

Л.Н. ГУМИЛЕВ АТЫНДАҒЫ ЕУРАЗИЯ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ



БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
EDUCATION PROGRAM

Бағдарлама деңгейі/Уровень программы/ Program Level: Магистратура/ Магистратура / Master degree

Кадрларды дайындау бағытының атауы және коды: 7M015–Жаратылыстану пәндері бойынша мұғалімдерді даярлау

Код и наименование направления подготовки кадров: 7M015–Подготовка учителей по естественнонаучным предметам

Code and names of areas of training: 7M015 – Teacher training in natural science subjects

7M01511 – Информатика
(Білім беру бағдарламасының атауы және коды)

7M01511– Информатика
(Код и наименование образовательной программы)

7M01511– Computer Science
(Code and name of education programme)

2020 жылғы қабылдау/ Прием 2020 года/ 2020 ADMISSION

Оқытудың типтік мерзімі: 2 жыл







Типичный срок обучения: 2 года

Typical period of study: 2 years

Біліктілік деңгейі / Уровень квалификации / Qualification level: 7 ҰБШ, 7 ЕБШ / 7 НРК, 7 ЕРК / 7 NQF, 7 EQF

ӘЗІРЛЕГЕН / РАЗРАБОТАНА / DESIGNED

Білім беру бағдарламаларын дайындау және сараптау бойынша академиялық кеңес
Академический совет по разработке и экспертизе образовательных программ
Academic Council for the development and evaluation of education programs

<u>Лашкарева О.В.</u> (Аты-жөні/ФИО/Name)	<u></u> (подпись/колы/signature)	<u>10.02.20</u> (дата/күні/date)	<u>Мубараков А.М.</u> (Аты-жөні/ФИО/Name)	<u></u> (подпись/колы/signature)	<u>10.02.20</u> (дата/күні/date)
<u>Серік М.</u> (Аты-жөні/ФИО/Name)	<u></u> (подпись/колы/signature)	<u>10.02.20</u> (дата/күні/date)	<u>Абильдинова Г.М</u> (Аты-жөні/ФИО/Name)	<u></u> (подпись/колы/signature)	<u>10.02.20</u> (дата/күні/date)
<u>Альжанов А.К.</u> (Аты-жөні/ФИО/Name)	<u></u> (подпись/колы/signature)	<u>10.02.20</u> (дата/күні/date)	<u>Шындалиев Н.Т.</u> (Аты-жөні/ФИО/Name)	<u></u> (подпись/колы/signature)	<u>10.02.20</u> (дата/күні/date)

Жұмыс беруші/ Работодатель/ Employer:

ҚР БҒМ « Ы. Алтынсарин атындағы Ұлттық білім академиясы» РМҚК ғылыми хатшысы,
п.ғ.к., доцент./к.п.н., доцент, ученый секретарь РГКП «Национальной академии образования
имени И. Алтынсарина» МОН РК/Candidate of Pedagogical Sciences, associate Professor,
scientific secretary of the "National Academy of Education named after Y. Altynsarin" MES RK
Астана қаласының Білім беруді жаңғырту орталығының бас әдіскері/Главный методист
центра модернизации образования г. Астаны/ Chief Methodist, Center for the Modernization of
Education in Astana


Білім алушы/ Обучающийся/ Student:

М1-11100-02 тобының магистранты/ магистрант группы М1-11100-02/
master student of М1-11100-02

ҚАРАСТЫРЫЛДЫ / РАССМОТРЕНА / CONSIDERED

Білім беру бағдарламаларын дайындау және сараптау бойынша академиялық кеңестің отырысында
На заседании Академического совета по разработке и экспертизе ОП
At a meeting of the Academic Council for the development and evaluation of EPs

Күні / дата / date 19.02.20 хаттама / протокол / Record № 2

Төраға/Председатель/Chairperson	<u>Палымбетов Ш.Б.</u> (Аты-жөні/ФИО/Name)	<u></u> (подпись/колы/signature)	<u>19.02.20</u> (дата/күні/date)
---------------------------------	---	--	-------------------------------------

КЕЛІСІЛДІ / СОГЛАСОВАНА / AGREED

Факультет деканы / Декан факультета / Dean of Faculty

<u>Сеилов Ш. Ж.</u> (Аты-жөні/ФИО/Name)	<u></u> (подпись/колы/signature)	<u>11.02.20</u> (дата/күні/date)
--	--	-------------------------------------

ҰСЫНЫЛДЫ / РЕКОМЕНДОВАНА / RECOMMENDED

Оқу-әдістемелік кеңесі отырысында / на заседании УМС / by the Scientific and Methodological Council

Күні / дата / date 25.02.20 хаттама / протокол / Record № 6

Оқу ісі жөніндегі проректор / Проректор по УР/ Vice Rector for Academic Affairs

<u>Онгарбаев Е.А.</u> (Аты-жөні/ФИО/Name)	<u></u> (подпись/колы/signature)	<u>25.02.20</u> (дата/күні/date)
--	--	-------------------------------------

<u>Мукашева М.У.</u> (Аты-жөні/ФИО/Name)	<u></u> (подпись/колы/signature)	<u>13.02.20</u> (дата/күні/date)
<u>Егеубаева Ж</u> (Аты-жөні/ФИО/Name)	<u></u> (подпись/колы/signature)	<u>13.02.20</u> (дата/күні/date)
<u>Шайкенов Т.</u> (Аты-жөні/ФИО/Name)	<u></u> (подпись/колы/signature)	<u>13.02.20</u> (дата/күні/date)

Шығыс (Исходящая) № _____ ж.г.



Білім беру бағдарламасының паспорты/ Паспорт образовательной программы / Passport of Education Program

<p>Қолдану саласы Область применения Application area</p>	<p>Білім беру бағдарламасы ақпараттық технологиялар саласындағы магистрлерді даярлауға, білім беру мекемелерінде, ғылыми-зерттеу институттарында ғылыми, білім беру қызметін жүзеге асыруға арналған.</p> <p>Образовательная программа предназначена для подготовки магистров информатики в области информационных технологий, для осуществления научной, педагогической деятельности в организациях образования, органах управления образованием, научно-исследовательских институтах.</p> <p>The educational program is designed to prepare masters with knowledge in the field of information technology, to carry out scientific, educational activities in educational institutions, education authorities, research institutes.</p>
<p>Білім беру бағдарламасының коды мен атауы Код и наименование образовательной программы The code and name of education program</p>	<p>7M01511 – Информатика 7M01511 – Информатика 7M01511– Computer Science</p>
<p>Нормативтік-құқықтық қамтылуы Нормативно-правовое обеспечение The regulatory and legal support</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Қазақстан Республикасының «Білім» туралы Заңы. – Жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің МЖББС (27.12.2018ж. №895). – Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білімі бар кадрларды дайындау бағыттарының сыныптауышын бекіту туралы (13.10.2018 ж. №569). – ҚР «Атамекен» Ұлттық кәсіпкерлер палатасы Басқару төрағасының 2017 жылға 8 маусымдағы бұйрығының №133 Қосымшасы «Педагог» атты кәсіптік стандарты. – Жоғарғы және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің білім беру бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік ережелері (30.10.2018 ж. №595). – Кредиттік технология бойынша оқу үрдісін ұйымдастыру ережелері(12.10.2018 ж. №563). – Закон Республики Казахстан «Об образовании». – ГОСО послевузовского образования (27.12.2018ж. №895). – Классификатор направлений подготовки кадров с высшим и послевузовским образованием (13.10.2018 г. №569) . – Профессиональный стандарт «Педагог», утвержденный в приложении №133 от 8 июня 2017 года приказом Председателя Правления Национальной палаты предпринимателей «Атамекен». – Типовые правила деятельности организаций образования, реализующих образовательные программы высшего и (или) послевузовского образования (30.10.2018 г. №595). – Правила организации учебного процесса по кредитной технологии обучения (12.10.2018 г. №563). – Law “On Education” of the Republic of Kazakhstan. – State General Education Standard on postgraduate education (27.12.2018ж. №895). – Classifier of Areas of Training with Higher and Postgraduate Education (13.10.2018 №569). – Professional Standart “Educator”, approved in Appendix № 133 of June 8, 2017 by the Order of the Chairman of the Board of the National Chamber

	<p>of Entrepreneurs of the RK “Atameken”.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Standard Rules for the Activities of Educational Organizations that Implement Study Programs of Higher and (or) Postgraduate Education (30.10.2018 №595). – Rules for the Organization of the Educational Process on the Credit Technology of Education (12.10.2018, №563).
Білім беру бағдарламасы аясында дайындау бейінінің картасы / Карта профиля подготовки в рамках образовательной программы / Profile map of education program	
ББ мақсаты Цель ОП Objective of EP	<p>Білім беру қызметі саласында ақпараттық технологияларды қолдана алатын магистрлерді даярлау, оқу үдерісін басқару және мониторингті жүзеге асыру, информатиканы оқытудың заманауи әдістері негізінде дәстүрлі және жаңа идеяларды бағалау және салыстыру, ғылыми-зерттеу қызметінің дағдыларын меңгеру.</p> <p>Подготовка магистров, способных применять информационные технологии в сфере образовательной деятельности, осуществлять мониторинг и управление учебного процесса, обладающих навыками научно-исследовательской деятельности.</p> <p>Preparing masters capable of applying information technologies in the field of educational detail, monitor and manage the educational process, evaluate and compare traditional and new ideas based on modern methods of teaching computer science with scientific research skills.</p>
Білім беру бағдарламасының тұжырымдамасы Концепция образовательной программы The concept of education program	<p>Білім беру бағдарламасы кәсіби пәндердің үлкен көлемінің арқасында сапалы білім беруді қамтамасыз етуге бағытталған.</p> <p>Образовательная программа направлена на обеспечение качественного образования за счет большого объема профессиональных дисциплин.</p> <p>The educational program is aimed at providing high-quality education due to the large volume of professional disciplines.</p>
Түлектің біліктілік сипаттамасы/Квалификационная характеристика выпускника / Graduate Qualification Characteristics	
Берілетін дәреже Присуждаемая степень Awarded degree	<p>Магистр педагогических наук по образовательной программе «7М01511 – Информатика».</p> <p>«7М01511 – Информатика» оқу бағдарламасы бойынша педагогика ғылымдарының магистрі.</p> <p>Master of Pedagogical Sciences in the educational program «7М01511– Computer Science».</p>
Маманның лауазымдарының тізімі Перечень должностей специалиста List of a specialist’s positions	<p>ЖОО және техникалық және кәсіптік білім беру ұйымдарының оқытушысы, біліктілікті арттыру институтының әдіскері, республикалық орталықтың сарапшысы, ұлттық, ғылыми-тәжірибелік орталығы, ЖОО-ның қызметкері.</p> <p>Преподаватель ВУЗа и организации технического и профессионального, образования, методист института повышения квалификации, эксперт республиканского центра, сотрудник национального, научно-практического центра, ВУЗа.</p> <p>Lecturer at the university and the organization of technical and vocational, post-secondary education, methodologist of the institute of advanced training, expert of the republican center, employee of the national scientific and practical center, university.</p>
Кәсіби қызмет саласы	<p>Білім беру ұйымдары және ғылыми зерттеу институттары және</p>

<p>Область профессиональной деятельности The area of professional activity</p>	<p>орталықтар.</p> <p>Организации образования и научно-исследовательские институты и центры.</p> <p>Educational organizations and research institutes and centers.</p>
<p>Кәсіби қызмет объектісі Объект профессиональной деятельности The object of professional activity</p>	<p>Техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдары, біліктілікті арттыру институттары, жоғары оқу орындары, республикалық орталықтар, ұлттық, ғылыми-тәжірибелік орталықтар.</p> <p>Организации технического и профессионального, послесреднего образования, институты повышения квалификации, ВУЗы, республиканские центры, национальные, научно-практические центры.</p> <p>Organizations of technical and professional, post-secondary education, institutes of advanced training, universities, republican centers, national, scientific and practical centers.</p>
<p>Кәсіби қызмет функциялары мен түрлері Функции и виды профессиональной деятельности Functions of professional activity</p>	<p><i>Ғылыми-зерттеу:</i> ғылыми-әдістемелік өнімдерді, оқу-әдістемелік кешендерді, даярлау аясында авторлық курстарды әзірлеу; психологиялық-педагогикалық ғылымдар саласында зерттеулер жүргізу.</p> <p><i>Педагогикалық:</i> курстың мақсаттарына сәйкес оқыту нысандарын, әдістерін және құралдарын таңдау; білім беру ұйымының немесе құрылымдық бөлімшенің құрамында мұғалімдердің, әдістемелік бірлестіктердің қызметін үйлестіру; білім беру ұйымының оқытушыларының оқу жүктемесін бақылау және реттеу.</p> <p><i>Научно-исследовательская:</i> разработка научно-методической продукции, учебно-методических комплексов, авторских курсов в рамках подготовки; проведение исследования в области психолого-педагогических наук.</p> <p><i>Педагогическая:</i> выбор форм, методов и средств учебных занятий в соответствии с целями курса; координация деятельности педагогов, методических объединений в рамках организации образования или структурного подразделения; контроль и регулирование учебной нагрузки педагогических работников организации образования.</p> <p><i>Research:</i> development of scientific and methodological products, teaching materials, authoring courses in preparation; conducting research in the field of psychological and pedagogical sciences.</p> <p><i>Pedagogical:</i> selection of forms, methods and means of training in accordance with the objectives of the course; coordinating the activities of teachers, methodical associations in the framework of an educational organization or a structural unit. control and regulation of the teaching load of teachers of educational organizations</p>

2 Құзыреттілік/бейін картасы/Карта/профиль компетенций/Map/Profile of Competences

<p>Жалпы кәсіби құзыреттілік/ Общепрофессиональные компетенции (ОПК)/ General professional competences (GPC)</p>	<p>Оқыту нәтижелері (ОПК мөлшері)/ Результаты обучения (единицы ОПК)/ The result of training(GPC units)</p>	<p>Оқыту нәтижесін қалыптастыратын (құзыреттілік мөлшері) пәндер атауы/ Наименование дисциплин, формирующих результаты обучения (единицы компетенций)/ The name of courses that form the results of training (units of competences)</p>
<p>ЖЖҚ₁ - Педагогикалық қызмет саласында соңғы жетістіктерді тәжірибеде жүзеге асыру, ғылыми зерттеулер және әлемдік көзқарас саласында құзыреттіліктерін кеңейту және дамыту қабілеттілігі. ОПК₁ - Способность применять на практике новейшие достижения в области педагогической деятельности, расширять и развивать компетенции в области научных исследований и мировоззрения. GPC₁ - The ability to put the latest achievements in the field of pedagogical activity into practice, to expand and deepen their knowledge in the field of scientific research.</p>	<p>ОН₁ - Негізгі дүниетанымдық және әдістемелелік мәселелерді, соның ішінде ғылым дамуының заманауи кезеңінде пайда болатын пәнаралық сипаттағы мәселелерді, талдайды және кәсіби қызметте пайдаланады РО₁ - Анализировать основные мировоззренческие и методологические проблемы, в т.ч. междисциплинарного характера, исследуемые в науке на современном этапе ее развития и использовать результаты в профессиональной деятельности РТ₁ - Analyzes the main world outlook and methodological problems, including cross-disciplinary ones, arising in science at the present stage of its development as well as uses its results in professional activities.</p>	<p>1. Шетел тілі (кәсіби) / Иностранный язык (профессиональный) / Foreign Language (Professional) 2. Ғылым тарихы және философиясы / История и философия науки / History and Philosophy of Science</p>
<p>Кәсіби құзыреттілік/ Профессиональные компетенции (ПК)/ Professional Competences (PC)</p>	<p>Оқыту нәтижелері (ПК мөлшері)/ Результат обучения (единицы ПК)/ The result of training (PC units)</p>	<p>Оқыту нәтижесін қалыптастыратын (құзыреттілік мөлшері) пәндер атауы/ Наименование дисциплин, формирующих результаты обучения (единицы компетенций)/ The name of courses that form the results of training (units of competences)</p>

<p>КК₂ – АТ саласында оқытудың заманауи педагогикалық технологиялары мен оқыту әдістерін оқыту дағдыларын меңгереді, компьютерлік білім беруде сабақтастық жағдайын талдайды, теориялық білімдер мен практикалық дағдыларға, тәжірибеге, дара жеке қасиеттерге негізделген басқарушылық функцияларды тиімді орындап, максаттарға қол жеткізуге ұмтылған және міндеттерді шешуге қабілетті, стандартты емес тапсырмаларды шешу әдістері және дәстүрлі мәселелерді шешудің жаңа әдістері, кәсіби қызметте АКТ құралдарын пайдалану АТ пәндері бойынша зерттеу нәтижелерін болжау.</p> <p>ПК₂ – Способность обладать навыками обучения современным педагогическим технологиям и методам обучения в области ИТ, анализировать состояние преемственности в обучении информатике, результативно осуществлять управленческие функции на основе теоретических знаний и практических умений, опыта, индивидуальных личностных качеств, мотивированного стремления к достижению цели и решению поставленных задач, способность разрабатывать методы решения нестандартных задач и новые методы решения традиционных задач, применять ИКТ в профессиональной деятельности, прогнозировать результаты проводимых научных исследований в контексте ИТ дисциплин;</p> <p>РС₂ – Possess the skills of teaching modern pedagogical technologies and teaching methods in the field of IT, analyze the state of continuity in teaching computer science, effectively implement managerial functions based on theoretical knowledge and practical skills, experience, individual personal qualities, a motivated desire to achieve the goal and solve tasks, the ability to develop methods for solving non-standard tasks and new methods for solving traditional problems, the use of ICT tools in professional activities to predict the results of research in the context of IT disciplines.</p>	<p>ОН₃ – Дидактиканың қағидаларына сәйкес зерттеу ұйымдастыруды жоспарлау және таңдау, компьютерлік пәндер курстары арасындағы қатынастардың сабақтастығын қамтамасыз ету, заманауи педагогикалық басқару әдістемесін және стратегиялық менеджментті білу.</p> <p>РО₃ – Планировать, выбирать формы организации учебных занятий в соответствии с принципами дидактики, осуществлять преемственность связей между курсами дисциплин информатики, знать методологию современного педагогического менеджмента и стратегического управления.</p> <p>РТ₃ – The ability to plan and choose forms of organization of studies in accordance with the principles of didactics, to carry out the continuity of relations between courses of computer science disciplines, knowledge of the methodology of modern pedagogical management and strategic management.</p>	<p>1. Информатиканы оқытудағы сабақтастық сұрақтары/Вопросы преемственности обучения информатике/ Questions of succession teaching computer science</p> <p>2. Управление ИТ проектами в образовании/Білім беруде ИТ жобаларды басқару/Management IT project in education</p>
<p>ОН₄ – Академиялық және кәсіби максаттар үшін программалау технологияларын оқыту әдістемесін меңгеру.</p> <p>РО₄ – Владеть методикой обучения технологиями программирования для академических и профессиональных целей.</p> <p>РТ₄ – Know the methodology of teaching programming technologies for academic and professional purposes.</p>		<p>1. Мобильдік қосымшаларды программалау/ Программирование мобильных приложений/ Programming mobile applications</p> <p>2. Python да бағдарламалау/ Программирование на Python / Programming on Python</p> <p>3. Электронды басылымдарды әзірлеуде динамикалық объектілерді жобалау/Проектирование динамических объектов при разработке электронных изданий/ Designing dynamic objects in development of resources</p> <p>4. Білім беру ортасындағы визуализация технологиясы / Технология визуализации образовательной среды/ Visualization technology of the educational environment</p> <p>5. LabVIEW ортасында программалау негіздері/ Основы программирования в среде LabVIEW/ Programming bases in the environment of LabVIEW.</p> <p>6. Программалаудың есептік ойлауды дамытуға тигізетін семантикалық әсері/ Семантическое влияние программирования на развитие вычислительного мышления/ Semantic Influence of Programming on the Development of Computational Thinking</p>

	<p>ОН₅ – Қазіргі заманауи педагогикалық оқыту технологияларын қолдана білу.</p> <p>РО₅ - Уметь применять современные педагогические технологии обучения.</p> <p>RT₅ – Able to apply modern pedagogical training technologies.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Инноватика/Инноватика/ Innovation 2. STEM-білім беру /STEM-образование/ STEM education 3. ІТ курс мазмұнын құрудың CLIL технологиясы/ Технология CLIL для построения содержания ІТ курсов/ CLIL technology for building the content of ІТ courses 4. Білім онлайн-платформалары/ Образовательные онлайн-платформы/ Educational online platforms
	<p>ОН₆ – Кәсіби қызметте ІТ саласындағы оқыту әдістерін және педагогикалық технологияларды, аппараттық және коммуникациялық технологияларды қолдану.</p> <p>РО₆ - Применять педагогические технологии и методы обучения в области ІТ, информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>RT₆ – Apply educational technologies and teaching methods in the field of ІТ, information and communication technologies in professional activities.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Аукымды деректерді басқару/Управление большими данными/ Big Data Management 2. Көпдеңгейлі клиент-сервер технологиялары/ Многоуровневые клиент-серверные технологии /Multilevel client-server technologies 3. Электрондық үкімет және мемлекеттік басқару/Электронное правительство и открытые данные/ E-government and open data 4. Микророботтарды бағдарламау/Программирование микророботов/ Programming microrobots
	<p>ОН₇ – Оқу үдерісін басқаруда білім беруді цифрландыру үшін жобалау мазмұнын, оқу материалын талдау және құрылымдауды меңгеру.</p> <p>РО₇ – Структурировать учебный материал, проектировать контент в целях цифровизации образования, прогнозировать результаты проводимых научных исследований в контексте цифровизации системы образования.</p> <p>RT₇ – The ability to analyze and structure educational material, design content for the digitization of education, predict the results of ongoing research in the context of the digitization of the education system.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Электронды басылымдарды әзірлеуде динамикалық объектілерді жобалау/Проектирование динамических объектов при разработке электронных изданий/ Designing dynamic objects in development of resources 2. Бейнедерістер және бейнебаяндар жасау практикумы/ Практикум по разработке видеолекций и видеоклипов. / Workshop on the development of video lectures and videos. 3. Мультимедиялық бағдарламалық құралдар/ Программные средства мультимедиа/ Multimedia Software 4. Педагогикалық дизайн/Педагогический дизайн/ Pedagogical Design 5. Білім жүйесін цифрландыру зерттеу жұмысы/ Исследования цифровизации в системе образования/ Research studies of digitalization in the education system

	<p>ОН₈ – Аппараттық және бағдарламалық құралдардың заманауи әдістерін оқу үрдісінде қолдану.</p> <p>РО₈ – Применять современные методы аппаратных и программных средств в учебном процессе.</p> <p>РТ₈ – The ability to apply modern methods of hardware and software in the educational process.</p>	<p>1. Білім беруді цифрландыру және оқыту мәселелері/Цифровизация образования и проблемы обучения/ Informatization of education and learning problems</p> <p>2. Желілік әкімшіліктендіру/Сетевое администрирование/ Network Administration</p> <p>3. Бағдарламалық-аппараттық қамтамасыздандыру/Программно-аппаратное обеспечение/ Hardware and software of computer systems</p>
	<p>ОН₉ – Ғылыми-зерттеу тапсырмаларын қою және шешу үшін теориялық және тәжірибелік білімдерін қолдану</p> <p>РО₉ - Применять теоретические и практические знания для постановки и решения научно-исследовательских задач</p> <p>РТ₉ - Be able to apply theoretical and practical knowledge for the formulation and solution of research tasks</p>	<p>1. Цифрландырылған білім және оқыту мәселелері/Цифровизация образования и проблемы обучения/ Informatization of education and learning problems</p> <p>2. Информатика оқыту мазмұнын құрастырудың ғылыми негіздері/ Научные основы содержания обучения информатики/ The scientific basis of the content of computer science education</p> <p>3. Білім берудің аппараттандыру жүйесіндегі ғылыми зерттеулер/ Научные исследования в системе информатизации образования/ Research on the system informatization of education</p>

3 Білім беру бағдарламасының мазмұны / Содержание образовательной программы / Content of the education program

Модуль атауы және коды Название и код модуля Module name and code	Пәннің коды Код дисциплины Course code	Пән атауы Наименование дисциплины Course name	Цикл, компонент Цикл, компонент Cycle, component	Оқыту тілі Язык обучения Language of instruction	Кредит көлемі / Объем кредитов/ Total of credits	Сабақ түрі бойынша сағат көлемі Объем часов по видам занятий The volume of hours by types of occupations				Бақылау формасы Форма контроля Type of control	Қалыптасатын қуыреттіліктер Формируемые компетенции Developed competences	Оқытын кафедра Читаемая кафедра Department in charge
						Лекциялар/Лекции/ Lectures	Семинар/Семинар/ Seminars	Зертханалық сабақтар/Лабораторные занятия / Laboratory classes	СӨЖ/СРО/СИУ			
1 семестр /1 семестр / Semester 1												
EDUC 51001 Магистерлік дайындықтың әдістемесі Методология магистерской подготовки Methodology The Master Training	ZhMP 5201 PVSh 5201 HSP 5201	Жоғары мектеп педагогикасы Педагогика высшей школы Higher School Pedagogy	БП ЖООК БД ВК BD UK	Қазақ/Орыс Казахский/ Русский Kazakh/ Russian Ағылшын/ Английский English	4	15	22		83	Емтихан Экзамен Exam	ЖЖҚ ₁ ОПК ₁ GPC ₁	Әлеуметтік педагогика және өзін-өзі тану Социальной педагогики и самопознания Social pedagogy and self-cognition
	BP 5202 PU 5202 MP 5202	Басқару психологиясы Психология управления Management psychology	БП ЖООК БД ВК BD UK	Қазақ/Орыс Казахский/ Русский Kazakh/ Russian Ағылшын/ Английский English	4	15	23		82	Емтихан Экзамен Exam	ЖЖҚ ₁ ОПК ₁ GPC ₁	
Модульдің біреуін таңдау/Выбор одного модуля/Choose one module												
COMS 53002 Білім беруде инновациялық қызметі	IOS 5206 VPO 5206 QST 5206	Информатиканы оқытудағы сабақтастық сұрақтары Вопросы преемственности обучения информатике	БП ТК БД КВ BD EC	Қазақ/Орыс Казахский/ Русский Kazakh/	5	15	30		105	Емтихан Экзамен Exam	КҚ ₂ ПК ₂ PC ₂	Информатика кафедрасы Кафедра информатики

Инновационная деятельность в образовании Innovative activity in education		Questions of succession teaching computer science		Russian Ағылшын/ Английски й English								Department of Computer Science
	Inn 5207 Inn 5207 Inn 5207	Инноватика Инноватика Innovation	БП ТК БД КВ ВД ЕС		5	15	30		105	Емтихан Экзамен Exam	КҚ ₂ ПК ₂ РС ₂	Информатика кафедрасы Кафедра информатики Department of Computer Science
	GTOMK 5208 MOPSO 5208 MBCLC 5208	Граф теориясында оқыту мазмұнын құрудың әдістемелік негіздері Методические основы построения содержания обучения на теории графов Methodical basis for constructing learning content on graph theory	БП ТК БД КВ ВД ЕС		5	15	30		105	Емтихан Экзамен Exam	КҚ ₂ ПК ₂ РС ₂	Информатика кафедрасы Кафедра информатики Department of Computer Science
COMS 53003 Аналитика Аналитика Analytics	ADB 5206 UBD 5206 BDM 5206	Ауқымды деректерді басқару Управление большими данными Big Data Management	БП ТК БД КВ ВД ЕС	Қазақ/Орыс Казахский/ Русский Kazakh/ Russian Ағылшын/ Английски й English	5	15	30		105	Емтихан Экзамен Exam	КҚ ₂ ПК ₂ РС ₂	Информатика кафедрасы Кафедра информатики Department of Computer Science
	EUMB 5207 EPOD 5207 EGOD 5207	Электрондық үкімет және ашық деректер Электронное правительство и открытые данные E-government and open data	БП ТК БД КВ ВД ЕС		5	15	30		105	Емтихан Экзамен Exam	КҚ ₂ ПК ₂ РС ₂	Информатика кафедрасы Кафедра информатики Department of Computer Science
	IPOCA 5208 MCPID 5208 CMTID 5208	IT курс мазмұнын құрудың CLIL технологиясы Технология CLIL для построения содержания IT курсов CLIL technology for building the content of IT courses	БП ТК БД КВ ВД ЕС		5	15	30		105	Емтихан Экзамен Exam	КҚ ₂ ПК ₂ РС ₂	Информатика кафедрасы Кафедра информатики Department of Computer Science
COMS 53004 Оқыту әдістері	PEK 5206 KPV 5206	Параллель есептеулер кластері Кластер параллельных	БП ТК БД КВ	Қазақ/Орыс Казахский/	5	15	30		105	Емтихан Экзамен	КҚ ₂ ПК ₂	Информатика кафедрасы

Методы обучения Teaching methods	PCC 5206	вычислений Parallel Computing Cluster	BD EC	Русский Kazakh/ Russian Ағылшын/ Английски й English						Exam	PC ₂	Кафедра информатики Department of Computer Science
	BOP 5207 OOP 5207 EOP 5207	Білім онлайн-платформалары Образовательные онлайн-платформы Educational online platforms	БП ТК БД КВ BD EC		5	15	30		105	Емтихан Экзамен Exam	КК ₂ ПК ₂ PC ₂	Информатика кафедрасы Кафедра информатики Department of Computer Science
	MBK 5208 PSM 5208 MS 5208	Мультимедиялық бағдарламалық құралдар Программные средства мультимедиа Multimedia Software	БП ТК БД КВ BD EC		5	15	30		105	Емтихан Экзамен Exam	КК ₂ ПК ₂ PC ₂	Информатика кафедрасы Кафедра информатики Department of Computer Science
EDUC 51001 Магистерлік дайындықтың әдістемесі Методология магистерской подготовки Methodology The Master Training	МҒЗЖ 5401 (1) NIRM 5401 (1) SRWG 5401 (1)	Магистранттың ғылыми зерттеу жұмысы Научно-исследовательская работа магистранта Scientific-research work of graduate students		Қазақ/Орыс Казакский/ Русский Kazakh/ Russian Ағылшын/ Английски й English	7					Есеп Отчет Report	КК ₂ ПК ₂ PC ₂	Информатика кафедрасы Кафедра информатики Department of Computer Science
2 семестр /2 семестр / Semester 2												
EDUC 51001 Магистерлік дайындықтың әдістемесі Методология магистерской подготовки Methodology The Master Training	ShT 5203 IYa 5203 FL 5203	Шетел тілі (кәсіби) Иностранный язык (профессиональный) Foreign language (professional)	БП ЖООК БД ВК BD UK	Ағылшын Английски й English	4		37		83	Емтихан Экзамен Exam	ЖЖК ₁ ОПК ₁ GPC ₁	Шетел тілдері кафедрасы Кафедра иностранных языков Foreign Languages Department
	GTF 5204 IFN 5204 HPS 5204	Ғылым тарихы және философиясы История и философия науки History and Philosophy of	БП ЖООК БД ВК BD UK	Қазақ/Орыс Казакский/ Русский Kazakh/	4	15	23		83	Емтихан Экзамен Exam	ЖЖК ₁ ОПК ₁ GPC ₁	Философия Философии Philosophy

		Science		Russian Ағылшын/ Английски й English								
COMS 53005 Желілер Сети Network	ZA 5301 SA 5301 NA 5301	Желілік әкімшіліктендіру/Сетевое администрирование/Network Administration	КП ЖООК ПД ВК PD UK	Қазақ/Орыс Казахский/ Русский Kazakh/ Russian Ағылшын/ Английски й English	5	30	15		105	Емтихан Экзамен Exam	КҚ ₂ ПК ₂ РС ₂	Информатика кафедрасы Кафедра информатики Department of Computer Science
Модульдің біреуін таңдау/Выбрать один модуль/Choose one module												
COMS 53006 Программирова ние/ Программалау/ Programming	IOA 5304 MPI 5304 MTC 5304	Информатиканы оқыту әдістемесі Методика обучения информатике Methodology of teaching computer science	КП ТК ПД КВ PD EC	Қазақ/Орыс Казахский/ Русский Kazakh/ Russian Ағылшын/ Английски й English	5	30	15		105	Емтихан Экзамен Exam	КҚ ₂ ПК ₂ РС ₂	Информатика кафедрасы Кафедра информатики Department of Computer Science
	LVOP 5305 OPLV 5305 PBEL 5305	LabVIEW бағдарламасында оқытуды оқыту әдістемесі Методика обучения программированию в среде LabVIEW Methods of teaching programming in LabVIEW	КП ТК ПД КВ PD EC	Қазақ/Орыс Казахский/ Русский Kazakh/ Russian Ағылшын/ Английски й English	5	30	15		105	Емтихан Экзамен Exam	КҚ ₂ ПК ₂ РС ₂	Информатика кафедрасы Кафедра информатики Department of Computer Science
COMS 53007 Программирова ние/ Программалау/ Programming	ITKP 5304 MOP1 5304 MFPR 5304	Инновациялық технологияларды қолданумен педагогикалық зерттеулердің әдістемелік негіздері Методические основы педагогических исследований с применением инновационных технологий	КП ТК ПД КВ PD EC	Қазақ/Орыс Казахский/ Русский Kazakh/ Russian Ағылшын/ Английски й	5	30	15		105	Емтихан Экзамен Exam	КҚ ₂ ПК ₂ РС ₂	Информатика кафедрасы Кафедра информатики Department of Computer Science

		Methodical foundations of pedagogical research using innovative technology		English								
	VBOBT 5305 TVOS 5305 VTEE 5305	Білім беру ортасын визуализациялау технологиясы Технология визуализации образовательной среды Visualization technology of the educational environment	КП ТК ПД КВ PD EC	Қазақ/Орыс Казахский/ Русский Kazakh/ Russian Ағылшын/ Английски й English	5	30	15		105	Емтихан Экзамен Exam	КҚ ₂ ПК ₂ РС ₂	Информатика кафедрасы Кафедра информатики Department of Computer Science
COMS 53008 Электронды оқыту Электронное обучение E-learning	UPVO 5304 BBZB 5304 ITPM 5304	Білім беруде ІТ жобаларды басқару Управление ІТ проектами в образовании Management IT project in education	КП ТК ПД КВ PD EC	Қазақ/Орыс Казахский/ Русский Kazakh/ Russian Ағылшын/ Английски й English	5	30	15		105	Емтихан Экзамен Exam	КҚ ₂ ПК ₂ РС ₂	Информатика кафедрасы Кафедра информатики Department of Computer Science
	PD 5305 PD 5305 PD 5305	Педагогикалық дизайн Педагогический дизайн Pedagogical Design	КП ТК ПД КВ PD EC	Қазақ/Орыс Казахский/ Русский Kazakh/ Russian Ағылшын/ Английски й English	5	30	15		105	Емтихан Экзамен Exam	КҚ ₂ ПК ₂ РС ₂	Информатика кафедрасы Кафедра информатики Department of Computer Science Science
EDUC 51001 Магистерлік дайындықтың әдістемесі Методология магистерской подготовки Methodology The	МҒЗЖ 5401 (2) NIRM 5401 (2) SRWG 5401 (2)	Магистранттың ғылыми зерттеу жұмысы Научно-исследовательская работа магистранта Scientific-research work of graduate students		Қазақ/Орыс Казахский/ Русский Kazakh/ Russian Ағылшын/ Английски й	7					Есеп Отчет Report	КҚ ₂ ПК ₂ РС ₂	Информатика кафедрасы Кафедра информатики Department of Computer Science

Master Training				English									
1 курсқа барлық кредит Итого кредитов за 1 курс Total credits for 1 st year					60	180	240		960				
3 семестр /3 семестр / Semester 3													
CSSE 53009 Электронды оқыту Электронное обучение E-learning	EZMD 6302 PDOS 6302 DDIC 6302	Электронды басылымдарды әзірлеуде динамикалық объектілерді жобалау Проектирование динамических объектов при разработке электронных изданий Designing dynamic objects in development of resources	КП ЖООК ПД ВК PD UK	Қазақ/Орыс Казахский/ Русский Kazakh/ Russian Ағылшын/ Английски й English	5	30	15		105	Емтихан Экзамен Exam	КҚ ₂ ПК ₂ РС ₂	Информатика кафедрасы Кафедра информатики Department of Computer Science	
Модульдің біреуін таңдау/Выбрать один модуль/Choose one module													
CSSE 53010 Аппараттық және бағдарламалық қамтамасыз ету Технические и программные средства Hardware and software	BAK 6306 PAO 6306 HSCS 6306	Бағдарламалық-аппараттық қамтамасыздандыру Программно-аппаратное обеспечение Hardware and software of computer systems	КП ТК ПД КВ PD EC	Қазақ/Орыс Казахский/ Русский Kazakh/ Russian Ағылшын/ Английски й English	5	30	15		105	Емтихан Экзамен Exam	КҚ ₂ ПК ₂ РС ₂	Информатика кафедрасы Кафедра информатики Department of Computer Science	
	MB 6307 PM 6307 PM 6307	Микророботтарды бағдарлау Программирование микророботов Programming microrobots	КП ТК ПД КВ PD EC		5	30	15		105	Емтихан Экзамен Exam	КҚ ₂ ПК ₂ РС ₂	Информатика кафедрасы Кафедра информатики Department of Computer Science	
	SBB 6308 SO 6308 SE 63008	STEM-білім беру STEM-образование STEM education	КП ТК ПД КВ PD EC		7	30	45		135	Емтихан Экзамен Exam	КҚ ₂ ПК ₂ РС ₂	Информатика кафедрасы Кафедра информатики Department of Computer Science	
CSSE 53011 Педагогикалық оқу орталары Педагогические	BBZP 6306 PRVV 6306 WDVL 6306	Бейнедерістер және бейнебаяндар жасау практикумы Практикум по разработке	КП ТК ПД КВ PD EC	Қазақ/Орыс Казахский/ Русский Kazakh/	5	30	15		105	Емтихан Экзамен Exam	КҚ ₂ ПК ₂ РС ₂	Информатика кафедрасы Кафедра информатики	

средства обучения Pedagogical learning environments		видеолекций и видеоклипов Workshop on the development of video lectures and videos		Russian Ағылшын/ Английски й English								Department of Computer Science
	MKP 6307 PMP 6307 PMA 6307	Мобильдік қосымшаларды программалау Программирование мобильных приложений Programming mobile applications	КП ТК ПД КВ PD EC		5	30	15		105	Емтихан Экзамен Exam	КҚ ₂ ПК ₂ РС ₂	Информатика кафедрасы Кафедра информатики Department of Computer Science
	PEODSA 6308 SVPRVM 6308 SIPDCT6308	Программалаудың есептік ойлауды дамытуға тигізетін семантикалық әсері Семантическое влияние программирования на развитие вычислительного мышления Semantic Influence of Programming on the Development of Computational Thinking	КП ТК ПД КВ PD EC		7	30	45		135	Емтихан Экзамен Exam	КҚ ₂ ПК ₂ РС ₂	Информатика кафедрасы Кафедра информатики Department of Computer Science
CSSE 53012 Білім беру саласындағы зерттеулер Исследования в области образования Educational Research	IOMKG 6306 NOSOI 6306 SBCCS6306	Информатиканы оқыту мазмұнының ғылыми негіздері Научные основы содержания обучения информатики The scientific basis of the content of computer science education	КП ТК ПД КВ PD EC	Қазақ/Орыс Казакский/ Русский Kazakh/ Russian Ағылшын/ Английски й English	5	30	15		105	Емтихан Экзамен Exam	КҚ ₂ ПК ₂ РС ₂	Информатика кафедрасы Кафедра информатики Department of Computer Science
	BZSGZ 6307 NISSO 6307 SSDES 6307	Білім жүйесін цифрландыру зерттеу жұмысы Исследования цифровизации в системе образования Research studies of digitalization in the education system	КП ТК ПД КВ PD EC		5	30	15		105	Емтихан Экзамен Exam	КҚ ₂ ПК ₂ РС ₂	Информатика кафедрасы Кафедра информатики Department of Computer Science
	SBOM 6308 SOPO 6308 IELP 6308	Цифрландырылған білім және оқыту мәселелері Цифровизация образования и проблемы обучения Informatization of education and learning problems	КП ТК ПД КВ PD EC		7	30	45		135	Емтихан Экзамен Exam	КҚ ₂ ПК ₂ РС ₂	Информатика кафедрасы Кафедра информатики Department of Computer Science

EDUC 51001 Магистерлік дайындықтың әдістемесі Методология магистерской подготовки Methodology The Master Training	PP 6208 PP 6208 TI 6208	Педагогикалық практика Педагогическая практика Teaching internship	БП ЖООК БД ВК BD UK	Қазақ/Орыс Казахский/ Русский Kazakh/ Russian Ағылшын/ Английски й English	4					Есеп Отчет Report	КҚ ₂ ПК ₂ РС ₂	Информатика кафедрасы Кафедра информатики Department of Computer Science
	МҒЗЖ 5401 (3) NIRM 5401 (3) SRWG 5401 (3)	Магистранттың ғылыми зерттеу жұмысы Научно-исследовательская работа магистранта Scientific-research work of graduate students		Қазақ/Орыс Казахский/ Русский Kazakh/ Russian Ағылшын/ Английски й English	4					Есеп Отчет Report	КҚ ₂ ПК ₂ РС ₂	Информатика кафедрасы Кафедра информатики Department of Computer Science
4 семестр /4 семестр / Semester 4												
EDUC 51001 Магистерлік дайындықтың әдістемесі Методология магистерской подготовки Methodology The Master Training	ZP 6308 IP 6308 RP 6308	Зерттеу практикасы Исследовательская практика Research practice	КП ЖООК ПД ВК PD UK	Қазақ/Орыс Казахский/ Русский Kazakh/ Russian Ағылшын/ Английски й English	12					Есеп Отчет Report	КҚ ₂ ПК ₂ РС ₂	Информатика кафедрасы Кафедра информатики Department of Computer Science
	МҒЗЖ 5401 (4) NIRM 5401 (4) SRWG 5401 (4)	Магистранттың ғылыми зерттеу жұмысы Научно-исследовательская работа магистранта Scientific-research work of graduate students		Қазақ/Орыс Казахский/ Русский Kazakh/ Russian Ағылшын/ Английски й English	6					Есеп Отчет Report	КҚ ₂ ПК ₂ РС ₂	Информатика кафедрасы Кафедра информатики Department of Computer Science
MFA 42011 Қорытынды аттестаттау модулі	Магистрлік диссертацияны рәсімдеу және қорғау Оформление и защита магистерской диссертации		ҚА ИА FA		12					МДР қорғау Защита МД	КҚ ₂ ПК ₂ РС ₂	Информатика кафедрасы Кафедра информатики

Модуль итоговая аттестация Module of final assessment	Accomplishment and defense of Master's degree thesis								Defense of degree work		Department of Computer Science
		2 курса барлык кредит Итого кредитов за 2 курс Total credits for 2 rd year		60	120	90		450			
Білім беру бағдарламасы бойынша барлығы Итого по образовательной программе Total for education program			120	300	360		1425				

Білім беру бағдарламасының модульдері бөлінісінде игерілген кредиттердің көлемін көрсететін жиынтық кестесі
 Сводная таблица, отражающая объем освоенных кредитов в разрезе модулей образовательной программы
 Summary table displaying the amount of obtained credits within the modular education program

Курс /Course	Семестр /Semester	Менгерілген модульдер саны Количество осваиваемых модулей Amount of modules to be studied	Оқылатын пәндер саны Количество изучаемых дисциплин Amount of subjects		Кредит көлемі / Объем кредитов / Total credits							Барлық сағат саны Всего в часах Total amount in hours	Саны/Количество/Amount		
			ЖОЖК / BK / UC	ТК/КВ/ЕС	Теориялық білім Теоретическое обучение Theoretical classes	МҒЗЖ/NIRM / SRWG	Зерттеу тәжірибесі Исследовательская практика Research practice	Педагогикалық практика Педагогическая практика Teaching internship	Қорытынды аттестация Итоговая аттестация Final assessment	Барлығы Всего Total	Емтихан Экзамен Exam		Есеп Отчет Report	Курстық жұмыс Курсовая работа Course paper	
1	1	3	2	3	23	7				30	900	5	1		
	2	3	3	2	23	7				30	900	5	1		
2	3	3	1	3	22	4		4		30	900	4	2		
	4	2	1			6	12		12	30	900		2		
Барлығы Всего Total:		14	7	8	68	24	12	4	12	120	3600	14	6		

Білім беру үдерісін ұйымдастыру /Организация образовательного процесса/ Organization of educational process

1. Оқуға қабылдануға қойылатын арнайы талаптар.

Магистратураға түсетін ЖОО-ң түлектері шетел тілі тесттерінен тұратын білім беру бағдарламасының топтары бойынша кешенді тест, білім беру топтарының профилі бойынша тест, білім алуға даярлығын анықтауға арналған тесттерді тапсырады. Ағылшын тілінде оқытатын магистратураға түсетін тұлғалар білім беру бағдарламаларының профильдері бойынша ағылшын тілінде тесттен және қазақ немесе орыс тілдерінде (таңдау бойынша) білім алуға даярлығын анықтайтын тесттен тұратын кешенді тестті тапсырады. Магистратураға қабылдау жоғары білім берудің білім беру бағдарламаларын меңгерген тұлғалардың оқуға түсу емтихандарының нәтижелері бойынша конкурстық негізде жүзеге асырылады. Шетел азаматтарын магистратураға қабылдау ақылы негізде жүргізіледі.

Особые вступительные требования.

Выпускники ВУЗа, поступающие в магистратуру сдают комплексное тестирование по группам образовательных программ, состоящее из теста по иностранному языку, теста по профилю группы образовательных программ, теста на определение готовности к обучению. Лица, поступающие в магистратуру с английским языком обучения, сдают комплексное тестирование, состоящее из теста по профилю группы образовательных программ на английском языке и теста на определение готовности к обучению на казахском или русском языках (по выбору). Прием в магистратуру осуществляется на конкурсной основе по результатам вступительных экзаменов лиц, освоивших образовательные программы высшего образования. Прием иностранных граждан в магистратуру осуществляется на платной основе.

Specific admission requirements.

University graduates enrolled on a master's program take a comprehensive test for groups of education programs, consisting of a test in a foreign language, a test for the major of a group of education programs, a test for determining readiness for learning. Persons entering a master's program with the English language of instruction, shall take a comprehensive test, consisting of a test on the major of a group of education programs in English and a test to determine readiness for learning in Kazakh or Russian (optional). Admission to a master's program is carried out on a competitive basis based on the results of entrance examinations of persons who have a bachelor degree on education programs of higher education. Admission of foreign citizens to a master's program is carried out on a fee basis.

2. Бұрын алынған білімді тануға қатысты ерекше шарттар.

Алдыңғы білімді тану шарттары университеттің ішкі нормативтік құжаттары аясында жүзеге асырылады. Бейресми білім беру нәтижелерін растайтын құжат – оқуды аяқтау туралы сертификат немесе оқуды аяқтау туралы куәлік болып табылады.

Особые условия для признания предшествующего обучения и результатов неформального обучения.

Условие для признания предшествующего образования осуществляется в соответствии с действующими Правилами приема на обучение в Евразийский национальный университет имени Л.Н. Гумилева. Документом, подтверждающим результаты неформального обучения, является сертификат о завершении обучения или свидетельство о завершении обучения.

Specific arrangements for recognition of prior learning.

The condition for the recognition of previous education is carried out in accordance with the current Rules for admission to study at the L.N. Gumilyov Eurasian National University. The document confirming the results of non-formal education is a diploma of completion or a certificate of completion.

3. Дәрежені беру талаптары мен ережелері.

Оқудың барлық кезеңдерінде, соның ішінде магистратураның оқу түрлерінің бәрін қоса алғанда және қорытынды аттестацияны сәтті аяқтаған, кем дегенде 68 академиялық кредитті игерген тұлғаларға «7M01511 – Информатика» оқу бағдарламасы бойынша педагогика ғылымдарының магистрі дәрежесі және жоғары оқу орнынан кейінгі білім туралы диплом қосымшасы мен (транскрипт) беріледі.

Требования и правила присвоения степени.

Лицам, освоившим не менее 68 академических кредитов за весь период обучения, включая все виды учебной и научной деятельности магистранта, и успешно прошедшим итоговую аттестацию, присуждается степень магистр педагогических наук по образовательной программе «7M01511 – Информатика» и выдается диплом о послевузовском образовании с приложением (транскрипт).

Qualification requirements and regulations.

Persons who have mastered no less than 68 academic credits for the entire period of study, including all types of educational and research activities of the undergraduate, and successfully passed the final certification, are awarded the degree of master of Pedagogical Sciences in the educational program «7M01511– Computer Science» and issued a diploma of postgraduate education with a transcript.

4. Түлектердің кәсіби бейіні.

7M01511- «Информатика» білім беру бағдарламасы бойынша «Педагогикалық ғылымдар магистрі» дәрежесін алған түлектер техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдарында, біліктілікті арттыру институттарында, ЖОО-да, республикалық, ғылыми-тәжірибелік орталықтарда жұмыс істей алады.

Профессиональный профиль выпускников.

Выпускники получившие степень «магистр педагогических наук» по образовательной программе 7M01511- «Информатика» могут работать в организациях технического и профессионального, послесреднего образования, институтах повышения квалификации, ВУЗах, республиканских национальных, научно-практических центрах.

Occupational profile/s of graduates:

Graduates in the degree of “Master of Pedagogical Sciences” in the educational program 7M01511- “Informatics” can work in organizations of technical and vocational, post-secondary education, advanced training institutes, universities, republican national, scientific and practical centers.

5. Білім бағдарламасын жүзеге асыру тәсілдері мен әдістері.

ББ жүзеге асыру кезінде сабақтарда инновациялық технологиялар және оқытудың интерактивті әдістері қолданылады.

Способы и методы реализации образовательной программы.

При реализации ОП на учебных занятиях будут использованы инновационные технологии и интерактивные методы обучения.

Methods and techniques for program delivery.

For realization of EP innovation technologies and interactive methods of teaching are widely used in academic classes.

6. Оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері.

Білім алушылардың оқу жетістіктері (білімі, дағдылары, қабілеттері және құзыретіліктері) 4 баллдық шкала бойынша цифрлық эквивалентке сәйкес келетін (кесте), халықаралық тәжірибеде қабылданған әріптік жүйеге сай 100 баллдық шкала бойынша (қанағаттанарлық бағалар, кемуіне қарай «А» -дан бастап «D» -ға дейін, «қанағаттанарлықсыз» - «FX», «F») бағаланады.

Критерии оценки результатов обучения.

Учебные достижения (знания, умения, навыки и компетенции) обучающихся оцениваются в баллах по 100-балльной шкале, соответствующим принятой в международной практике буквенной системе (положительные оценки, по мере убывания, от «А» до «D», «неудовлетворительно» – «FX», «F») с соответствующим цифровым эквивалентом по 4-х балльной шкале (Таблица).

Assessment criteria of learning outcomes.

Learning achievements (knowledge, skills, abilities and competencies) of students are scored according to a 100-point scale corresponding to the international letter grading system (positive grades, as they decrease, from «A» to «D», «unsatisfactory» – «FX», «F») with the corresponding digital equivalent on a 4-point scale (see Table).

Оқу жетістіктерін есепке алудың баллдық-рейтингтік әріптік жүйесі, білім алушыларды дәстүрлі бағалау шкаласына және ECTS-ке ауыстыру

Балльно-рейтинговая буквенная система оценки учета учебных достижений, обучающихся с переводом их в традиционную шкалу оценок и ECTS

Grade-rating letter system for assessing educational achievements of students with their transfer into the traditional grading scale and ECTS

Әріптік жүйе бойынша баға/Оценка по буквенной системе/ Evaluation by letter grading system	Баллдардың сандық эквиваленті/ Цифровой эквивалент / Equivalent in numbers	Баллдар (%-түрінде) Баллы (%-ное содержание) Points (in %)	Дәстүрлі жүйе бойынша баға/Оценка по традиционной системе/ Assessment by traditional system
A	4,0	95-100	Өте жақсы/Отлично/ Excellent
A-	3,67	90-94	
B+	3,33	85-89	
B	3,0	80-84	Жақсы/Хорошо/ Good
B-	2,67	75-79	
C+	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Қанағаттанарлық/ Удовлетворительно/ Satisfactory
C-	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	Қанағаттанарлықсыз/ Неудовлетворительно/ Unsatisfactory
FX	0,5	25-49	
F	0	0-24	