

Министерство образования и науки Республики Казахстан  
РГП ПХВ «Евразийский национальный университет им. Л.Н. Гумилева»

Кафедра уголовно-правовых дисциплин

УТВЕРЖДАЮ  
Декан юридического  
факультета  
Ибрагимов Ж.И.



2020 г.

## Рабочая (модульная) учебная программа (Syllabus)

LAWS 63005 Уголовно-правовая политика  
(код и наименование модуля)

По дисциплине: Международные стандарты в сфере обращения с осужденными  
(полное наименование дисциплины)

для обучающихся специальности (ей) 7М042 – ПРАВО

7М04204 – «Судебная власть и Уголовная юстиция»  
(шифр и наименование специальности)

специализация: Уголовно-правовая

Нур-Султан  
2020

Рабочая (модульная) учебная программ (Syllabus) по дисциплине Процессуальные соглашения (сделки) в уголовном процессе

разработана на основании \_\_\_\_\_

**Разработчик:** профессор кафедры уголовно-правовых дисциплин д.ю.н. Балтабаев К.Ж. 09-500 (вн.31297)

Рассмотрено на заседании кафедры уголовно-правовых дисциплин  
протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2020 г

Заведующая кафедрой  Сембекова Б.Р.  
(подпись) (Ф.И.О.)

Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии факультета  
« 18 » Май 2020 г Протокол № 9

Председатель УМК факультета  Жадаева Ж.А.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### 1. Краткое описание дисциплины

Дисциплина SZhISHS 5206-1--L Международные стандарты в сфере обращения с осужденными(SZhISHS 5206)представляет собой юридическую дисциплину для магистрантов уголовно-правовой специализации, призванная сформировать знания обучающихся о теоретических и практических проблемах соотношения национального законодательства и международных стандартов по обращению с осужденными с углубленным знанием основных институтов международного права и уголовно-исполнительного права Республики Казахстан.

#### Цели изучения учебной дисциплины:

Целью данной дисциплины является изучение основных положений международных стандартов и норм уголовно-исполнительного права в сфере обращения с осужденными, а также норм уголовно-исполнительного законодательства регулирующих общественные отношения по исполнению и отбыванию уголовных наказаний.

#### Задачи изучения учебной дисциплины:

Задачи изучения дисциплины заключаются в следующем:

- изучить понятия и институты международного права в области обращения с осужденными;
- изучить нормы статей уголовно-исполнительного законодательства;
- научиться применять полученные знания в оценке соотношения норм международного и национального законодательства
- изучить состояние защиты прав осужденных в Республике Казахстан.

### 2. Пререквизиты

Для освоения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки приобретённые при изучении следующих дисциплин: теории государства и права, конституционного права, уголовного права, уголовно-исполнительного права

#### Постреквизиты

Знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины необходимы для освоения следующих дисциплин: уголовно-процессуального права, уголовно-исполнительного права, криминологии, и других дисциплин криминалистического цикла.

## 3. Выписка из учебного плана

Курс 1Семестр 1Количество кредитов 3,436

Виды занятий	Общее количество часов
Лекции	30
Практическое занятие	
Семинарское занятие	15
Лабораторное занятие	
Студийное занятие	
СРО	45
Итого	90

**ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ ПО МОДУЛЯМ**  
(в академических часах)

№ недели	Наименование модуля и программного материала	Количество часов
1-8	<b>Модуль 1. Международные стандарты и нормы Общей части уголовно-исполнительного законодательства РК</b>	
	<b>Лекции</b>	
	1.1. Актуальные проблемы современной уголовной политики. Уголовно-исполнительная политика. <i>Устная форма обучения с использованием платформы Teams Microsoft</i>	2
	1.2. Законодательство Республики Казахстан и нормы международного права. <i>Устная форма обучения с использованием платформы Teams Microsoft</i>	2
	1.3. Уголовно-исполнительное право как отрасль права Республики Казахстан и её международно-правовые аспекты. <i>Устная форма обучения с использованием платформы Teams Microsoft</i>	2
	1.4. Цели задачи и принципы уголовно-исполнительного законодательства РК и их соответствие международно-правовым стандартам по обращению с осужденными. <i>Устная форма обучения с использованием платформы Teams Microsoft</i>	2
	1.5. Наказание и его цели. Система и виды наказаний по законодательству Республики Казахстан <i>Устная форма обучения с использованием платформы Teams Microsoft</i>	2
	1.6. Международные стандарты об основных средствах исправления осужденных и их отражение в национальном законодательстве. <i>Устная форма обучения с использованием платформы Teams Microsoft</i>	2
	1.7. Международные стандарты и государственный контроль за деятельностью органов и учреждений, исполняющих наказания	2
	1.8. Международные стандарты и общественный контроль за деятельностью органов и учреждений, исполняющих лишение свободы. <i>Устная форма обучения с использованием платформы Teams Microsoft</i>	2
	<b>Практические (семинарские) занятия</b>	
1.1. Актуальные проблемы современной уголовной политики. Уголовно-	2	

исполнительная политика. <i>Устная форма опроса.</i>	
1.2. Законодательство Республики Казахстан и нормы международного права. <i>Устная форма опроса.</i>	2
1.3. Уголовно-исполнительное право как отрасль права Республики Казахстан и её международно-правовые аспекты. <i>Устная форма опроса с использованием платформы Teams Microsoft</i>	2
1.4. Цели задачи и принципы уголовно-исполнительного законодательства РК и их соответствие международно-правовым стандартам по обращению с осужденными. <i>Устная форма опроса.</i>	2
1.5. Наказание и его цели. Система и виды наказаний. <i>Устная форма опроса.</i>	2
1.6. Международные стандарты об основных средствах исправления осужденных и их отражение в национальном законодательстве. <i>Устная форма опроса.</i>	2
1.7. Международные стандарты и государственный контроль за деятельностью органов и учреждений, исполняющих наказания <i>Устная форма опроса.</i>	2
1.8. Международные стандарты и общественный контроль за деятельностью органов и учреждений, исполняющих лишение свободы. <i>Устная форма опроса.</i>	2
<b>СРО</b>	
1.1. Самостоятельное изучение Концепции правовой политики Республики Казахстан на 2010-2020 годы, утв. Указом Президента Республики Казахстан от 24 августа 2009 года № 858	8
1.2. Самостоятельно изучить Национальный доклад Республики Казахстан в рамках Универсального периодического обзора по правам человека на 2010 год. Утвержден постановлением Правительства Республики Казахстан от 6 ноября 2009 года № 1778.	8
1.3. Самостоятельно изучить Национальный доклад Республики Казахстан в рамках Универсального периодического обзора по правам человека на 2014 год. Утвержден постановлением Правительства Республики Казахстан от 29 сентября 2014 года № 1038	8
1.4. Самостоятельно изучить Третий периодический Национальный доклад Республики Казахстан в рамках Универсального периодического обзора по правам человека от 6 ноября 2019 года № 831	8
1.5. Самостоятельно изучить Минимальные стандартные правила Организации Объединенных Наций, касающиеся отправления правосудия в отношении несовершеннолетних (Пекинские правила) <i>Приняты резолюцией 40/33 Генеральной Ассамблеи от 29 ноября 1985 года</i>	8
1.6. Самостоятельное изучение Минимальные стандартные правила ООН в отношении мер, не связанных с тюремным заключением	8

(Токийские правила) (1990) <i>Резолюция 45/110 Генеральной Ассамблеи</i>	8
1.7. Минимальные стандартные правила Организации Объединенных Наций в отношении обращения с заключенными (Правила Манделы) Комиссия по предупреждению преступности и уголовному правосудию Двадцать четвертая сессия Вена, 18-22 мая 2015 года	96
<b>Итого по модулю 1</b>	
<b>Модуль 2. Международные стандарты при исполнении конкретных видов наказания</b>	
<b>Лекции</b>	
2.1. Общие положения исполнения наказания в виде лишения свободы и их соответствие международным стандартам 2.1.1. Виды учреждений 2.1.2. Места исполнения лишения свободы в виде лишения свободы 2.1.3. Раздельное содержание осужденных в учреждении	2
2.2. Международные стандарты о режиме отбывания наказания в учреждениях и средствах его обеспечения. 2.2.1. Основные требования режима отбывания наказания 2.2.2. Производство досмотров и обысков 2.2.3. Инженерно-технические средства надзора, контроля и охраны 2.2.4. Оперативно-розыскная, контрразведывательная деятельность и негласные следственные действия в учреждениях. 2.2.5. Режим особых условий. Меры безопасности и основания их применения.	2
2.3. Международные стандарты об условиях отбывания лишения свободы в учреждениях (гл.18) 2.3.1. Условия отбывания наказания и их соответствие м/н стандартам. 2.3.2. Права и обязанности осужденных, отбывающих наказание в виде лишения свободы. 2.3.3. Приобретение продуктов питания и предметов первой необходимости и м/н стандарты. 2.3.4. Свидания, получение и отправление посылок, передач и бандеролей, переписка, отправление и получение денежных переводов, телефонные переговоры, приобретение и хранение письменных принадлежностей, литературы, периодических изданий, прогулки, прослушивание радиопередач и просмотр телепередач, выезды за пределы учреждения. 2.3.5. Обязательное социальное страхование, социальное, пенсионное обеспечение 2.3.6. Материально-бытовое обеспечение. Особенности материально-бытового обеспечения осужденных беременных женщин, кормящих матерей и женщин, имеющих детей 2.3.7. Медико-санитарное обеспечение. 2.3.8. Материальная ответственность <i>Устная форма обучения с использованием мультимедийной доски</i>	2
2.4. Труд, техническое и профессиональное образование осужденных к лишению свободы 2.4.1. Привлечение к труд 2.4.2. Условия труда и его оплата 2.4.3. Удержания из заработной платы, пенсии, пособий и иных доходов 2.4.4. Техническое и профессиональное образование	2

9-15	2.5. Воспитательное воздействие на осужденных к лишению свободы 2.5.1. Воспитательная работа. 2.5.2. Работа по социальной адаптации и психологической помощи. 2.5.3. Добровольные организации осужденных 2.5.4. Организация получения начального, основного среднего, общего среднего образования. <i>Устная форма обучения с использованием мультимедийной доски</i>	2
	2.7. Применение мер поощрения и взыскания к осужденным к лишению свободы. 2.7.1. Меры поощрения. 2.7.2. Порядок применения мер поощрения. 2.7.3. Нарушения установленного порядка отбывания наказания. 2.7.4. Меры взыскания. 2.7.5. Порядок применения мер взыскания. 2.7.6. Должностные лица учреждений, применяющие меры поощрения и взыскания. 2.7.7. Условия содержания в дисциплинарных изоляторах и одиночных камерах. 2.7.8. <i>Устная форма обучения с использованием мультимедийной доски</i>	2
	2.8. Особенности отбывания наказания в виде лишения свободы несовершеннолетними осужденными и м/н стандарты (Пекинские правила). Особенности отбывания наказаний не связанных с изоляцией осужденного от общества (Токийские правила) 2.8.1. Условия отбывания наказания в учреждениях средней безопасности для содержания несовершеннолетних. 2.8.2. Порядок и условия отбывания наказаний не связанных с изоляцией от общества.	2
	<b>Практические (семинарские) занятия</b>	
	2.1. Общие положения исполнения наказания в виде лишения свободы и их соответствие международным стандартам <i>Устная форма опроса.</i>	2
	2.2. Международные стандарты о режиме отбывания наказания в учреждениях и средствах его обеспечения. <i>Устная форма опроса.</i>	2
	2.3. Международные стандарты об условиях отбывания лишения свободы в учреждениях (гл.18) <i>Устная форма опроса.</i>	2
	2.4. Труд, техническое и профессиональное образование осужденных к лишению свободы <i>Устная форма опроса.</i>	2
	2.5. Воспитательное воздействие на осужденных к лишению свободы	2
	2.6. Особенности отбывания наказания в виде лишения свободы несовершеннолетними осужденными и м/н стандарты (Пекинские правила).	2
	2.7. Особенности отбывания наказаний не связанных с изоляцией осужденного от общества (Токийские правила)	2
	<b>СРО</b>	
	2.1. Самостоятельно изучить Минимальные стандартные правила обращения с заключенными (Правила Мандель)	8
	2.2. Изучить Конвенцию против пыток и других жестоких,	8

бесчеловечных, унижающих достоинство методов обращения.	
2.3. Изучить Пекинские правила	8
2.4. Изучить Токийские правила	8
2.5. Конвенция «О правах ребенка».	8
2.6. Международный пакт о гражданских и политических правах.	8
2.7. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах	8
<b>Итого по модулю 1</b>	<b>84</b>
<b>ИТОГО</b>	<b>180</b>

#### 4. Краткая организационно-методическая характеристика дисциплины

##### *Виды контроля учебных достижений:*

Текущий – проверка выполнения заданий по СРО, ведения конспектов лекций и практических (семинарских), подготовки к ним

Рубежный 1 – обобщение и комплексная оценка результатов учебных достижений магистрантов, коллоквиум по вопросам тем 1-7.

Рубежный 2 - обобщение и комплексная оценка результатов учебных достижений магистрантов, коллоквиум по вопросам тем 8-15.

Итоговый – письменный экзамен

##### **Политика и процедуры курса**

Обязательность посещения аудиторных занятий, степень активности в обсуждении вопросов, предварительная подготовка к лекциям, семинарским и практическим занятиям, качественное и своевременное выполнение заданий по СРО, участие во всех видах контроля.

#### 5. Система оценки результатов учебных достижений обучающихся

Знания, умения и навыки студентов оцениваются по следующей системе

Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент баллов	Процентное содержание	Оценка по традиционной системе
A	4,0	95-100	отлично
A-	3,67	90-94	
B+	3,33	85-89	хорошо
B	3,0	80-84	
B-	2,67	75-79	
C+	2,33	70-74	Удовлетворительно
C	2,0	65-69	
C-	1,67	60-64	



D+	1,33	55-59	Неудовлетворительно
D	1,0	50-54	
F	0	0-49	

В качестве инструментов измерения знаний обучающихся выступает шкала оценок. Шкала оценок основана на балльно-рейтинговой и буквенной системе, построенной по одиннадцатибалльной шкале и включающей оценки по буквенной системе, соответствующий им цифровой эквивалент баллов, процентное содержание оценки и традиционные оценки. Оценками буквенной системы являются буквы алфавита английского языка от А (наивысшая оценка) до F (наименьшая оценка) в зависимости от уровня знаний.

Цифровым эквивалентом баллов являются арабские цифры в десятичной системе исчисления от 4,0 до 1,0 положительные оценки и 0 - неудовлетворительная оценка. Уровень знаний обучающегося определяется в процентах. При этом положительная оценка включает оценки, имеющие от 50 до 100 процентов, неудовлетворительная оценка - от 0 до 49 процентов.

Традиционная шкала оценок строится по четырехбалльной шкале с оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка	Критерий
Оценка А	- ставится в том случае, когда дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию обучающихся.
Оценка А-	- ставится в том случае, когда дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные обучающимся самостоятельно в процессе ответа.
Оценка В+	- ставится в том случае, когда обучающимся дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные обучающимся с помощью преподавателя.
Оценка В	- ставится в том случае, когда дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и

	<p>несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные обучающимся с помощью преподавателя.</p>
Оценка В-	<p>- ставится в том случае, когда дан развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные обучающимся с помощью наводящих вопросов.</p>
Оценка С+	<p>- ставится в том случае, когда дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые обучающийся затруднился исправить самостоятельно.</p>
Оценка С	<p>- ставится в том случае, когда дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Обучающийся может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.</p>
Оценка С-	<p>- ставится в том случае, когда дан неполный ответ, логика, и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания обучающимся их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.</p>
Оценка D+	<p>- ставится в том случае, когда дан неполный ответ. Присутствует нелогичность изложения. Обучающийся затрудняется с доказательностью. Масса существенных ошибок в определениях терминов, понятий, характеристике фактов, явлений. В ответе отсутствуют выводы. Речь неграмотна. При ответе на дополнительные вопросы Обучающийся начинает осознавать существование связи между знаниями только после подсказки преподавателя.</p>
Оценка D	<p>- ставится в том случае, когда дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными</p>

	ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Обучающий не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами модуля (дисциплины). Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа обучающегося не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы модуля (дисциплины).
Оценка F	- ставится в том случае, если обучающийся обнаружил пробелы в знании основного материала, предусмотренного программой, не освоил более половины программы модуля (дисциплины), в ответах допустил принципиальные ошибки, не выполнил отдельные задания, предусмотренные формами текущего, промежуточного и итогового контроля, не проработал всю основную литературу, предусмотренную программой.

Оценке «отлично» соответствуют буквы:

A, имеющей цифровой эквивалент 4,0 и процентное содержание 95-100%;  
A-, имеющей цифровой эквивалент 3,67 и процентное содержание 90-94%.

Оценке «хорошо» соответствуют буквы:

B+, имеющей цифровой эквивалент 3,33 и процентное содержание 85-89;  
B, имеющей цифровой эквивалент 3,0 и процентное содержание 80-84;  
B-, имеющей цифровой эквивалент 2,67 и процентное содержание 75-79.

Оценке «удовлетворительно» соответствуют буквам:

C+, имеющей цифровой эквивалент 2,33 и процентное содержание 70-74;  
C, имеющей цифровой эквивалент 2,0 и процентное содержание 65-69;  
C-, имеющей цифровой эквивалент 1,67 и процентное содержание 60-64;  
D+, имеющей цифровой эквивалент 1,33 и процентное содержание 55-59;  
D, имеющей цифровой эквивалент 1,0 и процентное содержание 50-54.

Оценке «неудовлетворительно» соответствует буква F, имеющая цифровой эквивалент 0 и процентное содержание 0-49. Данная оценка ставится в том случае, если обучающийся обнаружил пробелы в знании основного материала, предусмотренного программой, не освоил более половины программы модуля (дисциплины), в ответах допустил принципиальные ошибки, не выполнил отдельные задания, предусмотренные формами текущего, промежуточного и итогового контроля, не проработал всю основную литературу, предусмотренную программой.

#### 6. Учебно-методическая обеспеченность дисциплины

	Автор, наименование, год издания	Носитель информации	Имеется в наличии (шт.)	
			В библиоте ке	На кафедре
Основная литература				

Уголовный кодекс РК от 3 июля 2014 года	бумажный	50	Электронный <a href="https://online.zakon.kz/Document/?doc_id=31575852">https://online.zakon.kz/Document/?doc_id=31575852</a>
Уголовное право Республики Казахстана: Общая часть. Учебник. Отв. ред. - д.ю.н., проф. И.И. Рогов и д.ю.н., проф. К.Ж. Балтабаев.- Алматы: Жеті Жарғы, 2016 г		50	
Балтабаев К.Ж. Исполнение наказаний: законодательство РК и международные нормы. Алматы. 1999 г.	бумажный	5	
	бумажный	100	
Дополнительная литература			
Рахметов С.М. Квалификация уголовных правонарушений: Учебное пособие. 2018.	бумажный	10	
Комментарий к Уголовному кодексу Республики Казахстан // Отв. редакторы: д.ю.н., профессор Борчашвили И.Ш., к.ю.н., доцент Рахимжанова Г.К. - Караганда, РК ПО «Полиграфия», 1999 г.	бумажный	1	
Комментарий к Уголовному кодексу Республики Казахстан // Под ред. Рогова И.И. - Алматы, 1999 г.	бумажный	10	

Сборник нормативных постановлений Верховного Суда РК. Алматы, Норма-К. 2018	Электронный	25	<a href="http://sud.gov.kz/rus/content/2018-god">http://sud.gov.kz/rus/content/2018-god</a>
Уголовно-исполнительный кодексе РК. Астана, 2014 г.		25	
	Электронный		

В перечень основной литературы включаются основные учебники и пособия (как правило, три - четыре наименования) по дисциплинам социально-гуманитарного профиля за последние 5 лет, по другим направлениям – за последние 10 лет.

Дополнительная литература должна включать не более 10 наименований.

Министерство образования и науки Республики Казахстан  
РГП ПХВ «Евразийский национальный университет им. Л.Н. Гумилева»

Кафедра уголовно-правовых дисциплин

УТВЕРЖДАЮ  
Декан юридического  
факультета  
Ибрагимов Ж.И.



2020 г.

## Рабочая (модульная) учебная программа (Syllabus)

LAWS 63005 Уголовно-правовая политика  
(код и наименование модуля)

По дисциплине: Международные стандарты в сфере обращения с осужденными  
(полное наименование дисциплины)

для обучающихся специальности (ей) 7М042 – ПРАВО

7М04204 – «Судебная власть и Уголовная юстиция»  
(шифр и наименование специальности)

специализация: Уголовно-правовая

Нур-Султан  
2020

Рабочая (модульная) учебная программ (Syllabus) по дисциплине Процессуальные соглашения (сделки) в уголовном процессе

разработана на основании \_\_\_\_\_

**Разработчик:** профессор кафедры уголовно-правовых дисциплин д.ю.н. Балтабаев К.Ж. 09-500 (вн.31297)

Рассмотрено на заседании кафедры уголовно-правовых дисциплин  
протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2020 г

Заведующая кафедрой  Сембекова Б.Р.  
(подпись) (Ф.И.О.)

Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии факультета  
« 18 » Май 2020 г Протокол № 9

Председатель УМК факультета  Жадаева Ж.А.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### 1. Краткое описание дисциплины

Дисциплина SZhISHS 5206-1--L Международные стандарты в сфере обращения с осужденными(SZhISHS 5206)представляет собой юридическую дисциплину для магистрантов уголовно-правовой специализации, призванная сформировать знания обучающихся о теоретических и практических проблемах соотношения национального законодательства и международных стандартов по обращению с осужденными с углубленным знанием основных институтов международного права и уголовно-исполнительного права Республики Казахстан.

#### Цели изучения учебной дисциплины:

Целью данной дисциплины является изучение основных положений международных стандартов и норм уголовно-исполнительного права в сфере обращения с осужденными, а также норм уголовно-исполнительного законодательства регулирующих общественные отношения по исполнению и отбыванию уголовных наказаний.

#### Задачи изучения учебной дисциплины:

Задачи изучения дисциплины заключаются в следующем:

- изучить понятия и институты международного права в области обращения с осужденными;
- изучить нормы статей уголовно-исполнительного законодательства;
- научиться применять полученные знания в оценке соотношения норм международного и национального законодательства
- изучить состояние защиты прав осужденных в Республике Казахстан.

### 2. Пререквизиты

Для освоения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки приобретённые при изучении следующих дисциплин: теории государства и права, конституционного права, уголовного права, уголовно-исполнительного права

#### Постреквизиты

Знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины необходимы для освоения следующих дисциплин: уголовно-процессуального права, уголовно-исполнительного права, криминологии, и других дисциплин криминалистического цикла.



3. Выписка из учебного плана

Курс 1

Семестр 1

Количество кредитов 3,436

Виды занятий	Общее количество часов
Лекции	30
Практическое занятие	
Семинарское занятие	15
Лабораторное занятие	
Студийное занятие	
СРО	45
Итого	90

**ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ ПО МОДУЛЯМ**  
(в академических часах)

№ недели	Наименование модуля и программного материала	Количество часов
1-8	<b>Модуль 1. Международные стандарты и нормы Общей части уголовно-исполнительного законодательства РК</b>	
	<b>Лекции</b>	
	1.1. Актуальные проблемы современной уголовной политики. Уголовно-исполнительная политика. <i>Устная форма обучения с использованием платформы Teams Microsoft</i>	2
	1.2. Законодательство Республики Казахстан и нормы международного права. <i>Устная форма обучения с использованием платформы Teams Microsoft</i>	2
	1.3. Уголовно-исполнительное право как отрасль права Республики Казахстан и её международно-правовые аспекты. <i>Устная форма обучения с использованием платформы Teams Microsoft</i>	2
	1.4. Цели задачи и принципы уголовно-исполнительного законодательства РК и их соответствие международно-правовым стандартам по обращению с осужденными. <i>Устная форма обучения с использованием платформы Teams Microsoft</i>	2
	1.5. Наказание и его цели. Система и виды наказаний по законодательству Республики Казахстан <i>Устная форма обучения с использованием платформы Teams Microsoft</i>	2
	1.6. Международные стандарты об основных средствах исправления осужденных и их отражение в национальном законодательстве. <i>Устная форма обучения с использованием платформы Teams Microsoft</i>	2
	1.7. Международные стандарты и государственный контроль за деятельностью органов и учреждений, исполняющих наказания	2
	1.8. Международные стандарты и общественный контроль за деятельностью органов и учреждений, исполняющих лишение свободы. <i>Устная форма обучения с использованием платформы Teams Microsoft</i>	2
	<b>Практические (семинарские) занятия</b>	
1.1. Актуальные проблемы современной уголовной политики. Уголовно-	2	

исполнительная политика. <i>Устная форма опроса.</i>	
1.2. Законодательство Республики Казахстан и нормы международного права. <i>Устная форма опроса.</i>	2
1.3. Уголовно-исполнительное право как отрасль права Республики Казахстан и её международно-правовые аспекты. <i>Устная форма опроса с использованием платформы Teams Microsoft</i>	2
1.4. Цели задачи и принципы уголовно-исполнительного законодательства РК и их соответствие международно-правовым стандартам по обращению с осужденными. <i>Устная форма опроса.</i>	2
1.5. Наказание и его цели. Система и виды наказаний. <i>Устная форма опроса.</i>	2
1.6. Международные стандарты об основных средствах исправления осужденных и их отражение в национальном законодательстве. <i>Устная форма опроса.</i>	2
1.7. Международные стандарты и государственный контроль за деятельностью органов и учреждений, исполняющих наказания <i>Устная форма опроса.</i>	2
1.8. Международные стандарты и общественный контроль за деятельностью органов и учреждений, исполняющих лишение свободы. <i>Устная форма опроса.</i>	2
<b>СРО</b>	
1.1. Самостоятельное изучение Концепции правовой политики Республики Казахстан на 2010-2020 годы, утв. Указом Президента Республики Казахстан от 24 августа 2009 года № 858	8
1.2. Самостоятельно изучить Национальный доклад Республики Казахстан в рамках Универсального периодического обзора по правам человека на 2010 год. Утвержден постановлением Правительства Республики Казахстан от 6 ноября 2009 года № 1778.	8
1.3. Самостоятельно изучить Национальный доклад Республики Казахстан в рамках Универсального периодического обзора по правам человека на 2014 год. Утвержден постановлением Правительства Республики Казахстан от 29 сентября 2014 года № 1038	8
1.4. Самостоятельно изучить Третий периодический Национальный доклад Республики Казахстан в рамках Универсального периодического обзора по правам человека от 6 ноября 2019 года № 831	8
1.5. Самостоятельно изучить Минимальные стандартные правила Организации Объединенных Наций, касающиеся отправления правосудия в отношении несовершеннолетних (Пекинские правила) <i>Приняты резолюцией 40/33 Генеральной Ассамблеи от 29 ноября 1985 года</i>	8
1.6. Самостоятельное изучение Минимальные стандартные правила ООН в отношении мер, не связанных с тюремным заключением	8

(Токийские правила) (1990) <i>Резолюция 45/110 Генеральной Ассамблеи</i>	8
1.7. Минимальные стандартные правила Организации Объединенных Наций в отношении обращения с заключенными (Правила Манделы) Комиссия по предупреждению преступности и уголовному правосудию Двадцать четвертая сессия Вена, 18-22 мая 2015 года	96
<b>Итого по модулю 1</b>	
<b>Модуль 2. Международные стандарты при исполнении конкретных видов наказания</b>	
<b>Лекции</b>	
2.1. Общие положения исполнения наказания в виде лишения свободы и их соответствие международным стандартам 2.1.1. Виды учреждений 2.1.2. Места исполнения лишения свободы в виде лишения свободы 2.1.3. Раздельное содержание осужденных в учреждении	2
2.2. Международные стандарты о режиме отбывания наказания в учреждениях и средствах его обеспечения. 2.2.1. Основные требования режима отбывания наказания 2.2.2. Производство досмотров и обысков 2.2.3. Инженерно-технические средства надзора, контроля и охраны 2.2.4. Оперативно-розыскная, контрразведывательная деятельность и негласные следственные действия в учреждениях. 2.2.5. Режим особых условий. Меры безопасности и основания их применения.	2
2.3. Международные стандарты об условиях отбывания лишения свободы в учреждениях (гл.18) 2.3.1. Условия отбывания наказания и их соответствие м/н стандартам. 2.3.2. Права и обязанности осужденных, отбывающих наказание в виде лишения свободы. 2.3.3. Приобретение продуктов питания и предметов первой необходимости и м/н стандарты. 2.3.4. Свидания, получение и отправление посылок, передач и бандеролей, переписка, отправление и получение денежных переводов, телефонные переговоры, приобретение и хранение письменных принадлежностей, литературы, периодических изданий, прогулки, прослушивание радиопередач и просмотр телепередач, выезды за пределы учреждения. 2.3.5. Обязательное социальное страхование, социальное, пенсионное обеспечение 2.3.6. Материально-бытовое обеспечение. Особенности материально-бытового обеспечения осужденных беременных женщин, кормящих матерей и женщин, имеющих детей 2.3.7. Медико-санитарное обеспечение. 2.3.8. Материальная ответственность <i>Устная форма обучения с использованием мультимедийной доски</i>	2
2.4. Труд, техническое и профессиональное образование осужденных к лишению свободы 2.4.1. Привлечение к труд 2.4.2. Условия труда и его оплата 2.4.3. Удержания из заработной платы, пенсии, пособий и иных доходов 2.4.4. Техническое и профессиональное образование	2

9-15	2.5. Воспитательное воздействие на осужденных к лишению свободы 2.5.1. Воспитательная работа. 2.5.2. Работа по социальной адаптации и психологической помощи. 2.5.3. Добровольные организации осужденных 2.5.4. Организация получения начального, основного среднего, общего среднего образования. <i>Устная форма обучения с использованием мультимедийной доски</i>	2
	2.7. Применение мер поощрения и взыскания к осужденным к лишению свободы. 2.7.1. Меры поощрения. 2.7.2. Порядок применения мер поощрения. 2.7.3. Нарушения установленного порядка отбывания наказания. 2.7.4. Меры взыскания. 2.7.5. Порядок применения мер взыскания. 2.7.6. Должностные лица учреждений, применяющие меры поощрения и взыскания. 2.7.7. Условия содержания в дисциплинарных изоляторах и одиночных камерах. 2.7.8. <i>Устная форма обучения с использованием мультимедийной доски</i>	2
	2.8. Особенности отбывания наказания в виде лишения свободы несовершеннолетними осужденными и м/н стандарты (Пекинские правила). Особенности отбывания наказаний не связанных с изоляцией осужденного от общества (Токийские правила) 2.8.1. Условия отбывания наказания в учреждениях средней безопасности для содержания несовершеннолетних. 2.8.2. Порядок и условия отбывания наказаний не связанных с изоляцией от общества.	2
	<b>Практические (семинарские) занятия</b>	
	2.1. Общие положения исполнения наказания в виде лишения свободы и их соответствие международным стандартам <i>Устная форма опроса.</i>	2
	2.2. Международные стандарты о режиме отбывания наказания в учреждениях и средствах его обеспечения. <i>Устная форма опроса.</i>	2
	2.3. Международные стандарты об условиях отбывания лишения свободы в учреждениях (гл.18) <i>Устная форма опроса.</i>	2
	2.4. Труд, техническое и профессиональное образование осужденных к лишению свободы <i>Устная форма опроса.</i>	2
	2.5. Воспитательное воздействие на осужденных к лишению свободы	2
	2.6. Особенности отбывания наказания в виде лишения свободы несовершеннолетними осужденными и м/н стандарты (Пекинские правила).	2
	2.7. Особенности отбывания наказаний не связанных с изоляцией осужденного от общества (Токийские правила)	2
	<b>СРО</b>	
	2.1. Самостоятельно изучить Минимальные стандартные правила обращения с заключенными (Правила Мандель)	8
	2.2. Изучить Конвенцию против пыток и других жестоких,	8

бесчеловечных, унижающих достоинство методов обращения.	
2.3. Изучить Пекинские правила	8
2.4. Изучить Токийские правила	8
2.5. Конвенция «О правах ребенка».	8
2.6. Международный пакт о гражданских и политических правах.	8
2.7. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах	8
<b>Итог по модулю 1</b>	<b>84</b>
<b>ИТОГО</b>	<b>180</b>

#### 4. Краткая организационно-методическая характеристика дисциплины

##### *Виды контроля учебных достижений:*

Текущий – проверка выполнения заданий по СРО, ведения конспектов лекций и практических (семинарских), подготовки к ним

Рубежный 1 – обобщение и комплексная оценка результатов учебных достижений магистрантов, коллоквиум по вопросам тем 1-7.

Рубежный 2 - обобщение и комплексная оценка результатов учебных достижений магистрантов, коллоквиум по вопросам тем 8-15.

Итоговый – письменный экзамен

##### **Политика и процедуры курса**

Обязательность посещения аудиторных занятий, степень активности в обсуждении вопросов, предварительная подготовка к лекциям, семинарским и практическим занятиям, качественное и своевременное выполнение заданий по СРО, участие во всех видах контроля.

#### 5. Система оценки результатов учебных достижений обучающихся

Знания, умения и навыки студентов оцениваются по следующей системе

Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент баллов	Процентное содержание	Оценка по традиционной системе
A	4,0	95-100	отлично
A-	3,67	90-94	
B+	3,33	85-89	хорошо
B	3,0	80-84	
B-	2,67	75-79	
C+	2,33	70-74	Удовлетворительно
C	2,0	65-69	
C-	1,67	60-64	

D+	1,33	55-59	Неудовлетворительно
D	1,0	50-54	
F	0	0-49	

В качестве инструментов измерения знаний обучающихся выступает шкала оценок. Шкала оценок основана на балльно-рейтинговой и буквенной системе, построенной по одиннадцатибалльной шкале и включающей оценки по буквенной системе, соответствующий им цифровой эквивалент баллов, процентное содержание оценки и традиционные оценки. Оценками буквенной системы являются буквы алфавита английского языка от А (наивысшая оценка) до F (наименьшая оценка) в зависимости от уровня знаний.

Цифровым эквивалентом баллов являются арабские цифры в десятичной системе исчисления от 4,0 до 1,0 положительные оценки и 0 - неудовлетворительная оценка. Уровень знаний обучающегося определяется в процентах. При этом положительная оценка включает оценки, имеющие от 50 до 100 процентов, неудовлетворительная оценка - от 0 до 49 процентов.

Традиционная шкала оценок строится по четырехбалльной шкале с оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка	Критерий
Оценка А	- ставится в том случае, когда дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию обучающихся.
Оценка А-	- ставится в том случае, когда дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные обучающимся самостоятельно в процессе ответа.
Оценка В+	- ставится в том случае, когда обучающимся дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные обучающимся с помощью преподавателя.
Оценка В	- ставится в том случае, когда дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и

	<p>несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные обучающимся с помощью преподавателя.</p>
Оценка В-	<p>- ставится в том случае, когда дан развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные обучающимся с помощью наводящих вопросов.</p>
Оценка С+	<p>- ставится в том случае, когда дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые обучающийся затруднился исправить самостоятельно.</p>
Оценка С	<p>- ставится в том случае, когда дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Обучающийся может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.</p>
Оценка С-	<p>- ставится в том случае, когда дан неполный ответ, логика, и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания обучающимся их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.</p>
Оценка D+	<p>- ставится в том случае, когда дан неполный ответ. Присутствует нелогичность изложения. Обучающийся затрудняется с доказательностью. Масса существенных ошибок в определениях терминов, понятий, характеристике фактов, явлений. В ответе отсутствуют выводы. Речь неграмотна. При ответе на дополнительные вопросы Обучающийся начинает осознавать существование связи между знаниями только после подсказки преподавателя.</p>
Оценка D	<p>- ставится в том случае, когда дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными</p>

	ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Обучающийся не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами модуля (дисциплины). Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа обучающегося не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы модуля (дисциплины).
Оценка F	- ставится в том случае, если обучающийся обнаружил пробелы в знании основного материала, предусмотренного программой, не освоил более половины программы модуля (дисциплины), в ответах допустил принципиальные ошибки, не выполнил отдельные задания, предусмотренные формами текущего, промежуточного и итогового контроля, не проработал всю основную литературу, предусмотренную программой.

Оценке «отлично» соответствуют буквы:

A, имеющей цифровой эквивалент 4,0 и процентное содержание 95-100%;  
A-, имеющей цифровой эквивалент 3,67 и процентное содержание 90-94%.

Оценке «хорошо» соответствуют буквы:

B+, имеющей цифровой эквивалент 3,33 и процентное содержание 85-89;  
B, имеющей цифровой эквивалент 3,0 и процентное содержание 80-84;  
B-, имеющей цифровой эквивалент 2,67 и процентное содержание 75-79.

Оценке «удовлетворительно» соответствуют буквам:

C+, имеющей цифровой эквивалент 2,33 и процентное содержание 70-74;  
C, имеющей цифровой эквивалент 2,0 и процентное содержание 65-69;  
C-, имеющей цифровой эквивалент 1,67 и процентное содержание 60-64;  
D+, имеющей цифровой эквивалент 1,33 и процентное содержание 55-59;  
D, имеющей цифровой эквивалент 1,0 и процентное содержание 50-54.

Оценке «неудовлетворительно» соответствует буква F, имеющая цифровой эквивалент 0 и процентное содержание 0-49. Данная оценка ставится в том случае, если обучающийся обнаружил пробелы в знании основного материала, предусмотренного программой, не освоил более половины программы модуля (дисциплины), в ответах допустил принципиальные ошибки, не выполнил отдельные задания, предусмотренные формами текущего, промежуточного и итогового контроля, не проработал всю основную литературу, предусмотренную программой.

#### 6. Учебно-методическая обеспеченность дисциплины

	Автор, наименование, год издания	Носитель информации	Имеется в наличии (шт.)	
			В библиоте ке	На кафедре
Основная литература				



Уголовный кодекс РК от 3 июля 2014 года	бумажный	50	Электронный <a href="https://online.zakon.kz/Document/?doc_id=31575852">https://online.zakon.kz/Document/?doc_id=31575852</a>
Уголовное право Республики Казахстана: Общая часть. Учебник. Отв. ред. - д.ю.н., проф. И.И. Рогов и д.ю.н., проф. К.Ж. Балтабаев.- Алматы: Жеті Жарғы, 2016 г		50	
Балтабаев К.Ж. Исполнение наказаний: законодательство РК и международные нормы. Алматы. 1999 г.	бумажный	5	
	бумажный	100	
Дополнительная литература			
Рахметов С.М. Квалификация уголовных правонарушений: Учебное пособие. 2018.	бумажный	10	
Комментарий к Уголовному кодексу Республики Казахстан // Отв. редакторы: д.ю.н., профессор Борчашвили И.Ш., к.ю.н., доцент Рахимжанова Г.К. - Караганда, РК ПО «Полиграфия», 1999 г.	бумажный	1	
Комментарий к Уголовному кодексу Республики Казахстан // Под ред. Рогова И.И. - Алматы, 1999 г.	бумажный	10	

Сборник нормативных постановлений Верховного Суда РК. Алматы, Норма-К. 2018	Электронный	25	<a href="http://sud.gov.kz/rus/content/2018-god">http://sud.gov.kz/rus/content/2018-god</a>
Уголовно-исполнительный кодексе РК. Астана, 2014 г.		25	
	Электронный		

В перечень основной литературы включаются основные учебники и пособия (как правило, три - четыре наименования) по дисциплинам социально-гуманитарного профиля за последние 5 лет, по другим направлениям – за последние 10 лет.

Дополнительная литература должна включать не более 10 наименований.

Министерство образования и науки Республики Казахстан  
РГП ПХВ «Евразийский национальный университет им. Л.Н. Гумилева»

Кафедра уголовно-правовых дисциплин

УТВЕРЖДАЮ  
Декан юридического  
факультета  
Ибрагимов Ж.И.



2020 г.

## Рабочая (модульная) учебная программа (Syllabus)

LAWS 63005 Уголовно-правовая политика  
(код и наименование модуля)

По дисциплине: Международные стандарты в сфере обращения с осужденными  
(полное наименование дисциплины)

для обучающихся специальности (ей) 7М042 – ПРАВО

7М04204 – «Судебная власть и Уголовная юстиция»  
(шифр и наименование специальности)

специализация: Уголовно-правовая

Нур-Султан  
2020

Рабочая (модульная) учебная программ (Syllabus) по дисциплине Процессуальные соглашения (сделки) в уголовном процессе

разработана на основании \_\_\_\_\_

**Разработчик:** профессор кафедры уголовно-правовых дисциплин д.ю.н. Балтабаев К.Ж. 09-500 (вн.31297)

Рассмотрено на заседании кафедры уголовно-правовых дисциплин  
протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2020 г

Заведующая кафедрой  Сембекова Б.Р.  
(подпись) (Ф.И.О.)

Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии факультета  
« 18 » Май 2020 г Протокол № 9

Председатель УМК факультета  Жадаева Ж.А.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### 1. Краткое описание дисциплины

Дисциплина SZhISHS 5206-1--L Международные стандарты в сфере обращения с осужденными(SZhISHS 5206)представляет собой юридическую дисциплину для магистрантов уголовно-правовой специализации, призванная сформировать знания обучающихся о теоретических и практических проблемах соотношения национального законодательства и международных стандартов по обращению с осужденными с углубленным знанием основных институтов международного права и уголовно-исполнительного права Республики Казахстан.

#### Цели изучения учебной дисциплины:

Целью данной дисциплины является изучение основных положений международных стандартов и норм уголовно-исполнительного права в сфере обращения с осужденными, а также норм уголовно-исполнительного законодательства регулирующих общественные отношения по исполнению и отбыванию уголовных наказаний.

#### Задачи изучения учебной дисциплины:

Задачи изучения дисциплины заключаются в следующем:

- изучить понятия и институты международного права в области обращения с осужденными;
- изучить нормы статей уголовно-исполнительного законодательства;
- научиться применять полученные знания в оценке соотношения норм международного и национального законодательства
- изучить состояние защиты прав осужденных в Республике Казахстан.

### 2. Пререквизиты

Для освоения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки приобретённые при изучении следующих дисциплин: теории государства и права, конституционного права, уголовного права, уголовно-исполнительного права

#### Постреквизиты

Знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины необходимы для освоения следующих дисциплин: уголовно-процессуального права, уголовно-исполнительного права, криминологии, и других дисциплин криминалистического цикла.

## 3. Выписка из учебного плана

Курс 1Семестр 1Количество кредитов 3,436

Виды занятий	Общее количество часов
Лекции	30
Практическое занятие	
Семинарское занятие	15
Лабораторное занятие	
Студийное занятие	
СРО	45
Итого	90

**ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ ПО МОДУЛЯМ**  
(в академических часах)

№ недели	Наименование модуля и программного материала	Количество часов
1-8	<b>Модуль 1. Международные стандарты и нормы Общей части уголовно-исполнительного законодательства РК</b>	
	<b>Лекции</b>	
	1.1. Актуальные проблемы современной уголовной политики. Уголовно-исполнительная политика. <i>Устная форма обучения с использованием платформы Teams Microsoft</i>	2
	1.2. Законодательство Республики Казахстан и нормы международного права. <i>Устная форма обучения с использованием платформы Teams Microsoft</i>	2
	1.3. Уголовно-исполнительное право как отрасль права Республики Казахстан и её международно-правовые аспекты. <i>Устная форма обучения с использованием платформы Teams Microsoft</i>	2
	1.4. Цели задачи и принципы уголовно-исполнительного законодательства РК и их соответствие международно-правовым стандартам по обращению с осужденными. <i>Устная форма обучения с использованием платформы Teams Microsoft</i>	2
	1.5. Наказание и его цели. Система и виды наказаний по законодательству Республики Казахстан <i>Устная форма обучения с использованием платформы Teams Microsoft</i>	2
	1.6. Международные стандарты об основных средствах исправления осужденных и их отражение в национальном законодательстве. <i>Устная форма обучения с использованием платформы Teams Microsoft</i>	2
	1.7. Международные стандарты и государственный контроль за деятельностью органов и учреждений, исполняющих наказания	2
	1.8. Международные стандарты и общественный контроль за деятельностью органов и учреждений, исполняющих лишение свободы. <i>Устная форма обучения с использованием платформы Teams Microsoft</i>	2
	<b>Практические (семинарские) занятия</b>	
1.1. Актуальные проблемы современной уголовной политики. Уголовно-	2	

исполнительная политика. <i>Устная форма опроса.</i>	
1.2. Законодательство Республики Казахстан и нормы международного права. <i>Устная форма опроса.</i>	2
1.3. Уголовно-исполнительное право как отрасль права Республики Казахстан и её международно-правовые аспекты. <i>Устная форма опроса с использованием платформы Teams Microsoft</i>	2
1.4. Цели задачи и принципы уголовно-исполнительного законодательства РК и их соответствие международно-правовым стандартам по обращению с осужденными. <i>Устная форма опроса.</i>	2
1.5. Наказание и его цели. Система и виды наказаний. <i>Устная форма опроса.</i>	2
1.6. Международные стандарты об основных средствах исправления осужденных и их отражение в национальном законодательстве. <i>Устная форма опроса.</i>	2
1.7. Международные стандарты и государственный контроль за деятельностью органов и учреждений, исполняющих наказания <i>Устная форма опроса.</i>	2
1.8. Международные стандарты и общественный контроль за деятельностью органов и учреждений, исполняющих лишение свободы. <i>Устная форма опроса.</i>	2
<b>СРО</b>	
1.1. Самостоятельное изучение Концепции правовой политики Республики Казахстан на 2010-2020 годы, утв. Указом Президента Республики Казахстан от 24 августа 2009 года № 858	8
1.2. Самостоятельно изучить Национальный доклад Республики Казахстан в рамках Универсального периодического обзора по правам человека на 2010 год. Утвержден постановлением Правительства Республики Казахстан от 6 ноября 2009 года № 1778.	8
1.3. Самостоятельно изучить Национальный доклад Республики Казахстан в рамках Универсального периодического обзора по правам человека на 2014 год. Утвержден постановлением Правительства Республики Казахстан от 29 сентября 2014 года № 1038	8
1.4. Самостоятельно изучить Третий периодический Национальный доклад Республики Казахстан в рамках Универсального периодического обзора по правам человека от 6 ноября 2019 года № 831	8
1.5. Самостоятельно изучить Минимальные стандартные правила Организации Объединенных Наций, касающиеся отправления правосудия в отношении несовершеннолетних (Пекинские правила) <i>Приняты резолюцией 40/33 Генеральной Ассамблеи от 29 ноября 1985 года</i>	8
1.6. Самостоятельное изучение Минимальные стандартные правила ООН в отношении мер, не связанных с тюремным заключением	8

(Токийские правила) (1990) <i>Резолюция 45/110 Генеральной Ассамблеи</i>	8
1.7. Минимальные стандартные правила Организации Объединенных Наций в отношении обращения с заключенными (Правила Манделы) Комиссия по предупреждению преступности и уголовному правосудию Двадцать четвертая сессия Вена, 18-22 мая 2015 года	96
<b>Итого по модулю 1</b>	
<b>Модуль 2. Международные стандарты при исполнении конкретных видов наказания</b>	
<b>Лекции</b>	
2.1. Общие положения исполнения наказания в виде лишения свободы и их соответствие международным стандартам 2.1.1. Виды учреждений 2.1.2. Места исполнения лишения свободы в виде лишения свободы 2.1.3. Раздельное содержание осужденных в учреждении	2
2.2. Международные стандарты о режиме отбывания наказания в учреждениях и средствах его обеспечения. 2.2.1. Основные требования режима отбывания наказания 2.2.2. Производство досмотров и обысков 2.2.3. Инженерно-технические средства надзора, контроля и охраны 2.2.4. Оперативно-розыскная, контрразведывательная деятельность и негласные следственные действия в учреждениях. 2.2.5. Режим особых условий. Меры безопасности и основания их применения.	2
2.3. Международные стандарты об условиях отбывания лишения свободы в учреждениях (гл.18) 2.3.1. Условия отбывания наказания и их соответствие м/н стандартам. 2.3.2. Права и обязанности осужденных, отбывающих наказание в виде лишения свободы. 2.3.3. Приобретение продуктов питания и предметов первой необходимости и м/н стандарты. 2.3.4. Свидания, получение и отправление посылок, передач и бандеролей, переписка, отправление и получение денежных переводов, телефонные переговоры, приобретение и хранение письменных принадлежностей, литературы, периодических изданий, прогулки, прослушивание радиопередач и просмотр телепередач, выезды за пределы учреждения. 2.3.5. Обязательное социальное страхование, социальное, пенсионное обеспечение 2.3.6. Материально-бытовое обеспечение. Особенности материально-бытового обеспечения осужденных беременных женщин, кормящих матерей и женщин, имеющих детей 2.3.7. Медико-санитарное обеспечение. 2.3.8. Материальная ответственность <i>Устная форма обучения с использованием мультимедийной доски</i>	2
2.4. Труд, техническое и профессиональное образование осужденных к лишению свободы 2.4.1. Привлечение к труд 2.4.2. Условия труда и его оплата 2.4.3. Удержания из заработной платы, пенсии, пособий и иных доходов 2.4.4. Техническое и профессиональное образование	2



9-15	2.5. Воспитательное воздействие на осужденных к лишению свободы 2.5.1. Воспитательная работа. 2.5.2. Работа по социальной адаптации и психологической помощи. 2.5.3. Добровольные организации осужденных 2.5.4. Организация получения начального, основного среднего, общего среднего образования. <i>Устная форма обучения с использованием мультимедийной доски</i>	2
	2.7. Применение мер поощрения и взыскания к осужденным к лишению свободы. 2.7.1. Меры поощрения. 2.7.2. Порядок применения мер поощрения. 2.7.3. Нарушения установленного порядка отбывания наказания. 2.7.4. Меры взыскания. 2.7.5. Порядок применения мер взыскания. 2.7.6. Должностные лица учреждений, применяющие меры поощрения и взыскания. 2.7.7. Условия содержания в дисциплинарных изоляторах и одиночных камерах. 2.7.8. <i>Устная форма обучения с использованием мультимедийной доски</i>	2
	2.8. Особенности отбывания наказания в виде лишения свободы несовершеннолетними осужденными и м/н стандарты (Пекинские правила). Особенности отбывания наказаний не связанных с изоляцией осужденного от общества (Токийские правила) 2.8.1. Условия отбывания наказания в учреждениях средней безопасности для содержания несовершеннолетних. 2.8.2. Порядок и условия отбывания наказаний не связанных с изоляцией от общества.	2
	<b>Практические (семинарские) занятия</b>	
	2.1. Общие положения исполнения наказания в виде лишения свободы и их соответствие международным стандартам <i>Устная форма опроса.</i>	2
	2.2. Международные стандарты о режиме отбывания наказания в учреждениях и средствах его обеспечения. <i>Устная форма опроса.</i>	2
	2.3. Международные стандарты об условиях отбывания лишения свободы в учреждениях (гл.18) <i>Устная форма опроса.</i>	2
	2.4. Труд, техническое и профессиональное образование осужденных к лишению свободы <i>Устная форма опроса.</i>	2
	2.5. Воспитательное воздействие на осужденных к лишению свободы	2
	2.6. Особенности отбывания наказания в виде лишения свободы несовершеннолетними осужденными и м/н стандарты (Пекинские правила).	2
	2.7. Особенности отбывания наказаний не связанных с изоляцией осужденного от общества (Токийские правила)	2
	<b>СРО</b>	
	2.1. Самостоятельно изучить Минимальные стандартные правила обращения с заключенными (Правила Мандель)	8
	2.2. Изучить Конвенцию против пыток и других жестоких,	8

бесчеловечных, унижающих достоинство методов обращения.	
2.3. Изучить Пекинские правила	8
2.4. Изучить Токийские правила	8
2.5. Конвенция «О правах ребенка».	8
2.6. Международный пакт о гражданских и политических правах.	8
2.7. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах	8
<b>Итого по модулю 1</b>	<b>84</b>
<b>ИТОГО</b>	<b>180</b>

#### 4. Краткая организационно-методическая характеристика дисциплины

##### *Виды контроля учебных достижений:*

Текущий – проверка выполнения заданий по СРО, ведения конспектов лекций и практических (семинарских), подготовки к ним

Рубежный 1 – обобщение и комплексная оценка результатов учебных достижений магистрантов, коллоквиум по вопросам тем 1-7.

Рубежный 2 - обобщение и комплексная оценка результатов учебных достижений магистрантов, коллоквиум по вопросам тем 8-15.

Итоговый – письменный экзамен

##### **Политика и процедуры курса**

Обязательность посещения аудиторных занятий, степень активности в обсуждении вопросов, предварительная подготовка к лекциям, семинарским и практическим занятиям, качественное и своевременное выполнение заданий по СРО, участие во всех видах контроля.

#### 5. Система оценки результатов учебных достижений обучающихся

Знания, умения и навыки студентов оцениваются по следующей системе

Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент баллов	Процентное содержание	Оценка по традиционной системе
A	4,0	95-100	отлично
A-	3,67	90-94	
B+	3,33	85-89	хорошо
B	3,0	80-84	
B-	2,67	75-79	
C+	2,33	70-74	Удовлетворительно
C	2,0	65-69	
C-	1,67	60-64	

D+	1,33	55-59	Неудовлетворительно
D	1,0	50-54	
F	0	0-49	

В качестве инструментов измерения знаний обучающихся выступает шкала оценок. Шкала оценок основана на балльно-рейтинговой и буквенной системе, построенной по одиннадцатибалльной шкале и включающей оценки по буквенной системе, соответствующий им цифровой эквивалент баллов, процентное содержание оценки и традиционные оценки. Оценками буквенной системы являются буквы алфавита английского языка от А (наивысшая оценка) до F (наименьшая оценка) в зависимости от уровня знаний.

Цифровым эквивалентом баллов являются арабские цифры в десятичной системе исчисления от 4,0 до 1,0 положительные оценки и 0 - неудовлетворительная оценка. Уровень знаний обучающегося определяется в процентах. При этом положительная оценка включает оценки, имеющие от 50 до 100 процентов, неудовлетворительная оценка - от 0 до 49 процентов.

Традиционная шкала оценок строится по четырехбалльной шкале с оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка	Критерий
Оценка А	- ставится в том случае, когда дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию обучающихся.
Оценка А-	- ставится в том случае, когда дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные обучающимся самостоятельно в процессе ответа.
Оценка В+	- ставится в том случае, когда обучающимся дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные обучающимся с помощью преподавателя.
Оценка В	- ставится в том случае, когда дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и

	<p>несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные обучающимся с помощью преподавателя.</p>
Оценка В-	<p>- ставится в том случае, когда дан развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные обучающимся с помощью наводящих вопросов.</p>
Оценка С+	<p>- ставится в том случае, когда дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые обучающийся затруднился исправить самостоятельно.</p>
Оценка С	<p>- ставится в том случае, когда дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Обучающийся может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.</p>
Оценка С-	<p>- ставится в том случае, когда дан неполный ответ, логика, и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания обучающимся их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.</p>
Оценка D+	<p>- ставится в том случае, когда дан неполный ответ. Присутствует нелогичность изложения. Обучающийся затрудняется с доказательностью. Масса существенных ошибок в определениях терминов, понятий, характеристике фактов, явлений. В ответе отсутствуют выводы. Речь неграмотна. При ответе на дополнительные вопросы Обучающийся начинает осознавать существование связи между знаниями только после подсказки преподавателя.</p>
Оценка D	<p>- ставится в том случае, когда дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными</p>

	ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Обучающий не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами модуля (дисциплины). Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа обучающегося не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы модуля (дисциплины).
Оценка F	- ставится в том случае, если обучающийся обнаружил пробелы в знании основного материала, предусмотренного программой, не освоил более половины программы модуля (дисциплины), в ответах допустил принципиальные ошибки, не выполнил отдельные задания, предусмотренные формами текущего, промежуточного и итогового контроля, не проработал всю основную литературу, предусмотренную программой.

Оценке «отлично» соответствуют буквы:

A, имеющей цифровой эквивалент 4,0 и процентное содержание 95-100%;  
A-, имеющей цифровой эквивалент 3,67 и процентное содержание 90-94%.

Оценке «хорошо» соответствуют буквы:

B+, имеющей цифровой эквивалент 3,33 и процентное содержание 85-89;  
B, имеющей цифровой эквивалент 3,0 и процентное содержание 80-84;  
B-, имеющей цифровой эквивалент 2,67 и процентное содержание 75-79.

Оценке «удовлетворительно» соответствуют буквам:

C+, имеющей цифровой эквивалент 2,33 и процентное содержание 70-74;  
C, имеющей цифровой эквивалент 2,0 и процентное содержание 65-69;  
C-, имеющей цифровой эквивалент 1,67 и процентное содержание 60-64;  
D+, имеющей цифровой эквивалент 1,33 и процентное содержание 55-59;  
D, имеющей цифровой эквивалент 1,0 и процентное содержание 50-54.

Оценке «неудовлетворительно» соответствует буква F, имеющая цифровой эквивалент 0 и процентное содержание 0-49. Данная оценка ставится в том случае, если обучающийся обнаружил пробелы в знании основного материала, предусмотренного программой, не освоил более половины программы модуля (дисциплины), в ответах допустил принципиальные ошибки, не выполнил отдельные задания, предусмотренные формами текущего, промежуточного и итогового контроля, не проработал всю основную литературу, предусмотренную программой.

#### 6. Учебно-методическая обеспеченность дисциплины

	Автор, наименование, год издания	Носитель информации	Имеется в наличии (шт.)	
			В библиоте ке	На кафедре
Основная литература				

Уголовный кодекс РК от 3 июля 2014 года	бумажный	50	Электронный <a href="https://online.zakon.kz/Document/?doc_id=31575852">https://online.zakon.kz/Document/?doc_id=31575852</a>
Уголовное право Республики Казахстана: Общая часть. Учебник. Отв. ред. - д.ю.н., проф. И.И. Рогов и д.ю.н., проф. К.Ж. Балтабаев.- Алматы: Жеті Жарғы, 2016 г		50	
Балтабаев К.Ж. Исполнение наказаний: законодательство РК и международные нормы. Алматы. 1999 г.	бумажный	5	
	бумажный	100	
Дополнительная литература			
Рахметов С.М. Квалификация уголовных правонарушений: Учебное пособие. 2018.	бумажный	10	
Комментарий к Уголовному кодексу Республики Казахстан // Отв. редакторы: д.ю.н., профессор Борчашвили И.Ш., к.ю.н., доцент Рахимжанова Г.К. - Караганда, РК ПО «Полиграфия», 1999 г.	бумажный	1	
Комментарий к Уголовному кодексу Республики Казахстан // Под ред. Рогова И.И. - Алматы, 1999 г.	бумажный	10	

Сборник нормативных постановлений Верховного Суда РК. Алматы, Норма-К. 2018	Электронный	25	<a href="http://sud.gov.kz/rus/content/2018-god">http://sud.gov.kz/rus/content/2018-god</a>
Уголовно-исполнительный кодексе РК. Астана, 2014 г.		25	
	Электронный		

В перечень основной литературы включаются основные учебники и пособия (как правило, три - четыре наименования) по дисциплинам социально-гуманитарного профиля за последние 5 лет, по другим направлениям – за последние 10 лет.

Дополнительная литература должна включать не более 10 наименований.

Министерство образования и науки Республики Казахстан  
РГП ПХВ «Евразийский национальный университет им. Л.Н. Гумилева»

Кафедра уголовно-правовых дисциплин

УТВЕРЖДАЮ  
Декан юридического  
факультета  
Ибрагимов Ж.И.



2020 г.

## Рабочая (модульная) учебная программа (Syllabus)

LAWS 63005 Уголовно-правовая политика  
(код и наименование модуля)

По дисциплине: Международные стандарты в сфере обращения с осужденными  
(полное наименование дисциплины)

для обучающихся специальности (ей) 7М042 – ПРАВО

7М04204 – «Судебная власть и Уголовная юстиция»  
(шифр и наименование специальности)

специализация: Уголовно-правовая

Нур-Султан  
2020



Рабочая (модульная) учебная программ (Syllabus) по дисциплине Процессуальные соглашения (сделки) в уголовном процессе

разработана на основании \_\_\_\_\_

**Разработчик:** профессор кафедры уголовно-правовых дисциплин д.ю.н. Балтабаев К.Ж. 09-500 (вн.31297)

Рассмотрено на заседании кафедры уголовно-правовых дисциплин  
протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2020 г

Заведующая кафедрой  Сембекова Б.Р.  
(подпись) (Ф.И.О.)

Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии факультета  
« 18 » Май 2020 г Протокол № 9

Председатель УМК факультета  Жадаева Ж.А.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### 1. Краткое описание дисциплины

Дисциплина SZhISHS 5206-1--L Международные стандарты в сфере обращения с осужденными(SZhISHS 5206)представляет собой юридическую дисциплину для магистрантов уголовно-правовой специализации, призванная сформировать знания обучающихся о теоретических и практических проблемах соотношения национального законодательства и международных стандартов по обращению с осужденными с углубленным знанием основных институтов международного права и уголовно-исполнительного права Республики Казахстан.

#### Цели изучения учебной дисциплины:

Целью данной дисциплины является изучение основных положений международных стандартов и норм уголовно-исполнительного права в сфере обращения с осужденными, а также норм уголовно-исполнительного законодательства регулирующих общественные отношения по исполнению и отбыванию уголовных наказаний.

#### Задачи изучения учебной дисциплины:

Задачи изучения дисциплины заключаются в следующем:

- изучить понятия и институты международного права в области обращения с осужденными;
- изучить нормы статей уголовно-исполнительного законодательства;
- научиться применять полученные знания в оценке соотношения норм международного и национального законодательства
- изучить состояние защиты прав осужденных в Республике Казахстан.

### 2. Пререквизиты

Для освоения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки приобретённые при изучении следующих дисциплин: теории государства и права, конституционного права, уголовного права, уголовно-исполнительного права

#### Постреквизиты

Знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины необходимы для освоения следующих дисциплин: уголовно-процессуального права, уголовно-исполнительного права, криминологии, и других дисциплин криминалистического цикла.

## 3. Выписка из учебного плана

Курс 1Семестр 1Количество кредитов 3,436

Виды занятий	Общее количество часов
Лекции	30
Практическое занятие	
Семинарское занятие	15
Лабораторное занятие	
Студийное занятие	
СРО	45
Итого	90

**ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ ПО МОДУЛЯМ**  
(в академических часах)

№ недели	Наименование модуля и программного материала	Количество часов
1-8	<b>Модуль 1. Международные стандарты и нормы Общей части уголовно-исполнительного законодательства РК</b>	
	<b>Лекции</b>	
	1.1. Актуальные проблемы современной уголовной политики. Уголовно-исполнительная политика. <i>Устная форма обучения с использованием платформы Teams Microsoft</i>	<b>2</b>
	1.2. Законодательство Республики Казахстан и нормы международного права. <i>Устная форма обучения с использованием платформы Teams Microsoft</i>	<b>2</b>
	1.3. Уголовно-исполнительное право как отрасль права Республики Казахстан и её международно-правовые аспекты. <i>Устная форма обучения с использованием платформы Teams Microsoft</i>	<b>2</b>
	1.4. Цели задачи и принципы уголовно-исполнительного законодательства РК и их соответствие международно-правовым стандартам по обращению с осужденными. <i>Устная форма обучения с использованием платформы Teams Microsoft</i>	<b>2</b>
	1.5. Наказание и его цели. Система и виды наказаний по законодательству Республики Казахстан <i>Устная форма обучения с использованием платформы Teams Microsoft</i>	<b>2</b>
	1.6. Международные стандарты об основных средствах исправления осужденных и их отражение в национальном законодательстве. <i>Устная форма обучения с использованием платформы Teams Microsoft</i>	<b>2</b>
	1.7. Международные стандарты и государственный контроль за деятельностью органов и учреждений, исполняющих наказания	<b>2</b>
	1.8. Международные стандарты и общественный контроль за деятельностью органов и учреждений, исполняющих лишение свободы. <i>Устная форма обучения с использованием платформы Teams Microsoft</i>	<b>2</b>
	<b>Практические (семинарские) занятия</b>	
1.1. Актуальные проблемы современной уголовной политики. Уголовно-	<b>2</b>	

исполнительная политика. <i>Устная форма опроса.</i>	
1.2. Законодательство Республики Казахстан и нормы международного права. <i>Устная форма опроса.</i>	2
1.3. Уголовно-исполнительное право как отрасль права Республики Казахстан и её международно-правовые аспекты. <i>Устная форма опроса с использованием платформы Teams Microsoft</i>	2
1.4. Цели задачи и принципы уголовно-исполнительного законодательства РК и их соответствие международно-правовым стандартам по обращению с осужденными. <i>Устная форма опроса.</i>	2
1.5. Наказание и его цели. Система и виды наказаний. <i>Устная форма опроса.</i>	2
1.6. Международные стандарты об основных средствах исправления осужденных и их отражение в национальном законодательстве. <i>Устная форма опроса.</i>	2
1.7. Международные стандарты и государственный контроль за деятельностью органов и учреждений, исполняющих наказания <i>Устная форма опроса.</i>	2
1.8. Международные стандарты и общественный контроль за деятельностью органов и учреждений, исполняющих лишение свободы. <i>Устная форма опроса.</i>	2
<b>СРО</b>	
1.1. Самостоятельное изучение Концепции правовой политики Республики Казахстан на 2010-2020 годы, утв. Указом Президента Республики Казахстан от 24 августа 2009 года № 858	8
1.2. Самостоятельно изучить Национальный доклад Республики Казахстан в рамках Универсального периодического обзора по правам человека на 2010 год. Утвержден постановлением Правительства Республики Казахстан от 6 ноября 2009 года № 1778.	8
1.3. Самостоятельно изучить Национальный доклад Республики Казахстан в рамках Универсального периодического обзора по правам человека на 2014 год. Утвержден постановлением Правительства Республики Казахстан от 29 сентября 2014 года № 1038	8
1.4. Самостоятельно изучить Третий периодический Национальный доклад Республики Казахстан в рамках Универсального периодического обзора по правам человека от 6 ноября 2019 года № 831	8
1.5. Самостоятельно изучить Минимальные стандартные правила Организации Объединенных Наций, касающиеся отправления правосудия в отношении несовершеннолетних (Пекинские правила) <i>Приняты резолюцией 40/33 Генеральной Ассамблеи от 29 ноября 1985 года</i>	8
1.6. Самостоятельное изучение Минимальные стандартные правила ООН в отношении мер, не связанных с тюремным заключением	8

(Токийские правила) (1990) <i>Резолюция 45/110 Генеральной Ассамблеи</i>	8
1.7. Минимальные стандартные правила Организации Объединенных Наций в отношении обращения с заключенными (Правила Манделы) Комиссия по предупреждению преступности и уголовному правосудию Двадцать четвертая сессия Вена, 18-22 мая 2015 года	96
<b>Итого по модулю 1</b>	
<b>Модуль 2. Международные стандарты при исполнении конкретных видов наказания</b>	
<b>Лекции</b>	
2.1. Общие положения исполнения наказания в виде лишения свободы и их соответствие международным стандартам 2.1.1. Виды учреждений 2.1.2. Места исполнения лишения свободы в виде лишения свободы 2.1.3. Раздельное содержание осужденных в учреждении	2
2.2. Международные стандарты о режиме отбывания наказания в учреждениях и средствах его обеспечения. 2.2.1. Основные требования режима отбывания наказания 2.2.2. Производство досмотров и обысков 2.2.3. Инженерно-технические средства надзора, контроля и охраны 2.2.4. Оперативно-розыскная, контрразведывательная деятельность и негласные следственные действия в учреждениях. 2.2.5. Режим особых условий. Меры безопасности и основания их применения.	2
2.3. Международные стандарты об условиях отбывания лишения свободы в учреждениях (гл.18) 2.3.1. Условия отбывания наказания и их соответствие м/н стандартам. 2.3.2. Права и обязанности осужденных, отбывающих наказание в виде лишения свободы. 2.3.3. Приобретение продуктов питания и предметов первой необходимости и м/н стандарты. 2.3.4. Свидания, получение и отправление посылок, передач и бандеролей, переписка, отправление и получение денежных переводов, телефонные переговоры, приобретение и хранение письменных принадлежностей, литературы, периодических изданий, прогулки, прослушивание радиопередач и просмотр телепередач, выезды за пределы учреждения. 2.3.5. Обязательное социальное страхование, социальное, пенсионное обеспечение 2.3.6. Материально-бытовое обеспечение. Особенности материально-бытового обеспечения осужденных беременных женщин, кормящих матерей и женщин, имеющих детей 2.3.7. Медико-санитарное обеспечение. 2.3.8. Материальная ответственность <i>Устная форма обучения с использованием мультимедийной доски</i>	2
2.4. Труд, техническое и профессиональное образование осужденных к лишению свободы 2.4.1. Привлечение к труд 2.4.2. Условия труда и его оплата 2.4.3. Удержания из заработной платы, пенсии, пособий и иных доходов 2.4.4. Техническое и профессиональное образование	2

9-15	2.5. Воспитательное воздействие на осужденных к лишению свободы 2.5.1. Воспитательная работа. 2.5.2. Работа по социальной адаптации и психологической помощи. 2.5.3. Добровольные организации осужденных 2.5.4. Организация получения начального, основного среднего, общего среднего образования. <i>Устная форма обучения с использованием мультимедийной доски</i>	2
	2.7. Применение мер поощрения и взыскания к осужденным к лишению свободы. 2.7.1. Меры поощрения. 2.7.2. Порядок применения мер поощрения. 2.7.3. Нарушения установленного порядка отбывания наказания. 2.7.4. Меры взыскания. 2.7.5. Порядок применения мер взыскания. 2.7.6. Должностные лица учреждений, применяющие меры поощрения и взыскания. 2.7.7. Условия содержания в дисциплинарных изоляторах и одиночных камерах. 2.7.8. <i>Устная форма обучения с использованием мультимедийной доски</i>	2
	2.8. Особенности отбывания наказания в виде лишения свободы несовершеннолетними осужденными и м/н стандарты (Пекинские правила). Особенности отбывания наказаний не связанных с изоляцией осужденного от общества (Токийские правила) 2.8.1. Условия отбывания наказания в учреждениях средней безопасности для содержания несовершеннолетних. 2.8.2. Порядок и условия отбывания наказаний не связанных с изоляцией от общества.	2
	<b>Практические (семинарские) занятия</b>	
	2.1. Общие положения исполнения наказания в виде лишения свободы и их соответствие международным стандартам <i>Устная форма опроса.</i>	2
	2.2. Международные стандарты о режиме отбывания наказания в учреждениях и средствах его обеспечения. <i>Устная форма опроса.</i>	2
	2.3. Международные стандарты об условиях отбывания лишения свободы в учреждениях (гл.18) <i>Устная форма опроса.</i>	2
	2.4. Труд, техническое и профессиональное образование осужденных к лишению свободы <i>Устная форма опроса.</i>	2
	2.5. Воспитательное воздействие на осужденных к лишению свободы	2
	2.6. Особенности отбывания наказания в виде лишения свободы несовершеннолетними осужденными и м/н стандарты (Пекинские правила).	2
	2.7. Особенности отбывания наказаний не связанных с изоляцией осужденного от общества (Токийские правила)	2
	<b>СРО</b>	
	2.1. Самостоятельно изучить Минимальные стандартные правила обращения с заключенными (Правила Мандель)	8
	2.2. Изучить Конвенцию против пыток и других жестоких,	8

бесчеловечных, унижающих достоинство методов обращения.	
2.3. Изучить Пекинские правила	8
2.4. Изучить Токийские правила	8
2.5. Конвенция «О правах ребенка».	8
2.6. Международный пакт о гражданских и политических правах.	8
2.7. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах	8
<b>Итог по модулю 1</b>	<b>84</b>
<b>ИТОГО</b>	<b>180</b>

#### 4. Краткая организационно-методическая характеристика дисциплины

##### *Виды контроля учебных достижений:*

Текущий – проверка выполнения заданий по СРО, ведения конспектов лекций и практических (семинарских), подготовки к ним

Рубежный 1 – обобщение и комплексная оценка результатов учебных достижений магистрантов, коллоквиум по вопросам тем 1-7.

Рубежный 2 - обобщение и комплексная оценка результатов учебных достижений магистрантов, коллоквиум по вопросам тем 8-15.

Итоговый – письменный экзамен

##### **Политика и процедуры курса**

Обязательность посещения аудиторных занятий, степень активности в обсуждении вопросов, предварительная подготовка к лекциям, семинарским и практическим занятиям, качественное и своевременное выполнение заданий по СРО, участие во всех видах контроля.

#### 5. Система оценки результатов учебных достижений обучающихся

Знания, умения и навыки студентов оцениваются по следующей системе

Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент баллов	Процентное содержание	Оценка по традиционной системе
A	4,0	95-100	отлично
A-	3,67	90-94	
B+	3,33	85-89	хорошо
B	3,0	80-84	
B-	2,67	75-79	
C+	2,33	70-74	Удовлетворительно
C	2,0	65-69	
C-	1,67	60-64	

D+	1,33	55-59	Неудовлетворительно
D	1,0	50-54	
F	0	0-49	

В качестве инструментов измерения знаний обучающихся выступает шкала оценок. Шкала оценок основана на балльно-рейтинговой и буквенной системе, построенной по одиннадцатибалльной шкале и включающей оценки по буквенной системе, соответствующий им цифровой эквивалент баллов, процентное содержание оценки и традиционные оценки. Оценками буквенной системы являются буквы алфавита английского языка от А (наивысшая оценка) до F (наименьшая оценка) в зависимости от уровня знаний.

Цифровым эквивалентом баллов являются арабские цифры в десятичной системе исчисления от 4,0 до 1,0 положительные оценки и 0 - неудовлетворительная оценка. Уровень знаний обучающегося определяется в процентах. При этом положительная оценка включает оценки, имеющие от 50 до 100 процентов, неудовлетворительная оценка - от 0 до 49 процентов.

Традиционная шкала оценок строится по четырехбалльной шкале с оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка	Критерий
Оценка А	- ставится в том случае, когда дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию обучающихся.
Оценка А-	- ставится в том случае, когда дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные обучающимся самостоятельно в процессе ответа.
Оценка В+	- ставится в том случае, когда обучающимся дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные обучающимся с помощью преподавателя.
Оценка В	- ставится в том случае, когда дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и



	<p>несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные обучающимся с помощью преподавателя.</p>
Оценка В-	<p>- ставится в том случае, когда дан развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные обучающимся с помощью наводящих вопросов.</p>
Оценка С+	<p>- ставится в том случае, когда дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые обучающийся затруднился исправить самостоятельно.</p>
Оценка С	<p>- ставится в том случае, когда дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Обучающийся может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.</p>
Оценка С-	<p>- ставится в том случае, когда дан неполный ответ, логика, и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания обучающимся их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.</p>
Оценка D+	<p>- ставится в том случае, когда дан неполный ответ. Присутствует нелогичность изложения. Обучающийся затрудняется с доказательностью. Масса существенных ошибок в определениях терминов, понятий, характеристике фактов, явлений. В ответе отсутствуют выводы. Речь неграмотна. При ответе на дополнительные вопросы Обучающийся начинает осознавать существование связи между знаниями только после подсказки преподавателя.</p>
Оценка D	<p>- ставится в том случае, когда дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными</p>

	ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Обучающийся не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами модуля (дисциплины). Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа обучающегося не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы модуля (дисциплины).
Оценка F	- ставится в том случае, если обучающийся обнаружил пробелы в знании основного материала, предусмотренного программой, не освоил более половины программы модуля (дисциплины), в ответах допустил принципиальные ошибки, не выполнил отдельные задания, предусмотренные формами текущего, промежуточного и итогового контроля, не проработал всю основную литературу, предусмотренную программой.

Оценке «отлично» соответствуют буквы:

A, имеющей цифровой эквивалент 4,0 и процентное содержание 95-100%;  
A-, имеющей цифровой эквивалент 3,67 и процентное содержание 90-94%.

Оценке «хорошо» соответствуют буквы:

B+, имеющей цифровой эквивалент 3,33 и процентное содержание 85-89;  
B, имеющей цифровой эквивалент 3,0 и процентное содержание 80-84;  
B-, имеющей цифровой эквивалент 2,67 и процентное содержание 75-79.

Оценке «удовлетворительно» соответствуют буквам:

C+, имеющей цифровой эквивалент 2,33 и процентное содержание 70-74;  
C, имеющей цифровой эквивалент 2,0 и процентное содержание 65-69;  
C-, имеющей цифровой эквивалент 1,67 и процентное содержание 60-64;  
D+, имеющей цифровой эквивалент 1,33 и процентное содержание 55-59;  
D, имеющей цифровой эквивалент 1,0 и процентное содержание 50-54.

Оценке «неудовлетворительно» соответствует буква F, имеющая цифровой эквивалент 0 и процентное содержание 0-49. Данная оценка ставится в том случае, если обучающийся обнаружил пробелы в знании основного материала, предусмотренного программой, не освоил более половины программы модуля (дисциплины), в ответах допустил принципиальные ошибки, не выполнил отдельные задания, предусмотренные формами текущего, промежуточного и итогового контроля, не проработал всю основную литературу, предусмотренную программой.

#### 6. Учебно-методическая обеспеченность дисциплины

	Автор, наименование, год издания	Носитель информации	Имеется в наличии (шт.)	
			В библиоте ке	На кафедре
Основная литература				

Уголовный кодекс РК от от 3 июля 2014 года	бумажный	50	Электронный <a href="https://online.zakon.kz/Document/?doc_id=31575852">https://online.zakon.kz/Document/?doc_id=31575852</a>
Уголовное право Республики Казахстана: Общая часть. Учебник. Отв. ред. - д.ю.н., проф. И.И. Рогов и д.ю.н., проф. К.Ж. Балтабаев.- Алматы: Жеті Жарғы, 2016 г		50	
Балтабаев К.Ж. Исполнение наказаний: законодательство РК и международные нормы. Алматы. 1999 г.	бумажный	5	
	бумажный	100	
Дополнительная литература			
Рахметов С.М. Квалификация уголовных правонарушений: Учебное пособие. 2018.	бумажный	10	
Комментарий к Уголовному кодексу Республики Казахстан // Отв. редакторы: д.ю.н., профессор Борчашвили И.Ш., к.ю.н., доцент Рахимжанова Г.К. - Караганда, РК ПО «Полиграфия», 1999 г.	бумажный	1	
Комментарий к Уголовному кодексу Республики Казахстан // Под ред. Рогова И.И. - Алматы, 1999 г.	бумажный	10	

Сборник нормативных постановлений Верховного Суда РК. Алматы, Норма-К. 2018	Электронный	25	<a href="http://sud.gov.kz/rus/content/2018-god">http://sud.gov.kz/rus/content/2018-god</a>
Уголовно-исполнительный кодексе РК. Астана, 2014 г.	Электронный	25	

В перечень основной литературы включаются основные учебники и пособия (как правило, три - четыре наименования) по дисциплинам социально-гуманитарного профиля за последние 5 лет, по другим направлениям – за последние 10 лет.

Дополнительная литература должна включать не более 10 наименований.

Министерство образования и науки Республики Казахстан  
РГП ПХВ «Евразийский национальный университет им. Л.Н. Гумилева»

Кафедра уголовно-правовых дисциплин

УТВЕРЖДАЮ  
Декан юридического  
факультета  
Ибрагимов Ж.И.



2020 г.

## Рабочая (модульная) учебная программа (Syllabus)

LAWS 63005 Уголовно-правовая политика  
(код и наименование модуля)

По дисциплине: Международные стандарты в сфере обращения с осужденными  
(полное наименование дисциплины)

для обучающихся специальности (ей) 7М042 – ПРАВО

7М04204 – «Судебная власть и Уголовная юстиция»  
(шифр и наименование специальности)

специализация: Уголовно-правовая

Нур-Султан  
2020

Рабочая (модульная) учебная программ (Syllabus) по дисциплине Процессуальные соглашения (сделки) в уголовном процессе

разработана на основании \_\_\_\_\_

**Разработчик:** профессор кафедры уголовно-правовых дисциплин д.ю.н. Балтабаев К.Ж. 09-500 (вн.31297)

Рассмотрено на заседании кафедры уголовно-правовых дисциплин  
протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2020 г

Заведующая кафедрой  Сембекова Б.Р.  
(подпись) (Ф.И.О.)

Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии факультета  
« 18 » Май 2020 г Протокол № 9

Председатель УМК факультета  Жадауова Ж.А.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### 1. Краткое описание дисциплины

Дисциплина SZhISHS 5206-1--L Международные стандарты в сфере обращения с осужденными(SZhISHS 5206)представляет собой юридическую дисциплину для магистрантов уголовно-правовой специализации, призванная сформировать знания обучающихся о теоретических и практических проблемах соотношения национального законодательства и международных стандартов по обращению с осужденными с углубленным знанием основных институтов международного права и уголовно-исполнительного права Республики Казахстан.

#### Цели изучения учебной дисциплины:

Целью данной дисциплины является изучение основных положений международных стандартов и норм уголовно-исполнительного права в сфере обращения с осужденными, а также норм уголовно-исполнительного законодательства регулирующих общественные отношения по исполнению и отбыванию уголовных наказаний.

#### Задачи изучения учебной дисциплины:

Задачи изучения дисциплины заключаются в следующем:

- изучить понятия и институты международного права в области обращения с осужденными;
- изучить нормы статей уголовно-исполнительного законодательства;
- научиться применять полученные знания в оценке соотношения норм международного и национального законодательства
- изучить состояние защиты прав осужденных в Республике Казахстан.

### 2. Пререквизиты

Для освоения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки приобретённые при изучении следующих дисциплин: теории государства и права, конституционного права, уголовного права, уголовно-исполнительного права

#### Постреквизиты

Знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины необходимы для освоения следующих дисциплин: уголовно-процессуального права, уголовно-исполнительного права, криминологии, и других дисциплин криминалистического цикла.

## 3. Выписка из учебного плана

Курс 1Семестр 1Количество кредитов 3,436

Виды занятий	Общее количество часов
Лекции	30
Практическое занятие	
Семинарское занятие	15
Лабораторное занятие	
Студийное занятие	
СРО	45
Итого	90

**ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ ПО МОДУЛЯМ**  
(в академических часах)

№ недели	Наименование модуля и программного материала	Количество часов
1-8	<b>Модуль 1. Международные стандарты и нормы Общей части уголовно-исполнительного законодательства РК</b>	
	<b>Лекции</b>	
	1.1. Актуальные проблемы современной уголовной политики. Уголовно-исполнительная политика. <i>Устная форма обучения с использованием платформы Teams Microsoft</i>	2
	1.2. Законодательство Республики Казахстан и нормы международного права. <i>Устная форма обучения с использованием платформы Teams Microsoft</i>	2
	1.3. Уголовно-исполнительное право как отрасль права Республики Казахстан и её международно-правовые аспекты. <i>Устная форма обучения с использованием платформы Teams Microsoft</i>	2
	1.4. Цели задачи и принципы уголовно-исполнительного законодательства РК и их соответствие международно-правовым стандартам по обращению с осужденными. <i>Устная форма обучения с использованием платформы Teams Microsoft</i>	2
	1.5. Наказание и его цели. Система и виды наказаний по законодательству Республики Казахстан <i>Устная форма обучения с использованием платформы Teams Microsoft</i>	2
	1.6. Международные стандарты об основных средствах исправления осужденных и их отражение в национальном законодательстве. <i>Устная форма обучения с использованием платформы Teams Microsoft</i>	2
	1.7. Международные стандарты и государственный контроль за деятельностью органов и учреждений, исполняющих наказания	2
	1.8. Международные стандарты и общественный контроль за деятельностью органов и учреждений, исполняющих лишение свободы. <i>Устная форма обучения с использованием платформы Teams Microsoft</i>	2
	<b>Практические (семинарские) занятия</b>	
1.1. Актуальные проблемы современной уголовной политики. Уголовно-	2	



исполнительная политика. <i>Устная форма опроса.</i>	
1.2. Законодательство Республики Казахстан и нормы международного права. <i>Устная форма опроса.</i>	2
1.3. Уголовно-исполнительное право как отрасль права Республики Казахстан и её международно-правовые аспекты. <i>Устная форма опроса с использованием платформы Teams Microsoft</i>	2
1.4. Цели задачи и принципы уголовно-исполнительного законодательства РК и их соответствие международно-правовым стандартам по обращению с осужденными. <i>Устная форма опроса.</i>	2
1.5. Наказание и его цели. Система и виды наказаний. <i>Устная форма опроса.</i>	2
1.6. Международные стандарты об основных средствах исправления осужденных и их отражение в национальном законодательстве. <i>Устная форма опроса.</i>	2
1.7. Международные стандарты и государственный контроль за деятельностью органов и учреждений, исполняющих наказания <i>Устная форма опроса.</i>	2
1.8. Международные стандарты и общественный контроль за деятельностью органов и учреждений, исполняющих лишение свободы. <i>Устная форма опроса.</i>	2
<b>СРО</b>	
1.1. Самостоятельное изучение Концепции правовой политики Республики Казахстан на 2010-2020 годы, утв. Указом Президента Республики Казахстан от 24 августа 2009 года № 858	8
1.2. Самостоятельно изучить Национальный доклад Республики Казахстан в рамках Универсального периодического обзора по правам человека на 2010 год. Утвержден постановлением Правительства Республики Казахстан от 6 ноября 2009 года № 1778.	8
1.3. Самостоятельно изучить Национальный доклад Республики Казахстан в рамках Универсального периодического обзора по правам человека на 2014 год. Утвержден постановлением Правительства Республики Казахстан от 29 сентября 2014 года № 1038	8
1.4. Самостоятельно изучить Третий периодический Национальный доклад Республики Казахстан в рамках Универсального периодического обзора по правам человека от 6 ноября 2019 года № 831	8
1.5. Самостоятельно изучить Минимальные стандартные правила Организации Объединенных Наций, касающиеся отправления правосудия в отношении несовершеннолетних (Пекинские правила) <i>Приняты резолюцией 40/33 Генеральной Ассамблеи от 29 ноября 1985 года</i>	8
1.6. Самостоятельное изучение Минимальные стандартные правила ООН в отношении мер, не связанных с тюремным заключением	8

(Токийские правила) (1990) <i>Резолюция 45/110 Генеральной Ассамблеи</i>	8
1.7. Минимальные стандартные правила Организации Объединенных Наций в отношении обращения с заключенными (Правила Манделы) Комиссия по предупреждению преступности и уголовному правосудию Двадцать четвертая сессия Вена, 18-22 мая 2015 года	96
<b>Итого по модулю 1</b>	
<b>Модуль 2. Международные стандарты при исполнении конкретных видов наказания</b>	
<b>Лекции</b>	
2.1. Общие положения исполнения наказания в виде лишения свободы и их соответствие международным стандартам 2.1.1. Виды учреждений 2.1.2. Места исполнения лишения свободы в виде лишения свободы 2.1.3. Раздельное содержание осужденных в учреждении	2
2.2. Международные стандарты о режиме отбывания наказания в учреждениях и средствах его обеспечения. 2.2.1. Основные требования режима отбывания наказания 2.2.2. Производство досмотров и обысков 2.2.3. Инженерно-технические средства надзора, контроля и охраны 2.2.4. Оперативно-розыскная, контрразведывательная деятельность и негласные следственные действия в учреждениях. 2.2.5. Режим особых условий. Меры безопасности и основания их применения.	2
2.3. Международные стандарты об условиях отбывания лишения свободы в учреждениях (гл.18) 2.3.1. Условия отбывания наказания и их соответствие м/н стандартам. 2.3.2. Права и обязанности осужденных, отбывающих наказание в виде лишения свободы. 2.3.3. Приобретение продуктов питания и предметов первой необходимости и м/н стандарты. 2.3.4. Свидания, получение и отправление посылок, передач и бандеролей, переписка, отправление и получение денежных переводов, телефонные переговоры, приобретение и хранение письменных принадлежностей, литературы, периодических изданий, прогулки, прослушивание радиопередач и просмотр телепередач, выезды за пределы учреждения. 2.3.5. Обязательное социальное страхование, социальное, пенсионное обеспечение 2.3.6. Материально-бытовое обеспечение. Особенности материально-бытового обеспечения осужденных беременных женщин, кормящих матерей и женщин, имеющих детей 2.3.7. Медико-санитарное обеспечение. 2.3.8. Материальная ответственность <i>Устная форма обучения с использованием мультимедийной доски</i>	2
2.4. Труд, техническое и профессиональное образование осужденных к лишению свободы 2.4.1. Привлечение к труд 2.4.2. Условия труда и его оплата 2.4.3. Удержания из заработной платы, пенсии, пособий и иных доходов 2.4.4. Техническое и профессиональное образование	2

9-15	2.5. Воспитательное воздействие на осужденных к лишению свободы 2.5.1. Воспитательная работа. 2.5.2. Работа по социальной адаптации и психологической помощи. 2.5.3. Добровольные организации осужденных 2.5.4. Организация получения начального, основного среднего, общего среднего образования. <i>Устная форма обучения с использованием мультимедийной доски</i>	2
	2.7. Применение мер поощрения и взыскания к осужденным к лишению свободы. 2.7.1. Меры поощрения. 2.7.2. Порядок применения мер поощрения. 2.7.3. Нарушения установленного порядка отбывания наказания. 2.7.4. Меры взыскания. 2.7.5. Порядок применения мер взыскания. 2.7.6. Должностные лица учреждений, применяющие меры поощрения и взыскания. 2.7.7. Условия содержания в дисциплинарных изоляторах и одиночных камерах. 2.7.8. <i>Устная форма обучения с использованием мультимедийной доски</i>	2
	2.8. Особенности отбывания наказания в виде лишения свободы несовершеннолетними осужденными и м/н стандарты (Пекинские правила). Особенности отбывания наказаний не связанных с изоляцией осужденного от общества (Токийские правила) 2.8.1. Условия отбывания наказания в учреждениях средней безопасности для содержания несовершеннолетних. 2.8.2. Порядок и условия отбывания наказаний не связанных с изоляцией от общества.	2
	<b>Практические (семинарские) занятия</b>	
	2.1. Общие положения исполнения наказания в виде лишения свободы и их соответствие международным стандартам <i>Устная форма опроса.</i>	2
	2.2. Международные стандарты о режиме отбывания наказания в учреждениях и средствах его обеспечения. <i>Устная форма опроса.</i>	2
	2.3. Международные стандарты об условиях отбывания лишения свободы в учреждениях (гл.18) <i>Устная форма опроса.</i>	2
	2.4. Труд, техническое и профессиональное образование осужденных к лишению свободы <i>Устная форма опроса.</i>	2
	2.5. Воспитательное воздействие на осужденных к лишению свободы	2
	2.6. Особенности отбывания наказания в виде лишения свободы несовершеннолетними осужденными и м/н стандарты (Пекинские правила).	2
	2.7. Особенности отбывания наказаний не связанных с изоляцией осужденного от общества (Токийские правила)	2
	<b>СРО</b>	
	2.1. Самостоятельно изучить Минимальные стандартные правила обращения с заключенными (Правила Мандель)	8
	2.2. Изучить Конвенцию против пыток и других жестоких,	8

бесчеловечных, унижающих достоинство методов обращения.	
2.3. Изучить Пекинские правила	8
2.4. Изучить Токийские правила	8
2.5. Конвенция «О правах ребенка».	8
2.6. Международный пакт о гражданских и политических правах.	8
2.7. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах	8
<b>Итог по модулю 1</b>	<b>84</b>
<b>ИТОГО</b>	<b>180</b>

#### 4. Краткая организационно-методическая характеристика дисциплины

##### *Виды контроля учебных достижений:*

Текущий – проверка выполнения заданий по СРО, ведения конспектов лекций и практических (семинарских), подготовки к ним

Рубежный 1 – обобщение и комплексная оценка результатов учебных достижений магистрантов, коллоквиум по вопросам тем 1-7.

Рубежный 2 - обобщение и комплексная оценка результатов учебных достижений магистрантов, коллоквиум по вопросам тем 8-15.

Итоговый – письменный экзамен

##### **Политика и процедуры курса**

Обязательность посещения аудиторных занятий, степень активности в обсуждении вопросов, предварительная подготовка к лекциям, семинарским и практическим занятиям, качественное и своевременное выполнение заданий по СРО, участие во всех видах контроля.

#### 5. Система оценки результатов учебных достижений обучающихся

Знания, умения и навыки студентов оцениваются по следующей системе

Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент баллов	Процентное содержание	Оценка по традиционной системе
A	4,0	95-100	отлично
A-	3,67	90-94	
B+	3,33	85-89	хорошо
B	3,0	80-84	
B-	2,67	75-79	
C+	2,33	70-74	Удовлетворительно
C	2,0	65-69	
C-	1,67	60-64	

D+	1,33	55-59	Неудовлетворительно
D	1,0	50-54	
F	0	0-49	

В качестве инструментов измерения знаний обучающихся выступает шкала оценок. Шкала оценок основана на балльно-рейтинговой и буквенной системе, построенной по одиннадцатибалльной шкале и включающей оценки по буквенной системе, соответствующий им цифровой эквивалент баллов, процентное содержание оценки и традиционные оценки. Оценками буквенной системы являются буквы алфавита английского языка от А (наивысшая оценка) до F (наименьшая оценка) в зависимости от уровня знаний.

Цифровым эквивалентом баллов являются арабские цифры в десятичной системе исчисления от 4,0 до 1,0 положительные оценки и 0 - неудовлетворительная оценка. Уровень знаний обучающегося определяется в процентах. При этом положительная оценка включает оценки, имеющие от 50 до 100 процентов, неудовлетворительная оценка - от 0 до 49 процентов.

Традиционная шкала оценок строится по четырехбалльной шкале с оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка	Критерий
Оценка А	- ставится в том случае, когда дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию обучающихся.
Оценка А-	- ставится в том случае, когда дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные обучающимся самостоятельно в процессе ответа.
Оценка В+	- ставится в том случае, когда обучающимся дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные обучающимся с помощью преподавателя.
Оценка В	- ставится в том случае, когда дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и

	<p>несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные обучающимся с помощью преподавателя.</p>
Оценка В-	<p>- ставится в том случае, когда дан развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные обучающимся с помощью наводящих вопросов.</p>
Оценка С+	<p>- ставится в том случае, когда дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые обучающийся затруднился исправить самостоятельно.</p>
Оценка С	<p>- ставится в том случае, когда дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Обучающийся может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.</p>
Оценка С-	<p>- ставится в том случае, когда дан неполный ответ, логика, и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания обучающимся их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.</p>
Оценка D+	<p>- ставится в том случае, когда дан неполный ответ. Присутствует нелогичность изложения. Обучающийся затрудняется с доказательностью. Масса существенных ошибок в определениях терминов, понятий, характеристике фактов, явлений. В ответе отсутствуют выводы. Речь неграмотна. При ответе на дополнительные вопросы Обучающийся начинает осознавать существование связи между знаниями только после подсказки преподавателя.</p>
Оценка D	<p>- ставится в том случае, когда дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными</p>

	ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Обучающийся не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами модуля (дисциплины). Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа обучающегося не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы модуля (дисциплины).
Оценка F	- ставится в том случае, если обучающийся обнаружил пробелы в знании основного материала, предусмотренного программой, не освоил более половины программы модуля (дисциплины), в ответах допустил принципиальные ошибки, не выполнил отдельные задания, предусмотренные формами текущего, промежуточного и итогового контроля, не проработал всю основную литературу, предусмотренную программой.

Оценке «отлично» соответствуют буквы:

A, имеющей цифровой эквивалент 4,0 и процентное содержание 95-100%;  
A-, имеющей цифровой эквивалент 3,67 и процентное содержание 90-94%.

Оценке «хорошо» соответствуют буквы:

B+, имеющей цифровой эквивалент 3,33 и процентное содержание 85-89;  
B, имеющей цифровой эквивалент 3,0 и процентное содержание 80-84;  
B-, имеющей цифровой эквивалент 2,67 и процентное содержание 75-79.

Оценке «удовлетворительно» соответствуют буквам:

C+, имеющей цифровой эквивалент 2,33 и процентное содержание 70-74;  
C, имеющей цифровой эквивалент 2,0 и процентное содержание 65-69;  
C-, имеющей цифровой эквивалент 1,67 и процентное содержание 60-64;  
D+, имеющей цифровой эквивалент 1,33 и процентное содержание 55-59;  
D, имеющей цифровой эквивалент 1,0 и процентное содержание 50-54.

Оценке «неудовлетворительно» соответствует буква F, имеющая цифровой эквивалент 0 и процентное содержание 0-49. Данная оценка ставится в том случае, если обучающийся обнаружил пробелы в знании основного материала, предусмотренного программой, не освоил более половины программы модуля (дисциплины), в ответах допустил принципиальные ошибки, не выполнил отдельные задания, предусмотренные формами текущего, промежуточного и итогового контроля, не проработал всю основную литературу, предусмотренную программой.

#### 6. Учебно-методическая обеспеченность дисциплины

	Автор, наименование, год издания	Носитель информации	Имеется в наличии (шт.)	
			В библиоте ке	На кафедре
Основная литература				

Уголовный кодекс РК от 3 июля 2014 года	бумажный	50	Электронный <a href="https://online.zakon.kz/Document/?doc_id=31575852">https://online.zakon.kz/Document/?doc_id=31575852</a>
Уголовное право Республики Казахстана: Общая часть. Учебник. Отв. ред. - д.ю.н., проф. И.И. Рогов и д.ю.н., проф. К.Ж. Балтабаев.- Алматы: Жеті Жарғы, 2016 г		50	
Балтабаев К.Ж. Исполнение наказаний: законодательство РК и международные нормы. Алматы. 1999 г.	бумажный	5	
	бумажный	100	
Дополнительная литература			
Рахметов С.М. Квалификация уголовных правонарушений: Учебное пособие. 2018.	бумажный	10	
Комментарий к Уголовному кодексу Республики Казахстан // Отв. редакторы: д.ю.н., профессор Борчашвили И.Ш., к.ю.н., доцент Рахимжанова Г.К. - Караганда, РК ПО «Полиграфия», 1999 г.	бумажный	1	
Комментарий к Уголовному кодексу Республики Казахстан // Под ред. Рогова И.И. - Алматы, 1999 г.	бумажный	10	



Сборник нормативных постановлений Верховного Суда РК. Алматы, Норма-К. 2018	Электронный	25	<a href="http://sud.gov.kz/rus/content/2018-god">http://sud.gov.kz/rus/content/2018- god</a>
Уголовно- исполнительный кодексе РК. Астана, 2014 г.	Электронный	25	

В перечень основной литературы включаются основные учебники и пособия (как правило, три - четыре наименования) по дисциплинам социально-гуманитарного профиля за последние 5 лет, по другим направлениям – за последние 10 лет.

Дополнительная литература должна включать не более 10 наименований.

1.  
1999, 550.

:  
:

, . . . , , ,

Министерство образования и науки Республики Казахстан  
РГП ПХВ «Евразийский национальный университет им. Л.Н. Гумилева»

Кафедра уголовно-правовых дисциплин

УТВЕРЖДАЮ  
Декан юридического  
факультета  
Ибрагимов Ж.И.



2020 г.

## Рабочая (модульная) учебная программа (Syllabus)

LAWS 63005 Уголовно-правовая политика  
(код и наименование модуля)

По дисциплине: Международные стандарты в сфере обращения с осужденными  
(полное наименование дисциплины)

для обучающихся специальности (ей) 7М042 – ПРАВО

7М04204 – «Судебная власть и Уголовная юстиция»  
(шифр и наименование специальности)

специализация: Уголовно-правовая

Нур-Султан  
2020

Рабочая (модульная) учебная программ (Syllabus) по дисциплине Процессуальные соглашения (сделки) в уголовном процессе

разработана на основании \_\_\_\_\_

**Разработчик:** профессор кафедры уголовно-правовых дисциплин д.ю.н. Балтабаев К.Ж. 09-500 (вн.31297)

Рассмотрено на заседании кафедры уголовно-правовых дисциплин  
протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2020 г

Заведующая кафедрой  Сембекова Б.Р.  
(подпись) (Ф.И.О.)

Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии факультета  
« 18 » Май 2020 г Протокол № 9

Председатель УМК факультета  Жадауова Ж.А.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### 1. Краткое описание дисциплины

Дисциплина SZhISHS 5206-1--L Международные стандарты в сфере обращения с осужденными (SZhISHS 5206) представляет собой юридическую дисциплину для магистрантов уголовно-правовой специализации, призванная сформировать знания обучающихся о теоретических и практических проблемах соотношения национального законодательства и международных стандартов по обращению с осужденными с углубленным знанием основных институтов международного права и уголовно-исполнительного права Республики Казахстан.

#### Цели изучения учебной дисциплины:

Целью данной дисциплины является изучение основных положений международных стандартов и норм уголовно-исполнительного права в сфере обращения с осужденными, а также норм уголовно-исполнительного законодательства регулирующих общественные отношения по исполнению и отбыванию уголовных наказаний.

#### Задачи изучения учебной дисциплины:

Задачи изучения дисциплины заключаются в следующем:

- изучить понятия и институты международного права в области обращения с осужденными;
- изучить нормы статей уголовно-исполнительного законодательства;
- научиться применять полученные знания в оценке соотношения норм международного и национального законодательства
- изучить состояние защиты прав осужденных в Республике Казахстан.

### 2. Пререквизиты

Для освоения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки приобретённые при изучении следующих дисциплин: теории государства и права, конституционного права, уголовного права, уголовно-исполнительного права

#### Постреквизиты

Знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины необходимы для освоения следующих дисциплин: уголовно-процессуального права, уголовно-исполнительного права, криминологии, и других дисциплин криминалистического цикла.

## 3. Выписка из учебного плана

Курс 1Семестр 1Количество кредитов 3,436

Виды занятий	Общее количество часов
Лекции	30
Практическое занятие	
Семинарское занятие	15
Лабораторное занятие	
Студийное занятие	
СРО	45
Итого	90

**ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ ПО МОДУЛЯМ**  
(в академических часах)

№ недели	Наименование модуля и программного материала	Количество часов
1-8	<b>Модуль 1. Международные стандарты и нормы Общей части уголовно-исполнительного законодательства РК</b>	
	<b>Лекции</b>	
	1.1. Актуальные проблемы современной уголовной политики. Уголовно-исполнительная политика. <i>Устная форма обучения с использованием платформы Teams Microsoft</i>	2
	1.2. Законодательство Республики Казахстан и нормы международного права. <i>Устная форма обучения с использованием платформы Teams Microsoft</i>	2
	1.3. Уголовно-исполнительное право как отрасль права Республики Казахстан и её международно-правовые аспекты. <i>Устная форма обучения с использованием платформы Teams Microsoft</i>	2
	1.4. Цели задачи и принципы уголовно-исполнительного законодательства РК и их соответствие международно-правовым стандартам по обращению с осужденными. <i>Устная форма обучения с использованием платформы Teams Microsoft</i>	2
	1.5. Наказание и его цели. Система и виды наказаний по законодательству Республики Казахстан <i>Устная форма обучения с использованием платформы Teams Microsoft</i>	2
	1.6. Международные стандарты об основных средствах исправления осужденных и их отражение в национальном законодательстве. <i>Устная форма обучения с использованием платформы Teams Microsoft</i>	2
	1.7. Международные стандарты и государственный контроль за деятельностью органов и учреждений, исполняющих наказания	2
	1.8. Международные стандарты и общественный контроль за деятельностью органов и учреждений, исполняющих лишение свободы. <i>Устная форма обучения с использованием платформы Teams Microsoft</i>	2
	<b>Практические (семинарские) занятия</b>	
	1.1. Актуальные проблемы современной уголовной политики. Уголовно-	2

исполнительная политика. <i>Устная форма опроса.</i>	
1.2. Законодательство Республики Казахстан и нормы международного права. <i>Устная форма опроса.</i>	2
1.3. Уголовно-исполнительное право как отрасль права Республики Казахстан и её международно-правовые аспекты. <i>Устная форма опроса с использованием платформы Teams Microsoft</i>	2
1.4. Цели задачи и принципы уголовно-исполнительного законодательства РК и их соответствие международно-правовым стандартам по обращению с осужденными. <i>Устная форма опроса.</i>	2
1.5. Наказание и его цели. Система и виды наказаний. <i>Устная форма опроса.</i>	2
1.6. Международные стандарты об основных средствах исправления осужденных и их отражение в национальном законодательстве. <i>Устная форма опроса.</i>	2
1.7. Международные стандарты и государственный контроль за деятельностью органов и учреждений, исполняющих наказания <i>Устная форма опроса.</i>	2
1.8. Международные стандарты и общественный контроль за деятельностью органов и учреждений, исполняющих лишение свободы. <i>Устная форма опроса.</i>	2
<b>СРО</b>	
1.1. Самостоятельное изучение Концепции правовой политики Республики Казахстан на 2010-2020 годы, утв. Указом Президента Республики Казахстан от 24 августа 2009 года № 858	8
1.2. Самостоятельно изучить Национальный доклад Республики Казахстан в рамках Универсального периодического обзора по правам человека на 2010 год. Утвержден постановлением Правительства Республики Казахстан от 6 ноября 2009 года № 1778.	8
1.3. Самостоятельно изучить Национальный доклад Республики Казахстан в рамках Универсального периодического обзора по правам человека на 2014 год. Утвержден постановлением Правительства Республики Казахстан от 29 сентября 2014 года № 1038	8
1.4. Самостоятельно изучить Третий периодический Национальный доклад Республики Казахстан в рамках Универсального периодического обзора по правам человека от 6 ноября 2019 года № 831	8
1.5. Самостоятельно изучить Минимальные стандартные правила Организации Объединенных Наций, касающиеся отправления правосудия в отношении несовершеннолетних (Пекинские правила) <i>Приняты резолюцией 40/33 Генеральной Ассамблеи от 29 ноября 1985 года</i>	8
1.6. Самостоятельное изучение Минимальные стандартные правила ООН в отношении мер, не связанных с тюремным заключением	8

(Токийские правила) (1990) <i>Резолюция 45/110 Генеральной Ассамблеи</i>	8
1.7. Минимальные стандартные правила Организации Объединенных Наций в отношении обращения с заключенными (Правила Манделы) Комиссия по предупреждению преступности и уголовному правосудию Двадцать четвертая сессия Вена, 18-22 мая 2015 года	96
<b>Итого по модулю 1</b>	
<b>Модуль 2. Международные стандарты при исполнении конкретных видов наказания</b>	
<b>Лекции</b>	
2.1. Общие положения исполнения наказания в виде лишения свободы и их соответствие международным стандартам 2.1.1. Виды учреждений 2.1.2. Места исполнения лишения свободы в виде лишения свободы 2.1.3. Раздельное содержание осужденных в учреждении	2
2.2. Международные стандарты о режиме отбывания наказания в учреждениях и средствах его обеспечения. 2.2.1. Основные требования режима отбывания наказания 2.2.2. Производство досмотров и обысков 2.2.3. Инженерно-технические средства надзора, контроля и охраны 2.2.4. Оперативно-розыскная, контрразведывательная деятельность и негласные следственные действия в учреждениях. 2.2.5. Режим особых условий. Меры безопасности и основания их применения.	2
2.3. Международные стандарты об условиях отбывания лишения свободы в учреждениях (гл.18) 2.3.1. Условия отбывания наказания и их соответствие м/н стандартам. 2.3.2. Права и обязанности осужденных, отбывающих наказание в виде лишения свободы. 2.3.3. Приобретение продуктов питания и предметов первой необходимости и м/н стандарты. 2.3.4. Свидания, получение и отправление посылок, передач и бандеролей, переписка, отправление и получение денежных переводов, телефонные переговоры, приобретение и хранение письменных принадлежностей, литературы, периодических изданий, прогулки, прослушивание радиопередач и просмотр телепередач, выезды за пределы учреждения. 2.3.5. Обязательное социальное страхование, социальное, пенсионное обеспечение 2.3.6. Материально-бытовое обеспечение. Особенности материально-бытового обеспечения осужденных беременных женщин, кормящих матерей и женщин, имеющих детей 2.3.7. Медико-санитарное обеспечение. 2.3.8. Материальная ответственность <i>Устная форма обучения с использованием мультимедийной доски</i>	2
2.4. Труд, техническое и профессиональное образование осужденных к лишению свободы 2.4.1. Привлечение к труд 2.4.2. Условия труда и его оплата 2.4.3. Удержания из заработной платы, пенсии, пособий и иных доходов 2.4.4. Техническое и профессиональное образование	2



9-15	2.5. Воспитательное воздействие на осужденных к лишению свободы 2.5.1. Воспитательная работа. 2.5.2. Работа по социальной адаптации и психологической помощи. 2.5.3. Добровольные организации осужденных 2.5.4. Организация получения начального, основного среднего, общего среднего образования. <i>Устная форма обучения с использованием мультимедийной доски</i>	2
	2.7. Применение мер поощрения и взыскания к осужденным к лишению свободы. 2.7.1. Меры поощрения. 2.7.2. Порядок применения мер поощрения. 2.7.3. Нарушения установленного порядка отбывания наказания. 2.7.4. Меры взыскания. 2.7.5. Порядок применения мер взыскания. 2.7.6. Должностные лица учреждений, применяющие меры поощрения и взыскания. 2.7.7. Условия содержания в дисциплинарных изоляторах и одиночных камерах. 2.7.8. <i>Устная форма обучения с использованием мультимедийной доски</i>	2
	2.8. Особенности отбывания наказания в виде лишения свободы несовершеннолетними осужденными и м/н стандарты (Пекинские правила). Особенности отбывания наказаний не связанных с изоляцией осужденного от общества (Токийские правила) 2.8.1. Условия отбывания наказания в учреждениях средней безопасности для содержания несовершеннолетних. 2.8.2. Порядок и условия отбывания наказаний не связанных с изоляцией от общества.	2
	<b>Практические (семинарские) занятия</b>	
	2.1. Общие положения исполнения наказания в виде лишения свободы и их соответствие международным стандартам <i>Устная форма опроса.</i>	2
	2.2. Международные стандарты о режиме отбывания наказания в учреждениях и средствах его обеспечения. <i>Устная форма опроса.</i>	2
	2.3. Международные стандарты об условиях отбывания лишения свободы в учреждениях (гл.18) <i>Устная форма опроса.</i>	2
	2.4. Труд, техническое и профессиональное образование осужденных к лишению свободы <i>Устная форма опроса.</i>	2
	2.5. Воспитательное воздействие на осужденных к лишению свободы	2
	2.6. Особенности отбывания наказания в виде лишения свободы несовершеннолетними осужденными и м/н стандарты (Пекинские правила).	2
	2.7. Особенности отбывания наказаний не связанных с изоляцией осужденного от общества (Токийские правила)	2
	<b>СРО</b>	
	2.1. Самостоятельно изучить Минимальные стандартные правила обращения с заключенными (Правила Мандель)	8
	2.2. Изучить Конвенцию против пыток и других жестоких,	8

бесчеловечных, унижающих достоинство методов обращения.	
2.3. Изучить Пекинские правила	8
2.4. Изучить Токийские правила	8
2.5. Конвенция «О правах ребенка».	8
2.6. Международный пакт о гражданских и политических правах.	8
2.7. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах	8
<b>Итог по модулю 1</b>	<b>84</b>
<b>ИТОГО</b>	<b>180</b>

#### 4. Краткая организационно-методическая характеристика дисциплины

##### *Виды контроля учебных достижений:*

Текущий – проверка выполнения заданий по СРО, ведения конспектов лекций и практических (семинарских), подготовки к ним

Рубежный 1 – обобщение и комплексная оценка результатов учебных достижений магистрантов, коллоквиум по вопросам тем 1-7.

Рубежный 2 - обобщение и комплексная оценка результатов учебных достижений магистрантов, коллоквиум по вопросам тем 8-15.

Итоговый – письменный экзамен

##### **Политика и процедуры курса**

Обязательность посещения аудиторных занятий, степень активности в обсуждении вопросов, предварительная подготовка к лекциям, семинарским и практическим занятиям, качественное и своевременное выполнение заданий по СРО, участие во всех видах контроля.

#### 5. Система оценки результатов учебных достижений обучающихся

Знания, умения и навыки студентов оцениваются по следующей системе

Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент баллов	Процентное содержание	Оценка по традиционной системе
A	4,0	95-100	отлично
A-	3,67	90-94	
B+	3,33	85-89	хорошо
B	3,0	80-84	
B-	2,67	75-79	
C+	2,33	70-74	Удовлетворительно
C	2,0	65-69	
C-	1,67	60-64	

D+	1,33	55-59	Неудовлетворительно
D	1,0	50-54	
F	0	0-49	

В качестве инструментов измерения знаний обучающихся выступает шкала оценок. Шкала оценок основана на балльно-рейтинговой и буквенной системе, построенной по одиннадцатибалльной шкале и включающей оценки по буквенной системе, соответствующий им цифровой эквивалент баллов, процентное содержание оценки и традиционные оценки. Оценками буквенной системы являются буквы алфавита английского языка от А (наивысшая оценка) до F (наименьшая оценка) в зависимости от уровня знаний.

Цифровым эквивалентом баллов являются арабские цифры в десятичной системе исчисления от 4,0 до 1,0 положительные оценки и 0 - неудовлетворительная оценка. Уровень знаний обучающегося определяется в процентах. При этом положительная оценка включает оценки, имеющие от 50 до 100 процентов, неудовлетворительная оценка - от 0 до 49 процентов.

Традиционная шкала оценок строится по четырехбалльной шкале с оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка	Критерий
Оценка А	- ставится в том случае, когда дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию обучающихся.
Оценка А-	- ставится в том случае, когда дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные обучающимся самостоятельно в процессе ответа.
Оценка В+	- ставится в том случае, когда обучающимся дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные обучающимся с помощью преподавателя.
Оценка В	- ставится в том случае, когда дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и

	<p>несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные обучающимся с помощью преподавателя.</p>
Оценка В-	<p>- ставится в том случае, когда дан развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные обучающимся с помощью наводящих вопросов.</p>
Оценка С+	<p>- ставится в том случае, когда дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые обучающийся затруднился исправить самостоятельно.</p>
Оценка С	<p>- ставится в том случае, когда дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Обучающийся может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.</p>
Оценка С-	<p>- ставится в том случае, когда дан неполный ответ, логика, и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания обучающимся их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.</p>
Оценка D+	<p>- ставится в том случае, когда дан неполный ответ. Присутствует нелогичность изложения. Обучающийся затрудняется с доказательностью. Масса существенных ошибок в определениях терминов, понятий, характеристике фактов, явлений. В ответе отсутствуют выводы. Речь неграмотна. При ответе на дополнительные вопросы Обучающийся начинает осознавать существование связи между знаниями только после подсказки преподавателя.</p>
Оценка D	<p>- ставится в том случае, когда дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными</p>

	ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Обучающий не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами модуля (дисциплины). Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа обучающегося не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы модуля (дисциплины).
Оценка F	- ставится в том случае, если обучающийся обнаружил пробелы в знании основного материала, предусмотренного программой, не освоил более половины программы модуля (дисциплины), в ответах допустил принципиальные ошибки, не выполнил отдельные задания, предусмотренные формами текущего, промежуточного и итогового контроля, не проработал всю основную литературу, предусмотренную программой.

Оценке «отлично» соответствуют буквы:

A, имеющей цифровой эквивалент 4,0 и процентное содержание 95-100%;  
A-, имеющей цифровой эквивалент 3,67 и процентное содержание 90-94%.

Оценке «хорошо» соответствуют буквы:

B+, имеющей цифровой эквивалент 3,33 и процентное содержание 85-89;  
B, имеющей цифровой эквивалент 3,0 и процентное содержание 80-84;  
B-, имеющей цифровой эквивалент 2,67 и процентное содержание 75-79.

Оценке «удовлетворительно» соответствуют буквам:

C+, имеющей цифровой эквивалент 2,33 и процентное содержание 70-74;  
C, имеющей цифровой эквивалент 2,0 и процентное содержание 65-69;  
C-, имеющей цифровой эквивалент 1,67 и процентное содержание 60-64;  
D+, имеющей цифровой эквивалент 1,33 и процентное содержание 55-59;  
D, имеющей цифровой эквивалент 1,0 и процентное содержание 50-54.

Оценке «неудовлетворительно» соответствует буква F, имеющая цифровой эквивалент 0 и процентное содержание 0-49. Данная оценка ставится в том случае, если обучающийся обнаружил пробелы в знании основного материала, предусмотренного программой, не освоил более половины программы модуля (дисциплины), в ответах допустил принципиальные ошибки, не выполнил отдельные задания, предусмотренные формами текущего, промежуточного и итогового контроля, не проработал всю основную литературу, предусмотренную программой.

#### 6. Учебно-методическая обеспеченность дисциплины

	Автор, наименование, год издания	Носитель информации	Имеется в наличии (шт.)	
			В библиоте ке	На кафедре
Основная литература				

Уголовный кодекс РК от 3 июля 2014 года	бумажный	50	Электронный <a href="https://online.zakon.kz/Document/?doc_id=31575852">https://online.zakon.kz/Document/?doc_id=31575852</a>
Уголовное право Республики Казахстана: Общая часть. Учебник. Отв. ред. - д.ю.н., проф. И.И. Рогов и д.ю.н., проф. К.Ж. Балтабаев.- Алматы: Жеті Жарғы, 2016 г		50	
Балтабаев К.Ж. Исполнение наказаний: законодательство РК и международные нормы. Алматы. 1999 г.	бумажный	5	
	бумажный	100	
Дополнительная литература			
Рахметов С.М. Квалификация уголовных правонарушений: Учебное пособие. 2018.	бумажный	10	
Комментарий к Уголовному кодексу Республики Казахстан // Отв. редакторы: д.ю.н., профессор Борчашвили И.Ш., к.ю.н., доцент Рахимжанова Г.К. - Караганда, РК ПО «Полиграфия», 1999 г.	бумажный	1	
Комментарий к Уголовному кодексу Республики Казахстан // Под ред. Рогова И.И. - Алматы, 1999 г.	бумажный	10	

Сборник нормативных постановлений Верховного Суда РК. Алматы, Норма-К. 2018	Электронный	25	<a href="http://sud.gov.kz/rus/content/2018-god">http://sud.gov.kz/rus/content/2018-god</a>
Уголовно-исполнительный кодексе РК. Астана, 2014 г.		25	
	Электронный		

В перечень основной литературы включаются основные учебники и пособия (как правило, три - четыре наименования) по дисциплинам социально-гуманитарного профиля за последние 5 лет, по другим направлениям – за последние 10 лет.

Дополнительная литература должна включать не более 10 наименований.

Министерство образования и науки Республики Казахстан  
РГП ПХВ «Евразийский национальный университет им. Л.Н. Гумилева»

Кафедра уголовно-правовых дисциплин

УТВЕРЖДАЮ  
Декан юридического  
факультета  
Ибрагимов Ж.И.



2020 г.

## Рабочая (модульная) учебная программа (Syllabus)

LAWS 63005 Уголовно-правовая политика  
(код и наименование модуля)

По дисциплине: Международные стандарты в сфере обращения с осужденными  
(полное наименование дисциплины)

для обучающихся специальности (ей) 7М042 – ПРАВО

7М04204 – «Судебная власть и Уголовная юстиция»  
(шифр и наименование специальности)

специализация: Уголовно-правовая

Нур-Султан  
2020



Рабочая (модульная) учебная программ (Syllabus) по дисциплине Процессуальные соглашения (сделки) в уголовном процессе

разработана на основании \_\_\_\_\_

**Разработчик:** профессор кафедры уголовно-правовых дисциплин д.ю.н. Балтабаев К.Ж. 09-500 (вн.31297)

Рассмотрено на заседании кафедры уголовно-правовых дисциплин  
протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2020 г

Заведующая кафедрой  Сембекова Б.Р.  
(подпись) (Ф.И.О.)

Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии факультета  
« 18 » Май 2020 г Протокол № 9

Председатель УМК факультета  Жадауова Ж.А.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### 1. Краткое описание дисциплины

Дисциплина SZhISHS 5206-1--L Международные стандарты в сфере обращения с осужденными(SZhISHS 5206)представляет собой юридическую дисциплину для магистрантов уголовно-правовой специализации, призванная сформировать знания обучающихся о теоретических и практических проблемах соотношения национального законодательства и международных стандартов по обращению с осужденными с углубленным знанием основных институтов международного права и уголовно-исполнительного права Республики Казахстан.

#### Цели изучения учебной дисциплины:

Целью данной дисциплины является изучение основных положений международных стандартов и норм уголовно-исполнительного права в сфере обращения с осужденными, а также норм уголовно-исполнительного законодательства регулирующих общественные отношения по исполнению и отбыванию уголовных наказаний.

#### Задачи изучения учебной дисциплины:

Задачи изучения дисциплины заключаются в следующем:

- изучить понятия и институты международного права в области обращения с осужденными;
- изучить нормы статей уголовно-исполнительного законодательства;
- научиться применять полученные знания в оценке соотношения норм международного и национального законодательства
- изучить состояние защиты прав осужденных в Республике Казахстан.

### 2. Пререквизиты

Для освоения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки приобретённые при изучении следующих дисциплин: теории государства и права, конституционного права, уголовного права, уголовно-исполнительного права

#### Постреквизиты

Знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины необходимы для освоения следующих дисциплин: уголовно-процессуального права, уголовно-исполнительного права, криминологии, и других дисциплин криминалистического цикла.

## 3. Выписка из учебного плана

Курс 1Семестр 1Количество кредитов 3,436

Виды занятий	Общее количество часов
Лекции	30
Практическое занятие	
Семинарское занятие	15
Лабораторное занятие	
Студийное занятие	
СРО	45
Итого	90

**ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ ПО МОДУЛЯМ**  
(в академических часах)

№ недели	Наименование модуля и программного материала	Количество часов
1-8	<b>Модуль 1. Международные стандарты и нормы Общей части уголовно-исполнительного законодательства РК</b>	
	<b>Лекции</b>	
	1.1. Актуальные проблемы современной уголовной политики. Уголовно-исполнительная политика. <i>Устная форма обучения с использованием платформы Teams Microsoft</i>	2
	1.2. Законодательство Республики Казахстан и нормы международного права. <i>Устная форма обучения с использованием платформы Teams Microsoft</i>	2
	1.3. Уголовно-исполнительное право как отрасль права Республики Казахстан и её международно-правовые аспекты. <i>Устная форма обучения с использованием платформы Teams Microsoft</i>	2
	1.4. Цели задачи и принципы уголовно-исполнительного законодательства РК и их соответствие международно-правовым стандартам по обращению с осужденными. <i>Устная форма обучения с использованием платформы Teams Microsoft</i>	2
	1.5. Наказание и его цели. Система и виды наказаний по законодательству Республики Казахстан <i>Устная форма обучения с использованием платформы Teams Microsoft</i>	2
	1.6. Международные стандарты об основных средствах исправления осужденных и их отражение в национальном законодательстве. <i>Устная форма обучения с использованием платформы Teams Microsoft</i>	2
	1.7. Международные стандарты и государственный контроль за деятельностью органов и учреждений, исполняющих наказания	2
	1.8. Международные стандарты и общественный контроль за деятельностью органов и учреждений, исполняющих лишение свободы. <i>Устная форма обучения с использованием платформы Teams Microsoft</i>	2
	<b>Практические (семинарские) занятия</b>	
	1.1. Актуальные проблемы современной уголовной политики. Уголовно-	2

исполнительная политика. <i>Устная форма опроса.</i>	
1.2. Законодательство Республики Казахстан и нормы международного права. <i>Устная форма опроса.</i>	2
1.3. Уголовно-исполнительное право как отрасль права Республики Казахстан и её международно-правовые аспекты. <i>Устная форма опроса с использованием платформы Teams Microsoft</i>	2
1.4. Цели задачи и принципы уголовно-исполнительного законодательства РК и их соответствие международно-правовым стандартам по обращению с осужденными. <i>Устная форма опроса.</i>	2
1.5. Наказание и его цели. Система и виды наказаний. <i>Устная форма опроса.</i>	2
1.6. Международные стандарты об основных средствах исправления осужденных и их отражение в национальном законодательстве. <i>Устная форма опроса.</i>	2
1.7. Международные стандарты и государственный контроль за деятельностью органов и учреждений, исполняющих наказания <i>Устная форма опроса.</i>	2
1.8. Международные стандарты и общественный контроль за деятельностью органов и учреждений, исполняющих лишение свободы. <i>Устная форма опроса.</i>	2
<b>СРО</b>	
1.1. Самостоятельное изучение Концепции правовой политики Республики Казахстан на 2010-2020 годы, утв. Указом Президента Республики Казахстан от 24 августа 2009 года № 858	8
1.2. Самостоятельно изучить Национальный доклад Республики Казахстан в рамках Универсального периодического обзора по правам человека на 2010 год. Утвержден постановлением Правительства Республики Казахстан от 6 ноября 2009 года № 1778.	8
1.3. Самостоятельно изучить Национальный доклад Республики Казахстан в рамках Универсального периодического обзора по правам человека на 2014 год. Утвержден постановлением Правительства Республики Казахстан от 29 сентября 2014 года № 1038	8
1.4. Самостоятельно изучить Третий периодический Национальный доклад Республики Казахстан в рамках Универсального периодического обзора по правам человека от 6 ноября 2019 года № 831	8
1.5. Самостоятельно изучить Минимальные стандартные правила Организации Объединенных Наций, касающиеся отправления правосудия в отношении несовершеннолетних (Пекинские правила) <i>Приняты резолюцией 40/33 Генеральной Ассамблеи от 29 ноября 1985 года</i>	8
1.6. Самостоятельное изучение Минимальные стандартные правила ООН в отношении мер, не связанных с тюремным заключением	8

(Токийские правила) (1990) <i>Резолюция 45/110 Генеральной Ассамблеи</i>	8
1.7. Минимальные стандартные правила Организации Объединенных Наций в отношении обращения с заключенными (Правила Манделы) Комиссия по предупреждению преступности и уголовному правосудию Двадцать четвертая сессия Вена, 18-22 мая 2015 года	96
<b>Итого по модулю 1</b>	
<b>Модуль 2. Международные стандарты при исполнении конкретных видов наказания</b>	
<b>Лекции</b>	
2.1. Общие положения исполнения наказания в виде лишения свободы и их соответствие международным стандартам 2.1.1. Виды учреждений 2.1.2. Места исполнения лишения свободы в виде лишения свободы 2.1.3. Раздельное содержание осужденных в учреждении	2
2.2. Международные стандарты о режиме отбывания наказания в учреждениях и средствах его обеспечения. 2.2.1. Основные требования режима отбывания наказания 2.2.2. Производство досмотров и обысков 2.2.3. Инженерно-технические средства надзора, контроля и охраны 2.2.4. Оперативно-розыскная, контрразведывательная деятельность и негласные следственные действия в учреждениях. 2.2.5. Режим особых условий. Меры безопасности и основания их применения.	2
2.3. Международные стандарты об условиях отбывания лишения свободы в учреждениях (гл.18) 2.3.1. Условия отбывания наказания и их соответствие м/н стандартам. 2.3.2. Права и обязанности осужденных, отбывающих наказание в виде лишения свободы. 2.3.3. Приобретение продуктов питания и предметов первой необходимости и м/н стандарты. 2.3.4. Свидания, получение и отправление посылок, передач и бандеролей, переписка, отправление и получение денежных переводов, телефонные переговоры, приобретение и хранение письменных принадлежностей, литературы, периодических изданий, прогулки, прослушивание радиопередач и просмотр телепередач, выезды за пределы учреждения. 2.3.5. Обязательное социальное страхование, социальное, пенсионное обеспечение 2.3.6. Материально-бытовое обеспечение. Особенности материально-бытового обеспечения осужденных беременных женщин, кормящих матерей и женщин, имеющих детей 2.3.7. Медико-санитарное обеспечение. 2.3.8. Материальная ответственность <i>Устная форма обучения с использованием мультимедийной доски</i>	2
2.4. Труд, техническое и профессиональное образование осужденных к лишению свободы 2.4.1. Привлечение к труд 2.4.2. Условия труда и его оплата 2.4.3. Удержания из заработной платы, пенсии, пособий и иных доходов 2.4.4. Техническое и профессиональное образование	2

9-15	2.5. Воспитательное воздействие на осужденных к лишению свободы 2.5.1. Воспитательная работа. 2.5.2. Работа по социальной адаптации и психологической помощи. 2.5.3. Добровольные организации осужденных 2.5.4. Организация получения начального, основного среднего, общего среднего образования. <i>Устная форма обучения с использованием мультимедийной доски</i>	2
	2.7. Применение мер поощрения и взыскания к осужденным к лишению свободы. 2.7.1. Меры поощрения. 2.7.2. Порядок применения мер поощрения. 2.7.3. Нарушения установленного порядка отбывания наказания. 2.7.4. Меры взыскания. 2.7.5. Порядок применения мер взыскания. 2.7.6. Должностные лица учреждений, применяющие меры поощрения и взыскания. 2.7.7. Условия содержания в дисциплинарных изоляторах и одиночных камерах. 2.7.8. <i>Устная форма обучения с использованием мультимедийной доски</i>	2
	2.8. Особенности отбывания наказания в виде лишения свободы несовершеннолетними осужденными и м/н стандарты (Пекинские правила). Особенности отбывания наказаний не связанных с изоляцией осужденного от общества (Токийские правила) 2.8.1. Условия отбывания наказания в учреждениях средней безопасности для содержания несовершеннолетних. 2.8.2. Порядок и условия отбывания наказаний не связанных с изоляцией от общества.	2
	<b>Практические (семинарские) занятия</b>	
	2.1. Общие положения исполнения наказания в виде лишения свободы и их соответствие международным стандартам <i>Устная форма опроса.</i>	2
	2.2. Международные стандарты о режиме отбывания наказания в учреждениях и средствах его обеспечения. <i>Устная форма опроса.</i>	2
	2.3. Международные стандарты об условиях отбывания лишения свободы в учреждениях (гл.18) <i>Устная форма опроса.</i>	2
	2.4. Труд, техническое и профессиональное образование осужденных к лишению свободы <i>Устная форма опроса.</i>	2
	2.5. Воспитательное воздействие на осужденных к лишению свободы	2
	2.6. Особенности отбывания наказания в виде лишения свободы несовершеннолетними осужденными и м/н стандарты (Пекинские правила).	2
	2.7. Особенности отбывания наказаний не связанных с изоляцией осужденного от общества (Токийские правила)	2
	<b>СРО</b>	
	2.1. Самостоятельно изучить Минимальные стандартные правила обращения с заключенными (Правила Мандель)	8
	2.2. Изучить Конвенцию против пыток и других жестоких,	8

бесчеловечных, унижающих достоинство методов обращения.	
2.3. Изучить Пекинские правила	8
2.4. Изучить Токийские правила	8
2.5. Конвенция «О правах ребенка».	8
2.6. Международный пакт о гражданских и политических правах.	8
2.7. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах	8
<b>Итог по модулю 1</b>	<b>84</b>
<b>ИТОГО</b>	<b>180</b>

#### 4. Краткая организационно-методическая характеристика дисциплины

##### *Виды контроля учебных достижений:*

Текущий – проверка выполнения заданий по СРО, ведения конспектов лекций и практических (семинарских), подготовки к ним

Рубежный 1 – обобщение и комплексная оценка результатов учебных достижений магистрантов, коллоквиум по вопросам тем 1-7.

Рубежный 2 - обобщение и комплексная оценка результатов учебных достижений магистрантов, коллоквиум по вопросам тем 8-15.

Итоговый – письменный экзамен

##### **Политика и процедуры курса**

Обязательность посещения аудиторных занятий, степень активности в обсуждении вопросов, предварительная подготовка к лекциям, семинарским и практическим занятиям, качественное и своевременное выполнение заданий по СРО, участие во всех видах контроля.

#### 5. Система оценки результатов учебных достижений обучающихся

Знания, умения и навыки студентов оцениваются по следующей системе

Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент баллов	Процентное содержание	Оценка по традиционной системе
A	4,0	95-100	отлично
A-	3,67	90-94	
B+	3,33	85-89	хорошо
B	3,0	80-84	
B-	2,67	75-79	
C+	2,33	70-74	Удовлетворительно
C	2,0	65-69	
C-	1,67	60-64	

D+	1,33	55-59	Неудовлетворительно
D	1,0	50-54	
F	0	0-49	

В качестве инструментов измерения знаний обучающихся выступает шкала оценок. Шкала оценок основана на балльно-рейтинговой и буквенной системе, построенной по одиннадцатибалльной шкале и включающей оценки по буквенной системе, соответствующий им цифровой эквивалент баллов, процентное содержание оценки и традиционные оценки. Оценками буквенной системы являются буквы алфавита английского языка от А (наивысшая оценка) до F (наименьшая оценка) в зависимости от уровня знаний.

Цифровым эквивалентом баллов являются арабские цифры в десятичной системе исчисления от 4,0 до 1,0 положительные оценки и 0 - неудовлетворительная оценка. Уровень знаний обучающегося определяется в процентах. При этом положительная оценка включает оценки, имеющие от 50 до 100 процентов, неудовлетворительная оценка - от 0 до 49 процентов.

Традиционная шкала оценок строится по четырехбалльной шкале с оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка	Критерий
Оценка А	- ставится в том случае, когда дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию обучающихся.
Оценка А-	- ставится в том случае, когда дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные обучающимся самостоятельно в процессе ответа.
Оценка В+	- ставится в том случае, когда обучающимся дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные обучающимся с помощью преподавателя.
Оценка В	- ставится в том случае, когда дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и



	<p>несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные обучающимся с помощью преподавателя.</p>
Оценка В-	<p>- ставится в том случае, когда дан развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные обучающимся с помощью наводящих вопросов.</p>
Оценка С+	<p>- ставится в том случае, когда дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые обучающийся затруднился исправить самостоятельно.</p>
Оценка С	<p>- ставится в том случае, когда дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Обучающийся может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.</p>
Оценка С-	<p>- ставится в том случае, когда дан неполный ответ, логика, и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания обучающимся их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.</p>
Оценка D+	<p>- ставится в том случае, когда дан неполный ответ. Присутствует нелогичность изложения. Обучающийся затрудняется с доказательностью. Масса существенных ошибок в определениях терминов, понятий, характеристике фактов, явлений. В ответе отсутствуют выводы. Речь неграмотна. При ответе на дополнительные вопросы Обучающийся начинает осознавать существование связи между знаниями только после подсказки преподавателя.</p>
Оценка D	<p>- ставится в том случае, когда дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными</p>

	ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Обучающий не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами модуля (дисциплины). Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа обучающегося не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы модуля (дисциплины).
Оценка F	- ставится в том случае, если обучающийся обнаружил пробелы в знании основного материала, предусмотренного программой, не освоил более половины программы модуля (дисциплины), в ответах допустил принципиальные ошибки, не выполнил отдельные задания, предусмотренные формами текущего, промежуточного и итогового контроля, не проработал всю основную литературу, предусмотренную программой.

Оценке «отлично» соответствуют буквы:

A, имеющей цифровой эквивалент 4,0 и процентное содержание 95-100%;  
A-, имеющей цифровой эквивалент 3,67 и процентное содержание 90-94%.

Оценке «хорошо» соответствуют буквы:

B+, имеющей цифровой эквивалент 3,33 и процентное содержание 85-89;  
B, имеющей цифровой эквивалент 3,0 и процентное содержание 80-84;  
B-, имеющей цифровой эквивалент 2,67 и процентное содержание 75-79.

Оценке «удовлетворительно» соответствуют буквам:

C+, имеющей цифровой эквивалент 2,33 и процентное содержание 70-74;  
C, имеющей цифровой эквивалент 2,0 и процентное содержание 65-69;  
C-, имеющей цифровой эквивалент 1,67 и процентное содержание 60-64;  
D+, имеющей цифровой эквивалент 1,33 и процентное содержание 55-59;  
D, имеющей цифровой эквивалент 1,0 и процентное содержание 50-54.

Оценке «неудовлетворительно» соответствует буква F, имеющая цифровой эквивалент 0 и процентное содержание 0-49. Данная оценка ставится в том случае, если обучающийся обнаружил пробелы в знании основного материала, предусмотренного программой, не освоил более половины программы модуля (дисциплины), в ответах допустил принципиальные ошибки, не выполнил отдельные задания, предусмотренные формами текущего, промежуточного и итогового контроля, не проработал всю основную литературу, предусмотренную программой.

#### 6. Учебно-методическая обеспеченность дисциплины

	Автор, наименование, год издания	Носитель информации	Имеется в наличии (шт.)	
			В библиоте ке	На кафедре
Основная литература				

Уголовный кодекс РК от 3 июля 2014 года	бумажный	50	Электронный <a href="https://online.zakon.kz/Document/?doc_id=31575852">https://online.zakon.kz/Document/?doc_id=31575852</a>
Уголовное право Республики Казахстана: Общая часть. Учебник. Отв. ред. - д.ю.н., проф. И.И. Рогов и д.ю.н., проф. К.Ж. Балтабаев.- Алматы: Жеті Жарғы, 2016 г		50	
Балтабаев К.Ж. Исполнение наказаний: законодательство РК и международные нормы. Алматы. 1999 г.	бумажный	5	
	бумажный	100	
Дополнительная литература			
Рахметов С.М. Квалификация уголовных правонарушений: Учебное пособие. 2018.	бумажный	10	
Комментарий к Уголовному кодексу Республики Казахстан // Отв. редакторы: д.ю.н., профессор Борчашвили И.Ш., к.ю.н., доцент Рахимжанова Г.К. - Караганда, РК ПО «Полиграфия», 1999 г.	бумажный	1	
Комментарий к Уголовному кодексу Республики Казахстан // Под ред. Рогова И.И. - Алматы, 1999 г.	бумажный	10	

Сборник нормативных постановлений Верховного Суда РК. Алматы, Норма-К. 2018	Электронный	25	<a href="http://sud.gov.kz/rus/content/2018-god">http://sud.gov.kz/rus/content/2018-god</a>
Уголовно-исполнительный кодексе РК. Астана, 2014 г.		25	
	Электронный		

В перечень основной литературы включаются основные учебники и пособия (как правило, три - четыре наименования) по дисциплинам социально-гуманитарного профиля за последние 5 лет, по другим направлениям – за последние 10 лет.

Дополнительная литература должна включать не более 10 наименований.

Министерство образования и науки Республики Казахстан  
РГП ПХВ «Евразийский национальный университет им. Л.Н. Гумилева»

Кафедра уголовно-правовых дисциплин

УТВЕРЖДАЮ  
Декан юридического  
факультета  
Ибрагимов Ж.И.



2020 г.

## Рабочая (модульная) учебная программа (Syllabus)

LAWS 63005 Уголовно-правовая политика  
(код и наименование модуля)

По дисциплине: Международные стандарты в сфере обращения с осужденными  
(полное наименование дисциплины)

для обучающихся специальности (ей) 7М042 – ПРАВО

7М04204 – «Судебная власть и Уголовная юстиция»  
(шифр и наименование специальности)

специализация: Уголовно-правовая

Нур-Султан  
2020

Рабочая (модульная) учебная программ (Syllabus) по дисциплине Процессуальные соглашения (сделки) в уголовном процессе

разработана на основании \_\_\_\_\_

**Разработчик:** профессор кафедры уголовно-правовых дисциплин д.ю.н. Балтабаев К.Ж. 09-500 (вн.31297)

Рассмотрено на заседании кафедры уголовно-правовых дисциплин  
протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2020 г

Заведующая кафедрой  Сембекова Б.Р.  
(подпись) (Ф.И.О.)

Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии факультета  
« 18 » Май 2020 г Протокол № 9

Председатель УМК факультета  Жадаева Ж.А.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### 1. Краткое описание дисциплины

Дисциплина SZhISHS 5206-1--L Международные стандарты в сфере обращения с осужденными(SZhISHS 5206)представляет собой юридическую дисциплину для магистрантов уголовно-правовой специализации, призванная сформировать знания обучающихся о теоретических и практических проблемах соотношения национального законодательства и международных стандартов по обращению с осужденными с углубленным знанием основных институтов международного права и уголовно-исполнительного права Республики Казахстан.

#### Цели изучения учебной дисциплины:

Целью данной дисциплины является изучение основных положений международных стандартов и норм уголовно-исполнительного права в сфере обращения с осужденными, а также норм уголовно-исполнительного законодательства регулирующих общественные отношения по исполнению и отбыванию уголовных наказаний.

#### Задачи изучения учебной дисциплины:

Задачи изучения дисциплины заключаются в следующем:

- изучить понятия и институты международного права в области обращения с осужденными;
- изучить нормы статей уголовно-исполнительного законодательства;
- научиться применять полученные знания в оценке соотношения норм международного и национального законодательства
- изучить состояние защиты прав осужденных в Республике Казахстан.

### 2. Пререквизиты

Для освоения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки приобретённые при изучении следующих дисциплин: теории государства и права, конституционного права, уголовного права, уголовно-исполнительного права

#### Постреквизиты

Знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины необходимы для освоения следующих дисциплин: уголовно-процессуального права, уголовно-исполнительного права, криминологии, и других дисциплин криминалистического цикла.

## 3. Выписка из учебного плана

Курс 1Семестр 1Количество кредитов 3,436

Виды занятий	Общее количество часов
Лекции	30
Практическое занятие	
Семинарское занятие	15
Лабораторное занятие	
Студийное занятие	
СРО	45
Итого	90

**ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ ПО МОДУЛЯМ**  
(в академических часах)

№ недели	Наименование модуля и программного материала	Количество часов
1-8	<b>Модуль 1. Международные стандарты и нормы Общей части уголовно-исполнительного законодательства РК</b>	
	<b>Лекции</b>	
	1.1. Актуальные проблемы современной уголовной политики. Уголовно-исполнительная политика. <i>Устная форма обучения с использованием платформы Teams Microsoft</i>	2
	1.2. Законодательство Республики Казахстан и нормы международного права. <i>Устная форма обучения с использованием платформы Teams Microsoft</i>	2
	1.3. Уголовно-исполнительное право как отрасль права Республики Казахстан и её международно-правовые аспекты. <i>Устная форма обучения с использованием платформы Teams Microsoft</i>	2
	1.4. Цели задачи и принципы уголовно-исполнительного законодательства РК и их соответствие международно-правовым стандартам по обращению с осужденными. <i>Устная форма обучения с использованием платформы Teams Microsoft</i>	2
	1.5. Наказание и его цели. Система и виды наказаний по законодательству Республики Казахстан <i>Устная форма обучения с использованием платформы Teams Microsoft</i>	2
	1.6. Международные стандарты об основных средствах исправления осужденных и их отражение в национальном законодательстве. <i>Устная форма обучения с использованием платформы Teams Microsoft</i>	2
	1.7. Международные стандарты и государственный контроль за деятельностью органов и учреждений, исполняющих наказания	2
	1.8. Международные стандарты и общественный контроль за деятельностью органов и учреждений, исполняющих лишение свободы. <i>Устная форма обучения с использованием платформы Teams Microsoft</i>	2
	<b>Практические (семинарские) занятия</b>	
1.1. Актуальные проблемы современной уголовной политики. Уголовно-	2	



исполнительная политика. <i>Устная форма опроса.</i>	
1.2. Законодательство Республики Казахстан и нормы международного права. <i>Устная форма опроса.</i>	2
1.3. Уголовно-исполнительное право как отрасль права Республики Казахстан и её международно-правовые аспекты. <i>Устная форма опроса с использованием платформы Teams Microsoft</i>	2
1.4. Цели задачи и принципы уголовно-исполнительного законодательства РК и их соответствие международно-правовым стандартам по обращению с осужденными. <i>Устная форма опроса.</i>	2
1.5. Наказание и его цели. Система и виды наказаний. <i>Устная форма опроса.</i>	2
1.6. Международные стандарты об основных средствах исправления осужденных и их отражение в национальном законодательстве. <i>Устная форма опроса.</i>	2
1.7. Международные стандарты и государственный контроль за деятельностью органов и учреждений, исполняющих наказания <i>Устная форма опроса.</i>	2
1.8. Международные стандарты и общественный контроль за деятельностью органов и учреждений, исполняющих лишение свободы. <i>Устная форма опроса.</i>	2
<b>СРО</b>	
1.1. Самостоятельное изучение Концепции правовой политики Республики Казахстан на 2010-2020 годы, утв. Указом Президента Республики Казахстан от 24 августа 2009 года № 858	8
1.2. Самостоятельно изучить Национальный доклад Республики Казахстан в рамках Универсального периодического обзора по правам человека на 2010 год. Утвержден постановлением Правительства Республики Казахстан от 6 ноября 2009 года № 1778.	8
1.3. Самостоятельно изучить Национальный доклад Республики Казахстан в рамках Универсального периодического обзора по правам человека на 2014 год. Утвержден постановлением Правительства Республики Казахстан от 29 сентября 2014 года № 1038	8
1.4. Самостоятельно изучить Третий периодический Национальный доклад Республики Казахстан в рамках Универсального периодического обзора по правам человека от 6 ноября 2019 года № 831	8
1.5. Самостоятельно изучить Минимальные стандартные правила Организации Объединенных Наций, касающиеся отправления правосудия в отношении несовершеннолетних (Пекинские правила) <i>Приняты резолюцией 40/33 Генеральной Ассамблеи от 29 ноября 1985 года</i>	8
1.6. Самостоятельное изучение Минимальные стандартные правила ООН в отношении мер, не связанных с тюремным заключением	8

(Токийские правила) (1990) <i>Резолюция 45/110 Генеральной Ассамблеи</i>	8
1.7. Минимальные стандартные правила Организации Объединенных Наций в отношении обращения с заключенными (Правила Манделы) Комиссия по предупреждению преступности и уголовному правосудию Двадцать четвертая сессия Вена, 18-22 мая 2015 года	96
<b>Итого по модулю 1</b>	
<b>Модуль 2. Международные стандарты при исполнении конкретных видов наказания</b>	
<b>Лекции</b>	
2.1. Общие положения исполнения наказания в виде лишения свободы и их соответствие международным стандартам 2.1.1. Виды учреждений 2.1.2. Места исполнения лишения свободы в виде лишения свободы 2.1.3. Раздельное содержание осужденных в учреждении	2
2.2. Международные стандарты о режиме отбывания наказания в учреждениях и средствах его обеспечения. 2.2.1. Основные требования режима отбывания наказания 2.2.2. Производство досмотров и обысков 2.2.3. Инженерно-технические средства надзора, контроля и охраны 2.2.4. Оперативно-розыскная, контрразведывательная деятельность и негласные следственные действия в учреждениях. 2.2.5. Режим особых условий. Меры безопасности и основания их применения.	2
2.3. Международные стандарты об условиях отбывания лишения свободы в учреждениях (гл.18) 2.3.1. Условия отбывания наказания и их соответствие м/н стандартам. 2.3.2. Права и обязанности осужденных, отбывающих наказание в виде лишения свободы. 2.3.3. Приобретение продуктов питания и предметов первой необходимости и м/н стандарты. 2.3.4. Свидания, получение и отправление посылок, передач и бандеролей, переписка, отправление и получение денежных переводов, телефонные переговоры, приобретение и хранение письменных принадлежностей, литературы, периодических изданий, прогулки, прослушивание радиопередач и просмотр телепередач, выезды за пределы учреждения. 2.3.5. Обязательное социальное страхование, социальное, пенсионное обеспечение 2.3.6. Материально-бытовое обеспечение. Особенности материально-бытового обеспечения осужденных беременных женщин, кормящих матерей и женщин, имеющих детей 2.3.7. Медико-санитарное обеспечение. 2.3.8. Материальная ответственность <i>Устная форма обучения с использованием мультимедийной доски</i>	2
2.4. Труд, техническое и профессиональное образование осужденных к лишению свободы 2.4.1. Привлечение к труд 2.4.2. Условия труда и его оплата 2.4.3. Удержания из заработной платы, пенсии, пособий и иных доходов 2.4.4. Техническое и профессиональное образование	2

9-15	2.5. Воспитательное воздействие на осужденных к лишению свободы 2.5.1. Воспитательная работа. 2.5.2. Работа по социальной адаптации и психологической помощи. 2.5.3. Добровольные организации осужденных 2.5.4. Организация получения начального, основного среднего, общего среднего образования. <i>Устная форма обучения с использованием мультимедийной доски</i>	2
	2.7. Применение мер поощрения и взыскания к осужденным к лишению свободы. 2.7.1. Меры поощрения. 2.7.2. Порядок применения мер поощрения. 2.7.3. Нарушения установленного порядка отбывания наказания. 2.7.4. Меры взыскания. 2.7.5. Порядок применения мер взыскания. 2.7.6. Должностные лица учреждений, применяющие меры поощрения и взыскания. 2.7.7. Условия содержания в дисциплинарных изоляторах и одиночных камерах. 2.7.8. <i>Устная форма обучения с использованием мультимедийной доски</i>	2
	2.8. Особенности отбывания наказания в виде лишения свободы несовершеннолетними осужденными и м/н стандарты (Пекинские правила). Особенности отбывания наказаний не связанных с изоляцией осужденного от общества (Токийские правила) 2.8.1. Условия отбывания наказания в учреждениях средней безопасности для содержания несовершеннолетних. 2.8.2. Порядок и условия отбывания наказаний не связанных с изоляцией от общества.	2
	<b>Практические (семинарские) занятия</b>	
	2.1. Общие положения исполнения наказания в виде лишения свободы и их соответствие международным стандартам <i>Устная форма опроса.</i>	2
	2.2. Международные стандарты о режиме отбывания наказания в учреждениях и средствах его обеспечения. <i>Устная форма опроса.</i>	2
	2.3. Международные стандарты об условиях отбывания лишения свободы в учреждениях (гл.18) <i>Устная форма опроса.</i>	2
	2.4. Труд, техническое и профессиональное образование осужденных к лишению свободы <i>Устная форма опроса.</i>	2
	2.5. Воспитательное воздействие на осужденных к лишению свободы	2
	2.6. Особенности отбывания наказания в виде лишения свободы несовершеннолетними осужденными и м/н стандарты (Пекинские правила).	2
	2.7. Особенности отбывания наказаний не связанных с изоляцией осужденного от общества (Токийские правила)	2
	<b>СРО</b>	
	2.1. Самостоятельно изучить Минимальные стандартные правила обращения с заключенными (Правила Мандель)	8
	2.2. Изучить Конвенцию против пыток и других жестоких,	8

бесчеловечных, унижающих достоинство методов обращения.	
2.3. Изучить Пекинские правила	8
2.4. Изучить Токийские правила	8
2.5. Конвенция «О правах ребенка».	8
2.6. Международный пакт о гражданских и политических правах.	8
2.7. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах	8
<b>Итог по модулю 1</b>	<b>84</b>
<b>ИТОГО</b>	<b>180</b>

#### 4. Краткая организационно-методическая характеристика дисциплины

##### *Виды контроля учебных достижений:*

Текущий – проверка выполнения заданий по СРО, ведения конспектов лекций и практических (семинарских), подготовки к ним

Рубежный 1 – обобщение и комплексная оценка результатов учебных достижений магистрантов, коллоквиум по вопросам тем 1-7.

Рубежный 2 - обобщение и комплексная оценка результатов учебных достижений магистрантов, коллоквиум по вопросам тем 8-15.

Итоговый – письменный экзамен

##### **Политика и процедуры курса**

Обязательность посещения аудиторных занятий, степень активности в обсуждении вопросов, предварительная подготовка к лекциям, семинарским и практическим занятиям, качественное и своевременное выполнение заданий по СРО, участие во всех видах контроля.

#### 5. Система оценки результатов учебных достижений обучающихся

Знания, умения и навыки студентов оцениваются по следующей системе

Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент баллов	Процентное содержание	Оценка по традиционной системе
A	4,0	95-100	отлично
A-	3,67	90-94	
B+	3,33	85-89	хорошо
B	3,0	80-84	
B-	2,67	75-79	
C+	2,33	70-74	Удовлетворительно
C	2,0	65-69	
C-	1,67	60-64	

D+	1,33	55-59	Неудовлетворительно
D	1,0	50-54	
F	0	0-49	

В качестве инструментов измерения знаний обучающихся выступает шкала оценок. Шкала оценок основана на балльно-рейтинговой и буквенной системе, построенной по одиннадцатибалльной шкале и включающей оценки по буквенной системе, соответствующий им цифровой эквивалент баллов, процентное содержание оценки и традиционные оценки. Оценками буквенной системы являются буквы алфавита английского языка от А (наивысшая оценка) до F (наименьшая оценка) в зависимости от уровня знаний.

Цифровым эквивалентом баллов являются арабские цифры в десятичной системе исчисления от 4,0 до 1,0 положительные оценки и 0 - неудовлетворительная оценка. Уровень знаний обучающегося определяется в процентах. При этом положительная оценка включает оценки, имеющие от 50 до 100 процентов, неудовлетворительная оценка - от 0 до 49 процентов.

Традиционная шкала оценок строится по четырехбалльной шкале с оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка	Критерий
Оценка А	- ставится в том случае, когда дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию обучающихся.
Оценка А-	- ставится в том случае, когда дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные обучающимся самостоятельно в процессе ответа.
Оценка В+	- ставится в том случае, когда обучающимся дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные обучающимся с помощью преподавателя.
Оценка В	- ставится в том случае, когда дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и

	<p>несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные обучающимся с помощью преподавателя.</p>
Оценка В-	<p>- ставится в том случае, когда дан развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные обучающимся с помощью наводящих вопросов.</p>
Оценка С+	<p>- ставится в том случае, когда дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые обучающийся затруднился исправить самостоятельно.</p>
Оценка С	<p>- ставится в том случае, когда дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Обучающийся может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.</p>
Оценка С-	<p>- ставится в том случае, когда дан неполный ответ, логика, и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания обучающимся их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.</p>
Оценка D+	<p>- ставится в том случае, когда дан неполный ответ. Присутствует нелогичность изложения. Обучающийся затрудняется с доказательностью. Масса существенных ошибок в определениях терминов, понятий, характеристике фактов, явлений. В ответе отсутствуют выводы. Речь неграмотна. При ответе на дополнительные вопросы Обучающийся начинает осознавать существование связи между знаниями только после подсказки преподавателя.</p>
Оценка D	<p>- ставится в том случае, когда дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными</p>

	ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Обучающий не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами модуля (дисциплины). Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа обучающегося не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы модуля (дисциплины).
Оценка F	- ставится в том случае, если обучающийся обнаружил пробелы в знании основного материала, предусмотренного программой, не освоил более половины программы модуля (дисциплины), в ответах допустил принципиальные ошибки, не выполнил отдельные задания, предусмотренные формами текущего, промежуточного и итогового контроля, не проработал всю основную литературу, предусмотренную программой.

Оценке «отлично» соответствуют буквы:

A, имеющей цифровой эквивалент 4,0 и процентное содержание 95-100%;  
A-, имеющей цифровой эквивалент 3,67 и процентное содержание 90-94%.

Оценке «хорошо» соответствуют буквы:

B+, имеющей цифровой эквивалент 3,33 и процентное содержание 85-89;  
B, имеющей цифровой эквивалент 3,0 и процентное содержание 80-84;  
B-, имеющей цифровой эквивалент 2,67 и процентное содержание 75-79.

Оценке «удовлетворительно» соответствуют буквам:

C+, имеющей цифровой эквивалент 2,33 и процентное содержание 70-74;  
C, имеющей цифровой эквивалент 2,0 и процентное содержание 65-69;  
C-, имеющей цифровой эквивалент 1,67 и процентное содержание 60-64;  
D+, имеющей цифровой эквивалент 1,33 и процентное содержание 55-59;  
D, имеющей цифровой эквивалент 1,0 и процентное содержание 50-54.

Оценке «неудовлетворительно» соответствует буква F, имеющая цифровой эквивалент 0 и процентное содержание 0-49. Данная оценка ставится в том случае, если обучающийся обнаружил пробелы в знании основного материала, предусмотренного программой, не освоил более половины программы модуля (дисциплины), в ответах допустил принципиальные ошибки, не выполнил отдельные задания, предусмотренные формами текущего, промежуточного и итогового контроля, не проработал всю основную литературу, предусмотренную программой.

#### 6. Учебно-методическая обеспеченность дисциплины

	Автор, наименование, год издания	Носитель информации	Имеется в наличии (шт.)	
			В библиоте ке	На кафедре
Основная литература				

Уголовный кодекс РК от 3 июля 2014 года	бумажный	50	Электронный <a href="https://online.zakon.kz/Document/?doc_id=31575852">https://online.zakon.kz/Document/?doc_id=31575852</a>
Уголовное право Республики Казахстана: Общая часть. Учебник. Отв. ред. - д.ю.н., проф. И.И. Рогов и д.ю.н., проф. К.Ж. Балтабаев.- Алматы: Жеті Жарғы, 2016 г		50	
Балтабаев К.Ж. Исполнение наказаний: законодательство РК и международные нормы. Алматы. 1999 г.	бумажный	5	
	бумажный	100	
Дополнительная литература			
Рахметов С.М. Квалификация уголовных правонарушений: Учебное пособие. 2018.	бумажный	10	
Комментарий к Уголовному кодексу Республики Казахстан // Отв. редакторы: д.ю.н., профессор Борчашвили И.Ш., к.ю.н., доцент Рахимжанова Г.К. - Караганда, РК ПО «Полиграфия», 1999 г.	бумажный	1	
Комментарий к Уголовному кодексу Республики Казахстан // Под ред. Рогова И.И. - Алматы, 1999 г.	бумажный	10	



Сборник нормативных постановлений Верховного Суда РК. Алматы, Норма-К. 2018	Электронный	25	<a href="http://sud.gov.kz/rus/content/2018-god">http://sud.gov.kz/rus/content/2018-god</a>
Уголовно-исполнительный кодексе РК. Астана, 2014 г.	Электронный	25	

В перечень основной литературы включаются основные учебники и пособия (как правило, три - четыре наименования) по дисциплинам социально-гуманитарного профиля за последние 5 лет, по другим направлениям – за последние 10 лет.

Дополнительная литература должна включать не более 10 наименований.