

# Л.Н. ГУМИЛЕВ АТЫНДАҒЫ ЕУАЗИЯ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТИ

## БЕКІТІЛДІ

«Л.Н. Гумилев атындағы Еуразия ұлттық университеті» ЖАҚ басқарма шешімімен  
(2022 ж. «05» хаттама № 8)



## БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА EDUCATION PROGRAM

Бағдарлама деңгейі/Уровень программы/ Program Level: Докторантура / Докторантура / PhD program

Кадрларды дайындау бағытының атауы және коды: 8D017 – Педагогикалық ғылымдары  
Код и наименование направления подготовки кадров: 8D017 – Педагогические науки  
Code and names of areas of personnel training: 8D017 – Pedagogical Sciences

8D01719 – Шетел тілі: екі шетел тілі  
(Білім беру бағдарламасының атауы және коды)

8D01719 – Иностранный язык: два иностранных языка  
(Код и наименование образовательной программы)

8D01719 – Foreign Language: Two Foreign Languages  
(Code and name of education programme)

**2022 жылғы қабылдау/ прием 2022 года/ admission 2022**

Оқытудың типтік мерзімі: 3 жыл  
Типичный срок обучения: 3 года  
Standard period of study: 3 years

Біліктілік деңгейі / Уровень квалификации / Qualification level: 8 ҰБШ, 8 ЕБШ / 8 НРК, 8 ЕРК / 8 NQF, 8 EQF

**ӘЗІРЛЕГЕН / РАЗРАБОТАНА / DESIGNED**

Академиялық комитет / Академическим комитетом / Academic Committee

Бижкенова А.Е.

  
(подпись/колы/signature)04.04.22  
(дата/күні/date)

Кенжетаета Г.К.

  
(подпись/колы/signature)04.04.22  
(дата/күні/date)

Нуркенова С.С.

  
(подпись/колы/signature)04.04.22  
(дата/күні/date)

Жуманбекова Н.З.

  
(подпись/колы/signature)4.04.22  
(дата/күні/date)**Жұмыс беруші/ Работодатель/ Employer:**

Булатбаева К.Н. Ы.Алтынсарин атындағы Ұлттық білім академиясының бас ғылыми қызметкері, п.ғ.д., проф.  
 Булатбаева К.Н. Главный научный сотрудник Национальной академии образования им.Ы. Алтынсарина, д.п.н., проф.  
 Bulatbayeva K.N.: Y.Altynsarin National Academy of Education, Doctor of Pedagogical Sciences, Prof.

  
(подпись/колы/signature)  
4.04.22  
(дата/күні/date)**Білім алушы/ Обучающийся/ Student:**

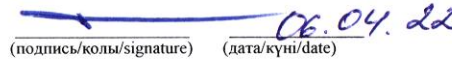
Ахметова А.

  
(подпись/колы/signature)4.04.22  
(дата/күні/date)**ҚАРАСТЫРЫЛДЫ / РАССМОТРЕНА / CONSIDERED**

Академиялық кеңес отырысында / На заседании Академического совета / At the meeting of the Academic Council

Күні / дата / date 06.04.2022 хаттама / протокол / Record № 6

БББ секциясының төрағасы / Председатель секции экспертизы ОП / Chairman of the Expertise Section of Educational Programs сараптамалау

Кашхынбай Б.Б.  
(Аты-жөні/ФИО/Name)  
(подпись/колы/signature) 06.04.22  
(дата/күні/date)**КЕЛІСІЛДІ / СОГЛАСОВАНА / AGREED**

Факультет деканы / Декан факультета / Dean of Faculty

Бейсенбай А.Б.  
(Аты-жөні/ФИО/Name)  
(подпись/колы/signature)04.04.22  
(дата/күні/date)**ҰСЫНЫЛДЫ / РЕКОМЕНДОВАНА / RECOMMENDED**

Академиялық кеңес отырысында / на заседании Академического совета / at the meeting of the Academic Council

Күні / дата / date 06.04.2022 хаттама / протокол / Record № 6

Басқарма мүшесі-академиялық мәселелер бойынша проректор / Член Правления – Проректор по академическим вопросам / Member of the Management Board-Vice Rector for Academic Affairs

Оңғарбаев Е.А.  
(подпись/колы/signature)06.04.22  
(дата/күні/date)



**Білім беру бағдарламасының паспорты/ Паспорт образовательной программы /  
Passport of Education Program**

<p>Қолдану саласы Область применения Application area</p>	<p>Білім беру бағдарламасы шет тілі мен әдебиеттің теориясы мен әдістемесі саласында PhD докторларды даярлауын көздейді.</p> <p>Образовательная программа предназначена для подготовки докторов PhD в области теории и методики преподавания иностранных языков и литературы.</p> <p>The educational program is designed to train PhD Doctors in the field of teaching foreign languages and literature.</p>
<p>Білім беру бағдарламасының коды мен атауы Код и наименование образовательной программы Code and name of education program</p>	<p>8D01719 - Шетел тілі: екі шетел тілі</p> <p>8D01719 - Иностранный язык: два иностранных языка</p> <p>8D01719 - Foreign Language: two foreign languages</p>
<p>Нормативтік-құқықтық қамтылуы Нормативно-правовое обеспечение Regulatory and legal support</p>	<p>1) «Білім» туралы Қазақстан Республикасының Заңы <a href="https://online.zakon.kz">https://online.zakon.kz</a></p> <p>2)Тіл туралы Қазақстан Республикасының Заңы <a href="https://online.zakon.kz">https://online.zakon.kz</a></p> <p>3) Жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты (31.10.2018ж. №604)</p> <p>4) Кәсіби стандарт "Педагог" ҚР Ұлттық кәсіпкерлер палатасы "Атамекен", 08.06.2017, № 133.</p> <p>5) Ұлттық біліктілік шеңбері-Қазақстан Республикасы 28.09.2012, № 444. <a href="http://www.enbek.gov.kz/ru/node/345578">http://www.enbek.gov.kz/ru/node/345578</a></p> <p>6)Жоғарғы және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің білім беру бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік ережелері (30.10.2018 ж. №595)</p> <p>7) Кредиттік технология бойынша оқу үрдісін ұйымдастыру ережелері (12.10.2018 ж. №563)</p> <p>8) Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білімі бар кадрларды дайындау бағыттарының сыныптауышын бекіту туралы (13.10.2018 ж. №569)</p> <p>1) Закон РК «Об образовании» <a href="https://online.zakon.kz">https://online.zakon.kz</a></p> <p>2) Закон РК «О языках» <a href="https://online.zakon.kz">https://online.zakon.kz</a></p> <p>3) Государственный общеобязательный стандарт послевузовского образования (31.10.2018, №604)</p> <p>4) Профессиональный стандарт «Педагог» Национальной палаты предпринимателей РК «Атамекен» от 08.06.2017, № 133.</p> <p>5) Национальные квалификационные рамки Республики Казахстан от 28.09.2012, № 444. <a href="http://www.enbek.gov.kz/ru/node/345578">http://www.enbek.gov.kz/ru/node/345578</a></p> <p>6) Типовые правила деятельности организаций образования, реализующих образовательные программы высшего и (или) послевузовского образования (30.10.2018 г. №595)</p> <p>7) Правила организации учебного процесса по кредитной технологии обучения (12.10.2018 г. №563)</p> <p>8) Классификатор направлений подготовки кадров с высшим и послевузовским образованием (13.10.2018 г. №569)</p> <p>1) Law on Education of the Republic of Kazakhstan</p>



	<p><a href="https://online.zakon.kz">https://online.zakon.kz</a></p> <p>2) Law of PK "On languages" <a href="https://online.zakon.kz">https://online.zakon.kz</a></p> <p>3) General Education State Standard on Postgraduate Education (31.10.2018, № 604)</p> <p>4) Professional standard "Teacher" of the National chamber of businessmen of PK "Atameken" from 08.06.2017, № 133.</p> <p>5) National qualifying scopes of Republic of Kazakhstan from 28.09.2012, № 444. <a href="http://www.enbek.gov.kz/ru/node/345578">http://www.enbek.gov.kz/ru/node/345578</a></p> <p>6) Standard Rules for the Activities of Educational Organizations that Implement Study Programs of Higher and (or) Postgraduate Education (30.10.2018 №595)</p> <p>7) Rules for the Organization of the Educational Process on the Credit Technology of Education (12.10.2018, №563)</p> <p>8) Classifier of Areas of Training with Higher and Postgraduate Education (13.10.2018 №569)</p>
<b>Білім беру бағдарламасы аясында дайындау бейінінің картасы / Карта профиля подготовки в рамках образовательной программы / Profile Map of education program</b>	
<p>ББ мақсаты Цель ОП Objective of Education Program</p>	<p>Шетел тілінде білім беру парадигмаларын зерттеп талдау әдістерін қолдануға қабілетті және жаңа идеяларды туындатуға дайын білім саласындағы PhD докторларын дайындау.</p> <p>Подготовка PhD докторов образования, способных применять методы исследования и анализа современных парадигм иноязычного образования и вырабатывать новые идеи.</p> <p>Preparation of PhD doctors in education able to use methods of research and analyse the modern paradigms of foreign languages education and to carry out new ideas.</p>
<p>Білім беру бағдарламасының тұжырымдамасы Концепция образовательной программы Concept of education program</p>	<p>Кәсіби және іргелі-ғылыми бағыттылығы мазмұндағы пәндер бағдарламасы және өзекті білім беру технологияларын енгізу оқу үрдісіне жоғары сапалы мамандарды дайындау қамтамасыз етеді. Бағдарлама эмпирикалық және тәжірибелік кәсіптік зерттеулер нәтижелері аясында ұсынылатын курс кешені мен ерекшеленеді.</p> <p>Профессиональная и фундаментально-научная ориентированность содержания дисциплин программы и внедрение актуальных образовательных технологий в учебный процесс обеспечивают высокое качество подготовки специалистов. Программу отличает комплекс предлагаемых курсов, построенных на результатах эмпирических и практико ориентированных профессиональных исследований.</p> <p>The professional and fundamentally-scientific oriented program disciplines maintenance and introduction of actual educational technologies in an educational process provide high quality of preparation of specialists. The program is distinguished by the complex of the offered courses built on the results of empiric and practical professional researches.</p>
<b>Түлектің біліктілік сипаттамасы/Квалификационная характеристика выпускника / Graduate Qualification Characteristics</b>	
<p>Берілетін дәреже:</p>	<p>«8D01719– Шетел тілі: екі шетел тілі» білім беру бағдарламасы</p>



<p>Присуждаемая степень: Degree Awarded:</p>	<p>бойынша философия докторы (PhD) /білім докторы</p> <p>Доктор философии (PhD)/доктор образования по образовательной программе «8D01719 - Иностранный язык: два иностранных языка»</p> <p>Doctor of Philosophy (PhD)/PhD in Doctor of Education under the educational programme «8D01719 - Foreign language: two foreign languages»</p>
<p>Маманның лауазымдарының тізімі Перечень должностей специалиста List of a Specialist's Positions</p>	<p>Оқытушы-зерттеушісі; Ғылыми-зерттеуші; Білім саладағы менеджер; Эксперт; Аналитик.</p> <p>Педагог-исследователь; Научный сотрудник; Менеджер образования; Эксперт; Аналитик.</p> <p>Teacher-researcher; Researcher; Manager of education; Expert; Analytician.</p>
<p>Кәсіби қызмет саласы Область профессиональной деятельности Area of Professional Activity</p>	<p>Жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру, ғылыми-зерттеу, мемлекеттік секторларда білім беру, ақпараттық, талдаулық, ғылыми-зерттеу, оқу-әдістемелік жұмыстар.</p> <p>Образовательная, информационная, аналитическая, научно-исследовательская, учебно-методическая в послевузовских, научно-исследовательских и государственных секторах.</p> <p>Educational, informational, analytical, research, educational-methodical activities in post educational institutions, research and state sectors.</p>
<p>Кәсіби қызмет объектісі Объект профессиональной деятельности Object of Professional Activity</p>	<p>Білім беру мекемелер; Ғылыми-өндірістік орталықтары мен институттары; Ғылыми-зерттеу институттар.</p> <p>Образовательные учреждения; Научно-производственные центры и институты; Научно-исследовательские институты.</p> <p>Educational institutions; Research and production centers; Research institutions.</p>
<p><b>Кәсіби қызмет функциялары</b> <b>Функции и виды профессиональной</b></p>	<p>Педагогикалық: оқытушы-зерттеуші, оқу орындарында білім беру қызметін ұйымдастырушы, шет тілдер мұғалімі, шет тілін оқыту әдістемесінің оқытушысы;</p>



<p><b>деятельности</b> <b>Functions of professional activity</b></p>	<p>Ғылыми-зерттеу: педагогикалық зерттеу топтарының, жобаларының жетекшісі;</p> <p>Ақпараттық-аналитикалық: ақпараттық агенттіктердің, аударма қызметінің жетекші маманы, көшбасшы ретінде;</p> <p>Педагогическая: педагог-исследователь, организатор учебной деятельности, преподаватель иностранных языков, преподаватель методики преподавания иностранных языков;</p> <p>Научно-исследовательская: руководитель педагогических исследовательских групп, проектов;</p> <p>Информационно-аналитическая: работа в качестве руководителя, ведущего специалиста информационных агентств, переводческая деятельность</p> <p>Pedagogical: teacher-researcher, manager of educational activities, teacher of foreign languages, teacher of methods of teaching foreign language;</p> <p>Research: head of pedagogical research groups, projects;</p> <p>Informational and analytical: work as a leader, a leading specialist of information agencies, translation activities.</p>
--	---



2 Күзiреттiлiк / бейiн картасы / Карта/профиль компетенций/Map / Profile of Competences

<p>Жалпы кәсiби кұзыреттiлiк ЖКК/ Общепрофессиональные компетенции (ОПК) / General professional competences (GPC)</p>	<p>Оқыту нәтижесi (ОН) / Результат обучения (РО) / The result of training (RT)</p>	<p>Оқыту нәтижесiн қалыптастыратын (кұзыреттiлiк мөлшерi) пәндер атауы/ Наименование дисциплин, формирующих результаты обучения (единицы компетенций) / The name of courses that form the results of training (units of competences)</p>
<p><b>ЖКК<sub>A</sub></b> Шет тiл бiлiмiн тиiмдi жүргiзуге және болашақ мамандарды даярлау ерекшелiктерiн бiлдiруге мүмкiндiк беретiн интеграцияланған бiлiмдерге, дағдылар мен тәжiрибеге ие болу, сондай-ақ даярлау бағытына сәйкес кәсiби қызметтi жүзеге асыру мақсатымен жеке тұлғалық қасиеттер қалыптастыру</p> <p><b>ОПК<sub>A</sub></b> Способность решать совокупность профессиональных задач на основе интегрированных знаний, умений и опыта, а также выработка личностных качеств, позволяющих эффективно осуществлять профессиональную деятельность в области иноязычного образования.</p> <p><b>GPC<sub>A</sub></b> The ability of a specialist to solve a set of professional tasks based on integrated knowledge, skills and experience, and also making of personality qualities allowing</p>	<p><b>ОН 1</b> - заманауи зерттеу әдiстерiн және ақпараттық-коммуникациялық технологияларды сонымен қатар философия мен көзқарастық тәсiлдерiн қолдана отырып, шет тiлi бiлiм кәсiби салада ғылыми-зерттеу жұмыстарын дербес жүргiзу.</p> <p><b>РО1</b> - осуществлять научно-исследовательскую деятельность с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий и мировоззренческих и философских подходов к иноязыковому образованию.</p> <p><b>RT 1</b> - conduct research activities using modern research methods and information and communication technologies, worldview and philosophical approaches to foreign language teaching.</p>	<p>1) Шетел тiлдерiн оқытудағы сандық технологиялар Цифровые технологии в обучении иностранным языкам Digital technologies in teaching foreign languages</p> <p>2) Шет тiлдiк бiлiм берудiң философиясы Философия иноязычного образования Philosophy of foreign language education</p> <p>3) Ғылыми зерттеу әдiстерi Методы научных исследований Science research methods</p>
<p><b>ОПК<sub>A</sub></b> Способность решать совокупность профессиональных задач на основе интегрированных знаний, умений и опыта, а также выработка личностных качеств, позволяющих эффективно осуществлять профессиональную деятельность в области иноязычного образования.</p> <p><b>GPC<sub>A</sub></b> The ability of a specialist to solve a set of professional tasks based on integrated knowledge, skills and experience, and also making of personality qualities allowing</p>	<p><b>ОН2</b> - педагогика және лингводидактикадан қалыптасқан бiлiм беру бағдарламалары шеңберiнде жоғары және орта бiлiмдегi негiзгi оқытушылық қызметiнде бiлiм көрсету.</p> <p><b>РО2</b> - демонстрировать знания по педагогике и лингводидактике в преподавательской деятельности в рамках основных образовательных программ высшего и среднего образования.</p> <p><b>RT2</b> - to demonstrate knowledge on pedagogics and linguodidactics in teaching activity within the framework of the main educational programs of higher and secondary education.</p>	<p>4) Екiншi тiлдiк тұлғаны қалыптастырудың лингводидактикалық ерешелiктерi Лингводидактические особенности формирования вторичной языковой личности Linguo-didactic features of secondary language personality formation</p> <p>5) Педагогикадағы типологиялық зерттеулер: шетел тiлдерi Типологические исследования в</p>



<p>effectively to carry out professional activity in accordance with direction of preparation.</p>		<p>педагогике: иностранные языки Typological studies in pedagogy: foreign languages 6) Педагогикалық практика Педагогическая практика Teaching practice</p>
<p><b>ЖКК<sub>в</sub></b> Тілдік және әдебиеттану салаларында зерттеулер жүргізуге қабілетті болу. <b>ОПК<sub>в</sub></b> Владение навыками проведения исследований в области преподавания языка и литературы. <b>ГРС<sub>в</sub></b> Possession skills of realization of researches in area of teaching of language and literature.</p>	<p><b>ОНЗ</b> - алған білімдерін ғылыми-зерттеу жұмыстарын дайындауда жазбаша түрде қолдану; <b>РОЗ</b> - применять полученные знания при подготовке и написании исследовательской работы в письменном формате; <b>РТЗ</b> - to apply gained knowledge in preparing and writing research papers in written form;</p>	<p>7) Ғылыми- зерттеу практикасы Научно-исследовательская практика Research practice  8) Академиялық жазба Академическое письмо Academic writing</p>



<p><b>Кәсіби құзыреттілік (КҚ)/ Профессиональные компетенции (ПК) / Professional Competences (PC)</b></p>	<p><b>Оқыту нәтижесі (ОҚ)/ Результат обучения (РО) / The result of training (RT)</b></p>	<p><b>Оқыту нәтижесін қалыптастыратын пәндер атауы/ Наименование дисциплин, формирующих результаты обучения/ The name of courses that form the results of training</b></p>
<p><b>КҚА</b> Ғылыми негізделген арнайы білім, білік, дағдылары негізінде шет тілдері және әдебиет оқу үдерісін ұйымдастыруына дайын болу</p> <p><b>ПКА</b> Готовность на основе научно обоснованных специальных знаний, умений, навыков организовать процесс обучения иностранным языкам и литературе.</p> <p><b>РСА</b> Readiness on the basis of the scientifically reasonable special knowledge, abilities, skills to organize the process of educating to the foreign languages and literature.</p>	<p><b>ОН4</b> - шет тілдерін оқытудағы заманауи технологияларын жүйелі түрде көрсету.</p> <p><b>РО4</b> - демонстрировать системное понимание современных технологий преподавания иностранных языков.</p> <p><b>RT4</b> - to demonstrate the system understanding of modern technologies of foreign languages teaching.</p>	<p>9)Рефлексивті тілдік оқыту технологиясы және мәтінмен жұмыс жасау әдістері Рефлексивная технология обучения языкам и методы работы с текстом Reflexive language learning technology and text methods</p> <p>10)Білім беру мекемелеріндегі зерттеу қызметінің әдістемесі / Методика исследовательской деятельности в организациях образования / Methodology of research activity in educational organizations</p>
	<p><b>ОН5</b> - тілдің ішкі құрылымының және функцияларының теориясы мен практикасы туралы білім қалыптастыру, әдебиеттануда салыстырма-салғастырмалы зерттеулер жүргізу.</p> <p><b>РО5</b> - владеть теоретическими и практическими знаниями внутреннего строя и функций языка, проводить сравнительно-сопоставительные исследования в литературоведении.</p> <p><b>RT5</b> - to own theoretical and practical knowledge of internal line-up and functions of language and to conduct comparatively-comparable researches in literary criticism.</p>	<p>10)Білім беру мекемелеріндегі зерттеу қызметінің әдістемесі / Методика исследовательской деятельности в организациях образования / Methodology of research activity in educational organizations</p>



<p><b>КК<sub>В</sub></b> Шет тілдік білім саласында ғылыми-педагогикалық қызметінің барлық түрлерін кәсіби жүзеге асыруға қабілетті болу</p> <p><b>ПК<sub>В</sub></b> Способность профессионально осуществлять все виды научно-педагогической деятельности в сфере иноязычного образования</p> <p><b>РС<sub>В</sub></b> Ability professionally to carry out all types of scientifically-pedagogical activity in the field of foreign education</p>	<p><b>ОН6</b> - педагогикалық қарым-қатынасқа кірісу және шет тілдерін оқыту процесін ұйымдастыру</p> <p><b>РО6</b> – вступать в педагогическое общение и организовать обучение иностранным языкам</p> <p><b>РТ6</b> - to be ready to comprehensive pedagogical communication and organization of educating to the foreign languages</p>	<p>11)Шет тілдерін деңгейлеп оқыту Уровневое обучение иностранным языкам Level teaching foreign languages</p> <hr/> <p>12)Докторанттың ғылыми-зерттеу жұмысы Научно-исследовательская работа докторанта Doctoral student research work</p>
--	--	--



**Білім беру бағдарламасының мазмұны / Содержание образовательной программы / The content of the education program**

Модуль атауы және коды Название и код модуля Module Name and Code	Пәннің коды Код дисциплины Course Code	Пән атауы Наименование дисциплины Course Name	Цикл, компонент т Цикл, компонент т Cycle, Component	Оқыту тілі Язык обучения Language of instruction	Кредит көлемі / Объем речитов / Total of credits	Сабақ түрі бойынша сағат көлемі Объем часов по видам занятий The volume of hours by types of occupations				Бақылау формасы Форма контроля Type of control	Қалыптасатын құзыреттіліктер Формируемые компетенции Developed	Оқитын кафедра Читаемая кафедра Department in charge
						Лекциялар/лекции / Lectures	Семинар/семинар / Seminars	Зертханалық сабақтар/Лабораторные занятия / Laboratory Classes	СӨЖ/СРО/СИЖ			
<b>1 семестр / 1 семестр / Semester 1</b>												
<b>ЖОО компоненті / ВУЗовский компонент / University component</b>												
EDUC 82001 Шет тілдік білім берудің заманауи парадигмалары Современные парадигмы иноязычного образования Modern paradigms of foreign language education	AZ 7201 AP 7201 AW7201	Академиялық жазба Академическое письмо Academic writing ✓	БП ЖООК БД ВК BD UC	Қазақ/Орыс /Ағылшын Казахский/Русский/Английский Kazakh/Russian/English	5	30	15		105	Емтихан Экзамен Exam	<b>ЖК</b> <b>К<sub>в</sub></b> <b>ОП</b> <b>К<sub>в</sub></b> <b>GP</b> <b>С<sub>в</sub></b>	Шетел филологиясы кафедрасы  Кафедра Иностранной филологии  Department of Foreign Philology
<b>Таңдау бойынша компоненттер / Компоненты по выбору / Optional Components</b>												
EDUC 82001	ETTKLN 7203 LOFVY	Екінші тілдік тұлғаны қалыптастырудың	БП ТК БД КВ BD EC	Қазақ/Орыс /Неміс/Ағылшын	5	30	15		105	Емтихан Экзамен Exam	<b>ЖК</b> <b>К<sub>а</sub></b>	Шетел филологиясы



Шет тілдік білім берудің заманауи парадигмалары Современные парадигмы иноязычного образования Modern paradigms of foreign language education	7203 LDBSLPF 7203	лингводидактикалық ерекшеліктері Лингводидактические особенности формирования вторичной языковой личности Linguo-didactic features of secondary language personality formation ✓		Қазақш/Русский/Немецкий/Английский Kazakh/Russian/German/English							<b>ОП</b> <b>КА</b> <b>ГР</b> <b>СА</b>	кафедрасы Кафедра Иностранной филологии Department of Foreign Philology
EDUC 82001 Шет тілдік білім берудің заманауи парадигмалары Современные парадигмы иноязычного образования Modern paradigms of foreign language education	ShTOST 7204 TSTOIG 7204 DTTFL 7204	Шетел тілдерін оқытудағы сандық технологиялар Цифровые технологии в обучении иностранным языкам Digital technologies in teaching foreign languages ✓	БП ТК БД КВ ВД ЕС	Қазақ/Орыс/Неміс/Ағылшын Қазақш/Русский/Немецкий/Английский Kazakh/Russian/German/English	5	30	15		105	Емтихан Экзамен Exam	<b>ЖК</b> <b>КА</b> <b>ОП</b> <b>КА</b> <b>ГР</b> <b>СА</b>	Шетел филологиясы кафедрасы Кафедра Иностранной филологии Department of Foreign Philology
EDUC 82002 Тіл және әдебиет теориясы Теория языка и литературы Theory of Language and	BVMZKA 7205 MBLOO 7205 MRAEO 7205	Білім беру мекемелеріндегі зерттеу қызметінің әдістемесі Методика исследовательской деятельности в организациях образования ✓	БП ТК БД КВ ВД ЕС	Қазақ/Орыс/Неміс/Ағылшын Қазақш/Русский/Немецкий/Английский Kazakh/Russian/German/English	5	30	15		105	Емтихан Экзамен Exam	<b>ККА</b> <b>ПКА</b> <b>РСА</b>	Шетел филологиясы кафедрасы Кафедра Иностранной филологии

Literature		Methodology of research activity in educational organizations										Department of Foreign Philology
EDUC 82002 Тіл және әдебиет теориясы Теория языка и литературы Theory of Language and Literature	RTOTMZZA 7206 RTOYаMRT 7206 RLLTTM 7206	Рефлексивті тілдік оқыту технологиясы және мәтінмен жұмыс жасау әдістері Рефлексивная технология обучения языкам и методы работы с текстом Reflexive language learning technology and text methods	БП ТК БД КВ ВД ЕС	Қазақ/Орыс /Неміс/Ағылшын Казахский/Русский/Немецкий/Английский Kazakh/Russian/German/English	5	30	15		105	Емтихан Экзамен Exam	<b>КҚА</b> <b>ПКА</b> <b>РСА</b>	Шетел филологиясы кафедрасы  Кафедра Иностранной филологии  Department of Foreign Philology
SRWG 82001 Ғылыми зерттеу жұмысы және практика модулі/ Модуль научно-исследовательской работы и практики/ Module scientific-research work and internship	DGZJ 8201 NIRD 8201  DRWD 8201	Тағылымдамадан өтуді және докторлық диссертацияны орындауды қамтитын докторанттың ғылыми-зерттеу жұмысы Научно-исследовательская работа докторанта, включая прохождение стажировки и выполнение докторской диссертации Doctoral research work, including internships and doctoral dissertations		Қазақ/Орыс /Ағылшын Казахский/Русский/Английский Kazakh/Russian/English	20					Есеп Отчет Report	<b>ЖК</b> <b>КА</b> <b>ОП</b> <b>КА</b> <b>ГР</b> <b>СА</b>	Шетел филологиясы кафедрасы  Кафедра Иностранной филологии  Department of Foreign Philology
<b>2 семестр /2 семестр / Semester 2</b>												
<b>ЖОО компоненті / ВУЗовский компонент / University component</b>												
EDUC 82004 Шет тілінде білім беру әдістемесінің қолданбалы	GZA7202 MNI 7202 SRM 7202	Ғылыми зерттеу әдістері Методы научных исследований Science research methods	БП ЖООК БД ВК ВД УС	Қазақ/Орыс /Ағылшын Казахский/Русский/Английский Kazakh/	5	30	15		105	Емтихан Экзамен Exam	<b>ЖК</b> <b>КВ</b> <b>ОП</b> <b>КВ</b> <b>ГР</b>	Шетел филологиясы кафедрасы  Кафедра



міндеттерінің теориялық негіздері Теоретические основы прикладных проблем методики иноязычного образования Theoretical foundations of applied problems of foreign language education methodology				Russian /English							С <sub>В</sub>	Иностранной филологии  Department of Foreign Philology
EDUC 82004 Шет тілінде білім беру әдістемесінің қолданбалы міндеттерінің теориялық негіздері Теоретические основы прикладных проблем методики иноязычного образования Theoretical	8301 ShTBVF 8301 FIO 8301 PhOFLE	Шет тілдік білім берудің философиясы Философия иноязычного образования Philosophy of foreign language education	КП ЖООК ПД ВК PD UC	Қазақ/Орыс /Неміс/Ағылшын Казахский/Русский/Немецкий/Английский Kazakh/Russian/German/English	5	30	15		105	Емтихан Экзамен Exam	<b>ЖК</b> <b>К<sub>А</sub></b> <b>ОП</b> <b>К<sub>А</sub></b> <b>ГР</b> <b>С<sub>А</sub></b>	Шетел филологиясы кафедрасы  Кафедра Иностранной филологии  Department of Foreign Philology

foundations of applied problems of foreign language education methodology												
<b>Тандау бойынша компоненттер / Компоненты по выбору / Optional Components (5)</b>												
EDUC 82002 Тілдік білім беру теориясы мен практикасы: отандық және шетелдік тәжірибе. Теория и практика языкового образования: отечественный	8302 PTZShT 8302 TIPIYa 8302 TSPFL	Педагогикадағы типологиялық зерттеулер: шетел тілдері Типологические исследования в педагогике: иностранные языки Typological studies in pedagogy: foreign languages ✓	КП ТК ПД КВ PD EC	Қазақ/Орыс /Неміс/Ағылшын Казахский/Русский/Немецкий/Английский Kazakh/Russian/German/English	5	30	15		105	Емтихан Экзамен Exam	<b>ЖК</b> <b>КА</b> <b>ОП</b> <b>КА</b> <b>ГР</b> <b>СА</b>	Шетел филологиясы кафедрасы  Кафедра Иностранной филологии  Department of Foreign Philology
EDUC 82003 Лингвистикалық білім берудегі инновациялық тәсілдер Инновационные подходы в лингвистическом образовании Innovative approaches in linguistic	8303 ShTDO 8303 UOIY 8303 LTFL 8303	Шет тілдерін деңгейлеп оқыту Уровневое обучение иностранным языкам ✓ Level teaching foreign languages	КП ТК ПД КВ PD EC	Қазақ/Орыс /Неміс/Ағылшын Казахский/Русский/Немецкий/Английский Kazakh/Russian/German/English	5	30	15		105	Емтихан Экзамен Exam	<b>ЖК<sub>В</sub></b> <b>ПК<sub>В</sub></b> <b>РС<sub>В</sub></b>  <b>ЖК</b> <b>КА</b> <b>ОП</b> <b>КА</b> <b>ГР</b> <b>СА</b>	Шетел филологиясы кафедрасы  Кафедра Иностранной филологии  Department of Foreign Philology



education												
SRWG 82001 Ғылыми зерттеу жұмысы және практика модулі/ Модуль научно-исследовательской работы и практики/ Module scientific-research work and internship	DGZJ 8202 NIRD 8202  DRWD 8202	Тағылымдамадан өтуді және докторлық диссертацияны орындауды қамтитын докторанттың ғылыми-зерттеу жұмысы ✓ Научно-исследовательская работа докторанта, включая прохождение стажировки и выполнение докторской диссертации Doctoral research work, including internships and doctoral dissertations		Қазақ/Орыс Казахский/ Русский Kazakh/ Russian	15					Есеп Отчет Report		
<b>1 курсқа барлық кредит Итого кредитов за 1 курс Total credits for 1<sup>st</sup> year</b>					60	150	75		525			
<b>3 семестр /3 семестр / Semester 3</b>												
SRWG 82001 Ғылыми зерттеу жұмысы және практика модулі Модуль научно-исследовательской работы и практики Module scientific-research work and internship	PP 8202  PP 8202  TP 8202	Педагогикалық практика Педагогическая практика ✓ Teaching practice	БП ЖООК БД ВК BD UC		10					есеп отчет report	<b>ЖК</b> <b>К<sub>А</sub></b> <b>ОП</b> <b>К<sub>А</sub></b> <b>GP</b> <b>С<sub>А</sub></b>	
SRWG 82001 Ғылыми зерттеу жұмысы және практика модулі Модуль научно-исследовательской работы и практики	DGZJ 8203 NIRD 8203  DRWD 8203	Тағылымдамадан өтуді және докторлық диссертацияны орындауды қамтитын докторанттың ғылыми-зерттеу жұмысы ✓		Қазақ/Орыс Казахский/ Русский Kazakh/ Russian	20					есеп отчет report	<b>ЖК</b> <b>К<sub>А</sub></b> <b>КК<sub>В</sub></b> <b>ПК<sub>В</sub></b> <b>РС<sub>В</sub></b>	

Module scientific-research work and internship		Научно-исследовательская работа докторанта, включая прохождение стажировки и выполнение докторской диссертации Doctoral research work, including internships and doctoral dissertations										
<b>4 семестр /4 семестр / Semester 4</b>												
SRWG 82001 Ғылыми зерттеу жұмысы және практика модулі / Модуль научно-исследовательской работы и практики Module scientific-research work and internship	ZP 8303 IP 8303 RI 8303	Зерттеу практикасы Исследовательская практика Research practice ✓	КП ЖООК ПД ВК PD UC	Қазак/Орыс Казахский/ Русский Kazakh/ Russian	10					есеп отчет report	<b>ЖК</b> <b>КА</b> <b>ОП</b> <b>КА</b> <b>GP</b> <b>СА</b>	
	DGZJ 8204 NIRD 8204 DRWD 8204	Тағылымдамадан өтуді және докторлық диссертацияны орындауды қамтитын докторанттың ғылыми-зерттеу жұмысы Научно-исследовательская работа докторанта, включая прохождение стажировки и выполнение докторской диссертации ✓ Doctoral research work, including internships and doctoral dissertations		Қазак/Орыс Казахский/ Русский Kazakh/ Russian	20					есеп отчет report	<b>КК<sub>B</sub></b> <b>ПК<sub>B</sub></b> <b>РС<sub>B</sub></b>	
2 курска барлық кредит Итого кредитов за 2 курс Total credits for 2 <sup>nd</sup> year					60	-	-					
<b>5 семестр /5 семестр / Semester 5</b>												
SRWG 82001 Ғылыми зерттеу	DGZJ 8205	Тағылымдамадан өтуді және		Қазак/Орыс Казахский/	30					есеп отчет	<b>КК<sub>B</sub></b> <b>ПК<sub>B</sub></b>	



жұмысы және практика модулі Модуль научно-исследовательской работы и практики Module scientific-research work and internship	NIRD 8205  DRWD 8205	докторлық диссертацияны орындауды қамтитын докторанттың ғылыми-зерттеу жұмысы Научно-исследовательская работа докторанта, включая прохождение стажировки и выполнение докторской диссертации ✓ Doctoral research work, including internships and doctoral dissertations		Русский Kazakh/ Russian					report	PC <sub>B</sub>	
<b>6 семестр /6 семестр / Semester 6</b>											
SRWG 82001 Ғылыми зерттеу жұмысы және практика модулі Модуль научно-исследовательской работы и практики Module scientific-research work and internship	DGZJ 8206 NIRD 8206  DRWD 8206	Тағылымдамадан өтуді және докторлық диссертацияны орындауды қамтитын докторанттың ғылыми-зерттеу жұмысы ✓ Научно-исследовательская работа докторанта, включая прохождение стажировки и выполнение докторской диссертации Doctoral research work, including internships and doctoral dissertations		Қазақ/Орыс Казакский/ Русский Kazakh/ Russian	18				есеп отчет report	KK <sub>B</sub> PK <sub>B</sub> PC <sub>B</sub>	
MFA 82002 Қорытынды аттестаттау модулі Модуль итоговой аттестации Module final attestation	Докторлық диссертацияны жазу және қорғау Написание и защита докторской диссертации Accomplishment and defense a doctoral dissertation		ҚА ИА ФА		12				ДДҚ ЗДД DDD	KK <sub>B</sub> PK <sub>B</sub> PC <sub>B</sub>	
<b>3 курсқа барлық кредит Итого кредитов за 3 курс Total credits for 3<sup>rd</sup> year</b>						60	-	-	-		
<b>Білім беру бағдарламасы бойынша барлығы</b>						180	150	75		525	

<b>Итого по образовательной программе</b> <b>Total for education program</b>									
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--



**4 Білім беру бағдарламасының модульдері бөлінісінде игерілген кредиттердің көлемін көрсететін жиынтық кестесі**  
**Сводная таблица, отражающая объем освоенных кредитов в разрезе модулей образовательной программы**  
**Consolidation table displaying the amount of obtained credits within the modular education program**

Курс /Курс /Course	Семестр /Семестр /Semester	Менгерілген модульдер саны Количество осваиваемых модулей Amount of modules to be studied	Оқылатын пәндер саны Количество изучаемых дисциплин Amount of subjects		Кредиттер саны /Количество кредитов / Amount of credits						Барлық сағат саны Всего в часах Total amount in hours		Саны/Количество/ Amount	
			ЖООК / ВК / UC	ТК/КВ/ЕС	Теориялық білім Теоретическое обучение Theoretical classes	DGZJ/ NIRD/ SRWG	Педагогикалық тәжірибе Педагогическая практика Teaching i practice	Зерттеу тәжірибесі Исследовательская практика Research practice	Қорытынды аттестация Итоговая аттестация Final assessment	Барлығы Всего Total			Емтихан Экзамен Exam	Есеп Отчет Report
1	1	3	1	1	10	20				30	900	2	1	
	2	3	1	2	15	15				30	900	3	1	
2	3	1			-	20	10			30	900		2	
	4	1			-	20		10		30	900		2	
3	5	1			-	30				30	900		1	
	6	2			-	18			12	30	900		1	
Барлығы Всего Total		11	2	3	25	123	10	10	12	180	5400	5	8	

## **Білім беру үдерісін ұйымдастыру /Организация образовательного процесса/ Organization of educational process**

### **1. Оқуға қабылдануға қойылатын арнайы талаптар:**

Докторантураға «магистр» дәрежесін алған және кемінде 3 (үш) жыл жұмыс тәжірибесі бар адамдар қабылданады. Докторантураға үміткерлер шет тілін білетіндігін дәлелдейтін жалпы еуропалық стандарттарына сәйкес келетін халықаралық сертификаттарды ұсынады. Докторантураға оқуға түсу емтиханының қорытындысы бойынша конкурстық негізде жүзеге асырылады. Шетел азаматтарын докторантураға қабылдау ақылы негізде жүзеге асырылады.

#### **Особые вступительные требования:**

В докторантуру принимаются лица, имеющие степень «магистр» и стаж не менее 3 (трех) лет. Поступающие в докторантуру предоставляют международные сертификаты, подтверждающие уровень знания иностранного языка в соответствии с общеевропейскими стандартами владения иностранным языком. Прием в докторантуру осуществляется на конкурсной основе по результатам вступительных экзаменов. Прием иностранных граждан в докторантуру осуществляется на платной основе.

#### **Specific admission requirements:**

The doctoral program (PhD) accepts applicants with a "master" degree and experience of at least 3 (three) years. Applicants to the PhD program provide international certificates confirming the knowledge of a foreign language in accordance with European standards foreign language proficiency. Admission to the PhD program is carried out on a competitive basis according to the results of entrance exams. Foreign citizens may be accepted for the PhD program only on a fee basis.

### **2. Бұрын алынған білімді тануға қатысты ерекше шарттар:**

Алдыңғы білімді тану шарттары университеттің ішкі нормативтік құжаттары аясында жүзеге асырылады. Бейресми білім беру нәтижелерін растайтын құжат - аяқталу туралы куәлік.

**Особые условия для признания предшествующего обучения и результатов неформального обучения:** Условие для признания предшествующего образования осуществляется в рамках внутренних нормативных документов университета. Документом, подтверждающим результаты неформального обучения, является сертификат о завершении обучения или свидетельство о завершении обучения.

**Special conditions for the recognition of prior study and the results of non-formal education:** The condition for the recognition of prior education is carried out within the internal regulations of the university. The document confirming the results of non-formal education is a certificate of completion.

### **3. Дәрежені беру талаптары мен ережелері:**

Оқудың барлық кезеңдерінде, соның ішінде докторанттың академиялық және ғылыми-зерттеу жұмыстарының барлық түрлерін қоса алғанда, кемінде 180 академиялық кредит игерген және докторлық диссертациясын табысты қорғаған тұлғаларға «философия докторы» дәрежесі беріледі және (транскрипспен) мемлекеттік үлгідегі диплом беріледі.



Докторлық оқу бағдарламасын уақытынан бұрын меңгерген және диссертацияны сәтті қорғаған жағдайда оқу мерзіміне қарамастан «философия докторы» (PhD) дәрежесі беріледі. Білім беру бағдарламасының теориялық зерттеуінің толық курсы менгерген, бірақ ғылыми компонентті аяқтамаған докторантқа кейінгі жылдары ақылы негізде ғылыми компоненттің академиялық кредиттерін қайтадан алуға және диссертация қорғауға мүмкіндік беріледі.

Докторантураның толық курсы менгерген, ғылыми компонентін аяқтаған, бірақ докторлық диссертациясын қорғамаған, оқу нәтижелерін және академиялық кредиттерді толық игерген докторант кандидаттық диссертациясын кейінгі жылдары 4 кредит көлемінде ақылы негізде қорғауға мүмкіндік береді.

**Требования и правила присвоению степени:** Лицам, освоившим не менее 180 академических кредитов за весь период обучения, включая все виды учебной и научной деятельности магистранта, и успешно защитившим докторскую диссертацию, присуждается степень «доктора философии (PhD)» и выдается диплом государственного образца с приложением (транскрипт).

В случае досрочного освоения образовательной программы докторатуры и успешной защиты диссертации докторанту присуждается степень доктора философии (PhD) независимо от срока обучения.

Докторанту, освоившему полный курс теоретического обучения образовательной программы, но не выполнившему научную компоненту, предоставляется возможность повторно освоить академические кредиты научной компоненты и защитить диссертацию в последующие годы на платной основе.

Докторанту, освоившему полный курс теоретического обучения образовательной программы докторантуры, выполнившему научную компоненту, но не защитившему докторскую диссертацию, результаты обучения и академические кредиты присваиваются и предоставляется возможность защитить диссертацию в последующие годы на платной основе в объеме 4 кредитов.

**Requirements and rules for the award a degree:** Those who have mastered at least 180 academic credits for the entire period of study, including all types of educational and research activities of a graduate student, and successfully defended a doctoral dissertation, are awarded the degree of PhD and receive a state diploma with an attachment (transcript).

In the case of early mastering of the educational program and the successful defense of the thesis, the degree of the doctor of philosophy (PhD) is awarded regardless of the period of study.

A PhD student who has mastered the full course of theoretical study of the educational program, but has not completed the scientific component, is given the opportunity to re-master academic credits of the scientific component and defend the dissertation in subsequent years on a fee basis.

A PhD student who has mastered the full course of theoretical study of the PhD education program, who has completed the scientific component but has not defended the doctoral thesis, the learning outcomes and academic credits are assigned and the opportunity is given to defend the thesis in subsequent years on a paid basis in the amount of 4 credits.

#### **4. Түлектердің кәсіби бейіні:**

Бітірушілер дәрежесін алған соң ұйымдастырушылық-технологиялық, өндіріс және басқару, жобалық, ғылыми-зерттеу, педагогикалық және басқа да салаларда жұмыс жасай алады.

Түлектердің мүмкін лауазымы: жоо мен ооо мамандандырылған шет тілдер кафедраларының аға оқытушысы және жетекшісі, жоғары және орта білім беру менеджері, орталық, өңірлік және аудандық білім беру басқару органдарының жетекшісі және бас маманы, ,



ғылыми-зерттеу институттарында және орталықтарда ғылыми қызметкер, мәдени орталықтардың, мұражайлардың, кітапханалардың, республикалық және халықаралық баспалардың, мемлекеттік билік құрылымдарында ғылыми қызметкер.

**Профессиональный профиль выпускников:** Выпускники имеют квалификацию для работы в сфере педагогической, научно-исследовательской, производственно-управленческой, экспертно-проектной и иных видов деятельности.

Выпускник может занимать должности: старшего преподавателя и руководителя специализированных кафедр иностранных языков вузов и сузов, менеджера высшего и среднего образования, ведущего и главного специалиста в центральных, региональных и районных органах управления образования, научного сотрудника в научно-исследовательских институтах и центрах, научного работника культурных центров, музеев, библиотек, республиканских и международных издательств, в структурах государственной власти.

**Occupational profile/s of graduates:**

Graduating students have qualification for work in the field of pedagogical, research, productively-administrative, expertly-project and another types of activity.

Graduating student can hold positions: senior teacher and leader of the specialized departments of foreign languages of institutions of higher and middle learning, manager of higher and middle education, leading and main specialist in the central, regional and district organs of management of education, research worker in research institutes and centers, research worker of cultural centers, museums, libraries, republican and international publishing houses, in the structures of state power.

**5. Білім бағдарламасын жүзеге асыру тәсілдері мен әдістері:** ББ жүзеге асыру кезінде сабақтарда инновациялық технологиялар және оқытудың интерактивті әдістері қолданылады.

**Способы и методы реализации образовательной программы:** При реализации ОП на учебных занятиях будут использованы инновационные технологии и интерактивные методы обучения.

**Methods and techniques for program delivery:** For realisation of EP on academic classes would be used innovation technologies and interactive methods of teaching.

**6. Оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері:** Білім алушылардың оқу жетістіктері (білімі, дағдылары, қабілеттері және құзыретіліктері) халықаралық жүйеге сәйкес келетін 100 баллдық шкала бойынша әріптік жүйемен (қанғаттанарлық бағалар кемуіне қарай «А» -дан «D» -ге дейін, «қанағаттанарлықсыз» - «FX», «F») 4 баллдық шкалаға келетін сандық эквивалентке сәйкес (кесте).

**Критерии оценки результатов обучения:**

Учебные достижения (знания, умения, навыки и компетенции) обучающихся оцениваются в баллах по 100-бальной шкале, соответствующей принятой в международной практике буквенной системе (положительные оценки, по мере убывания, от «А» до «D», «неудовлетворительно» – «FX», «F») с соответствующим цифровым эквивалентом по 4-х балльной шкале (Таблица).

**Assessment criteria of learning outcomes:**

Learning achievements (knowledge, skills, abilities and competencies) of students are scored according to a 100-point scale corresponding to the international letter grading system (positive grades, as they decrease, from «A» to «D», «unsatisfactory» – «FX», «F») with the corresponding digital equivalent on a 4-point scale (see *Table*).



**Оқу жетістіктерін есепке алудың баллдық-рейтингтік әріптік жүйесі, білім алушыларды дәстүрлі бағалау шкаласына және ECTS-ке ауыстыру**

**Балльно-рейтинговая буквенная система оценки учета учебных достижений, обучающихся с переводом их в традиционную шкалу оценок и ECTS**

**Grade-rating letter system for assessing educational achievements of students with their transfer into the traditional grading scale and ECTS**

Әріптік жүйе бойынша баға/Оценка по буквенной системе/ Evaluation by letter grading system	Баллдардың сандық эквиваленті/ Цифровой эквивалент / Equivalent in numbers	Баллдар (%-түрінде) Баллы (%-ное содержание) Points ( in %)	Дәстүрлі жүйе бойынша баға/Оценка по традиционной системе/ Assessment by traditional system
A	4,0	95-100	Өте жақсы/Отлично/ Excellent
A-	3,67	90-94	
B+	3,33	85-89	Жақсы/Хорошо/ Good
B	3,0	80-84	
B-	2,67	75-79	
C+	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Қанағаттанарлық/ Удовлетворительно/ Satisfactory
C-	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	Қанағаттанарлықсыз/ Неудовлетворительно/ Unsatisfactory
FX	0,5	25-49	
F	0	0-24	