

Резюме



Нұрбеков Бақыт Жақсылықұлы

Педагогика ғылымдарының докторы
Л.Н.Гумилев атындағы ЕҰУ
механика-математика факультеті,
жоғары математика кафедрасының
профессоры.

«Жоғары оқу орнының үздік
оқытушысы» мемлекеттік грантының
иегері (2011)

Байланыс:

e-mail: b_zh_nur@mail.ru

Оқу және жұмыс тәжірибесі:

1981-1984 жж - Республикалық
физика-математика мектебі, Алматы қ.

1984-1991 жж - В.В.Куйбышев
атындағы Томск мемлекеттік
университеті, механика-математика
факультетінің, математика
мамандығының студенті

1991-1993 жж - Павлодар
мемлекеттік педагогикалық
институтының алгебра, геометрия
және математиканы оқыту
кафедрасының оқытушысы

1993-1994 жж - Абай атындағы
Қазақ ұлттық педагогикалық
университетінде ғылыми тағылымдама

1994-1998 жж - Абай атындағы
Қазақ ұлттық педагогикалық
университетінің аспиранты

2001-2008 жж - С.Торайғыров

Ғылыми дәрежесі, ғылыми бағыты:

педагогика ғылымдарының докторы,
мамандығы: 13.00.02 – Оқыту және
тәрбиелеу теориясы мен әдістемесі (бастауыш,
орта және жоғары білім беру жүйесін
ақпараттандыру)

Ғылыми қызығушылығы:

Оқыту және тәрбиелеу теориясы мен
әдістемесі (математика)

Оқыту және тәрбиелеу теориясы мен
әдістемесі (бастауыш, орта және жоғары білім
беру жүйесін ақпараттандыру)

Ғылыми-зерттеу жұмыстары:

1. Алгебра және геометрия. Оқу кұралы. - Павлодар: Кереку, 2008. - 170 б.
2. Электронный проектировщик содержания учебных курсов программа для ЭВМ. - Павлодар, 2009. Свид-во о гос.регистрации №12, январь 2009., (авторлық бірлестікте)
3. Қашықтықтан оқытудың теориясы мен практикасы. Монография. – Павлодар, 2009. -220 б.
4. Информационная система кредитно-дистанционного обучения «e-Learning CDT». Программа для ЭВМ. – Павлодар, 2011. Свид-во о гос. Регистрации №741 от 10.05.2011 г. (авторлық бірлестікте)
5. Анализ стратегии e-learning зарубежных вузов. Материалы межд. научно-практич. конференции «Информатизация образования: история, состояние, перспективы», Омск, 2012
6. К вопросу построения базы знаний электронного средства контроля знаний студентов по программированию на основе теории экспертных систем. Материалы 5-й Международной научно-практической конференции «Новые информационные технологии в образовании», Екатеринбург, 2012
7. Especially the organization of the control of knowledge in e-learning. Journal of Yili Normal University, 2012. - №1-2, ISSN 1674-0394
8. О концепции развития e-Learning в высших учебных заведениях. Межд. научно – практич.конф. Современные информационные

<p>атындағы Павлодар мемлекеттік университетінің алгебра және математикалық талдау кафедрасының аға оқытушысы, доценті</p> <p>2004ж - кандидаттық диссертацияны қорғап, педагогика ғылымдарының кандидаты ғылыми дәрежесін алды</p> <p>2008-2009 жж - С.Торайғыров атындағы Павлодар мемлекеттік университетінің қашықтықтан оқыту орталығының директоры</p> <p>2009 ж - доцент ғылыми атағын иеленді</p> <p>2009-2011 жж - С.Торайғыров атындағы Павлодар мемлекеттік университетінің қашықтықтан оқыту факультетінің деканы</p> <p>2010ж – докторлық диссертацияны қорғап, педагогика ғылымдарының докторы ғылыми дәрежесін алды</p> <p>2011г –ЖАК профессоры</p> <p>2011жылдан бері Л.Н.Гумилев атындағы Еуразия Ұлттық университетінің механика-математика факультетінің жоғары математика кафедрасының профессоры болып қызмет етіп келеді</p>	<p>технологии и ИТ – образование. Москва, 2013</p> <p>9. The Model of Two – Degree Education Based on Various Master’s Programs. Mediterranean Journal of Social Sciences, Rome, Italy, 2015. - № 6. -PP. 559-564.</p> <p>10. Curricula Designed Technology. Proceeding of the UNESCO International Workshop QED'16: Technology Advanced Quality Learning for ALL, June 13-15, 2016, Sofia, Bulgaria (in print) https://unesco.unibit.bg/en/QED16, ISBN 978-619-185-261-1 (ePub), QED'16 proceeding - other papers - ISBN 978-619-185-262-8 (ePub)</p> <p>11. Computer application for development of innovative educational programs. Proceedings of the 14th international conference efficiency and responsibility in education 2017 (ERIE), Prague, Czech Republic, 2017</p> <p>12. Multi-criteria Assessment of Students’ Study Achievements in Visual Programming. Volume : No.97 (2017). Man In India, 97 (13)</p> <p>13. Training mathematics on the basis of additional reality (AR). Abstracts of VI congress of the turkic world mathematical society, Astana, Kazakhstan 2017</p> <p>14. Цифровое инновационное обучение. Материалы VIII Международной научно-методической конференции «Математическое моделирование и информационные технологии в образовании и науке», посвященная 90-летию Казахского национального педагогического университета имени Абая.– Алматы, 3-4 октября 2018. – С. 288-290. ISBN 978-601-298-715-7.</p> <p>15. Цифровая трансформация университета. ВЕСТНИК КазНПУ им. Абая, серия «Физико-математические науки», №4(64), 2018 г. Стр. 172-179. ISSN 1728-7901</p> <p>16. Computer Application for Development of Innovative Educational Programs.Proceedings of the 14th International Conference Efficiency and Responsibility in Education 2017 (ERIE). Jun 08-09, 2017. Prague: Czech University of Life Sciences Prague, DEPT SYSTEMS ENG, KAMYCKA 129, PRAGUE 6 165 21, CZECH REPUBLIC, 2016. pp. 287-294. (Thomson Reuters)</p> <p>17. Systematic literature review: programming of micro-robots on the basis of Arduino Ad Alta:</p>
---	---

Journal of Interdisciplinary Research. 2019, Vol. 9 Issue 1, p344-350. 7p.

18. Project-Based Learning Approach for Teaching Mobile Application Development Using Visualization Technology.

19. International Journal of Emerging Technologies in Learning. Том: 15 Выпуск: 8, 2020, стр 130-143. ISSN:1868-8799 Scopus Квартиль – Q2, Процентиль – 52 (Social sciences: Education)

20. Project-based learning technology: An Example in programming microcontrollers. International Journal of Emerging Technologies in Learning (iJET), Vol 15, No 11 (2020),p.218-228 Scopus Квартиль – Q2, Процентиль – 52 (Social sciences: Education)

21. Control of Knowledge of Programming in The Digital Educational Resources on The Basis of Expert Systems Theory. Journal of Talent Development and Excellence Vol. 12 No. 2s (2020): Special Issue//<http://www.iratde.com/index.php/index>

22. Enhance Students' Motivation to Learn Programming Through Projects International Journal of Emerging Technologies in Learning (iJET), Vol 15, No 21 (2020), p.133-144. Scopus Квартиль – Q2, Процентиль – 52 (Social sciences: Education)

23. Базовые математические знания в содержании подготовки будущих кадров по **Data Science**. IX Халықаралық ғылыми конференция. Қ. Жұбанов атындағы Ақтөбе өңірлік университеті, 24-28 мамыр, 2022 ж.

24. Using Virtual Learning Objects in Educational Content. ACM International Conference Proceeding Series, 2022, pp. 174–178

25. Вызовы и тренды образования в свете цифровых научно-технологических прорывов. // Материалы Международной научной конференции «АКТУАЛЬНЫЕ ЗАДАЧИ МАТЕМАТИКИ, МЕХАНИКИ И ИНФОРМАТИКИ», посвященной 80-летию профессора Т.Г. Мустафина, 2022г.- С.214-216.

120-дан астам ғылыми мақалалар мен халықаралық ғылыми конференциялар тезистері жарияланған оның ішінде 5 оқу құралы, 1

	монографія, 2 зяткерлік меншік куәлігі
--	--