

Министерство образования и науки Республики Казахстан
НАО «Евразийский национальный университет имени Л.Н. Гумилева»

УТВЕРЖДАЮ
Декан Факультета Социальных
наук
Сомжурек Б.Ж.
2021 г.



ОТЧЕТ
по реализации **Операционного плана**
Кафедра физической культуры и спорта
2021 года

Нур-Султан 2021 г.

**СТРАТЕГИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ 1.
НАУКА И ИННОВАЦИИ, КОММЕРЦИАЛИЗАЦИЯ И ТРАНСФЕР ТЕХНОЛОГИЙ**

Цель1. Обеспечение конкурентоспособности результатов научных исследований и инноваций на международном уровне

Целевой индикатор	Ед. изм.	План	Факт	Ответственный исполнитель	Отчетная информация о ходе выполнения за 1-3 кварталы
1.1 Доля полученных доходов от научной деятельности, инновационных разработок и коммерциализированных проектов (от общего бюджета факультета)	%	15,6/ 0,5		Факультеты	<i>Отчет</i>
1.2 Доля реализуемых международных научных проектов от общего числа проектов	%	7		Факультеты	<i>Копия договоров</i>
1.3 Прирост публикаций в рейтинговых изданиях, входящих в международные наукометрические базы данных (Web of Science, Scopus), от общего числа публикаций в 2018 г.	%	44,7		Факультеты	<i>Перечень публикаций, подтвержденный в Секторе науки</i>
Показатель прямых результатов	Ед. изм.	План	Факт	Ответственный исполнитель	Отчетная информация о ходе выполнения за 1-3 кварталы
Задача 1.1. Повысить качество и результативность научных разработок					
1.1.1 Среднее количество цитирований документа за последние пять лет, включая отчетный период (Web of Science и Scopus)	%	2,91		Факультеты	<i>Отчет из базы WOS, Scopus, скриншот Индекс Хирша согласно базе данных Scopus: 1. Аликей Айбек/ старший препод/ h-1 2. к.п.н., доцент / Назарбаева Клара Кунаровна/ h-1</i>

1.1.2 Доля НИОКР, выполняемых с участием зарубежных ученых и экспертов в рамках международного сотрудничества/ в т.ч. на условиях софинансирования	%	27/5		Факультеты	Копия договора
Задача 1.1. Повысить качество и результативность научных разработок					
Мероприятия:					
<p>1. Публикация результатов научных исследований в журналах, индексируемых международными библиометрическими базами (Web of Science и Scopus). В разрезе факультетов: АСФ – 34 ед.; ИФ – 12 ед.; ММФ – 48 ед.; ТЭФ – 28 ед.; ФЕН – 57 ед.; ФЖиП – 15 ед.; ФИТ – 54 ед.; ФСН – 25 ед.; ФМО-20 ед.; ФТФ – 116 ед.; ФФ – 30 ед.; ЭФ – 45 ед.; ЮФ – 8; по не менее одной публикации для институтов: Институт по изучению проблем журналистики; НИИ современных исследований; НИЦ тюркологии и алтаистики; Центр межэтнических отношений и толерантности Ассамблеи народа Казахстана; Институт культурно-духовного развития «Алаш»;</p>	публ ик.	492		Факультеты	<p style="text-align: center;"><i>Отчет из базы WOS, Scopus, скриншот</i> Публикации в журналах не входящих в базы Thomson Reuters и Scopus а) в зарубежных журналах (РИНЦ и др.)</p> <p>1. Бидолдой Аманбек , Техника-тактикалық амалдарға үйретудің жүйелілігі// , Актуальные научные исследования в современном мире // Журнал - Переяслав, 2021. - Вып. 1(69), ч. С. 47-51</p> <p>2. Бидолдой Аманбек , Күрес түрлеріндегі оқу-жаттығу үрдісін жоспарлау// , Международной научной конференции, Болгария, г. София 15-17-25 марта 2021. С. 3-7</p> <p>3. Козлова Любовь Игоревна Лазарян Наталья Александровна , «Этнокультурное воспитание – важный аспект в педагогике» , Рецензируемый научный журнал Library, doi, Импакт-фактор 1,44, Ulrichs Web) 7 мая 2021г</p> <p>4. Моисеева Наталья Анатольевна Тунгышмуратова Ляйла Сериккызы Базарбаева Клара Коноварна , «Пути повышения эффективности восстановления на занятиях по дисциплине «Гимнастика с методикой преподавания» научно-теоретический журнал , «Теория и методика физической культуры, г.Алматы, №4 (62)2020. С.- 145-151.</p>

<p><i>НИИ «Энергосбережение и энергоэффективные технологии»;</i> <i>НИЦ «Логистические и интеллектуальные технологии на транспорте»;</i> <i>НИИ «Академия Абая»;</i> <i>Научно-исследовательский центр «Ел тарихы»;</i> <i>Центр международного и коммерческого право.</i></p>					<p>в журналах РК, не входящих в перечень ККСОН МОН РК</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Аханов Азамат Туkenovich «Дене шынықтыру мен спортты дамыту – бүгінгі күннің басты талаптарының бірі». «Білім берудегі мәде-ниет пен өнер: тәжірибе және даму перспективалары» ха-лықаралық ғылыми-тәжірибелік конфе-ренция материалдары. Талдықорған, 2021 жыл, қаңтар. 2. Аханов Азамат Туkenovich «Ұлт денсаулығының кепілі ретінде бұқара-лық спортты дамыту-дың маңыздылығы». «Спорттық бұқаралық іс-шараларды дамы-тудың заманауи әдістері» тақырыбын-да халықаралық ғы-лыми-тәжірибелік конференция матери-Талдықорған, 2021 жыл 21 сәуір. 3. Трубицкая Людмила Александровна The possibility of using modern pedagogical technologies in physical culture classes at the university. Материалы VIII Международной научно-практической конференции: Наука и образование в современном ми-ре: вызовы XXI века. – Нур-Султан, 2021. – в печати 4. Трубицкая Людмила Александровна Здоровый образ жизни студентов, как один из важнейших аспектов самовоспитания и са-мосовершенствова-ния. Материалы VIII Международной научно-практической конференции: ре: вызовы XXI века. – Нур-Султан, 2021. – в печати <p>Научные публикации в научных конференциях, симпозиумах, семинарах за рубежом:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Аликей Айбек // "Physical culture" in connection with the accession of Kazakh- stan to the Bologna process in the 79th International Scientific Conference of the UL section Sport for the sustainability of socie-ty work in Problems and prospects for the development of the discipline 19th of February, 2021 (Sertifi- cate) Proceeding; Latvia, 2. Агапова Галина Владимировна// Актуальные проблемы физической культуры и спорта. Развитие и перспективы».– II Международная научно-практическая конференция. 2021.06.17 Донецк,
--	--	--	--	--	--

					<p>3. Бидолдой Аманбек Білім – адам капиталын дамытудын маңызды факторы// Materials of the V International Scientific-Practical Conference «Integration of the Scientific Community to the Global Challenges of Our Time». In three volumes. Volume II – Tokyo, Japan: Regional Academy of Management, 2020 p.152-156 Tokyo, Japan</p> <p>4. Сомжурек Балкия Мубаракқызы, Лазарян Наталья Александровна// «Состояние здоровья молодого поколения, как один из факторов качества жизни». EUROPEAN RESEARCH. МЦНС Сборник статей XXX Международной научно-практической конференции. «Наука и просвещение» - 8.01.2021г. в С.215-217 г. Пенза</p> <p>5. Назаркина Оксана Николаевна// «Организационно-методические решения физического воспитания студентов с особыми образовательными потребностями» участие со статьей: Всероссийская научно-практической конференция с международным участием «Актуальные проблемы адаптивной физической культуры» на базе Сибирского государственного университета физической культуры и спорта. 18-19 февраля 2021г. Россия</p>
2. Заключение договоров с зарубежными вузами-партнерами и научными организациями на проведение совместных исследований по кластерам с глобальным импактом (не менее 1 договора по каждому научному направлению)	договор	11		Факультеты	<p>Копия договора.</p> <p>Научные направления кластеров с глобальным импактом:</p> <p>1. Физические науки и ядерные технологии. Направление: создание новых материалов на основе использования возможностей ускорителя тяжелых ионов DC-60).</p> <p>2. Математика и информационные технологии. Направления: smart-технологии, кибербезопасность, телемедицина.</p> <p>3. Биология, биомедицина и биотехнология. Направления: генетика, молекулярная биология, геномная инженерия, ядерная и биомедицина, биотехнология животных, растений и микроорганизмов, диагностика патогенных заболеваний.</p>
3. Привлечение зарубежных ученых для реализации научных проектов и научных программ. В разрезе факультетов и НИИ:	чел.	45		Факультеты	Копия приказа

АСФ – 1, ИФ – 1, ММФ – 1, ТЭФ – 1, ФЕН – 2, ФЖиП – 1, ФИТ – 5, ФМО – 1, ФСН – 6, ФТФ – 9, ФФ – 2, ЭФ – 1, ЮФ – 1; Институт новых химических технологий – 1, НИИ информационной безопасности и криптологии – 1, НИИ им. К. Акишева – 1, НИИ «Академия Абая» – 1, НЦ «Отырар кітапханасы» – 1, «Евразийский институт физико- энергетических исследований»- 6, НИИ клеточной биологии и биотехнологии – 1, ЛИП – 1.					
4. Заключение договоров с Назарбаев университетом и национальными исследовательскими институтами и лабораториями на проведение совместных исследований по кластерам с глобальным и региональным импактом (не менее 1 договора по каждому научному кластеру)	дого вор	6		Факультеты	Копия договора. Перечень научных кластеров: 1. Физические науки и ядерные технологии; 2. Математика и информационные технологии; 3. Биология, биомедицина и биотехнология; 4. Инжиниринг; 5. Химия и науки о Земле; 6. Общественно-гуманитарные науки
Показатель прямых результатов	Ед. изм.	План	Факт	Ответствен ный исполнитель	Отчетная информация о ходе выполнения за 1-3 кварталы
Задача 1.2. Обеспечить качество научных кадров					
1.2.1 Прирост численности исследователей от общего количества исследователей в 2020 году	%	3,3		Факультеты	Документ, подтверждающий участие в финансируемых научных проектах

Мероприятия:					
1. Развитие программ постдокторантуры/ увеличение числа постдокторантов по приоритетным кластерам	программа/чел.	2/3		Факультеты	Копия приказа о зачислении в постдокторантуру
Показатель прямых результатов	Ед. изм.	План	Факт	Ответственный исполнитель	Отчетная информация о ходе выполнения за 1-3 кварталы
1.2.2 Прирост численности молодых ученых до 35 лет включительно от общего количества специалистов-исследователей в 2020 году	%	3,6		Факультеты	Копия приказа о принятии на работу
Мероприятия:					
1. Увеличение доли молодых ученых до 35 лет в финансируемых научных проектах	%	25		Факультеты	Копия приказа об участии в финансируемых научных проектах
2. Участие ППС в конкурсе по линии МОН РК на научные стажировки в ведущих научных центрах мира				Факультеты	Копия документа об участии /получении гранта
3. Участие молодых ученых в конкурсе по линии МОН РК на исследования по проекту «Жас галым»				Факультеты	Копия документа об участии/получении гранта
4. Прирост численности ППС, работающих на должности «преподаватель-исследователь» В разрезе факультетов: ФТФ – 6, ФИТ – 2, ФФ – 1, ЮФ – 1	чел.	10		Факультеты	Копия приказа о переводе на должность «преподаватель-исследователь»
Показатель прямых результатов	Ед. изм.	План	Факт	Ответственный	Отчетная информация о ходе выполнения за 1-3 кварталы

				исполнитель	
Задача 1.3. Модернизировать и оцифровать научную инфраструктуру					
1.3.3 Доля исследований, проведенных с использованием цифровой платформы (виртуальные научные группы, виртуальные научные лаборатории, цифровые сервисы научной инфраструктуры, оцифрованные базы научных данных)	%	7		Факультеты	<i>Перечень исследований с указанием цифровых платформ</i>

Цель 2. Увеличение вклада науки в реальный сектор экономики.

Целевой индикатор	Ед. изм.	План	Факт	Ответственный исполнитель	Отчетная информация о ходе выполнения за 1-3 кварталы
2.1 Объем полученных доходов от коммерциализируемых проектов от общего числа завершенных прикладных научно-исследовательских работ. Плановые показатели факультетов в Приложении 2.	млн. тг.	111		Факультеты	<i>Информация о доходах, подтвержденная в ДФ</i>
Показатель прямых результатов	Ед. изм.	План	Факт	Ответственный исполнитель	Отчетная информация о ходе выполнения за 1-3 кварталы
Задача 2.1. Обеспечить сотрудничество с МИО и бизнес-структурами					
2.1.1 Доля проектов, финансируемых за счет средств МИО и представителей бизнеса	%	10		Факультеты	<i>Информация, подтвержденная в ДФ</i>
2.1.2 Доля коммерциализируемых проектов от общего числа	%	26		Факультеты	<i>Документы, подтверждающие коммерциализацию проекта</i>

завершенных прикладных научно-исследовательских работ.		(8 ед., Приложение 1)			
Мероприятия:					
1. Заключение договоров на использование потенциала научных школ кластеров с региональным импактом для решения проблем столицы на условиях финансирования (не менее 1 договора по каждому научному направлению)	договор	12		Факультеты	Копия договоров.
Показатель прямых результатов	Ед. изм.	План	Факт	Ответственный исполнитель	Отчетная информация о ходе выполнения за 1-3 кварталы
Задача 2.2. Обеспечить результативность деятельности структур коммерциализации					
2.2.1 Число актов внедрения в производство/лицензионных соглашений/проданных патентов (ежегодно)	ед.	7/2/2		Факультеты	Копии актов внедрения, лицензионных соглашений/проданных патентов 1. Бакытгалиев Жалгас Ережепович// Наименование разработки: совершенствование двигательной деятельности на уроке физической культуры (в рамках обновленного содержания образования) // акт внедрения(номер, год организация) 2020-2021 учебного года // КГУ “Кировская основная средняя школа” отдела образования района Байтерек, Управления образования акимата ЗКО.



					
2.2.2 Количество полученных охранных документов <i>В разрезе факультетов:</i> АСФ-12, ММФ-12, ФТФ-12, ТЭФ-12, ФИТ-12, ФЕН-7, ЭФ-10, ФМО-6, ФСН-6, ЮФ-6, ФФ-6, ФЖИП-4, ИФ-4	ед.	109		Факультеты	<i>Копии охранных документов</i>
Мероприятия:					
1. Заключение лицензионных соглашений на коммерциализацию результатов научной и научно-технической деятельности	ед.	7		Факультеты	<i>Копии заключенных лицензионных соглашений</i>

СТРАТЕГИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ 2.

Академическое превосходство

Цель1. Международная ориентация образовательных программ и обеспечение качества подготовки кадров.

Целевой индикатор	Ед. изм.	План	Факт	Ответственный исполнитель	Отчетная информация о ходе выполнения за 1-3 кварталы
1.1 Доля выпускников, трудоустроенных в первый год после окончания высшего учебного заведения по государственному образовательному заказу	%	80		факультеты	<p><i>Информация о трудоустройстве, подтвержденная в Отделе карьеры и бизнес партнерства</i></p> <p><i>Бакалавриат всего 35 человек</i></p> <p>1)Труд.грантников -18 человек $35-100\% \quad x=1800:35=51\%$ 18-х</p> <p>2)Грантников всего -24 человек Труд.грант -18 человек $24-100\% \quad x=1800:24=75\%$ 18-х</p> <p><i>Магистратура: всего выпуск – все на гранте</i> Трудоустр-6 человек 100%</p>
1.2 Доля образовательных программ, прошедших международную аккредитацию и сертификацию	%	95		факультеты	<i>Информация об аккредитации программ, подтвержденная в Секторе аккредитации и рейтинга</i>
Показатель прямых результатов	Ед. изм.	План	Факт	Ответственный исполнитель	Отчетная информация о ходе выполнения за 1-3 кварталы
Задача 1.1. Обеспечить качество подготовки кадров					
1.1.1 Доля ППС, прошедших	%	5/6		факультеты	Копии сертификатов

<p>международную сертификацию, и выпускников, получивших оценку квалификации в профессиональных ассоциациях, от общего их числа</p>					<ol style="list-style-type: none"> 1. Марчибаева Улбосын Саметхановна международную онлайн-стажировку РК Нур-Султан ЕНУ им. Л.Н. Гумилева 07.04.2021г 22.04.2021г 72 «Университет 4.0. Цифровая трансформация университетов» За собственный счет Сертификат №00431 2. Куланова Куралай Кадировна международную онлайн-стажирРК Нур-Султан ЕНУ им. Л.Н. Гумилева 07.04.2021г 22.04.2021г 72 «Университет 4.0. Цифровая трансформация университетов» За собственный счет Сертификат №00432 овка 3. Трубицкая Людмила Александровна международную онлайн-стажировку РК Нур-Султан ЕНУ им. Л.Н. Гумилева 07.04.2021г 22.04.2021г 72 «Университет 4.0. Цифровая трансформация университетов» За собственный счет Сертификат №00433 4. Базарбаева Клара Коновна международную онлайн-стажировку РК Нур-Султан ЕНУ им. Л.Н. Гумилева 07.04.2021г 22.04.2021г 72 «Университет 4.0. Цифровая трансформация университетов» За собственный счет Сертификат №00434 5. Соловьева Наталья Алексеевна международную онлайн-стажировку РК Нур-Султан ЕНУ им. Л.Н. Гумилева 07.04.2021г 22.04.2021г 72 «Университет 4.0. Цифровая трансформация университетов» За собственный счет Сертификат №00435 6. Мубараккызы Балкия международную онлайн-РК Нур-Султан ЕНУ им. Л.Н. Гумилева 07.04.2021г 22.04.2021г 72 «Университет 4.0. Цифровая трансформация университетов» За собственный счет Сертификат №00436 7. Козлова Любовь Игоревна международную онлайн-стажировку РК Нур-Султан ЕНУ им. Л.Н. Гумилева 07.04.2021г 22.04.2021г 72 «Университет 4.0. Цифровая
--	--	--	--	--	---

					<p>трансформация университетов» За собственный счет Сертификат №00437</p> <p>8. Агапова Галина Владимировна международную онлайн-стажировка РК Нур-Султан ЕНУ им. Л.Н. Гумилева 07.04.2021г 22.04.2021г 72 «Университет 4.0. Цифровая трансформация университетов» За собственный счет Сертификат №00438</p> <p>9. Назаркина Оксана Николаевна международную онлайн-стажировка РК Нур-Султан ЕНУ им. Л.Н. Гумилева 07.04.2021г 22.04.2021г 72 «Университет 4.0. Цифровая трансформация университетов» За собственный счет Сертификат №00439</p> <p>10. Утепов Аманбек Бакирович международную онлайнРК Нур-Султан ЕНУ им. Л.Н. Гумилева 07.04.2021г 22.04.2021г 72 «Университет 4.0. Цифровая трансформация университетов» За собственный счет Сертификат №00440 -стажировка</p> <p>11. Лазарян Наталья Александровна международную онлайн-стажировка РК Нур-Султан ЕНУ им. Л.Н. Гумилева 07.04.2021г 22.04.2021г 72 «Университет 4.0. Цифровая трансформация университетов» За собственный счет Сертификат №00441</p> <p>Международная онлайн-стажировка «Педагогическое образование 21века:новые вызовы решения» с 10 ноября по 1 декабря 2021г 1. Марчибаева Улбосын Саметхановна\ Международная онлайн-стажировка РК Нур-Султан ЕНУ Л.Н. Гумилева 10.11.2021 г..72 «Педагогическое образование 21 века:новые вызовы и решения» За собственный счет Сертификат №00897</p>
--	--	--	--	--	--



Сертификат

00897
подтверждает, что

Марчибаева Улбосын Саметхановна

прошел(а) международную онлайн-стажировку
«Педагогическое образование 21 века: новые вызовы и решения»
10 ноября – 1 декабря 2021 г., 72 часа

Ректор, доктор педагогических наук,
профессор



Александр Иванович Жук

ПРИЛОЖЕНИЕ К СЕРТИФИКАТУ

00897
Программа онлайн-стажировки «Педагогическое образование 21 века: новые вызовы и решения»
10.11.2021 – 01.12.2021, 72 часа

Падань Сінгалура і падрыхтоўка ўчыцеляў 21 стагоддзя
Спікеры: Брайан Пэй, дэкан педагогічнага факультэта, прафесар, акадэмічнай групы па псіхалогіі і чалавечаму развіццю Нацыянальнага і інстытута адукацыі, Сінгапура, асвятляе лабараторыю існасці і адукацыі ў Сінгапуры, асвятляе лабараторыю існасці і адукацыі ў Сінгапуры, асвятляе лабараторыю існасці і адукацыі ў Сінгапуры

Современное педагогическое образование Финляндии как фактор устойчивого развития финского общества
Спікеры: Крэй Лаванен, дырэктар Нацыянальнага інстытута адукацыі, член выканаўчага камітэта Фінскага цэнтру ацэнкі адукацыі, прафесар, Аякскага ўніверсітэта

Направленное педагогическое образование в Канаде
Спікеры: Марына Ільініна-Белікіна, прафесар кафедры ўчыцельскага і педагогічнага педагогічнага факультэта ўніверсітэта Брытанскай Колумбіі

Практика инновационного педагогического образования в США. Подготовка учителей специального образования в США
Спікеры: Кэтрін Мерцал, прафесар Гавардскага ўніверсітэта і аўтары Гавардскага прэмія РТ, Бэла Карра Рістэ за выдатныя ўнёскі ў адукацыю і прафесар Дэвіда Фрэдэра, прафесар кафедры ўчыцельскага і праграмавання педагогічнага факультэта Колумбіянскага ўніверсітэта

Континентальный учитель 21 века и профессиональное развитие. Опыт Финляндии
Спікеры: Яэска-Тэна Ахтэла, рэктар і адна з акадэмічных ініцыятываў педагогічных ініцыятываў універсітэта прыкладных навук Таліна

Педагогическое образование в Китае через приему квалификационной модели учителя
Спікеры: Сань Пэнь, прэзідэнт Інстытута педагогічнага адукацыі Паўночнага педагогічнага ўніверсітэта

Педагогическое образование в Нидерландах
Спікеры: Тэа Вуббелтс, заслуженный прафесар педагогічных навук Утрэхтскага ўніверсітэта

Диверсифицированные системы педагогического образования в Эстонии
Спікеры: Кэтрін Пэяна-Вішніцкі, прафесар педагогічнага адукацыі Школы педагогічных навук Таліна ўніверсітэта

Ключевые тенденции и направления развития педагогического образования в Республике Беларусь
Спікеры: Александр Иванович Жук, ректор Белорусского государственного педагогического университета имени Максима Танка, доктор педагогических наук, профессор, руководитель научного центра по развитию педагогического образования в Республике Беларусь на 2019 – 2021 гг., председатель распределительного координационного совета по вопросам непрерывного педагогического образования, вице-президент Ассоциации ректоров педагогических университетов Европы

Online-вызовы и подготовка учителей
Спікеры: Саймон Тонгтон, прафесар педагогічнага адукацыі, заступніца дырэктара педагогічнай школы ўніверсітэта Сассекса, Кэтрін Стэнлі, рэктарка аддзела адукацыі і асацыяцыяў адукацыі і асацыяцыяў адукацыі Сасекскага ўніверсітэта, Пэлія Пэгі, аспірант у вобласці прафесарскага педагогічнага дысцыпліна Інстытута адукацыі ўніверсітэта Іммануэля Лондана

Педагогическое образование в Австралии
Спікеры: прафесар Салман Паданэ, акадэмік па вышэйшай адукацыі ўніверсітэта Мельбурна

Система подготовки учителей в Южной Корее
Спікеры: докт. пед. дырэктар чонанскага інстытута развіцця адукацыі

Модераторы сессіі: Ольга Леонидовна Жук, доктор педагогічных навук, прафесар педагогікі, прафесар кафедры педагогікі ВПТУ імя Максіма Танка

Александр Валентинович Полян, доктор педагогических наук, доцент, начальник центра развития педагогического образования ВПТУ имени Максима Танка



2. Трубицкая Людмила Александровна
Международная онлайн-стажировка
РК Нур-Султан ЕНУ Л.Н. Гумилева 10.11.2021 г., 72
«Педагогическое образование 21 века: новые вызовы и решения» За собственный счет Сертификат №00898



Сертификат

00898
подтверждает, что

Трубицкая Людмила Александровна

прошел(а) международную онлайн-стажировку
«Педагогическое образование 21 века: новые вызовы и решения»
10 ноября – 1 декабря 2021 г., 72 часа

Ректор, доктор педагогических наук,
профессор



Александр Иванович Жук

Александр Иванович Жук

ПРИЛОЖЕНИЕ К СЕРТИФИКАТУ

00898
Программа онлайн-стажировки «Педагогическое образование 21 века: новые вызовы и решения»
10.11.2021 – 01.12.2021, 72 часа

Педиа Синектра и подготовка учителей 21 века
Спикеры: Рун Чанг По, декан педагогического факультета, профессор академической группы по психологии и человеческому развитию Национального института образования Сингапура, исполнительный директор образовательных инициатив в образовании
Стефан Чанг, доцент, заместитель декана педагогического факультета Национального института образования Сингапура

Современное педагогическое образование Финляндии как фактор устойчивого развития финского общества
Спикер: Юри Пиллени, директор Национального форума по педагогическому образованию, член исполнительного комитета Финского центра оценки образования, профессор Хельсинкского университета

Непрерывное педагогическое образование в Канаде
Спикер: Марина Милнер-Волгин, профессор кафедры учебных программ и педагогики педагогического факультета университета Британской Колумбии

Практика непрерывного педагогического образования в США. Подготовка учителей специального образования
Спикеры: Катрин Морес, профессор Государственной школы образования, директор Государственной школы Риза Боса Карра Ригас за эдакционные услуги и преподавание
Дэвид Фрэндрис, профессор кафедры учебных программ и преподавания педагогического колледжа Колумбийского университета
Дэвид Чанг Лианг, профессор специального педагогического и специального образовательного колледжа провинции Британия

Компетенции учителей 21 века и профессиональное развитие. Опыт Финляндии
Спикер: Дарин Тимп-Алвард, исполнительный директор института, исполнительный директор Института педагогических исследований Университета провинциальных наук Талинера

Педагогическое образование в Китае через призму трансформационной модели учителя
Спикер: Сянг Лованг, профессор Института педагогического образования Пекинского педагогического университета

Педагогическое образование в Нидерландах
Спикер: Тим Вербекс, заслуженный профессор педагогических наук Утрехтского университета

Диверсификация системы педагогического образования в Эстонии
Спикер: Катрин Пюот-Саллику, профессор педагогического образования, Школа педагогических наук Таллинского университета

Ключевые тенденции и направления развития педагогического образования в Республике Беларусь
Спикер: Александр Иванович Жук, ректор Белорусского государственного педагогического университета имени Максима Танка, доктор педагогических наук, профессор, руководитель научного коллектива по разработке Концепции развития педагогического образования в Республике Беларусь на 2018 – 2020 и 2020 – 2025 годы, председатель республиканского Координационного совета по вопросам непрерывного педагогического образования, вице-президент Ассоциации и ректор педагогических университетов Европы

Опыт Великобритании в подготовке школьных учителей
Спикеры: Саймон Пикфорд, профессор педагогического образования, заместитель декана педагогической школы университета Сассекса
Кларк Стеннинг, руководитель центра среднего педагогического образования Школы образования и социальной работы Сассексского университета
Полем Сент-Эспер, эксперт в области преподавания педагогических дисциплин Института образования Университетского колледжа Лондона

Педагогическое образование в Австралии
Спикер: профессор Саймон Ловелло, декан по вопросам образования Университета Ньюкасла

Система подготовки учителей в Южной Корее
Спикер: Дэвид Чун, директор Корейского института развития образования

Модераторы семинара: Ольга Леонидовна Жук, доктор педагогических наук, профессор педагогики, профессор кафедры педагогики ВГПУ имени Максима Танка
Александр Валентинович Покляев, доктор педагогических наук, доцент, начальник центра развития педагогического образования ВГПУ имени Максима Танка



3. Мубаракқызы Балкия
Международная онлайн-стажировка
РК Нур-Султан ЕНУ Л.Н. Гумилева 10.11.2021 г..72
«Педагогическое образование 21 века: новые вызовы и решения» За собственный счет Сертификат №00899



Сертификат

00899
подтверждает, что

Мубаракқызы Балкия

прошел(а) международную онлайн-стажировку
«Педагогическое образование 21 века: новые вызовы и решения»
10 ноября – 1 декабря 2021 г., 72 часа

Ректор, доктор педагогических наук,
профессор



Александр Иванович Жук

Александр Иванович Жук

ПРИЛОЖЕНИЕ К СЕРТИФИКАТУ

00899
Программа онлайн-стажировки «Педагогическое образование 21 века: новые вызовы и решения»
10.11.2021 - 01.12.2021, 72 часа

Подход Сингапура в подготовке учителей 21 века
Спикеры: Вун Чун Лио, доцент педагогического факультета, профессор академической группы по психологии и человеческому развитию Национального института образования Сингапура, основатель Лаборатории исследования компетенции в образовании; Софиан Чэй, доцент, заместитель декана педагогического факультета Национального института образования Сингапура

Образование Педагогическое образование Финляндии как фактор устойчивого развития финского общества
Спикеры: Рия Лаанта, директор Национального форума по педагогическому образованию, член руководящего комитета Финского центра оценки образования, профессор Хельсинкского университета

Непрерывное педагогическое образование в Канаде
Спикеры: Марина Миллер-Болонги, профессор кафедры учебных программ и педагогических исследований факультета университета Калумбия

Практика многоуровневого педагогического образования в США. Подготовка учителей специального образования в США
Спикеры: Кэтрин Марселл, профессор педагогической подготовки, лауреат Государственной премии Рут Вата Корда Рок за выдающиеся услуги в преподавании; Дэвид Фридрих, профессор кафедры учебных программ и преподавания педагогического колледжа Колумбийского университета; Дарси Клоу, член профессорского факультета педагогического и специального образования колледжа прикладной педагогики

Концепция учителей 21 века и профессиональное развитие. Опыт Финляндии
Спикеры: Кайса-Лина Аларот, руководитель отдела компетенций школы педагогических инноваций Университета прикладных наук Тампере

Педагогическое образование в Китае через призму трансформационной модели учителя
Спикеры: Санг Яохань, профессор Института педагогического образования Пекинского педагогического университета

Педагогическое образование в Нидерландах
Спикеры: Тос Вуббекс, заслуженный профессор педагогических наук Утрехтского университета

Дифференциация системы педагогического образования в Эстонии
Спикеры: Катрин Паум-Валликс, профессор педагогического образования Школы педагогических наук Таллинского университета

Ключевые тенденции и направления развития педагогического образования в Республике Беларусь
Спикеры: Александр Иванович Жук, ректор белорусского государственного педагогического университета имени Максима Танка, доктор педагогических наук, профессор, руководитель научного коллектива по разработке Концепции развития педагогического образования в Республике Беларусь на 2016 – 2021 и 2021 – 2026 годы, председатель республиканского Координационного совета по вопросам непрерывного педагогического образования, член правления Ассоциации ветеранов педагогического университета БГУОИ

Опыт Великобритании в подготовке дипломированных учителей
Спикеры: Саймон Томпсон, профессор педагогического образования, заместитель декана педагогической школы университета Сассекс; Кэтрин Стеннинг, руководитель Управления среднего педагогического образования Школы образования и социальной работы Сассексского университета; Полли Парт, аспирант в области преподавания педагогических дисциплин Института образования Университетского колледжа Лондона

Педагогическое образование в Австралии
Спикеры: профессор Сюзан Гаджер, декан по вопросам образования Университета Ньюкасла

Система подготовки учителей в Южной Корее
Спикеры: Дингил Ли, директор Корейского института развития образования; Мёнсу Хан, международный директор Корейского союза учителей и работников образования (KTU)

Модераторы семинара: Ольга Леонидовна Жук, доктор педагогических наук, профессор педагогики, профессор кафедры педагогики БГУ имени Максима Танка; Александра Валентиновна Позина, доктор педагогических наук, доцент, начальник центра развития педагогического образования БГУ имени Максима Танка



4. Назаркина Оксана Николаевна
Международная онлайн-стажировка
РК Нур-Султан ЕНУ Л.Н. Гумилева 10.11.2021 г..72
«Педагогическое образование 21 века: новые вызовы и решения» За собственный счет Сертификат №00900



Сертификат

00900
подтверждает, что

Назаркина Оксана Николаевна

прошел(а) международную онлайн-стажировку
«Педагогическое образование 21 века: новые вызовы и решения»
10 ноября – 1 декабря 2021 г., 72 часа

Ректор, доктор педагогических наук,
профессор



Александр Иванович Жук

Александр Иванович Жук

ПРИЛОЖЕНИЕ К СЕРТИФИКАТУ

00900
Программа онлайн-стажировки «Педагогическое образование 21 века: новые вызовы и решения»
10.11.2021 – 01.12.2021, 72 часа

Подход Сингапуре к подготовке учителей 21 века
Спикеры: Ву Чанг Ло, вице-канцлер педагогического факультета, профессор академической группы по психологии и человеческому развитию Национального института образования Сингапура, основатель лаборатории исследований инноваций в образовании.
Стефани Чэй, доцент, заместитель декана педагогического факультета Национального института образования Сингапура

Современное педагогическое образование Финляндии как фактор устойчивого развития финского общества
Спикер: Фриг Пелтонен, директор Национального центра по педагогическому образованию, член руководящего комитета Финского центра оценки образования, профессор Хельсинкского университета

Непрерывное педагогическое образование в Канаде
Спикер: Каренна Манандри-Бонгелли, профессор кафедры учебных программ и педагогических исследований факультета университета Британской Колумбии

Практика многуровневого педагогического образования в США. Подготовка учителей специального образования в США
Спикеры: Кэтрин Макрей, профессор академической школы образования, директор программы ИИ. Фла Корра Угас де мэдификации системы в преподавании Дэвид Филдинг, профессор кафедры учебных программ и преподавания педагогического колледжа Колумбийского университета
Доктор Кэри Акио, профессор начального педагогического и специального образования колледжа прибрежной Дюверри

Изменение ролиной 21 века и профессиональные навыки. Опыт Финляндии
Спикер: Кэсси-Лина Алларо, руководитель отдела компетенций школы педагогически инноваций Университета прикладных наук Тампере

Педагогическое образование в Китае через призму квалификационной модели учителя
Спикер: Санг Байан, профессор Института педагогического образования Пекинского педагогического университета

Педагогическое образование в Нидерландах
Спикер: Тео Вуббелс, заслуженный профессор педагогических наук Утрехтского университета

Диверсификация системы педагогического образования в Эстонии
Спикер: Катрине Паас-Валликус, профессор педагогического образования в Школе педагогических наук Таллинского университета

Ключевые тенденции и направления развития педагогического образования в Республике Беларусь
Спикер: Александр Назаркин Жук, ректор Белорусского государственного педагогического университета имени Максима Танка, доктор педагогических наук, профессор, руководитель научного коллектива по развитию компетенций развития педагогического образования в Республике Беларусь на 2017 – 2020 и 2021 – 2025 годы, председатель республиканского Координационного совета по вопросам непрерывного педагогического образования, вице-президент Ассоциации ректоров педагогических университетов Европы

Опыт Великобритании в подготовке школьных учителей
Спикеры: Саймон Тэмпсон, профессор педагогического образования, заместитель декана педагогической школы университета Сассекса
Кэри Стивенс, руководитель центра оценки педагогического образования Школы образования и социальной работы Сассексского университета

Педагогическое образование в Австралии
Спикер: Полли Плетт, аспирант в области преподавания педагогических дисциплин Института образования Университетского колледжа Лондона

Педагогическое образование в Австралии
Спикер: профессор Сьюзи Лиддер, декан по вопросам образования в Университете Ньюкасла

Система подготовки учителей в Южной Корее
Спикер: Дэн Кэч Ли, директор Корейского института развития образования

Жезу Каша, международный диалог корейского слова учителей и рабочей образования (КГУ)

Модераторы семинара: Ольга Леонидовна Жук, доктор педагогических наук, профессор педагогики, профессор кафедры педагогики БГПУ имени Максима Танка

Александра Валентиновна Позина, доктор педагогических наук, доцент, начальник центра развития педагогического образования БГПУ имени Максима Танка



Александр Иванович Жук

Александр Иванович Жук
профессор

5. Базарбаева Клара Коноварна
Международная онлайн-стажировка
РК Нур-Султан ЕНУ Л.Н. Гумилева 10.11.2021 г., 72
«Педагогическое образование 21 века: новые вызовы и
решения» За собственный счет Сертификат №00901

--	--	--	--	--	--



SKLAD
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОНЛАЙН - ПЛАТФОРМА

Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка



Сертификат

00901
подтверждает, что

Базарбаева Клара Коноварна

прошел(а) международную онлайн-стажировку
«Педагогическое образование 21 века: новые вызовы и решения»
 10 ноября – 1 декабря 2021 г., 72 часа

Ректор, доктор педагогических наук,
профессор





Александр Иванович Жук
профессор

ПРИЛОЖЕНИЕ К СЕРТИФИКАТУ

00901
Программа онлайн-стажировки «Педагогическое образование 21 века: новые вызовы и решения»
10.11.2021 - 01.12.2021, 72 часа

Подход Сингапура к подготовке учителей 21 века
 Спикер: Чен Чен Ли, декан факультета образования, профессор академической группы по психологии и интеллектуальному развитию Национального института образования Сингапура, основатель Лаборатории исследований и инноваций в образовании

Современное педагогическое образование Финляндии как фактор устойчивого развития финского общества
 Спикер: Эри Лавонен, директор национального форума по педагогическому образованию, член руководящего комитета Финского центра оценки образования, профессор Хельсинкского университета

Непрерывное педагогическое образование в Канаде
 Спикер: Марина Мильнер-Болгини, профессор кафедры учебных программ и педагогики педагогического факультета университета Британской Колумбии

Практика многоуровневого педагогического образования в США. Подготовка учителей специального образования в США
 Спикеры: Катрин Маррот, профессор параванской школы образования, лауреат Государственной премии Рэй Веллс Ледер Рите за выдающиеся услуги в преподавании

Компетенции учителей 21 века и профессиональное развитие. Опыт Финляндии
 Спикер: Катса-Лена Альтеро, руководитель отдела компетенций школы педагогических приложений Университета прикладных наук Тангерус

Педагогическое образование в Китае через систему квалификационной надзора учителя
 Спикер: Санг Голян, профессор Института педагогического образования Пекинского педагогического университета

Педагогическое образование в Нидерландах
 Спикер: Тос Вуббелс, заслуженный профессор педагогических наук Утрехтского университета

Диверсификация системы педагогического образования в Эстонии
 Спикер: Катрин Паом-Валтицин, профессор педагогического образования Школы педагогических наук Таллиннского университета

Ключевые тенденции и направления развития педагогического образования в Республике Беларусь
 Спикер: Александр Иванович Жук, ректор Белорусского государственного педагогического университета имени Максима Танка, доктор педагогических наук, профессор, руководитель научного коллектива по разработке Концепции развития педагогического образования в Республике Беларусь на 2016 - 2021 и 2021 - 2027 годы, председатель республиканского координационного совета по вопросам непрерывного педагогического образования, вице-президент Ассоциации ректоров педагогических университетов Европы

Опыт Великобритании в подготовке школьных учителей
 Спикеры: Саймон Твелтон, профессор педагогического образования, заместитель декана педагогической школы университета Сассекса

Педагогическое образование в Австралии
 Спикер: профессор Сюзан Леджер, декан по вопросам образования Университета Ньюкасла

Система подготовки учителей в Южной Корее
 Спикер: Джен Ли, директор Корейского института развития образования

Хенсу Хван, международный директор Корейского союза учителей и работников образования (KTU)

Модераторы семинара: Олег Лазаридис Жук, доктор педагогических наук, профессор педагогики, профессор кафедры педагогики ГПУ имени Максима Танка

Александр Валентинович Пономев, доктор педагогических наук, доцент, начальник центра развития педагогического образования БГПУ имени Максима Танка



6. Омаров Есен Бекович

Международная онлайн-стажировка

РК Нур-Султан ЕНУ Л.Н. Гумилева 10.11.2021 г..72

«Педагогическое образование 21 века: новые вызовы и решения» За собственный счет Сертификат №00902



Сертификат

00902
подтверждает, что

Омаров Есен Бекович

прошел(а) международную онлайн-стажировку
«Педагогическое образование 21 века: новые вызовы и решения»
10 ноября – 1 декабря 2021 г., 72 часа

Ректор, доктор педагогических наук,
профессор



Александр Иванович Жук

ПРИЛОЖЕНИЕ К СЕРТИФИКАТУ

00902
Программа онлайн-стажировки «Педагогическое образование 21 века: новые вызовы и решения»
10.11.2021 - 01.12.2021, 72 часа

Порядок Сертификации и подготовка учителей 21 века
Спикер: Вэн Чен-Ген, декан педагогического факультета, профессор академической группы по психологии и человеческому развитию Национального института образования Сингапура, основатель Лаборатории исследований компетенций в образовании
Спикер: Чанг Джунг, заместитель ректора педагогического факультета Национального института образования Сингапура

Современное педагогическое образование Финляндии как фактор устойчивого развития финского общества
Спикер: Яри Лавонен, директор Национального форума по педагогическому образованию, член руководящего комитета Финского центра оценки образования, профессор Хельсинкского университета

Непрерывное педагогическое образование в Канаде
Спикер: Марина Мильнер-Болотин, профессор кафедры учебных программ и педагогики педагогического факультета университета Британской Колумбии

Планирование педагогического образования в США. Подготовка учителей специального образования в США
Спикер: Кэтрин Маркес, профессор Высшей школы образования, директор Государской премии Р.В.В. Кэтрин Лидер за выдающиеся услуги в преподавании
Доктор Кэтрин Маркес, профессор кафедры учебных программ и преподавания педагогического колледжа Колумбийского университета
Доктор Кэтрин Маркес, профессор начального педагогического и специального образования колледжа прибрежной Делавэри

Компетенции учителей 21 века и профессиональное развитие. Опыт Финляндии
Спикер: Катарина Алвот, замдиректора отдела компетенций школы педагогически инноваций Университета прикладных наук Тампере

Педагогическое образование в Китае через призму квалификационной модели учителя
Спикер: Санг Гоуань, профессор Института педагогического образования Пекинского педагогического университета

Педагогическое образование в Нидерландах
Спикер: Тес Вуббелс, заслуженный профессор педагогических наук Утрехтского университета

Диверсификация системы педагогического образования в Эстонии
Спикер: Катрин Пюом-Валликяне, профессор педагогического образования Школы педагогических наук Таллинского университета

Ключевые тенденции и направления развития педагогического образования в Республике Беларусь
Спикер: Александр Иванович Жук, ректор Белорусского государственного педагогического университета имени Максима Танка, доктор педагогических наук, профессор, руководитель научного коллектива по развитию компетенций развития педагогического образования в Республике Беларусь на 2016 - 2021 и 2021 - 2025 годы, председатель республиканского Координационного совета по вопросам непрерывного педагогического образования, вице-президент Ассоциации ведущих педагогических университетов Беларуси

Опыт Великобритании в подготовке школьных учителей
Спикер: Саймон Вайлсон, профессор педагогического образования, заместитель декана педагогической школы университета Сассекс
Кэтрин Стэнлиг, руководитель отдела среднего педагогического образования Школы образования и социальной работы Саусхэмптонского университета
Патрик Флетч, ректор в области преподавания педагогических дисциплин Института образования Университетского колледжа Ливерпуля

Педагогическое образование в Австралии
Спикер: профессор Сюзанн Гиддер, декан по вопросам образования Университета Ньюкасла

Система подготовки учителей в Южной Корее
Спикер: Дорисон Ли, директор Корейского института развития образования
Хёнсу Хаан, международный директор Корейского союза учителей и работников образования (KTU)

Модераторы семинара: Ольга Лавандина Жуц, доктор педагогических наук, профессор педагогики, профессор кафедры педагогики БГПУ имени Максима Танка
Александра Валентиновна Полянич, доктор педагогических наук, доцент, начальник центра развития педагогического образования БГПУ имени Максима Танка



7. Аликей Айбек
Международная онлайн-стажировка
РК Нур-Султан ЕНУ Л.Н. Гумилева 10.11.2021 г..72
«Педагогическое образование 21 века: новые вызовы и решения» За собственный счет Сертификат №00903



Сертификат

00903
подтверждает, что

Аликей Айбек

прошел(а) международную онлайн-стажировку
«Педагогическое образование 21 века: новые вызовы и решения»
10 ноября – 1 декабря 2021 г., 72 часа

Ректор, доктор педагогических наук,
профессор



Александр Иванович Жук

Александр Иванович Жук

ПРИЛОЖЕНИЕ К СЕРТИФИКАТУ

00903
Программа онлайн-стажировки «Педагогическое образование 21 века: новые вызовы и решения»
10.11.2021 - 01.12.2021, 72 часа

Подход Сингура и подготовке учителей 21 века
Спикеры: Чу Чунг-Ли, доцент педагогического факультета, профессор академической группы по психологии и человеческому развитию Национального института образования Сингапура, основатель Лаборатории исследования инноваций в образовании
Стефани Чой, доцент, заместитель декана педагогического факультета Национального института образования Сингапура

Современное педагогическое образование Финляндии как фактор устойчивого развития финского общества
Спикеры: Бри Ливонен, директор Национального форума по педагогическому образованию, член руководящего комитета Финского центра оценки образования, профессор Хельсинтского университета

Непрерывное педагогическое образование в Канаде
Спикеры: Марина Мильнер-Боготин, профессор кафедры учебных программ и педагогики педагогического факультета университета Британской Колумбии

Повышение непрерывного педагогического образования в США. Подготовка учителей специального образования в США
Спикеры: София Мерсон, профессор Парсонсовского института образования, директор Государственной комиссии Ри-Ваша Карола Роуза за выдающиеся услуги в преподавании
Джонни Фришман, профессор кафедры учебных программ и преподавания педагогического колледжа Колумбийского университета
Дэвид Кларк, профессор специального педагогического и специального образования колледжа профессиональной подготовки

Компетенции учителей 21 века и профессиональное развитие. Опыт Финляндии
Спикеры: Кайса-Лина Алтири, руководитель отдела компетенций школы педагогических инноваций Университета прикладных наук Тампере

Педагогическое образование в Китае через призму квалификационной модели учителя
Спикеры: Сянь Юань, профессор Института педагогического образования Пекинского педагогического университета

Педагогическое образование в Нидерландах
Спикеры: Тед Вуббек, заслуженный профессор педагогических наук Утрехтского университета

Дифференциальные системы педагогического образования в Латвии
Спикеры: Катрин Поон-Валццис, профессор педагогического образования и Школы педагогических наук Таллиннского университета

Ключевые тенденции и направления развития педагогического образования в Республике Беларусь
Спикеры: Александр Иванович Жук, ректор Белорусского государственного педагогического университета имени Максима Танка, доктор педагогических наук, профессор, руководитель научного коллектива по разработке Концепции развития педагогического образования в Республике Беларусь на 2018 - 2021 и 2021 - 2023 годы, председатель республиканского Координационного совета по вопросам непрерывного педагогического образования, вице-президент Ассоциации ректоров педагогических университетов Европы

Опыт Великобритании в подготовке школьных учителей
Спикеры: Саймон Томпсон, профессор педагогического образования, заместитель декана педагогической школы университета Сассекса
Кларк Стэнли, руководитель отдела специального педагогического образования Школы образования и социальной работы Сассексского университета
Полли Петт, эксперт в области преподавания педагогических дисциплин и Института образования Университетского колледжа Лондона

Педагогическое образование в Австралии
Спикеры: профессор Сасанн Павлово, доцент по вопросам образования Университета Ньюкасла

Система подготовки учителей в Южной Корее
Спикеры: Дэвид Ли, директор образовательного института развития образования
Хенсу Ханг, международный директор Корейского союза учителей и работников образования (КТУ)

**Модераторы семинаров: Ольга Леонидовна Жук, доктор педагогических наук, профессор педагогики, профессор кафедры Педагогики ВГУ имени Максима Танка
Александр Валерьевича Позин, доктор педагогических наук, доцент, начальник центра развития педагогического образования БГПУ имени Максима Танка**



Александр Иванович Жук

Александр Иванович Жук
профессор

8. Имангаликова Индира Бекеновна
Международная онлайн-стажировка
РК Нур-Султан ЕНУ Л.Н. Гумилева 10.11.2021 г..72
«Педагогическое образование 21 века: новые вызовы и решения» За собственный счет Сертификат №00904

--	--	--	--	--	--



SKLAD
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОНЛАЙН – ПЛАТФОРМА

Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка



Сертификат

00904
подтверждает, что

Имангаликова Индира Бекеновна

прошел(а) международную онлайн-стажировку
«Педагогическое образование 21 века: новые вызовы и решения»
 10 ноября – 1 декабря 2021 г., 72 часа

Ректор, доктор педагогических наук,
профессор





Александр Иванович Жук

ПРИЛОЖЕНИЕ К СЕРТИФИКАТУ

00904
 Программа онлайн-стажировки «Педагогическое образование 21 века: новые вызовы и решения»
 10.11.2021 – 01.12.2021, 72 часа

Педогогическое образование 21 века
 Спикеры: Юн Чан Ли, декан педагогического факультета, профессор академической группы по психологии и человеческому развитию Национального института образования Сингапура, основатель лаборатории исследований методов образования;
 Стефан Чан, доцент, заместитель декана педагогического факультета Национального института образования Сингапура

Ограниченное педагогическое образование Финляндии как фактор устойчивого развития физического общества
 Спикер: Ври Пандей, директор Национального бюро по педагогическому образованию, член руководящего комитета Финского центра оценки образования, профессор Хельсинкского университета

Непрерывное педагогическое образование в Канаде
 Спикер: Марина Милнер-Косбица, профессор кафедры учебных программ и педагогики педагогического факультета университета Британской Колумбии

Педогогическое образование в Китае
 Спикеры: Сяо Мейси, профессор Педагогической школы образования, Институт Педагогической техники Шэньчжэньского университета за выходящего уровня в преподавании; Дэн Инь, профессор кафедры учебных программ и организации педагогического колледжа Педагогического университета Дунцзян; Ян Юэ, профессор в специальном педагогическом и специальном образовании колледжа прибрежной Девятерки

Конференция учителей 21 века и профессиональное развитие: Опыт Финляндии
 Спикер: Майя-Линна Алтто, руководитель отдела компетенций школы педагогические инноваций Университета прикладных наук, Финляндия

Педагогическое образование в Китае через приему квалификационной модели учителя
 Спикер: Санг Вэнь, профессор Института Педагогического образования Пекинского педагогического университета

Педагогическое образование в Нидерландах
 Спикер: Тео Вербекс, заслуженный профессор педагогических наук Утрехтского университета

Дифференциация системы педагогического образования в Эстонии
 Спикер: Катрин Пюи-Балдик, профессор педагогического образования Школы педагогических наук Таллинского университета

Ключевые тенденции и направления развития педагогического образования в Республике Беларусь
 Спикер: Александр Иванюкович, доктор белорусского государственного педагогического университета имени Максима Танка, доктор педагогических наук, профессор, руководитель научного института по разработке концепции развития педагогического образования в Республике Беларусь на 2018 – 2021 и 2021 – 2028 годы, преподаватель республиканского профессионального совета по вопросам непрерывного педагогического образования, член президиума Ассоциации белорусских педагогических университетов Барань

Опыт Великобритании в подготовке школьных учителей
 Спикер: Саймон Томпсон, профессор педагогического образования, заместитель декана педагогической школы университета Шеффилда; Кэтрин Стэннинг, руководитель отдела среднего педагогического образования Школы образования и социальной работы Сассексского университета; Тейлор Бент, лектор в области преподавания педагогических дисциплин Института образования Университетского колледжа Лондона

Педагогическое образование в Австралии
 Спикер: профессор Сюзанн Лидвар, декан по вопросам образования университета Ньюкасла

Система подготовки учителей в Южной Корее
 Спикер: Дунгван Ли, директор Корейского института развития образования

Модераторы семинара: Ольга Леонидовна Жук, доктор педагогических наук, профессор педагогики, профессор кафедры педагогики БГПУ имени Максима Танка; Алёксандра Валентиновна Платина, доктор педагогических наук, доцент, начальник центра развития педагогического образования БГПУ имени Максима Танка



Александр Иванович Жук
профессор

9. Лазарян Наталья Александровна
 Международная онлайн-стажировка
 РК Нур-Султан ЕНУ Л.Н. Гумилева 10.11.2021 г., 72
 «Педагогическое образование 21 века: новые вызовы и
 решения» За собственный счет Сертификат №00905



Сертификат

00905
подтверждает, что

Лазарян Наталья Александровна

прошел(а) международную онлайн-стажировку
«Педагогическое образование 21 века: новые вызовы и решения»
10 ноября – 1 декабря 2021 г., 72 часа

Ректор, доктор педагогических наук,
профессор



Александр Иванович Жук

ПРИЛОЖЕНИЕ К СЕРТИФИКАТУ

00905
Программа онлайн-стажировки «Педагогическое образование 21 века: новые вызовы и решения»
10.11.2021 - 01.12.2021, 72 часа

Повод Сертификат к подготовке учителей 21 века
Спикеры: Ван Чанг Лю, доцент педагогического факультета, профессор академической группы по психологии и человеческому развитию Национального института образования Сингапура, основательница Лаборатории исследований нововведений в образовании
Стефан ЧАЙ, доцент, заместитель декана педагогического факультета Национального института образования Сингапура

Современное педагогическое образование Финляндии как фактор устойчивого развития финского общества
Спикер: При Падонен, директор Национального форума по педагогическому образованию, член руководящего комитета Финского центра оценки образования, профессор Хельсинкского университета

Непрерывное педагогическое образование в Канаде
Спикер: Мариана Монтаньо-Бонетти, профессор кафедры учебных программ и педагогических факультета университета Британской Колумбии

Практика многоуровневого педагогического образования в США. Подготовка учителей специального образования в США
Спикеры: Кэтрин Макрей, профессор педагогического образования, факультет Гарвардской школы Говарда Рубин, заведующий учебным отделением в преподавании
Джонатан Фрэндиш, профессор кафедры учебных программ и продолжения педагогического колледжа Колумбийского университета
Дэвид Юэн Ким, профессор педагогического и специального образования колледжа Гибсония Делавэра

Компетенции учителей 21 века и профессиональное развитие. Опыт Финляндии
Спикер: Катя Лина Алларо, руководитель отдела компетенций школы педагогических инноваций Университета прикладных наук Темпере

Педагогическое образование в Китае через призму квалификационной модели учителя
Спикер: Сянь Цзянь, профессор института педагогического образования Пекинского педагогического университета

Педагогическое образование в Нидерландах
Спикер: Тео Вуббелс, заслуженный профессор педагогических наук Утрехтского университета

Диверсификация системы педагогического образования в Эстонии
Спикер: Астрик Торо Валтис, профессор педагогического образования Школы педагогических наук Таллиннского университета

Ключевые тенденции и направления развития педагогического образования в Республике Беларусь
Спикер: Александр Иванович Жук, ректор Белорусского государственного педагогического университета имени Максима Танка, доктор педагогических наук, профессор, руководитель научного коллектива по разработке Концепции развития педагогического образования в Республике Беларусь на 2016 – 2021 и 2021 – 2025 годы, председатель республиканского Координационного совета по вопросам непрерывного педагогического образования, вице-президент Ассоциации ректоров педагогических университетов Европы

Опыт Великобритании в подготовке школьных учителей
Спикеры: Саймон Томпсон, профессор педагогического образования, заместитель декана педагогической школы университета Сассекса
Клар Стенли, директор центра развития педагогического образования Школы образования и социального работы Сассексского университета
Полли Лигт, эксперт в области преподавания педагогических дисциплин Института образования Университетского колледжа Лондона

Педагогическое образование в Австралии
Спикер: профессор Сюзан Райли, декан по вопросам образования Университета Ньюкаста

Система подготовки учителей в Южной Корее
Спикер: Дженет Ли, директор корейского института развития образования

Модераторы семинара Ольга Леонардовна Жук, доктор педагогических наук, профессор педагогики, профессор кафедры педагогики БГУ имени Максима Танка
Александр Валентинович Позник, доктор педагогических наук, доцент, начальник центра развития педагогического образования БГПУ имени Максима Танка



10. Боранбаева Дарига Жумагалиевна
Международная онлайн-стажировка
РК Нур-Султан ЕНУ Л.Н. Гумилева 10.11.2021 г..72
«Педагогическое образование 21 века: новые вызовы и решения» За собственный счет Сертификат №00906

--	--	--	--	--	--



Сертификат

00906
подтверждает, что

Боранбаева Дарига Жумагалиевна

прошел(а) международную онлайн-стажировку
«Педагогическое образование 21 века: новые вызовы и решения»
10 ноября – 1 декабря 2021 г., 72 часа

Ректор, доктор педагогических наук,
профессор



Александр Иванович Жук

ПРИЛОЖЕНИЕ К СЕРТИФИКАТУ

00906
Программа онлайн-стажировки «Педагогическое образование 21 века: новые вызовы и решения»
10.11.2021 – 01.12.2021, 72 часа

Подход Сингапура к подготовке учителей 21 века
Спикер: Чун Ли, декан педагогического факультета, профессор академической группы по психологии и человеческому развитию Национального института образования Сингапура, основатель Лаборатории исследований педагогики в образовании

Современное педагогическое образование Финляндии как фактор устойчивого развития финского общества
Спикер: При Ламонен, директор Национального форума по педагогическому образованию, член руководящего комитета Финского центра оценки образования, профессор Хельсинкского университета

Непрерывное педагогическое образование в Канаде
Спикер: Марина Миланер-Болотин, профессор кафедры учебных программ и педагогики педагогического факультета университета Британской Колумбии

Практика непрерывного педагогического образования в США. Подготовка учителей специального образования в США
Спикер: София Маркетт, профессор параллельной системы образования, директор Гарвардской программы Ри Велл Хэриот Клоу, за выдающиеся успехи в преподавании

Диплом Финляндии. Профессор кафедры учебных программ и преподавания педагогического колледжа педагогического университета Давидо Кларк Кларк, профессор начальной педагогической и специального образования колледжа педагогического университета Давидо Кларк

Компетенции учителей 21 века и профессиональное развитие. Опыт Финляндии
Спикер: Чарльз Пинк Алфорд, руководитель отдела образовательных инноваций Университета прикладных наук Таллинна

Педагогическое образование в Китае через пренум квалификационной модели учителя
Спикер: Санг Юань, профессор Института педагогического образования Пекинского педагогического университета

Педагогическое образование в Нидерландах
Спикер: Тес Зуббонс, ассистент профессора педагогических наук Утрехтского университета

Диверсифицированные системы педагогического образования в Эстонии
Спикер: Катрин Пюви Вилгидис, профессор педагогического образования Школы педагогических наук Таллиннского университета

Ключевые тенденции и направления развития педагогического образования в Республике Беларусь
Спикер: Александр Иванович Жук, ректор Высшего государственного педагогического университета имени Максима Танка, доктор педагогических наук, профессор, руководитель научного коллектива по разработке Концепции развития педагогического образования в Республике Беларусь на 2016 – 2021 и 2021 – 2025 годы, председатель государственного координационного совета по вопросам среднего педагогического образования, вице-президент Ассоциации ректоров педагогических университетов Европы

Опыт Великобритании в подготовке школьных учителей
Спикер: Саймон Тейлор, профессор педагогического образования, заместитель по деловому педагогическому колледжу университета Сассекса

Педагогическое образование в Австралии
Спикер: профессор Сюзанн Лидер, данец по вопросам образования Университета Ньюкасла

Система подготовки учителей в Южной Корее
Спикер: Дингук Ли, директор Корейского института развития образования

Хёнсу Хан, международный директор Корейского союза учителей и работников образования (КТИ)

Модераторы семинара: Ольга Леонидовна Жук, доктор педагогических наук, профессор педагогики, профессор кафедры педагогики БГПУ имени Максима Танка
Александр Валентинович Позник, доктор педагогических наук, доцент, начальник центра развития педагогического образования БГПУ имени Максима Танка



11. Утепов Аманбек Бакирович
Международная онлайн-стажировка
РК Нур-Султан ЕНУ Л.Н. Гумилева 10.11.2021 г..72
«Педагогическое образование 21 века: новые вызовы и решения» За собственный счет Сертификат №00907

--	--	--	--	--	--



SKLAD
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОНЛАЙН - ПЛАТФОРМА

Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка



Сертификат

00907
подтверждает, что

Утепов Аманбек Бакирович

прошел(а) международную онлайн-стажировку
«Педагогическое образование 21 века: новые вызовы и решения»
 10 ноября – 1 декабря 2021 г., 72 часа

Ректор, доктор педагогических наук,
профессор





Александр Иванович Жук

ПРИЛОЖЕНИЕ К СЕРТИФИКАТУ

00907

Программа онлайн-стажировки «Педагогическое образование 21 века: новые вызовы и решения»
10.11.2021 – 01.12.2021, 72 часа

Повод: Сигнатура и подготовка учителей 21 века
 Спикеры: Бригидио, доктор педагогического факультета, профессор академической группы по психологии и человеческому развитию Национального института образования Сигнатура, ассистент, Лаборатория исследований мотивации в образовании

Содержание: Миссия, ценности, ценности Центра педагогического факультета Национального института образования Сигнатура

Современное педагогическое образование Финляндии как фактор устойчивого развития Финского общества
 Спикер: Эри Паванен, директор Национального форума по педагогическому образованию, член руководящего комитета Финского центра оценки образования, профессор Хельсинкского университета

Непрерывное педагогическое образование в Канаде
 Спикер: Мариано Мигель-Болонья, профессор кафедры учебных программ и педагогического факультета университета Британской Колумбии

Патристы многоуровневого педагогического образования в США. Подготовка учителей специального образования в США
 Спикеры: Катрин и Меропет, профессор Гарвардской школы образования и директор Гарвардской премии Рэн Велл Харра РТД за выдающиеся успехи в преподавании Даниэль Фиддлер, профессор кафедры учебной программы и преподавания педагогического колледжа Колумбийского университета
 Доктор Кэтрин Жюль, профессор начального педагогического и специального образования колледжа прибрежной Дистрикции

Контингент учителей 21 века и профессиональное развитие. Опыт Финляндии
 Спикер: Яри-Матти Алтон, содиректор центра компетенций, вице-президент Института прикладных наук Тампере

Педагогическое образование в Китае через призму квалификационной модели учителя
 Спикер: Сянг Ляоань, профессор института педагогического образования Пекинского педагогического университета

Педагогическое образование в Нидерландах
 Спикер: Тос Вульбас, заслуженный профессор педагогических наук Утрехтского университета

Диверсификация системы педагогического образования в Эстонии
 Спикер: Катлин Токк-Валлиус, профессор педагогического образования Школы педагогических наук Таллинского университета

Ключевые тенденции и направления развития педагогического образования в Республике Беларусь
 Спикер: Александр Иванович Жук, ректор Белорусского государственного педагогического университета имени Максима Танка, доктор педагогических наук, профессор, руководитель научного коллектива по развитию компетенции развития педагогического образования в Республике Беларусь на 2016 – 2020 и 2020 – 2025 годы, председатель республиканского координационного совета по вопросам непрерывного педагогического образования, вице-президент Ассоциации ректоров педагогических университетов Европы

Опыт Великобритании в подготовке школьных учителей
 Спикеры: Саймон Тейлор, профессор педагогического образования, заместитель декана педагогической школы университета Сассекс
 Кэтрин Стэнли, руководитель отдела среднего педагогического образования Школы образования и социальной работы Сассексского университета
 Паула Пейт, эксперт в области преподавания педагогических дисциплин Института образования Университетского колледжа Лондона

Педагогическое образование в Австралии
 Спикер: профессор Сэмюэл Гиддер, декан по вопросам образования Университета Ньюкасла

Система подготовки учителей в Южной Африке
 Спикер: Дэвид Гил, директор Южеского института развития образования

Миссия «Ван-Нейден» Директор Южеского союза учителей и работников образования (КТУ)
 Хенсу ван-Нейден

Модераторы семинара: Ольга Лосовицкая Жук, доктор педагогических наук, профессор психологии, профессор кафедры педагогики ВГПУ имени Максима Танка
 Александр Валентинович Петин, доктор педагогических наук, доцент, начальник центра развития педагогического образования ВГПУ имени Максима Танка




Александр Иванович Жук
Ректор, доктор педагогических наук,
профессор

12. Дауренбекова Орынбасар Амангельдиновна
 Международная онлайн-стажировка
 РК Нур-Султан ЕНУ Л.Н. Гумилева 10.11.2021 г., 72
 «Педагогическое образование 21 века: новые вызовы и
 решения» За собственный счет Сертификат №00908



Сертификат

00908
подтверждает, что

Дауренбекова Орынбасар Амангельдиновна

прошел(а) международную онлайн-стажировку
«Педагогическое образование 21 века: новые вызовы и решения»
10 ноября – 1 декабря 2021 г., 72 часа

Ректор, доктор педагогических наук,
профессор



Александр Иванович Жук

ПРИЛОЖЕНИЕ К СЕРТИФИКАТУ

00908
Программа онлайн-стажировки «Педагогическое образование 21 века: новые вызовы и решения»
10.11.2021 - 01.12.2021, 72 часа

Полаха Сингатура и подготовке учителей 21 века
Спиевер: Дун Чунг Ли, декан педагогического факультета, профессор академической группы по психологии и человеческому развитию Национального института образования
Сингатура, основатель Лаборатории исследований мотивации в образовании
Стефани Май, доцент, заместитель декана педагогического факультета Национального института образования Сингатура

Современное педагогическое образование: Финляндия как фактор устойчивого развития финского общества
Спиевер: Эри Лавонин, директор Национального форума по педагогическому образованию, член руководящего комитета Финского центра оценки образования, профессор
Хельсинкского университета

Непрерывное педагогическое образование в Канаде
Спиевер: Марина Миллер-Валогин, профессор кафедры учебных программ и педагогики педагогического факультета университета Британской Колумбии

Практика многоуровневого педагогического образования в США. Подготовка учителей специального образования в США
Спиевер: Уитни Мерсон, профессор Государственной школы образования, округ Тараверской провинции Фл. Вата Карла Рита за выдающиеся услуги в преподавании
Дэвид Филдинг, профессор кафедры учебных программ и преподавание педагогического колледжа Колумбийского университета
Дэвид Юар Хьюс, профессор начального педагогического и специального образования колледжа прибрежной Девоншире

Компетенции учителей 21 века и профессиональное развитие. Опыт Финляндии
Спиевер: Каюла-Лена Аллрот, руководитель отдела компетенций школы педагогические инноваций Университета прикладных наук Тампера

Педагогическое образование в Китае через призму квалификационной модели учителя
Спиевер: Санг Гуань, профессор Института педагогического образования Пекинского педагогического университета

Педагогическое образование в Нидерландах
Спиевер: Тес Вуббекк, заслуженный профессор педагогических наук Утрехтского университета

Дифференциация системы педагогического образования в Японии
Спиевер: Катрин Поон-Ванлинь, профессор педагогического образования Школы педагогических наук Таллиннского университета

Ключевые тенденции и направления развития педагогического образования в Республике Беларусь
Спиевер: Александр Блазович Жук, ректор Белорусского государственного педагогического университета имени Максима Танка, доктор педагогических наук, профессор, руководитель научного колледжия по разработке Концепции развития педагогического образования в Республике Беларусь на 2016 - 2021 и 2021 - 2025 годы, преподаватель республиканского Колледжияльного совета по вопросам непрерывного педагогического образования, вице-президент Ассоциации ректоров педагогических университетов Европы

Опыт Великобритании в подготовке школьных учителей
Спиевер: Саймон Тинсон, профессор педагогического образования, заместитель декана педагогической школы университета Сассекс
Майл Стевенс, руководитель центра педагогического образования (Школы образования и социальной работы) Сассексского университета

Педагогическое образование в Австралии
Спиевер: профессор Сьюзан Сидерс, декан по вопросам образования Университета Ньюкасла

Система подготовки учителей в Южной Корее
Спиевер: Донгчол Ли, директор Корейского института развития образования
Жинсу Кван, международный директор Корейского союза учителей и работников образования (КТУ)

**Модераторы семинара: Ольга Леонидовна Жук, доктор педагогических наук, профессор педагогики, профессор кафедры педагогики БГПУ имени Максима Танка
Александра Валерьевна Попова, доктор педагогических наук, доцент, начальник центра развития педагогического образования БГПУ имени Максима Танка**



13. Соловьева Наталья Алексеевна
Международная онлайн-стажировка
РК Нур-Султан ЕНУ Л.Н. Гумилева 10.11.2021 г..72
«Педагогическое образование 21 века: новые вызовы и решения» За собственный счет Сертификат №00909

--	--	--	--	--	--




Белорусский государственный педагогический университет
имени Максима Горького

Сертификат

00909
подтверждает, что

Соловьева Наталья Алексеевна

прошел(а) международную онлайн-стажировку
«Педагогическое образование 21 века: новые вызовы и решения»
10 ноября – 1 декабря 2021 г., 72 часа



Ректор, доктор педагогических наук,
профессор



Александр Иванович Жук

ПРИЛОЖЕНИЕ К СЕРТИФИКАТУ

00909
Программа онлайн-стажировки «Педагогическое образование 21 века: новые вызовы и решения»
10.11.2021 - 01.12.2021, 72 часа

Подана Сингапуре к подготовке учителей 21 века
Спирерс Вун Чиао Гуа, декан педагогического факультета, профессор академической группы по психологии и человеческому развитию Национального института образования
Сингапура, основатель Лаборатории исследования новизны в образовании
Стефан Чай, доцент, заместитель декана педагогического факультета Национального института образования Сингапура

Современное педагогическое образование Финляндии как фактор устойчивого развития Финского общества
Спирерс Фри Ливония, директор Национального форума по педагогическому образованию, член руководящего комитета Финского центра оценки образования, профессор Хельсинкского университета

Непрерывное педагогическое образование в Китае
Спирерс Юань Чуньчэн, профессор кафедры учебных программ и педагогики педагогического факультета университета Британской Колумбии

Практика многоуровневого педагогического образования в США. Подготовка учителей специального образования в США
Спирерс Юджин Нестел, профессор Высшей школы образования, директор Государственной школы Рубен Кадрас Рид за выдающиеся успехи в преподавании
Дэвид Фридрих, профессор кафедры учебных программ и преподавания педагогического колледжа Колумбийского университета
Дэвид Кофр Веллс, профессор начального педагогического и специального образования колледжа прибрежной Делавера

Компетенции учителей 21 века и профессиональное развитие. Опыт Финляндии
Спирерс Кайса Лийна Аллрот, руководитель, старша консультант школы педагогических инноваций Университета прикладных наук Тампере

Педагогическое образование в Китае через призму квалификационной модели учителя
Спирерс Сянь Фаньшань, профессор Института педагогического образования Пекинского педагогического университета

Педагогическое образование в Нидерландах
Спирерс Тео Вубельс, заслуженный профессор педагогических наук Утрехтского университета

Дифференциация системы педагогического образования в Эстонии
Спирерс Катрин Тоом-Ваньксин, профессор педагогического образования в Школе педагогических наук Таллиннского университета

Ключевые тенденции и направления развития педагогического образования в Республике Беларусь
Спирерс Александр Иванович Жук, ректор Белорусского государственного педагогического университета имени Максима Горького, доктор педагогических наук, профессор, руководитель научной группы по развитию Концепции развития педагогического образования в Республике Беларусь на 2016 - 2021 и 2021 - 2025 годы, председатель республиканского координационного совета по вопросам непрерывного педагогического образования, вице-президент Ассоциации ректоров педагогических университетов Европы

Опыт Великобритании в подготовке школьных учителей
Спирерс Саймон Томпсон, профессор педагогического образования, заместитель декана педагогической школы университета Сассекса
Юрид Стеннинг, доцент кафедры педагогического образования, школы образования и социальной работы Сассексского университета
Полли Тейт, эксперт в области преподавания педагогических диссертаций Института образования Университетского колледжа Лондона

Педагогическое образование в Австралии
Спирерс профессор Сасэн Селвайя, декан по колледжам образования Университета Ньюкасла

Система подготовки учителей в Южной Корее
Спирерс доктор ет. н. член корейского института развития образования
Хенсу Хван, международный директор корейского союза учителей и работников образования (KTU)

Модераторы семинара: Ольга Леонидовна Жук, доктор педагогических наук, профессор педагогики, профессор кафедры педагогики БГПУ имени Максима Горького
Александра Валентиновна Позина, доктор педагогических наук, доцент, начальник центра развития педагогического образования БГПУ имени Максима Горького




Ольга Леонидовна Жук
Ректор Белорусского педагогического университета имени Максима Горького

14. Рыбин Игорь Вячеславович

Международная онлайн-стажировка

РК Нур-Султан ЕНУ Л.Н. Гумилева 10.11.2021 г..72

«Педагогическое образование 21 века: новые вызовы и решения» За собственный счет Сертификат №00910



Сертификат

00910
подтверждает, что

Рыбин Игорь Вячеславович

прошел(а) международную онлайн-стажировку
«Педагогическое образование 21 века: новые вызовы и решения»
10 ноября – 1 декабря 2021 г., 72 часа

Ректор, доктор педагогических наук,
профессор



Александр Иванович Жук

ПРИЛОЖЕНИЕ К СЕРТИФИКАТУ

00910
Программа онлайн-стажировки «Педагогическое образование 21 века: новые вызовы и решения»
10.11.2021 – 01.12.2021, 72 часа

- Подход Сингапура и подготовке учителей 21 века**
Спикеры: Ву Чун-Ю, декан педагогического факультета, профессор академической группы по психологии и человеческому развитию Национального института образования Сингапура, основатель Лаборатории исследования и инноваций в образовании; Стефани Чой, доцент, заместитель декана педагогического факультета Национального института образования Сингапура
- Современное педагогическое образование Финляндии как фактор устойчивого развития финского общества**
Спикер: Яри Пакканен, директор Национального центра по педагогическому образованию, член руководящего комитета Финского центра оценки образования, профессор Хельсинкского университета
- Непрерывное педагогическое образование в Китае**
Спикер: Марина Милышев-Солович, профессор кафедры учебных программ и педагогики педагогического факультета университета Британской Колумбии
- Повышение инновационного педагогического образования в США. Подготовка учителей специального образования в США**
Спикеры: Стивен Маршот, профессор Парсонсовского института образования, куратор Голдманской премии РН Валь Карен Фогт за выдающиеся услуги в преподавании; Дэнни Фридман, профессор кафедры учебных программ и преподавания педагогического колледжа Колумбийского университета; Директор Центр Кэмп, профессор, начальник педагогического и специального образования колледжа профбизнеса Девриана
- Компетенции учителей 21 века и профессиональное развитие. Опыт Финляндии**
Спикер: Кайса-Лина Ахтиай, руководитель отдела компетенций школы педагогических инноваций Университета прикладных наук Тампере
- Педагогическое образование в Китае через призму квалификационной модели учителя**
Спикер: Сянь Вэньян, профессор Института педагогического образования Пекинского педагогического университета
- Педагогическое образование в Нидерландах**
Спикер: Тео Вуффелс, заслуженный профессор педагогических наук Утрехтского университета
- Дифференциальные аспекты педагогического образования в Японии**
Спикер: Катрин Поом-Валлиаки, профессор педагогического образования и Школы педагогических наук Таппинского университета
- Ключевые тенденции и направления развития педагогического образования в Республике Беларусь**
Спикер: Александр Иванович Жук, ректор Белорусского государственного педагогического университета имени Максима Танка, доктор педагогических наук, профессор, руководитель научного коллектива по разработке Концепции развития педагогического образования в Республике Беларусь на 2018 – 2021 и 2021 – 2025 годы, председатель республиканского Координационного совета по вопросам непрерывного педагогического образования, вице-президент Ассоциации ректоров педагогических университетов Беларуси
- Опыт Великобритании в подготовке школьных учителей**
Спикеры: Саймон Томпсон, профессор педагогического образования, заместитель декана педагогической школы университета Сассекс; Клар Стэнли, руководитель центра среднего педагогического образования Школы образования и социальной работы Сассексского университета; Полли Петт, ассистент в области преподавания педагогических дисциплин Института образования Университетского колледжа Лондона
- Педагогическое образование в Австралии**
Спикер: профессор Саския Риддер, декан по вопросам образования Университета Ньюкасла
- Система подготовки учителей в Южной Корее**
Спикер: Дэнг Ги Ли, директор Корейского института развития образования
- Женсу Ханг, международный директор Корейского союза учителей и работников образования (КТУ)**
- Модераторы семинара: Ольга Леонидовна Жук, доктор педагогических наук, профессор педагогики, профессор кафедры педагогики БГУ имени Максима Танка; Александра Валерьевна Попова, доктор педагогических наук, доцент, начальник центра развития педагогического образования БГУ имени Максима Танка**



15. Тажигулова Батима Мажитовна
Международная онлайн-стажировка
РК Нур-Султан ЕНУ Л.Н. Гумилева 10.11.2021 г..72
«Педагогическое образование 21 века: новые вызовы и решения» За собственный счет Сертификат №00911



Сертификат

00911
подтверждает, что

Тажигулова Батима Мажитовна

прошел(а) международную онлайн-стажировку
«Педагогическое образование 21 века: новые вызовы и решения»
10 ноября – 1 декабря 2021 г., 72 часа

Ректор, доктор педагогических наук,
профессор



Александр Иванович Жук

ПРИЛОЖЕНИЕ К СЕРТИФИКАТУ

00911
Программа онлайн-стажировки «Педагогическое образование 21 века: новые вызовы и решения»
10.11.2021 – 01.12.2021, 72 часа

- Подход Сингатура к подготовке учителей 21 века**
Спикеры: Чиа Лю, декан психологического факультета, профессор академической группы по психологии и человеческому развитию Национального института образования Сингапура, основатель Лаборатории исследования мотивации и образования
Стефан Шай, доцент, заместитель декана педагогического факультета Национального института образования Сингапура
- Современное педагогическое образование Финляндии как фактор устойчивого развития финского общества**
Спикер: Ври Ламинен, директор Национального центра по педагогическому образованию, член руководящего комитета Финского центра оценки образования, профессор Хельсинкского университета
- Непрерывное педагогическое образование в Канаде**
Спикер: Мариана Нельсон-Коллинг, профессор кафедры учебных программ и педагогики педагогического факультета университета Британской Колумбии
- Практика многоуровневого педагогического образования в США. Подготовка учителей специального образования в США**
Спикеры: Юджин Мероп, профессор / старшей школы образования, лауреат Государской премии РН Вера Кара Риде за выдающиеся услуги в преподавании
Даниел Фрайбах, профессор кафедры учебных программ и преподавания педагогического колледжа Колумбийского университета
Доктор Клар Хьюс, профессор начального педагогического и специального образования колледжа прибрежной Джорджии
- Компетенции учителей 21 века и профессиональное развитие. Опыт Финляндии**
Спикер: Яана-Лиия Ахонен, доцент кафедры педагогических исследований педагогического и педагогического факультета Университета прикладных наук Тампере
- Педагогическое образование в Китае через призму квалификационной модели учителя**
Спикер: Санг Говань, профессор Института педагогического образования Пекинского педагогического университета
- Педагогическое образование в Нидерландах**
Спикер: Тес Вубельс, заслуженный профессор педагогических наук Утрехтского университета
- Диверсификация системы педагогического образования в Эстонии**
Спикер: Катрин Пассо-Салликус, профессор педагогического образования Школы педагогических наук Таллиннского университета
- Ключевые тенденции и направления развития педагогического образования в Республике Беларусь**
Спикер: Александр Иванович Жук, ректор Белорусского государственного педагогического университета имени Максима Танка, доктор педагогических наук, профессор, руководитель научного коллектива по развитию Координационного центра развития педагогического образования в Республике Беларусь на 2018 – 2021 и 2021 – 2025 годы, председатель республиканского Координационного совета по вопросам непрерывного педагогического образования, вице-президент Ассоциации ректоров педагогических университетов Европы
- Опыт Великобритании в подготовке школьных учителей**
Спикеры: Саманта Томпсон, профессор педагогического образования, заместитель декана педагогического факультета университета Суссекса
Корнелиус Стеннинг, руководитель отдела среднего педагогического образования Школы образования и социальной работы Сассекского университета
Патрик Ригг, эксперт в области педагогической и педагогической дисциплины Института образования Университетского колледжа Лондона
- Педагогическое образование в Австралии**
Спикер: профессор Сюзанн Гиддер, декан по вопросам образования Университета Ньюкаста
- Система подготовки учителей в Южной Корее**
Спикер: Джунчун Ли, директор Корейского института развития образования
Хансу Жун, международный директор Корейского союза учителей и работников образования (КТУ)
- Модераторы семинара: Опыт Леонидовна Жук, доктор педагогических наук, профессор педагогика, профессор кафедры педагогики БГПУ имени Максима Танка
Александр Валентинович Позин, доктор педагогических наук, доцент, начальник центра развития педагогического образования БГПУ имени Максима Танка**



16. Қожахмет Халық Жақыпұлы
Международная онлайн-стажировка
РК Нур-Султан ЕНУ Л.Н. Гумилева 10.11.2021 г., 72
«Педагогическое образование 21 века: новые вызовы и решения» За собственный счет Сертификат №00912



Сертификат

00912
подтверждает, что

Қожахмет Халық Жақыпұлы

прошел(а) международную онлайн-стажировку
«Педагогическое образование 21 века: новые вызовы и решения»
10 ноября – 1 декабря 2021 г., 72 часа

Ректор, доктор педагогических наук,
профессор



Александр Иванович Жук

Александр Иванович Жук
профессор

ПРИЛОЖЕНИЕ К СЕРТИФИКАТУ

00912
Программа онлайн-стажировки «Педагогическое образование 21 века: новые вызовы и решения»
10.11.2021 - 01.12.2021, 72 часа

Подход Сингапура к подготовке учителей 21 века
Спикер: Ван Чен Ли, декан факультета учителей, профессор академической группы по психологии и интеллектуальному развитию Национального института образования Сингапура, основатель Лаборатории исследований и инноваций в образовании
Стороны: Институт этнокультурных исследований педагогического факультета Национального института образования Сингапура

Современное педагогическое образование Финляндии как фактор устойчивого развития гражданского общества
Спикер: Эри Лавонен, директор национального форума по педагогическому образованию, член руководящего комитета Финского центра оценки образования, профессор Хельсинкского университета

Непрерывное педагогическое образование в Канаде
Спикер: Марина Мильнер-Болгини, профессор кафедры учебных программ и педагогики педагогического факультета университета Британской Колумбии

Практика многоуровневого педагогического образования в США. Подготовка учителей специального образования в США
Спикеры: Катрин Маррот, профессор паравановой школы образования, лауреат Государственной премии Рэй Веллс Ледер Рите за выдающиеся услуги в преподавании
Дэвид Фридман, профессор кафедры учебных программ и преподавание педагогического колледжа Колумбийского университета
Дэвид Клар, профессор начального педагогического и специального образования колледжа профессора Биверини

Компетенции учителей 21 века и профессиональное развитие. Опыт Финляндии
Спикер: Катса-Лена Альтеро, руководитель отдела компетенций школы педагогических инноваций Университета прикладных наук Танпере

Педагогическое образование в Китае через систему квалификационной надзора учителя
Спикер: Санг Голян, профессор Института педагогического образования Пекинского педагогического университета

Педагогическое образование в Нидерландах
Спикер: Тос Вуббелс, заслуженный профессор педагогических наук Утрехтского университета

Диверсификация системы педагогического образования в Эстонии
Спикер: Катрин Пюм-Валцини, профессор педагогического образования Школы педагогических наук Таллинского университета

Ключевые тенденции и направления развития педагогического образования в Республике Беларусь
Спикер: Александр Иванович Жук, ректор Белорусского государственного педагогического университета имени Максима Танка, доктор педагогических наук, профессор, руководитель научного коллектива по разработке Концепции развития педагогического образования в Республике Беларусь на 2016 - 2021 и 2021 - 2027 годы, председатель республиканского координационного совета по вопросам непрерывного педагогического образования, вице-президент Ассоциации ректоров педагогических университетов Европы

Опыт Великобритании в подготовке школьных учителей
Спикеры: Саймон Твелтон, профессор педагогического образования, заместитель декана педагогической школы университета Саусгея
Клар Стэннинг, руководитель отдела среднего педагогического образования (школы образования и социальной работы) Сассексского университета
Патрик Пелт, директор в области преподавания педагогических дисциплин Института образования Университетского колледжа Лондона

Педагогическое образование в Австралии
Спикер: профессор Сюзанн Леджер, декан по вопросам образования Университета Ньюкасла

Система подготовки учителей в Южной Корее
Спикер: Джен Ли, директор Корейского института развития образования
Хенсу Хан, международный директор Корейского союза учителей и работников образования (KTU)

Модераторы семинара: Олег Владимирович Жук, доктор педагогических наук, профессор педагогики, профессор кафедры педагогики ГПУ имени Максима Танка
Александра Валентиновна Попова, доктор педагогических наук, доцент, начальник центра развития педагогического образования ГПУ имени Максима Танка



17. Байзахов Талгат Ахылбекович
Международная онлайн-стажировка
РК Нур-Султан ЕНУ Л.Н. Гумилева 10.11.2021 г..72
«Педагогическое образование 21 века: новые вызовы и решения» За собственный счет Сертификат №00913



Сертификат

00913
подтверждает, что

Байзахов Талгат Ахылбекович

прошел(а) международную онлайн-стажировку
«Педагогическое образование 21 века: новые вызовы и решения»
10 ноября – 1 декабря 2021 г., 72 часа

Ректор, доктор педагогических наук,
профессор



Александр Иванович Жук

Александр Иванович Жук

ПРИЛОЖЕНИЕ К СЕРТИФИКАТУ

00913
Программа онлайн-стажировки «Педагогическое образование 21 века: новые вызовы и решения»
10.11.2021 - 01.12.2021, 72 часа

- Подготовка Сингапура и подготовка учителей 21 века**
Спикеры: Бун Чен Ли, декан педагогического факультета, профессор академической группы по психологии и человеческому развитию Национального института образования Сингапура, основатель лаборатории исследований педагогики в образовании
Стефан Чан, доцент, заместитель декана педагогического факультета Национального института образования Сингапура
- Образование педагогическое образование: инновации как фактор устойчивого развития финансовой области**
Спикеры: Брайан Лавински, директор Национального фонда по педагогическому образованию, член руководящего комитета Финансового центра оценки образования, профессор Хасингтонского университета
- Непрерывное педагогическое образование в Канаде**
Спикеры: Марина Миланер-Белогли, профессор кафедры учебных программ и педагогики педагогического факультета университета Британской Колумбии
- Практика непрерывного педагогического образования в США. Подготовка учителей специального образования в США**
Спикеры: Стейси Мерсон, профессор высшей школы образования, директор Государственной программы для слабовидящих студентов в преподавании
Джонни Фридкин, профессор кафедры учебных программ и преподавания педагогического колледжа Колумбийского университета
Джозеф Коски Хьюз, профессор практики в педагогическом и специальном образовании колледжа Гиббсона Девоншира
- Континентальные учителя 21 века и профессиональное развитие. Опыт Финляндии**
Спикеры: Катса Анни Алтос, руководитель отдела компетенций школы передовых исследований Университета педагогических наук Тампере
- Педагогическое образование в Китае: опыт практической квалификации наставника учителя**
Спикеры: Санг Говань, профессор Института педагогического образования Пекинского педагогического университета
- Педагогическое образование в Нидерландах**
Спикеры: Тес Вудбелкс, заведующий кафедрой педагогических наук Утрехтского университета
- Диверсифицированные системы педагогического образования в Эстонии**
Спикеры: Катрин Пауи Валтиски, профессор педагогического образования школы педагогических наук Таллинского университета
- Ключевые тенденции и направления развития педагогического образования в Республике Беларусь**
Спикеры: Александр Павлович Жук, доктор педагогических наук, профессор кафедры педагогики имени Максима Танка, доктор педагогических наук, профессор, руководитель научного центра по разработке концепции развития педагогического образования в Республике Беларусь в 2018 - 2021 и 2021 - 2025 гг., член-корреспондент республиканского координационного совета по вопросам непрерывного педагогического образования, вице-президент Ассоциации ректоров педагогических университетов Европы
- Опыт Великобритании в подготовке школьных учителей**
Спикеры: Саймон Томпсон, профессор педагогического образования, заместитель декана педагогической школы университета Сассекс
Кэтрин Стеннинг, руководитель отдела среднего педагогического образования Школы образования и социальной работы Сассексского университета
Полли Берт, эксперт в области преподавания педагогическим диспетчерам Института образования Университетского колледжа Лондона
- Педагогическое образование в Австралии**
Спикеры: профессор Сьюзан Лиддер, декан по вопросам образования Университета Нюкаста
- Система подготовки учителей в Южной Корее**
Спикеры: Джунг Ли, директор Корейского института развития учителей и работников образования (КИУ)
- Модераторы семинара: Опыт Люблинского университета педагогического образования, заместителя декана педагогической школы университета Сассекс**
Спикеры: профессор педагогического факультета БГУ имени Максима Танка
Александр Валентинович Гаар, доктор педагогических наук, доцент, член-корреспондент центра развития педагогического образования БГПУ имени Максима Танка



18. Гаар Владимир Валентинович
Международная онлайн-стажировка
РК Нур-Султан ЕНУ Л.Н. Гумилева 10.11.2021 г..72
«Педагогическое образование 21 века: новые вызовы и решения» За собственный счет Сертификат №00914



Сертификат

00914
подтверждает, что

Гаар Владимир Валентинович

прошел(а) международную онлайн-стажировку
«Педагогическое образование 21 века: новые вызовы и решения»
10 ноября – 1 декабря 2021 г., 72 часа

Ректор, доктор педагогических наук,
профессор



Александр Иванович Жук

ПРИЛОЖЕНИЕ К СЕРТИФИКАТУ

00914
Программа онлайн-стажировки «Педагогическое образование 21 века: новые вызовы и решения»
10.11.2021 – 01.12.2021, 72 часа

Подход Сингапуре в подготовке учителей 21 века
Спикер: Фан Чанг Ли, доцент педагогического факультета, профессор академической группы по психологии и человеческому развитию Национального института образования
Сингапур, основатель лаборатории исследований когнитивной и образовательной
Специальный докладчик заместителя декана педагогического факультета Национального института образования Сингапур

Современное педагогическое образование Финляндии как фактор устойчивого развития финского общества
Спикер: Кирси Лавонен, директор Национального форума по педагогическому образованию, член руководящего комитета Финского центра оценки образования, профессор
Яккельского Университета

Непрерывное педагогическое образование в Канаде
Спикер: Мариана Вильсон-Болтон, профессор кафедры учебных программ и педагогической педагогического факультета университета Британской Колумбии

Практика непрерывного педагогического образования в США. Подготовка учителей специального образования в США
Спикер: Юэри Мерсет, профессор Гавриодской школы образования, лауреат Гавриодской премии РН Вата Карра Рида за выдающиеся успехи в преподавании
Даниел Фредрик, профессор кафедры учебных программ и преподавания педагогического колледжа Колумбийского университета
Доктор Клар Жакс, профессор начального педагогического и специального образования колледжа прибрежной Двордши

Компетенции учителей 21 века и профессиональное развитие. Опыт Финляндии
Спикер: Лайла Анттон, руководитель отдела комплексной школы педагогических исследований Университета прикладных наук Тампере

Педагогическое образование в Китае через призму квалификационной модели учителя
Спикер: Санг Гоуань, профессор Института педагогического образования Пекинского педагогического университета

Педагогическое образование в Нидерландах
Спикер: Тео Вуббелс, заслуженный профессор педагогических наук Утрехтского университета

Диверсификация системы педагогического образования в Эстонии
Спикер: Астрик Паск Виллисон, профессор педагогического образования Школы педагогических наук Таллинского университета

Ключевые тенденции и направления развития педагогического образования в Республике Беларусь
Спикер: Александр Иванович Жук, ректор Белорусского государственного педагогического университета имени Максима Танка, доктор педагогических наук, профессор, руководитель научного
коллектива по разработке Концепции развития педагогического образования в Республике Беларусь на 2018 – 2021 и 2021 – 2026 годы, проректор республиканского
Координационного совета по вопросам непрерывного педагогического образования, вице-президент Ассоциации ректоров педагогических университетов Беларуси

Опыт Великобритании в подготовке школьных учителей
Спикер: Саймон Тейлор, профессор педагогического образования, заместитель декана педагогической школы университета Сассекс
Второй элемент компетенции педагогического образования: Школы образования и школьные работы Сассексского университета
Полли Ригг, эксперт в области преподавания педагогических дисциплин Института образования Университетского колледжа Лондона

Педагогическое образование в Австралии
Спикер: профессор Стивен Гиддер, доцент по вопросам образования Университета Ньюкаста

Система подготовки учителей в Южной Корее
Спикер: Динг Чен Ли, директор Корейского института развития образования
Жансу Ханг, международный директор Корейского совета учителей и работников образования (КСТУ)

**Модераторы семинаров: Ольга Леонидовна Жук, доктор педагогических наук, профессор педагогической, профессор
исследований педагогики БГПУ имени Максима Танка,
Александра Валентиновна Голюк, доктор педагогических наук, доцент, начальник
центра развития педагогического образования БГПУ имени Максима Танка**



19. Молдан Ерғазы
Международная онлайн-стажировка
РК Нур-Султан ЕНУ Л.Н. Гумилева 10.11.2021 г..72
«Педагогическое образование 21 века: новые вызовы и
решения» За собственный счет Сертификат №00915



Сертификат

00915
подтверждает, что

Молдан Ерғазы

прошел(а) международную онлайн-стажировку
«Педагогическое образование 21 века: новые вызовы и решения»
10 ноября – 1 декабря 2021 г., 72 часа

Ректор, доктор педагогических наук,
профессор



Александр Иванович Жук

ПРИЛОЖЕНИЕ К СЕРТИФИКАТУ

00915
Программа онлайн-стажировки «Педагогическое образование 21 века: новые вызовы и решения»
10.11.2021 - 01.12.2021, 72 часа

- Подход Сингапура к подготовке учителей 21 века**
Спикеры: Вун Чанг Го, декан педагогического факультета, профессор академической группы по психологии и человеческому развитию Национального института образования Сингапура, основатель Лаборатории исследования педагогики в образовании
Стивани Чой, доцент, заместитель декана педагогического факультета Национального института образования Сингапура
- Современное педагогическое образование Финляндии как фактор устойчивого развития финского общества**
Спикер: Бри Ланен, директор Национального центра по педагогическому образованию, член руководящего комитета Финского центра оценки образования, профессор Хельсинкского университета
- Интерактивное педагогическое образование в Канаде**
Спикер: Мариан Мухомель-Боготин, профессор кафедры учебных программ и педагогических исследований педагогического факультета университета Британской Колумбии
- Практика многоуровневого педагогического образования в США. Подготовка учителей специального образования в США**
Спикеры: Сьюзи Марлетт, профессор Гарвардского университета, директор Гамильтона-Траннера РН Якоба Хауза Фонда за выдающиеся успехи в преподавании
Дэвид Фридман, профессор кафедры учебных программ и преподавания педагогического колледжа Колумбийского университета
Дэвид Сторкман, профессор колледжа педагогического и специального образования колледжа прибрежной Делавэри
- Компетенции учителей 21 века и профессиональное развитие. Опыт Финляндии**
Спикер: Кайя-Лина Аллотт, руководитель отдела компетенций школы педагогических инноваций Университета прикладных наук Тампере
- Педагогическое образование в Китае через призму квалификационной модели учителя**
Спикер: Сянь Фань, профессор Института педагогического образования Пекинского педагогического университета
- Педагогическое образование в Индонезии**
Спикер: Тео Аубелас, заслуженный профессор педагогических наук Утрехтского университета
- Диверсификация системы педагогического образования в Эстонии**
Спикер: Кадри Тоом-Валлис, профессор педагогического образования Школы педагогических наук Таллинского университета
- Ключевые тенденции и направления развития педагогического образования в Республике Беларусь**
Спикер: Александр Иванович Жук, ректор Белорусского государственного педагогического университета имени Максима Танка, доктор педагогических наук, профессор, руководитель научного коллектива по разработке Концепции развития педагогического образования в Республике Беларусь на 2018 - 2021 и 2023 - 2025 годы, председатель республиканского Координационного совета по вопросам непрерывного педагогического образования, вице-президент Ассоциации ректоров педагогических университетов Европы
- Опыт Великобритании в подготовке учителей**
Спикеры: Саймон Томпсон, профессор педагогического образования, заместитель декана педагогической школы университета Суссекса
Клар Стэнли, руководитель центра среднего педагогического образования Школы образования и социальной работы Сассексского университета
Полли Петт, эксперт в области преподавания педагогических дисциплин Института образования Университетского колледжа Глазго
- Педагогическое образование в Австралии**
Спикер: профессор Саския Риддер, декан по вопросам образования Университета Ньюкасла
- Система подготовки учителей в Южной Корее**
Спикер: Дэнгел Ги, директор Корейского института развития образования
Янсу Чван, международный директор Корейского союза учителей и работников образования (КСТУ)
- Модераторы семинара: Ольга Леонидовна Жук, доктор педагогических наук, профессор педагогики, профессор кафедры педагогики БГПУ имени Максима Танка
Александра Валентиновна Попова, доктор педагогических наук, доцент, начальник центра развития педагогического образования БГПУ имени Максима Танка**



20. Оразов Даурен Оразович
Международная онлайн-стажировка
РК Нур-Султан ЕНУ Л.Н. Гумилева 10.11.2021 г., 72
«Педагогическое образование 21 века: новые вызовы и
решения» За собственный счет Сертификат №00916



Сертификат

00916
подтверждает, что

Оразов Даурен Оразович

прошел(а) международную онлайн-стажировку
«Педагогическое образование 21 века: новые вызовы и решения»
10 ноября – 1 декабря 2021 г., 72 часа

Ректор, доктор педагогических наук,
профессор



Александр Иванович Жук

ПРИЛОЖЕНИЕ К СЕРТИФИКАТУ

00916
Программа онлайн-стажировки «Педагогическое образование 21 века: новые вызовы и решения»
10.11.2021 – 01.12.2021, 72 часа

- Подход Синглтура к подготовке учителей 21 века**
Спикеры: Брайан Чанг Ли, декан педагогического факультета, профессор академической группы по психологии и человеческому развитию Национального института образования Сингапура, основатель лаборатории исследований инноваций в образовании
Стефани Чэй, доцент, заместитель декана педагогического факультета Национального института образования Сингапура
- Образование педагогическое образование Финляндии: как достичь устойчивого развития высшего образования**
Спикер: Брайан Лаванен, директор Национального центра по педагогическому образованию, член руководящего комитета Финского центра оценки образования, профессор Хельсинкского университета
- Непрерывное педагогическое образование в Канаде**
Спикер: Марина Миланер Солоник, профессор кафедры учебных программ и педагогики педагогического факультета университета Британской Колумбии
- Принципы и инновационного педагогического образования в США. Подготовка учителей специального образования в США**
Спикеры: Сьюзи Мерсон, профессор образовательной школы образования, директор Государственной комиссии для выходящих услуги в преподавании
Дэвид Фридкин, профессор кафедры учебных программ и преподавания педагогического колледжа политехнического университета
Джозеф Клод Яноу, профессор и главный педагогический специалист высшего образования колледжа (районный) Девоншира
- Компетенции учителей 21 века и профессиональное развитие. Опыт Финляндии**
Спикер: Яакко-Тони Аларто, вице-президент отдела компетенций школы педагогического университета инноваций Университета педагогических наук Тампере
- Педагогическое образование в Китае: опыт профессионального педагогического учителя**
Спикер: Санг Говань, профессор Института педагогического образования Пекинского педагогического университета
- Педагогическое образование в Нидерландах**
Спикер: Тос Вербекс, заведующий кафедрой педагогических наук Утрехтского университета
- Диверсифицированные системы педагогического образования в Эстонии**
Спикер: Катрин Паом-Валлик, профессор педагогического образования школы педагогических наук Таллиннского университета
- Ключевые традиции и инновации развития педагогического образования в Республике Беларусь**
Спикер: Александр Иванович Жук, ректор Белорусского государственного педагогического университета имени Максима Танка, доктор педагогических наук, профессор, руководитель научного центра на факультете Педагогического образования педагогического университета имени Максима Танка с 2008 – 2021 и 2021 – 2023 годы, председатель экспертного координационного совета по вопросам непрерывного педагогического образования, вице-президент Ассоциации ректоров педагогических университетов Европы
- Опыт Великобритании в подготовке школьных учителей**
Спикеры: Саймон Томпсон, профессор педагогического образования, заместитель декана педагогической школы университета Сассекс
Кэтрин Стеннинг, руководитель отдела среднего педагогического образования (школа образования и социальной работы) Сассекского университета
Патрик Бест, инженер в области преподавания педагогических дисциплин Института образования Университетского колледжа Лондона
- Педагогическое образование в Австралии**
Спикер: профессор Сьюзан Лидман, декан по вопросам образования Университета Ньюкаста
- Система подготовки учителей в Южной Корее**
Спикеры: Дэвид Ли, директор Корейского института развития образования
Хенсу Ханг, менеджер по развитию Корейского союза учителей и работников образования (KSU)
- Модераторы семинара: Опыт Латвии**
Спикеры: Даурен Оразович Жук, доктор педагогических наук, профессор педагогики, профессор кафедры педагогики БГПУ имени Максима Танка
Александра Валентьевна Пелкина, доктор педагогических наук, доцент, начальник центра развития педагогического образования БГПУ имени Максима Танка



21. Тасполатова Рысжан Ержановна
Международная онлайн-стажировка
РК Нур-Султан ЕНУ Л.Н. Гумилева 10.11.2021 г..72
«Педагогическое образование 21 века: новые вызовы и решения» За собственный счет Сертификат №00917



Сертификат

00917
подтверждает, что

Тасполатова Рысжан Ержановна

прошел(а) международную онлайн-стажировку
«Педагогическое образование 21 века: новые вызовы и решения»
10 ноября – 1 декабря 2021 г., 72 часа

Ректор, доктор педагогических наук,
профессор



Александр Иванович Жук

ПРИЛОЖЕНИЕ К СЕРТИФИКАТУ

00917
Программа онлайн-стажировки «Педагогическое образование 21 века: новые вызовы и решения»
10.11.2021 - 01.12.2021, 72 часа

Памяти Сигизмунда и подготовке учителей 21 века
Спикеры: Бри Чанг-Гю, декан педагогического факультета, профессор академической группы по психологии и человеческому развитию Национального института образования
Сигизмунда, основатель Лаборатории исследования инновационного образования
Стефани Чэй, доцент, заместитель декана педагогического факультета Национального института образования Сигизмунда

Современное педагогическое образование Финляндии как фактор устойчивого развития Финского общества
Спикер: Бригитта Пакканен, директор Национального форума по педагогическому образованию, член руководящего комитета Финского центра оценки образования, профессор Хельсинкского университета

Интеграция педагогического образования в Канаде
Спикер: Мэриана Миланчио-Болотте, профессор кафедры учебных программ и педагогики педагогического факультета университета Британской Колумбии

Практика многоуровневого педагогического образования в США. Подготовка учителей специального образования в США
Спикеры: Мэрилин Нестел, профессор педагогической школы образования, директор Государственной программы РН Депа Кадра Риде за выдающиеся услуги в преподавании
Дэвид Филдинг, профессор кафедры учебных программ и преподавания педагогического колледжа Юлусбийского университета
Дэвид Сьюэлл, профессор педагогического и специального образования колледжа прибрежной Делавари

Компетенции учителей 21 века и профессиональное развитие. Опыт Финляндии
Спикер: Кайла Гинд Аллриг, руководитель открытой компетенции школы педагогических инноваций Университета прикладных наук Таллинна

Педагогическое образование в Китае через призму квалификационной модели учителя
Спикер: Сянь Фаньань, профессор Института педагогического образования Пекинского педагогического университета

Педагогическое образование в Нидерландах
Спикер: Тас Вуббелс, заслуженный профессор педагогических наук Утрехтского университета

Диверсификация системы педагогического образования в Эстонии
Спикер: Катлин Торок-Мальчик, профессор педагогического образования Школы педагогических наук Таллиннского университета

Ключевые тенденции и направления развития педагогического образования в Республике Беларусь
Спикер: Александр Иванович Жук, ректор Белорусского государственного педагогического университета имени Максима Танка, доктор педагогических наук, профессор, руководитель научного коллектива по разработке Концепции развития педагогического образования в Республике Беларусь на 2016 - 2021 и 2021 - 2025 годы, председатель республиканского координационного совета по вопросам непрерывного педагогического образования, вице-президент Ассоциации ректоров педагогических университетов Европы

Опыт Великобритании в подготовке школьных учителей
Спикеры: Саймон Томпсон, профессор педагогического образования, заместитель декана педагогической школы университета Сассекс
Клар Стеффен, доцент кафедры педагогического образования Школы образования и социальной работы Сассексского университета
Полли Тейт, эксперт в области преподавания педагогических диссертаций Института образования Университетского колледжа Лондона

Педагогическое образование в Австралии
Спикер: профессор Сасши Славейк, декан по вопросам образования Университета Ньюкасла

Система подготовки учителей в Южной Корее
Спикер: Денг Кен Гун, директор Института развития образования
Анжу Ханг, исполнительный директор Корейского союза учителей и работников образования (KTU)

Модераторы семинара: Ольга Леонидовна Жук, доктор педагогических наук, профессор педагогики, профессор кафедры педагогики БГПУ имени Максима Танка
Александр Валентинович Потаня, доктор педагогических наук, доцент, начальник центра развития педагогического образования БГПУ имени Максима Танка



22. Ясынов Жандос
Международная онлайн-стажировка
РК Нур-Султан ЕНУ Л.Н. Гумилева 10.11.2021 г..72
«Педагогическое образование 21 века: новые вызовы и
решения» За собственный счет Сертификат №00918



Сертификат

00918
подтверждает, что

Ясынов Жандос

прошел(а) международную онлайн-стажировку
«Педагогическое образование 21 века: новые вызовы и решения»
10 ноября – 1 декабря 2021 г., 72 часа

Ректор, доктор педагогических наук,
профессор



Александр Иванович Жук

ПРИЛОЖЕНИЕ К СЕРТИФИКАТУ

00918
Программа онлайн-стажировки «Педагогическое образование 21 века: новые вызовы и решения»
10.11.2021 - 01.12.2021, 72 часа

Педогогическая и педагогическая работа 21 века
Спиреры: Ван Чанг Ли, декан педагогического факультета, профессор академической группы по психологии и человеческому развитию Национального института образования Сингапура, ассистент лаборатории исследований в образовании
Стерлин Чиа, доцент, заместитель декана педагогического факультета Национального института образования Сингапура

Современное педагогическое образование Финляндии как фактор устойчивого развития финского общества
Спирер: Фри Пелтонен, директор Национального центра по педагогическому образованию, член руководящего комитета Финского центра оценки образования, профессор Хельсинкского университета

Интеграция педагогического образования в Канаде
Спирер: Марина Милонич-Босичич, профессор кафедры учебных программ и педагогического факультета университета Британской Колумбии

Практика международного педагогического образования в США. Подготовка учителей специального образования в США
Спиреры: Натали Меркет, профессор высшей школы образования, директор Государственной службы Ричард Кларк РТ за выходящего учителя в преподавании Джимми Фрайден, профессор кафедры учебных программ и исследований педагогического колледжа Колумбийского университета
Дэвид Тоско Харо, профессор педагогического и специального образования колледжа профбизнеса Дорвадши

Континуици учителя 21 века и профессиональное развитие. Опыт Финляндии
Спирер: Кайса-Лина Ахари, руководитель отдела компетенций школы педагогики инноваций Университета прикладных наук Тампере

Педагогическое образование в Китае через призму квалификационной модели учителя
Спирер: Сали Пасан, профессор Института педагогического образования Пекинского педагогического университета

Педагогическое образование в Нидерландах
Спирер: Тео Вуббелст, заслуженный профессор педагогических наук Утрехтского университета

Дифференциация системы педагогического образования в Эстонии
Спирер: Катрин Пюи-Валмики, профессор педагогического образования Школы педагогических наук Таллинского университета

Ключевые тенденции и направления развития педагогического образования в Республике Беларусь
Спирер: Александр Максимович Жук, директор Белорусского государственного педагогического университета имени Максима Танка, доктор педагогических наук, профессор, руководитель научного коллектива по развитию Концепции развития педагогического образования в Республике Беларусь на 2016 - 2021 и 2021 - 2025 годы, председатель республиканского координационного совета по вопросам непрерывного педагогического образования, вице-президент Ассоциации директоров педагогических университетов Европы

Опыт Великобритании в подготовке школьных учителей
Спиреры: Саймон Томпсон, профессор педагогического образования, заместитель декана педагогической школы университета Сассекс
Патри Плетт, инструктор в области преподавания педагогических дисциплин и Института образования Университетского колледжа Лондона

Педагогическое образование в Австралии
Спирер: профессор Сиэван Сиджарк, декан по вопросам образования Университета Ньюкасла

Система подготовки учителей в Южной Корее
Спирер: Денгел Ли, директор Корейского института развития образования
Жинсу Хан, мездин-вредный директор Корейского союза учителей и работников образования (КТУ)

Модераторы семинара: Ольга Геннадьевна Жук, доктор педагогических наук, профессор педагогики, профессор кафедры педагогики БГПУ имени Максима Танка
Александра Валентиновна Поляк, доктор педагогических наук, доцент, начальник центра развития педагогического образования БГПУ имени Максима Танка



23. Куланова Куралай Кадыровна
Международная онлайн-стажировка
РК Нур-Султан ЕНУ Л.Н. Гумилева 10.11.2021 г..72
«Педагогическое образование 21 века: новые вызовы и решения» За собственный счет Сертификат №00919

--	--	--	--	--	--



SKLAD
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОНЛАЙН - ПЛАТФОРМА

Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка



Сертификат

00919
подтверждает, что

Куланова Куралай Кадыровна

прошел(а) международную онлайн-стажировку
«Педагогическое образование 21 века: новые вызовы и решения»
 10 ноября – 1 декабря 2021 г., 72 часа

Ректор, доктор педагогических наук,
профессор





Александр Иванович Жук

ПРИЛОЖЕНИЕ К СЕРТИФИКАТУ
00919
Программа онлайн-стажировки «Педагогическое образование 21 века: новые вызовы и решения»
10.11.2021 – 01.12.2021, 72 часа

Подход Сингапура к подготовке учителей 21 века
 Спикер: Чен Чиа Ли, декан факультета образования, профессор академической группы по психологии и человеческому развитию Национального института образования Сингапура, основатель Лаборатории исследований и инноваций в образовании
 Спикер: Май Джидди, заместитель декана педагогического факультета Национального института образования Сингапура

Современное педагогическое образование Финляндии как фактор устойчивого развития финансового общества
 Спикер: Эри Лавонен, директор национального форума по педагогическому образованию, член руководящего комитета Финского центра оценки образования, профессор Хельсинкского университета

Непрерывное педагогическое образование в Канаде
 Спикер: Марина Мильнер-Болгини, профессор кафедры учебных программ и педагогики педагогического факультета университета Британской Колумбии

Практика многоуровневого педагогического образования в США. Подготовка учителей специального образования в США
 Спикеры: Катрин Маррет, профессор параванского школьного образования, партнер Гарвардского университета Велл-Ледер-Ритце за выдающиеся услуги в преподавании
 Даниэл Фридман, профессор кафедры учебных программ и преподавание педагогического колледжа Колумбийского университета
 Давид Клар, член профессор начального педагогического и специального образования колледжа Брайерли Девоншир

Компетенции учителей 21 века и профессиональное развитие. Опыт Финляндии
 Спикер: Катса-Лена Аляро, руководитель отдела компетенции школы педагогических инноваций Университета прикладных наук Тампере

Педагогическое образование в Китае через призму квалификационной модели учителя
 Спикер: Санг Гюань, профессор Института педагогического образования Пекинского педагогического университета

Педагогическое образование в Нидерландах
 Спикер: Тес Вуббелс, заслуженный профессор педагогических наук Утрехтского университета

Дифференциация системы педагогического образования в Эстонии
 Спикер: Катрин Пюм-Валлицин, профессор педагогического образования Школы педагогических наук Таллинского университета

Ключевые тенденции и направления развития педагогического образования в Республике Беларусь
 Спикер: Александр Иванович Жук, ректор Белорусского государственного педагогического университета имени Максима Танка, доктор педагогических наук, профессор, руководитель научного коллектива по разработке Концепции развития педагогического образования в Республике Беларусь на 2016 – 2021 и 2021 – 2025 годы, председатель республиканского координационного совета по вопросам центрального педагогического образования, член президиума Ассоциации ректоров педагогических университетов Европы

Опыт Великобритании в подготовке школьных учителей
 Спикеры: Саймон Твелтон, профессор педагогического образования, заместитель декана педагогического факультета университета Саусгея
 Кипр Стэннинг, руководитель отдела среднего педагогического образования (школы образования и социальной работы) Сассексского университета
 Полли Лейт, директор в области преподавания педагогических дисциплин Института образования Университетского колледжа Лондона

Педагогическое образование в Австралии
 Спикер: профессор Сюзанн Леджер, декан по вопросам образования Университета Ньюкасла

Система подготовки учителей в Южной Корее
 Спикер: Дингун Ли, директор Корейского института развития образования
 Хенсу Хан, международный директор Корейского союза учителей и работников образования (KTU)

Модераторы семинара: Олга Лазовича Жук, доктор педагогических наук, профессор педагогики, профессор кафедры педагогики БГПУ имени Максима Танка
 Александра Валентиновна Попова, доктор педагогических наук, доцент, начальник центра развития педагогического образования БГПУ имени Максима Танка




Александр Иванович Жук
Ректор педагогических наук,
профессор

24. Ибраев Ергазы Гапизович
 Международная онлайн-стажировка
 РК Нур-Султан ЕНУ Л.Н. Гумилева 10.11.2021 г..72
 «Педагогическое образование 21 века: новые вызовы и решения» За собственный счет Сертификат №00920

					 <p>Сертификат 00920 подтверждает, что</p> <p>Ибраев Ергазы Гапизович</p> <p>прошел(а) международную онлайн-стажировку «Педагогическое образование 21 века: новые вызовы и решения» 10 ноября – 1 декабря 2021 г., 72 часа</p> <p>Ректор, доктор педагогических наук, профессор  Александр Иванович Жук</p> <p>ПРИЛОЖЕНИЕ К СЕРТИФИКАТУ 00920 Программа онлайн-стажировки «Педагогическое образование 21 века: новые вызовы и решения» 10.11.2021 – 01.12.2021, 72 часа</p> <p>Подход Сингапура к подготовке учителей 21 века Спикеры: Зен Чиа Тей, декан педагогического факультета, профессор академической группы по психологии и человеческому развитию Национального института образования Сингапура, ассистент Лаборатории исследований мотивации в образовании; Стивен Чэй, доцент и заместитель декана педагогического факультета Национального института образования Сингапура</p> <p>Современное педагогическое образование Финляндии как фактор устойчивого развития финского общества Спикер: Пир Лахтени, директор Национального форума по педагогическому образованию, член руководящего комитета Финского центра оценки образования, профессор Хельсинкского университета</p> <p>Направленное педагогическое образование в Канаде Спикер: Марина Максимовна Соболева, профессор кафедры учебных программ и педагогики педагогического факультета университета Британской Колумбии</p> <p>Повышения многоуровневого педагогического образования в США. Подготовка учителей специального образования в США Спикеры: Хитири Меркет, профессор Гарвардской школы образования, гурмант Гарвардской школы Рэйчел Карра Ротт за выдающиеся услуги в преподавании; Джинни Фрайден, профессор кафедры учебных программ и преподавания педагогического колледжа Колумбийского университета; Доктор Клар Жило, профессор начального педагогического и специального образования колледжа прибрежной Делавэри</p> <p>Компетенции учителей 21 века и профессиональное развитие. Опыт Финляндии Спикер: Янни Олафссон, руководитель отдела комплексных академических исследований Университета прикладных наук Тампере</p> <p>Педагогическое образование в Китае через систему квалификационной модели учителя Спикер: Санг Лиань, профессор Института педагогического образования Пекинского педагогического университета</p> <p>Педагогическое образование в Нидерландах Спикер: Тео Вуббелс, заслуженный профессор педагогических наук Утрехтского университета</p> <p>Диверсификация системы педагогического образования в Эстонии Спикер: Катрин Пору-Валтис, профессор педагогического образования Школы педагогических наук Таллиннского университета</p> <p>Ключевые тенденции и направление развития педагогического образования в Республике Беларусь Спикер: Александр Иванович Жук, ректор Белорусского государственного педагогического университета имени Максима Танка, доктор педагогических наук, профессор, руководитель научного направления по развитию компетенции развития педагогического образования в Республике Беларусь на 2018 – 2021 и 2021 – 2023 годы, председатель республиканского Координационного совета по вопросам непрерывного педагогического образования, вице-президент Ассоциации ректоров педагогических университетов Европы</p> <p>Опыт Великобритании в подготовке специалистов учителей Спикеры: Саймон Томпсон, профессор педагогического образования, заместитель декана педагогической школы университета Сассекс; Кэтрин Стэнли, руководитель отдела непрерывного педагогического образования Школы образования и социальной работы Сассексского университета; Поллин Бетт, эксперт в области преподавания педагогических дисциплин Института образования Университетского колледжа Лондона</p> <p>Педагогическое образование в Австралии Спикер: профессор Эмелин Палмер, доклад по вопросам образования Университета Ньюкасла</p> <p>Система подготовки учителей в Южной Корее Спикер: Дэвид Ли, директор Корейского института развития образования и рабочей силы (KIDRI)</p> <p>Жизнь Жюль, международный директор Корейского союза учителей и рабочей силы (KIDRI)</p> <p>Модераторы семинария: Ольга Леонидовна Жук, доктор педагогических наук, профессор педагогики, профессор кафедры педагогики БГПУ имени Максима Танка; Александра Валентиновна Пономарь, доктор педагогических наук, доцент, начальник центра развития педагогического образования БГПУ имени Максима Танка</p> 
Показатель прямых результатов	Ед. изм.	План	Факт	Ответственный исполнитель	Отчетная информация о ходе выполнения за 1-3 кварталы
Задача 1.2. Гарантировать качество образовательных программ на международном и республиканском уровне					

1.2.1 Количество образовательных программ, разработанных и реализуемых совместно с ведущими университетами мира (из Топ-200 рейтинга QS) и реализованных в рамках гармонизации программ (ежегодно)	ед.	2		факультеты	<i>Копия приказа о зачислении обучающихся на реализуемые совместные программы</i>
1.2.2 Количество образовательных программ двойного диплома, разработанных и реализуемых с зарубежными вузами партнерами, в т.ч. с вузами из Топ-400 QS (перечень в Приложении 6)	ед.	35/16		факультеты	<i>Копия приказа о зачислении обучающихся в двудипломную программу</i>
1.2.3 Количество образовательных программ MBA, DBA, разработанных совместно с зарубежными партнерами и реализуемых в рамках гармонизации программ (суммарно) (перечень в Приложении 7)	ед.	4		факультеты	<i>Копия приказа о зачислении обучающихся в программы MBA, DBA</i>
1.2.4 Доля инновационных образовательных программ, разработанных и реализуемых по заказу отраслевых ассоциаций и предприятий	%	10		факультеты	<i>Копия приказа о зачислении на инновационные программы</i>

					<p>Л.Н. ГУМИЛЕВ АТЫНДАҒЫ БУРАНИЯ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ</p> <p>БЕКІТІЛДІ «Л.Н. Гумилев атындағы Бурания Ұлттық университеті» Қазіргі уақыттағы жағдайы бойынша 2021 ж. «19» 03 Төрағасы-Ректор Сыдықов</p> <p>БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА EDUCATIONAL PROGRAM</p> <p>Бағдарлама деңгейі/Уровень, программы/Program Level: Бакалавриат / Бакалавриат / Bachelor</p> <p>Қағдарлары дайындалу бағытының атауы және коды: 68014 - Педагогикалық мамандықтармен мұғалімдерді дайындау Код и наименование направления подготовки/кодиров: 68014 - Подготовка учителей с предметной специализацией Code and names of areas of training: 68014 - Training of teachers with subject specialization</p> <p>6801407 - ФУТБОЛ ЖАТТЫҚТЫРУШЫСЫ (Code and name of education program) 6801407 - ТРЕНЕР ПО ФУТБОЛУ (Code and name of education program) 6801407 - FOOTBALL COACH (Code and name of education program)</p> <p>2021 жылғы қабылдау/ Прием 2021 года/ Admission 2021</p> <p>Оқуының типтік мерімі: 4 жыл Типичный срок обучения: 4 года Typical period of study: 4 year</p> <p>ӘЗІРЛЕГЕН / РАЗРАБОТАНА / DESIGNED Академиялық комитет/ Академический комитет/ Academic Committee</p> <table border="1"> <tr> <td>Дубинирова Ж.К. (Аты-жөні/ФИО/Name)</td> <td><i>[Signature]</i> (қолымен/подписью)</td> <td>22.02.21 (дата/указание)</td> <td>Тыпшан К. (Аты-жөні/ФИО/Name)</td> <td><i>[Signature]</i> (қолымен/подписью)</td> <td>15.02.21 (дата/указание)</td> </tr> <tr> <td>Ақымбек Г.Ш. (Аты-жөні/ФИО/Name)</td> <td><i>[Signature]</i> (қолымен/подписью)</td> <td>23.02.21 (дата/указание)</td> <td>Мелсуова К.А. (Аты-жөні/ФИО/Name)</td> <td><i>[Signature]</i> (қолымен/подписью)</td> <td>15.02.21 (дата/указание)</td> </tr> <tr> <td>Байғабатов Н.О. (Аты-жөні/ФИО/Name)</td> <td><i>[Signature]</i> (қолымен/подписью)</td> <td>22.02.21 (дата/указание)</td> <td>Сламбекова Т.С. (Аты-жөні/ФИО/Name)</td> <td><i>[Signature]</i> (қолымен/подписью)</td> <td>15.02.21 (дата/указание)</td> </tr> <tr> <td>Мамбеталина А.С. (Аты-жөні/ФИО/Name)</td> <td><i>[Signature]</i> (қолымен/подписью)</td> <td>22.02.21 (дата/указание)</td> <td>Тоқтарбаев Д.Г.-С. (Аты-жөні/ФИО/Name)</td> <td><i>[Signature]</i> (қолымен/подписью)</td> <td>15.02.21 (дата/указание)</td> </tr> <tr> <td>Жұмыс беруші/ Работодатель/Employer:</td> <td>Ақтас С.К. (Аты-жөні/ФИО/Name)</td> <td>директор федерации тоғыз құмалақ РК (должность)</td> <td><i>[Signature]</i> (қолымен/подписью)</td> <td>18.02.21 (дата/указание)</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>Инарбеков А.У. (Аты-жөні/ФИО/Name)</td> <td>директор департамента федерации футбола РК (должность)</td> <td><i>[Signature]</i> (қолымен/подписью)</td> <td>18.02.21 (дата/указание)</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Білім алушы/ Обучающийся/ Student:</td> <td>Майдан М. (Аты-жөні/ФИО/Name)</td> <td>студент 4-то курсы (должность)</td> <td><i>[Signature]</i> (қолымен/подписью)</td> <td>15.02.21 (дата/указание)</td> <td></td> </tr> </table> <p>ҚАРАСТЫРЫЛДЫ / РАССМОТРЕНО / CONSIDERED Академиялық кеңес отырысында/ На заседании Академического совета / At the meeting of the Academic Council Күн/ дата / date 26.02.20 21 хаттама / протокол / Record № 2 Білім серттаушы секциясының төрағасы / Председатель секции экспертизы ОП / Chairman of the Expertise Section of Educational Programs Квишвицкая Б.Б. (Аты-жөні/ФИО/Name) <i>[Signature]</i> (қолымен/подписью) 16.02.21 (дата/указание)</p> <p>КЕЛІСІЛДІ / СОГЛАСОВАНО / AGREED Факультет деканы / Декан факультета / Dean of Faculty Самырсек Б.Ж. (Аты-жөні/ФИО/Name) <i>[Signature]</i> (қолымен/подписью) 24.02.21 (дата/указание)</p> <p>УСЫНЫЛДЫ / РЕКОМЕНДОВАНО / RECOMMENDED Академиялық кеңес отырысында / на заседании Академического совета / at the meeting of the Academic Council Күн / дата / date 26.02.20 21 хаттама / протокол / Record № 2 Сурет жөніндегі проректор / Проректор по УР / Vice Rector for Academic Affairs Омарбеков Е.А. (Аты-жөні/ФИО/Name) <i>[Signature]</i> (қолымен/подписью) 26.02.21 (дата/указание)</p> <p>Ф.Е.НУ 708-02-21 Образовательная программа. Издание второе</p>	Дубинирова Ж.К. (Аты-жөні/ФИО/Name)	<i>[Signature]</i> (қолымен/подписью)	22.02.21 (дата/указание)	Тыпшан К. (Аты-жөні/ФИО/Name)	<i>[Signature]</i> (қолымен/подписью)	15.02.21 (дата/указание)	Ақымбек Г.Ш. (Аты-жөні/ФИО/Name)	<i>[Signature]</i> (қолымен/подписью)	23.02.21 (дата/указание)	Мелсуова К.А. (Аты-жөні/ФИО/Name)	<i>[Signature]</i> (қолымен/подписью)	15.02.21 (дата/указание)	Байғабатов Н.О. (Аты-жөні/ФИО/Name)	<i>[Signature]</i> (қолымен/подписью)	22.02.21 (дата/указание)	Сламбекова Т.С. (Аты-жөні/ФИО/Name)	<i>[Signature]</i> (қолымен/подписью)	15.02.21 (дата/указание)	Мамбеталина А.С. (Аты-жөні/ФИО/Name)	<i>[Signature]</i> (қолымен/подписью)	22.02.21 (дата/указание)	Тоқтарбаев Д.Г.-С. (Аты-жөні/ФИО/Name)	<i>[Signature]</i> (қолымен/подписью)	15.02.21 (дата/указание)	Жұмыс беруші/ Работодатель/Employer:	Ақтас С.К. (Аты-жөні/ФИО/Name)	директор федерации тоғыз құмалақ РК (должность)	<i>[Signature]</i> (қолымен/подписью)	18.02.21 (дата/указание)			Инарбеков А.У. (Аты-жөні/ФИО/Name)	директор департамента федерации футбола РК (должность)	<i>[Signature]</i> (қолымен/подписью)	18.02.21 (дата/указание)		Білім алушы/ Обучающийся/ Student:	Майдан М. (Аты-жөні/ФИО/Name)	студент 4-то курсы (должность)	<i>[Signature]</i> (қолымен/подписью)	15.02.21 (дата/указание)	
Дубинирова Ж.К. (Аты-жөні/ФИО/Name)	<i>[Signature]</i> (қолымен/подписью)	22.02.21 (дата/указание)	Тыпшан К. (Аты-жөні/ФИО/Name)	<i>[Signature]</i> (қолымен/подписью)	15.02.21 (дата/указание)																																										
Ақымбек Г.Ш. (Аты-жөні/ФИО/Name)	<i>[Signature]</i> (қолымен/подписью)	23.02.21 (дата/указание)	Мелсуова К.А. (Аты-жөні/ФИО/Name)	<i>[Signature]</i> (қолымен/подписью)	15.02.21 (дата/указание)																																										
Байғабатов Н.О. (Аты-жөні/ФИО/Name)	<i>[Signature]</i> (қолымен/подписью)	22.02.21 (дата/указание)	Сламбекова Т.С. (Аты-жөні/ФИО/Name)	<i>[Signature]</i> (қолымен/подписью)	15.02.21 (дата/указание)																																										
Мамбеталина А.С. (Аты-жөні/ФИО/Name)	<i>[Signature]</i> (қолымен/подписью)	22.02.21 (дата/указание)	Тоқтарбаев Д.Г.-С. (Аты-жөні/ФИО/Name)	<i>[Signature]</i> (қолымен/подписью)	15.02.21 (дата/указание)																																										
Жұмыс беруші/ Работодатель/Employer:	Ақтас С.К. (Аты-жөні/ФИО/Name)	директор федерации тоғыз құмалақ РК (должность)	<i>[Signature]</i> (қолымен/подписью)	18.02.21 (дата/указание)																																											
	Инарбеков А.У. (Аты-жөні/ФИО/Name)	директор департамента федерации футбола РК (должность)	<i>[Signature]</i> (қолымен/подписью)	18.02.21 (дата/указание)																																											
Білім алушы/ Обучающийся/ Student:	Майдан М. (Аты-жөні/ФИО/Name)	студент 4-то курсы (должность)	<i>[Signature]</i> (қолымен/подписью)	15.02.21 (дата/указание)																																											

Мероприятия:					
1. Увеличение доли экзаменов в письменной форме и проверка их на плагиат	%	20		факультеты	Копия приказа об экзаменах
2. Реализация Minor программ для формирования дополнительных компетенций	ед.	15		факультеты	Копия приказа о зачислении в Minor программы

студентов (перечень в Приложении 9)					
3. Подготовка образовательных программ по Атласу новых профессий и компетенций	ед.			факультеты	Копия образовательных программ
Показатель прямых результатов	Ед. изм.	План	Факт	Ответственный исполнитель	Отчетная информация о ходе выполнения за 1-3 кварталы
Задача 1.3. Профессионализация менеджмента образовательных программ					
1.3.1 Доля руководителей ОП и структурных подразделений, прошедших повышение квалификации и переподготовку в области менеджмента образования (ежегодно)	%	10		факультеты	Копии сертификатов

Цель 2. Формирование интеллектуальной личности с активной гражданской позицией.

Целевой индикатор	Ед. изм.	План	Факт	Ответственный исполнитель	Отчетная информация о ходе выполнения за 1-3 кварталы
2.1 Доля обучающихся, принимающих участие в мероприятиях и включенных в деятельность молодежных общественных организаций и объединений, в том числе по программе «Рухани жаңғыру», направленных на формирование активной гражданской	%	62		факультеты	<p>Ссылки и скрин-шоты с сайта, проведенных мероприятий https://www.instagram.com/p/CNaIeSMpvuW/?utm_medium=share_sheet</p> <p style="text-align: center;">Л.Н. ГУМИЛЕВ АТЫНДАҒЫ ЕУРАЗИЯ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ ӘЛЕУМЕТТІК ҒЫЛЫМДАР ФАКУЛЬТЕТІ ДЕНЕ ШЫНЫҚТЫРУ ЖӘНЕ СПОРТ КАФЕДРАСЫ</p>

					<p><i>Қажымұқан Мұңайтпасовтың 150 жылдық мерейтойына арналған «КҮШ АТАСЫ - ҚАЖЫМҰҚАН» тақырыбындағы дөңгелек үстел</i></p> <p>БАҒДАРЛАМА</p> <p><i>Өтетін күні: 7 желтоқсан 2021 жыл</i></p> <p><i>Өтетін жері: ЕҰУ, № 4 оқу ғимараты (Янушкевич к-сі, 6), №106 ауд.</i></p> <p><i>Басталуы: сағ.11:00</i></p> <p><i>Өткізілу платформасы: Zoom</i></p> <p><i>Сілтеме:</i></p> <p>https://us05web.zoom.us/j/89034615753?pwd=R0cwQ1hXMjIyeUxRQ3BnN3RKcTNTdz09</p>
Показатель прямых результатов	Ед. изм.	План	Факт	Ответственный исполнитель	Отчетная информация о ходе выполнения за 1-3 кварталы
Задача 2.1. Создание условий для гражданского становления, духовного и физического развития, самосовершенствования и раскрытия творческих способностей обучающихся					
2.1.1 Количество студенческих клубов и объединений по интересам	ед.	84		факультеты	<i>Количество студенческих клубов и объединений, сверенные с данными ИС «Платон»</i>
2.1.2 Доля студентов, занимающихся волонтерской деятельностью от общего количества обучающихся в бакалавриате	%	3		факультеты	<i>Документы, подтверждающие участие студентов в волонтерской деятельности</i>



Содержание

- 1 Общие положения 3
- 2 Цель и задачи 4
- 2.2 Направления деятельности волонтерского клуба 4
- 3 Права и обязанности волонтерского клуба 5
- 4 Ответственность волонтерского клуба 5
- 5 Управление деятельностью и структура клуба 6
- 5 Финансирования и материальная база 6
- 6 Внесение изменений и дополнений в положение 6

1.ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 1.1 Волонтерский клуб «SANA» РГП на ПХВ «Евразийского Национального Университета им. Л.Н.Гумилева» (далее именуемое волонтерский клуб) является общественной

				<p>организацией студентов и сотрудников кафедры «Физической культуры и спорта» и создан на основании общих интересов посредством привлечения их к участию в волонтерской деятельности.</p> <p>1.2 Волонтерский клуб руководствуется в своей деятельности общепризнанными международными принципами, нормами и стандартами. Осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим законодательством Республики Казахстан и руководствуется Законом Республики Казахстан «О государственной молодежной политике» от 9 февраля 2015 года №285-V ЗРК, Законом РК «О волонтерской деятельности» от 30 декабря 2016 года № 42-VIЗРК, а также Уставом Университета.</p> <p>1.3 Деятельность волонтерской клуба основывается на принципах добровольности, равноправия, самоуправления и законности и дают согласие на реализацию идей волонтерского движения; добровольно принимают участие в проводимых мероприятиях</p> <p>1.4 Волонтерский клуб может вступать в союзы (ассоциации) общественных объединений.</p> <p>1.5 Волонтерский клуб вправе иметь символику, собственную эмблему и другие средства визуальной идентификации</p> <p>1.6 Для полного функционирования организации, необходимы запланированные мероприятия (план)</p> <p>1.7 Координацию деятельности волонтерского клуба осуществляет организационный комитет волонтерского клуба и старший куратор специальности «Физическая культура и спорт». Местом нахождения волонтерского клуба является РГП на ПХВ «Евразийский Национальный Университет им. Л.Н. Гумилева», ул. Янушкевича 6, корпус № 4, кафедра «Физической культуры и спорта», тел:35-112; вн.тел.35-113 (709-500), e-mail: kafedra_fizisp@enu.kz</p> <p style="text-align: center;">2.ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ</p> <p>2.1 Целью волонтерского клуба является формирование у молодежи ориентации на позитивные ценности, через</p>
--	--	--	--	---

				<p>вовлечение в работу по оказанию социальной поддержки людям с особыми образовательными потребностями и выполнение следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> участие в подготовке и проведении массовых социальнокультурных, и спортивных мероприятий; <input type="checkbox"/> содействие в сопровождении спортсменов с инвалидностью в ходе проведения соревнований международного, республиканского уровней; <input type="checkbox"/> вовлечение обучающихся в проекты, связанные с оказанием социально-психологической и социально-педагогической поддержки различным группам населения; <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> создание условий для формирования позитивных ценностных ориентиров у молодежи; <input type="checkbox"/> содействие творческой и общественной самореализации молодежи; <input type="checkbox"/> стимулирование у будущих специалистов в области физической культуры и спорта стремления к профессиональному росту и развитию. <p style="text-align: center;">2.2 Направления деятельности организации Основные направления деятельности организации формируются в соответствии с целями и задачами. Основные направления:</p> <ul style="list-style-type: none"> - популяризация направленная на формирование здорового образа жизни - участие в проведении социально-значимых спортивных мероприятиях для людей с особыми образовательными потребностями в сотрудничестве с социальными центрами и службами, общественными организациями - участие в организации иных мероприятий
--	--	--	--	--

					<p>- пропаганда волонтерского движения университета в студенческой среде через средства массовой информации</p> <p>3. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ ЧЛЕНОВ ВОЛОНТЕРСКОГО КЛУБА</p> <p>3.1 Членство в волонтерской организации является добровольным.</p> <p>3.2 Членом волонтерского клуба могут быть совершеннолетние студенты 1-4 курсов Евразийского Национального Университета им. Л.Н. Гумилева» и сотрудники университета, разделяющие цели и задачи волонтерского клуба, принимающие участие в деятельности волонтерского клуба.</p> <p>Волонтер клуба:</p> <ul style="list-style-type: none"> - бескорыстно осуществляет общественно–полезную деятельность; - отдает свои силы, знания, опыт и энергию на благо общества; - желает приносить пользу людям и своей стране; - имеет активную жизненную позицию; - стремится оказывать помощь тем, кто в ней нуждается <p>3.3 Члены волонтерского клуба имеют право:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбрать тот вид добровольческой деятельности, который отвечает его возможностям, потребностям и устремлениям; - получать информацию о планируемых волонтерским клубом мероприятиях; - вносить предложения при обсуждении форм и методов осуществления добровольческой деятельности, выходить с инициативами и предложениями; - принимать участие в образовательных программах волонтерского
--	--	--	--	--	--

					<p>клуба, способствующих получению дополнительных знаний, необходимых волонтеру для выполнения возложенных на него задач;</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать во всех мероприятиях, проводимых волонтерским клубом; - отказаться от выполнения задания при объяснение причины и отказа <ul style="list-style-type: none"> - прекратить свою деятельность в клубе <p>3.4. Члены волонтерского клуба обязаны:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знать, уважать и следовать целям и принципам клуба; - четко и добросовестно выполнять порученную ему работу; - соблюдать внутреннюю культуру клуба, быть вежливым, помогать ближним; - бережно относиться к представленным материальным ресурсам и соблюдать правила техники безопасности; - способствовать привлечению в клуб необходимых информационных, человеческих, общественных ресурсов; - способствовать привлечению в клуб новых добровольцев; - следовать инструкциям выданным ему при инструктаже; - по требованию организаторов, предоставлять информацию о проделанной волонтерской работе <p>4. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ВОЛОНТЕРСКОГО КЛУБА</p> <p>4.1 Ознакомление членов организации с содержанием настоящего положения. Запись об ознакомлении должна быть оформлена в «Листе ознакомления»</p> <p>4.2 Соблюдения прав членов организации определенных данным положением</p> <p>4.3</p> <p>5</p>
--	--	--	--	--	---

					<p>Соблюдение техники безопасности при проведения мероприятия</p> <p>УПРАВЛЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ И СТРУКТУРА КЛУБА</p> <p>5.1 Руководящим органом клуба является заведующий кафедрой «физического воспитания и спорта» в состав, которого входят кураторы групп и старший куратор.</p> <p>5.2 Координатором волонтеров- ответственное лицо в волонтерском клубе, имеющее специальную подготовку и отвечающее за привлечение добровольцев, организацию их работы и координацию их деятельности. Координатором волонтерского клуба является старший куратор</p> <p>5.3 Заседание собрания проходят согласно плану работы клуб</p> <p>6 ФИНАНСИРОВАНИЯ И МАТЕРИАЛЬНАЯ БАЗА</p> <p>6.1 Работа волонтеров осуществляется на безвозмездной основе</p> <p>6.2 Для проведения мероприятий и акций организации может использоваться спонсорская помощь</p> <p>7. ВНЕСЕНИЕ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ В ПОЛОЖЕНИЕ</p> <p>7.1. Изменение и дополнение в настоящее положение принимаются на Общем собрании членов клуба</p> <p>7.2. Решение о внесении изменений и дополнений в положение принимаются большинством в 2/3 голосов от числа зарегистрировавшихся на Общем собрании членов волонтерского клуба, и оформляется протокол Общего собрания</p>
--	--	--	--	--	---

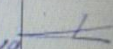
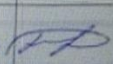
Настоящее положение
вступает в силу с «12» 04 2019 года.

Принято на общем собрании
волонтерского клуба «...»
Протокол № 9
От «17» 04 2019г.

СОГЛАСОВАННО:
С
«12» 04 2019г

РГП на ПХВ «Евразийский Национальный Университет им. Л.Н. Гумилева
Факультет социальных наук
Кафедра физической культуры и спорта

Лист согласования

№	Должность	Ф.И.О	Дата согласования	подпись
1	Декан факультета социальных наук	Декан факультета социальных наук Кашхынбай Байжуман. Балтабаевич.	17.04.2019	
2	Заведующий кафедрой физической культуры и спорта	Токтарбаев Дархан. Габдыл- Саматович.	17.04.2019	
3	Координатор клуба			

**2.1.3 Доля студентов,
занимающихся физической**

**%
7616**

7798

**1 курс -
4188**

факультеты

*Документы, подтверждающие занятие ФКиС
Итого за 1-ое полугодие бакалавриат: 821,308*

культурой и спортом			2 курс- 3428 д.о 182		Итого за 1-ое полугодие магистратура: 17,042 Итого за 1-ое полугодие докторантура: 0,00 Итого за 1-ое полугодие: 838,350
Мероприятия:					
1. Проведение для жителей Нур-Султана юбилейных мероприятий, посвященных 175-летию Ж.Жабаева, 90-летию М.Макаева, 150-летию К.Мунайтпасова в рамках интеграции со столицей	ед.	3		факультеты	Ссылки и скрин-шоты с сайта, проведенных мероприятий

СТРАТЕГИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ 3.

Интернационализация и повышение международной конкурентоспособности “ENU - INTERNATIONAL UNIVERSITY”

Цель 1. Интернационализация научной и образовательной деятельности.

Целевой индикатор	Ед. изм.	План	Факт	Ответственный исполнитель	Отчетная информация о ходе выполнения за 1-3 кварталы
1.2 Создание международных научных и образовательных подразделений (научные институты, научно-образовательные центры, международные лаборатории, консорциумы и другие) совместно с ведущими зарубежными научными, образовательными организациями и бизнес-компаниями (суммарно)	ед.	2		факультеты	<i>Копия договора</i>
Показатель прямых результатов	Ед. изм.	План	Факт	Ответственный исполнитель	Отчетная информация о ходе выполнения за 1-3 кварталы
Задача 1.1. Повысить конкурентоспособность на международном уровне					
1.1.1 Число образовательных программ, отмеченных в международных предметных рейтингах (QS WUR by Subjects Топ-600; Times Higher Education WUR by Subjects Топ-800)	ед.	5		факультеты	<i>Скрин-шот с сайта</i>
Мероприятия:					
1. Привлечение экспертов для участия в опросе QS Academic Survey 2021	чел.	280		факультеты	<i>Факт-файл Mr, Sayranbek, Abilgayyr, the leader, specialized children's and youth sports school of the Olympic reserve No. 1, Kokshetau State</i>

				<p>University, Kazakhstan, info@sportmektepl.kz</p> <p>Mr, Nuraly, Aubakirov, Rukovoditel' , Vitse Prezident, Federation Muatay Nur-Sultan, Kazakhstan, Nuraly_tai@bk.ru</p> <p>Mr, Alexandr, Tkahuk, State coach of the Republic of Kazakhstan in cross-country skiing, Department of physical education, National Olympic Committee, , crosscountry@olympik.kz</p> <p>Mr, Bagdat, Daniyarov , the leader, "Directorate for the development of sports for Olympic sports", Communal state institution, Kazakhstan, tolagai-sport@mail.ru</p> <p>Eurasion National University after L. N. Gumilev, Mr, Aydin, Doshybekov , head of department, Department of physical education, Kazakh Academy of Sports and Tourism, Kazakhstan, kafedra_tofks@mail.ru</p> <p>Mr, Sabit, Abildabekov, PhD doctor, Department of physical education, Department of Theoretical Foundations of Physical Culture and Sports, Kazakhstan, kafedra_tofks@mail.ru</p> <p>Ms, Maria, Bogoeva , Candidate of Pedagogical Sciences Associate Professor of Physical Culture and Sports, cooperation of economics and law, Belgorod University of Copration, Russia, bodoevaMD@yandex.ru</p> <p>Mr, Erlan, Seisenbekov, Associate Professor, Department of physical education, Almaty State University named after Abay, Kazakhstan, yerlan_fks@mail.ru</p> <p>Mr, Konstantin, Davletkildev, grassroots manager., Kazakhstan Football Federation, Almaty State University named after Abay, Kazakhstan, davletkildev@kff.kz</p>
--	--	--	--	--

				<p><i>Mr, Alik, Navurbiev, Director, Student Sports Club , Chechen State University, Kazakhstan, sskchgu@mail.ru</i></p> <p><i>Mr, Abdullah, Yakşi, Dr. öğretim üyesi, Tarih bölümü, Karabük üniversitesi, Turkey, abdullahyaksi@karabuk.edu.tr</i></p> <p><i>Ms, Elvira, Dzhaulibayeva, Chief lecturer, Department of biostatistics, bioinformatics and information technologies, NJSC "Medical university Astana", kazakhstan, elvira22121986@mail.ru</i></p> <p><i>Mr, SURESH , DESHPANDE, Director at HANUMAN VYAYAM PRASARAK MANDAL, National Association of Physical Education & Sports, Science Core High School , Amravati (Mah.), sh_deshpande@hvp.m.orgshdeshpande40@gmail.com</i></p> <p><i>Mr, Almas, Kanatov, Assistant Professor, Academic Secretary of the Academy, Candidate of Legal Sciences, Academy of Justice under the Supreme Court of the Republic of Kazakhstan, kazakhstan, Kahatov_76@mail.ru</i></p> <p><i>Mr, Talgat , Demeuov, Senior Lecturer, , Department of Physical Education of the, Agrotechnical University named after Saken Seifullin, kazakhstan, absadyk.amir@mail.ru</i></p> <p><i>Ms, Aidaikyz, Baibatjaeva , "Oner zhane bilim" faculty deans, Kәсіptіk оқыту zhane The department of beyneleu, South Kazakhstan Pedagogikalyқ institutions, Kazakhstan, baibatshayeva.aidaikyz@okmpu.kz</i></p> <p><i>Ms, Svetlana, Kapanova , Senior Lecturer,, Department of Physical Medicine, Rehabilitation and Sports Medicine, Astana Medical University, Kazakhstan, baimagambetova.a@amu.kz shvarts.v@amu.kz lykbaeva.a@amu.kz aiymbekova.k@amu.kz</i></p>
--	--	--	--	---

					<p><i>Ms, Nadezhda, Kozhemyakina , Senior Lecturer,, Department of Physical Medicine, Rehabilitation and Sports Medicine, Astana Medical University, Kazakhstan, baimagambetova.a@amu.kz shvarts.v@amu.kz lykbaeva.a@amu.kz aiymbekova.k@amu.kz</i></p> <p><i>Ms, Eseeva , Ayrbasha, Senior Lecturer,, Department of Physical Medicine, Rehabilitation and Sports Medicine, Astana Medical University, Kazakhstan, baimagambetova.a@amu.kz shvarts.v@amu.kz lykbaeva.a@amu.kz aiymbekova.k@amu.kz</i></p> <p><i>Ms, Saltanat , Sadokasova , teacher, instructor of MSMK sambo, Department of physical education, Kazakh Humanitarian Law University, Kazakhstan, caltuh@mail.ru</i></p> <p><i>Mr, Akhtan , Aldongarov , trainer, physical education teacher, Department of physical education, Kazakh Humanitarian Law University, Kazakhstan, ahtan70-07@mail.ru</i></p> <p><i>Mr, Tolegen, Botagariev , Head of the Department of Theory and Methods of Physical Education, Department of physical education, Aktobe Regional University named after K. Zhubanova, Kazakhstan, botagariev_1959@mail.ru</i></p> <p><i>Ms, Elena , Bolgova, teacher of the highest category, Phys. culture., Department of physical education, Moscow region Secondary school-9, Russia, bolgova@9sch.ru</i></p> <p><i>, Ms, Klara, Baiseitova, Head of the day department, Department of physical education, Shakhty Technological College, Kazakhstan, aristan0702@mail.ru</i></p>
--	--	--	--	--	---

				<p><i>Mr, Kuanyshbek, Adanov , Dene madenieti zhene sport faculty deans PhD doctor,, Dene madenieti zhene sport faculty, E.A. Boketov atyndagy karagandy university, Kazakhstan, Fkisdekanat@mail.ru</i></p> <p><i>Mr, Erbol, Kokyratov, Director, Department of physical education, Communal state institution, Kazakhstan, azatbekuly@mail.ru vko_obldush@mail.ru</i></p> <p><i>Mr, Zhaidar, Sailaubaeov , professor head of department, Department of physical education, Kazakh Academy of Sports and Tourism, Kazakhstan, zhaidar.s84@mail.ru</i></p> <p><i>Ms, Alexandra, Filatova , Professor of the Department of Practical Psychology, Department of Practical Psychology, Omsk State Pedagogical University, Russia, mail@omgpi.ru - (университетская) practical-ps@omgpi.ru (кафедральная) filatovaaf@mail.ru (личная)</i></p> <p><i>Ms, Galiya, Zalieva, Deputy Head for Academic Affairs, Department of Physical Culture and Sports, Public utility state enterprise "Regional specialized sports school of swimming of the Olympic reserve", Department of physical culture and sports of the Karaganda region., Kazakhstan, plvania@mail.ru</i></p> <p><i>, Mr, Samat , Apakov, Judo coach, Department of physical education, Directorates of staff national teams Togagai, Kazakhstan, rchinsport@mail.ru</i></p> <p><i>Ms, Saliha, Sayakhmet, Senior Lecturer at the Department of Russian Philology and World Literature, Faculty of Philology and World Languages, KazNU named after Al-Farabi, Kazakhstan, Sayakhmet.Salika@kaznu.kz</i></p>
--	--	--	--	---

					<p><i>Ms, Galina, Volodko, Teacher of the highest category, Department of physical education, School-lyceum №1, Kazakhstan,</i></p> <p><i>Mr, Yuri , Bogdanov, Fitness director, Department of physical education, World Class Grin, Kazakhstan, bogdanov_y@worldclass.kz</i></p> <p><i>Ms, Tatiana , Ostapenko, Head of laboratory, Department of physical education, Laboratory of the Department of Continuing Education and Educational Technologies, Russia, ostapenko_ta@beliro.ru</i></p>
Показатель прямых результатов	Ед. изм.	План	Факт	Ответственный исполнитель	Отчетная информация о ходе выполнения за 1-3 кварталы
Задача 1.2. Обеспечить развитие академических и управленческих ресурсов на основе международного сотрудничества					
1.2.1 Доля зарубежных ученых и преподавателей, привлеченных для ведения совместных исследований и чтения лекций от общего числа ППС	%	14		факультеты	<i>Копия приказа</i>
1.2.2 Количество студентов, магистрантов, докторантов, обучающихся в рамках академической мобильности: (не менее одного академического периода)	чел.	550		факультеты	<i>Копия приказа</i>

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ
БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ

Коммерциялық емес акционерлік қоғамы

**ҚАЗАҚ СПОРТ ЖӘНЕ
ТУРИЗМ АКАДЕМИЯСЫ**

050022, Алматы қ-сы, Абай д-лы, 85
тел.: 292 37 21, факс: 292 68 05
ИИК Kz07856000000011507 АҚФ АҚ
"ЦентрКредит" Банкі, БИК КС.ІВКЗКХ
БИН 010840001890, РНН 600700016358
e-mail: kazsport@inbox.ru
www.kazast.kz



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН

Некоммерческое акционерное общество
**КАЗАХСКАЯ АКАДЕМИЯ
СПОРТА И ТУРИЗМА**

050022, г. Алматы, пр. Абая 85
тел.: 292 37 21, факс: 292 68 05
ИИК Kz07856000000011507 в Банке АГФ АО
"ЦентрКредит", БИК КС.ІВКЗКХ
РНН 600700016358, БИН 010840001890
e-mail: kazsport@inbox.ru
www.kazast.kz

MINISTRY OF EDUCATION AND SCIENCES OF RK

THE KAZAKH ACADEMY OF SPORT AND TOURISM

050022, Republic of Kazakhstan
Almaty, Abay ave., 85

№ 01-0-1446 от 30.11.2021

Ректору Евразийского
национального университета
имени Л.Н. Гумилева
Сыдықову Е. Б.

Уважаемый Ерлан Баташевич!

Казахская Академия спорта и туризма выражает искреннюю благодарность за проявленный интерес к КазАСТ и подтверждает свое согласие на прохождение стажировки магистрантов Евразийского национального университета имени Л.Н. Гумилева по Образовательной программе 7М01408 – «Физическая культура и спорт»: Елтаева Айтуара Жанатұлы, Базаралиевой Гульнары Бахтқызы, Бауыржановой Анды Бауыржанқызы на базе КазАСТ в дистанционном формате в период с 10 по 19 января 2022 года.

Желаем Вам и Вашему коллективу успехов на профессиональном поприще и процветания!

С уважением,
Ректор КазАСТ



Б.К. Закирьянов

04738

					<p>1. Базаралиева Гульнара Бахыткызы, 2 курс, Тема диссертации(рус):Народные игры, как средство физического воспитания для школьников начальных классов(на основе тоғыз-қумалака) Тема диссертации(каз):Ұлттық ойындардың бастауыш сынып оқушыларына дене тәрбиесі құралы ретінде (тоғыз-қумалақ негізінде) Язык обучения: казахский Вид спорта: тоғыз-қумалақ Контакты:87028643198</p> <p>2. Бауыржанова Аида Бауыржанқызы, 2 курс, Тема диссертации (русс):Исследование психологического состояния спортивных гимнастов на Международных турнирах Тема диссертации(каз):Халықаралық жарыстардағы спорттық гимнасттардың психологиялық күйін зерттеу Язык обучения:русский Вид спорта:спортивная гимнастика Контакты:87017089371</p> <p>3. Елтаев Айтуар Жанатұлы, 2 курс Тема диссертации(рус):Организация и проведение тренировочного процесса детей по программе «Теннис до 10» Тема диссертации(каз): «Теннис 10 жасқа дейін» атты балаларға арналған жаттығу процессінің ұйымдастырылуы мен өткізілуі Язык обучения: русский Вид спорта: большой теннис Контакты:87057837159</p> <p style="text-align: right;">Эдвайзер:Моисеева Н.А</p>
1.2.3 Количество преподавателей, преподающих на английском языке	чел.	460		факультеты	<i>Копия приказа</i>
Мероприятия:					
<i>1. Привлечение ППС и топ-</i>	<i>чел.</i>	<i>210</i>		<i>факультеты</i>	<i>Копия приказа</i>

<i>менеджеров из-за рубежа за счет бюджетных и внебюджетных средств</i>					
<i>2. Реализация международных программ академической мобильности (Мевлана, Орхун, Эразмус+, Майв и др.)</i>	<i>чел.</i>	<i>50</i>		<i>факультеты</i>	<i>Копия приказа</i>
<i>3. Реализация программы исходящей академической мобильности (с самостоятельным финансированием – 360 чел.; за счет РБ -60 чел.; за счет средств университета – 80 чел.)</i>	<i>чел.</i>	<i>500</i>		<i>факультеты</i>	<i>Копия приказа</i>
Показатель прямых результатов	Ед. изм.	План	Факт	Ответственный исполнитель	Отчетная информация о ходе выполнения за 1-3 кварталы
Задача 1.3. Создать условия для привлечения иностранных обучающихся и подготовки конкурентоспособных кадров на международном рынке труда					
1.3.1 Доля иностранных студентов в вузе от общего количества студентов	%	6		факультеты	<i>Копия приказа</i>
1.3.2 Доля студентов, обучающихся на английском языке	%	11		факультеты	<i>Копия приказа</i>
Мероприятия:					
<i>1. Привлечение иностранных слушателей для подготовительного отделения университета</i>	<i>чел.</i>	<i>150</i>		<i>факультеты</i>	<i>Копия приказа о зачислении</i>
<i>2. Привлечение иностранных обучающихся в рамках международных договоров</i>	<i>чел.</i>	<i>10</i>		<i>факультеты</i>	<i>Копия приказа о зачислении</i>

3. Привлечение иностранных обучающихся на программу WELCOME to ENU. АСФ-7; ИФ-4; ММФ-7; ТЭФ-7; ФЕН-7; ФЖиП-7; ФИТ-10; ФМО-7; ФСН-7; ФТФ-10; ФФ-17; ЭФ-20; ЮФ-40	чел.	150		факультеты	Копия приказа о зачислении
4. Привлечение иностранных обучающихся по дудипломному образованию в рамках СУ СНГ, УШОС и межвузовских соглашений	чел.	15		факультеты	Копия приказа о зачислении

СТРАТЕГИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ 5.

Повышение эффективности и транспарентности системы управления и финансирования “ENU – TRANSPARENT UNIVERSITY”

Цель 1. Обеспечение развития и конкурентоспособности.

Показатель прямых результатов	Ед. изм.	План	Факт	Ответственный исполнитель	Отчетная информация о ходе выполнения за 1-3 кварталы
Задача 1.1. Редизайн организационно-административной структуры и внедрение инновационного менеджмента					
1.1.3 Доля ППС, прошедших повышение квалификации, переподготовку и стажировку, в т.ч. на международном уровне (не менее 72 часов, за счет бюджетных средств)	%	20 (15%-на респуб. уровне/ 5%-на междун. уровне)		факультеты	Копия сертификатов
Мероприятия:					
1. Повышение квалификации, переподготовка и стажировка ППС на республиканском уровне за счет бюджетных средств университета	чел.	247		факультеты	Копия сертификатов

<p><i>2. Повышение квалификации, переподготовка и стажировка ППС на международном уровне за счет бюджетных средств университета</i></p>	<p><i>чел.</i></p>	<p><i>68</i></p>		<p><i>факультеты</i></p>	<p><i>Копия сертификатов</i></p>
---	--------------------	------------------	--	--------------------------	----------------------------------