


| | | |
|--|---|---|
| <p>БЕКІТЕМІН «Л.Н. Гумилев атындағы Еуразия ұлттық университеті» КеАҚ Басқарма мүшесі-академиялық мәселелер бойынша проректор  Онгарбаев Е.А. «3» 05 2022 ж.</p> | <p>УТВЕРЖДАЮ НАО «Евразийский национальный университет им. Л.Н. Гумилева» Член Правления-Проректор по академическим вопросам</p> | <p>APPROVED BY Member of the Management Board – Vice-Rector for Academic Affairs NJSC «L.N. Gumilyov Eurasian National University»</p> |
|--|---|---|

2022 жылы қабылданатын білім алушыларға арналған 7M01124 – Педагогикалық өлшеулер білім беру бағдарламасы бойынша пәндер каталогы
Каталог дисциплин по образовательной программе 7M01124 – Педагогические измерения для обучающихся приема 2022 года
The catalog of disciplines educational program 7M01124 – Pedagogical measurements for the students of the 2022 year admission

| № | Пәннің циклі / Цикл дисциплины / Cycle of the course | Пәннің атауы / Название дисциплины / Name of the course | Кредит / Кредит / Credit | Қысқаша аннотация / Краткая аннотация / Annotation | Пререквизиттер / Пререквизиты / Prerequisites |
|--|--|---|--------------------------|--|--|
| 1 семестр / 1 семестр / Semester 1 | | | | | |
| ЖОО компоненті / ВУЗовский компонент / University component | | | | | |
| 1 | БП ЖООК БД ВК BD UK | Жоғары мектеп педагогикасы Педагогика высшей школы Higher School Pedagogy | 4 | <p>Курс магистранттардың кәсіби-педагогикалық құзыреттіліктерін, оқу-тәрбиелік процесті ұйымдастыру біліктерін дамытуға, сондай-ақ жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру жүйесінде және кәсіби қызметте табысты ғылыми шығармашылыққа жан-жақты даярлауға бағытталған.</p> <p>Курс направлен на развитие профессионально-педагогических компетенций магистрантов, умение организации учебно-воспитательного процесса, а также на всестороннюю подготовку к успешному научному творчеству в системе высшего и послевузовского образования и профессиональной деятельности.</p> <p>The course is aimed at the development of professional and pedagogical competencies of undergraduates, the ability to organize the educational process, as well as comprehensive preparation for successful scientific creativity in the system of higher and postgraduate education and professional activities.</p> | Өлеуметтану Социология Sociology Педагогика Педагогика Pedagogy |

| | | | | | |
|---|------------------------------|--|---|--|---|
| 2 | БП ЖООК БД ВК ВД УК | Баскару психологиясы Психология управления Management psychology | 4 | <p>Курс кәсіби қызметте пайдалы болуы мүмкін заманауи психологиялық ғылымның негізгі көзқарастарын және принциптерін, тұлғаның қасиеттерін және күйін, психикалық процестерді зерттеудің негізгі әдістерін, тұлғаның және топтың мінез-құлықтарының заңдылығын, қызметтерін реттеу механизмдерін толық түсіндіруге бағытталған.</p> <p>Курс направлен на понимание целостного представления об основных подходах и принципах современной психологической науки, основных методах исследования психических процессов, состояний и свойств личности, механизмов регуляции деятельности, закономерности поведения личности и группы, которые могут быть полезными в профессиональной деятельности.</p> <p>The course is aimed at understanding the holistic view of the main approaches and principles of modern psychological science, the basic methods of studying mental processes, states and personality characteristics, mechanisms of activity regulation, patterns of personality and group behavior that may be useful in professional activities.</p> | Педагогикалық психология Педагогическая психология Pedagogical psychology |
| Таңдау бойынша компоненттер / Компоненты по выбору / Optional Components | | | | | |
| 3 | БП ТК БД КВ ВД ЕС | <p>Білім беру сапасын бағалаудың ұлттық жүйесі: отандық және шетелдік тәжірибе</p> <p>Национальная система оценки качества образования: отечественный и зарубежный опыт</p> <p>National system for assessing the quality of education: domestic and foreign experience</p> | 5 | <p>Курс білім беру жүйесінің қызметіне талдау, бағалау және сипаттама беруге; отандық және шетелдік тәжірибелерге сәйкес білім беру жүйесінің дамуының басым бағыттарын айқындау, білім берудің жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі деңгейлеріндегі академиялық жетістіктерді және кәсіби және педагогикалық құзыреттіліктерді меңгеруді бағалауға бағытталған.</p> <p>Курс направлен на описание, анализ и оценка деятельности системы образования; определение приоритетных направлений развития системы образования отечественного и зарубежного опыта, оценивание академических достижений на высшем и послевузовском уровнях образования и приобретении профессиональных и педагогических компетенции.</p> <p>The course is aimed at describing, analyzing and evaluating the activities of the education system; determination of the priority directions of development of the education system of domestic and foreign experience, evaluation of academic achievements at the higher and postgraduate levels of education and the acquisition of professional and pedagogical competence.</p> | Педагогика Педагогика Pedagogy |
| | | Педагогикалық өлшеу | 5 | Курстың мазмұны ақпаратты жинақтау, талдау, қабылдау, | Ақпараттық-коммуникациялық |

| | | | | | |
|---|-------------------------|--|---|--|---|
| | | <p>нәтижелерін статистикалық өңдеу Статистическая обработка результатов педагогических измерений Statistical processing of the results of pedagogical measurements</p> | | <p>мақсаттар кою және оған жету жолдарын таңдау, ғылыми және білім беру қызметін жүзеге асыру үшін қажетті математикалық статистика құралдарын пайдалана отырып, білімді өңдеу және түсіну қабілеттерін қалыптастыруға бағытталған. Содержание курса направлено на формирование способности к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения, способность обрабатывать и интерпретировать знания с использованием инструментов математической статистики, необходимые для осуществления научно-педагогической деятельности The course content is aimed at developing the ability to generalize, analyze, perceive information, set goals and choose ways to achieve it, the ability to process and interpret using the tools of mathematical statistics necessary for the implementation of scientific and educational activities</p> | технологиялар/Информационно-коммуникационные технологии/ Information and Communication Technologies |
| | | <p>Бейімдік тестілеудің теориясы және тәжірибесі Теория и практика адаптивного тестирования Theory and practice of adaptive testing</p> | 5 | <p>Курс ұсынылған міндеттердің дәйектілігін, мазмұны мен қиындықтарын анықтауға, тест тапсырмаларын орындау үшін мазмұнды жобалауға, білім алушының әрекеттеріне және үйренген оқу материалына байланысты тестілеудің әртүрлі формаларын ұйымдастыруға бағытталған. Курс направлен на умение выявлять последовательность, содержание и трудность предлагаемых заданий, проектирование контента в целях реализации тестовых заданий, организации различных форм процесса тестирования в зависимости от действий обучаемого и усвоенного им учебного материала. The course is aimed at the ability to identify the sequence, content and difficulty of the proposed tasks, design the content in order to implement the test tasks, organize various forms of the testing process depending on the actions of the student and the learning material he has learned.</p> | <p>Жанартылған бағдарлама бойынша ақпараттық – коммуникациялық технологияларды оқытудың әдістемесі Методика обучения информационно-коммуникационным технологиям в рамках обновленной программы Methods of teaching information and communication technologies in the framework of the program</p> |
| 4 | БП ТК БД КВ ВД ЕС | <p>ҚР білім беруінің дамуындағы зерттеулер Исследования в развитии образования РК Research in the development of education in Kazakhstan</p> | 5 | <p>Курста Қазақстан Республикасының білім беру үрдісін ұйымдастыру құндылықтарын, мақсаттарын, міндеттерін, құрылымын, мазмұнын және білім беру үрдісін ұйымдастырудың ерекшеліктерін, зерттеу жүргізудегі практикалық дағдыларды қалыптастыруды, нәтижелерді талдауды және кәсіби қызметті жетілдіру бойынша ұсыныстар әзірлеуді қарастырады. Курс рассматривает вопросы определения ценностей, целей, задач, структуры, содержания образования и особенностей</p> | <p>Педагогика Педагогика Pedagogy</p> |

| | | | | |
|--|--|--|---|--|
| | | | <p>организации образовательного процесса Республики Казахстан, формирование практических умений в проведении научных исследований, анализе полученных результатов и выработке рекомендаций по совершенствованию профессионального вида деятельности.</p> <p>The course examines the issues of determining the values, goals, objectives, structure, content of education and features of the organization of the educational process of the Republic of Kazakhstan, the formation of practical skills in conducting research, analyzing the results and developing recommendations for improving the professional activity.</p> | |
| | | <p>Жүйелік талдау негіздері Основы системного анализа Fundamentals of system analysis</p> | <p>5</p> <p>Курс жүйе мен жүйелік тәсілдің жалпы білімін қалыптастыруды, адаптивті жүйелер теориясы элементтерін, талдаудың түрлі жүйелерінің жұмыс істеуін және жұмыс істеуін, кері байланыс принциптерін, жүйелерді талдаудың ақпараттық көзқарастарын қалыптастыруды қамтиды.</p> <p>Курс предполагает формирование общих знаний о системе и системном подходе, элементов теории адаптивных систем, рассмотрение вопросов закономерности и функционирования различных систем анализа, принципов обратной связи, информационного подхода к анализу систем.</p> <p>The course involves the formation of general knowledge about the system and the systems approach, elements of the theory of adaptive systems, the consideration of questions about the patterns and functioning of various systems of analysis, feedback principles, informational approach to the analysis of systems.</p> | <p>Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар/Информационно-коммуникационные технологии/ Information and Communication Technologies</p> |
| | | <p>Психометриялық теория және тест талсырмаларын талдау Психометрическая теория и анализ тестовых заданий Psychometric theory and analysis of test tasks</p> | <p>5</p> <p>Курстың мазмұны заманауи дифференциалды психометрияға негізделген тесттік талсырмаларды қалыптастыруды, психологиялық қасиеттер мен жағдайларды өзгертуге арналған тесттерді құрастыруды, психологиядағы өлшеу құралдарының сапасын бағалауды және өлшеудің сенімділігі мен негізділігін қамтамасыз ету үшін білім беруді қамтиды.</p> <p>Содержание курса предполагает формирование тестовых заданий на основе современной дифференциальной психометрики, конструирование тестов для изменения психологических свойств и состояний, оценивание качества инструментов измерений в психологии и образовании на предмет надежности и валидности измерений.</p> <p>The course content involves the formation of test tasks based on modern differential psychometrics, designing tests to change the psychological properties and states, assessing the quality of</p> | <p>Педагогикалық психология, Жанартылған бағдарлама бойынша ақпараттық – коммуникациялық технологияларды оқытудың әдістемесі/ Педагогическая психология, Методика обучения информационно-коммуникационным технологиям в рамках обновленной программы/ Pedagogical psychology/ Methods of teaching information and communication technologies in the framework of the program</p> |

| | | | | | |
|---|-------------------------|--|---|---|--|
| | | | | measurement tools in psychology and education for the reliability and validity of measurements. | |
| 5 | БП ТК БД КВ ВД ЕС | Білім жүйесіндегі нормативтік-құқықтық құжаттар Нормативно-правовые документы в системе образования Regulatory and legal documents in the education system | 5 | <p>Курс қазіргі қоғамдағы білім беру міндеттерін қалыптастыру, қазақстандық білім беру жүйесін дамытудың жағдайларын талдау, оның құрылымдық элементтері мен өзара әрекеттесу механизмдерін талдау, құқықтық білім беру жүйесін енгізу, Қазақстан Республикасының нормативтік-құқықтық актілерінің базалық білімдерін игеру, құқықтық білім мен дағдыларды қолдану дағдыларын дамытуға бағытталған тапсырмалар.</p> <p>Курс направлен на формирование задач образования в современном обществе, анализ условий развития казахстанской системы образования, ее структурных элементов и механизмов их взаимодействия, внедрение правовых систем образования, овладение базовыми знаниями нормативно-правовыми актами Республики Казахстан, формирование способности применять юридические знания и навыки для решения различных задач.</p> <p>The course aims at shaping the tasks of education in modern society, analyzing the conditions for the development of the Kazakhstani education system, its structural elements and mechanisms of their interaction, introducing legal education systems, mastering basic knowledge of regulatory and legal acts of the Republic of Kazakhstan, developing the ability to apply legal knowledge and skills to solve various tasks.</p> | Жанартылған бағдарлама бойынша ақпараттық – коммуникациялық технологияларды оқытудың әдістемесі/ Методика обучения информационно-коммуникационным технологиям в рамках обновленной программы/ Methods of teaching information and communication technologies in the framework of the program |
| | | Педагогикалық зерттеулердегі статистикалық әдістер Статистические методы в педагогических исследованиях Statistical methods in pedagogical research | 5 | <p>Курс білім беру саласындағы өлшеу теориясының негіздерімен, педагогикалық мәліметтерді математикалық және статистикалық өлшеумен танысуды қарастырады. Білім беру саласындағы тиімділік тапсырмаларды (регрессиялық зерттеулер, көп өлшемді статистикалық талдау, статистикалық бағамдарды тексеру) математикалық-статистикалық өлшеу дағдыларын дамыту.</p> <p>Курс предполагает ознакомление с основами теории измерения в сфере образования, математико-статистической обработкой педагогических данных. Выработка навыков математико-статистической обработки тестовых заданий (регрессионное исследование, многомерный статистический анализ, проверка статистических гипотез) в сфере образования.</p> <p>The course involves acquaintance with the basics of the theory of measurement in the field of education, mathematical and</p> | Педагогика, Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар/ Педагогика, Информационно-коммуникационные технологии/ Pedagogy, Information and Communication Technologies |

| | | | | | |
|--|------------------------------|--|---|---|--|
| | | | | statistical processing of pedagogical data. Development of skills for the mathematical-statistical processing of test items (regression research, multidimensional statistical analysis, testing of statistical hypotheses) in the field of education. | |
| | | Компьютерлік тестілеу әдістері Методы компьютерного тестирования Methods of computer testing | 5 | <p>Курстың мазмұны білім беру мақсаттары үшін тесттік тапсырмаларды іске асыру үшін бағдарламалық қамтамасыз етудің негізгі түрлерін, ақпараттық технологияларды (әдістемелік, ақпараттық, математикалық, алгоритмдік, техникалық және бағдарламалық қамтамасыз етуді) енгізу құралдарын әзірлеу, құралдарды қолдану және модульдік тестілеу әдістерін қамтиды.</p> <p>Содержание курса включает основные типы программных средств для реализации тестовых заданий учебного назначения, способность разрабатывать средства реализации информационных технологий (методические, информационные, математические, алгоритмические, технические и программные), применение инструментов и методов модульного тестирования.</p> <p>The course content includes the main types of software for the implementation of test tasks for educational purposes, the ability to develop means of implementing information technologies (methodical, informational, mathematical, algorithmic, technical and software), the application of tools and modular testing methods.</p> | Жанартылған бағдарлама бойынша ақпараттық – коммуникациялық технологияларды оқытудың әдістемесі Методика обучения информационно-коммуникационным технологиям в рамках обновленной программы Methods of teaching information and communication technologies in the framework of the program |
| 2 семестр / 2 семестр / Semester 2 | | | | | |
| ЖОО компоненті / ВУЗовский компонент / University component | | | | | |
| 6 | БП ЖООК БД ВК БД УК | Шетел тілі (кәсіби) Иностранный язык (профессиональный) Foreign language (professional) | 4 | <p>Курс лингвистикалық емес мамандықтардың магистранттарының шет тілдік білім беру процесінде супер-базалық стандарт (C1) деңгейінде мәдениетаралық және коммуникациялық құзыреттілігін қалыптастыруды қамтиды. Зерттеу тақырыбы бойынша академиялық жазу нормаларын меңгеру, сыни талдау дағдыларын дамыту, ғылыми шолуларды, аннотацияларды дайындау, рефераттар мен библиографиялық жазбаларды дайындау.</p> <p>Курс предполагает формирование межкультурно-коммуникативной компетенции магистрантов неязыковых специальностей в процессе иноязычного образования на уровне сверхбазовой стандартности (C1). Овладение нормами академического письма, развитие навыков критического анализа, подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по</p> | Шетел тілі/ Иностранный язык/ Foreign language |

| | | | | | |
|---|------------------------------|--|---|---|--|
| | | | | <p>тематике проводимых исследований. The course involves the formation of intercultural and communicative competence of undergraduates of non-linguistic specialties in the process of foreign language education at the level of super-base standard (C1). Mastering the norms of academic writing, the development of critical analysis skills, the preparation of scientific reviews, annotations, drafting abstracts and bibliographies on the subject of the research.</p> | |
| 7 | БП ЖООК БД ВК BD UK | Ғылым тарихы және философиясы История и философия науки History and Philosophy of Science | 4 | <p>Курстың мазмұны философияның әртүрлі мәселелері бойынша өзінің позициясын негізді түрде қорғауға, әртүрлі әлеуметтік үрдістерді, фактілер мен құбылыстарды бағалауға және талдауға арналған философияның ережелерін және санаттарын пайдалану мүмкіндігіне бағытталған. Философиялық мазмұндағы мәтіндерді қабылдау және талдау дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Содержание курса направлено на умение аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии, использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений. Формирование навыков восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание.</p> <p>The course content is aimed at the ability to reasonably defend their own position on various problems of philosophy, to use the provisions and categories of philosophy to evaluate and analyze various social trends, facts and phenomena. Formation of skills of perception and analysis of texts with philosophical content.</p> | Философия/ Философия/ Philosophy |
| 8 | КП ЖООК ПД ВК PD UK | Тестідеу тапсырмаларын талдау әдістері Методы анализа тестовых заданий. Methods for analyzing test items | 5 | <p>Эксперименттік жұмыстарды ұйымдастыру және енгізу, психологиялық-педагогикалық зерттеулер әдістері мен әдістері, деректерді жинау және өңдеу әдістері; тесттік тапсырмаларды сапалы талдау жүргізеді.</p> <p>Правила организации и осуществления опытно-экспериментальной работы, методы сбора и обработки данных; качественный анализ тестовых заданий</p> <p>Rules for the organization and implementation of experimental work, methods for collecting and processing data; qualitative analysis of test items.</p> | Жанартылған бағдарлама бойынша ақпараттық – коммуникациялық технологияларды оқытудың әдістемесі Методика обучения информационно-коммуникационным технологиям в рамках обновленной программы Methods of teaching information and communication technologies in the framework of the program |
| Таңдау бойынша компоненттер / Компоненты по выбору / Optional Components | | | | | |

| | | | | | |
|----|-------------------------|--|---|---|--|
| 9 | КП ТК ПД КВ PD EC | Критериальды бағалау әдістемесі Методика критериального оценивания Methods of criteria evaluation | 5 | <p>Оқу үдерісін педагогикалық зерттеу негізінде критериалды бағалау жүйесін ұйымдастыру, критерийлерді бағалау бойынша жалпы әдістемелік ұсыныстарды оқып білу, бағалау кезінде есептеулер жасау, рейтингтік бағалау жүйесінің негізгі әдістері мен әдістерін түсіну.</p> <p>Умение организовать систему критериального оценивания на основе педагогических исследований учебного процесса, усвоить общие методические рекомендации по критериальному оцениванию, производить вычисления при оценивании, понимать основные методы и приемы рейтинговой системы оценок.</p> <p>The ability to organize a system of criterion assessment based on pedagogical research of the educational process, learn general methodological recommendations on criterion assessment, make calculations during assessment, understand the basic methods and techniques of rating rating system.</p> | Жанартылған бағдарлама бойынша ақпараттық – коммуникациялық технологияларды оқытудың әдістемесі Методика обучения информационно-коммуникационным технологиям в рамках обновленной программы Methods of teaching information and communication technologies in the framework of the program |
| | | Ақпараттық қауіпсіздік Информационная безопасность Cybersecurity | 5 | <p>Компьютерлік желілерді ұйымдастыру және жұмыс істеу және деректерді қорғау, кәсіби қызмет желілік технологияларына, желілік бағдарламалар мен ресурстарға қолдануға, жабдыктарды, жүйелерді, процестерді, жабдықтар мен материалдарды сертификаттауға; Зияткерлік меншікті қорғауды қамтамасыз ету дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Организация и функционирование компьютерных сетей и защиты данных, умение применять в профессиональной деятельности сетевые технологий, программы и ресурсы сетей, сертификация технических средств, систем, процессов, оборудования и материалов; формирование навыков обеспечения защиты объектов интеллектуальной собственности.</p> <p>The organization and operation of computer networks and data protection, the ability to apply in professional activities network technologies, network programs and resources, certification of hardware, systems, processes, equipment and materials; development of skills to ensure the protection of intellectual property</p> | Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар/Информационно-коммуникационные технологии/ Information and Communication Technologies |
| 10 | КП ТК ПД КВ PD EC | Педагогикалық өлшем және білім беру жүйелерінің сапасын бағалау Педагогические измерения и оценка качества образовательных систем | 5 | <p>Білім беру жүйесінің сапасын бағалау процесінің теориялық негіздерін меңгеру; білім берудегі функциялары, түрлері, формалары мен бақылау құралдары, магистранттар арасында кәсіптік және педагогикалық өзін-өзі ақпараттандыруды қалыптастыру және педагогикалық өлшемдер жүйесі арқылы білім сапасын басқару дағдыларын игеру.</p> | Жоғары мектеп педагогикасы/ Педагогика высшей школы/ Higher School Pedagogy |

| | | | | | |
|----|--|---|---|--|---|
| | | Pedagogical measurements and assessment of the quality of educational systems | | Освоение теоретических основ процесса оценивания качества образовательных систем; функции, виды, формы и средства контроля в образовании, формирование у магистрантов профессионально-педагогического самосознания и овладения ими навыками управления качеством образования через систему педагогических измерений. Mastering the theoretical foundations of the process of assessing the quality of educational systems; functions, types, forms and means of control in education, the formation of professional and pedagogical self-awareness among undergraduates and their mastering the skills of managing the quality of education through a system of pedagogical measurements. | |
| | | Аттестациялық педагогикалық өлшемдер Аттестационные педагогические измерения Certification pedagogical measurements | 5 | Тесттік тапсырмалардың диагностикалық қызметін жүзеге асыру үшін дайындықты қалыптастыру, жаңа ақпараттық-коммуникациялық технологияларды (АКТ) пайдалана отырып, магистранттарға арналған оқыту нәтижелерін мониторингілеу жүйесінде педагогикалық өлшеулер жүйесін дамыту үшін білім берудің нәтижелерін зерттеу әдістемесі. Методы изучения результатов образования на базе которых формируется готовность к осуществлению диагностической деятельности тестовых заданий, разработка системы педагогических измерений в системе мониторинга результатов обучения магистрантов с использованием новых информационно-коммуникационных технологий (ИКТ). Methods for studying the results of education on the basis of which a readiness is formed for the implementation of diagnostic activities of test tasks, the development of a system of pedagogical measurements in the system of monitoring the results of training for undergraduates using new information and communication technologies (ICT). | Жанартылған бағдарлама бойынша ақпараттық – коммуникациялық технологияларды оқытудың әдістемесі, Жоғары мектеп педагогикасы/ Методика обучения информационно-коммуникационным технологиям в рамках обновленной программы, Педагогика высшей школы/ Methods of teaching information and communication technologies in the framework of the program, Higher School Pedagogy |
| 11 | КП ТК ПД КВ РД ЕС КП ТК ПД КВ РД ЕС | Педагогикалық мониторинг Педагогический мониторинг Pedagogical monitoring | 5 | Курс оқыту қиындықтары бар оқушылармен түзету және дамыту жұмыстарын жоспарлау және жүзеге асыру, оқушылардың білімін бақылаудың формалары мен әдістерін таңдау, мониторинг нәтижелерін интерпретациялау, оқу нәтижелерін мониторингілеудің көп деңгейлі жүйесін жасау болып табылады. Курс направлен на умение планировать и проводить коррекционно-развивающие работы с обучающимися, имеющими трудности в обучении, осуществлении отбора форм и методов мониторинга учебных достижений обучающихся, интерпретировании результатов мониторинга, | Жанартылған бағдарлама бойынша ақпараттық – коммуникациялық технологияларды оқытудың әдістемесі, Жоғары мектеп педагогикасы/ Методика обучения информационно-коммуникационным технологиям в рамках обновленной программы, Педагогика высшей |

| | | | | | |
|--|--|--|---|--|---|
| | | | | <p>разработки многоуровневой системы мониторинга результатов обучения.</p> <p>The course aims to plan and carry out correctional and developmental work with students who have learning difficulties, select forms and methods for monitoring student learning, interpret monitoring results, develop a multi-level system for monitoring learning outcomes.</p> | <p>школы/ Methods of teaching information and communication technologies in the framework of the program, Higher School Pedagogy</p> |
| | | <p>Білім беру үдерісін басқару мен бақылаудың заманауи әдістері Современные методы управления и контроля образовательным процессом Modern methods of management and control of the educational process</p> | 5 | <p>Курстың мазмұны оқу үдерісін басқарудың мазмұнын және басқару құндылығын анықтауға бағытталған. Оқу орындарының қызметтері және оқу үдерісін басқару әдістері. стратегиялық менеджменттің негізгі максаттарын меңгеру және кәсіптік білім беру үрдісінің стратегиясын әзірлеу және енгізу әдістемесі.</p> <p>Содержание курса направлена на определение содержания управления образовательным процессом и значение управления. Функции учебных заведений и методы управления образовательным процессом. овладение основными задачами стратегического управления и методологией разработки и реализации стратегии профессионального образовательного процесса.</p> <p>The course content is aimed at determining the content of the management of the educational process and the value of management. Functions of educational institutions and methods of educational process management. mastering the main objectives of strategic management and the methodology for developing and implementing a strategy for the professional educational process.</p> | <p>Жанартылған бағдарлама бойынша ақпараттық – коммуникациялық технологияларды оқытудың әдістемесі/ Методика обучения информационно-коммуникационным технологиям в рамках обновленной программы/ Methods of teaching information and communication technologies in the framework of the program</p> |
| 3 семестр /3семестр / Semester 3 | | | | | |
| ЖОО компоненті / ВУЗовский компонент / University component | | | | | |
| 12 | <p>ІП ЖООК ПЛ ВК PD UK</p> | <p>Педагогикалық зерттеулердің әдіснамасы және әдістемесі Методология и методика педагогических исследований. Methodology and methods of pedagogical research.</p> | 5 | <p>Курс педагогикалық зерттеу әдіснамасы мен әдіснамалық негіздерін игеру және педагогикалық зерттеу әдістері саласында кәсіби және педагогикалық құзыреттілікке не болу, Білім беруді ақпараттандыру саласындағы ғылыми және ғылыми дағдыларды меңгеру қабілетін дамытуды қамтиды.</p> <p>Курс предполагает развитие способности владеть методологией и методологическими основами педагогических исследований и владение профессиональными и педагогическими компетентностями в области методики педагогических исследований, овладение навыками научной и исследовательской деятельности в сфере информатизации</p> | <p>Жоғары мектеп педагогикасы/ Педагогика высшей школы/ Higher School Pedagogy</p> |

| | | | | | |
|---|-------------------------|---|---|--|---|
| | | | | <p>обучения. The course involves the development of the ability to master the methodology and methodological foundations of pedagogical research and the possession of professional and pedagogical competences in the field of pedagogical research techniques, the mastery of scientific and research skills in the field of informatization of education.</p> | |
| Таңдау бойынша компоненттер / Компоненты по выбору / Optional Components | | | | | |
| 13 | КП ТК ПД КВ ПД ЕС | <p>Әлемдік білім беру процесіндегі педагогикалық өлшемдер Педагогические измерения в мировом образовательном процессе Pedagogical measurements in the world educational process</p> | 5 | <p>Курстың мазмұны білім беру процесінде әртүрлі педагогикалық өлшеулерді, білім берудің даралануын, бағдарламалардың өзгермелілігін, оқудың жеке курстарын, көптеген бақылау және оқу бағдарламаларын, әртүрлі мониторинг және бағалау құралдарын жасауды талдау, салыстыру, салыстыруға қабілетті. Содержание курса направлено на умение анализировать, сравнивать, сопоставлять различные педагогические измерения в мировом образовательном процессе, индивидуализация образования, выраженная в вариативности программ, индивидуальных курсов обучения, многочисленных контрольно-обучающих программ, создания разных средств контроля и оценки. The course content is aimed at the ability to analyze, compare, compare various pedagogical measurements in the global educational process, individualization of education, expressed in the variability of programs, individual courses of study, numerous control and training programs, the creation of various means of monitoring and evaluation.</p> | <p>Тестілеу тапсырмаларын талдау әдістері/ Методы анализа тестовых заданий/ Methods for analyzing test items</p> |
| | | <p>Тестілеу жүйесінің бағдарламалық қамтамасы Программное обеспечение тестовых систем Software test systems</p> | 5 | <p>Курсе компьютерлік ғылым мен компьютерлік техниканы дамытудың заманауи үрдістерін, тестілеу тапсырмаларын әзірлеуде және ақпараттық технологияларды қолдануды, тестілеу тапсырмаларының әртүрлі нысандарын іске асыру үшін нұсқаны бағытталған тәсіл негізінде бағдарламалық қамтамасыз етудің әр түрлі түрлерін жобалауды және дамытуды қамтиды. Курс предполагает изучение современных тенденции развития информатики и вычислительной техники, компьютерных технологий и использование новых информационных технологий при разработке тестовых заданий, проектирование и разработка различных видов программного обеспечения на основе объектно-ориентированного подхода для реализации различных форм</p> | <p>Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар/Информационно-коммуникационные технологии/ Information and Communication Technologies</p> |

| | | | | | |
|----|--|--|---|--|--|
| | | | | <p>тестовых заданий.</p> <p>Modern trends in the development of computer science and computing, computer technologies and the use of new information technologies in the development of test tasks, the design and development of various types of software based on an object-oriented approach for the implementation of various forms of test tasks.</p> | |
| | | <p>Таратылған мәліметтер</p> <p>Распределенные данные</p> <p>Distributed Data</p> | 7 | <p>Курстың мазмұны ақпараттық жүйелерді жіктеу, таратылған ақпаратты өңдеу және басқару әдістері, бөлінген ақпараттық жүйелерді құру технологиясы, бөлінген ақпараттық жүйелердің әртүрлі архитектурасы, деректерді беру ортасы және алынған нәтижелерді талдау.</p> <p>Содержание курса направлено на классификацию информационных систем, методов распределенной обработки информации и управления, технологии построения распределенных информационных систем, разновидности архитектур распределенных информационных систем, среды передачи данных и анализе полученных результатов.</p> <p>The course content is aimed at the classification of information systems, methods of distributed information processing and control, technology for constructing distributed information systems, a variety of architectures of distributed information systems, a data transmission environment and analysis of the results obtained.</p> | <p>Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар/Информационно-коммуникационные технологии/ Information and Communication Technologies</p> |
| 14 | <p>КП ТК</p> <p>ПД КВ</p> <p>РД БС</p> | <p>Тест тапсырмаларын әзірлеудің әдіснамасы</p> <p>Методология разработки тестовых заданий</p> <p>Test development methodology</p> | 5 | <p>Курс әртүрлі бақылау түрлерінде компьютерлік тест тапсырмаларын модельдеу мен дамытуды, білімді тестілеуді бақылаудың теориялық және әдіснамалық негіздерін қанықтаспыруды, педагогикалық тесттерді жобалау мен пайдаланудың практикалық дайындығын білім беру нәтижелерін бағалаудың заманауи құралдары ретінде қарастырады.</p> <p>Курс предполагает моделирование и разработку компьютерных тестовых заданий различных форм контроля, формирование теоретических и методологических основ тестового контроля знаний, практической готовности к проектированию и использованию педагогических тестов как современных средств оценки образовательных результатов.</p> <p>The course involves the modeling and development of computer test tasks of various forms of control, the formation of the theoretical and methodological foundations of test knowledge control, practical readiness for designing and using pedagogical</p> | <p>Тестілеу тапсырмаларын талдау әдістері, Жанартылған бағдарлама бойынша ақпараттық - коммуникациялық технологияларды оқытудың әдістемесі/</p> <p>Методы анализа тестовых заданий, Методика обучения информационно-коммуникационным технологиям в рамках обновленной программы/</p> <p>Methods of teaching information and communication technologies in the framework of the program, Methods for analyzing test items</p> |

| | | | | | |
|--|--|---|---|---|--|
| | | | | tests as modern means of evaluating educational results. | |
| | | Бұлттық технологиялар Облачные технологии Cloud technologies | 5 | <p>Курс бұлтты есептеулердің архитектурасын оқытуға, оларды жүзеге асыру үшін қоршаған ортаны зерттеуге, болашақ кәсіби қызметінде осы ортаны қалай пайдалануға болатындығын, магистранттарды «бұлтты» технологияларға негізделген шешімдермен, сондай-ақ «бұлтты» платформалардың негізгі жеткізушілерімен таныстыруды үйрету. Осы қызметтердің құрылымын қарастырайық: компоненттер мен олардың компоненттері өзара әрекеттесуі, осы платформалардың артықшылықтары мен кемшіліктері.</p> <p>Курс направлен на обучение архитектуре облачных вычислений, изучать среду их реализации, научить использовать эту среду в своей будущей профессиональной деятельности, ознакомить магистрантов с существующими решениями на основе «облачных» технологий, а также с основными поставщиками «облачных» платформ. Рассмотреть структуру этих сервисов: компоненты и способы взаимодействия этих компонентов, преимущества и недостатки этих платформ.</p> <p>The course is aimed at teaching the architecture of cloud computing, study the environment for their implementation, teach how to use this environment in their future professional activities, familiarize undergraduates with existing solutions based on cloud technologies, as well as with the main providers of cloud platforms. Consider the structure of these services: components and how these components interact, the advantages and disadvantages of these platforms.</p> | Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар/Информационно-коммуникационные технологии/ Information and Communication Technologies |
| | | Педагогикалық өлшемдерді ақпараттандыру Информатизация педагогических измерений Informatization of pedagogical measurements | 7 | <p>Курстың мазмұны деректерді жинау, сақтау, өңдеу, талдау және беруде пайдаланылатын заманауи компьютерлік технологияны, тест талаптарының құрастыру үшін заманауи компьютерлік техниканы өз бетінше пайдалану мүмкіндігін, тәстілеудің әртүрлі формаларын енгізу үшін түрлі бағдарламалық құралдарды пайдалануды қамтиды.</p> <p>Содержание курса предполагает применение современных компьютерных технологий, применяемых при сборе, хранении, обработке, анализе и передаче данных, способность самостоятельно использовать современные компьютерные технологии для составления тестовых заданий, применять различные программные средства для реализации различных форм тестирования.</p> <p>The course content involves the use of modern computer</p> | Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар/Информационно-коммуникационные технологии/ Information and Communication Technologies |

| | | | | | |
|----|-------------------------|---|---|--|--|
| | | | | technology used in the collection, storage, processing, analysis and transmission of data, the ability to independently use modern computer technology to compile test tasks, to use various software tools to implement various forms of testing. | |
| 15 | КП ТК ПД КВ РД ЕС | Цифрлық білім беру ресурстары/ Цифровые образовательные ресурсы/ Digital educational resources | 5 | <p>Курс теориялық негіздерді, цифрлық білім беру ресурстарын жобалау және құру принциптерін дамытуды, цифрлық білім беру ресурстарын құру саласындағы әртүрлі технологияларды қолдану жолдарын, мультимедиялық мазмұнды енгізуді және цифрлық білім беру ресурстарында қолданылатын интерактивті тапсырмаларды қарастырады.</p> <p>Курс предполагает освоение теоретических основ, принципов проектирования и построения цифровых образовательных ресурсов, знакомство со способами применения различных технологий в области создания цифровых образовательных ресурсов, реализация мультимедийного содержания и интерактивных заданий используемые в цифровых образовательных ресурсах.</p> <p>The course involves the development of theoretical principles, principles of design and construction of digital educational resources, familiarity with the ways of applying various technologies in the field of creating digital educational resources, the implementation of multimedia content and interactive tasks used in digital educational resources.</p> | Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар/Информационно-коммуникационные технологии/ Information and Communication Technologies |
| | | Педагогикалық өлшемдердегі АТ ИТ в педагогическом измерении IT in the pedagogical dimension | 5 | <p>Педагогикалық мәселелерді шешуге ақпараттық-коммуникациялық технологияларды қолдану, тест тапсырмаларын жобалау, ақпараттық технологияларды пайдалана отырып, өз бетінше атуға қабілетті және тәжірибеде жаңа білім мен дағдыларды, соның ішінде білімнің жаңа бағыттарында қолдануға қабілетті.</p> <p>Применение средств информационно - коммуникационных технологий для решения педагогических задач, конструировании тестовых заданий, способность самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе, в новых областях знаний.</p> <p>The use of information and communication technology tools for solving pedagogical problems, designing test tasks, the ability to independently acquire with the help of information technology and use in practice new knowledge and skills, including in new</p> | Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар/Информационно-коммуникационные технологии/ Information and Communication Technologies |

| | | | | | |
|--|--|---|---|--|---|
| | | | | areas of knowledge. | |
| | | Тест тапсырмаларының композициясы Композиция тестовых заданий Composition of test tasks | 7 | Тесттік тапсырмадағы педагогикалық тапсырмаларды дамытудың теориясы мен әдістемесі, тест тапсырмаларының негізі ретінде логикалық нысанын қолдану мүмкіндігі, білім беру қызметін ұйымдастырудың заманауи әдістері мен технологияларын қолдану, тест тапсырмалары түрінде оқу процесінің сапасын диагностикалау және бағалау. Основы теории и методики разработки педагогических заданий в тестовой форме, умение использовать в качестве основы тестовых заданий логическую форму высказывания, способностью применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса в виде тестовых заданий. Fundamentals of the theory and methodology of developing pedagogical tasks in a test form, the ability to use the logical form of utterance as the basis of test tasks, the ability to apply modern methods and technologies for organizing educational activities, diagnosing and evaluating the quality of the educational process in the form of test tasks. | Тестілеу тапсырмаларын талдау әдістері/ Методы анализа тестовых заданий/ Methods for analyzing test items |

Кафедра отырысында қарастырылды және бекітілді

Рассмотрено и утверждено на заседании кафедры

Considered and approved at the meeting of the department

Күні / дата / date 16.12.2021 хаттама / протокол / Record № 5

Серік М.

(Аты-жөні/ФИО/Name)

(подпись/қолы/signature)

(дата/күні/date)