

«Л.Н. ГУМИЛЕВ АТЫНДАҒЫ ЕУАЗИЯ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ» КеАҚ

БЕКІТІЛДІ

«Л.Н. Гумилев атындағы Еуразия ұлттық университеті»

КеАҚ басқарма шешімімен

2022 ж. «03» хаттама № 8



БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
EDUCATION PROGRAMME

Бағдарлама деңгейі/ Уровень программы/ Program level: Магистратура / Магистратура/ Master Degree

Кадрларды дайындау бағытының атауы және коды: 7M017 – Тілдер және әдебиет бойынша мұғалімдер даярлау

Код и наименование направления подготовки кадров: 7M017 – Подготовка учителей по языкам и литературе

Code and names of areas of training: 7M017 – Preparation of teachers on languages and literature

7M01717-Қазак тілі мен әдебиеті

(Білім беру бағдарламасының атауы және коды)

7M01717-Казакский язык и литература

(Код и наименование образовательной программы)

7M01717-Kazakhs Language and Literature

(Code and name of education programme)

2022 жылғы қабылдау/ Прием 2022 года/ 2022 ADMISSION

Оқытудың типтік мерзімі: 2 жыл

Типичный срок обучения: 2 года

Typical period of study: 2 years

Біліктілік деңгейі / Уровень квалификации / Qualification level: 7 БҰШ/НРК/NQF – 7 БЕШ/ЕРК/EQF

**Білім беру бағдарламасының паспорты/ Паспорт образовательной программы /
Passport of Education Program**

<p>Қолданылу саласы Область применения Application area</p>	<p>Білім беру бағдарламасы қазақ тілі мен әдебиеті саласында магистранттарды дайындауға арналған. Образовательная программа предназначена для подготовки магистрантов в области казахского языка и литературы. The educational program is designed to prepare undergraduates of Kazakh language and literature.</p>
<p>Білім беру бағдарламасының коды мен атауы Код и наименование образовательной программы Code and name of education program</p>	<p>7M01717-“Қазақ тілі мен әдебиеті” 7M01717-“Казахский язык и литература” 7M01717-“Kazakhs Language and Literature”</p>
<p>Нормативтік-құқықтық қамтылуы Нормативно-правовое обеспечение Regulatory and legal support</p>	<p>Қазақстан Республикасының «Білім» туралы заңы https://online.zakon.kz Қазақстан Республикасының «Қазақстан Республикасындағы тіл туралы» заңы. 11.07.1997 ж. № 151 (2018.24.05. берілген өзгерістер мен толықтыруларымен) Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білімі бар кадрларды дайындау бағыттарының сыныптауышын бекіту туралы (13.10.2018 ж. №569) Жоғары білім МЖББС (31.10.2018ж. №604) «Атамекен» ҚР Ұлттық кәсіпкерлер палатасының 2017 жылғы 8 маусымдағы № 133 бұйрығымен бекітілген «Педагог» кәсіби стандарты Жоғарғы және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің білім беру бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік ережелері (30.10.2018 ж. №595) Кредиттік технология бойынша оқу үрдісін ұйымдастыру ережелері (12.10.2018 ж. №563) Қазақстан Республикасы Ұлттық біліктілік жүйесі. 2012 жылғы 28 қыркүйектегі № 444. http://www.enbek.gov.kz/ru/node/345578</p> <p>Закон Республики Казахстан «Об образовании» https://online.zakon.kz Закон Республики Казахстан «О языках в Республике Казахстан» от 11.07.1997 г. № 151 (с изменениями и дополнениями по состоянию на 24.05.2018 г.) Классификатор направлений подготовки кадров с высшим и послевузовским образованием (13.10.2018 г. № 569) ГОСО высшего образования (31.10.2018, № 604) Профессиональный стандарт «Педагог» Национальной палаты предпринимателей РК «Атамекен» от 08.06.2017, № 133 Типовые правила деятельности организаций образования, реализующих образовательные программы высшего и (или) послевузовского образования (30.10.2018 г. № 595) Правила организации учебного процесса по кредитной технологии обучения (12.10.2018 г. № 563) Национальные квалификационные рамки Республики Казахстан от 28.09.2012, № 444. http://www.enbek.gov.kz/ru/node/345578</p> <p>Law «About Education» of the Republic of Kazakhstan https://online.zakon.kz Law «About Languages in the Republic of Kazakhstan» of the Republic of Kazakhstan of 11.07.1997, № 151. (the last edition from 24.05.2018) Classifier of Areas of Training with Higher and Postgraduate Education (13.10.2018 №569) State General Education Standard on higher education (31.10.2018, №604) Professional standard «Teacher» of the National Chamber of Entrepreneurs of the Republic of Kazakhstan «Atameken» from 08.06.2017, No. 133</p>

	<p>Study Programs of Higher and (or) Postgraduate Education (30.10.2018 №595) Rules for the Organization of the Educational Process on the Credit Technology of Education (12.10.2018, №563) The national qualification frameworks of the Republic of Kazakhstan dated September 28, 2012, No. 444. http://www.enbek.gov.kz/ru/node/345578</p>
Білім беру бағдарламасы аясында дайындау бейінінің картасы / Карта профиля подготовки в рамках образовательной программы / Profile Map of Education Program	
ББ мақсаты Цель ОП Objective of Education Program	<p>Қазақ тілі мен әдебиетін оқыту әдістемесі саласында іргелі және қолданбалы білімді меңгерген және педагогикалық және ғылыми қызметке қабілетті білікті кадрларды даярлау. Подготовка квалифицированных кадров, владеющих фундаментальными и прикладными знаниями в области методики преподавания казахского языка и литературы и способных к педагогической и научной деятельности. Preparation of qualified personnel, possessing fundamental and applied knowledge in the field of teaching methods of the Kazakh language and literature and capable of pedagogical and scientific activities.</p>
Білім беру бағдарламасының тұжырымдамасы Концепция образовательной программы Concept of education program	<p>Қазақ тілі мен әдебиетін зерделеу қазіргі заманғы лингвистика және әдебиеттану жағдайының теориялық мәселелерін, мектептер мен жоғары оқу орындарында тіл және әдебиет пәндерін оқыту әдістемесін меңгеруді ғана емес, сондай-ақ ғылыми-зерттеу, оқу-әдістемелік, білім беру, магистранттардың оқу-технологиялық, әлеуметтік-педагогикалық, әлеуметтік-коммуникативтік құзыреттерін қалыптастырудан тұрады. Изучение казахского языка и литературы предполагает овладение теоретическими знаниями современного состояния языкознания и литературоведения, методики преподавания казахского языка и литературы в школе и вузе, формирование научно-исследовательских, учебно-методических, учебно-воспитательных, учебно-технологических, социально-педагогических, социально-коммуникативных компетенций магистрантов. The study of the Kazakh language and literature presupposes not only the mastery of theoretical questions of the current state of linguistics and literary criticism, the methods of teaching the disciplines of language and literature in schools and universities, but also the formation of research, teaching, methodological, educational, educational-technological, social-pedagogical, social-communicative competences of undergraduates.</p>
Түлектің біліктілік сипаттамасы/Квалификационная характеристика выпускника / Graduate Qualification Characteristics	
Берілетін дәреже: Присуждаемая степень: Degree Awarded:	<p>«7M01717 Қазақ тілі мен әдебиеті» білім беру бағдарламасы бойынша педагогика ғылымдарының магистрі Магистр педагогических наук по образовательной программе «7M01717 Казахский язык и литература» Master of Pedagogical Sciences in the education programme «7M01717 Kazakh Language and Literature»</p>
Маманның лауазымдарының тізімі Перечень должностей специалиста List of Specialist's Positions	<p>– мұғалім; – оқытушы; – ғылыми қызметкер. – учитель; – преподаватель; – научный сотрудник. – teacher; – university teacher; – research worker.</p>
Кәсіби қызмет саласы Область профессиональной	<p>Білім, ғылым, мәдениет, жеке және қоғамдық ұйымдар. Образование, наука, культура, частные, общественные организации.</p>

деятельности Area of Professional Activity	Education, science, culture, private, public organizations.
Кәсіби қызмет объектісі Объект профессиональной деятельности Object of Professional Activity	<ul style="list-style-type: none"> – барлық түрдегі және нысандағы орта білім беру ұйымдары; – техникалық және кәсіптік білім беру ұйымдары; – жоғары оқу орындары; – ғылыми-зерттеу институттары; – білім беру жүйесі қызметкерлерінің біліктілігін арттыру және қайта даярлау институттары; – білім беру саласындағы уәкілетті және жергілікті атқарушы органдар; – баспа, редакция; – жергілікті аймақтық және республикалық деңгейдегі мемлекеттік басқарма органдарында, түрлі қоғам ұйымдары. – организации среднего образования всех типов; – организации технического и профессионального образования; – высшие учебные заведения; – научно-исследовательские институты; – институты повышения квалификации и переподготовки работников системы образования; – уполномоченные и местные исполнительные органы в области образования; – издательство, редакция; – органы государственного управления местного, регионального и республиканского уровня, различных общественных организаций – organization of secondary education of all types; – organization of technical and vocational education; – institutions and universities; – research institutes; – institutes of professional development and retraining of workers in the education system; – authorized and local executive bodies in the field of education, – publisher, editors; – institutions of public administration of local, regional and republican level and various public organizations.
Кәсіби қызмет функциялары Функции профессиональной деятельности Functions of Professional Activity	<ul style="list-style-type: none"> – білім беру: білім алушыларды оқыту және дамыту, оқыту үдерісін ұйымдастыру және тәрбие беру, педагогикалық үдерістерді жоспарлау және басқару, диагностика, түзету, педагогикалық іс-әрекеттің нәтижелерін болжау; жалпы білім беретін, техникалық және кәсіптік оқу орындарында, жоғары оқу орындарында сабақ беру; білім беруде методикалық білігі мен шеберлігін жүзеге асыру; білім беру саласында инновациялық тәжірибелерді зерттеу, қорыту, тарату. – оқу-тәрбиелік: оқу-тәрбие жұмыстарын заңдар мен заңдылықтар, қағидаттар мен педагогикалық үдерістердің тәрбиелік механизмдері тұрғысынан жүзеге асыру; тәрбие жұмыстарын жоспарлау және жүзеге асыру; қазақ тілі мен әдебиеті бойынша оқып жатқан білім алушыларға тәрбие мен білім берудің әртүрлі формалары мен әдістерін сұрыптап таңдап қолдану және пайдалану. – образовательная: обучение и развитие обучающихся, организация процесса обучения и воспитания, проектирование и управление педагогическим процессом, диагностика, коррекция, прогнозирование результатов педагогической деятельности; ведение занятий в общеобразовательных, технических и профессиональных учебных заведениях, высших учебных заведениях; реализация методических знаний и прикладных умений в

учебной ситуации; изучение, обобщение, распространение инновационного опыта в сфере образования.

– учебно-воспитательная: осуществление учебно-воспитательной работы в соответствии с законами, закономерностями, принципами, воспитательными механизмами педагогического процесса; планирование и реализация воспитательной работы; выбор и использование разнообразных форм и методов воспитания и обучения обучающихся по русскому языку и литературе.

– educational: training and development of students, organization of the process of training and education, design and management of the pedagogical process, diagnosis, correction, forecasting the results of pedagogical activities; conducting classes in general education, technical and vocational schools, higher educational institutions; implementation of methodological knowledge and applied skills in an educational situation;
the study, synthesis, dissemination of innovative experience in the field of education.

– educational activities: implementation of educational activities in accordance with the laws, laws, principles, educational mechanisms of the pedagogical process; planning and implementation of educational work; the choice and use of various forms and methods of education and training of students in the Russian language and literature

Құзыреттілік /бейін картасы /Карта/профиль компетенций

<p align="center">Жалпы кәсіби құзыреттілік/ Общепрофессиональные компетенции (ПК) / Professional Competences</p>	<p align="center">Оқыту нәтижесі (ПК мөлшері)/ Результат обучения (единицы ПК) / The result of training (PC units)</p>	<p align="center">Оқыту нәтижесін қалыптастыратын (құзыреттілік мөлшері) пәндер атауы/ Наименование дисциплин, формирующих результаты обучения (единицы компетенций) /The name of courses that form the results of training (units of competences)</p>
<p>ЖЖҚ_А - Педагогикалық қызметтегі соңғы жетістіктерді практикада іске асыру, ғылыми зерттеулер саласында өз білімін кеңейту және тереңдету ОПК_А - Способность применять на практике новейшие достижения в области педагогической деятельности, расширять и углублять свои знания в области научных исследований мировоззрение GPC_А - The ability to put the latest achievements in the field of pedagogical activity into practice, to expand and deepen their knowledge in the field of scientific research.</p>	<p>ОН₁ - Негізгі дүниетанымдық және әдістемелік мәселелерді, соның ішінде ғылым дамуының заманауи кезеңінде пайда болатын пәнаралық сипаттағы мәселелерді, талдайды және кәсіби қызметте пайдаланады РО₁ - Анализировать основные мировоззренческие и методологические проблемы, в т.ч. междисциплинарного характера, исследуемые в науке на современном этапе ее развития и использовать результаты в профессиональной деятельности RT₁ - Analyzes the main world outlook and methodological problems, including cross-disciplinary ones, arising in science at the present stage of its development as well as uses its results in professional activities.</p> <p>ВЖКҚ₆ - заманауи педагогикалық технологияларды және коммуникативті дағдыны игеру білу Вопк₆ – владеть современными педагогическими технологиями и обладать коммуникативными способностями ВGPC₆ – knows modern pedagogical technologies and possesses communication skills</p>	<p>1.Шетел тілі (кәсіби) / Иностранный язык (профессиональный) / Foreign Language (Professional) 2.Ғылым тарихы және философиясы / История и философия науки / History and Philosophy of Science</p> <p>1.Шетел тілі (кәсіби) / Иностранный язык (профессиональный) / Foreign Language (Professional) 2.Жоғары мектеп педагогикасы / Педагогика высшей школы / Higher School Pedagogy 3.Басқару психологиясы / Психология управления / Management psychology 4.Педагогикалық практика / Педагогическая практика / Teaching internship</p>
<p align="center">Кәсіби құзыреттілік/ Профессиональные компетенции (ОПК) / General professional competences (GPC)</p>	<p align="center">Оқыту нәтижесі (ОПК мөлшері) / Результат обучения (единицы ОПК) / The result of training (GPC units)</p>	<p align="center">Оқыту нәтижесін қалыптастыратын (құзыреттілік мөлшері) пәндер атауы/ Наименование дисциплин, формирующих результаты обучения (единицы компетенций) /The name of courses that form the results of training (units of competences)</p>

<p>КҚА - тіл/әдебиет тарихын дәуірлеудің хронологиялық жүйесін, ғылыми негіздерін меңгеру қабілеті.</p> <p>ПКА – способность овладению знаниями основных этапов периодизации литературы и научных основ истории языка</p> <p>РСА - ability to master the knowledge of the main stages of the periodization of literature and scientific foundations of the history of a language</p>	<p>ОН₃ - негізгі категорияларды, тіл тарихының теориялық негіздері туралы түсініктерді, әдебиет тарихын кезеңдеу мәселелерін, тіл, әдебиет тарихын оқытудың маңызды аспектілері туралы мәліметтерді, зерттеудің практикалық дағдыларын меңгеру</p> <p>РО₃ – владеть основными категориями, понятиями о теоретических основах истории языка, вопросов периодизации истории литературы, сведениями о важнейших аспектах изучения истории языка, литературы, практическими навыками исследования</p> <p>РТ₃ - possess basic categories, concepts about the theoretical foundations of the history of a language, questions about the periodization of literary history, information about the most important aspects of studying the history of a language, literature, practical research skills</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Тілдің тарихын дәуірлеудің теориялық негіздері Теоретические основы периодизации истории языка Theoretical fundamentals of periodization of language history 2. Әдебиет тарихын дәуірлеудің теориялық негіздері Теоретические основы периодизации истории литературы Theoretical fundamentals of periodization of history literature
<p>КҚВ - тілдік, әдебиеттанулық зерттеу жүргізу үшін қажетті практикалық іскерлікті меңгеруге ықпал ету</p> <p>ПКВ - способствовать овладению практическими умениями, необходимыми для проведения языковедческого, литературоведческого исследования</p> <p>РСВ - to promote the mastery of practical skills necessary for conducting linguistic, literary studies</p>	<p>ОН₄ - XX-XXI ғғ. әдебиеттанудың негізгі әдіснамалық бағыттарын айқындау, оларға тән қағидаттар мен ауызша-көркем шығармаларды талдау және интерпретациялау тәсілдерін қарастыру. Әдебиеттанулық, тілдік зерттеу жүргізу формаларын, нормалары мен әдістемесін меңгеру</p> <p>РО₄ - выделять основные методологические направления литературоведения XX – XXI вв., рассмотреть присущие им принципы и способы анализа и интерпретации словесно-художественных произведений, овладеть формами, нормами и методикой проведения литературоведческого, языковедческого исследований.</p> <p>РТ₄- to single out the main methodological directions of literary criticism of the XX – XXI centuries, to consider their inherent principles and methods of analysis and interpretation of verbal and artistic works. master the forms, norms and methods of conducting literary, linguistic research</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Тіл білімінің өзекті мәселелері/ Актуальные проблемы языкознания/ Actual problems of the linguistics 2. Әдебиеттанудың өзекті мәселелері/ Актуальные проблемы литературоведения/ Actual problems of literary criticism

<p>КҚС - магистранттың жеке және кәсіби қасиеттерін қалыптастыру, педагогикалық қызметке теориялық тұрғыдан дайындау қабілеті</p> <p>ПКС - способность формировать личностные и профессиональные качества магистранта, теоретически практически подготовить к педагогической деятельности</p> <p>РСС - the ability to form the personal and professional qualities of the undergraduate, theoretically practically prepare for teaching</p>	<p>ОН₅ - тілдік, әдеби материалдарды талдаудың негізгі әдістері мен тәсілдерін, оқыту және бақылау әдістерін меңгеру, қазақ тілі мен Қазақ әдебиеті бойынша оқу, ғылыми сабақтар мен іс-шараларды жоспарлау және ұйымдастыру;</p> <p>РО₅ - владеть основными методами и приемами анализа языкового, литературного материалов, методами обучения и контроля, планировать и организовывать учебные, научные занятия и мероприятия по казахскому языку и казахской литературе</p> <p>РТ₅ - master the basic methods and techniques of analyzing linguistic, literary material, methods of teaching and control, plan and organize training, research activities and activities in the Kazakh language and Kazakh literature</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Қазақ тілін жоғары мектепте оқыту әдістемесі / Методика преподавания казахского языка в высшей школе/ Methods of teaching Kazakh language in high school 2. Қазақ әдебиетін жоғары мектепте оқыту әдістемесі/ Методика преподавания казахской литературы в высшей школе/ Methods of teaching Kazakh literature in high school
<p>КҚС - ғылыми зерттеулердің перспективалық бағыттарын анықтау, тіл білімі, әдебиеттану тарихының зерттелетін мәселелерінің өзектілігін, теориялық және практикалық маңыздылығын негіздеу, гипотезаларды қалыптастыру, эмпирикалық және қолданбалы зерттеулер жүргізу, эмпирикалық және эксперименталдық мәліметтерді өңдеу қабілеті</p> <p>ПКС – способность выявлять перспективные направления научных исследований, обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость исследуемой проблемы истории языкознания, литературоведения, формулировать гипотезы, проводить эмпирические и прикладные исследования, обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные</p> <p>РСС - the ability to identify promising areas of research, substantiate the relevance, theoretical</p>	<p>ОН₆ - ғылыми зерттеулерді жүргізу әдістемесі мен әдіснамасын, өзіндік ғылыми және зерттеу жұмысының дағдыларын меңгеру</p> <p>РО₆ – владеть методологией и методикой проведения научных исследований, навыками самостоятельной научной и исследовательской работы</p> <p>РТ₆ - possess the methodology and methodology of research, the skills of independent scientific and research work</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Тілді зерттеу әдістері Методы исследования языка Methods of language research 2. Қазақ әдебиетін зерттеу әдістері мен әдіснамасы/ Методы и методология исследования казахской литературы/ Methods and methodology of research of the Kazakh literature 3. Қазақ әдебиеттануының тарихы/ История казахского литературоведения/ History of the Kazakh Literary criticism Мәтін теориясы 4. Теория Text theory 5. Мәтіннің әдеби-теориялық негіздері/ Литературно-теоретические основы текста/ Literary and theoretical basis of the text

<p>and practical significance of the studied problems of the history of linguistics, literature, formulate hypotheses, conduct empirical and applied research, process empirical and experimental data</p>		
<p>КҚД - антропонимикалық модельдер мен формулалар мысалында әлеуметтік-мәдени және лингвистикалық факторларға байланысты адам атауларының эволюциясы туралы білімді қалыптастыру қабілеті, қалыптасқан ғылыми бағыттарға аналитикалық тұрғыдан қарау қабілеті, әртүрлі ғылыми мектептерде қолданылатын фольклористиканың тарихы мен теориясын, тіл теориясының негіздерін, қазақ тілі грамматикасының функционалды-коммуникативтік аспектілерін оқыту әдістеріне сыни баға беру және салыстыру қабілеті; - компьютерлік лингвистика саласындағы негізгі мәселелермен, тілдік құбылыстарды модельдеудің математикалық әдістерімен, табиғи тілді автоматты өңдеу саласындағы негізгі құралдармен және технологиялармен танысу, мәтінді талдау және синтездеу процестерін алгоритмдік түрде көрсете білу; ПКД – способность формировать знания об</p>	<p>ОН₇ - фольклорды зерттеу саласындағы ғылыми мектептердің қалыптасу тарихы мен бағыттары бойынша жүйелендірілген білімді меңгеру, арнайы әдебиетте бағдарды түсіну, этнолингвистика, қазақ антропонимикасының дамуын түсіну РО₇ – владеть систематизированными знаниями по истории становления научных школ и направлений в области изучения фольклора, ориентироваться в специальной литературе, осмысливать развитие этнолингвистики, казахской антропонимики. РТ₇ - possess systematic knowledge on the history of the formation of scientific schools and areas in the field of studying folklore, navigate in the special literature, comprehend the development of ethno-linguistics, Kazakh anthroponymics.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Грамматика теориясы/ Теория грамматика/ Grammar theory 2. Қазақ антропонимикасы/ Казахская антропонимика/ Kazakh anthroponimics 3. Қазақ этнолингвистикасы/ Казахская этнолингвистика 4. Компьютерлік лингвистика Компьютерная лингвистика Computational linguistics 5. Фольклортану тарихы мен теориясы/ История и теория фольклористики/ History and theory folkloristics 6. Автор және кейіпкер/ Автор и персонаж/ Author and character

<p>эволюции именования людей в зависимости от социокультурных и собственно лингвистических факторов на примере антропонимических моделей и формул, способность аналитического подхода к сложившимся научным направлениям, умение сравнить и дать критическую оценку применяемым в различных научных школах методам изучения истории и теории фольклористики, основ теории языка, функционально-коммуникативных аспектов грамматики казахского языка;</p> <p>-знакомство с основными проблемами в области компьютерной лингвистики, математическими методами моделирования языковых феноменов, основными инструментами и технологиями в области автоматической обработки естественного языка, умение представлять в алгоритмическом виде процессы анализа и синтеза текста.</p> <p>PC_D - the ability to form knowledge about the evolution of people's naming depending on sociocultural and linguistic factors proper using the example of anthroponymic models and formulas, the ability of an analytical approach to established scientific fields, the ability to compare and critically evaluate the methods of folkloristics and the theory of folklore used in various scientific schools language, functional and communicative aspects of the grammar of the Kazakh language;</p> <p>- acquaintance with the main problems in the field of computational linguistics, mathematical methods of modeling linguistic phenomena, basic tools and technologies in</p>	<p>OH₈. фольклор мен мифология шығармаларын ұлттық рухани мәдениеттің феномені ретінде түсіндіру</p> <p>PO₈ – интерпретировать произведения фольклора и мифологии как феномен национально духовной культуры</p> <p>RT₈ - interpret the works of folklore and mythology as a phenomenon of national spiritual culture</p>	<p>Салыстырмалы мифология/ Сравнительная мифология/ Comparative mythology</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------

the field of automatic natural language processing, the ability to represent in algorithmic		
---------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

3 Білім беру бағдарламасының мазмұны / Содержание образовательной программы / The content of the education program

Модуль атауы және коды/ Название и код модуля / Module's name and code	Пәннің коды / Код дисциплины / Course code	Пән атауы/ Наименование дисциплин / Course name	Цикл, компонент Цикл, компонент Cycle, component	Оқыту тілі/ Язык обучения / Language of instruction	Кредит көлемі / Объем кредитов/ Amount of credits	Сабақ түрі бойынша сағат көлемі/ Объем часов по видам занятий/ The volume of hours by types of occupations				Бақылау формасы / Форма контроля / Type of control	Қалыптасатын құзыреттіліктер/ Формируемые компетенции / Developed competences	Оқитын кафедра/ Читаемая кафедра / Department in charge
						Лекциялар/лекции / lectures	Семинар/практика / seminars	Зертханалық сабақтар/ Лабораторные занятия / Laboratory classes	СӨЖ/СРО/СИУ			
1 семестр /1 семестр / Semester 1												
EDUC 51001 Магистрлік дайындықтың әдістемесі Методология магистерской подготовки Methodology The Master Training	ShT 5204 IYa 5204 FL 5204	Шетел тілі (кәсіби) Иностранный (профессиональный) язык Foreign language (professional)	БП ЖООК БД ВК BD UC	Ағылшын Английский English	4		37		83	Емтихан /Экзамен /Exam	ЖЖҚ _А ОПК _А GPC _А	Шетел тілдері кафедрасы/ Кафедра иностранных языков Department of Foreign Languages
	GTF 5203 IFN 5203 HPhS 5203	Ғылым тарихы мен философиясы/ История и философия науки/ History and philosophy of science	БП ЖООК БД ВК BD UC	Қазақ Казакский Kazakh	4	15	23		82	Емтихан /Экзамен /Exam	ЖЖҚ _А ОПК _А GPC _А	Философия Философия Philosophy
Бір пәнді таңдау / Выбрать одну дисциплину / Choose one discipline												

LING 61301 Тілдің теориялық-әдіснамалық негіздері Теоретико-методологические основы языка Theoretical and methodological basis of language	KTZHM OA 5201 MPKYa VSh 5201 MPKLN S 5201	Қазақ тілін жоғары мектепте оқыту әдістемесі Методика преподавания казахского языка в высшей школе Methods of teaching Kazakh language in high school/	БП ТК БД КВ ВД ЕС	Қазақ Казахский Kazakh	5	30	15		105	Емтихан /Экзамен /Exam	КҚВ ПКВ РСВ	Қазақ тіл білімі Казахское языкознание Kazakh linguistics
LITR 61301 Әдебиеттің теориялық-әдіснамалық негіздері //Теоретико-методологические основы литературы // Theoretical and methodological basis of literature	KAZHM OA 5203 MPKL 5203 MTKLN S 5203	Қазақ әдебиетін жоғары мектепте оқыту әдістемесі Методика преподавания казахской литературы в высшей школе Methods of teaching Kazakh literature in high school	БП ТК БД КВ ВД ЕС	Қазақ Казахский Kazakh	5	30	15		105	Емтихан /Экзамен /Exam	КҚВ ПКВ РСВ	Қазақ әдебиеті/ Казахская литература
Модулдің біреуін таңдау / Выбрать один модуль / Choose one module												
LING 62301 Қазақ антропонимикасы Казахская антропонимика Kazakh anthroponimics	KA5202 KA5202 KA5202	Қазақ антропонимикасы Казахская антропонимика Kazakh anthroponimics	БП ТК БД КВ ВД ЕС	Қазақ Казахский Kazakh	5	30	15		105	Емтихан /Экзамен /Exam	КҚД ПКД РСД	Қазақ тіл білімі/ Казахское языкознание Kazakh linguistics
LITR 61301 Салыстырмалы мифология Сравнительная мифология Comparative Mythology	SM 5204 SM 5204 CM 5204	Салыстырмалы мифология Сравнительная мифология Comparative Mythology	БП ТК БД КВ ВД ЕС	Қазақ Казахский Kazakh	5	30	15		105	Емтихан /Экзамен /Exam	КҚС ПКС РСС	Қазақ әдебиеті/ Казахская литература Kazakh literature
Модулдің біреуін таңдау / Выбрать один модуль / Choose one module												

LING 61301 Тілдің әдістемелік-әдіснамалық негіздері Методологические основы языка Methodological basis of language/	KL 5205 KL 5205 CL 5205	Компьютерлік лингвистика Компьютерная лингвистика Computational linguistics	БП ТК БД КВ ВД ЕС	Қазақ Казахский Kazakh	5	30	15		105	Емтихан /Экзамен /Exam	КҚС ПКС РСС	Қазақ тіл білімі Казахское языкознание Kazakh linguistics
LITR 61301 Қазақ әдебиеттануының тарихы История казахского литературоведения History of the Kazakh Literary criticism	КАТ 5208 IKL 5208 HKLC 5208	Қазақ әдебиеттануының тарихы История казахского литературоведения History of the Kazakh Literary criticism	БП ТК БД КВ ВД ЕС	Қазақ Казахский Kazakh	5	30	15		105	Емтихан /Экзамен /Exam	КҚС ПКС РСС	Қазақ әдебиеті/ Казахская литература Kazakh literature
EDUC 51005 Магистрлік дайындықтың әдістемесі Методология магистерской подготовки Methodology The Master Training	MGZJ 7201 NIRM 7201 NIRM 7201	Тағылымдамадан өту мен магистрлік диссертацияны орындауды қамтитын магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы Научно-исследовательская работа магистранта, включая прохождение стажировки и выполнение магистерской диссертации Master's research work, including internship and master's thesis		Қазақ Казахский Kazakh	7				210	Есеп / отчет / report		Шығарушы кафедра / Выпускающая кафедра / Producing dept
2 семестр /2 семестр / Semester 2												
EDUC 51001 Магистрлік дайындықтың әдістемесі Методология магистерской подготовки Methodology The Master Training	ZhMP 5201 PVSh 5201 HSP 5201	Жоғары мектеп педагогикасы Педагогика высшей школы Higher School Pedagogy	БП ЖООК БД ВК ВД УС	Қазақ Казахский Kazakh	4	15	22		83	Емтихан /Экзамен /Exam	ЖЖҚА ОПК _А ГРС _А	Әлеуметтік педагогика және өзін-өзі тану кафедрасы Кафедра социальной педагогики Department of Social Pedagogy of Self-Knowledge
	BP 5202 PU 5202 MP 5202	Басқару психологиясы Психология управления Management psychology	БП ЖООК БД ВК ВД УС	Қазақ Казахский Kazakh	4	15	23		82	Емтихан /Экзамен /Exam	ЖЖҚА ОПК _А ГРС _А	

LING 61301 Тілдің теориялық-әдіснамалық негіздері Теоретико-методологические основы языка Theoretical and methodological basis of language	TBOM 5301 APYA 5301 APL 5301	Тіл білімінің өзекті мәселелері Актуальные вопросы языкознания Actual problems of the linguistics	КП ЖООК ПД ВК PD UC	Қазақ Казахский Kazakh	5	30	15		105	Емтихан /Экзамен /Exam	КҚВ ПКВ РСВ	Қазақ тіл білімі/ Казахское языкознание Kazakh linguistics
Модулдің біреуін тандау / Выбрать один модуль / Choose one module												
LING 61301 Тілдің теориялық-әдіснамалық негіздері Теоретико-методологические основы языка Theoretical and methodological basis of language	TTDTN 5306 ТОPIYa 5306 TFPLH 5306	Тілдің тарихын дәуірлеудің теориялық негіздері Теоретические основы периодизации истории языка Theoretical fundamentals of periodization of language history	КП МК ПД КВ PD EC	Қазақ Казахский Kazakh	5	30	15		105	Емтихан /Экзамен /Exam	КҚА ПКА РСА	Қазақ тіл білімі/ Казахское языкознание Kazakh linguistics
LITR 61301 Әдебиет тарихын дәуірлеудің теориялық негіздері Теоретические основы периодизации истории литературы Theoretical basics of periodization of the history of literature	ATDTN 5309 TOPIL 5309 ThFPHL 5309	Әдебиет тарихын дәуірлеудің теориялық негіздері Теоретические основы периодизации истории литературы Theoretical fundamentals of periodization of history literature	КП ТК ПД КВ PD EC	Қазақ Казахский Kazakh	5	30	15		105	Емтихан /Экзамен /Exam	КҚА ПКА РСА	Қазақ әдебиеті/ Казахская литература Kazakh literature
Модулдің біреуін тандау / Выбрать один модуль / Choose one module												
LITR 61301 Автор және кейіпкер Автор и персонаж Author and character	AK 5314 AP 5314 Ach 5314	Автор және кейіпкер Автор и персонаж Author and character	КП ТК ПД КВ PD EC	Қазақ Казахский Kazakh	5	30	15		105	Емтихан /Экзамен /Exam	КҚД ПКД РСД	Қазақ әдебиеті/ Казахская литература Kazakh literature

LING 61301 Этнолингвистика және салыстырмалы тіл білімі Этнолингвистика и сравнительное языкознание Ethnolinguistics and comparative linguistics	KEL 5311 KEL 5311 KEL 5311	Қазақ этнолингвистикасы Казахская этнолингвистика Kazakh ethnolinguistics	КП ТК ПД КВ PD EC	Қазақ Казахский Kazakh	5	30	15		105	Емтихан /Экзамен /Exam	КҚд ПКд РСд	Қазақ тіл білімі/ Казахское языкознание Kazakh linguistics
EDUC 51012 Магистерлік дайындықтың әдістемесі Методология магистерской подготовки Methodology The Master Training	MGZJ 7202 NIRM 7202 NIRM 7202	Тағылымдамадан өту мен магистрлік диссертацияны орындауды қамтитын магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы Научно-исследовательская работа магистранта, включая прохождение стажировки и выполнение магистерской диссертации Master's research work, including internship and master's thesis		Қазақ Казахский Kazakh	7				210	Есеп / отчет / report		Шығарушы кафедра / Выпускающая кафедра / Producing dept
1 курсқа барлық кредит Итого кредитов за 1 курс Total credits for 1st year					60	225	193		1382			
3 семестр /3 семестр / Semester 3												
LITR 61301 Әдебиеттің теориялық-әдіснамалық негіздері //Теоретико-методологические основы литературы // Theoretical and methodological basis of literature	AOM 6302 AOV 6302 APL 6302	Әдебиеттанудың өзекті мәселелері Актуальные проблемы литературоведения Actual problems of literary criticism	КП ЖООК ПД ВК PD UC	Қазақ Казахский Kazakh	5	30	15		105	Емтихан /Экзамен /Exam	КҚв ПКв РСв	Қазақ әдебиеті/ Казахская литература Kazakh literature
Модульдің біреуін таңдау / Выбрать один модуль / Choose one module												

LITR 61301 Әдебиетті зерттеу әдіснамасы және әдебиеттану тарихы Методология исследования литературы и история литературоведение Methodology of literature research and history of literary criticism	KAZAA 6313 MMKLI 6313 MMRKL 6313	Қазақ әдебиетін зерттеу әдістері және әдіснамасы Методы и методология казахской литературы Methods and methodology of research of the Kazakh literature	КП ТК ПД КВ PD EC	Қазақ Казахский Kazakh	5	30	15		105	Емтихан /Экзамен /Exam	КҚС ПКС РСС	Қазақ тіл білімі/ Казахское языкознание Kazakh linguistics
LING 61301 Тілді зерттеу әдіснамасы және тіл білімі тарихы Методология исследования языка и история языкознания Methodology of language research and history of linguistics	TZA 6310 MIYa 6310 MLR 6310	Тілді зерттеу әдістері Методы исследования языка Methods of language research	КП ТК ПД КВ PD EC	Қазақ Казахский Kazakh	5	30	15		105	Емтихан /Экзамен /Exam	КҚД ПКД РСД	Қазақ тіл білімі/ Казахское языкознание Kazakh linguistics
Модулдің біреуін таңдау / Выбрать один модуль / Choose one module												
LING 61301 Мәтіннің ғылыми-теориялық негіздері Научно-теоретические основы текста Scientific and theoretical fundamentals of the text	MT 6315 TT 6315 TT 6315	Мәтін теориясы Теория текста Text theory	КП ТК ПД КВ PD EC	Қазақ Казахский Kazakh	6	30	30		120	Емтихан /Экзамен /Exam	КҚС ПКС РСС	Қазақ тіл білімі/ Казахское языкознание Kazakh

LITR 61301 Фольклортану мен әдебиеттану аспектілері Аспекты фольклористики и литературоведении Aspects of folklore studies and literary criticism	FTT 6318 ITF 6318 HThF 6318	Фольклортану тарихы мен теориясы История и теория фольклористики History and theory folkloristics	КП ТК ПД КВ PD EC	Қазак Казахский Kazakh	6	30	30		120	Емтихан /Экзамен /Exam	КҚд ПКд PCд	Қазак әдебиеті/ Казахская литература Kazakh literature
Модулдің біреуін таңдау / Выбрать один модуль / Choose one module												
LING 62301 Грамматика теориясының негіздері Основы теории грамматики Fundamentals of theoretical grammar	GT 6316 TG 6316 GT 6316	Грамматика теориясы Теория грамматики Grammar theory	КП ТК ПД КВ PD EC	Қазак Казахский Kazakh	6	30	30		105 120	Емтихан /Экзамен /Exam	КҚд ПКд PCд	Қазак тіл білімі/ Казахское языкознание Kazakh linguistics
LITR 61301 Мәтіннің әдеби-теориялық негіздері Литературно-теоретические основы текста Literary and theoretical basis of the text	MATN 6317 LTOT 6317 LThBT 6317	Мәтіннің әдеби-теориялық негіздері Литературно-теоретические основы текста Literary and theoretical basis of the text	КП ТК ПД КВ PD EC	Қазак Казахский Kazakh	6	30	30		120 120	Емтихан /Экзамен /Exam	КҚс ПКс PCс	Қазак әдебиеті/ Казахская литература Kazakh literature

EDIN 2215 Оқу және педагогикалық практика модулі Модуль учебных и педагогических практик Module educational and pedagogical practice	PP 6207 PP 6207 TI 6207	Педагогикалық практика Педагогическая практика Tiching practice	БП ЖООК БД ВК BD UC	Қазақ Казахский Kazakh	4				120	Есеп / отчет / report		Шығарушы кафедра / Выпускающая кафедра / Producing dept
EDUC 61017 Магистерлік дайындықтың әдістемесі Методология магистерской подготовки Methodology The Master Training	MGZJ 7203 NIRM 7203 NIRM 7203	Тағылымдамадан өту мен магистрлік диссертацияны орындауды қамтитын магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы Научно-исследовательская работа магистранта, включая прохождение стажировки и выполнение магистерской диссертации Master's research work, including internship and master's thesis		Қазақ Казахский Kazakh	4				120	Есеп / отчет / report		Шығарушы кафедра / Выпускающая кафедра / Producing dept
4 семестр /4 семестр / Semester 4												
EDIN 2215 Зерттеу және педагогикалық практика модулі Модуль исследовательских и педагогических практик Module researc and pedagogical practice	ZP 6309 IP 6309 RP 6309	Зерттеу практикасы Исследовательская практика Research training	КП ЖООК ПД ВК PD UC	Қазақ Казахский Kazakh	12				360	Есеп / отчет / report		Шығарушы кафедра / Выпускающая кафедра / Producing dept

EDUC 61019 Магистерлік дайындықтың әдістемесі Методология магистерской подготовки Methodology The Master Training	MGZJ 7204 NIRM 7204 NIRM 7204	Тағылымдамадан өту мен магистрлік диссертацияны орындауды қамтитын магистранттың ғылыми- зерттеу жұмысы Научно-исследовательская работа магистранта, включая прохождение стажировки и выполнение магистерской диссертации Master's research work, including internship and master's thesis		Қазақ Қазахский Kazakh	6				180	Есеп / отчет / report		Шығарушы кафедра / Выпускающая кафедра / Producing dept
MFA42011 Қорытынды аттестаттау модулі Модуль итоговая аттестация Module of final assessment	Магистрлік диссертацияны рәсімдеу және қорғау Оформление и защита магистерской диссертации Accomplishment and defense of Master's degree thesis	ҚА ИА ФА	Қазақ Қазахский Kazakh	12				360	МД қорғау Защита МД Defense of the MD		Шығарушы кафедра / Выпускающая кафедра / Producing dept	
2 курсқа барлық кредит Итого кредитов за 4 курс Total credits for 4th year					60	120	90		159 0			
Білім беру бағдарламасы бойынша барлығы Итого по образовательной программе Total for education program					120	345	283		297 2			

4 Білім беру бағдарламасының модульдері бөлінісінде игерілген кредиттердің көлемін көрсететін жиынтық кестесі
/Сводная таблица, отражающая объем освоенных кредитов в разрезе модулей образовательной программы
/Consolidation table displaying the amount of obtained credits within the modular education program

Курс /Курс /Course	Семестр /Семестр /Semester	Менгерілетін модульдер саны /Количество осваиваемых модулей /Amount of modules to be studied	Оқылатын пәндер саны /Количество изучаемых дисциплин /Amount of subjects		Кредит көлемі / Объем кредитов / Total credits						Барлық сағат саны /Всего в часах/Total amount in hours	Саны/Количество/Amount		
			ЖООК / ВК / UC	ТК/КВ/ЕС	Теориялық білім /Теоретическое обучение /Theoretical classes	МҒЗЖ/НИРМ /SRWG	Зерттеу тәжірибесі Исследовательская практика Research practice	Педагогикалық практика Педагогическая практика Teachinginternship	Қорытынды аттестация /Итоговая аттестация /Final assessment	Барлығы /Всего/Total		Емтихан /Экзамен /Exam	Есеп Отчет Report	Құрстық жұмыс /Курсовая работа /Course paper
1	1	5	2	3	23	7				30	900	5	1	
	2	5	3	2	23	7				30	900	5	1	
2	3	5	1	3	22	4		4		30	900	4	2	
	4	3				6	12		12	30	900		2	
Барлығы / Итого/ Total		18	6	8	68	24	12	4	12	120	3600	14	6	

Білім беру үдерісін ұйымдастыру /Организация образовательного процесса/ Organization of educational process

1. Оқуға қабылдануға қойылатын арнайы талаптар: Магистратураға түсетін университеттің түлектері білім беру бағдарламаларының топтары бойынша кешенді тест тапсырады, олар шет тілінен тест, білім беру бағдарламаларының кәсіби тесті, оқуға дайындықты анықтауға арналған тесттінен тұрады. Магистратураға ағылшын тілінде білім алушылар білім беру бағдарламаларының топтары бойынша ағылшын тілінде кешенді тест тапсырады және қазақ немесе орыс тілдерінде оқуға дайындықты анықтайтын (таңдау бойынша) тестілеуден өтеді. Магистратураға қабылдау жоғары білім берудің білім бағдарламаларын меңгерген тұлғалардың оқуға түсу емтихандарының нәтижелері бойынша конкурстық негізде жүзеге асырылады. Шетел азаматтарын магистратураға қабылдау ақылы негізде жүзеге асырылады.

Особые вступительные требования: Выпускники ВУЗа, поступающие в магистратуру сдают комплексное тестирование по группам образовательных программ, состоящее из теста по иностранному языку, теста по профилю группы образовательных программ, теста на определение готовности к обучению. Лица, поступающие в магистратуру с английским языком обучения, сдают комплексное тестирование, состоящее из теста по профилю группы образовательных программ на английском языке и теста на определение готовности к обучению на казахском или русском языках (по выбору). Прием в магистратуру осуществляется на конкурсной основе по результатам вступительных экзаменов лиц, освоивших образовательные программы высшего образования. Прием иностранных граждан в магистратуру осуществляется на платной основе.

Specific admission requirements: University graduates enrolled on a master's program take a comprehensive test for groups of education programs, consisting of a test in a foreign language, a test for the major of a group of education programs, a test for determining readiness for learning. Persons entering a master's program with the English language of instruction, shall take a comprehensive test, consisting of a test on the major of a group of education programs in English and a test to determine readiness for learning in Kazakh or Russian (optional). Admission to a master's program is carried out on a competitive basis based on the results of entrance examinations of persons who have a bachelor degree on education programs of higher education. Admission of foreign citizens to a master's program is carried out on a fee basis.

2. Бұрын алынған білімді тануға қатысты ерекше шарттар: Алдыңғы білімді тану шарттары университеттің ішкі нормативтік құжаттары аясында жүзеге асырылады. Бейресми білім беру нәтижелерін растайтын құжат - аяқталу туралы куәлік.

Особые условия для признания предшествующего обучения и результатов неформального обучения: Условия признания предыдущих знаний осуществляются в рамках внутренних нормативных документов университета. Документ, подтверждающий результаты неформального образования-свидетельство об окончании.

Specific arrangements for recognition of prior learning: The conditions of recognition of previous knowledge are carried out within the framework of the internal regulatory documents of the university. A document confirming the results of non-formal education-certificate of completion.

3. Дәрежені беру талаптары мен ережелері: Оқудың барлық кезеңдерінде, соның ішінде магистратураның оқу түрлерінің бәрін қоса алғанда және қорытынды аттестацияны сәтті аяқтаған, кем дегенде 120 академиялық кредитті игерген тұлғаларға «магистр» дәрежесі және жоғары оқу орнынан кейінгі білім туралы диплом қосымшасымен (транскрипт) беріледі.

Требования и правила присвоения степени: Лицам, освоившим не менее 120 академических кредитов за весь период обучения, включая все виды учебной и научной деятельности магистранта, и успешно прошедшим итоговую аттестацию, присуждается степень «магистр» и выдается диплом о послевузовском образовании с приложением (транскрипт).

Qualification requirements and regulations: Persons who have mastered no less than 120 academic credits for the entire period of study, including all types of educational and research activities of the undergraduate, and successfully passed the final certification, are awarded the degree of “Master” and issued a diploma of postgraduate education with a transcript.

4. Түлектердің кәсіби бейіні:

7M01717 – «Қазақ тілі және әдебиеті» педагогика ғылымдарының магистры өзінің кәсіби іс-әрекетін түрлі сатылардағы ғылыми-зерттеу, оқу мекемелері, мұражай, кітапхана, мұрағат, баспалар, жергілікті аймақтық және республикалық деңгейдегі мемлекеттік басқарма органдарында, түрлі қоғам ұйымдарында іске асыра алады.

Профессиональный профиль выпускников: Магистр педагогических наук по 7M01717 – «Казахский язык и литература» может осуществлять свою профессиональную деятельность в научно-исследовательских, учебных заведениях разных ступеней, музеях, библиотеках, архивах, издательствах, в органах государственного управления местного, регионального и республиканского уровня, различных общественных организациях.

Occupational profile/s of graduates: Master of Pedagogic Sciences in 7M01717– «Kazakh language and literature» can carry out professional activities in research and educational institutions of different levels, museums, libraries, archives, publishing houses, in institutions of public administration of local, regional and republican level and various public organizations.

5. Білім бағдарламасын жүзеге асыру тәсілдері мен әдістері: ББ жүзеге асыру кезінде сабақтарда инновациялық технологиялар және оқытудың интерактивті әдістері қолданылады.

Способы и методы реализации образовательной программы: При реализации ОП на учебных занятиях будут использованы инновационные технологии и интерактивные методы обучения.

Methods and techniques for program delivery: For realization of EP innovation technologies and interactive methods of teaching are widely used in academic classes.

6. Оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері: Білім алушылардың оқу жетістіктері (білімі, дағдылары, қабілеттері және құзыретіліктері) халықаралық жүйеге сәйкес келетін 100 баллдық шкала бойынша әріптік жүйемен (қанғаттанарлық бағалар кемуіне қарай «А» -дан «D» -ге дейін, «қанағаттанарлықсыз» - «FX», «F») 4 баллдық шкалаға келетін сандық эквивалентке сәйкес (кесте)

Критерии оценки результатов обучения: Учебные достижения (знания, умения, навыки и компетенции) обучающихся оцениваются в баллах по 100-балльной шкале, соответствующих принятой в международной практике буквенной системе (положительные оценки, по мере убывания, от «А» до «D», «неудовлетворительно» – «FX», «F») с соответствующим цифровым эквивалентом по 4-х балльной шкале (Таблица).

Assessment criteria of learning outcomes:

Learning achievements (knowledge, skills, abilities and competencies) of students are scored according to a 100-point scale corresponding to the international letter grading system (positive grades, as they decrease, from «A» to «D», «unsatisfactory» – «FX», «F») with the corresponding digital equivalent on a 4-point scale (see Table).

Оқу жетістіктерін есепке алудың баллдық-рейтингтік әріптік жүйесі, білім алушыларды дәстүрлі бағалау шкаласына және ECTS-ке ауыстыру
Балльно-рейтинговая буквенная система оценки учета учебных достижений, обучающихся с переводом их в традиционную шкалу оценок и ECTS

Grade-rating letter system for assessing educational achievements of students with their transfer into the traditional grading scale and ECTS

Әріптік жүйе бойынша баға/Оценка по буквенной системе/ Evaluation by letter grading system	Баллдардың сандық эквиваленті/ Цифровой эквивалент / Equivalent in numbers	Баллдар (%-түрінде) Баллы (%-ное содержание) Points (in %)	Дәстүрлі жүйе бойынша баға/Оценка по традиционной системе/ Assessment by traditional system
A	4,0	95-100	Өте жақсы/Отлично/ Excellent
A-	3,67	90-94	
B+	3,33	85-89	Жақсы/Хорошо/ Good
B	3,0	80-84	
B-	2,67	75-79	
C+	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Қанағаттанарлық/ Удовлетворительно/ Satisfactory
C-	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	Қанағаттанарлықсыз/ Неудовлетворительно/ Unsatisfactory
FX	0,5	25-49	
F	0	0-24	