

«Л.Н. ГУМИЛЕВ АТЫНДАҒЫ ЕУРАЗИЯ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ» КеАҚ

БЕКІТІЛДІ

«Л.Н. Гумилев атындағы Еуразия ұлттық университеті»

КеАҚ басқарма шешімімен

2022 ж. «03» 05, хаттама № 8

БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
EDUCATION PROGRAM



Бағдарлама деңгейі/Уровень программы/ Program Level: Докторантура / Докторантура / PhD program

Кадрларды дайындау бағытының атауы және коды: 8D017 – Тілдер және әдебиет бойынша мұғалімдерді даярлау
Код и наименование направления подготовки кадров: 8D017 – Подготовка учителей по языкам и литературе
Code and names of areas of personnel training: 8D017 – Language and literature Teacher training

8D01717 – «Қазақ тілі мен әдебиеті»

(Білім беру бағдарламасының атауы және коды)

8D01717 – «Казакский язык и литература»

(Код и наименование образовательной программы)

8D01717 – «Kazakhs Language and Literature»

(Code and name of education programme)

2022 жылғы қабылдау/ Прием 2022 года/ Admission 2022

Оқытудың типтік мерзімі: 3 жыл
Типичный срок обучения: 3 года
Typical period of study: 3 year

Біліктілік деңгейі / Уровень квалификации / Qualification level: 8 ҰБШ, 8 ЕБШ / 8 НРК, 8 ЕРК / 8 NQF, 8 EQF

ӘЗІРЛЕГЕН / РАЗРАБОТАНА / DESIGNED

Академиялық комитет/ Академическим комитетом/ Academic Committee

Касымбекова Н.С.

(Аты-жөні/ФИО/Name)



(подпись/қолы/signature)

25.03.22

(дата/күні/date)

Оразбек М.С.

(Аты-жөні/ФИО/Name)



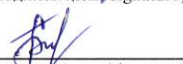
(подпись/қолы/signature)

25.03.22

(дата/күні/date)

Капантайқызы Ш.

(Аты-жөні/ФИО/Name)



(подпись/қолы/signature)

25.03.22

(дата/күні/date)

(Аты-жөні/ФИО/Name)

(подпись/қолы/signature)

(дата/күні/date)

Жұмыс беруші/ Работодатель/ Employer:

Е.Е.Тілешов

«Шайсұлтан Шаяхметов

атындағы «Тіл-Қазына»

ҰҒПО

директоры



(подпись/қолы/signature)

25.03.22

(дата/күні/date)

Блім алушы/ Обучающийся/ Student:

2-курс докторанты

Курманова А.

(Аты-жөні/ФИО/Name)



(подпись/қолы/signature)

25.03.22

(дата/күні/date)

ҚАРАСТЫРЫЛДЫ / РАССМОТРЕНО / CONSIDERED

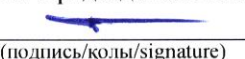
Академиялық кеңес отырысында/ На заседании Академического совета / At the meeting of the Academic Council

Күні / дата / date 06.04.2022 хаттама / протокол / Record № 5

БББ сараптамалау секциясының төрағасы / Председатель секции экспертизы ОП /Chairman of the Expertise Section of Educational Programs

Қашхынбай Б.Б.

(Аты-жөні/ФИО/Name)



(подпись/қолы/signature)

06.04.22

(дата/күні/date)

КЕЛІСІЛДІ / СОГЛАСОВАНО / AGREED

Факультет деканы / Декан факультета / Dean of Faculty

Бейсенбай А.Б.

(Аты-жөні/ФИО/Name)



(подпись/қолы/signature)

28.03.22

(дата/күні/date)

ҰСЫНЫЛДЫ / РЕКОМЕНДОВАНО / RECOMMENDED

Академиялық кеңес отырысында / на заседании Академического совета / at the meeting of the Academic Council

Күні / дата / date 06.04.2022 хаттама / протокол / Record № 5

Басқарма мүшесі-академиялық мәселелер бойынша проректор /Член Правления-Проректор по академическим вопросам /Member of the Management Board - Vice Rector for Academic Affairs

Онгарбаев Е.А.

(Аты-жөні/ФИО/Name)



(подпись/қолы/signature)

06.04.22

(дата/күні/date)

**Білім беру бағдарламасының паспорты/ Паспорт образовательной программы /
The Passport of Education Program**

<p>Қолдану саласы Область применения Application area</p>	<p>Білім беру бағдарламасы жоғары білім беру жүйесіндегі қазақ тілі мен әдебиеті саласында ғылыми-педагогикалық кадрларды дайындауға және қазіргі заманғы оқыту әдістемесіне арналған.</p> <p>Образовательная программа предназначена для подготовки научно-педагогических кадров в области казахского языка и литературы и современной методики обучения для системы высшего образования.</p> <p>The educational program is intended for training of scientific and pedagogical personnel in the field of Kazakh language and literature and modern teaching methods for the system of higher education.</p>
<p>Білім беру бағдарламасының коды мен атауы /Код и наименование образовательной программы / The code and name of education program</p>	<p>8D017 – Тілдер және әдебиет бойынша мұғалім даярлау 8D017 – Подготовка учителей по языкам и литературе 8D017 - Language and literature Teacher training</p>
<p>Нормативтік-құқықтық қамтылуы /Нормативно- правовое обеспечение / The regulatory and legal support</p>	<p>Қазақстан Республикасының «Білім» туралы заңы https://online.zakon.kz Қазақстан Республикасының «Тілдер» туралы заңы https://online.zakon.kz Жоғары білім МЖББС (31.10.2018 № 604) «Атамекен» ҚР Ұлттық Кәсіпкерлер палатасының "Педагог" кәсіби стандарты, № 133, 08.06.2017ж. Жоғарғы және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің білім беру бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік ережелері (30.10.2018 № 595) Кредиттік технология бойынша оқу үрдісін ұйымдастыру ережелері (12.10.2018 № 563) Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білімі бар кадрларды дайындау бағыттарының сыныптауышын бекіту туралы (13.10.2018 ж. № 569) Қазақстан Республикасының 2017 жылғы 11 мамырдағы № 130 Қазақстан Республикасының азаматтарының ұлттық жіктемесі. Қазақстан Республикасы Ұлттық біліктілік жүйесінің 2012 жылғы 28 қыркүйектегі № 444. http://www.enbek.gov.kz/ru/node/345578</p> <p>Закон РК «Об образовании» https://online.zakon.kz Закон РК «О языках в Республике Казахстан» https://online.zakon.kz ГОСО высшего образования (31.10.2018, № 604) Профессиональный стандарт «Педагог» Национальной палаты предпринимателей РК «Атамекен» от 08.06.2017, № 133. Типовые правила деятельности организаций образования, реализующих образовательные программы высшего и (или) послевузовского образования (30.10.2018 г. №595) Правила организации учебного процесса по кредитной технологии обучения (12.10.2018 г. № 563) Классификатор направлений подготовки кадров с высшим и послевузовским образованием (13.10.2018 г. № 569) Национальный классификатор профессий РК от 11.05.2017, № 130. Национальный квалификационные рамки Республики Казахстан от 28.09.2012, № 444. http://www.enbek.gov.kz/ru/node/345578</p> <p>Law “On Education” of the Republic of Kazakhstan https://online.zakon.kz Law “On Languages” of the Republic of Kazakhstan https://online.zakon.kz State General Education Standard of higher education (October 31, 2018, No. 604) Professional Standard “Teacher” of the “Atameken” National Chamber of Entrepreneurs of Kazakhstan dated June 08, 2017, No. 133 Standard rules for the activities of educational organizations that implement educational programs of higher and (or) postgraduate education (October 30, 2018, No. 595) Rules for the Organization of the Educational Process on Credit Technology of Education (October 12, 2018, No. 563) Classifier of Areas of Training with Higher and Postgraduate Education (October 13, 2018 No. 569) The National Classifier of Professions of the Republic of Kazakhstan dated November 05, 2017,</p>

	<p>No. 130. The National Qualification Framework of the Republic of Kazakhstan of September 28, 2012, No. 444. http://www.enbek.gov.kz/ru/node/345578)</p>
<p>Білім беру бағдарламасы аясында дайындау бейінінің картасы / Карта профиля подготовки в рамках образовательной программы / Profile map of education program</p>	
<p>ББ максаты/Цель ОП / Objective of EP</p>	<p>Лингвистикалық және әдеби процестер мен құбылыстарды бақылау, талдау және оны оқытудың ғылыми-әдістемелік және эксперименталдық әдістерін меңгерген PhD білім докторларын дайындау.</p> <p>Подготовка PhD докторов образования, владеющих научно-методическими и экспериментальными методами наблюдения, анализа и преподавания основ лингвистических и литературных процессов и явлений.</p> <p>Training of PhD doctors of education, who know the basics of scientific and methodological and experimental methods of observation, analysis and teaching the basics of linguistic and literary processes and phenomenon.</p>
<p>Білім беру бағдарламасының тұжырымдамасы/Концепция образовательной программы The concept of education program</p>	<p>Оқытушының тұлғасын қалыптастыруға инновациялық тәсілдер мен мультимедиялық технологияларды енгізеді, сондай-ақ кәсіптік пәндер тобының өзіндік ерекшелігі оқу процесін ұйымдастырудың жоғары сапасын қамтамасыз етеді және түлектердің біліктілігін арттыруға мүмкіндік береді.</p> <p>Применение инновационных подходов, мультимедийных технологий оригинальность блока профессиональных дисциплин позволяет обеспечить высокое качество организации образовательного процесса и квалифицированной подготовки выпускников.</p> <p>Introduction of innovative approaches and multimedia technologies for the formation of a multilingual personality of the teacher, as well as the originality of the block of professional disciplines, allows ensuring a high quality of the organization of the educational process and qualified training of graduates.</p>
<p>Түлектің біліктілік сипаттамасы/Квалификационная характеристика выпускника / Graduate Qualification Characteristics</p>	
<p>Берілетін дәреже: Присуждаемая степень: Awarded degree:</p>	<p>«8D01717 Қазақ тілі мен әдебиеті» білім беру бағдарламасы бойынша PhD философия докторы Доктор философии PhD по образовательной программе «8D01717 Казахский язык и литература» Doctor of Philosophy (PhD) the education programme «8D01717 Kazakh language and literature»</p>
<p>Маманның лауазымдарының тізімі Перечень должностей специалиста List of a specialist's positions</p>	<p>Ғылыми қызметкер, орта кәсіптік, техникалық және жоғары оқу орындарының оқытушысы, эксперт, мемлекеттік және мемлекеттік емес ұйымдарда қызметкер, редактор, баспалардағы әдеби кеңесші, әлеуметтік-гуманитарлық салалардағы ғылыми қызметкер, қоғамдық қызметтің түрлі салаларындағы аудармашы (техникалық, заң, экономикалық және т.б. ауызша/жазбаша аудармалар).</p> <p>Научный сотрудник, преподаватель, эксперт в средне-профессиональных, технических и высших учебных заведениях, сотрудник в государственных и негосударственных организациях, редактор, литературный консультант в издательствах, научный работник в социально-гуманитарных сферах, переводчик в различных сферах общественной деятельности (технический, юридический, экономический и др. устные/письменные переводы).</p> <p>Teacher in universities, colleges, lyceums, gymnasiums; methodist, civil servant in ministries and departmental institutions, expert; researcher in research institutes, Methodist in scientific and methodological centers, translator.</p>

<p>Кәсіби қызмет саласы</p> <p>Область профессиональной деятельности</p> <p>The area of professional activity</p>	<p>Білім және ғылым, мәдени және әлеуметтік сала.</p> <p>Сфера образования и науки, культуры, социальная сфера.</p> <p>Sphere of education and science, culture, social sphere.</p>
<p>Кәсіби қызмет нысаны</p> <p>Объект профессиональной деятельности</p> <p>The object of professional activity</p>	<p>Жоғары оқу орнының, техникалық және кәсіптік білім беру ұйымдарының, білім беру және ғылым ұйымдарының оқытушысы.</p> <p>Преподаватель вуза, организации технического и профессионального образования, организации образования и науки.</p> <p>Teacher of the University, organization of technical and vocational education, organization of education and science.</p>
<p>Кәсіби қызмет функциялары</p> <p>Функции профессиональной деятельности</p> <p>Functions of professional activity</p>	<p>-ғылыми-зерттеушілік: ғылыми және әдістемелік әдебиеттерді зерттеу; педагогикалық эксперименттер жүргізу, олардың нәтижелерін оқу үдерісіне енгізу; әртүрлі ғылыми-өндірістік және өндірістік мекемелерде ғылыми зерттеулер жүргізу.</p> <p>-ғылыми-педагогикалық: білім алушыларды оқыту және дамыту, оқыту және тәрбиелеу, педагогиканы жобалау және басқару, тәрбиелеу үдерісін ұйымдастыру, педагогикалық үдерісті жобалау және басқару, диагностика, түзету, педагогикалық әрекет нәтижелерін болжау.</p> <p>-ұйымдастырушы-басқарушылық: оқу үдерісін жоспарлау, оқу-білім беру үдерісін ұйымдастыру және жүргізу әдістерін айқындау; түрлі деңгейдегі мемлекеттік құрылымдардағы өндірістік-басқарушылық әрекет.</p> <p>- научно-исследовательская: изучение научно-методической литературы; проведение педагогических экспериментов с внедрением их результатов в учебный процесс; выполнение научных исследований в различных научных и научно-производственных учреждениях.</p> <p>- научно-педагогическая: обучение и развитие обучающихся, организация процесса обучения и воспитания, проектирование и управление педагогическим процессом, диагностика, коррекция, прогнозирование результатов педагогической деятельности.</p> <p>- организационно-управленческая: планирование учебного процесса, определение способов организации и проведения учебно-образовательного процесса; производственно-управленческая деятельность в государственных структурах различного уровня</p> <p>- research: studying scientific and methodical literature; conducting pedagogical experiments with the implementation of their results in studying process; doing research in various scientific and production facilities.</p> <p>- scientific and pedagogical: training and developing of students, organizing process of training and education, designing and managing of pedagogical process diagnostics, correction, prediction of pedagogical results activities.</p> <p>- organizational and managerial: planning of the educational process, defining organizing methods and conducting the educational process; production and management activities in state structures of various levels</p>

2 Құзыреттілік бейін картасы / Компетенций карта профиль / Competency profile map

<p align="center">Жалпы кәсіби құзыреттілік(ЖКК)/ Общепрофессиональные компетенции (ОПК) / General professional competences (GPC)</p>	<p align="center">Оқыту нәтижесі (ОН мөлшері) / Результат обучения (единицы РО) / The result of training (RT units)</p>	<p align="center">Оқыту нәтижесін қалыптастыратын (құзыреттілік мөлшері) пәндер атауы/ Наименование дисциплин, формирующих результаты обучения (единицы компетенций) / The name of courses that form the results of training (units of competences)</p>
<p>ЖКК₁ Білім беру мен кәсіби міндеттерді шешуде ғылым мен білімнің қазіргі мәселелері жайлы білімін пайдалануға дайын болу ОПК₁ Способен использовать знания о современных проблемах науки и образования при решении образовательных и профессиональных задач GPC₁ It is ready to use knowledge of modern problems of science and education at the solution of educational and professional tasks</p>	<p>ОН₁ Зерттеудің әдіснамалық принциптері мен әдіснамалық тәсілдерін педагогикалық қызмет саласында, филология және басқа да гуманитарлық ғылымдар саласындағы теориялық және практикалық білімін эксперименталды-зерттеу жұмыстарын жүргізу мақсатында пайдалана білу. РО₁ Уметь использовать методологические принципы и методологические подходы исследования в педагогической сфере деятельности, теоретические и практические знания в области филологии и других гуманитарных наук в целях ведения экспериментально-исследовательских работ. RT₁ To be able to use the methodological principles and methodological approaches of research in the field of education, theoretical and practical knowledge in the field of Philology and other Humanities in order to conduct experimental research.</p>	<p>Лингвистикадағы зерттеу әдістері / Методы исследования в лингвистике / Research methods in linguistics</p> <p>Академиялық жазба Академическое письмо Academic writing</p>
<p>ЖКК₂ Өзінің кәсіби қызметінде ғылыми бейінің өзгерту үшін оқыту үдерісін зерттеудің жаңа әдістерін өз бетімен меңгеруге қабілетті ОПК₂ Способен к самостоятельному освоению новых методов исследования учебного процесса, к изменению научного профиля своей профессиональной деятельности GPC₂ Able to independently master new research methods of the educational process, to change the scientific profile of their professional activities</p>	<p>ОН₂ Отандық тіл білімі және әдебиеттанудың негізгі мектептері мен бағыттарын білу, тіл мен әдебиетті оқыту үдерісін зерттеудің әдістерін меңгереді. РО₂ Знать основные школы и направления отечественного языкознания и литературоведения и владеть методами исследования учебного процесса в преподавании языкознания, литературоведения. RT₂ To know the main schools and directions of Russian linguistics and literary studies and to master the methods of research of the educational process in the teaching of linguistics and literary studies.</p>	<p>Қазақ тілін / әдебиетін оқытудың ғылыми-әдістемелік негіздері / Научно-методические основы обучения казахскому языку / литературе / Scientific and methodological foundations of teaching the Kazakh language / literature</p>
<p>ЖКК₃ Кәсіби міндеттерді шешу үшін ресурстық-ақпараттық базаларды қалыптастыруға қабілетті ОПК₃ Способен формировать ресурсно-информационные базы решения профессиональных задач GPC₃ it is capable to form resource and information bases for the solution of professional tasks</p>	<p>ОН₃ Өз іс-әрекетіне мақсат қоя алу, оны іске асыруға қажетті жағдайларды анықтап, оған жету үдерістерін жоспарлы түрде ұйымдастыра алу. РО₃ Уметь своевременно организовывать свою деятельность, определять условия для ее осуществления и добиваться процесса ее достижения. RT₃ It is able to organize its activities in a timely manner, to determine the conditions for its implementation and to achieve the process of achieving it. ОН₄ Ақпараттарды өз бетімен табу, талдау, іріктеу жасау, қайта құру, сақтау, түрлендіру және тасымалдау, оның ішінде қазіргі заманғы ақпараттық-коммуникациялық технологиялардың көмегімен жүзеге асыра алу.</p>	<p>Структуралық әдебиеттану және мәтінді әдеби талдау / Структурное литературоведение и анализ текста / Structural Literary Studies and Text Analysis</p> <p>Дискурс теориясы / Теория дискурса/ The theory of the discourse</p>

	<p>PO₄ Уметь самостоятельно находить, анализировать, выбирать, переносить, хранить, преобразовывать и передавать информацию, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий.</p> <p>RT₄ Is able to independently find, analyze, select, transfer, store, transform and transmit information, including using modern information and communication technologies.</p>	<p>Көркем шығарманы әдеби талдау/ Литературный анализ художественного текста/ Literary analysis of a literary text</p>
Кәсіби құзыреттілік (КҚ)/ Профессиональные компетенции (ПК) / Professional Competences	Оқыту нәтижесі (КҚ мөлшері)/ Результат обучения (единицы ПК) / The result of training (PC units)	Оқыту нәтижесін қалыптастыратын (құзыреттілік мөлшері) пәндер атауы/ Наименование дисциплин, формирующих результаты обучения (единицы компетенций) / The name of courses that form the results of training (units of competences)
<p>КҚ₄ Алдағы қызметінде тілдік әдебиеттану ғылымының әдістері, сондай-ақ шектес ғалымдардың тұжырымдамалық және әдістемелік аппаратын пайдалана білу керек</p> <p>ПК₄ Использовать методы лингвистической/ литературоведческой науки в будущей деятельности, а также концептуальный и методологический аппарат смежных наук</p> <p>РС₄ to use methods of linguistic / literary science in future activity, and also the conceptual and methodological device of interdisciplinary sciences</p>	<p>ОН₆ Тіл білімінің/әдебиеттанудың өзекті мәселелерін терең түсініп, алған білімдерін ғылыми-зерттеу жұмыстарында пайдалану, ғылыми талдау, тұжырым жасай алу.</p> <p>PO₆ Знать актуальные проблемы лингвистики / литературоведения, уметь использовать полученные знания в научно-исследовательской работе, уметь делать научный анализ и выводы.</p> <p>RT₆ Deeply understands the current problems of linguistics / literary criticism, knows how to use the knowledge gained in research work, knows how to make a scientific analysis and conclusions</p>	<p>Тіл білімінің жаңа парадигмалары / Новые парадигмы лингвистики / New paradigms of linguistics</p> <p>Қазақ тілі түркітану кеңістігінде/ Казахский язык в пространстве тюркологии/ Kazakh language in the space of Turkology</p> <p>Әдебиеттанудың жаңа парадигмалары / Новые парадигмы литературоведения New paradigms of knowledge of the literature</p>
	<p>ОН₇ Әдеби шығармашылықты зерттеу, әдеби және көркем құбылыстарды талдау үдерісінде қазіргі ғылыми теориялар мен тұжырымдарды қолдана алу.</p> <p>PO₇ Уметь использовать современные научные теории и концепции при изучении литературного творчества.</p> <p>RT₇ He is able to use modern scientific theories and concepts in the study of literary creativity, the analysis of literary and artistic phenomena.</p>	<p>Структуралық әдебиеттану және мәтінді әдеби талдау / Структурное литературоведение и анализ текста / Structural Literary Studies and Text Analysis</p>
<p>КҚ₅ Әдеби тіл және әдеби үдерістердің бағыттары мен жай-күйін бағалай білу</p> <p>ПК₅ Оценивать состояние и направления языковых и литературных процессов</p> <p>РС₅ to estimate a condition and the directions of language and literary processes</p>	<p>ОН₈ Тіл білімі және әдебиеттану саласының заманауи ғылыми парадигмасы мәселелерінде өзіндік зерттеулер жүргізу дағдысына, нақты дәлелді қорытындысы бар ауызша және жазбаша коммуникациялар жүргізуге қабілетті болу.</p> <p>PO₈ Иметь навыки ведения самостоятельных научных исследований по вопросам современной научной парадигмы языкознания и литературоведения, способен к ведению устных и письменных коммуникаций.</p> <p>RT₈ Has the skills of conducting independent scientific research on the modern scientific paradigm of linguistics; is capable of conducting oral and written communication</p>	<p>Тілдік қатынас теориясы / Теория языковой коммуникации / Theory of language communication</p> <p>Әдебиет және өнер / Литература и искусство / Literature and art</p>

3 Білім беру бағдарламасының мазмұны / Содержание образовательной программы / The content of the education program

Модуль атауы және коды Название и код модуля Module Name and Code	Пәннің коды Код дисциплины Course Code	Пән атауы Наименование дисциплины Course Name	Цикл, компонент Цикл, компонент Cycle, Component	Оқыту тілі Язык обучения Language of instruction	Кредит көлемі / Объем ридитов/Total of credits	Сабак түрі бойынша сағат көлемі Объем часов по видам занятий The volume of hours by types of occupations				Бақылау формасы Форма контроля Type of control	Қалыптасатын құзыреттіліктер Формируемые компетенции Developed	Оқитын кафедра Читаемая кафедра Department in charge
						Лекциялар/лекции / Lectures	Семинар/семинар / Seminars	Зертханалық сабақтар/Лабораторные занятия / Laboratory	СӨЖ/СРО/ SIW			
1 семестр /1 семестр / Semester 1												
ЖОО компоненті / ВУЗовский компонент / University component												
MBS 81001 Ғылымның әдіснамалық негіздері / Методологиялық негіздері / Methodological basis of science	AZ 7201 AP 7201 AW7201	Академиялық жазба Академическое письмо Academic writing	БП ЖООК БД ВК BD UC	Қазақ/ Орыс Қазақш й/ Русский Kazakh/ Russian	5	30	15	-	105	Емтихан Экзамен Exam		Қазақ тіл білімі Казашское языкознание Kazakh linguistics
Бір пәнді таңдау / Выбрать одну дисциплину / Choose one discipline												
MBS 81002 Ғылымның әдіснамалық негіздері / Methodological basis of science	TKT7203 ТҮК7203 TLC7203	Тілдік қатынас теориясы / Теория языковой коммуникации / Theory of	БП ТК БД КВ BD EC	Қазақ/Ор ыс Қазақш	5	15	30	-	105	Емтихан Экзамен Exam	ЖКҚ 2	Қазақ тіл білімі Казашское языкознание

қ негіздері / Методолог ические основы науки / Methodolo gical basis of science		language communication		й/ Русский Kazakh/ Russian							ОПК ₂ ОРС ₂	Kazakh linguistics /
	SAMAT72 03	Структуралық әдебиеттану және мәтінді әдеби талдау /	БП ТК БД КВ ВД ЕС	Қазақ/Ор ыс Қазақски й/ Русский Kazakh/ Russian	5	15	30	-	105	Емтихан Экзамен Exam	ЖКҚ ₂ ОПК ₂ ОРС ₂	Қазақ әдебиеті /Қазахская литература / Kazakh Literature
	SLAT 7203 SLSTA 7203	Структурное литературоведение и анализ текста / Structural Literary Studies and Text Analysis										
APL 81003 Қазақ тіл білімінің /Қазақ әдебиетіні ң өзекті мәселелер і Актуальн ые проблемы языкознан ия/литера туроведен ия Actual problems of Linguistik/ literary	TBJP 7204	Тіл білімінің жаңа парадигмалары / Новые парадигмы языкознания/ New paradigms of linguistics	БП ТК БД КВ ВД ЕС	Қазақ/Ор ыс Қазақски й/ Русский Kazakh/ Russian	5	15	30	-	105	Емтихан Экзамен Exam	КҚ ₅ ПК ₅ РС ₅	Қазақ тіл білімі кафедрасы Кафедра казахского языкознания Department of Kazakh linguistics
	NPYa 7204 NPL 7204											
	ATJP 7204 NPL 7204 NPKL 7204	Әдебиеттанудың жаңа парадигмалары / Новые парадигмы литературоведения / New paradigms of knowledge of the literature	БП ТК БД КВ ВД ЕС	Қазақ/Ор ыс Қазақски й/ Русский Kazakh/ Russian	5	15	30	-	105	Емтихан Экзамен Exam	КҚ ₅ ПК ₅ РС ₅	Қазақ әдебиеті / Қазахская литература Kazakh Literature

SRWG 81004 Ғылыми зерттеу жұмысы және практика модулі/ Модуль научно- исследова- тельской работы и практики/ Module scientific- research work and internship	DGZJ 8201 NIRD 8201 DRWD 8201	Тағылымдамадан өтуді және докторлық диссертацияны орындауды қамтитын докторанттың ғылыми- зерттеу жұмысы Научно- Исследовательская работа докторанта, включая прохождение стажировки и выполнение докторской диссертации Doctoral research work, including internships and doctoral dissertations	ОҚТ ДВО АЕ	Қазақ/Ор ыс Қазақски й/ Русский Kazakh/ Russian	20					Есеп Отчет Report	ЖКК 3 ОПК 3 ОПС3	Қазақ тіл білімі Казашское языкознание Kazakh / Қазақ әдебиеті / Казашская литература Kazakh Literature linguistics
2 семестр / 2 семестр / Semester 2												
ЖОО компоненті / ВУЗовский компонент / University component												
MBS 81005 Ғылымның әдіснамалы қ негіздері / Методолог ические основы науки / Methodolo gical basis of science	LZA7202 MIL 7202 RML 7202	Ғылыми зерттеу әдістері Методы научных исследований Science research methods	БП ЖООК БД ВК BD UC	Қазақ/Ор ыс Қазақски й/ Русский Kazakh/ Russian	5	30	15	-	105	Емтихан Экзамен Exam		Қазақ тіл білімі Казашское языкознание Kazakh linguistics

Linguistik/ literary												
APL 81007	KTTK 7304	Қазақ тілі түркітану кеңістігінде/ Казахский язык в пространстве тюркологии/ Kazakh language in the space of Turkology	КП ТК ПД КВ PD EC	Қазақ/Ор ыс Казахски й/ Русский Kazakh/ Russian	5	15	30	-	105	Емтихан Экзамен Exam	КҚ ₄ ПК ₄ РС ₄	Қазақ тіл білімі Казахское языкознание Kazakh linguistics
Қазақ тіл білімінің /Қазақ әдебиетіні ң өзекті мәселелер і Актуальн ые проблемы языкознан ия/литера туроведен ия Actual problems of Linguistik/ literary	KYPT 7304 KLST 7304 KshAT 7304 LAHT 7304 LALT 7304	Көркем шығарманы әдеби талдау/ Литературный анализ художественного текста/ Literary analysis of a literary text	КП ТК ПД КВ PD EC	Қазақ/Ор ыс Казахски й/ Русский Kazakh/ Russian	5	15	30	-	105	Емтихан Экзамен Exam	КҚ ₄ ПК ₄ РС ₄	Қазақ әдебиеті / Казахская литература / Kazakh Literature
SRWG 81008	DGZJ 8202 NIRD 8202 DRWD 8202	Тағылымдамадан өтуді және докторлық диссертацияны орындауды қамтитын докторанттың ғылыми- зерттеу жұмысы Научно- исследовательская работа	ОҚТ ДВО АЕ	Қазақ/Ор ыс Казахски й/ Русский Kazakh/ Russian	15					Есеп Отчет Report	ЖКҚ ₃ ОПК ₃ ОРС ₃	Қазақ тіл білімі Казахское языкознание Kazakh / Қазақ әдебиеті / Казахская литература Kazakh Literature

Модуль научно-исследовательской работы и практики/ Module scientific- research work and internship		докторанта, включая прохождение стажировки и выполнение докторской диссертации Doctoral research work, including internships and doctoral dissertations										linguistics
1 курсқа барлық кредит Итого кредитов за 1 курс Total credits for 1st year					60	135	180	-	735			
3 семестр /3 семестр / Semester 3												
SRWG 82001 Ғылыми зерттеу жұмысы және практика модулі Модуль научно- исследовательской работы и практики Module scientific- research work and internship	PP 8202 PP 8202 TP 8202	Педагогикалық практика Педагогическая практика Teaching practice	БП ЖООК БД ВК BD UC		10					есеп отчет report	ЖКҚ ³ ОПК ₃ ОРС ₃	Қазақ тіл білімі Казахское языкознание Kazakh linguistics / Қазақ әдебиеті / Казахская литература / Kazakh Literature

SRWG 82002 Ғылыми зерттеу жұмысы және практика модулі Модуль научно- исследова- тельской работы и практики Module scientific- research work and internship	DGZJ 8203 NIRD 8203 DRWD 8203	Тағылымдамадан өтуді және докторлық диссертацияны орындауды қамтитын докторанттың ғылыми- зерттеу жұмысы Научно- исследовательская работа докторанта, включая прохождение стажировки и выполнение докторской диссертации Doctoral research work, including internships and doctoral dissertations	ОҚТ ДВО АЕ	Қазақ/Ор ыс Қазақски й/ Русский Kazakh/ Russian	20					есеп отчет report	ЖКҚ 3 ОПК3 ОРС3	Қазақ тіл білімі Қазақское языкознание Kazakh / Қазақ әдебиеті / Қазақская литература Kazakh Literature linguistics
--	--	---	------------------	---	----	--	--	--	--	-------------------------	--------------------------	---

4 семестр /4 семестр / Semester 4

SRWG 82003 Ғылыми зерттеу жұмысы және практика модулі / Модуль научно- исследова- тельской работы и практики	ZP 8303 IP 8303 RI 8303	Зерттеу практикасы Исследовательская практика Research intership	КП ЖООК ПД ВК PD UC	Қазақ/Ор ыс Қазақски й/ Русский Kazakh/ Russian	10					есеп отчет report	ЖКҚ 3 ОПК3 ОРС3	Қазақ тіл білімі Қазақское языкознание Kazakh / Қазақ әдебиеті / Қазақская литература Kazakh Literature linguistics
	DGZJ 8204 NIRD 8204	Тағылымдамадан өтуді және докторлық диссертацияны орындауды қамтитын	ОҚТ ДВО АЕ	Қазақ/Ор ыс Қазақски й/ Русский Kazakh/ Russian	20					есеп отчет report	ЖКҚ 3 ОПК3 ОРС3	Қазақ тіл білімі Қазақское языкознание Kazakh / Қазақ

Module scientific-research work and internship	DRWD 8204	докторанттың ғылыми-зерттеу жұмысы Научно-исследовательская работа докторанта, включая прохождение стажировки и выполнение докторской диссертации Doctoral research work, including internships and doctoral dissertations		Русский Kazakh/ Russian							ОПС ₃	әдебиеті / Казахская литература Kazakh Literature linguistics
2 курсқа барлық кредит Итого кредитов за 2 курс Total credits for 2nd year					60							
5 семестр /5 семестр / Semester 5												
SRWG 83001 Ғылыми зерттеу жұмысы және практика модулі Модуль научно-исследовательской работы и практики Module scientific-research work and internship	DGZJ 8205 NIRD 8205 DRWD 8205	Тағылымдамадан өтуді және докторлық диссертацияны орындауды қамтитын докторанттың ғылыми-зерттеу жұмысы Научно-исследовательская работа докторанта, включая прохождение стажировки и выполнение докторской диссертации Doctoral research work, including internships and doctoral dissertations	ОҚТ ДВО АЕ	Қазақ/Орыс Қазақ и/ Русский Kazakh/ Russian	30					есеп отчет report	ЖКҚ ₃ ОПК ₃ ОПС ₃	Қазақ тіл білімі Казахское языкознание Kazakh / Қазақ әдебиеті / Казахская литература Kazakh Literature linguistics
6 семестр /6 семестр / Semester 6												
SRWG 83002 Ғылыми зерттеу	DGZJ 8206 NIRD	Тағылымдамадан өтуді және докторлық диссертацияны	ОҚТ ДВО АЕ	Қазақ/Орыс Қазақ	18					есеп отчет report	ЖКҚ ₃ ОПК ₃	Қазақ тіл білімі Казахское языкознание

жұмысы және практика модулі Модуль научно-исследовательской работы и практики Module scientific-research work and internship	8206 DRWD 8206	орындауды қамтитын докторанттың ғылыми-зерттеу жұмысы Научно-исследовательская работа докторанта, включая прохождение стажировки и выполнение докторской диссертации Doctoral research work, including internships and doctoral dissertations		й/ Русский Kazakh/ Russian							ОРС ₃	Kazakh / Қазақ әдебиеті / Казахская литература Kazakh Literature linguistics
MFA 83003 Қорытынды аттестаттау модулі Модуль итоговой аттестации Module final attestation	Докторлық диссертацияны жазу және қорғау Написание и защита докторской диссертации Accomplishment and defense a doctoral dissertation	ҚА ИА ФА		12					ДДҚ ЗДД DDD			Қазақ тіл білімі Казахское языкознание Kazakh / Қазақ әдебиеті / Казахская литература Kazakh Literature linguistics
3 курсқа барлық кредит Итого кредитов за 3 курс Total credits for 3rd year					60							
Білім беру бағдарламасы бойынша барлығы Итого по образовательной программе Total for education program					180	135	180		735			

4 Білім беру бағдарламасының модульдері бөлінісінде игерілген кредиттердің көлемін көрсететін жиынтық кестесі
 Сводная таблица, отражающая объем освоенных кредитов в разрезе модулей образовательной программы
 Consolidation table displaying the amount of obtained credits within the modular education program

Курс /Course	Семестр /Semester	Менгерілген модульдер саны Количество осваиваемых модулей Amount of modules to be studied	Оқылатын пәндер саны Количество изучаемых дисциплин Amount of subjects		Кредиттер саны /Количество кредитов / Amount of credits							Барлық сағат саны Всего в часах Total amount in hours	Саны/Количество/Amount		
			ЖООК / BK / UC	ТК/КВ/ЕС	Теориялық білім Теоретическое обучение Theoretical	DGZJ/ NIRD/ SRWG	Педагогикалық тәжірибе Педагогическая практика	Зерттеу тәжірибесі Исследовательская практика Research practice	Қорытынды аттестация Итоговая аттестация Final assessment	Барлығы Всего Total	Емтихан Экзамен Exam		Есеп Отчет Report		
1	1		1		10	20				30	900				
	2		2		15	15				30	900				
2	3				-	20	10			30	900				
	4				-	20		10		30	900				
3	5				-	30				30	900				
	6				-	18			12	30	900				
Барлығы Всего Total			3		25	123	10	10	12	180	5400				

Білім беру үдерісін ұйымдастыру /Организация образовательного процесса/ Organization of educational process

1. Оқуға қабылдануға қойылатын арнайы талаптар:

Докторантураға «магистр» дәрежесін алған және кемінде 1 (бір) жыл жұмыс тәжірибесі бар адамдар қабылданады. Докторантураға үміткерлер шет тілін білетіндігін дәлелдейтін жалпы еуропалық құзыреттіліктеріне (стандарттарына) сәйкес келетін халықаралық сертификаттарды ұсынады. Докторантураға оқуға түсу емтиханының қорытындысы бойынша конкурстық негізде жүзеге асырылады. Шетел азаматтарын докторантураға қабылдау ақылы негізде жүзеге асырылады.

Обособые вступительные требования:

В докторантуру принимаются лица, имеющие степень «магистр» и стаж не менее 1 (одного) года. Поступающие в докторантуру предоставляют международные сертификаты, подтверждающие владение иностранным языком в соответствии с общеевропейскими компетенциями (стандартами) владение иностранным языком. Прием в докторантуру осуществляется на конкурсной основе по результатам вступительных экзаменов. Прием иностранных граждан в докторантуру осуществляется на платной основе.

Specific admission requirements:

The doctoral program (PhD) accepts applicants with a "master" degree and experience of at least 1 (one) year. Applicants to the PhD program provide international certificates confirming the knowledge of a foreign language in accordance with European competencies (standards) foreign language proficiency. Admission to the PhD program is carried out on a competitive basis according to the results of entrance exams. Foreign citizens may be accepted for the PhD program only on a fee basis.

2. Бұрын алынған білімді тануға қатысты ерекше шарттар:

Алдыңғы білімді тану шарттары университеттің ішкі нормативтік құжаттары аясында жүзеге асырылады. Бейресми білім беру нәтижелерін растайтын құжат - аяқталу туралы куәлік.

Обособые условия для признания предшествующего обучения и результатов неформального обучения: Условие для признания предшествующего образования осуществляется в рамках внутренних нормативных документов университета. Документом, подтверждающим результаты неформального обучения, является сертификат о завершении обучения или свидетельство о завершении обучения.

Special conditions for the recognition of prior study and the results of non-formal education: The condition for the recognition of prior education is carried out within the internal regulations of the university. The document confirming the results of non-formal education is a certificate of completion.

3. Дәрежені беру талаптары мен ережелері:

Оқудың барлық кезеңдерінде, соның ішінде докторанттың академиялық және ғылыми-зерттеу жұмыстарының барлық түрлерін қоса алғанда, кемінде 180 академиялық кредит игерген және докторлық диссертациясын табысты қорғаған тұлғаларға «философия докторы» дәрежесі беріледі және (транскрипспен) мемлекеттік үлгідегі диплом беріледі.

Докторлық оқу бағдарламасын уақытынан бұрын меңгерген және диссертацияны сәтті қорғаған жағдайда оқу мерзіміне қарамастан «философия докторы» (PhD)/ 8D01717-«Қазақ тілі мен әдебиеті» білім беру бағдарламасы бойынша білім докторы дәрежесі беріледі. Білім беру бағдарламасының теориялық зерттеуінің толық курсы менгерген, бірақ ғылыми компонентті аяқтамаған докторантка кейінгі жылдары ақылы негізде ғылыми компоненттің академиялық кредиттерін қайтадан алуға және диссертация қорғауға мүмкіндік беріледі. Докторантураның толық курсы менгерген, ғылыми компонентін аяқтаған, бірақ докторлық диссертациясын қорғамаған, оқу нәтижелерін және академиялық кредиттерді толық игерген докторант кандидаттық диссертациясын кейінгі жылдары 4 кредит көлемінде ақылы негізде қорғауға мүмкіндік береді.

Требования и правила присвоению степени: Лицам, освоившим не менее 180 академических кредитов за весь период обучения, включая все виды учебной и научной деятельности магистранта, и успешно защитившим докторскую диссертацию, присуждается степень «доктора философии (PhD)» и выдается диплом государственного образца с приложением (транскрипт).

В случае досрочного освоения образовательной программы докторатуры и успешной защиты диссертации докторантуру присуждается степень доктора философии (PhD)/ доктор образования по образовательной программе 8D01717-«Казахский язык и литература» независимо от срока обучения.

Докторанту, освоившему полный курс теоретического обучения образовательной программы, но не выполнившему научную компоненту, предоставляется возможность повторно освоить академические кредиты научной компоненты и защитить диссертацию в последующие годы на платной основе.

Докторанту, освоившему полный курс теоретического обучения образовательной программы докторантуры, выполнившему научную компоненту, но не защитившему докторскую диссертацию, результаты обучения и академические кредиты присваиваются и предоставляется возможность защитить диссертацию в последующие годы на платной основе в объеме 4 кредитов.

Requirements and rules for the award a degree: Those who have mastered at least 180 academic credits for the entire period of study, including all types of educational and research activities of a graduate student, and successfully defended a doctoral dissertation, are awarded the degree of PhD and receive a state diploma with an attachment
Ф МР ЕНУ 708-02-21 Білім беру бағдарламасы. Екінші басылым

(transcript).

In the case of early mastering of the educational program and the successful defense of the thesis, the degree of the doctor of philosophy (PhD) is awarded regardless of the period of study.

A PhD student who has mastered the full course of theoretical study of the educational program, but has not completed the scientific component, is given the opportunity to re-master academic credits of the scientific component and defend the dissertation in subsequent years on a fee basis.

A PhD student who has mastered the full course of theoretical study of the PhD education program, who has completed the scientific component but has not defended the doctoral thesis, the learning outcomes and academic credits are assigned and the opportunity is given to defend the thesis in subsequent years on a paid basis in the amount of 4 credits.

4. Түлектердің кәсіби бейіні:

Бітірушілер дәрежесін алған соң ұйымдастырушылық-технологиялық, өндіріс және басқару, жобалық, ғылыми-зерттеу, педагогикалық, табиғатты қорғау және басқа да салаларда жұмыс жасай алады. Сонымен қатар, болашақ түлек кәсіби қызметін білім беру мекемелерінде, әртүрлі ақпаратты өңдеу орталықтарында, өкілдіктерде, министрліктерде, баспаханаларда, мәдени мекемелерде, ғылыми-зерттеу орталықтарында және басқа да ұйымдар мен кәсіпорындарда атқара алады, ол филологиялық (қазақ тілі мен әдебиеті бойынша ғылыми мәтіндер) талдаулар, ғылыми зерттеуді ұйымдастыру, ғылыми өңдеу (әдеби, тіл саласындағы құжаттарды әзірлеу, көркем аударманы редакциялау) және ғылыми-зерттеу (әдебиеттану және тіл білімі мәселелері бойынша ғылыми мақалалар мен баяндамалар жазу) қызметтерін атқара алады.

Профессиональный профиль выпускников: Выпускники имеют квалификацию для работы в сфере организационно-технологической, производственно-управленческой, проектной, научно-исследовательской, педагогической, природоохранной и иных видов деятельности. Кроме этого, будущий выпускник может осуществлять профессиональную деятельность в культурных учреждениях, различных центрах обработки информации, министерствах, научно-исследовательских центрах, учебных заведениях и других организациях, филологический анализ (научных текстов по казахскому языку и литературе), организация научно-исследовательских работ, научная обработка (подготовка документов по сфере языкознания, редакция художественных переводов) и научно-исследовательские работы (написание научных статей и докладов по вопросам литературоведения и языкознания) деятельность.

Occupational profile/s of graduates:

Graduates are qualified to work in the field of organizational and technological, production and management, design, research, teaching, environmental and other activities. In addition, the future graduate can carry out professional activities in cultural institutions, various information processing centers, ministries, research centers, educational institutions and other organizations, philological analysis (scientific texts in the Kazakh language and literature), the organization of research, scientific obrobotka (preparation of documents in the field of linguistics, editorial literary translations) and research (writing scientific articles and reports on literary studies and linguistics) activities.

5. Білім бағдарламасын жүзеге асыру тәсілдері мен әдістері: ББ жүзеге асыру кезінде сабақтарда инновациялық технологиялар және оқытудың интерактивті әдістері қолданылады.

Способы и методы реализации образовательной программы: При реализации ОП на учебных занятиях будут использованы инновационные технологии и интерактивные методы обучения.

Methods and techniques for program delivery: For realisation of EP on academic classes would be used innovation technologies and interactive methods of teaching.

6. Оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері: Білім алушылардың оқу жетістіктері (білімі, дағдылары, қабілеттері және құзыретіліктері) халықаралық жүйеге сәйкес келетін 100 баллдық шкала бойынша әріптік жүйемен (қанғаттанарлық бағалар кемуіне қарай «А» -дан «D» -ге дейін, «қанағаттанарлықсыз» - «FX», «F») 4 баллдық шкалаға келетін сандық эквивалентке сәйкес (кесте).

Критерии оценки результатов обучения:

Учебные достижения (знания, умения, навыки и компетенции) обучающихся оцениваются в баллах по 100-балльной шкале, соответствующих принятой в международной практике буквенной системе (положительные оценки, по мере убывания, от «А» до «D», «неудовлетворительно» – «FX», «F») с соответствующим цифровым эквивалентом по 4-х балльной шкале (Таблица).

Assessment criteria of learning outcomes:

Learning achievements (knowledge, skills, abilities and competencies) of students are scored according to a 100-point scale corresponding to the international letter grading system (positive grades, as they decrease, from «A» to «D», «unsatisfactory» – «FX», «F») with the corresponding digital equivalent on a 4-point scale (see *Table*).

Оқу жетістіктерін есепке алудың баллдык-рейтингтік әріптік жүйесі, білім алушыларды дәстүрлі бағалау шкаласына және ECTS-ке ауыстыру
Балльно-рейтинговая буквенная система оценки учета учебных достижений, обучающихся с переводом их в традиционную шкалу оценок и ECTS
Grade-rating letter system for assessing educational achievements of students with their transfer into the traditional grading scale and ECTS

Әріптік жүйе бойынша баға/Оценка по буквенной системе/ Evaluation by letter grading system	Баллдардың сандық эквиваленті/ Цифровой эквивалент / Equivalent in numbers	Баллдар (%- түрінде) Баллы (%-ное содержание) Points (in %)	Дәстүрлі жүйе бойынша баға/Оценка по традиционной системе/ Assessment by traditional system
A	4,0	95-100	Өте жақсы/Отлично/ Excellent
A-	3,67	90-94	
B+	3,33	85-89	Жақсы/Хорошо/ Good
B	3,0	80-84	
B-	2,67	75-79	
C+	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Қанағаттанарлық/ Удовлетворительно/ Satisfactory
C-	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	Қанағаттанарлықсыз/ Неудовлетворительно/ Unsatisfactory
FX	0,5	25-49	
F	0	0-24	