Евразийского национального университет имени Л.Н. Гумилева

Факультет социальных наук

Кафедры психологии

Модель выпускника по образовательной программе «7М03110 – Кризисная психология»

Нур-Султан, 2022

Цель образовательной программы. Подготовка магистров, способных к самостоятельной научно-исследовательской и практической деятельности психолога, владеющего навыками решения профессиональных задач в области кризисной психологической интервенции.

1. **Квалификационная характеристика выпускника.**

Присуждаемая степень: Магистр социальных знаний по образовательной программе 7М03110 – Кризисная психология.

1.1 Область профессиональной деятельности выпускника. Решение различных комплексных задач в соответствии со специализацией в сфере образования, здравоохранения, спорта, управления, юриспруденции, обороноспособности страны, социальной помощи населению, а также в различных организациях, которые предоставляют услуги психологической помощи.

1. 2 Объект профессиональной деятельности:

- Психологические службы в силовых структурах, специальных органах и государственных структурах.
- Научно-исследовательские институты психологии, психологические центры, ведомственные научно-исследовательские центры;
- Дошкольные, средние, средне-специальные образовательные учреждения, высшие учебные заведения.
- Государственные и коммерческие медицинские учреждения.

1. 3 Функции и виды профессиональной деятельности:

Функциями профессиональной деятельности магистра социальных знаний образовательной программы Кризисная психология являются:

- обучающая;
- воспитательная;
- научно-исследовательская;
- консультационная;
- диагностическая;
- коррекционная.

2. Обще профессиональные компетенции:

ОПК$_1$ Способность применять на практике новейшие достижения в области педагогической деятельности, расширять и углублять свои знания в области научных исследований.

Профессиональные компетенции:

ПК$_2$ Готовность демонстрировать знание и понимание основ психологии здоровья, травмы, к диагностике, экспертизе и коррекции психологических свойств, кризисных состояний, психических процессов,

различных видов деятельности человека в норме и патологии с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам.

ПК$_3$ Компетенции в области оказания помощи в кризисной психологии. Способность овладения новыми методами, способами, психотехнологиями при оказании помощи личности, оказавшейся в кризисной ситуации.

ПК4 Педагогические компетенции**.** Владение совокупностью знаний, умений, педагогических и диагностических способностей, необходимых для выполнения функции обучения и воспитания в высшей школе.

3. **Результат обучения.**

РО$_1$ Способен анализировать основные мировоззренческие и методологические проблемы, в т.ч. междисциплинарного характера, исследуемые в науке на современном этапе ее развития и использовать результаты в профессиональной деятельности.

РО$_2$ Владеет современными педагогическими технологиями и обладает коммуникативными способностями.

РО$_3$ Готов модифицировать, адаптировать существующие и создавать новые методы и методики научно-исследовательской и практической деятельности с учетом норм психического, физического здоровья и этнокультурных особенностей развития личности, проводить превентивные мероприятия и понимать методы, применяемые при работе с травмой.

РО$_4$ Способен использовать конкретные концепции, модели, методы и психотехники кризисной психологии; быть способным к оказанию психологической помощи онкологическим больным и их семьям, обладать навыками проведения индивидуального консультирования и групповой работы с онкологическими больными.

РО$_5$ Готов к оказанию психологической помощи в кризисных ситуациях, способен к психологическому сопровождению переживаний личности в кризисной ситуации, обладать навыками проведения превентивных мероприятий, способствующих обеспечению безопасности образовательной среды, и осуществления психологического сопровождения субъектов образовательного процесса.

РО$_6$ Готов демонстрировать глубокие современные знания психологии кризисного вмешательства, использовать новые методы, способы, психотехнологии кризисного вмешательства, обладать навыками психологического сопровождения в кризисных и посткризисных ситуациях.

PO_7 Готов к проектированию, реализации и оценки профессиональной деятельности в образовательной среде с учетом инновационных методов обучения, анализирует, разрабатывает и применяет педагогические технологии и психологические приемы оптимизации учебной деятельности и поддержания персональной эффективности субъектов в условиях деятельности в высшей школе.

PO_8 Способен к поиску, критическому анализу и обобщению научной информации, выбору оптимальных методов исследования, разработке дизайна научного исследования проблем кризисной психологии, способен формулировать и решать прикладные задачи в области кризисной психологии.

PO_9 Способен к использованию конструктов, технологий и техник в кризисных ситуациях для решения научно-исследовательских и практических профессиональных задач с учетом границ их применимости, и интерпретации полученных результатов, вносить собственный оригинальный вклад в развитие работы с переживаниями личности.