Модель выпускника

ОП 6В01408 – «Физическая культура и спорт»
Евразийского национального университета
имени Л.Н.Гумилева

Астана – 2022

«Утверждаю»
Председатель правления – Ректор
НАО «Евразийский национальный
Университет им. Л.Н. Гумилева»
_____ Е. Сыдыков
«___» _____ 2021 г.

МОДЕЛЬ ВЫПУСКНИКА
Евразийского национального университета им. Л.Н. Гумилева

Модель выпускника – это система качеств выпускника, результат его деятельности.

Таким образом, модель выпускника – это:

– набор ключевых характеристик выпускника, к обретению которых стремится абитуриент;

– универсальный образ выпускника университета в глазах работодателя;

– имидж выпускника как бренд университета.

Выпускник ЕНУ – это личность, которая успешно завершила обучение по полному курсу образовательной программы и освоила необходимые профессиональные компетенции, а также демонстрирует соответствующие характеристики, предусмотренные рамками отраслевых квалификационных требований.

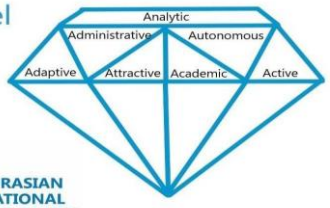
Выпускник ЕНУ является всесторонне развитая, готовая к самореализации в профессиональной деятельности личность, умеющая пользоваться инструментами самообразования и совершенствования, владеющая коммуникативными компетенциями, конкурентоспособная и востребованная на рынке труда.

Модель выпускника охватывает квалификацию, связывающую будущую его деятельность с предметами и объектами труда, отражает междисциплинарные требования к результату образовательного процесса.

Все необходимые квалификационные требования согласно отечественным стандартам высшего и послевузовского образования, а также с учетом Дублинских дескрипторов синтезированы в 7 качествах выпускника.

Между вышенеазванными качествами существует множество отношений и зависимостей (например, командная работа предполагает культуру общения и т.д.), и поэтому все категории также взаимосвязаны, но все же значимы и отличаются друг от друга.

7A model



Качества выпускника	**Умения и навыки, профессиональные компетенции**
Academic (Академичность)	Обладает фундаментальной научно- профессиональной подготовкой. Демонстрирует действенность, соответствует запросам современности, непосредственную полезность производству, умеет ставить перед собой современные профессиональные цели и добивается их, обладает глубокими научными познаниями вотрасли, методами научного поиска и экспериментального исследования
Administrative (Администриро вание)	Обладает навыками управления, руководства командой, знает основы и специфику профессионального менеджмента, умеет толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, а также проявляет лидерские качества в решении важных задач
Autonomous (Автономность)	Умеет принимать принципиально правильное решение на основе знаний управленческого регламента, стресс устойчив и не боится давления из вне, умеет брать личную ответственность запринятые решения и ситуации
Active (Активность)	Демонстрирует инициативность и неравнодушное отношение к жизни, активность в профессиональной и любой другой деятельности. Имеет твердую гражданскую позицию и ответственность, обладает мобильностью, коммуникативными навыками и демонстрирует готовность к инновациям
Analytic (Аналитика)	Умеет логически рассуждать, обладает навыками мысленного или реального расчленения целого на составные части, видит взаимосвязи и параллели, умеет делать прогнозы и составлять критический анализ, исследовать и создавать продукт профессиональной сферы
Adaptive (Адаптивность)	Обладает способностью к адаптации к существующим в обществе требованиям и критериям за счет знания норм и ценностей данного общества, умеет работать в команде, умеет находить новые возможности, готов к различным видам деятельности в условиях новых вызовов современности, востребован на рынке труда
Attractive (Аттрактивность)	Умеет сплачивать вокруг себя единомышленников, высказывать привлекательные идеи для развития и созидания в сфере деятельности, привлекателен ввиду профессиональной и научной грамотности

Данные характеристики представляют собой набор универсальных качеств, которыми должны обладать выпускники трех уровней образования, которые достигаются в результате завершения обучения по образовательным программ в нашем университете.

Компетенции, приобретаемые в процессе освоения конкретной образовательной программы, прописываются в разделе 2 Паспорта образовательных программ карта/профиль компетенций и не противоречат Модели 7А.

Таблица 2 – Модель выпускника бакалавриата по ОП «6В01408 - «Физическая культура и спорт»

Профессиональные компетенции
✓ *Приобретенные компетенции бакалавра отвечают современным потребностям работодателей и социально-экономической ситуации в регионе. Выпускник наделен навыками к гибкому перестроению меняющихся внешних условий и требований спортивных состязаний, условий работы и многих других факторов.* ✓ *Приспособлен к педагогической деятельности с различными категориями населения, имеющих различный: уровень физических возможностей и подготовленности; пол и возраст; уровень здоровья; двигательный опыт; психологический фон и т.д.* ✓ *Обладает фундаментальными знаниями в теоретических положениях физической культуры и спорта в дошкольных, школьных, дополнительных организациях образования* ✓ *Понимает основные закономерности из различных областей науки очеловеке. Имеет углубленные познания в методологии научного исследования физической культуре и спорте.* ✓ *Проявляет инициативу в решении образовательных задач и организации общественных мероприятий. Имеет стимул к постоянному совершенствованию своих знаний, умений и навыков и неостанавливается на достигнутом.* ✓ *Стремится к профессиональному росту. Отличается активнойгражданской позицией, в частности в отношении к здоровью и активному образу жизни как общественным ценностям.* ✓ *Владеет широким диапазоном теорий и понятийно-терминологическим аппаратом физической культуры и спорта.* ✓ *Умеет применять полученные теоретические и практические знания для самостоятельного решения задач, возникающих в профессиональной деятельности.* ✓ *Выпускник проявляет способности в области организации, управления разработками, ресурсами и людьми в трудовой деятельности, способен учиться сам и обучать других людей; оценивать критически собственную деятельность и деятельность других.*