

**Л.Н. ГУМИЛЕВ АТЫНДАҒЫ ЕУАЗИЯ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ**

**БЕКІТІЛДІ**

"Л.Н. Гумилев атындағы Еуразия ұлттық университеті" КеАҚ басқарма шешімімен

(2022 ж. «03» хаттама № 8)



**БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
EDUCATION PROGRAM**

**Бағдарлама деңгейі/Уровень программы/ Program Level:** Докторантура / Докторантура / PhD program

**Кадрларды дайындау бағытының атауы және коды:** «8D023 – Тілдер және әдебиет»  
**Код и наименование направления подготовки кадров:** «8D023 – Языки и литература»  
**Code and names of areas of personnel training:** «8D023 – Languages and literature»

«8D02310–Шетел филологиясы»  
(Білім беру бағдарламасының атауы және коды)

«8D02310 –Иностранная филология»  
(Код и наименование образовательной программы)

«8D02310 –Foreign Philology»  
(Code and name of education programme)

**2022 жылғы қабылдау/ Прием 2022 года/ Admission 2022**

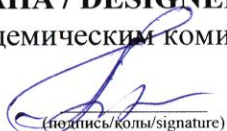
**Оқытудың типтік мерзімі:** 3 жыл  
**Типичный срок обучения:** 3 года  
**Standard period of study:** 3 year

**Біліктілік деңгейі / Уровень квалификации / Qualification level:** 8 ҰБШ, 8 ЕБШ / 8 НРК, 8 ЕРК / 8 NQF, 8 EQF

## ӘЗІРЛЕГЕН / РАЗРАБОТАНА / DESIGNED

Академиялық комитет/ Академическим комитетом/ Academic Committee

Бижкенова А.Е.  
(Аты-жөні/ФИО/Name)

  
(подпись/колы/signature)

04.04.22  
(дата/күні/date)

Кенжетаева Г.К.  
(Аты-жөні/ФИО/Name)

  
(подпись/колы/signature)

04.04.22  
(дата/күні/date)

Нуркенова С.С.  
(Аты-жөні/ФИО/Name)

  
(подпись/колы/signature)

04.04.22  
(дата/күні/date)

Жуманбекова Н.З.  
(Аты-жөні/ФИО/Name)

  
(подпись/колы/signature)

04.04.22  
(дата/күні/date)

Жұмыс беруші/ Работодатель/ Employer:

Загатова С.Б.

Академиялық мәселелер және аккредиттеу департаменттің директоры  
ЕАГИ, ф.ғ.к., проф.

Загатова С.Б.

Директор департаментта по академическим вопросам и аккредитации  
ЕАГИ, к.ф.н., проф.

Zagatova S.B.

Head of Academic Affairs and Accreditation Department of EAHU, PhD, Prof.

  
(подпись/колы/signature)  
04.04.22  
(дата/күні/date)

Білім алушы/ Обучающийся/ Student:

Докторант программы  
2 курса Байкадамова А.

  
(подпись/колы/signature)

4.04.22  
(дата/күні/date)

## ҚАРАСТЫРЫЛДЫ / РАССМОТРЕНА / CONSIDERED

Академиялық кеңес отырысында / На заседании Академического совета / At the meeting of the Academic Council

Күні / дата / date 06.04.2022 хаттама / протокол / Record № 5

БББ сараптамалау секциясының төрағасы/Председатель секции экспертизы ОП/ Chairman of the Expertise Section of Educational Programs

Кашхынбай Б.Б.  
(Аты-жөні/ФИО/Name)

  
(подпись/колы/signature)

06.04.22  
(дата/күні/date)

## КЕЛІСІЛДІ / СОГЛАСОВАНА / AGREED

Факультет деканы / Декан факультета / Dean of Faculty

Бейсенбай А.Б.  
(Аты-жөні/ФИО/Name)

  
(подпись/колы/signature)

04.04.22  
(дата/күні/date)

## ҰСЫНЫЛДЫ / РЕКОМЕНДОВАНА / RECOMMENDED

Академиялық кеңес отырысында / На заседании Академического совета / At the meeting of the Academic Council

Күні / дата / date 06.04.2022 хаттама / протокол / Record № 5

Басқарма мүшесі-академиялық мәселелер бойынша проректор / Член Правления – Проректор по академическим вопросам / Member of the Management Board-Vice Rector for Academic Affairs

Оңғарбаев Е.А.

  
(подпись/колы/signature)

06.04.22  
(дата/күні/date)

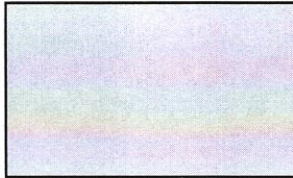
**Білім беру бағдарламасының паспорты/ Паспорт образовательной программы /  
The Passport of Education Program**

<p><b>Қолдану саласы Область применения Application area</b></p>	<p>Білім беру бағдарламасы шетел филологиясы саласындағы ғылыми зерттеулерді жүргізуге, шетел тілі мен әдебиетін оқыту, мәдениет және басқару ұйымдарындағы, мәдениетаралық қарым-қатынасты, білім беру жүйесіндегі басқарушылық қызметті жүзеге асыру, сондай-ақ, БАҚ, баспа және т.б салаларда филологиялық терең білімді, құзыреттіліктерді, дағдыларды менгерген академиялық жоғары білікті ғылыми маман дайындауға арналған. Образовательная программа предназначена для подготовки специалистов научной, высшей академической квалификации в области иностранной филологии для системы высшего и послевузовского образования и научно-исследовательского сектора; а также для СМИ, издательств, культурно-просветительских учреждений, административно-управленческой и организационно-консультативной деятельности в сфере образования и науки. The educational program is intended for training of specialists of scientific, higher academic qualification in the field of Foreign Philology for the system of higher and postgraduate education and research sector; as well as for the media, publishing houses, cultural and educational institutions, administrative and managerial, organizational and Advisory activities in the field of education and science</p>
<p><b>Білім беру бағдарламасының коды мен атауы Код и наименование образовательной программы The code and name of education program</b></p>	<p>8D02310 –«Шетел филологиясы» 8D02310 –«Иностранная филология» 8D02310 –«Foreign Philology»</p>
<p><b>Нормативтік-құқықтық қамтылуы Нормативно-правовое обеспечение The regulatory and legal support</b></p>	<p>«Білім» туралы Қазақстан Республикасының Заңы Қазақстан Республикасының «Тілдер» туралы Заңы Жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты (31.10.2018ж. №604) Жоғарғы және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің білім беру бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік ережелері (30.10.2018 ж. №595) Кредиттік технология бойынша оқу үрдісін ұйымдастыру ережелері (12.10.2018 ж. №563) Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білімі бар кадрларды дайындау бағыттарының сыныптауышын бекіту туралы (13.10.2018 ж. №569) Барлық деңгейлердегі мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы (05.05.2020 ж. № 182) Закон Республики Казахстан «Об образовании» Закон РК «О языках» Государственный общеобязательный стандарт послевузовского образования (31.10.2018, №604) Типовые правила деятельности организаций образования, реализующих образовательные программы высшего и (или) послевузовского образования (30.10.2018 г. №595) Правила организации учебного процесса по кредитной технологии обучения (12.10.2018 г. №563) Классификатор направлений подготовки кадров с высшим и послевузовским образованием (13.10.2018 г. №569) «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов образования всех уровней образования» (05.05.2020 г. №182) Law of the Republic of Kazakhstan "On Education" Law of the Republic of Kazakhstan "On Languages"</p>

	<p>State obligatory standard of postgraduate education (10/31/2018, No. 60<sup>4</sup>)</p> <p>Standard rules for the activities of educational organizations that implement educational programs of higher and (or) postgraduate education (30.10.2018 №595)</p> <p>Rules for the organization of the educational process on the credit technology of education (12.10.2018, №563)</p> <p>Classifier of areas of training with higher and postgraduate education (13.10.2018 №569)</p> <p>"About approval of State obligatory standard at all levels of education" (05.05.2020 №182)</p>
<p><b>Білім беру бағдарламасы аясында дайындау бейінінің картасы / Карта профиля подготовки в рамках образовательной программы / Profile map of education program</b></p>	
<p><b>ББ мақсаты</b> <b>Цель ОП</b> <b>Objective of EP</b></p>	<p>Ғылыми зерттеулер жүргізу және жоғары кәсіби мамандар даярлау саласындағы мемлекеттік стратегияны жүзеге асыру үшін, шетелфилологиялық білім беру саласында шығармашылық әлеуеті биік, іргелі ғылыми дайындығы бар, академиялық және жоғары кәсіби біліктілікті меңгерген халықаралық білім кеңістігінде және еңбек нарығында бәсекеге қабілетті мамандар даярлау.</p> <p>Подготовка специалистов высшей академической квалификации с высоко развитым исследовательским и творческим потенциалом для реализации государственной политики в области образования и науки по профилю, с фундаментальной научно-профессиональной подготовкой в области иностранной филологии, конкурентноспособных в международном образовательном пространстве и на рынке труда.</p> <p>Training of specialists of higher academic qualification with highly developed research and creative potential for the implementation of state policy in the field of education and science in profile, with fundamental scientific and professional training in the field of foreign philology, competitive in the international educational space and the labor market.</p>
<p><b>Білім беру бағдарламасының тұжырымдамасы</b> <b>Концепция образовательной программы</b> <b>The concept of education program</b></p>	<p>Білім беру бағдарламасының іргелі ғылыми бағыттылығы мен эмпирикалығы мазмұны, білім беру үдерісін жүзеге асырудың шарттар мен технологияларосы бағыттағы PhD докторанттардың дайындалу сапасы мен мазмұнын реттейді. Шетелфилологиясы саласындағы теориялық және қолданбалы білімді тереңдетуге мен жетілдіруге негізделген филологиялық циклдегі оқу пәндері мен тәжірибелік сабақтарының заманауи және талғампаз іріктелуі осы бағдарламаны бұған жуық бағдарламалардан ерекшелейді.</p> <p>Фундаментальная научная направленность и эмпиричность образовательной программы регламентируют содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, качество подготовки PhD докторантов по данному направлению. Современность и оригинальный подбор учебных дисциплин филологического цикла и практик, ориентированных на углубление и совершенствование теоретических и прикладных знаний в сфере иностранной филологии отличают образовательную программу от других смежных программ.</p> <p>The fundamental scientific orientation and empiricity of the educational program regulate the content, conditions and technologies for the implementation of the educational process, the quality of the preparation of PHD doctoral students in this area. Modernity and original selection of academic disciplines of the philological cycle and practices aimed at deepening and improving theoretical and applied knowledge in the field of foreign philology distinguish the educational program from other related programs.</p>
<p><b>Түлектің біліктілік сипаттамасы/Квалификационная характеристика выпускника / Graduate Qualification Characteristics</b></p>	
<p><b>Берілетін дәреже:</b> <b>Присуждаемая степень:</b> <b>Awarded degree:</b></p>	<p>«8D02310 – Шетел филологиясы» білім беру бағдарламасы бойынша PhD философия докторы</p> <p>Доктор философии/PhD по образовательной программе «8D02310 – Иностранная филология»</p> <p>Doctor of Philosophy/PhD under the educational programme «8D02310 – Foreign Philology»</p>

<p><b>Маманның лауазымдарының тізімі</b>  <b>Перечень должностей специалиста</b>  <b>List of a specialist's positions</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Жоғары оқу орындарының шетел филологиясы/шет тілдері кафедраларының шетел тілдері мен әдебиет оқытушысы;</li> <li>- жоғары және орта білім менеджері;</li> <li>- орталық және жергілікті білім беру мекемелерінің қызметкері, министрліктер мен олардың бөлімдерінде бас маман;</li> <li>- ғылыми-зерттеу орталықтары мен институттарында ғылыми, аға ғылыми қызметкер;</li> <li>- шетелдік өкілдіктер мен шет елдердің елшіліктерінде, консулдықтарда қызметкер;</li> <li>- мәдени орталықтардың, мұражайлардың, кітапханалардың ғылыми қызметкері;</li> <li>- республикалық және халықаралық баспалардың ғылыми қызметкері;</li> <li>- мемлекеттік құрылымдағы ғылыми қызметкер;</li> <li>- білім беру құрылымдарындағы менеджер;</li> <li>- ғылыми референт-аудармашы.</li> <li>- Преподаватель кафедр иностранной филологии/иностранных языков вузов;</li> <li>- менеджер высшего и среднего образования;</li> <li>- главный специалист министерств и ведомств, сотрудник в центральных и местных органах управления образованием;</li> <li>- главный, ведущий научный сотрудник в научно-исследовательских институтах и центрах;</li> <li>- работник консульств, иностранных представительств и посольств зарубежных государств;</li> <li>- главный специалист, научный работник культурных центров, музеев, библиотек;</li> <li>- менеджер, специалист-филолог республиканских и международных издательств;</li> <li>- ведущий специалист, научный работник в государственных структурах;</li> <li>- научный референт-переводчик.</li> <li>- Teacher of foreign Philology/foreign languages departments of universities;</li> <li>- Manager of higher and secondary education;</li> <li>- chief specialist of ministries and departments, employee in Central and local education authorities;</li> <li>- chief, leading researcher in research institutes and centers;</li> <li>- employee of consulates, foreign missions and embassies of foreign States;</li> <li>- chief specialist, researcher of cultural centers, museums, libraries;</li> <li>- manager, specialist-philologist of national and international publishing houses;</li> <li>- leading specialist, scientific worker in the state structures;</li> <li>- scientific referent-translator.</li> </ul>
<p><b>Кәсіби қызмет саласы</b>  <b>Область профессиональной деятельности</b>  <b>The area of professional activity</b></p>	<p>Білім беру және ғылым-зерттеу саласы; әкімшілік-басқару қызмет; мәдениет және мәдениетаралық қарым-қатынас, халықаралық байланыстар саласы; баспа ісін ұйымдастыру және БАҚ саласы; аударма және ғылыми аударма қызметі саласы және т. б.</p> <p>Сфера образования и научно-исследовательская деятельность в области иностранной филологии; сфера административно-управленческой деятельности; культуры и межкультурной коммуникации; международных контактов; издательского дела и СМИ; переводческой и научно-переводческой деятельности и др.</p> <p>The sphere of education and science; the sphere of administrative and management activities; the sphere of culture and intercultural communication; the sphere of international contacts; the sphere of publishing; the sphere of media; the sphere of science translation, etc.</p>
<p><b>Кәсіби қызмет объектісі</b>  <b>Объект профессиональной деятельности</b>  <b>The object of</b></p>	<p>Білім және ғылым, мәдениет және ақпараттық технологиялар министрліктері мен бөлімдері;</p> <p>Ғылыми-зерттеу институттары;</p> <p>Жоғары оқу орындары;</p> <p>Білім беру ұйымдары,</p> <p>Халықаралық ұйымдар, елшіліктер және шетелдік өкілдіктер, халықаралық</p>

<p><b>professional activity</b></p>	<p>институттар;  Кәсіби және ғылыми аударма бюросы;  Ғылыми кітапхана, тарихи-өлкетану мұражайлары;  Газет және журнал редакциялары, радио және теледидар, баспа;  Бейіндік ғылыми мекемелер;  дайындық бейініне сәйкес келетін басқа да нысандар.  Министерства и ведомства образования и науки, культуры и информационных технологий;  Научно-исследовательские институты;  Высшее учебные заведения;  Организации образования;  Международные организации, Посольства и иностранные представительства, международные институты;  Профессионально- и научно-переводческие бюро;  Научные библиотеки и историко-краеведческие музеи;  Редакции отечественных и зарубежных газет и журналов, радио и телевидения, издательства;  Профильные научные учреждения,  Другие объекты в соответствии с профилем подготовки.  Ministries and departments of education and science, culture and information technology  Research Institutes  Higher education institutions  Educational organizations,  International organizations, Embassies and foreign missions, international institutions;  Science Translation bureaus;  Scientific libraries and local history museums;  Editorial offices of newspapers and magazines, radio and television, publishing houses;  Profile scientific institutions  Other objects in accordance with the preparation profile.</p>
<p><b>Кәсіби қызмет функциялары мен түрлері</b>  <b>Функции и виды профессиональной деятельности</b>  <b>Functions of professional activity</b></p>	<p>Білім беру: Шетел тілдері мен шетел әдебиетін оқыту;  Ұйымдастырушылық-басқарушылық: білім және ғылым, мәдениет және ақпараттық технологиялар министрліктері мен бөлімдерінде жауапты қызметкер ретінде оқу процесін басқару;  Ғылыми-зерттеу: ғылыми-зерттеу институттары мен университеттерде аға ғылыми қызметкері ретінде филологиялық және педагогикалық сипаттағы ғылыми зерттеу, әдістемелік жұмыстарын жүргізу;  Ақпараттық-талдамалық: ғылыми-ақпараттық, сараптама жұмыстарын орындау;  Ғылыми аударма: Ғылыми аударма сипатындағы жұмыстарды жүргізу;  Редакциялық-баспа: Республикалық және халықаралық ғылым-зерттеу ұйымдарының баспа редакцияларында қызмет ету.  Образовательная: Преподавание иностранных языков и зарубежной литературы.  Организационно-управленческая: министерства и ведомства образования и науки, культуры и информационных технологий в качестве руководящих сотрудников;  Научно-исследовательская: Проведение научно-исследовательских, методических и лабораторных исследований в качестве старшего научного сотрудника;  Информационно-аналитическая: Проведение научно-информационно-аналитические исследования в качестве ученого аналитика;  Научно-переводческая: Выполнение работ научно-переводческого содержания;  Редакционно-издательская: Работа в республиканских и международных научных издательствах.  Educational: Teaching foreign languages and foreign literature.  Organizational and managerial: ministries and departments of education and science, culture and information technology as executives;  Research: Conducting research, teaching and laboratory research as a senior research associate;</p>



Informational and analytical: Conducting scientific, informational and analytical research as a scientist analyst;  
Translation: Performing scientific translation work;  
Editorial and publishing: Work in republican and international scientific publishing houses.

2 Құзыреттілік/бейін картасы/Карта/профиль компетенций

<p>Жалпы кәсіби құзыреттілік/ Общепрофессиональные компетенции (ОПК) / General professional competences (GPC)</p>	<p>Оқыту нәтижелері (ОПК мөлшері)/ Результаты обучения (единицыОПК) / The result of training (GPC units)</p>	<p>Оқыту нәтижесін қалыптастыратын (құзыреттілік мөлшері) пәндер атауы/ Наименование дисциплин, формирующих результаты обучения (единицы компетенций)/ The name of courses that form the results of training (units of competences)</p>
<p><b>ЖКҚА</b> Маманның интеграцияланған білімге, дағдыға және тәжірибеге негізделген кәсіби міндеттер жиынтығын шешуі, және олардың кәсіби қызметін тиімді өткізуге мүмкіндік беретін жеке қасиеттер және болашақ мамандарды даярлау ерекшелігін көрсетеді.</p> <p><b>ОПК<sub>А</sub></b> Способность специалиста решать совокупность профессиональных задач на основе интегрированных знаний, умений и опыта, а также личностных качеств, позволяющих эффективно осуществлять профессиональную деятельность на практике.</p> <p><b>GPC<sub>А</sub></b> Ability of the expert to solve set of professional tasks on the basis of the integrated knowledge, abilities and experience and also personal qualities allowing to carry out effective professional activity and express specifics of training of future experts.</p>	<p><b>ОН<sub>1</sub></b> Ғылыми мәтін жазу, тілдік талдау технологияларын меңгеру, Сұрақ туындату, зерттеу кезіндегі мәселені байқау, оның өзгермелі әлеуметтік-экономикалық жағдайына баға беру, өз ғылыми пікірін қорғай алу.</p> <p><b>РО<sub>1</sub></b> Владеть методами написания научного текста, технологиями лингвистического анализа. Уметь видеть, наблюдать и формулировать проблемы, оценку состояния изучаемого вопроса, решение его в контексте изменяющихся социально-экономических условий, обоснование собственной научной позиции.</p> <p><b>РТ<sub>1</sub></b> Master the technology of linguistic analysis and the scientific text. To be able to see, observe and formulate problems, assess the state of the issue being studied, solve it in the context of changing socio-economic conditions, substantiating one's own scientific position.</p> <p><b>ОН<sub>2</sub></b> Филологиялық зерттеулерді рецензиялай білу;</p> <p><b>РО<sub>2</sub></b> Уметь рецензировать филологические разработки;</p> <p><b>РТ<sub>2</sub></b> To ability to review philological developments.</p>	<p>1.Академиялық жазба 1.Академическое письмо 1.Academic writing</p> <p>2.Ғылыми зерттеу әдістері 2.Методы научных исследований 2.Science research methods</p> <p>3.Шетел филологиялық зерттеулердің негізгі парадигмалары және әдіснамасы 3.Основные парадигмы и методология инофилологических исследований 3.Main paradigms and methodology of Foreign Philology researching</p> <p>Педагогикалық тәжірибе Педагогическая практика Educational internship</p> <p>Ғылыми зерттеу тәжірибесі Научно-исследовательская практика Pre-degree internship</p>



	<p><b>ОҢ<sub>3</sub></b>  Лингвистикалық мектептер мен ағымдардың тарихын, олардың принциптерін білу, зерттеу әдістерін ажырата білу. Заманауи зерттеу әдістерін және ақпараттық-коммуникациялық технологияларды пайдалана отырып, тиісті кәсіби салада креатив түрде ғылыми-зерттеу қызметін дербес жүзеге асыра білу. Жоғары білім берудің негізгі білім беру бағдарламалары бойынша оқытуға дайындық дағдыларын меңгеру.</p> <p><b>РО<sub>3</sub></b>  Знать историю различных школ и направлений лингвистики, их основополагающие принципы, различать методики исследования. Уметь креативно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий. Владеть навыками преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования.</p> <p><b>RT<sub>3</sub></b>  To know the history of various schools and areas of linguistics, their underlying principles, to distinguish research techniques. To be able to carry out scientific research in respective professional area creatively with the application of modern scientific methods and informational and communication technologies. To possess skills in teaching subjects of basic higher education curriculum.</p>	
--	---	--

<p><b>ЖКҚ<sub>В</sub></b> Шетел филологиясы саласында зерттеулер жүргізу, тіл мен әдебиеттерді оқыту, білім беру жүйесіндегі басқару қызметін жүзеге асыру, сондай-ақ мәдениет және басқару ұйымдарындағы, мәдениетаралық қарым-қатынас БАҚ, баспа және т.б. салаларды филологиялық білімді, күзiреттiлiктердi, дағдалырды қолданатын практикалық қызмет.</p> <p><b>ОПК<sub>В</sub></b> Проведение исследований в области иностранной филологии, преподавание языка и литературы, реализацию управленческой деятельности в системе образования, а также на практическую деятельность, связанную с использованием филологических знаний, умений, навыков и компетенций в организациях культуры, управления, межкультурной коммуникации, СМИ, в издательской сфере и др.</p> <p><b>GPC<sub>В</sub></b> Carrying out researches in the field of foreign philology, teaching language and literature, realization of administrative activity in an education system and also on the practical activities connected with use of philological knowledge, abilities, skills and competences of the organizations of culture, management, cross-cultural communication, media in the publishing sphere etc.</p>	<p><b>ОН<sub>4</sub></b> Әдебиеттану ғылымының қазіргі жағдайы мен тарихын білу, әдеби зерттеулердің ұйымдастыру және жүргізу дағдыларын меңгеру.</p> <p><b>РО<sub>4</sub></b> Знать историю и современное состояние литературоведческой науки, владеть навыками организации и проведения литературоведческих исследований.</p> <p><b>RT<sub>4</sub></b> To know the history and current state of literary science, to have skills in organizing and conducting literary studies.</p>	<p>4.Әлемдік және отандық әдебиеттану ғылымының тарихы мен заманауи қалпы</p> <p>4.История и современность мирового и отечественного литературоведения</p> <p>4.The history and modernity of world and domestic literary criticism</p>
<p align="center"><b>Кәсіби құзыреттілік/ Профессиональные компетенции (ПК) / Professional Competences (PC)</b></p>	<p align="center"><b>Оқыту нәтижелері (ПК мөлшері)/ Результаты обучения (единицы ПК) / The result of training (PC units)</b></p>	<p align="center"><b>Оқыту нәтижесін қалыптастыратын (құзыреттілік мөлшері) пәндер атауы/ Наименование дисциплин, формирующих результаты обучения (единицы компетенций)/ The name of courses that form the results of training (units of competences)</b></p>

<p><b>КҚА</b> Шетел филологиясы саласында зерттеулер жүргізу, тіл мен әдебиеттерді оқыту, білім беру жүйесіндегі басқару қызметін жүзеге асыру, сондай-ақ мәдениет және басқару ұйымдарындағы, мәдениетаралық қарым-қатынас, БАҚ, баспа және т.б салаларда филологиялық білімді, құзыреттіліктерді, дағдыларды қолданатын практикалық қызмет.</p> <p><b>ПКА</b> Проведение исследований в области иностранной филологии, преподавание языка и литературы, реализацию управленческой деятельности в системе образования, а также на практическую деятельность, связанную с использованием филологических знаний, умений, навыков и компетенций в организациях культуры, управления, межкультурной коммуникации, СМИ, в издательской сфере и др.</p> <p><b>РСА</b> Carrying out researches in the field of foreign philology, teaching language and literature, realization of administrative activity in an education system and also on the practical activities connected with use of philological knowledge, abilities, skills and competences of the organizations of culture, management, cross-cultural communication, media in the publishing sphere etc.</p>	<p><b>ОН<sub>5</sub></b> Тіл құрылысын талдай білу, филология ғылымы саласында, сондай-ақ пәнаралық ғылымдар саласында да теориялық және әдістемелік дайындығы болу. Ғылыми мәтіннің тілдік жанрлық ерекшеліктерін сезіне білу. Қарым-қатынас мақсатына байланысты ғылыми мәтіндердің түрлерін ажырата және түрлендіре білу.</p> <p><b>РО<sub>5</sub></b> Уметь анализировать строй языков, иметь теоретико-методологическую подготовку в области филологической науки, а также в области смежных наук. Знать языковые особенности жанров научной речи. Уметь продуцировать различные виды научных текстов в зависимости от целей общения.</p> <p><b>РТ<sub>5</sub></b> To be able to analyze the structure of languages, to have theoretical and methodological training in the field of philological science, as well as in other related sciences. To know the language features of the genres of scientific speech. Be able to produce various types of scientific texts, depending on the purpose of communication.</p> <p><b>ОН<sub>6</sub></b> Халықаралық мәдени қарым-қатынас, аударма және Германистиканың қазіргі жағдайы мен мәселелеріне қатысты пікірталастыра алу.</p> <p><b>РО<sub>6</sub></b> Уметь дискутировать по проблемам, связанным с изучением современного состояния германистики, переводоведения и межкультурной коммуникации.</p> <p><b>РТ<sub>6</sub></b> To be able to discuss topical issues related to the study of the current state of German studies, translation studies and intercultural communication.</p>	<p>5. Тілдің морфологиялық генезисі мен тілдік интеграция 5.Морфологический генезис языка и языковая интеграция 5.Morphological genesis of language and language integration</p> <p>6.Жанрлық мәтінді зерттеу әдістері мен тәсілдері 6.Принципы и подходы к исследованию жанрового текста 6.Principles and approaches to the study of genre text</p> <p>7.Қазіргі ғылыми дискурстың ерекшеліктері 7.Особенности современного научного дискурса 7.Peculiarities of modern scientific discourse</p>
---	---	---

### 3 Білім беру бағдарламасының мазмұны / Содержание образовательной программы / The content of the education program

Модуль атауы және коды Название и код модуля Module Name and Code	Пәннің коды Код дисциплины Course Code	Пән атауы Наименование дисциплины Course Name	Цикл, компонент Цикл, компонент Cycle, Component	Оқыту тілі Язык обучения Language of instruction	Кредит көлемі / Объем редитов/Total of credits	Сабақ түрі бойынша сағат көлемі Объем часов по видам занятий The volume of hours by types of occupations				Бақылау формасы Форма контроля Type of control	Қалыптасатын қузыреттіліктер Формируемые компетенции Developed competences	Оқитын кафедра Читаемая кафедра Department in charge
						Лекциялар/лекции / Lectures	Семинар/семинар / Seminars	Зертханалық сабақтар/Лабораторные занятия / Laboratory Classes	СӨЖ/СРО/ SIW			
<b>1 семестр /1 семестр / Semester 1</b>												
<b>ЖОО компоненті / ВУЗовский компонент / University component</b>												
PHLG 83001 Филологиялық ғылымның заманауи парадигмалары Современные парадигмы филологической науки Modern paradigms of philological science	AZ 7201 AP 7201 AW7201	Академиялық жазба Академическое письмо ✓ Academic writing	БП ЖООК БД ВК BD UC	Қазак/Орыс Казахский/ Русский Kazakh/ Russian	5	30	15		10 5	Емтихан Экзамен Exam	ЖҚҚА ОПК А GPCA	Шетел филологиясы кафедрасы Кафедра иностранной филологии Department of Foreign Philology
<b>Таңдау бойынша компоненттер / Компоненты по выбору / Optional Components</b>												
PHLG 83001 Филологиялық ғылымның заманауи парадигмалары Современные парадигмы филологической науки Modern paradigms of philological science	SHPHZNPA 7203 OPMIPHI7203 MPMFPHR7203	Шетел филологиялық зерттеулердің негізгі парадигмалары және әдіснамасы Основные парадигмы и методология инофилогических исследований ✓ Main paradigms and methodology of Foreign Philology researches	БП ТК БД КВ BD EC	Қазак/Орыс Казахский/ Русский Kazakh/ Russian	5	30	15		105	Емтихан Экзамен Exam	ЖҚҚА ОПК А GPCA	Шетел филологиясы кафедрасы Кафедра иностранной филологии Department of Foreign Philology
PHLG 83001 Филологиялық ғылымның заманауи парадигмалары Современные парадигмы филологической науки	ZHMZA7204 PIPKIZHT7204 PASGT7204	Жанрлық мәтінді зерттеу әдістері мен тәсілдері Принципы и подходы к исследованию жанрового текста ✓	БП ТК БД КВ BD EC	Қазак/Орыс Казахский/ Русский Kazakh/ Russian	5	30	15		105	Емтихан Экзамен Exam	КҚА ПКА PCA	Шетел филологиясы кафедрасы Кафедра иностранной филологии Department of Foreign Philology

*масон ?*

Modern paradigms of philological science		Principles and approaches to the study of genre text											Philology
SRWG 82001 Ғылыми зерттеу жұмысы және практика модулі/ Модуль научно-исследовательской работы и практики/ Module scientific-research work and internship	DGZJ 8201 NIRD 8201 DRWD 8201	Тағылымдамадан өтуді және докторлық диссертацияны орындауды қамтитын докторанттың ғылыми-зерттеу жұмысы Научно-исследовательская работа докторанта, включая прохождение стажировки и выполнение докторской диссертации Doctoral research work, including internships and doctoral dissertations		Қазақ/Орыс Казахский/ Русский Kazakh/ Russian	20					Есеп Отчет Report	КҚА ПКА РСА	Шетел филологиясы кафедрасы Кафедра иностранной филологии Department of Foreign Philology	
<b>2 семестр / 2 семестр / Semester 2</b>													
<b>ЖОО компоненті / ВУЗовский компонент / University component</b>													
PHIL 83001 Филологиялық ғылымның заманауи парадигмалары Современные парадигмы филологической науки Modern paradigms of philological science	GZA7202 MNI 7202 SRM 7202	Ғылыми зерттеу әдістері Методы научных исследований Science research methods	БП ЖООК БД ВК BD UC	Қазақ/Орыс Казахский/ Русский Kazakh/ Russian	5	30	15		10 5	Емтихан Экзамен Exam	ЖКҚА ОПК А GPCA	Шетел филологиясы кафедрасы Кафедра иностранной филологии Department of Foreign Philology	
LITR 83002 Әдебиеттану зерттеулері Литературные исследования Literature Researches	AOAGTZQ 8301 PCMOL8301 THMWDLC 8301	Әлемдік және отандық әдебиеттану ғылымының тарихы мен заманауи қалпы История и современность мирового и отечественного литературоведения The history and modernity of world and domestic literary criticism	КП ЖООК ПД ВК PD UC	Қазақ/Орыс Казахский/ Русский Kazakh/ Russian	5	30	15		105	Емтихан Экзамен Exam	ЖКҚБ	Шетел филологиясы кафедрасы Кафедра иностранной филологии Department of Foreign Philology	
<b>Таңдау бойынша компоненттер / Компоненты по выбору / Optional Components (5)</b>													
PHLG 83001 Филологиялық ғылымның заманауи парадигмалары Современные парадигмы филологической науки Modern paradigms of philological science	TMGTI8302 MGYaYaI 8302 MGLLI8302	Тілдің морфологиялық генезісі мен тілдік интеграция Морфологический генезис языка и языковая интеграция Morphological genesis of	КП ТК ПД КВ PD EC	Қазақ/Орыс Казахский/ Русский Kazakh/ Russian	5	30	15		105	Емтихан Экзамен Exam	КҚА ПКА РСА	Шетел филологиясы кафедрасы Кафедра иностранной филологии Department of Foreign Philology	

		language and language integration										
LITR 83002 Әдебиеттану зерттеулері Литературные исследования Literature Researches	KGDE8304 OSND8304 PMSD8304	Қазіргі ғылыми дискурстың ерекшеліктері Особенности современного научного дискурса Peculiarities of modern scientific discourse	КП ТК ПД КВ PD EC	Қазақ/Орыс Казахский/ Русский Kazakh/ Russian	5					Емтихан Экзамен Exam	КҚА ПКА РСА	Шетел филологиясы кафедрасы Кафедра иностранной филологии Department of Foreign Philology
SRWG 82001 Ғылыми зерттеу жұмысы және практика модулі/ Модуль научно- исследовательской работы и практики/ Module scientific- research work and internship	DGZJ 8202 NIRD 8202 DRWD 8202	Тағылымдамадан өтуді және докторлық диссертацияны орындауды қамтитын докторанттың ғылыми- зерттеу жұмысы Научно- исследовательская работа докторанта, включая прохождение стажировки и выполнение докторской диссертации Doctoral research work, including internships and doctoral dissertations		Қазақ/Орыс Казахский/ Русский Kazakh/ Russian	15					Есеп Отчет Report	КҚА ПКА РСА	Шетел филологиясы кафедрасы Кафедра иностранной филологии Department of Foreign Philology
<b>1 курска барлық кредит Итого кредитов за 1 курс Total credits for 1<sup>st</sup> year</b>					<b>60</b>	<b>150</b>	<b>75</b>				<b>52 5</b>	
<b>3 семестр /3 семестр / Semester 3</b>												
SRWG 82001 Ғылыми зерттеу жұмысы және практика модулі Модуль научно- исследовательской работы и практики Module scientific- research work and internship	PP 8202 PP 8202 TP 8202	Педагогикалық практика Педагогическая практика Teaching practice	БП ЖООК БД ВК BD UC		10					есеп отчет report	ЖҚА ОПК А GPCA	Шетел филологиясы кафедрасы Кафедра иностранной филологии Department of Foreign Philology
SRWG 82001 Ғылыми зерттеу жұмысы және практика модулі Модуль научно- исследовательской работы и практики Module scientific- research work and internship	DGZJ 8203 NIRD 8203 DRWD 8203	Тағылымдамадан өтуді және докторлық диссертацияны орындауды қамтитын докторанттың ғылыми- зерттеу жұмысы Научно- исследовательская работа докторанта, включая прохождение стажировки		Қазақ/Орыс Казахский/ Русский Kazakh/ Russian	20					есеп отчет report	КҚА ПКА РСА	Шетел филологиясы кафедрасы Кафедра иностранной филологии Department of Foreign Philology

		и выполнение докторской диссертации Doctoral research work, including internships and doctoral dissertations											
<b>4 семестр /4 семестр / Semester 4</b>													
SRWG 82001 Ғылыми зерттеу жұмысы және практика модулі / Модуль научно-исследовательской работы и практики Module scientific-research work and internship	ZP 8303 IP 8303 RI 8303	Зерттеу практикасы Исследовательская практика Research intership	КП ЖООК ПД ВК PD UC	Қазак/Орыс Казахский/ Русский Kazakh/ Russian	10					есеп отчет report	ЖҚҚА ОПК А GPCA	Шетел филологиясы кафедрасы Кафедра иностранной филологии Department of Foreign Philology	
	DGZJ 8204 NIRD 8204 DRWD 8204	Тағылымдамадан өтуді және докторлық диссертацияны орындауды қамтитын докторанттың ғылыми-зерттеу жұмысы Научно-исследовательская работа докторанта, включая прохождение стажировки и выполнение докторской диссертации Doctoral research work, including internships and doctoral dissertations		Қазак/Орыс Казахский/ Русский Kazakh/ Russian	20					есеп отчет report	КҚА ПКА PCa	Шетел филологиясы кафедрасы Кафедра иностранной филологии Department of Foreign Philology	
<b>2 курска барлық кредит Итого кредитов за 2 курс Total credits for 2<sup>nd</sup> year</b>					<b>60</b>								
<b>5 семестр /5 семестр / Semester 5</b>													
SRWG 82001 Ғылыми зерттеу жұмысы және практика модулі Модуль научно-исследовательской работы и практики Module scientific-research work and internship	DGZJ 8205 NIRD 8205 DRWD 8205	Тағылымдамадан өтуді және докторлық диссертацияны орындауды қамтитын докторанттың ғылыми-зерттеу жұмысы Научно-исследовательская работа докторанта, включая прохождение стажировки и выполнение докторской диссертации Doctoral research work, including internships and doctoral dissertations		Қазак/Орыс Казахский/ Русский Kazakh/ Russian	30					есеп отчет report	КҚА ПКА PCa	Шетел филологиясы кафедрасы Кафедра иностранной филологии Department of Foreign Philology	

**6 семестр /6 семестр / Semester 6**

SRWG 82001 Ғылыми зерттеу жұмысы және практика модулі Модуль научно-исследовательской работы и практики Module scientific-research work and internship	DGZJ 8206 NIRD 8206 DRWD 8206	Тағылымдамадан өтуді және докторлық диссертацияны орындауды қамтитын докторанттың ғылыми-зерттеу жұмысы Научно-исследовательская работа докторанта, включая прохождение стажировки и выполнение докторской диссертации Doctoral research work, including internships and doctoral dissertations ✓		Қазақ/Орыс Казахский/ Русский Kazakh/ Russian	18					есеп отчет report	КҚА ПҚА РСА	Шетел филологиясы кафедрасы Кафедра иностранной филологии Department of Foreign Philology
MFA 82002 Қорытынды аттестаттау модулі Модуль итоговой аттестации Module final attestation	Докторлық диссертацияны жазу және қорғау Написание и защита докторской диссертации Accomplishment and defense a doctoral dissertation	ҚА ИА ҒА			12					ДДҚ ЗДД DDD		Шетел филологиясы кафедрасы Кафедра иностранной филологии Department of Foreign Philology
<b>3 курсқа барлық кредит Итого кредитов за 3 курс Total credits for 3<sup>rd</sup> year</b>					<b>60</b>							
<b>Білім беру бағдарламасы бойынша барлығы Итого по образовательной программе Total for education program</b>					<b>180</b>	<b>150</b>	<b>75</b>			<b>52 5</b>		



**4 Білім беру бағдарламасының модульдері бөлінісінде игерілген кредиттердің көлемін көрсететін жиынтық кестесі**  
**Сводная таблица, отражающая объем освоенных кредитов в разрезе модулей образовательной программы**  
**Consolidation table displaying the amount of obtained credits within the modular education program**

Курс /Course	Семестр /Semester	Менгерілетін модульдер саны Количество осваиваемых модулей Amount of modules to be studied	Оқылатын пәндер саны Количество изучаемых дисциплин Amount of subjects		Кредиттер саны /Количество кредитов / Amount of credits							Саны/Количество/ Amount	
			ЖООК / BK / UC	ТК/КВ/ЕС	Теориялық білім Теоретическое обучение Theoretical classes	DGZJ/ NIRD/ SRWG	Педагогикалық тәжірибе Педагогическая практика Teaching i practice	Зерттеу тәжірибесі Исследовательская практика Research practice	Қорытынды аттестация Итоговая аттестация Final assessment	Барлығы Всего Total	Барлық сағат саны Всего в часах Total amount in hours	Емтихан Экзамен Exam	Есеп Отчет Report
1	1	2	1	1	10	20				30	900	2	1
	2	3	2	1	15	15				30	900	3	1
2	3	1	-	-	-	20	10			30	900	-	2
	4	1	-	-	-	20		10		30	900	-	2
3	5	1	-	-	-	30				30	900	-	1
	6	2	-	-	-	18			12	30	900	-	1
Барлығы Всего Total		10	3	2	25	123	10	10	12	180	5400	5	8

## **Білім беру үдерісін ұйымдастыру /Организация образовательного процесса/ Organization of educational process**

**1. Оқуға қабылдануға қойылатын арнайы талаптар:** Докторантураға «магистр» дәрежесін алған және кемінде 1 (бір) жыл жұмыс тәжірибесі бар адамдар қабылданады. Докторантураға үміткерлер шет тілін білетіндігін дәлелдейтін жалпы еуропалық құзыреттіліктеріне (стандарттарына) сәйкес келетін халықаралық сертификаттарды ұсынады. Докторантураға оқуға түсу емтиханының қорытындысы бойынша конкурстық негізде жүзеге асырылады. Шетел азаматтарын докторантураға қабылдау ақылы негізде жүзеге асырылады.

**Особые вступительные требования:** В докторантуру принимаются лица, имеющие степень «магистр» и стаж не менее 1 (одного) года. Поступающие в докторантуру предоставляют международные сертификаты, подтверждающие владение иностранным языком в соответствии с общеевропейскими компетенциями (стандартами) владение иностранным языком. Прием в докторантуру осуществляется на конкурсной основе по результатам вступительных экзаменов. Прием иностранных граждан в докторантуру осуществляется на платной основе.

**Specific admission requirements:** The doctoral program (PhD) accepts applicants with a "master" degree and experience of at least 1 (one) year. Applicants to the PhD program provide international certificates confirming the knowledge of a foreign language in accordance with European competencies (standards) foreign language proficiency. Admission to the PhD program is carried out on a competitive basis according to the results of entrance exams. Foreign citizens may be accepted for the PhD program only on a fee basis.

**2. Бұрын алынған білімді тануға қатысты ерекше шарттар:** Алдыңғы білімді тану шарттары университеттің ішкі нормативтік құжаттары аясында жүзеге асырылады. Бейресми білім беру нәтижелерін растайтын құжат - аяқталу туралы куәлік.

**Особые условия для признания предшествующего обучения и результатов неформального обучения:** Условие для признания предшествующего образования осуществляется в рамках внутренних нормативных документов университета. Документом, подтверждающим результаты неформального обучения, является сертификат о завершении обучения или свидетельство о завершении обучения.

**Special conditions for the recognition of prior study and the results of non-formal education:** The condition for the recognition of prior education is carried out within the internal regulations of the university. The document confirming the results of non-formal education is a certificate of completion.

**3. Дәрежені беру талаптары мен ережелері:** Оқудың барлық кезеңдерінде, соның ішінде докторанттың академиялық және ғылыми-зерттеу жұмыстарының барлық түрлерін қоса алғанда, кемінде 180 академиялық кредит игерген және докторлық диссертациясын табысты қорғаған тұлғаларға «философия докторы» дәрежесі беріледі және (транскриптен) мемлекеттік үлгідегі диплом беріледі.

Докторлық оқу бағдарламасын уақытынан бұрын меңгерген және диссертацияны сәтті қорғаған жағдайда оқу мерзіміне қарамастан «философия докторы» (PhD) дәрежесі беріледі. Білім беру бағдарламасының теориялық зерттеуінің толық курсы менгерген, бірақ ғылыми компонентті аяқтамаған докторантқа кейінгі жылдары ақылы негізде ғылыми компоненттің академиялық кредиттерін қайтадан алуға және диссертация қорғауға мүмкіндік беріледі.

Докторантураның толық курсы менгерген, ғылыми компонентін аяқтаған, бірақ докторлық диссертациясын қорғамаған, оқу нәтижелерін және академиялық кредиттерді толық игерген докторант кандидаттық диссертациясын кейінгі жылдары 4 кредит көлемінде ақылы негізде қорғауға мүмкіндік береді.

**Требования и правила присвоению степени:** Лицам, освоившим не менее 180 академических кредитов за весь период обучения, включая все виды учебной и научной деятельности магистранта, и успешно защитившим докторскую диссертацию, присуждается степень «доктора философии (PhD)» и выдается диплом государственного образца с приложением (транскрипт).

В случае досрочного освоения образовательной программы докторатуры и успешной защиты диссертации докторантуру присуждается степень доктора философии (PhD) или независимо от срока обучения.

Докторанту, освоившему полный курс теоретического обучения образовательной программы, но не выполнившему научную компоненту, предоставляется возможность повторно освоить академические кредиты научной компоненты и защитить диссертацию в последующие годы на платной основе.

Докторанту, освоившему полный курс теоретического обучения образовательной программы докторантуры, выполнившему научную компоненту, но не защитившему докторскую диссертацию, Ф ЕНУ 708-02-21 Образовательная программа. Издание второе

результаты обучения и академические кредиты присваиваются и предоставляется возможность защитить диссертацию в последующие годы на платной основе в объеме 4 кредитов.

**Requirements and rules for the award a degree:** Those who have mastered at least 180 academic credits for the entire period of study, including all types of educational and research activities of a graduate student, and successfully defended a doctoral dissertation, are awarded the degree of PhD and receive a state diploma with an attachment (transcript).

In the case of early mastering of the educational program and the successful defense of the thesis, the degree of the doctor of philosophy (PhD) is awarded regardless of the period of study.

A PhD student who has mastered the full course of theoretical study of the educational program, but has not completed the scientific component, is given the opportunity to re-master academic credits of the scientific component and defend the dissertation in subsequent years on a fee basis.

A PhD student who has mastered the full course of theoretical study of the PhD education program, who has completed the scientific component but has not defended the doctoral thesis, the learning outcomes and academic credits are assigned and the opportunity is given to defend the thesis in subsequent years on a paid basis in the amount of 4 credits.

**4. Түлектердің кәсіби бейіні:** Бітірушілер дәрежесін алған соң ұйымдастырушылық-технологиялық, өндіріс және басқару, жобалық, ғылыми-зерттеу, педагогикалық және басқа да салаларда жұмыс жасай алады.

Сонымен қатар ол келесі қызметтерде жұмыс атқара алады:

- Жоғары оқу орындарының шетел филологиясы/шет тілдері кафедраларының шетел тілдері мен әдебиет оқытушысы;
- жоғары және орта білім менеджері;
- орталық және жергілікті білім беру мекемелерінің қызметкері, министрліктер мен олардың бөлімдерінде бас маман;
- ғылыми-зерттеу орталықтары мен институттарында ғылыми, аға ғылыми қызметкер;
- шетелдік өкілдіктер мен шет елдердің елшіліктерінде, консулдықтарда қызметкер;
- мәдени орталықтардың, мұражайлардың, кітапханалардың ғылыми қызметкері;
- республикалық және халықаралық баспалардың ғылыми қызметкері;
- мемлекеттік құрылымдағы ғылыми қызметкер;
- білім беру құрылымдарындағы менеджер;
- ғылыми референт-аудармашы.

**Профессиональный профиль выпускников:** Выпускники имеют квалификацию для работы в сфере организационно-технологической, производственно-управленческой, проектной, научно-исследовательской, педагогической и иных видов деятельности.

Кроме этого, он может осуществлять работу на следующих должностях:

- Преподаватель кафедр иностранной филологии/иностранных языков вузов;
- менеджер высшего и среднего образования;
- главный специалист министерств и ведомств, сотрудник в центральных и местных органах управления образованием;
- главный, ведущий научный сотрудник в научно-исследовательских институтах и центрах;
- работник консульств, иностранных представительств и посольств зарубежных государств;
- главный специалист, научный работник культурных центров, музеев, библиотек;
- менеджер, специалист-филолог республиканских и международных издательств;
- ведущий специалист, научный работник в государственных структурах;
- научный референт-переводчик.

**Occupational profile/s of graduates:** Upon completion of doctoral studies in «Foreign philology» graduates can perform work at the following positions:

- Teacher of foreign Philology/foreign languages departments of universities;
- manager of higher and secondary education;
- chief specialist of ministries and departments, employee in Central and local education authorities;
- chief, leading researcher in research institutes and centers;
- employee of consulates, foreign missions and embassies of foreign States;
- chief specialist, researcher of cultural centers, museums, libraries;
- manager, specialist-philologist of national and international publishing houses;
- leading specialist, scientific worker in the state structures;
- scientific referent-translator.

**5. Білім бағдарламасын жүзеге асыру тәсілдері мен әдістері:** ББ жүзеге асыру кезінде сабақтарда инновациялық технологиялар және оқытудың интерактивті әдістері қолданылады.

**Способы и методы реализации образовательной программы:** При реализации ОП на учебных занятиях будут использованы инновационные технологии и интерактивные методы обучения.

**Methods and techniques for program delivery:** For realisation of EP on academic classes would be used innovation technologies and interactive methods of teaching.

**6. Оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері:** Білім алушылардың оқу жетістіктері (білімі, дағдылары, қабілеттері және құзыретіліктері) халықаралық жүйеге сәйкес келетін 100 баллдық шкала бойынша әріптік жүйемен (қанғаттанарлық бағалар кемуіне қарай «А» -дан «D» -ге дейін, «қанағаттанарлықсыз» - «FX», «F») 4 баллдық шкалаға келетін сандық эквивалентке сәйкес (кесте).

**Критерии оценки результатов обучения:** Учебные достижения (знания, умения, навыки и компетенции) обучающихся оцениваются в баллах по 100-бальной шкале, соответствующих принятой в международной практике буквенной системе (положительные оценки, по мере убывания, от «А» до «D», «неудовлетворительно» – «FX», «F») с соответствующим цифровым эквивалентом по 4-х балльной шкале (Таблица).

**Assessment criteria of learning outcomes:** Learning achievements (knowledge, skills, abilities and competencies) of students are scored according to a 100-point scale corresponding to the international letter grading system (positive grades, as they decrease, from «A» to «D», «unsatisfactory» – «FX», «F») with the corresponding digital equivalent on a 4-point scale (see *Table*).

**Оқу жетістіктерін есепке алудың баллдық-рейтингтік әріптік жүйесі, білім алушыларды дәстүрлі бағалау шкаласына және ECTS-ке ауыстыру**

**Балльно-рейтинговая буквенная система оценки учета учебных достижений, обучающихся с переводом их в традиционную шкалу оценок и ECTS**

**Grade-rating letter system for assessing educational achievements of students with their transfer into the traditional grading scale and ECTS**

Әріптік жүйе бойынша баға/Оценка по буквенной системе/ Evaluation by letter grading system	Баллдардың сандық эквиваленті/ Цифровой эквивалент / Equivalent in numbers	Баллдар (%- түрінде) Баллы (%-ное содержание) Points ( in %)	Дәстүрлі жүйе бойынша баға/Оценка по традиционной системе/ Assessment by traditional system
A	4,0	95-100	Өте жақсы/Отлично/ Excellent
A-	3,67	90-94	
B+	3,33	85-89	Жақсы/Хорошо/ Good
B	3,0	80-84	
B-	2,67	75-79	
C+	2,33	70-74	Қанағаттанарлық/ Удовлетворительно/ Satisfactory
C	2,0	65-69	
C-	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	Қанағаттанарлықсыз/ Неудовлетворительно/ Unsatisfactory
FX	0,5	25-49	
F	0	0-24	