

Л.Н. ГУМИЛЕВ АТЫНДАҒЫ ЕУРАЗИЯ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ

БЕКІТІЛДІ

«Л.Н. Гумилев атындағы Еуразия ұлттық университеті»

Ғылыми Кеңесінің 2021 ж. «19» _____,

хаттама № 13 шешімімен

Басқарма төрағасы-Ректор Б.Е. Сыдықов



БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

EDUCATION PROGRAM

Бағдарлама деңгейі/Уровень программы/ Program Level: Магистратура/ Магистратура / Master degree

Кадрларды дайындау бағытының атауы және коды:

7M018 – Әлеуметтік педагогика және өзін-өзі тану мамандарын даярлау

Код и наименование направления подготовки кадров:

7M018 – Подготовка специалистов по социальной педагогике и самопознанию

Code and names of areas of training:

7M018 – Preparation specialists in social pedagogy and self-cognition

7M01823 – Әлеуметтік педагогика және өзін-өзі тану
(Білім беру бағдарламасының атауы және коды)

7M01823 – Социальная педагогика и самопознание
(Код и наименование образовательной программы)

7M01823 – Social pedagogy and self-cognition
(Code and name of education programme)

2021 жылғы қабылдау/ Прием 2021 года/ Admission 2021

Оқытудың типтік мерзімі: 2 жыл

Типичный срок обучения: 2 года

Typical period of study: 2 years

Біліктілік деңгейі / Уровень квалификации / Qualification level: 7 ҰБШ, 7 ЕБШ / 7 НРК, 7 ЕРК / 7 NQF, 7 EQF

ӘЗІРЛЕГЕН / РАЗРАБОТАНА / DESIGNED

Академиялық комитет
Академический комитет
Academic Committee
Сламбекова Т.С.

(Аты-жөні/ФИО/Name)



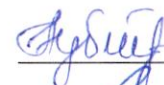
(подпись/колы/signature)

15.02.21

(дата/күні/date)

Аубакирова Ж.К.

(Аты-жөні/ФИО/Name)



(подпись/колы/signature)

15.02.21

(дата/күні/date)

Мамбеталина А.С.

(Аты-жөні/ФИО/Name)



(подпись/колы/signature)

15.02.21

(дата/күні/date)

Медеуова К.А.

(Аты-жөні/ФИО/Name)



(подпись/колы/signature)

15.02.21

(дата/күні/date)

Жұмыс беруші/ Работодатель/ Employer:

к.п.н., ведущий научный сотрудник, центра
среднего образования НАО им.
Ы.Алтынсарина

Сағалиева Ж.К.
(Аты-жөні/ФИО/Name)



(подпись/колы/signature)

18.02.21

(дата/күні/date)

Білім алушы/ Обучающийся/ Student:

Азим Айгерим
(Аты-жөні/ФИО/Name)

магистрант 2 курса специальности
«Социальная педагогика и самопознание»



(подпись/колы/signature)

15.02.21

(дата/күні/date)

ҚАРАСТЫРЫЛДЫ / РАССМОТРЕНО / CONSIDERED

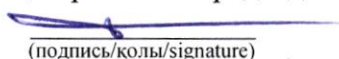
Академиялық кеңес отырысында/ На заседании Академического совета / At the meeting of the Academic Council

Күні / дата / date 26.02.2021 хаттама / протокол / Record № 2

БББ сараптама лау секциясының төрағасы / Председатель секции экспертизы ОП /Chairman of the Expertise Section of Educational Programs

Кашхынбай Б.Б.

(Аты-жөні/ФИО/Name)



(подпись/колы/signature)

26.02.21

(дата/күні/date)

КЕЛІСІЛДІ / СОГЛАСОВАНО / AGREED

Факультет деканы / Декан факультета / Dean of Faculty

Сомжүрек Б.Ж.
(Аты-жөні/ФИО/Name)



(подпись/колы/signature)

24.02.21

(дата/күні/date)

ҰСЫНЫЛДЫ / РЕКОМЕНДОВАНО / RECOMMENDED

Академиялық кеңес отырысында / На заседании Академического совета / At the meeting of the Academic Council

Күні / дата / date 26.02.2021 хаттама / протокол / Record № 2

Оқу ісі жөніндегі проректор / Проректор по УР / Vice Rector for Academic Affairs

Онгарбаев Е.А.

(Аты-жөні/ФИО/Name)



(подпись/колы/signature)

26.02.21

(дата/күні/date)

**Білім беру бағдарламасының паспорты/ Паспорт образовательной программы /
Passport of Education Program**

<p>Қолдану саласы Область применения Application area</p>	<p>"Әлеуметтік педагогика және өзін-өзі тану" білім беру бағдарламасы білім беру жүйесінде және әлеуметтік бағыттағы ұйымдарда әлеуметтік-педагогикалық және ғылыми-педагогикалық қызметті жүзеге асыратын кадрларды даярлауға арналған.</p> <p>Образовательная программа «Социальная педагогика и самопознание» предназначена для подготовки кадров, осуществляющих социально-педагогическую и научно-педагогическую деятельность в системе образования и организациях социальной направленности.</p> <p>The educational program of the magistracy "Social pedagogy and self-cognition" is intended for the training of personnel engaged in socio-pedagogical and scientific-pedagogical activities in the educational system and institutions of social orientation.</p>
<p>Білім беру бағдарламасының коды мен атауы Код и наименование образовательной программы The code and name of education program</p>	<p><u>7M01823</u> – «Әлеуметтік педагогика және өзін-өзі тану» <u>7M01823</u> – Социальная педагогика и самопознание <u>7M01823</u> – Social pedagogy and self-cognition</p>
<p>Нормативтік-құқықтық қамтылуы Нормативно-правовое обеспечение The regulatory and legal support</p>	<p>«Білім» туралы Қазақстан Республикасының Заңы; «Атамекен» Қазақстан Республикасы кәсіпкерлерінің ұлттық палатасы бекіткен «Педагог» кәсіби стандарты (№133, 8 маусым, 2017ж.); Жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты (31.10.2018ж. №604), Ұлттық біліктілік шеңбері 2016 жылғы 16 наурызда, «Өзін-өзі тану» Адамгершілік рухани білім беру бағдарламасы бағдарламасы, ҚР БҒМ нормативтік-әдістемелік құжаттары. Жоғарғы және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің білім беру бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік ережелері (30.10.2018 ж. №595); Кредиттік технология бойынша оқу үрдісін ұйымдастыру ережелері (12.10.2018 ж. №563); Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білімі бар кадрларды дайындау бағыттарының сыныптауышын бекіту туралы (13.10.2018 ж. №569); ҚР Үкіметінің 13.05.2016 жылғы № 292-ші шешімінің жаңа редакциядағы Мемлекеттік жалпы міндетті стандарты; «Мүгедектерді әлеуметтік қорғау туралы ҚР Заңы» (2018, № 39); Кемтар балаларды әлеуметтік және медициналық-педагогикалық түзеу арқылы қолдау туралы Қазақстан Республикасының 2002 жылғы 11 шілдедегі N343 Заңы; «ҚР балалардың құқығы туралы» № 345-II ҚР Заңы; Балалар құқығы конвенциясы (БҰҰ).</p> <p>Закон Республики Казахстан «Об образовании»; Профессиональный стандарт «Педагог» Приложение к приказу Председателя Правления Национальной палаты предпринимателей Республики Казахстан «Атамекен» №133 от 8 июня 2017 года, Об утверждении государственных общеобязательных стандартов</p>

образования всех уровней образования (Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604); Национальные рамки квалификаций от 16 марта 2016 года, Программа НДО «Самопознание», нормативно-методические документы МОН РК; Типовые правила деятельности организаций образования, реализующих образовательные программы высшего и (или) послевузовского образования (30.10.2018 г. №595); Правила организации учебного процесса по кредитной технологии (12.10.2018 г. №563); Классификатор направлений подготовки кадров с высшим и послевузовским образованием (13.10.2018 г. №569); Закон Республики Казахстан «О социальной защите инвалидов в Республике Казахстан» (с изменениями и дополнениями по состоянию на 2018, № 39); Закон Республики Казахстан № 343-II «О социальной и медико-педагогической коррекционной поддержке детей с ограниченными возможностями» (№ 13-III); Закон Республики Казахстан № 345-II «О правах ребенка в Республике Казахстан; Конвенция о правах ребенка (ООН).

Law of the Republic of Kazakhstan "On Education"; Professional Standard "Teacher" Appendix to the order of the Chairman of the Board of the National Chamber of Entrepreneurs of the Republic of Kazakhstan "Atameken" No. 133 of June 8, 2017; Approving State Compulsory Education Standards of All Levels of Education (Order of the Minister of Education and Science of the Republic Kazakhstan of October 31, 2018 No. 604); National Qualifications Framework of March 16, 2016, regulatory and methodological documents of the MES RK; Model rules for the activities of educational organizations that implement educational programs of higher and (or) postgraduate education (10/30/2018, No. 595); Rules for the organization of the educational process on credit technology (12/10/2018, No. 563); Classifier of areas of training with higher and postgraduate education (13.10.2018 №569); The Law of the Republic of Kazakhstan "On Social Protection of Persons with Disabilities in the Republic of Kazakhstan" (with amendments and additions as of 2018, No. 39); Law of the Republic of Kazakhstan No. 343-II "On Social and Medical-Pedagogical Corrective Support for Children with Disabilities" (No. 13-III); Law of the Republic of Kazakhstan No. 345-II "On the Rights of the Child in the Republic of Kazakhstan; Convention on the Rights of the Child (UN).

Білім беру бағдарламасы аясында дайындау бейінінің картасы / Карта профиля подготовки в рамках образовательной программы / Profile map of education program

**ББ мақсаты
Цель ОП
Objective of EP**

Өзін-өзі тану және элеуметтік-педагогикалық салаларда іргелі және қолданбалы білімі бар педагогикалық және элеуметтік-педагогикалық іс-әрекетті жоғары деңгейде жүзеге асыруға қабілетті магистрлерді даярлау.

Подготовка магистров, обладающих фундаментальными и прикладными знаниями в области самопознания и социальной педагогики, способных на высоком уровне осуществлять педагогическую и социально-педагогическую деятельность.

	<p>Training of masters with fundamental and applied knowledge in the field of self-knowledge and social pedagogy, capable of carrying out pedagogical and socio-pedagogical activities at a high level.</p>
<p>Білім беру бағдарламасының тұжырымдамасы Концепция образовательной программы The concept of education program</p>	<p>Білім беру бағдарламасы білім беру үдерісін жүзеге асырудың мақсаттарын, нәтижелерін, мазмұнын, шарттары мен технологияларын, осы саладағы түлектердің дайындық сапасын бағалауды реттейді және болашақ магистрлерді өзін-өзі тану және әлеуметтік салаларда кәсіби міндеттерді шешуге бағытталған зерттеушілік және кәсіби құзіреттіліктерді қалыптастыруды қамтиды.</p> <p>ББ халықтың түрлі санаттарымен әлеуметтік-педагогикалық жұмыс, өскелең ұрпақтың өзін-өзі тануы және адамгершілік-рухани дамуы тәжірибесінде ғылыми теориялар мен зерттеу тұжырымдамаларын тиімді қолдануға бағытталған.</p> <p>Образовательная программа регламентирует содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, направленного на овладение будущими магистрами исследовательскими и профессиональными компетенциями в области самопознания и социальной сферы для успешного решения профессиональных задач.</p> <p>ОП ориентирована на эффективное применение научных теорий и исследовательских концепций в практике социально-педагогической работы с различными категориями населения, самопознания и нравственно-духовного развития подрастающего поколения.</p> <p>The educational program regulates the content, conditions and technologies for the implementation of the educational process, aimed at mastering future masters of research and professional competencies in the field of self-knowledge and the social sphere for the successful solution of professional problems.</p> <p>ODA is focused on the effective application of scientific theories and research concepts in the practice of social and pedagogical work with various categories, self-knowledge and moral and spiritual development of the younger generation.</p>
<p>Түлектің біліктілік сипаттамасы/Квалификационная характеристика выпускника / Graduate Qualification Characteristics</p>	
<p>Берілетін дәреже Присуждаемая степень Awarded degree</p>	<p>7M01823 – «Әлеуметтік педагогика және өзін-өзі тану» білім беру бағдарламасы бойынша педагогика ғылымдарының магистрі</p> <p>Магистр педагогических наук по образовательной программе 7M01823 – «Социальная педагогика и самопознание»</p> <p>Master of pedagogical sciences on the education program “7M01823 – Social pedagogy and self-cognition</p>
<p>Маманның лауазымдарының тізімі Перечень должностей специалиста</p>	<p>Білім беру мекемелеріндегі әлеуметтік педагог, әлеуметтік білім беру ұйымдарында ғылыми қызметкер, әлеуметтік тьютор, жоғары оқу орындарының, техникалық және кәсіптік білім беру ұйымдарының оқытушысы, халықты әлеуметтік қорғау</p>

<p>List of a specialist's positions</p>	<p>саласындағы әлеуметтік педагог (отбасы мен балаларға арналған әлеуметтік көмек көрсету орталықтары, әлеуметтік баспана, кәмелетке толмағандарға арналған әлеуметтік оналту орталықтары, құқық бұзушылық жасаған балаларға арналған арнайы интернаттар, жасөспірімдерге арналған ювеналды соттар)</p> <p>Социальный педагог в организациях образования, научный сотрудник в различных типах организаций образования, социальный тьютор, преподаватель высших учебных заведений и ТиПО, социальный педагог в сфере социальной защиты населения (центры социальной помощи семье и детям, социальные приюты, социально-реабилитационные центры для несовершеннолетних, специнтернаты для детей, совершивших правонарушения, воспитательные колонии, ювенальные суды для подростков).</p> <p>Social pedagogue in educational institutions, researcher in various types of educational institutions, social tutor, teacher of higher educational institutions and T&PO, social pedagogue in the field of social protection (centers for social assistance to families and children, social shelters, social rehabilitation centers for minors, special boarding schools for children who have committed offenses, educational colonies, juvenile courts for teenagers).</p>
<p>Кәсіби қызмет саласы Область профессиональной деятельности The area of professional activity</p>	<p>Білім беру ұйымдары (мектеп, колледж, қосымша оқу орындары, жоғары және арнайы орта оқу орындары, ғылыми зерттеушілік білім беру ұйымдары); білім беру басқармасы; әлеуметтік бағытталған ұйымдар (денсаулық сақтау мекемелері, әлеуметтік қорғау мекемелері, оналту орталықтары, ішкі істер органдарының жүйесіне жататын мекемелер, түзеу мекемелері, балалардың құқықтарын қорғау жөніндегі комитеттер).</p> <p>Организации образования (школа, колледж, дополнительные образовательные учреждения, высшие и среднеспециальные учебные заведения, научно-исследовательские организации образования); органы управления образованием; организации социальной направленности (учреждения здравоохранения, учреждения социальной защиты населения, реабилитационные центры, учреждения, относящихся к системе органов внутренних дел, коррекционные организации, комитеты по охране прав детей).</p> <p>Educational institutions (school, college, additional educational institutions, higher and secondary special educational institutions, educational research organizations; educational authorities), and in social organizations (in health care institutions, social protection institutions, rehabilitation centers, in institutions belonging to the system of internal affairs bodies, in correctional organizations, committees for the protection of children's rights).</p>
<p>Кәсіби қызмет объектісі Объект профессиональной деятельности The object of professional activity</p>	<p>Кәсіби қызмет нысандарына ЖОО-дары, колледждер, гимназиялар, ғылыми-зерттеу институттары, мемлекеттік басқару органдары, мемлекеттік құрылымдар, әлеуметтік сала мекемелері жатады.</p>

	<p>Объектами профессиональной деятельности магистров являются: ВУЗы, колледжи, гимназии, научно-исследовательские институты, органы государственного управления, государственные структуры, учреждения социальной направленности.</p> <p>The objects of professional activity of graduates are: universities, colleges, high schools, research institutions, government management, government agencies, social institutions.</p>
<p>Кәсіби қызмет функциялары мен түрлері Функции и виды профессиональной деятельности Functions of professional activity</p>	<p>Білім беру, тәрбие, әдістемелік, зерттеушілік, әлеуметтік-коммуникативтік, болжамдық, қорғау-сақтау функциялары</p> <p>Обучающая, воспитывающая, методическая, исследовательская, социально-коммуникативная, прогностическая, охранно-защитная функция.</p> <p>Teaching, educating, methodical, research, social and communicative, prognostic, security and protective function.</p>

2 Құзыреттілік/бейін картасы/Карта/профиль компетенций/ Profile of Competences

<p style="text-align: center;">Жалпы кәсіби құзыреттілік/ Общепрофессиональные компетенции (ОПК)/ General professional competences (GPC)</p>	<p style="text-align: center;">Оқыту нәтижелері (ОПК мөлшері)/ Результаты обучения (единицы ОПК)/ The result of training(GPC units)</p>	<p style="text-align: center;">Оқыту нәтижесін қалыптастыратын (құзыреттілік мөлшері) пәндер атауы/ Наименование дисциплин, формирующих результаты обучения (единицы компетенций)/ The name of courses that form the results of training (units of competences)</p>
<p>ЖЖҚ₁ Педагогикалық қызметтегі соңғы жетістіктерді практикада іске асыру, ғылыми зерттеулер саласында өз білімін кеңейту және тереңдету</p> <p>ОПК₁ Способность применять на практике новейшие достижения в области педагогической деятельности, расширять и углублять свои знания в области научных исследований</p> <p>GPC₁ The ability to put the latest achievements in the field of pedagogical activity into practice, to expand and deepen their knowledge in the field of scientific research.</p>	<p>ОН₁ – негізгі дүниетанымдық және әдістемелелік мәселелерді, соның ішінде ғылым дамуының заманауи кезеңінде пайда болатын пәнаралық сипаттағы мәселелерді талдайды және кәсіби қызметте пайдаланады.</p> <p>РО₁ – анализировать основные мировоззренческие и методологические проблемы, в т.ч. междисциплинарного характера, исследуемые в науке на современном этапе ее развития и использовать результаты в профессиональной деятельности.</p> <p>RT₁ – analyzes the main world outlook and methodological problems, including cross-disciplinary ones, arising in science at the present stage of its development as well as uses its results in professional activities.</p>	<p>1. Шетел тілі (кәсіби) / Иностранный язык (профессиональный) / Foreign Language (Professional)</p> <p>2. Ғылым тарихы және философиясы / История и философия науки / History and Philosophy of Science</p>
<p style="text-align: center;">Кәсіби құзыреттілік/ Профессиональные компетенции (ПК)/ Professional Competences (PC)</p>	<p style="text-align: center;">Оқыту нәтижелері (ПК мөлшері)/ Результат обучения (единицы ПК)/ The result of training (PC units)</p>	<p style="text-align: center;">Оқыту нәтижесін қалыптастыратын (құзыреттілік мөлшері) пәндер атауы/ Наименование дисциплин, формирующих результаты обучения (единицы компетенций)/ The name of courses that form the results of training (units of competences)</p>
<p>КҚ₂ Қазіргі қоғамның басым даму бағыттарын ескере отырып, білім алушылармен өзін-өзі тану және</p>	<p>ОН₃ – кәсіби іс-әрекетті жүзеге асыруда теориялық білім мен дағдыларды көрсете білуі.</p> <p>РО₃ – демонстрировать теоретические знания</p>	<p>1. Әлеуметтік педагогиканың теориялық- әдіснамалық негіздері Теоретико-методологические основы социальной педагогики Theoretical methodological foundations of social pedagogy</p>

<p>әлеуметтік-педагогикалық жұмыстың негізгі бағыттарын жобалау, адамгершілік-рухани құндылықтар мен әлеуметтік-педагогикалық теорияларды тәжірибемен байланыстыру қабілеттілігі.</p> <p>ПК₂</p> <p>Способность проектировать основные направления самопознания и социально-педагогической работы с обучающимися с учетом доминирующих тенденций развития современного общества, транслировать нравственно-духовные ценности и социально-педагогические теории в практику.</p> <p>PC₂</p> <p>The ability to design the main directions of self-knowledge and socio-pedagogical work with students, taking into account the dominant trends in the development of modern society, to translate moral and spiritual values and socio-pedagogical theories into practice.</p>	<p>и навыки реализации профессиональной деятельности.</p> <p>RT₃ - demonstrate theoretical knowledge and skills in the implementation of professional tasks in social and educational activities.</p>	<p>2. Әлеуметтік тәрбиенің теориясы мен технологиясы Теории и технологии социального воспитания Theory and technologies of social upbringing</p> <p>3. Өзін-өзі танудың заманауи тұжырымдамалары мен технологиялары/Современные концепции и технологии самопознания/Modern concepts and technologies of self-knowledge</p> <p>4. Әлеуметтік-педагогикалық супервизия / Социально-педагогическая супервизия Socio-pedagogical supervision</p> <p>5. Жеке тұлғаның өзін-өзі тану және өзін-өзі дамыту психологиясы/Психология самопознания и саморазвития личности/ Psychology of self-knowledge and self-development of the individual</p>
<p>КҚ₃</p> <p>Оқу үрдісінде білім беру бағдарламаларының мақсаттарына сәйкес білім беру технологияларын қолдану қабілеттілігі.</p> <p>ПК₃</p> <p>Способность применять в учебном процессе технологии образования в соответствии с целями образовательной программы.</p> <p>PC₃</p> <p>The ability to apply educational technologies in the educational process in accordance with the goals of the educational program.</p>	<p>ОН₄ - әлеуметтік-педагогикалық саладағы тұлғаралық және іскерлік қатынастар жүйесінде пайда болатын тиімді өзара әрекеттестік дағдыларын кәсіби деңгейде қолдану.</p> <p>PO₄ - применять на профессиональном уровне навыки эффективного взаимодействия, возникающего в системе межличностных и деловых отношений в социально-педагогической сфере.</p> <p>RT₄ – apply at the professional level the skills of effective interaction arising in the system of interpersonal and business relations in the social and pedagogical sphere.</p> <p>ОН₅ – қолданбалы дағдыларды қалыптастыруда білім беру технологияларын пайдалана отырып оқу-әдістемелік материалдарды жинақтау мен қолдану.</p> <p>PO₅ – осуществлять сбор и интерпретацию учебно-методических материалов для формирования прикладных навыков с использованием образовательных технологий.</p> <p>RT₅ - to collect and interpret educational and</p>	<p>1. Білім берудегі әлеуметтік серіктестік Социальное партнерство в образовании Social partnership in education</p> <p>2. Әлеуметтік-педагогикалық білім берудегі менеджмент Менеджмент социально-педагогического образования Management of social-pedagogical education</p> <p>1. Кәсіби өзін-өзі тану және өзін-өзі дамыту/Профессиональное самопознания и саморазвития/ Professional self-knowledge and self-development</p> <p>2. Өзін-өзі тану пәнін мектепте - колледжде - ЖОО-да оқытудың әдістемесі Методика преподавания самопознания в школе - колледже - ВУЗе The methods of teaching self-knowledge in school-College-</p>

	methodological materials for the formation of applied skills using educational technologies.	University 3. ЖОО-да әлеуметтік-педагогикалық пәндерді оқытудың әдістемесі Методика преподавания социально-педагогических дисциплин в ВУЗе Methods of teaching social and pedagogical disciplines in higher education
	<p>ОН₆ - білім алушылардың кәсіби және рухани қажеттіліктерін жүзеге асыруда білім беру ортасын қалыптастыру іскерлігін көрсете білуі.</p> <p>РО₆ – демонстрировать умение организовать образовательную среду для реализации профессиональных и духовных потребностей обучающихся.</p> <p>РТ₆ - demonstrate the ability to organize an educational environment for the realization of professional and spiritual needs of students.</p>	<p>1. Академиялық кеңес берудің теориясы мен технологиясы Теория и технология академического консультирования Theory and technologies of academic advising</p> <p>2. Әлеуметтік педагогикалық іс әрекетті тьюторлық сүйемелдеу/Тьюторство в социально-педагогической деятельности/Tutoring in social pedagogical activities</p> <p>6. Педагогикалық акмеология/Педагогическая акмеология/ Pedagogical acmeology</p> <p>4. Әлеуметтік педагогикалық тренинг/Социально-педагогический тренинг/Social-pedagogical training</p>
<p>КҚ₄ Әлеуметтік интеллектіні қалыптастыруға қажетті жаңа ғылыми-тәжірибелік идеяларды жүйелеу мен әлеуметтік-педагогикалық мәселелерді шешу механизмдерін болжау қабілеті.</p> <p>ПК₄ Способность прогнозирования механизмов решения социально-педагогических проблем, генерирования новых научно-практических идей, необходимых для формирования социального интеллекта.</p> <p>РС₄ Ability to build ways to solve social and pedagogical problems, to generate new scientific and practical ideas necessary for professional activity</p>	<p>ОН₇ – халықтың әртүрлі топтарымен әлеуметтік және білім беру іс-әрекетінің құралдарын пайдалануға даярлығы;</p> <p>РО₇ - демонстрировать готовность применять инструментарий социально-педагогической деятельности с различными категориями населения.</p> <p>РТ₇ – willingness to use the tools of social and educational activities with various groups of the population</p>	<p>1. Әлеуметтік бейімделу және реабилитация Социальная адаптация и реабилитация Social adaptation and rehabilitation</p> <p>2. Әр түрлі категориядағы халықты әлеуметтік-педагогикалық қолдау/Социально-педагогическая поддержка различных категорий населения /Social and pedagogical support of various categories of the population</p>
	<p>ОН₈ - әлеуметтік педагогика және өзін-өзі тану бойынша ғылыми зерттеулердің нәтижелерін жинақтау, өңдеу, бағалау және тасымалдау дағдыларына ие болуы.</p>	<p>1. Әлеуметтік-педагогикалық зерттеулердің әдіснамасы мен әдістері Методология и методы социально-педагогических исследований Methodology and methods of social and educational research</p>

<p>PO₈ - владеть навыками сбора, обработки, оценки и трансформации результатов научных исследований в области социальной педагогики и самопознания</p> <p>RT₈ - possess skills of collecting, processing, evaluating and transforming the results of scientific research in the field of social pedagogy and self-knowledge in the social and pedagogical sphere.</p>	<p>2. Зерттеу практикасы Исследовательская практика Research practice</p> <p>3. Магистранттың ғылыми зерттеу жұмысы Научно-исследовательская работа магистранта Scientific-research work of graduate students</p>
<p>OH₉ - әлеуметтік белсенділік пен ұтқырлықты дамытуда қолайлы жағдайлар жасау үшін оңтайлы басқару стилін таңдау.</p> <p>PO₉ – выбирать оптимальный стиль управления для создания благоприятных условий проявления социальной активности, мобильности.</p> <p>RT₉ - choose the optimal management style to create favorable conditions for the manifestation of social activity and mobility.</p>	<p>1. Әлеуметтік-педагогикалық іс-әрекетті әкімшіліктендіру Администрирование социально-педагогической деятельности Administration of social-pedagogical activity</p> <p>2. Әлеуметтік-педагогикалық білім берудегі менеджмент Менеджмент социально-педагогического образования Management of social-pedagogical education</p>

3 Білім беру бағдарламасының мазмұны / Содержание образовательной программы / Content of the education program

Модуль атауы және коды Название и код модуля Module name and code	Пәннің коды Код дисциплины Course code	Пән атауы Наименование дисциплины Course name	Цикл, компонент Цикл, компонент Cycle, component	Оқыту тілі Язык обучения Language of instruction	Кредит көлемі / Объем кредитов/ Amount of credits	Сабақ түрі бойынша сағат көлемі Объем часов по видам занятий The volume of hours by types of occupations				Бақылау формасы Форма контроля Type of control	Қалыптасатын құзыреттіліктер Формируемые компетенции Developed competences	Оқытын кафедра Читаемая кафедра Department in charge
						Лекциялар/Лекции/ Lectures	Семинар/Семинар/ Seminars	Зертханалық сабақтар/Лабораторные занятия / Laboratory classes	СӨЖ/СРО/ SIW			
1 семестр / I семестр / Semester 1												
EDUC 51001 Магистерлік дайындықтың әдістемесі Методология магистерской подготовки Methodology of Master Training	ShT 5203 IYa 5203 FL 5203	Шетел тілі (кәсіби) Иностранный язык (профессиональный) Foreign language (professional)	БП ЖООК БД ВК BD UK	Ағылшын Английский English	4		37		83	Емтихан Экзамен Exam	ЖЖҚ ₁ ОПК ₁ GPC ₁	Шетел тілдері кафедрасы Кафедра иностранных языков Foreign Languages Department
	GTF 5204 IFN 5204 HPS 5204	Ғылым тарихы және философиясы История и философия науки History and Philosophy of Science	БП ЖООК БД ВК BD UK	Қазақ/Орыс Казахский/ Русский Kazakh/ Russian	4	15	22		83	Емтихан Экзамен Exam	ЖЖҚ ₁ ОПК ₁ GPC ₁	Философия Философии Philosophy
Пәннің біреуін таңдау / Выбрать одну дисциплину / Choose one discipline												
EDUC 51001 Магистерлік дайындықтың әдістемесі Методология магистерской подготовки Methodology of Master Training	OTZTT 5209 SKTS 5209 MCTSK 5209	Өзін-өзі танудың заманауи тұжырымдамалары мен технологиялары Современные концепции и технологии самопознания Modern concepts and technologies of self-knowledge	БП ТК БД КВ BD EC	Қазақ/Орыс Казахский/ Русский Kazakh/ Russian	5	15	30		105	Емтихан Экзамен Exam	КҚ ₂ ПК ₂ PC ₂	Әлеуметтік педагогика және өзін өзі тану Соц.педагогика и самопознание Social pedagogy and self-cognition
	APS 5208 SPS 5208 SPS 5208	Әлеуметтік-педагогикалық супервизия Социально-педагогическая	БП ТК БД КВ BD EC	Қазақ/Орыс Казахский/ Русский	5	15	30		105	Емтихан Экзамен Exam	КҚ ₂ ПК ₂ PC ₂	Әлеуметтік педагогика және өзін өзі тану

		супервизия Socio-pedagogical supervision		Kazakh/ Russian						ен Exam		Соц.педагогика и самопознание Social pedagogy and self-cognition
Пәннің біреуін таңдау / Выбрать одну дисциплину / Choose one discipline												
EDUC 53002 Теориялық модуль Теоретический Модуль Theoretical Module	APTAN 5206 TMOSPS 5206 TMFSP 5206	Әлеуметтік педагогиканың теориялық-әдіснамалық негіздері Теоретико-методологические основы социальной педагогики Theoretical methodological foundations of social pedagogy	БП ТК БД КВ BD EC	Қазак/Орыс Казахский/ Русский Kazakh/ Russian	5	15	30		105	Емтихан Экзамен Exam	КҚ ₂ ПК ₂ РС ₂	Әлеуметтік педагогика және өзін өзі тану Соц.педагогика и самопознание Social pedagogy and self-cognition
	APZAA 5206 MMSPI 5206 MMSER 5206	Әлеуметтік-педагогикалық зерттеулердің әдіснамасы мен әдістері Методология и методы социально-педагогических исследований Methodology and methods of social and educational research	БП ТК БД КВ BD EC	Қазак/Орыс Казахский/ Русский Kazakh/ Russian	5	15	30		105	Емтихан Экзамен Exam	КҚ ₄ ПК ₄ РС ₄	Әлеуметтік педагогика және өзін өзі тану Соц.педагогика и самопознание Social pedagogy and self-cognition
Пәннің біреуін таңдау / Выбрать одну дисциплину / Choose one discipline												
EDUC 53003 Әлеуметтік бағытталған модуль Социально-ориентированный модуль Social- oriented module	АШАПК 5207 SPPRCN 5207 SPSVCP 5207	Әр түрлі категориядағы халықты әлеуметтік-педагогикалық қолдау Социально-педагогическая поддержка различных категорий населения Social and pedagogical support of various categories of the population	БП ТК БД КВ BD EC	Қазак/Орыс Казахский/ Русский Kazakh/ Russian	5	15	30		105	Емтихан Экзамен Exam	КҚ ₄ ПК ₄ РС ₄	Әлеуметтік педагогика және өзін өзі тану Соц.педагогика и самопознание Social pedagogy and self-cognition
	ZTODP 5207 PSSL 5207 PSSI 5207	Жеке тұлғаның өзін-өзі тану және өзін-өзі дамыту психологиясы Психология самопознания и саморазвития личности Psychology of self-knowledge and self-development of the individual	БП ТК БД КВ BD EC	Қазак/Орыс Казахский/ Русский Kazakh/ Russian	5	15	30		105	Емтихан Экзамен Exam	КҚ ₂ ПК ₂ РС ₂	Әлеуметтік педагогика және өзін өзі тану Соц.педагогика и самопознание Social pedagogy and self-cognition
EDUC 51001 Магистерлік дайындықтың әдістемесі Методология магистерской подготовки Methodology The Master Training	МФЗЖ 5207 (1) NIRM 5207 (1) SRWG 5207 (1)	Магистранттың ғылыми зерттеу жұмысы Научно-исследовательская работа магистранта Scientific-research work of graduate students		Қазак/Орыс Казахский/ Русский Kazakh/ Russian	7					Есеп Отчет Report	КҚ ₄ ПК ₄ РС ₄	Әлеуметтік педагогика және өзін өзі тану Соц.педагогика и самопознание Social pedagogy and self-cognition
2 семестр /2 семестр / Semester 2												

EDUC 51001 Магистерлік дайындықтың әдістемесі Методология магистерской подготовки Methodology Master Training	ZhMP 5201 PVSh 5201 HSP 5201	Жоғары мектеп педагогикасы Педагогика высшей школы Higher School Pedagogy	БП ЖООК БД ВК BD UK	Қазақ/Орыс Казахский/ Русский Kazakh/ Russian	4	15	22		83	Емтихан Экзамен Exam	ЖЖҚ ₁ ОПК ₁ GPC ₁	Әлеуметтік педагогика және өзін-өзі тану Социально-педагогика и само-познания Social pedagogy and self-cognition
	BP 5202 PU 5202 MP 5202	Басқару психологиясы Психология управления Management psychology	БП ЖООК БД ВК BD UK	Қазақ/Орыс Казахский/ Русский Kazakh/ Russian	4	15	22		83	Емтихан Экзамен Exam	ЖЖҚ ₁ ОПК ₁ GPC ₁	
EDUC 62004 Әдістемелік модуль Методический Модуль Methodical module	MCZhOOTGO 5301 MPSShKV 5301 MTSCU 5301	Өзін-өзі тану пәнін мектепте - колледжде - ЖОО-да оқытудың әдістемесі Методика преподавания самопознания в школе - колледже - ВУЗе The methods of teaching self-knowledge in school-College-University	КП ЖООК ПД ВК PD UK	Қазақ/Орыс Казахский/ Русский Kazakh/ Russian	5	15	30		105	Емтихан Экзамен Exam	КҚ ₃ ПК ₃ PC ₃	Әлеуметтік педагогика және өзін өзі тану Соц.педагогика и самопознание Social pedagogy and self-cognition
Пәннің біреуін таңдау / Выбрать одну дисциплину / Choose one discipline												
EDUC 53002 Теориялық модуль Теоретический модуль Theoretical module	KOTOD 5304 PSS 5304 PSKSD 5304	Кәсіби өзін-өзі тану және өзін-өзі дамыту Профессиональное самопознания и саморазвития Professional self-knowledge and self-development	КП ТК ПД КВ PD EC	Қазақ/Орыс Казахский/ Русский Kazakh/ Russian	5	15	30		105	Емтихан Экзамен Exam	КҚ ₃ ПК ₃ PC ₃	Әлеуметтік педагогика және өзін өзі тану Соц.педагогика и самопознание Social pedagogy and self-cognition
	TTSV 5304 ATTT 5304 TTSU 5304	Әлеуметтік тәрбиенің теориясы мен технологиясы Теории и технологии социального воспитания Theory and technologies of social upbringing	КП ТК ПД КВ PD EC	Қазақ/Орыс Казахский/ Русский Kazakh/ Russian	5	15	30		105	Емтихан Экзамен Exam	КҚ ₂ ПК ₂ PC ₂	Әлеуметтік педагогика және өзін өзі тану Соц.педагогика и самопознание Social pedagogy and self-cognition
Пәннің біреуін таңдау / Выбрать одну дисциплину / Choose one discipline												
EDUC 63005 Тренингтік модуль Тренинговый Модуль Training Module	APT 5305 SPT 5305 SPT 5305	Әлеуметтік педагогикалық тренинг Социально-педагогический тренинг Social-pedagogical training	КП ТК ПД КВ PD EC	Қазақ/Орыс Казахский/ Русский Kazakh/ Russian	5	15	30		105	Емтихан Экзамен Exam	КҚ ₃ ПК ₃ PC ₃	Әлеуметтік педагогика және өзін өзі тану Соц.педагогика и самопознание Social pedagogy and self-cognition
	ABR 5305 SAR 5305 SAR 5305	Әлеуметтік бейімделу және реабилитация Социальная адаптация и	КП ТК ПД КВ PD EC	Қазақ/Орыс Казахский/ Русский	5	15	30		105	Емтихан Экзамен	КҚ ₄ ПК ₄ PC ₄	Әлеуметтік педагогика және өзін өзі тану

		реабилитация Social adaptation and rehabilitation		Kazakh/ Russian						ен Exam		Соц.педагогика и самопознание Social pedagogy and self-cognition
EDUC 51001 Магистерлік дайындықтың әдістемесі Методология магистерской подготовки Methodology The Master Training	MF3Ж 5401 (2) NIRM 5401 (2) SRWG 5401 (2)	Магистранттың ғылыми зерттеу жұмысы Научно-исследовательская работа магистранта Scientific-research work of graduate students		Қазақ/Орыс Казахский/ Русский Kazakh/ Russian	7					Емтихан Экзамен Exam	КҚ ₄ ПК ₄ РС ₄	Әлеуметтік педагогика және өзін өзі тану Соц.педагогика и самопознание Social pedagogy and self-cognition
1 курсқа барлық кредит Итого кредитов за 1 курс Total credits for 1st year					60	135	283		962			
3 семестр /3 семестр / Semester 3												
EDUC62006 Методический модуль Әдістемелік модуль Methodological module	ZHAPPOA 6302 MPSPDV 6302 MTSPDHE 6302	ЖОО-да әлеуметтік-педагогикалық пәндерді оқытудың әдістемесі Методика преподавания социально-педагогических дисциплин в ВУЗе Methods of teaching social and pedagogical disciplines in higher education	КП ЖООК ПД ВК PD UK	Қазақ/Орыс Казахский/ Русский Kazakh/ Russian	5	30	15		105	Емтихан Экзамен Exam	КҚ ₃ ПК ₃ РС ₃	Әлеуметтік педагогика және өзін өзі тану Соц.педагогика и самопознание Social pedagogy and self-cognition
Пәннің біреуін таңдау / Выбрать одну дисциплину / Choose one discipline												
EDUC53003 Әлеуметтік бағытталған модуль Социально-ориентированный модуль Social-oriented module	PA 6306 PA 6306 PA 6306	Педагогикалық акмеология Педагогическая акмеология Pedagogical acmeology	КП ТК ПД КВ PD EC	Қазақ/Орыс Казахский/ Русский Kazakh/ Russian	6	30	30		120	Емтихан Экзамен Exam	КҚ ₃ ПК ₃ РС ₃	Әлеуметтік педагогика және өзін өзі тану Соц.педагогика и самопознание Social pedagogy and self-cognition
	BBAS 6306 SPO 6306 SPE 6306	Білім берудегі әлеуметтік серіктестік Социальное партнерство в образовании Social partnership in education	КП ТК ПД КВ PD EC	Қазақ/Орыс Казахский/ Русский Kazakh/ Russian	6	30	30		120	Емтихан Экзамен Exam	КҚ ₂ ПК ₂ РС ₂	Әлеуметтік педагогика және өзін өзі тану Соц.педагогика и самопознание Social pedagogy and self-cognition
Пәннің біреуін таңдау / Выбрать одну дисциплину / Choose one discipline												
EDUC63007 Тәлімгерлік модулі Менторский Модуль	AKBTT 6307 TTAK 6307 TTAA 6307	Академиялық кеңес берудің теориясы мен технологиясы Теория и технология академического консультирования	КП ТК ПД КВ PD EC	Қазақ/Орыс Казахский/ Русский Kazakh/	6	30	30		120	Емтихан Экзамен Exam	КҚ ₃ ПК ₃ РС ₃	Әлеуметтік педагогика және өзін өзі тану Соц.педагогика

Mentor's module		Theory and technologies of academic advisind		Russian						Exam		и самопознание Social pedagogy and self-cognition
	APIOOTYS 6307 TSPDS 6307 TSPA 6307	Әлеуметтік педагогикалық іс әрекетті тьюторлық сүйемелдеу Тьюторство в социально-педагогической деятельности Tutoring in social pedagogical activities	КП ТК ПД КВ PD EC	Қазақ/Орыс Казахский/ Русский Kazakh/ Russian	6	30	30		120	Емтихан Экзамен Exam	КҚ ₃ ПК ₃ РС ₃	Әлеуметтік педагогика және өзін өзі тану Соц.педагогика и самопознание Social pedagogy and self-cognition
Пәннің біреуін таңдау / Выберите одну дисциплину / Choose one discipline												
EDUC63008 Прикладной модуль Қолданбалы модуль Application module	APIAA 6308 ASPD 6308 ASPA 6308	Әлеуметтік-педагогикалық іс-әрекетті әкімшіліктендіру Администрирование социально-педагогической деятельности Administration of social-pedagogical activity	КП ТК ПД КВ PD EC	Қазақ/Орыс Казахский/ Русский Kazakh/ Russian	5	30	15		105	Емтихан Экзамен Exam	КҚ ₄ ПК ₄ РС ₄	Әлеуметтік педагогика және өзін өзі тану Соц.педагогика и самопознание Social pedagogy and self-cognition
	TseP 6308 TseP 6308 DP 6308	Әлеуметтік-педагогикалық білім берудегі менеджмент Менеджмент социально-педагогического образования Management of social-pedagogical education	КП ТК ПД КВ PD EC	Қазақ/Орыс Казахский/ Русский Kazakh/ Russian	5	30	15		105	Емтихан Экзамен Exam	КҚ ₃ ПК ₃ РС ₃	Әлеуметтік педагогика және өзін өзі тану Соц.педагогика и самопознание Social pedagogy and self-cognition
EDUC 62009 Тәжірибеге бағытталған модуль Практико-ориентированный модуль Practice oriented module	PP 6205 PP 6205 TI 6205	Педагогикалық практика Педагогическая практика Teaching internship	БП ЖООК БД ВК BD UK	Қазақ/Орыс Казахский/ Русский Kazakh/ Russian	4					Есеп Отчет Report	КҚ ₂ ПК ₂ РС ₂	Әлеуметтік педагогика және өзін өзі тану Соц.педагогика и самопознание Social pedagogy and self-cognition
EDUC 51001 Магистерлік дайындықтың әдістемесі Методология магистерской подготовки Methodology The Master Training	MF3Ж 5401 (3) NIRM 5401 (3) SRWG 5401 (3)	Магистранттың ғылыми зерттеу жұмысы Научно-исследовательская работа магистранта Scientific-research work of graduate students		Қазақ/Орыс Казахский/ Русский Kazakh/ Russian	4					Есеп Отчет Report	КҚ ₄ ПК ₄ РС ₄	Әлеуметтік педагогика және өзін өзі тану Соц.педагогика и самопознание Social pedagogy and self-cognition
4 семестр /4 семестр / Semester 4												

EDUC 62009 Тәжірибеге бағытталған модуль Практико-ориентированный модуль Practice oriented module	ZP 6303 IP 6303 RP 6303	Зерттеу практикасы Исследовательская практика Research practice	КП ЖООК ПД ВК PD UK	Қазак/Орыс Казахский/ Русский Kazakh/ Russian	12					Есеп Отчет Re po rt	КҚ ₄ ПК ₄ РС ₄	Әлеуметтік педагогика және өзін өзі тану Соц.педагогика и самопознание Social pedagogy and self-cognition
EDUC 62010 Магистерлік дайындықтың әдістемесі Методология магистерской подготовки Methodology The Master Training	МҒЗЖ 5401 (4) NIRM 5401 (4) SRWG 5401 (4)	Магистранттың ғылыми зерттеу жұмысы Научно-исследовательская работа магистранта Scientific-research work of graduate students		Қазак/Орыс Казахский/ Русский Kazakh/ Russian	6					Есеп Отчет Re po rt	КҚ ₄ ПК ₄ РС ₄	Әлеуметтік педагогика және өзін өзі тану Соц.педагогика и самопознание Social pedagogy and self-cognition
MFA 62010 Қорытынды аттестаттау модулі Модуль итоговая аттестация Module of final assessment	Магистрлік диссертацияны рәсімдеу және қорғау Оформление и защита магистерской диссертации Accomplishment and defense of Master's degree thesis		ҚА ИА ФА		12					МДР қорғау Защита МД Defense of degree work		Әлеуметтік педагогика және өзін өзі тану Соц.педагогика и самопознание Social pedagogy and self-cognition
2 курсқа барлық кредит Итого кредитов за 4 курс Total credits for 4rd year						60	120	90		450		
Білім беру бағдарламасы бойынша барлығы Итого по образовательной программе Total for education program						120	255	373		141 2		

4 Білім беру бағдарламасының модульдері бөлінісінде игерілген кредиттердің көлемін көрсететін жиынтық кестесі
 Сводная таблица, отражающая объем освоенных кредитов в разрезе модулей образовательной программы
 Summary table displaying the amount of obtained credits within the modular education program

Курс /Course	Семестр /Semester	Менгерілетін модульдер саны Количество осваиваемых модулей Amount of modules to be studied	Оқылатын пәндер саны Количество изучаемых дисциплин Amount of subjects		Кредит көлемі / Объем кредитов / Total credits							Саны/Количество/Amount		
			ЖООК / ВК / UC	ТК/КВ/EC	Теориялық білім Теоретическое обучение Theoretical classes	МҒЗЖ/НИРМ / SRWG	Зерттеу тәжірибесі Исследовательская практика Research practice	Педагогикалық практика Педагогическая практика Teaching internship	Қорытынды аттестация Итоговая аттестация Final assessment	Барлығы Всего Total	Барлық сағат саны Всего в часах Total amount in hours	Емтихан Экзамен Exam	Есеп Отчет Report	Курстық жұмыс Курсовая работа Course paper
1	1	2	3	4	23	7				30	900	7	1	
	2	4	2	4	23	7				30	900	6	1	
2	3	6		6	22	4		4		30	900	6	2	
	4	3				6	12		12	30	900		2	
Барлығы Всего Total:		15	5	14	68	24	12	4	12	120	3600	19	6	

Білім беру үдерісін ұйымдастыру /Организация образовательного процесса/ Organization of educational process

1. Оқуға қабылдануға қойылатын арнайы талаптар: Магистратураға түсетін университеттің түлектері білім беру бағдарламаларының топтары үшін кешенді тест тапсырады, олар шет тілінен тестін, білім беру бағдарламаларының кәсіби тестін, оқуға дайындықты анықтауға арналған тесттен тұрады. Магистратураға ағылшын тілінде білім алушылар білім беру бағдарламаларының топтары үшін кешенді ағылшын тілінде тест тапсырады және қазақ немесе орыс тілдерінде оқуға дайындықты анықтайтын (таңдау бойынша) тестілеуден өтеді. Магистратураға қабылдау жоғары білім берудің білім бағдарламаларын меңгерген тұлғалардың оқуға түсу емтихандарының нәтижелері бойынша конкурстық негізде жүзеге асырылады. Шетел азаматтарын магистратураға қабылдау ақылы негізде жүзеге асырылады.

Особые вступительные требования: Выпускники ВУЗа, поступающие в магистратуру сдают комплексное тестирование по группам образовательных программ, состоящее из теста по иностранному языку, теста по профилю группы образовательных программ, теста на определение готовности к обучению. Лица, поступающие в магистратуру с английским языком обучения, сдают комплексное тестирование, состоящее из теста по профилю группы образовательных программ на английском языке и теста на определение готовности к обучению на казахском или русском языках (по выбору). Прием в магистратуру осуществляется на конкурсной основе по результатам вступительных экзаменов лиц, освоивших образовательные программы высшего образования. Прием иностранных граждан в магистратуру осуществляется на платной основе.

Specific admission requirements: University graduates enrolled on a master's program take a comprehensive test for groups of education programs, consisting of a test in a foreign language, a test for the major of a group of education programs, a test for determining readiness for learning. Persons entering a master's program with the English language of instruction, shall take a comprehensive test, consisting of a test on the major of a group of education programs in English and a test to determine readiness for learning in Kazakh or Russian (optional). Admission to a master's program is carried out on a competitive basis based on the results of entrance examinations of persons who have a bachelor degree on education programs of higher education. Admission of foreign citizens to a master's program is carried out on a fee basis.

2. Бұрын алынған білімді тануға қатысты ерекше шарттар: Алдыңғы білімді тану шарттары университеттің ішкі нормативтік құжаттары аясында жүзеге асырылады. Бейресми білім беру нәтижелерін растайтын құжат - аяқталу туралы куәлік.

Особые условия для признания предшествующего обучения и результатов неформального обучения: Условие для признания предшествующего образования осуществляется в соответствии с действующими Правилами приема на обучение в Евразийский национальный университет имени Л.Н. Гумилева. Документом, подтверждающим результаты неформального обучения, является сертификат о завершении обучения или свидетельство о завершении обучения.

Specific arrangements for recognition of prior learning: The condition for the recognition of previous education is carried out in accordance with the current Rules for admission to study at the L.N. Gumilyov Eurasian National University. The document confirming the results of non-formal education is a diploma of completion or a certificate of completion.

3. Дәрежені беру талаптары мен ережелері: Оқудың барлық кезеңдерінде, соның ішінде магистратураның оқу түрлерінің бәрін қоса алғанда және қорытынды аттестацияны сәтті аяқтаған, кем дегенде 120 академиялық кредитті игерген тұлғаларға 7M01823 – «Әлеуметтік педагогика және өзін-өзі тану» білім беру бағдарламасы бойынша педагогика ғылымдарының магистрі дәрежесі және жоғары оқу орнынан кейінгі білім туралы диплом қосымшасымен (транскрипт) беріледі.

Требования и правила присвоения степени: Лицам, освоившим не менее 120 академических кредитов за весь период обучения, включая все виды учебной и научной деятельности магистранта, и успешно прошедшим итоговую аттестацию, присуждается степень магистр педагогических наук по образовательной программе 7M01823 – «Социальная педагогика и самопознание» и выдается диплом о послевузовском образовании с приложением (транскрипт).

Qualification requirements and regulations: Persons who have mastered at least 120 academic credits for the entire period of study, including all types of educational and scientific activities of the undergraduate, and successfully passed the final certification, awarded a master of pedagogical Sciences in the educational program 7M01823 – "Social pedagogy and self-cognition" and a diploma of postgraduate education with the application (transcript).

4. Түлектердің кәсіби бейіні: 7M01823 – Әлеуметтік педагогика және өзін-өзі тану білім беру бағдарламасы бойынша бітіруші түлектер әлеуметтік педагог ретінде білім беру ұйымдарында (мектеп, колледж, қосымша білім беру ұйымдары), әлеуметтік педагогикалық пән оқытушысы ретінде жоғары және арнайы орта оқу орындарында, кіші ғылыми қызметкер лауазымында ғылыми зерттеушілік білім беру ұйымдарында, білім беру басқармасында маман қызметінде, әлеуметтік бағытталған ұйымдарда (денсаулық сақтау мекемелері, әлеуметтік қорғау мекемелері, оналту орталықтары, ішкі істер органдарының жүйесіне жататын мекемелер, түзеу мекемелері, балалардың құқықтарын қорғау жөніндегі комитеттер) әлеуметтік педагог болып жұмыс жасай алады.

Профессиональный профиль выпускников: Выпускники ОП 7M01823 – «Социальная педагогика и самопознание» могут работать социальными педагогами в организациях образования (школа, колледж, организации дополнительного образования), и преподаватели социально-педагогических дисциплин в высших учебных заведениях, научные сотрудники в научно-исследовательских организациях образования, специалисты в управлениях образования; социальные педагоги в организациях социальной направленности (учреждения здравоохранения, учреждения социальной защиты населения, реабилитационные центры, учреждения, относящиеся к системе органов внутренних дел, коррекционные организации, комитеты по охране прав детей).

Occupational profile/s of graduates: Graduates of the EP 7M01823 - "Social pedagogy and self-cognition" can work as social teachers in educational institutions (school, college, additional educational institutions), teachers of social and pedagogical disciplines in higher and secondary educational institutions, junior research assistants in research educational organizations, specialists in education authorities; social educators in social organizations (health care institutions, social welfare institutions, rehabilitation centers, institutions belonging to the system of internal affairs bodies, correctional organizations, committees for the protection of children's rights).

5. Білім бағдарламасын жүзеге асыру тәсілдері мен әдістері: ББ жүзеге асыру кезінде сабақтарда инновациялық технологиялар және оқытудың интерактивті әдістері қолданылады.

Способы и методы реализации образовательной программы: При реализации ОП на учебных занятиях будут использованы инновационные технологии и интерактивные методы обучения.

Methods and techniques for program delivery: For realization of EP innovation technologies and interactive methods of teaching are widely used in academic classes.

6. Оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері: Білім алушылардың оқу жетістіктері (білімі, дағдылары, қабілеттері және құзыретіліктері) халықаралық жүйеге сәйкес келетін 100

баллдық шкала бойынша әріптік жүйемен (қанғаттанарлық бағалар кемуіне қарай «А» -дан «D» -ге дейін, «қанағаттанарлықсыз» - «FX», «F») 4 баллдық шкалаға келетін сандық эквивалентке сәйкес (кесте)

Критерии оценки результатов обучения:

Учебные достижения (знания, умения, навыки и компетенции) обучающихся оцениваются в баллах по 100-балльной шкале, соответствующих принятой в международной практике буквенной системе (положительные оценки, по мере убывания, от «А» до «D», «неудовлетворительно» – «FX», «F») с соответствующим цифровым эквивалентом по 4-х балльной шкале (Таблица).

Assessment criteria of learning outcomes:

Learning achievements (knowledge, skills, abilities and competencies) of students are scored according to a 100-point scale corresponding to the international letter grading system (positive grades, as they decrease, from «A» to «D», «unsatisfactory» – «FX», «F») with the corresponding digital equivalent on a 4-point scale (see *Table*).

Оқу жетістіктерін есепке алудың баллдық-рейтингтік әріптік жүйесі, білім алушыларды дәстүрлі бағалау шкаласына және ECTS-ке ауыстыру
Балльно-рейтинговая буквенная система оценки учета учебных достижений, обучающихся с переводом их в традиционную шкалу оценок и ECTS
Grade-rating letter system for assessing educational achievements of students with their transfer into the traditional grading scale and ECTS

Әріптік жүйе бойынша баға/Оценка по буквенной системе/ Evaluation by letter grading system	Баллдардың сандық эквиваленті/ Цифровой эквивалент / Equivalent in numbers	Баллдар (%- түрінде) Баллы (%-ное содержание) Points (in %)	Дәстүрлі жүйе бойынша баға/Оценка по традиционной системе/ Assessment by traditional system
A	4,0	95-100	Өте жақсы/Отлично/ Excellent
A-	3,67	90-94	
B+	3,33	85-89	Жақсы/Хорошо/ Good
B	3,0	80-84	
B-	2,67	75-79	
C+	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Қанағаттанарлық/ Удовлетворительно/ Satisfactory
C-	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	Қанағаттанарлықсыз/ Неудовлетворительно/ Unsatisfactory
FX	0,5	25-49	
F	0	0-24	