

Л.Н. ГУМИЛЕВ АТЫНДАҒЫ ЕУАЗИЯ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ КеАҚ

БЕКІТІЛДІ

«Л.Н. Гумилев атындағы Еуразия ұлттық университеті» КеАҚ басқарма шешімімен
2022 ж. 08 қағазта № 8



БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
EDUCATION PROGRAM

Бағдарлама деңгейі/Уровень программы/ Program Level: Докторантура / Докторантура / PhD program

Кадрларды дайындау бағытының атауы және коды:

«8D011-Педагогика және психология»

Код и наименование направления подготовки кадров:

«8D011 - Педагогика и психология»

Code and names of areas of personnel training:

«8D011 - Pedagogy and Psychology»

«8D01124 – Педагогикалық өлшеулер»

«8D 01124 – Педагогические измерения»

«8D01124 – Pedagogical measurement»

2022 жылғы қабылдау/ Прием 2022 года/ Admission 2022

Оқытудың типтік мерзімі: 3 жыл



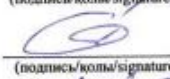



Типичный срок обучения: 3 года

Typical period of study: 3 year

Біліктілік деңгейі / Уровень квалификации / Qualification level: 8 ҰБШ, 8 ЕБШ / 8 НРК, 8 ЕРК / 8 NQF, 8 EQF

ӘЗІРЛЕГЕН / РАЗРАБОТАНА / DESIGNED

Академиялық комитет/ Академическим комитет/ Academic Committee

<u>Сагнаева С.К.</u> (Аты-жөні/ФИО/Name)	 (подпись/колма/signature)	<u>29.03.22</u> (дата/күні/date)	<u>Разахова Б.Ш.</u> (Аты-жөні/ФИО/Name)	 (подпись/колма/signature)	<u>29.03.22</u> (дата/күні/date)
<u>Садвакасова А.К.</u> (Аты-жөні/ФИО/Name)	 (подпись/колма/signature)	<u>29.03.22</u> (дата/күні/date)	<u>Глазырина Н.С.</u> (Аты-жөні/ФИО/Name)	 (подпись/колма/signature)	<u>29.03.22</u> (дата/күні/date)
<u>Давлетова А.Х.</u> (Аты-жөні/ФИО/Name)	 (подпись/колма/signature)	<u>29.03.22</u> (дата/күні/date)	<u>Мухтарова А.Ж.</u> (Аты-жөні/ФИО/Name)	 (подпись/колма/signature)	<u>29.03.22</u> (дата/күні/date)

Жұмыс беруші/ Работодатель/ Employer:

Ы.Алтынсарин атындағы ҰБА, үздіксіз педагогикалық білім беру орталығының ЖҒҚ, п.ғ.к., ассоциацияланған профессор /ВНС центра педагогического образования НАО им. И. Алтынсарина, к.п.н., ассоциированный профессор/ SR Center for Pedagogical Education I. Altynsarina, Ph.D., Associate Professor.

Мукашева М.У.
(Аты-жөні/ФИО/Name)


(подпись/колма/signature)

2.04.22
(дата/күні/date)

Блім алушы/ Обучающийся/ Student:

Тасбулатова Ж.С.
(Аты-жөні/ФИО/Name)


(подпись/колма/signature)

4.04.22
(дата/күні/date)

ҚАРАСТЫРЫЛДЫ / РАССМОТРЕНО / CONSIDERED

Академиялық кеңес отырысында/ На заседании Академического совета / At the meeting of the Academic Council

Күні / дата / date 6.04.2022 хаттама / протокол / Record № 5

БББ сараптамалау секциясының төрағасы / Председатель секции экспертизы ОП /Chairman of the Expertise Section of Educational Programs

Кашхынбай Б.Б.
(Аты-жөні/ФИО/Name)


(подпись/колма/signature)

6.04.22
(дата/күні/date)

КЕЛІСІЛДІ / СОГЛАСОВАНО / AGREED

Факультет деканы / Декан факультета / Dean of Faculty

Сеилов Ш.Ж.
(Аты-жөні/ФИО/Name)


(подпись/колма/signature)

4.04.22
(дата/күні/date)

ҰСЫНЫЛДЫ / РЕКОМЕНДОВАНО / RECOMMENDED

Академиялық кеңес отырысында / На заседании Академического совета / At the meeting of the Academic Council

Күні / дата / date 6.04.2022 хаттама / протокол / Record № 5

Баскарма мүшесі-академиялық мәселелер жөніндегі проректор / Член Правления – Проректор по академическим вопросам / Member of the Management Board-Vice-Rector for Academic Affairs

Онгарбаев Е.А.
(Аты-жөні/ФИО/Name)


(подпись/колма/signature)

6.04.22
(дата/күні/date)

**Білім беру бағдарламасының паспорты/ Паспорт образовательной программы /
The Passport of Education Program**

<p>Қолдану саласы Область применения Application area</p>	<p>Білім беру бағдарламасы педагогикалық өлшеулер бойынша мамандарды ғылыми, педагогикалық және кәсіби қызметтерде қолдану бойынша дайындауға арналған. Білім беру бағдарламасының қолданылу саласы - ЖОО; ғылыми – зерттеу институттары; білім беруді ақпараттандыру орталықтары.</p> <p>Образовательная программа предназначена для подготовки кадров для научной, педагогической и (или) профессиональной деятельности по педагогическим измерениям. Область применения образовательной программы – ВУЗы; научно-исследовательские институты; центры информатизации образования</p> <p>The educational program is intended for training personnel for scientific, pedagogical and (or) professional activities in pedagogical measurements. Application area the education program – Universities, research institutes; centers of informatization of education.</p>
<p>Білім беру бағдарламасының коды мен атауы Код и наименование образовательной программы The code and name of education program</p>	<p align="center">«8D01124 - Педагогикалық өлшеулер» Докторантура білім беру бағдарламасы Образовательная программа Докторантуры «8D01124-Педагогические измерения» Doctoral Education Program «8D01124-Pedagogical measurements»</p>
<p>Нормативтік-құқықтық қамтылуы Нормативно-правовое обеспечение The regulatory and legal support</p>	<p>Қазақстан Республикасының «Білім туралы» Заңы, 2007ж. Жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты (31.10.2018ж. №604) Жоғарғы және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің білім беру бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік ережелері (30.10.2018 ж. №595) Кредиттік технология бойынша оқу үрдісін ұйымдастыру ережелері (12.10.2018 ж. №563) Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білімі бар кадрларды дайындау бағыттарының сыныптауышын бекіту туралы (13.10.2018 ж. №569) «Педагог» Кәсіби стандарты. Атамекен ҰКП. №133 бұйрығы, 8 маусым 2017ж.</p> <p>Закон Республики Казахстан «Об образовании», 2007г. Государственный общеобязательный стандарт послевузовского образования (31.10.2018, №604) Типовые правила деятельности организаций образования, реализующих образовательные программы высшего и (или) послевузовского образования (30.10.2018 г. №595) Правила организации учебного процесса по кредитной технологии обучения (12.10.2018 г. №563) Классификатор направлений подготовки кадров с высшим и послевузовским образованием (13.10.2018 г. №569) Профессиональный стандарт «Педагог», утвержденный приказом № 133 от 8 июня 2017 года НПП Атамекен.</p> <p>Law “On Education” of the Republic of Kazakhstan, 2007.</p>

	<p>State General Education Standard on Postgraduate Education (31.10.2018, № 604)</p> <p>Standard Rules for the Activities of Educational Organizations that Implement Study Programs of Higher and (or) Postgraduate Education (30.10.2018 №595)</p> <p>Rules for the Organization of the Educational Process on the Credit Technology of Education (12.10.2018, №563)</p> <p>Classifier of Areas of Training with Higher and Postgraduate Education (13.10.2018 №569)</p> <p>Professional standard "Teacher", approved by the National Chamber of Entrepreneurs of the Republic of Kazakhstan "Atameken"</p>
<p>Білім беру бағдарламасы аясында дайындау бейінінің картасы / Карта профиля подготовки в рамках образовательной программы / Profile map of education program</p>	
<p>ББ мақсаты Цель ОП Objective of EP</p>	<p>Ақпараттық технологияларды қолдану арқылы білім сапасын бағалаудың жүйелерін модельдеу және жобалаудың ғылыми негіздеріне ие ғылыми, педагогикалық және (немесе) кәсіби қызметке оқыту мен педагогикалық өлшемдердің әдіснамалық негіздерін білім сапасын басқару проблемалары аясында сәтті қолданатын кадрларды даярлау.</p> <p>Подготовка кадров для научной, педагогической и (или) профессиональной деятельности, владеющих научными основами моделирования и проектирования систем оценки качества знаний с использованием ИТ-технологий и успешно использующих методические основы педагогических измерений в контексте проблем управления качеством образования.</p> <p>Trains frames for scientific, pedagogical and (or) professional activities, which owns the scientific foundations of modeling and designing systems for assessing the quality of knowledge using IT technologies and successfully uses the methodological foundations of pedagogical measurements in the context of education quality management problems</p>
<p>Білім беру бағдарламасының тұжырымдамасы Концепция образовательной программы The concept of education program</p>	<p>Білім беру бағдарламасы білім беру үдерісін жүзеге асырудың мақсаттарын, нәтижелерін, мазмұнын, шарттары мен технологияларын, осы саладағы түлектердің дайындық сапасын бағалауды реттейді және тыңдаушыларға арналған оқыту сапасын қамтамасыз ететін материалдарды және тиісті білім беру технологияларын енгізуді қамтиды.</p> <p>Образовательная программа регламентирует цели, результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся и реализацию соответствующей образовательной технологии.</p> <p>The education program regulates goals, results, content, conditions and technologies for the implementation of the educational process, assessment of the quality of the graduate's training in this area of training, and includes materials that ensure the quality of training for students and implementation of appropriate educational technology.</p>

Түлектің біліктілік сипаттамасы/Квалификационная характеристика выпускника / Graduate Qualification Characteristics	
<p>Берілетін дәреже: Присуждаемая степень: Awarded degree:</p>	<p>«8D01124 – Педагогикалық өлшеулер» білім беру бағдарламасы бойынша философия докторы (PhD) Доктор философии (PhD) по образовательной программе «8D01124– Педагогические измерения» Doctor of philosophy (PhD) in of education program «8D01124– Pedagogical measurement»</p>
<p>Маманның лауазымдарының тізімі Перечень должностей специалиста List of a specialist's positions</p>	<p>Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдарының ғылыми-педагогикалық қызметкерлері (доцент, профессор); Ересектерге арналған қосымша білім беру ұйымдарының педагогикалық қызметкерлері (бас маман, жетекші маман); Университеттердегі менеджерлер (университет басшысы, университет басшысының орынбасары); Білім саласындағы персоналды басқару бойынша мамандар Білім саласындағы АКТ мамандары. Научно-педагогические работники организаций высшего и послевузовского образования (доцент, профессор); Педагогические работники организаций дополнительного образования для взрослых (главный специалист, ведущий специалист); Менеджеры в вузах (руководитель вуза, зам.руководителя вуза); Специалисты по управлению персоналом в образовании Специалисты по ИКТ в образовании Scientific and pedagogical workers of organizations of higher and postgraduate education (associate professor, professor); Pedagogical workers of organizations of additional education for adults (chief specialist, leading specialist); Managers in universities (head of the university, deputy head of the university); Personnel Management Specialists in Education ICT Specialists in Education</p>
<p>Кәсіби қызмет саласы Область профессиональной деятельности The area of professional activity</p>	<p>Жоғары білім беру дидактикасы және арнайы сала (педагогикалық өлшемдер). Заманауи оқыту технологиялары. Білім беру ортасын сараптау - білім беру ортасы мен білім беру технологияларының параметрлерін бағалау. Оқу орнының дамуын жобалау - оқу процесін жоспарлау және оны ресурстармен қамтамасыз ету. Дидактика высшей школы и специальная область (педагогические измерения). Современные технологии обучения. Экспертиза образовательной среды – оценка параметров образовательной среды и образовательных технологий. Проектирование развития образовательного учреждения – планирование образовательного процесса и его ресурсного обеспечения. Didactics of higher education and a special field (pedagogical measurements). Modern training technologies. Examination of the educational environment - assessment of the parameters of the educational environment and educational</p>

	<p>technologies. Designing the development of an educational institution - planning the educational process and its resource provision.</p>
<p>Кәсіби қызмет объектісі Объект профессиональной деятельности The object of professional activity</p>	<p>Жоғары оқу орындары; орта және кәсіптік білім; ғылыми-зерттеу институттары мен орталықтары; білім беруді цифрландырудың ғылыми-зерттеу мекемелері мен орталықтары, ақпараттық-білім беру технологияларын пайдаланатын әртүрлі меншік нысанындағы ұйымдар ВУЗы; среднее и профессиональное образование; научно-исследовательские институты и центры; научно-исследовательские учреждения и центры цифровизации образования, организации различных форм собственности, использующие информационно-образовательные технологии Universities; secondary and vocational education; research institutes and centers; research institutions and centers for the digitalization of education, organizations of various forms of ownership using educational information technologies</p>
<p>Кәсіби қызмет функциялары мен түрлері Функции и виды профессиональной деятельности Functions of professional activity</p>	<p>Оқу (педагогикалық) - педагогикалық өлшемдер саласындағы пәндерді оқыту. Оқу-әдістемелік - білім берудегі өлшемдер мәселесі бойынша отандық және шетелдік тәжірибені зерттеу. Ғылыми-зерттеушілік - білім берудегі өлшеулер саласындағы зерттеу жобаларын модельдеу және жүзеге асыру. Ұйымдастырушылық және басқарушылық - білім сапасын қамтамасыз ету мақсатында білім беру процесін басқарудың технологиясы, білім сапасын бағалау құралдарын жасау, өлшеу процедураларын ұйымдастыру. Образовательная (педагогическая) - преподавание дисциплин в области педагогических измерений. Учебно-методическая - изучение отечественного и зарубежного опыта по проблеме измерений в образовании. Научно-исследовательская - моделирование и реализация научно-исследовательских проектов в области измерений в образовании. Организационно-управленческая – технология управления учебно-воспитательным процессом в целях обеспечения качества образования, разработка инструментариев оценивания качества образования, процедуры измерения. Educational (pedagogical) - teaches disciplines in the field of pedagogical measurements. Educational-methodical - the study of domestic and foreign experience on the problem of measurements in education. Research - modeling and implementation of research projects in the field of measurements in education. Organizational and managerial - technology for managing the educational process in order to ensure the quality of education, development of tools for assessing the quality of education, measurement procedures.</p>

2 Құзыреттілік/бейін картасы/Карта/профиль компетенций/ Map / Profile of Competences

<p align="center">Кәсіби құзыреттілік/ Профессиональные компетенции (ПК) / Professional Competences (PC)</p>	<p align="center">Оқыту нәтижелері (ПК мөлшері)/ Результаты обучения (единицы ПК) / The result of training (PC units)</p>	<p align="center">Оқыту нәтижесін қалыптастыратын (құзыреттілік мөлшері) пәндер атауы/ Наименование дисциплин, формирующих результаты обучения (единицы компетенций)/ The name of courses that form the results of training (units of competences)</p>
<p>ЖКҚ₁ - Педагогикалық ғылымның әдіснамасы мен өзекті мәселелерді шешу үшін нақты зерттеулер арасындағы қарым-қатынасты түсіну арқылы ғылыми ізденісті ұйымдастыру қабілетілігі</p> <p>ОПК₁ - Способность организации научного поиска через понимание взаимосвязи методологии педагогической науки и конкретного исследования для решения актуальных проблем.</p> <p>GPC₁ - The ability to organize a scientific search through an understanding of the relationship between the methodology of pedagogical science and specific research to address current problems.</p>	<p>ОН₁ - Зерттеу мәселелерін тұжырымдау және шешу үшін теориялық және практикалық білімдерін қолдану; зерттеу нәтижелерін практикалық педагогикалық қызметке енгізу. Академиялық жазудың нәтижесі (аңдатпа, эссе, мақала, оқу-әдістемелік құрал, оқу құралы, кітап, академиялық журнал, диссертация) академиялық көзқарасты, құрылымды, адалдықты (плагиат) сақтап, саланың тілдік терминдерін дұрыс қолдана отырып жазуды білу.</p> <p>РО₁- Использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач; внедрения результатов исследований в практическую педагогическую деятельность. Результат академического письма может включать любое письменное задание (аннотация, эссе, научно-исследовательская статья, учебно-методические пособие, учебное пособие, книги, академический журнал, диссертация, экспликация) с соблюдением норм академической честности (плагиат), подхода, терминов, точки зрения.</p> <p>RT₁ - Use theoretical and practical knowledge to formulate and solve research problems; introducing</p>	<p align="center">1.Академиялық хат/Академическое письмо/Academic writing</p>

	<p>research results into practical pedagogical activity. To be able to interact with participants in the educational process and social partners, be able to lead a team, and tolerate social, ethno-confessional and cultural differences. The result of an academic letter may include any written assignment (abstract, essay, research article, teaching aid, study guide, books, academic journal, dissertation, explication) in compliance with academic honesty (plagiarism), approach, terms, point of view .</p>	
<p>ЖКҚ - Педагогиканың ғылыми зерттеулерінің өзіндік әдістері, оның ішінде педагогикалық практиканы зерттеу әдістері, практикалық диагностикалық құралдарды жасау бойынша теориялық зерттеу әдістері және білімнің тиімділігін анықтау үшін математикалық статистикалық әдістерді қолдану, заманауи компьютерлік құралдарды, желілік технологияларды, мәліметтер базасын және ғылыми-кәсіптік ақпаратты іздеудегі практикалық дағдылар білімі.</p> <p>ОПК – Владеть методами научного исследования педагогики, в том числе методами исследования педагогической практики, методами теоретического исследования разработки практических диагностических средств и применять математические статистические методы при определении эффективности образования, практическими навыками поиска научной и профессиональной информации с использованием современных компьютерных средств,</p>	<p>ОН - Ресурстық-ақпараттық қорларды ұйымдастыру формалары мен тәсілдерін білу, ресурстық және ақпараттық қорын жобалауды және құруды, ресурстық және ақпараттық базаларды пайдалана алу, мамандандырылған ғылыми іздеу жүйелерін, электрондық мұрағаттарды, мақалаларды іздеу құралдарын таңдап, ғылыми дерекқорларды іздестіру және талдау қабілеті, ғылыми дереккөз индексі және журналдардың импакт-факторын анықтау; өз зерттеулерінің тақырыбы бойынша жарияланымдары мен жарияланымдары туралы ақпаратты тауып, талдауға; ғылымиметриялық мәліметтер базасын қолдану және кіріктірілген құралдарды қолдану қабілетінің болуы.</p> <p>РО - Использовать формы и способы организации ресурсно-информационных баз, научные базы данных для поиска и анализа информации по своей научной проблеме, иметь навыки проектировать и создавать ресурсно-информационную базу, использовать ресурсно-информационные базы, выполнять отбор специализированных научных поисковых систем,</p>	<p>1. Ғылыми зерттеу әдістері/Методы научных исследований/Science research methods</p> <p>2. Наукометрия/ Наукометрия/ Scientometrics</p>

<p>сетевых технологий, баз данных и знаний. GPC₂ - Own methods of scientific research of pedagogy, including methods of research of pedagogical practice, methods of theoretical research on the development of practical diagnostic tools and apply mathematical statistical methods to determine the effectiveness of education, practical skills in finding scientific and professional information using modern computer tools, network technologies, databases and knowledge.</p>	<p>электронных архивов, средств поиска статей и ссылок, определять индекс научного цитирования и импакт-фактор журналов; находить и анализировать информацию о своих публикациях и публикациях по теме своего исследования; ориентироваться в наукометрических базах данных и пользоваться встроенными инструментами. RT₂ - Know the forms and ways of organizing resource-information bases, scientific databases for searching and analyzing information on their scientific problem, to be able to design and create a resource and information base, to use resource and information bases, to select specialized scientific search systems, electronic archives, search tools for articles and links, determine the scientific citation index and impact factor of journals; find and analyze information about their publications and publications on the topic of their research; navigate scientometric databases and use the built-in tools.</p>	

<p>Жалпы кәсіби құзыреттілік/ Общепрофессиональные компетенции (ОПК) / General professional competences (GPC)</p>	<p>Оқыту нәтижелері (ОПК мөлшері)/ Результаты обучения (единицыОПК) / The result of training (GPC units)</p>	<p>Оқыту нәтижесін қалыптастыратын (құзыреттілік мөлшері) пәндер атауы/ Наименование дисциплин, формирующих результаты обучения (единицы компетенций)/ The name of courses that form the results of training (units of competences)</p>
<p>КК₄ - Кәсіби қызметтің мәселелерін шешуге интеграцияланған тәсіл негізінде кәсіби жобаларда заманауи технологияларды және ғылыми зерттеулерді ұйымдастыруды қолдану қабілеттілігі ПК₄ – способность использовать современные технологии проектирования и организации научного исследования в своей профессиональной деятельности на основе комплексного подхода к решению проблем профессиональной деятельности РС₄ – the ability to use modern design technology and the organization of scientific research in their professional activities based on an integrated approach to solving the problems of professional activity</p>	<p>ОН₄ - Отандық және шетелдік тәжірибені ескере отырып, білім беру жүйесін дамыту саласындағы зерттеу мәселелерін тұжырымдау және шешу үшін теориялық және практикалық білімдерді қолдану, диагностика арқылы педагогикалық өлшемдерді енгізу, білім сапасын бағалаудың ғылыми-педагогикалық зерттеулерінің тиімділігі мен сапасын бағалау. Ұлттық білім беру сапасын бағалау, теориясын білу. РО₄- использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области развития системы образования с учетом отечественного и зарубежного опыта, реализовывать педагогические измерения в процессе диагностики, оценки результативности и эффективности научно-педагогического исследования оценки качества образования. Уметь оценить качество национальной системы образования, знать его теорию. РТ₄ - использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области развития системы образования, с учетом отечественного и зарубежного опыта, осуществлять педагогические</p>	<p>1. Отандық және шет елдік білім берудегі педагогикалық өлшемдердің дамуының тарихы/История развития педагогических измерений в отечественном образовании и за рубежом/ The history of the development of pedagogical measurements in domestic education and abroad 2.Педагогикалық өлшеулердің теориялық негіздері/ Теоретические основы педагогических измерений/ Theoretical Foundations of Pedagogical Measurements</p>

	измерения в процессе диагностики, оценивать эффективность и результативность научно-педагогических исследований оценки качества образования. To be able to assess the quality of the national education system, to know its theory.	
<p>КК₅ - жоғары білімнің жетістіктерін бағалау, заманауи бағдарламалық қамтамасыз етуді қолдана отырып деректерді жобалау және талдау, академиялық қызметте бұлтты шешімдерді қолдану, бұлттық ресурстарға серверлер мен дерекқорларды орналастыру, MS Azure SQL Database базасында серверлер мен деректерді орналастыру, гибриді бұлттарды конфигурациялау, жергілікті және бұлтты серверлер арасында байланыс орната білу байланысқан серверлерде гетерогенді бөлінген сұраныстарды құру</p> <p>ПК₅ – способность к решению проблем оценки достижений высшего образования, проектировать и анализировать данные с применением современных программных средств, использовать облачные решений в академической деятельности, развертывать сервера и базы данных на облачном ресурсе MS Azure SQL Database, настраивать гибридное облака, устанавливать связи между локальными и облачными серверами, создавать гетерогенных распределенных запросов в связанных серверах.</p> <p>РС₅ – ability to solve problems of assessing the achievements of higher education, design</p>	<p>ОН₅ - маңызды зерттеу процесін ғылыми көзқараспен ойластыру, жобалау, жүзеге асыру және бейімдеу қабілеттерін көрсету, зерттелетін саланы жүйелі түсінуді көрсете білу, зерттеудің дағдылары мен әдістерін игере білу, академиялық және кәсіптік өсуге ықпал етуде білімге негізделген қоғамның технологиялық, әлеуметтік немесе мәдени дамуына ықпал ету. Таратылған деректер технологисын салада қолдана білу.</p> <p>РО₅- демонстрировать способность мыслить, проектировать, внедрять и адаптировать существенный процесс исследований с научным подходом, демонстрировать системное понимание области изучения, овладение навыками и методами исследования, содействовать продвижению в академическом и профессиональном контексте технологического, социального или культурного развития общества, основанному на знаниях. Уметь использовать в предметной области распределенные клиент-серверные технологии.</p> <p>РТ₅ - demonstrate the ability to think, design, implement and adapt an essential research process with a scientific approach, demonstrate a systematic understanding of the field of study, mastery of skills and research methods, promote the advancement in the academic and professional context of the technological, social or cultural development of a</p>	<p>1.Білім беру сарапшысының кәсіби құзіреттілігі/Профессиональная компетентность эксперта образования/Professional competence of an education expert</p> <p>2.Қазақстан Республикасының білім беру саясаты /Образовательная политика Республики Казахстан/ Educational policy of the Republic of Kazakhstan</p>

<p>and analyze data using modern software, and use cloud solutions in academic activities, deploy servers and databases on the cloud resource MS Azure SQL Database, configure hybrid clouds, establish connections between on-premises and cloud servers create heterogeneous distributed queries in linked servers.</p>	<p>knowledge-based society. Be able to use distributed client-server technologies in the subject area.</p>	
<p>КК₆ – деректерді сақтау мен өңдеудің, желілік технологияларды қолдануға негізделген алдыңғы қатарлы технологияларды қолдана отырып, өнімділігі жоғары есептеулерді енгізу және қорғалатын ақпараттық құндылықтар санаттарында дұрыс бағдарлау және ақпараттық қауіпсіздік проблемаларында минималды болжам жасау. Осы пәннің негізінде әр түрлі компьютер қауіпсіздігін қорғау бағыттарын қарастыру.</p> <p>ПК₆ – внедрение высокопроизводительных вычислений и анализ результатов с использованием передовых технологий, основанных на хранении и обработке данных, использование сетевых технологий, правильно ориентироваться в категориях защищаемых информационных ценностей и приобрести минимально необходимый кругозор в проблемах информационной безопасности. На основе данной дисциплины предполагается более подробно изучать различные направления защиты компьютерной безопасности.</p>	<p>ОН₆ - Деректерді өңдеудің әдістері мен принциптерін ендіру, үлкен деректердің ерекшеліктерін түсіну, талдаулар жүргізу. Педагогикалық өлшеулер саласында мультикомпьютерлі және мультитядролы жүйелер негізінде жоғары өнімді есептеулердің зерттеу жұмыстарында аппараттық және бағдарламалық шешімдердің жетістіктерін тиімді жүзеге асыру. Ғылыми бағыттың шекарасын кеңейтуге өзіндік зерттеу арқылы үлес қосу. Сыни тұрғыдан күрделі идеяларды талдау, бағалау және синтездеу. Ақпаратты қорғауды білу.</p> <p>РО₆- Внедрять методы, средства и принципы обработки данных, понимание особенностей больших данных, проводить анализ. Эффективно реализовывать достижения аппаратных и программных решений в исследовательской работе в области педагогических измерений. Вносить вклад собственными оригинальными исследованиями в расширение границ научной области. Критически анализировать, оценивать и синтезировать новые и сложные идеи. Знать основы информационной безопасности.</p> <p>RT₆ - Introduce methods and principles of data processing, understanding the features of big data, conduct analysis. Effectively implement the</p>	<p>1. Желі және желілік технологиялар/ Сеть и сетевые технологии / Network and network technologies</p>

<p>PC₆ – the introduction of high-performance computing and analysis of results using advanced technologies based on data storage and processing, the use of network technologies, correctly navigate in the categories of protected information values and acquire the minimum necessary outlook in information security problems. On the basis of this discipline, it is supposed to study various directions of computer security protection.</p>	<p>achievements of hardware and software solutions in research work in the field of pedagogical measurements, high-performance computing using multi-computers and multi-core systems. Contribute by own original research to expanding the boundaries of the scientific field. Critically analyze, evaluate and synthesize new and complex ideas. Know the basics of information security.</p>	
<p>КК₇ - Еңбек нарығына байланысты жаңа ғылыми ақпарат іздеу; кәсіптік бағдардың заманға сай, өзгеруге байланысты, дербес, жаңа зерттеу әдістерін үйрену. ПК₇ –Способность к самостоятельному освоению новых методов исследования, к изменению научного профиля своей профессиональной деятельности. РС 7 – Able to self-master new methods of research, to change the scientific profile of their professional activities.</p>	<p>ОН₇ . өз бетінше жобалау, іске асыру, бағалау және түзету, кәсіби қызмет саласында ғылым мен техниканың алдыңғы қатарында тұрған терең теориялық және практикалық білімді пайдалану РО₇ – самостоятельно проектировать, реализовывать, оценивать и корректировать образовательный процесс, использовать углубленные теоретические и практические знания, которые находятся на передовом рубеже науки и техники в области профессиональной деятельности РТ₇ - independently design, implement, evaluate and adjust the educational process, use in-depth theoretical and practical knowledge that is at the forefront of science and technology in the field of professional activity</p>	<p>1.Педагогикалық практика/Педагогическая практика/Teaching practice 2.Зерттеу жұмысы/ Исследовательская работа/ Research intership</p>
<p>ЖКҚ₁ - Диссертациялық зерттеу тақырыбы бойынша тұжырымдар, тапсырмаларды шешудің негізді комбинациясын, жұмыстың жаңа, практикалық және теориялық маңыздылығын дәлелдеу. ОПК₁ –Выводов по теме диссертационного</p>	<p>ОН₁ - ғылыми мәселенің мәнін түсіну, негізгі зерттеу нәтижелеріне сипаттама беру. РО₁ – понимать сущность научной проблемы, представить характеристику основных результатов исследования РТ₁ - understand the essence of a scientific</p>	<p>1.Докторлық диссертацияны жазу және қорғау/Написание и защита докторской диссертации/Accomplishment and defense a doctoral dissertation</p>

<p>исследования, обосновать интегрированное сочетание обоснования решения поставленных задач, новизны, практической и теоретической значимости работы.</p> <p>GPC₁ – Conclusions on the topic of the dissertation research, to justify an integrated combination of the rationale for solving the tasks, novelty, practical and theoretical significance of the work.</p>	<p>problem, provide a brief description of the main research results</p>	
---	--	--

Білім беру бағдарламасының мазмұны / Содержание образовательной программы / The content of the education program

Модуль атауы және коды Название и код модуля Module Name and Code	Пәннің коды Код дисциплины Course Code	Пән атауы Наименование дисциплины Course Name	Цикл, компонент Цикл, компонент Cycle, Component	Оқыту тілі Язык обучения Language of instruction	Кредит көлемі / Объем редитов/Total of credits	Сабақ түрі бойынша сағат көлемі Объем часов по видам занятий The volume of hours by types of occupations				Бақылау формасы Форма контроля Type of control	Қалыптасатын құзыреттіліктер Формируемые компетенции Developed competences	Оқитын кафедра Читаемая кафедра Department in charge
						Лекциялар/лекции / Lectures	Семинар/семинар / Seminars	Зертханалық сабақтар/Лабораторные занятия / Laboratory classes	СӨЖ/СРО/СИУ			
1 семестр / I семестр / Semester 1												
ЖОО компоненті / ВУЗовский компонент / University component												
COMS 72001 Ғылымдағы интегративті көзқарас шеңберіндегі оқыту әдістемесі модулі/ Модуль методика обучения в рамках интегративного подхода в науке Module teaching methodology in the framework of an integrative approach in science	АН 7201 АР 7201 AW7201	Академиялық хат Академическое письмо Academic writing	БП ЖООК БД ВК BD UC	Қазақ/Орыс Казахский/ Русский Kazakh/ Russian	5	30	15		105	Емтихан Экзамен Exam		Информатика кафедрасы/ Кафедра информатики/ Department of Computer Science

EDUC 72001 Наукометрия Наукометрия Scientometrics	NAU 7301 NAU 7301 SM 7301	Наукометрия/Наукометрия/Sci entometrics	КП ЖООК ПД ВК PD UC	Қазак/Орыс Казахский/ Русский Kazakh/ Russian	5	15	30		105	Емтихан Экзамен Exam	ЖКҚ₂ ОПК₂ GPC₂	Әлеуметтік педагогика және өзін-өзітану кафедрасы Кафедра Социальной педагогика и самопознания Department of Social pedagogy and self- knowledge
SRWG 82001 Ғылыми зерттеу жұмысы және практика модулі/ Модуль научно- исследовательской работы и практики/ Module scientific- research work and internship	DGZJ 8201 NIRD 8201 DRWD 8201	Тағылымдамадан өтуді және докторлық диссертацияны орындауды қамтитын докторанттың ғылыми-зерттеу жұмысы Научно-исследовательская работа докторанта, включая прохождение стажировки и выполнение докторской диссертации Doctoral research work, including internships and doctoral dissertations		Қазак/Орыс Казахский/ Русский Kazakh/ Russian	20					Есеп Отчет Report		Информатика кафедрасы/ Кафедра информатики/ Department of Computer Science
2 семестр /2 семестр / Semester 2												
ЖОО компоненті / ВУЗовский компонент / Universitycomponent												
COMS 72006 Модуль методы научных исследований Зерттеу әдістері модулі Research Methods Module	GZA7202 MNI 7202 SRM 7202	Ғылыми зерттеу әдістері/ Методы научных исследований/ Science research methods	БП ЖООК БД ВК BD UC	Қазак/Орыс Казахский/ Русский Kazakh/ Russian	5	30	15		105	Емтихан Экзамен Exam	ЖКҚ₂ ОПК₂ GPC₂	Информатика кафедрасы/ Кафедра информатики/ Department of Computer Science
Таңдау бойынша компоненттер / Компоненты по выбору / Optional Components												
COMP 73003 Педагогикалық – өлшеулер әдіснамасы модулі/ Модуль методологии педагогических измерений/ Module of Pedagogical Measurement Methodology	OZhSHEBBPO DT 7203 IRPIOOR 7203 THOTDOPMI DEAA 7203	Отандық және шет елдік білім берудегі педагогикалық өлшемдердің дамуының тарихы /История развития педагогических измерений в отечественном образовании и за рубежом/ The history of the development of pedagogical measurements in domestic education and abroad	БП ТК БД КВ BD EC	Қазак/Орыс Казахский/ Русский Kazakh/ Russian	5	30	15		105	Емтихан Экзамен Exam	КҚ₄ ПК₄ РС₄	Информатика кафедрасы/ Кафедра информатики/ Department of Computer Science

POYG 73004 Желі және желілік технологиялар модулі/ Модуль сети и сетевых технологий / Module of Network and network technologies	ZhZhZT 7206 SST 7206 NNT 7206	Желі және желілік технологиялар/ Сеть и сетевые технологии / Network and network technologies	БП ТК БД КВ BD EC	Қазақ/Орыс/ Ағылшын Казахский/ Русский/ Английский Kazakh/Russian/ English	5	30	15		105	Емтихан Экзамен Exam	КҚ₆ ПК₆ РС₆	Информатика кафедрасы/ Кафедра информатики/ Department of Computer Science
Таңдау бойынша компоненттер / Компоненты по выбору / Optional Components (5)												
COMP 73006 Педагогикалық өлшеулердің теориясы бойынша құзыреттік модулі /Модуль компетенцій теорії педагогических измерений/ Module of competency of the theory of pedagogical measurements	POTN 7302 TOPI 7302 OFPM 7302	Педагогикалық өлшеулердің теориялық негіздері/ Теоретические основы педагогических измерений/ Theoretical Foundations of Pedagogical Measurements	КП ТК ПД КВ PD EC	Қазақ/Орыс Казахский/ Русский Kazakh/ Russian	5	15	30		105	Емтихан Экзамен Exam	КҚ₄ ПК₄ РС₄	Информатика кафедрасы/ Кафедра информатики/ Department of Computer Science
COMP 73007 Оқу процесінің мониторингі және экспертизасы модулі/ Модуль мониторинга и экспертизы образовательного процесса/ Module monitoring and examination of the educational process	BBSK 7303 PKEO 7303 PCEE 7303	Білім беру сарапшысының кәсіби құзіреттілігі/ Профессиональная компетентность эксперта образования/Professional competence of an education expert	КП ТК ПД КВ PD EC	Қазақ/Орыс Казахский/ Русский Kazakh/ Russian	5	15	30		105	Емтихан Экзамен Exam	КҚ₅ ПК₅ РС₅	Информатика кафедрасы/ Кафедра информатики/ Department of Computer Science
COMP 73008 Білім берудегі саясат модулі/ Модуль	KRBBS 7304 OPRK 7304 EPRK 7304	Қазақстан Республикасының білім беру саясаты /Образовательная политика Республики Казахстан/	КП ТК ПД КВ PD EC	Қазақ/Орыс Казахский/ Русский Kazakh/	5	15	30		105	Емтихан Экзамен Exam	КҚ₅ ПК₅ РС₅	Информатика кафедрасы/ Кафедра информатики/ Department of Computer Science

образовательной политики/ Module of Education Policy		Educational policy of the Republic of Kazakhstan		Russian								
SRWG 82001 Ғылыми зерттеу жұмысы және практика модулі/ Модуль научно-исследовательской работы и практики/ Module scientific-research work and internship	DGZJ 7202 NIRD 7202 DRWD 7202	Тағылымдамадан өтуді және докторлық диссертацияны орындауды қамтитын докторанттың ғылыми-зерттеу жұмысы Научно-исследовательская работа докторанта, включая прохождение стажировки и выполнение докторской диссертации Doctoral research work, including internships and doctoral dissertations		Қазақ/Орыс Казахский/ Русский Kazakh/ Russian	15					Есеп Отчет Report		Информатика кафедрасы/ Кафедра информатики/ Department of Computer Science
1 курсқа барлық кредит Итого кредитов за 1 курс Total credits for 1st year					60	105	120	525				
3 семестр /3 семестр / Semester 3												
SRWG 82001 Ғылыми зерттеу жұмысы және практика модулі Модуль научно-исследовательской работы и практики Module scientific-research work and internship	PP 8202 PP 8202 TP 8202	Педагогикалық практика Педагогическая практика Teaching practice	БП ЖООК БД ВК BD UC		10					есеп отчет report		Информатика кафедрасы/ Кафедра информатики/ Department of Computer Science
SRWG 82001 Ғылыми зерттеу жұмысы және практика модулі Модуль научно-исследовательской работы и практики Module scientific-research work and	DGZJ 8203 NIRD 8203 DRWD 8203	Тағылымдамадан өтуді және докторлық диссертацияны орындауды қамтитын докторанттың ғылыми-зерттеу жұмысы Научно-исследовательская работа докторанта, включая прохождение стажировки и выполнение докторской		Қазақ/Орыс Казахский/ Русский Kazakh/ Russian	20					есеп отчет report		Информатика кафедрасы/ Кафедра информатики/ Department of Computer Science

internship		диссертации Doctoral research work, including internships and doctoral dissertations											
4 семестр /4 семестр / Semester 4													
SRWG 82001 Ғылыми зерттеу жұмысы және практика модулі / Модуль научно-исследовательской работы и практики Module scientific-research work and internship	ZP 8303 IP 8303 RI 8303	Зерттеу практикасы Исследовательская практика Research intership	КП ЖООК ПД ВК PD UC	Қазақ/Орыс Казахский/ Русский Kazakh/ Russian	10						есеп отчет report		Информатика кафедрасы/ Кафедра информатики/ Department of Computer Science
	DGZJ 8204 NIRD 8204 DRWD 8204	Тағылымдамадан өтуді және докторлық диссертацияны орындауды қамтитын докторанттың ғылыми-зерттеу жұмысы Научно-исследовательская работа докторанта, включая прохождение стажировки и выполнение докторской диссертации Doctoral research work, including internships and doctoral dissertations		Қазақ/Орыс Казахский/ Русский Kazakh/ Russian	20						есеп отчет report		Информатика кафедрасы/ Кафедра информатики/ Department of Computer Science
2 курсқа барлық кредит Итого кредитов за 2 курс Total credits for 2nd year					60								
5 семестр /5 семестр / Semester 5													
SRWG 82001 Ғылыми зерттеу жұмысы және практика модулі Модуль научно-исследовательской работы и практики Module scientific-research work and internship	DGZJ 8205 NIRD 8205 DRWD 8205	Тағылымдамадан өтуді және докторлық диссертацияны орындауды қамтитын докторанттың ғылыми-зерттеу жұмысы Научно-исследовательская работа докторанта, включая прохождение стажировки и выполнение докторской диссертации Doctoral research work, including internships and		Қазақ/Орыс Казахский/ Русский Kazakh/ Russian	30						есеп отчет report		Информатика кафедрасы/ Кафедра информатики/ Department of Computer Science

		doctoral dissertations										
6 семестр /6 семестр / Semester 6												
SRWG 82001 Ғылыми зерттеу жұмысы және практика модулі Модуль научно-исследовательской работы и практики Module scientific-research work and internship	DGZJ 8206 NIRD 8206 DRWD 8206	Тағылымдамадан өтуді және докторлық диссертацияны орындауды қамтитын докторанттың ғылыми-зерттеу жұмысы Научно-исследовательская работа докторанта, включая прохождение стажировки и выполнение докторской диссертации Doctoral research work, including internships and doctoral dissertations		Қазақ/Орыс Казахский/ Русский Kazakh/ Russian	18					есеп отчет report		Информатика кафедрасы/ Кафедра информатики/ Department of Computer Science
MFA 82002 Қорытынды аттестаттау модулі Модуль итоговой аттестации Module final attestation	Докторлық диссертацияны жазу және қорғау Написание и защита докторской диссертации Accomplishment and defense a doctoral dissertation	ҚА ИА ҒА			12					ДДК ЗДД DDD		Информатика кафедрасы/ Кафедра информатики/ Department of Computer Science
3 курсқа барлық кредит Итого кредитов за 3 курс Total credits for 3rd year						60						
Білім беру бағдарламасы бойынша барлығы Итого по образовательной программе Total for education program						180	105	120		525		

4 Білім беру бағдарламасының модульдері бөлінісінде игерілген кредиттердің көлемін көрсететін жиынтық кестесі
Сводная таблица, отражающая объем освоенных кредитов в разрезе модулей образовательной программы
Summary table displaying the amount of obtained credits within the modular education program

Курс /Course	Семестр /Semester	Менгерілетін модульдер саны Количество осваиваемых модулей Amount of modules to be studied	Оқылатын пәндер саны Количество изучаемых дисциплин Amount of subjects		Кредиттер саны /Количество кредитов / Amount of credits						Барлық сағат саны Всего в часах Total amount in hours	Саны/Количество/ Amount	
			ЖООК / ВК / UC	ТК/КВ/ЕС	Теориялық білім Теоретическое обучение Theoretical classes	DGZI/ NIRD/ SRWG	Педагогикалық тәжірибе Педагогическая практика Teaching i practice	Зерттеу тәжірибесі Исследовательская практика Research practice	Қорытынды аттестация Итоговая аттестация Final assessment	Барлығы Всего Total		Емтихан Экзамен Exam	Есеп Отчет Report
1	1	2	1	1	10	20				30	900	2	1
	2	3	2	1	15	15				30	900	3	1
2	3	1			-	20	10			30	900		2
	4	1			-	20		10		30	900		2
3	5	1			-	30				30	900		1
	6	2			-	18			12	30	900		1
Барлығы Всего Total		10	3	2	25	123	10	10	12	180	5400	5	8

Білім беру үрдісін ұйымдастыру /Организация образовательного процесса/ Organization of educational process

1. Оқуға қабылдануға қойылатын арнайы талаптар:

Докторантураға «магистр» дәрежесін алған және кемінде 1 (бір) жыл жұмыс тәжірибесі бар адамдар қабылданады. Докторантураға үміткерлер шет тілін білетіндігін дәлелдейтін жалпы еуропалық құзыреттіліктеріне (стандарттарына) сәйкес келетін халықаралық сертификаттарды ұсынады. Докторантураға оқуға түсу емтиханының қорытындысы бойынша конкурстық негізде жүзеге асырылады. Шетел азаматтарын докторантураға қабылдау ақылы негізде жүзеге асырылады.

Особые вступительные требования:

В докторантуру принимаются лица, имеющие степень «магистр» и стаж не менее 1 (одного) года. Поступающие в докторантуру предоставляют международные сертификаты, подтверждающие владение иностранным языком в соответствии с общеевропейскими компетенциями (стандартами) владение иностранным языком. Прием в докторантуру осуществляется на конкурсной основе по результатам вступительных экзаменов. Прием иностранных граждан в докторантуру осуществляется на платной основе.

Specific admission requirements:

The doctoral program (PhD) accepts applicants with a "master" degree and experience of at least 1 (one) year. Applicants to the PhD program provide international certificates confirming the knowledge of a foreign language in accordance with European competencies (standards) foreign language proficiency. Admission to the PhD program is carried out on a competitive basis according to the results of entrance exams. Foreign citizens may be accepted for the PhD program only on a fee basis.

2. Бұрын алынған білімді тануға қатысты ерекше шарттар:

Алдыңғы білімді тану шарттары университеттің ішкі нормативтік құжаттары аясында жүзеге асырылады. Бейресми білім беру нәтижелерін растайтын құжат - аяқталу туралы куәлік.

Особые условия для признания предшествующего обучения и результатов неформального обучения: Условие для признания предшествующего образования осуществляется в рамках внутренних нормативных документов университета. Документом, подтверждающим результаты неформального обучения, является диплом о завершении обучения или свидетельство о завершении обучения.

Special conditions for the recognition of prior study and the results of non-formal education: The condition for the recognition of prior education is carried out within the internal regulations of the university. The document confirming the results of non-formal education is a certificate of completion.

3. Дәрежені беру талаптары мен ережелері:

Оқудың барлық кезеңдерінде, соның ішінде докторанттың академиялық және ғылыми-зерттеу жұмыстарының барлық түрлерін қоса алғанда, кемінде 180 академиялық кредит игерген және докторлық диссертациясын табысты қорғаған тұлғаларға «философия докторы» дәрежесі беріледі және (транскрипспен) мемлекеттік үлгідегі диплом беріледі.

Докторлық оқу бағдарламасын уақытынан бұрын меңгерген және диссертацияны сәтті қорғаған жағдайда оқу мерзіміне қарамастан «философия докторы» (PhD) дәрежесі беріледі. Білім беру бағдарламасының теориялық зерттеуінің толық курсы менгерген, бірақ ғылыми компонентті аяқтамаған докторантқа кейінгі жылдары ақылы негізде ғылыми компоненттің академиялық кредиттерін қайтадан алуға және диссертация қорғауға мүмкіндік беріледі. Докторантураның толық курсы менгерген, ғылыми компонентін аяқтаған, бірақ докторлық диссертациясын қорғамаған, оқу нәтижелерін және академиялық кредиттерді толық игерген докторант кандидаттық диссертациясын кейінгі жылдары 4 кредит көлемінде ақылы негізде қорғауға мүмкіндік береді.

Требования и правила присвоению степени: Лицам, освоившим не менее 180 академических кредитов за весь период обучения, включая все виды учебной и научной деятельности магистранта, и успешно защитившим докторскую диссертацию, присуждается степень «доктора философии (PhD)» и выдается диплом государственного образца с приложением (транскрипт).

В случае досрочного освоения образовательной программы докторатуры и успешной защиты диссертации докторантуру присуждается степень доктора философии (PhD) или независимо от срока обучения.

Докторанту, освоившему полный курс теоретического обучения образовательной программы, но не выполнившему научную компоненту, предоставляется возможность повторно освоить академические кредиты научной компоненты и защитит диссертацию в последующие годы на платной основе.

Докторанту, освоившему полный курс теоретического обучения образовательной программы докторантуры, выполнившему научную компоненту, но не защитившему докторскую диссертацию, результаты обучения и академические кредиты присваиваются и предоставляется возможность защитит диссертацию в последующие годы на платной основе в объеме 4 кредитов.

Requirements and rules for the award a degree: Those who have mastered at least 180 academic credits for the entire period of study, including all types of educational and research activities of a graduate student, and successfully defended a doctoral dissertation, are awarded the degree of PhD and receive a state diploma with an attachment (transcript).

In the case of early mastering of the educational program and the successful defense of the thesis, the degree of the doctor of philosophy (PhD) is awarded regardless of the period of study.

A PhD student who has mastered the full course of theoretical study of the educational program, but has not completed the scientific component, is given the opportunity to re-master academic credits of the scientific component and defend the dissertation in subsequent years on a fee basis.

A PhD student who has mastered the full course of theoretical study of the PhD education program, who has completed the scientific component but has not defended the doctoral thesis, the learning outcomes and academic credits are assigned and the opportunity is given to defend the thesis in subsequent years on a paid basis in the amount of 4 credits.

4. Түлектердің кәсіби бейіні:

Бітірушілер дәрежесін алған соң ұйымдастырушылық-технологиялық, өндіріс және басқару, жобалық, ғылыми-зерттеу, педагогикалық, табиғатты қорғау және басқа да салаларда жұмыс жасай алады.

Профессиональный профиль выпускников: Выпускники имеют квалификацию для работы в сфере организационно-технологической, производственно-управленческой, проектной, научно-исследовательской, педагогической, природоохранной и иных видов деятельности.

Occupational profile/s of graduates: Graduates are qualified to work in the field of organizational, technological, industrial, managerial, project, research, teaching, environmental and other activities.

5. Білім бағдарламасын жүзеге асыру тәсілдері мен әдістері: ББ жүзеге асыру кезінде сабақтарда инновациялық технологиялар және оқытудың интерактивті әдістері қолданылады.

Способы и методы реализации образовательной программы: При реализации ОП на учебных занятиях будут использованы инновационные технологии и интерактивные методы обучения.

Methods and techniques for program delivery: For realisation of EP on academic classes would be used innovation technologies and interactive methods of teaching.

6. Оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері: Білім алушылардың оқу жетістіктері (білімі, дағдылары, қабілеттері және құзыретіліктері) халықаралық жүйеге сәйкес келетін 100 баллдық шкала бойынша әріптік жүйемен (қанғаттанарлық бағалар кемуіне қарай «А» -дан «D» -ге дейін, «қанағаттанарлықсыз» - «FX», «F») 4 баллдық шкалаға келетін сандық эквивалентке сәйкес (кесте).

Критерии оценки результатов обучения:

Учебные достижения (знания, умения, навыки и компетенции) обучающихся оцениваются в баллах по 100-бальной шкале, соответствующих принятой в международной практике буквенной системе (положительные оценки, по мере убывания, от «А» до «D», «неудовлетворительно» – «FX», «F») с соответствующим цифровым эквивалентом по 4-х балльной шкале (Таблица).

Assessment criteria of learning outcomes:

Learning achievements (knowledge, skills, abilities and competencies) of students are scored according to a 100-point scale corresponding to the international letter grading system (positive grades, as they decrease, from «A» to «D», «unsatisfactory» – «FX», «F») with the corresponding digital equivalent on a 4-point scale (see *Table*).

Оқу жетістіктерін есепке алудың баллдық-рейтингтік әріптік жүйесі, білім алушыларды дәстүрлі бағалау шкаласына және ECTS-ке ауыстыру
Балльно-рейтинговая буквенная система оценки учета учебных достижений, обучающихся с переводом их в традиционную шкалу оценок и ECTS
Grade-rating letter system for assessing educational achievements of students with their transfer into the traditional grading scale and ECTS

Әріптік жүйе бойынша баға/Оценка по буквенной системе/ Evaluation by letter grading system	Баллдардың сандық эквиваленті/ Цифровой эквивалент / Equivalent in numbers	Баллдар (%- түрінде) Баллы (%-ное содержание) Points (in %)	Дәстүрлі жүйе бойынша баға/Оценка по традиционной системе/ Assessment by traditional system
A	4,0	95-100	Өте жақсы/Отлично/ Excellent
A-	3,67	90-94	
B+	3,33	85-89	Жақсы/Хорошо/ Good
B	3,0	80-84	
B-	2,67	75-79	
C+	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Қанағаттанарлық/ Удовлетворительно/ Satisfactory
C-	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	Қанағаттанарлықсыз/ Неудовлетворительно/ Unsatisfactory
FX	0,5	25-49	
F	0	0-24	