Евразийского национального университет имени Л.Н. Гумилева

Факультет социальных наук

Кафедры психологии

Модель выпускника по образовательной программе «7М03103 – Психология»

Нур-Султан, 2022

Цель образовательной программы. Подготовка магистров, способных к самостоятельной научно-исследовательской и практической деятельности психолога, владеющего навыками решения профессиональных задач в различных сферах жизнедеятельности.

1. **Квалификационная характеристика выпускника.**

Присуждаемая степень: Магистр социальных наук по образовательной программе 7М03103 – Психология.

1.1 Область профессиональной деятельности выпускника. Решение различных комплексных задач в сфере культуры, образования, здравоохранения, спорта, управления, юриспруденции, обороноспособности страны, социальной помощи населению, а также в различных организациях, которые предоставляют услуги психологической помощи.

1. 2 Объект профессиональной деятельности:

- Психологические службы в силовых структурах, специальных органах и государственных структурах
- Научно-исследовательские институты психологии, психологические центры, ведомственные научно-исследовательские центры;
- Подразделения развития человеческих ресурсов и управления персоналом в организациях, ведущих национальных компаниях;
- Дошкольные, средние, средне-специальные образовательные учреждения, высшие учебные заведения.

1. 3 Функции и виды профессиональной деятельности:

- Функциями профессиональной деятельности магистра социальных наук по специальности Психология являются:
- обучающая;
- воспитательная;
- научно-исследовательская;
- консультационная;
- диагностическая;
- коррекционная.

2. Обще профессиональные компетенции:

ОПК$_1$ Способность применять на практике новейшие достижения в области педагогической деятельности, расширять и углублять свои знания в области научных исследований.

Профессиональные компетенции:

ПК$_2$ Готовность к диагностике, экспертизе и коррекции психологических свойств и состояний, психических процессов, различных

видов деятельности человека в норме и патологии с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам

ПК$_3$ Компетенции в области мультипрофильного консультирования. Способность овладения новыми практико-ориентированными моделями личности, мультипрофильным форматом консультативных практик и развития рефлексии профессионала в сфере психологии личности.

ПК$_4$ Педагогические компетенции. Владение совокупностью знаний, умений, педагогических и диагностических способностей, необходимых для выполнения функции обучения и воспитания в высшей школе.

ПК$_5$ Научно-исследовательские компетенции. Способность к проблематизации, планированию, поиску и интерпретации данных в ходе психологического исследования.

3. **Результат обучения.**

РО$_1$ Способен анализировать основные мировоззренческие и методологические проблемы, в т.ч. междисциплинарного характера, исследуемые в науке на современном этапе ее развития и использовать результаты в профессиональной деятельности.

РО$_2$ Владеет современными педагогическими технологиями и обладает коммуникативными способностями.

РО$_3$ Готов модифицировать, адаптировать существующие и создавать новые методы и методики научно-исследовательской и практической деятельности с учетом норм психического, физического здоровья и этнокультурных особенностей развития личности.

РО$_4$ Способен использовать конкретные концепции, модели, методы и психотехники психологического консультирования в различных сферах оказания психоконсультативных услуг различным категориям населения.

РО$_5$ Готов к проведению психологического консультирования в области профессиональной деятельности по проблемам связанным с управлением человеческими ресурсами, оценки и развития кадров.

РО$_6$ Готов осуществлять психологическую экспертизу психологических состояний, особенностей поведения личности, и оказывать услуги в области кризисной психологии.

РО$_7$ Готов к проектированию, реализации и оценки профессиональной деятельности в образовательной среде с учетом инновационных методов обучения.

РО$_8$ Способен к поиску, критическому анализу и обобщению научной информации, выбору оптимальных методов исследования.

РО$_9$ Способен к созданию математических моделей для решения научно-исследовательских и практических профессиональных задач с учетом границ их применимости, и их интерпретации полученных результатов.