

Л.Н. ГУМИЛЕВ АТЫНДАҒЫ ЕУАЗИЯ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТИ

БЕКІТІЛДІ

«Л.Н. Гумилев атындағы Еуразия Ұлттық университеті» КеАҚ басқарма шешімімен
(2022 ж. « 03 » « 03 », хаттама № 8)



БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА EDUCATION PROGRAM

Бағдарлама деңгейі/Уровень программы/ Program Level: Магистратура/ Магистратура / Master degree

Кадрларды дайындау бағытының атауы және коды: 7M023 – Тіл және әдебиет
Код и наименование направления подготовки кадров: 7M023 – Язык и литература
Code and names of areas of personnel training: 7M023 – Language and literature

«7M02310 – Шетел филологиясы»
(Білім беру бағдарламасының атауы және коды)

«7M02310 – Иностранная филология»
(Код и наименование образовательной программы)

«7M02310 – Foreign philology»
(Code and name of education programme)

2022 жылғы қабылдау/ Прием 2022 года/ Admission 2022

Оқытудың типтік мерзімі: 2 жыл
Типичный срок обучения: 2 года
Standard period of study: 2 years

Біліктілік деңгейі / Уровень квалификации / Qualification level: 7 ҰБШ, 7 ЕБШ / 7 Н.К, 7 ЕРК / 7 NQF, 7 EQF

ӘЗІРЛЕГЕН / РАЗРАБОТАНА / DESIGNED

Академиялық комитет / Академический комитетом / Academic Committee

Биженова А.Е.

(подпись/колы/signature)

04.04.22 Жуманбекова Н.З.
(дата/күні/date)

(подпись/колы/signature)

04.04.22
(дата/күні/date)

Аджигитова А.Ш.

(подпись/колы/signature)

04.04.22 Нуркенова С.С.
(дата/күні/date)

(подпись/колы/signature)

04.04.22
(дата/күні/date)

Жұмыс беруші/ Работодатель/ Employer:

Капанова Д.Е., С.Сейфуллин атындағы Қазақ агротехникалық университеті, ф.ғ.к., проф.

Капанова Д.Е., Казахский агротехнический университет им. С.Сейфуллина, к.ф.н., проф.

Kapanova D.E., S. Seifullin Kazakh AgroTechnical University, PhD, Prof.

(подпись/колы/signature)

04.04.22
(дата/күні/date)

Білім алушы/ Обучающийся/ Student:

Имангалиева Д. бағдарламаның

І курс магистранты

Имангалиева Д. магистрант

программы І курса

Imangaliyeva D. 1 year master student

(подпись/колы/signature)

4.04.22
(дата/күні/date)

ҚАРАСТЫРЫЛДЫ / РАССМОТРЕНА / CONSIDERED

Академиялық кеңес отырысында/ На заседании Академического совета / At the meeting of the Academic Council

Күні / дата / date 06.04.2022 хаттама / протокол / Record № 5

БББ сараптамалау секциясының төрағасы / Председатель секции экспертизы ОП /Chairman of the Expertise Section of Educational Programs

Кашхынбай Б.Б.

(Аты-жөні/ФИО/Name)

(подпись/колы/signature)

06.04.22
(дата/күні/date)

КЕЛІСІЛДІ / СОГЛАСОВАНА / AGREED

Факультет деканы / Декан факультета / Dean of Faculty

Бейсенбай А.Б.

(Аты-жөні/ФИО/Name)

(подпись/колы/signature)

04.04.22
(дата/күні/date)

ҰСЫНЫЛДЫ / РЕКОМЕНДОВАНА / RECOMMENDED

Академиялық кеңес отырысында / на заседании Академического совета / at the meeting of the Academic Council

Күні / дата / date 06.04.2022 хаттама / протокол / Record № 5

Басқарма мүшесі-академиялық мәселелер бойынша проректор / Член Правления – Проректор по академическим вопросам / Member of the Management Board-Vice Rector for Academic Affairs

Е.А.Оңғарбаев

(подпись/колы/signature)

06.04.22
(дата/күні/date)

**Білім беру бағдарламасының паспорты/ Паспорт образовательной программы /
Passport of Education Program**

<p>Қолдану саласы Область применения Application area</p>	<p>Білім беру бағдарламасы гуманитарлық ғылымдар саласында білім беру, ғылыми-зерттеу, мәдени және білім беру ұйымдарында, сондай-ақ баспа өнеркәсібінде, мемлекеттік мекемелерде, халықаралық ұйымдарда және т.б. кәсіптік дағдылары бар магистр-филологтарды іргелі дайындауға арналған.</p> <p>Образовательная программа предназначена для фундаментальной подготовки магистров-филологов в области гуманитарных наук, обладающих навыками профессиональной деятельности в образовательных, научно-исследовательских, культурно-просветительских организациях, а также в редакционно-издательской сфере, в службах органов государственного управления, в международных институтах и др.</p> <p>The educational program is intended for the fundamental training of masters-philologists in the field of the humanities with professional skills in educational, research, cultural organizations, as well as in the publishing industry, in state administration bodies, international institutions, etc.</p>
<p>Білім беру бағдарламасының коды мен атауы Код и наименование образовательной программы The code and name of education program</p>	<p>«7M02310 – Шетел филологиясы» «7M02310 – Иностранная филология» «7M02310 – Foreign philology»</p>
<p>Нормативтік-құқықтық қамтылуы Нормативно-правовое обеспечение The regulatory and legal support</p>	<p>«Білім туралы» 2007 жылғы 27 шілдедегі № 319-III Қазақстан Республикасының Заңы (2019.21.02. берілген өзгерістер мен толықтыруларымен) «Қазақстан Республикасындағы тіл туралы» 1997 ж. 11 шілдедегі № 151-I Қазақстан Республикасының Заңы (2018.24.05. берілген өзгерістер мен толықтыруларымен) Қазақстан Республикасында тілдерді дамыту мен қолданудың 2011 - 2020 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасы (29.05.2011, № 110) Жоғары білім МЖББС (31.10.2018ж. №604) Жоғарғы және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің білім беру бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік ережелері (30.10.2018 ж. №595) Кредиттік технология бойынша оқу үрдісін ұйымдастыру ережелері (12.10.2018 ж. №563) Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білімі бар кадрларды дайындау бағыттарының сыныптауышын бекіту туралы (13.10.2018 ж. №569)</p> <p>Закон Республики Казахстан от 27 июля 2007 года № 319-III «Об образовании» (с изменениями и дополнениями по состоянию на 21.02.2019 г.) Закон Республики Казахстан от 11 июля 1997 года № 151-I «О языках в Республике Казахстан» (с изменениями и дополнениями по состоянию на 24.05.2018 г.) Государственная программа развития и функционирования языков в Республике Казахстан на 2011-2020 годы (29.05.2011, № 110) ГОСО высшего образования (31.10.2018, №604)</p>

	<p>Типовые правила деятельности организаций образования, реализующих образовательные программы высшего и (или) послевузовского образования (30.10.2018 г. №595) Правила организации учебного процесса по кредитной технологии обучения (12.10.2018 г. №563) Классификатор направлений подготовки кадров с высшим и послевузовским образованием (13.10.2018 г. №569)</p> <p>Law of the Republic Of Kazakhstan of July 27, 2007 No. 319-III ZRK “About Education” (The last edition from 21-02-2019) Law of the Republic of Kazakhstan Concerning languages in the Republic of Kazakhstan, № 151-1 of 11 July, 1997 (The last edition from 24-05-2018) State General Education Standard on higher education (31.10.2018, № 604) Standard Rules for the Activities of Educational Organizations that Implement Study Programs of Higher and (or) Postgraduate Education (30.10.2018 №595) The state program of development and functioning of languages in the Republic of Kazakhstan for 2011-2020 (29-05-2011, № 110) Rules for the Organization of the Educational Process on the Credit Technology of Education (12.10.2018, №563) Classifier of Areas of Training with Higher and Postgraduate Education (13.10.2018 №569)</p>
<p>Білім беру бағдарламасы аясында дайындау бейінінің картасы / Карта профиля подготовки в рамках образовательной программы / Profile map of education program</p>	
<p>ББ мақсаты Цель ОП Objective of EP</p>	<p>Дайындау бағыты бойынша іргелі теория-әдіснамалық базасы бар, кәсіби қызметі аясында тәуелсіз және шығармашылық іздеу дағдыларына ие, біліктілігі жоғары, бәсекеге қабілетті, жан-жақты эрудитті магистр-филологтарды даярлау.</p> <p>Подготовка высококвалифицированных, конкурентоспособных, разносторонне эрудированных магистров-филологов, обладающих фундаментальной теоретико-методологической базой по направлению подготовки, владеющих навыками самостоятельного и творческого поиска информации для профессиональной деятельности.</p> <p>Training highly qualified, competitive, vastly intelligent master-philologists with a fundamental theoretical and methodological basis in the direction of training, possessing the skills of independent and creative information search for professional activities.</p>
<p>Білім беру бағдарламасының тұжырымдамасы Концепция образовательной программы The concept of education program</p>	<p>Германистика және шетел әдебиетін зерттеудің қазіргі жағдайы мен келешегіне назар аудару білім беру бағдарламасының мазмұнын, білім беру процесін жүзеге асыру сапасы мен жаңа ғылыми көзқарастар мен ғылыми-зерттеу технологияларының бірегейлігін қамтамасыз етеді. Білім беру бағдарламасының модульдері түпнұсқалығы мен авторлық өңделумен ерекшеленеді.</p> <p>Ориентированность на современное состояние и перспективы развития германистики и зарубежного литературоведения обеспечивает уникальность содержания образовательной программы, сопряженной с качеством реализации учебного процесса и новыми научными подходами и технологиями исследования. Модули образовательной программы отличаются оригинальностью и внедрением авторских разработок.</p> <p>Focusing on the current state and the development prospects of German</p>

	studies and foreign literature studies ensures the uniqueness of the educational program content, along with the quality of the educational process implementation and new scientific approaches and research technologies. The modules of the educational program are distinguished by originality and the introduction of authoring.
Түлектің біліктілік сипаттамасы/Квалификационная характеристика выпускника / Graduate Qualification Characteristics	
Берілетін дәреже Присуждаемая степень Awarded degree	«7M02310 - Шетел филологиясы» білім беру бағдарламасы бойынша <i>филология ғылымдары магистрі/ тіл білімі магистрі</i> <i>Магистр филологических наук/магистр языкознания по образовательной программе «7M02310 – Иностранная филология»</i> <i>Master of Philological Sciences/Master of Linguistics under the educational programme «7M02310 – Foreign philology»</i>
Маманның лауазымдарының тізімі Перечень должностей специалиста List of a specialist's positions	<ul style="list-style-type: none"> - университеттердің, гуманитарлық колледждердің, кәсіптік лицейлердің арнайы және жалпы білім беретін бөлімдерінде шет тілдері мен әдебиетінің мұғалімі; - білім беру саласындағы мамандар; - министрліктер мен ведомстволардың қызметкері; - ғылыми-зерттеу институттары мен ғылыми орталықтарының зерттеушісі; - маман, мәдени орталықтар, мұражайлар, кітапханалар қызметкері; - консулдықтардың, шетелдік өкілдіктердің, шет елдердің елшіліктерінің қызметкері; - ұлттық және халықаралық баспаларда, бұқаралық ақпарат құралдарында филолог маман; - аудармашы. <ul style="list-style-type: none"> – преподаватель иностранных языков и литературы на специальных и общеобразовательных кафедрах вузов, гуманитарных колледжей, профессионально-технических учебных заведениях; – специалист в органах управления образованием; – сотрудник министерств и ведомств по направлению; – научный сотрудник НИИ и научных центров; – специалист, сотрудник культурных центров, музеев, библиотек; – работник консульств, иностранных представительств, посольств зарубежных государств; – специалист-филолог в республиканских и международных издательствах, СМИ; – переводчик. <ul style="list-style-type: none"> – teacher of foreign languages and literature in special and general education departments of universities, liberal arts colleges, vocational schools; – specialist in educational regulatory bodies; – employee of ministries and departments in relevant fields; – researcher of scientific research institutes and research centers; – specialist, employee of cultural centers, museums, libraries; – employee of consulates, foreign missions, embassies of foreign countries; – philologist in national and international publishing houses, media; – translator.
Кәсіби қызмет саласы Область профессиональной деятельности	Шетел филологиясы, мәдени, білім беру, аударма, редакциялық, баспа, халықаралық және басқа салалардағы білім беру және ғылыми-педагогикалық қызмет салалары.

The area of professional activity	<p>Сфера образования и научно-педагогическая деятельность по иностранной филологии, сфера культурно-просветительской, переводческой, редакционно-издательской, международной и других видов деятельности.</p> <p>The field of education and scientific and pedagogical activity in foreign philology, the field of cultural, educational, translation, editorial, publishing, international and other activities.</p>
Кәсіби қызмет объектісі Объект профессиональной деятельности The object of professional activity	<p>Білім және ғылым, мәдениет және ақпараттық технологиялар министрліктері мен бөлімдері; Ғылыми-зерттеу институттары; Жоғары оқу орындары; Білім беру ұйымдары; Халықаралық ұйымдар, елшіліктер және шетелдік өкілдіктер, халықаралық ұйымдар; Кәсіби және ғылыми аударма кеңселері; Ғылыми кітапханалар мен өлкетану мұражайлары; Отандық және шетелдік газеттер мен журналдардың, радио және телевидение басылымдарының редакциялары; Ғылыми мекемелердің профилі Дайындық бағытына сәйкес басқа да нысандар.</p> <p>Министерства и ведомства образования и науки, культуры и информационных технологий; Научно-исследовательские институты; Высшее учебные заведения; Организации образования; Международные организации, Посольства и иностранные представительства, международные институты; Профессионально- и научно-переводческие бюро; Научные библиотеки и историко-краеведческие музеи; Редакции отечественных и зарубежных газет и журналов, радио и телевидения, издательства; Профильные научные учреждения, Другие объекты в соответствии с профилем подготовки.</p> <p>Ministries and departments of education and science, culture and information technologies; Scientific research institutes; Higher education institutions; Educational organizations; International organizations, Embassies and foreign missions, international institutions; Professional and scientific translation offices; Scientific libraries and local history museums; Editorial offices of domestic and foreign newspapers and magazines, radio and television, publishing houses; Specialized scientific institutions; Other objects in accordance with the field of training.</p>
Кәсіби қызмет функциялары мен түрлері Функции и виды профессиональной деятельности Functions of professional activity	<p>Оқу: шетел тілдерін және шетел әдебиетін оқыту. Ұйымдастыру және басқарушылық: министрліктер мен білім және ғылым, мәдениет және ақпараттық технологиялар департаменттерінің басшылары; Зерттеу: аға ғылыми қызметкер ретінде зерттеу, оқу және зертханалық зерттеулер жүргізу; Ақпараттық-аналитикалық: ғалым аналитик ретінде ғылыми,</p>

акпараттық және аналитикалық зерттеулер жүргізу;
Аударма: ғылыми аударма жұмыстарын орындау;
Редакциялық-баспа: республикалық және халықаралық ғылыми
басылымдарда қызмет етеді.

Образовательная: Преподавание иностранных языков и зарубежной литературы.

Организационно-управленческая: министерства и ведомства образования и науки, культуры и информационных технологий в качестве руководящих сотрудников;

Научно-исследовательская: Проведение научно-исследовательских, методических и лабораторных исследований в качестве старшего научного сотрудника;

Информационно-аналитическая: Проведение научно-информационно-аналитические исследования в качестве ученого аналитика;

Научно-переводческая: Выполнение работ научно-переводческого содержания;

Редакционно-издательская: Работа в республиканских и международных научных издательствах.

Educational: Teaching foreign languages and foreign literature;

Organizational and managerial: ministries and departments of education and science, culture and information technologies in the position of the executives;

Research: Conducting research, tutorial and laboratory research as a senior research associate;

Informational and analytical: Conducting scientific, information and analytic research as an analytical scientist;

Scientific translation: Performing scientific translation work;

Editorial and publishing: Work in republican and international scientific publishing houses.

2 Құзыреттілік/бейін картасы/Карта/профиль компетенций/ Profile of Competences

<p align="center">Жалпы кәсіби құзыреттілік/ Общепрофессиональные компетенции (ОПК)/ General professional competences (GPC)</p>	<p align="center">Оқыту нәтижелері (ОПК мөлшері)/ Результаты обучения (единицы ОПК)/ The result of training(GPC units)</p>	<p align="center">Оқыту нәтижесін қалыптастыратын (құзыреттілік мөлшері) пәндер атауы/ Наименование дисциплин, формирующих результаты обучения (единицы компетенций)/ The name of courses that form the results of training (units of competences)</p>
<p>ЖЖҚ_А - Педагогикалық қызметтегі соңғы жетістіктерді практикада іске асыру, ғылыми зерттеулер саласында өз білімін кеңейту және тереңдету</p> <p>ОПК_А - Способность применять на практике новейшие достижения в области педагогической деятельности, расширять и углублять свои знания в области научных исследований мировоззрение</p> <p>GPC_А - The ability to put the latest achievements in the field of pedagogical activity into practice, to expand and deepen their knowledge in the field of scientific research.</p>	<p>ОН₁ Негізгі дүниетанымдық және әдістемелелік мәселелерді, соның ішінде ғылым дамуының заманауи кезеңінде пайда болатын пәнаралық сипаттағы мәселелерді, талдайды және кәсіби қызметте пайдаланады</p> <p>РО₁ Анализировать основные мировоззренческие и методологические проблемы, в т.ч. междисциплинарного характера, исследуемые в науке на современном этапе ее развития и использовать результаты в профессиональной деятельности</p> <p>РТ₁ Analyzes the main world outlook and methodological problems, including cross-disciplinary ones, arising in science at the present stage of its development as well as uses its results in professional activities.</p>	<p>1. Шетел тілі (кәсіби) Иностранный язык (профессиональный) Foreign Language (Professional)</p> <p>2. Ғылым тарихы және философиясы История и философия науки History and Philosophy of Science</p>
	<p>ОН₂ Заманауи педагогикалық технологияларды және коммуникативті дағдыны игеру білу</p> <p>РО₂ Владеть современными педагогическими технологиями и обладать коммуникативными способностями</p>	<p>3. Жоғары мектеп педагогикасы Педагогика высшей школы Higher School Pedagogy</p> <p>4. Басқару психологиясы Психология управления Management psychology</p>

	RT₂ Knows modern pedagogical technologies and possesses communication skills	5. Педагогикалық практика Педагогическая практика Teaching internship
Кәсіби құзыреттілік/ Профессиональные компетенции (ПК)/ Professional Competences (PC)	Оқыту нәтижелері (ПК мөлшері)/ Результат обучения (единицы ПК)/ The result of training (PC units)	Оқыту нәтижесін қалыптастыратын (құзыреттілік мөлшері) пәндер атауы/ Наименование дисциплин, формирующих результаты обучения (единицы компетенций)/ The name of courses that form the results of training (units of competences)
КҚА Шетел филологиясы саласындағы қазіргі заманғы ғылыми парадигма туралы білімді меңгеру және оны дамыту динамикасы, шетелдік ғылыми зерттеулердің әдістемелік принциптері жүйесінде ПК_А Овладение знаниями современной научной парадигмы в области иностранной филологии и динамики ее развития, о системе методологических принципов инофилологического исследования РС_А Mastering the knowledge of the modern scientific paradigm in the field of foreign philology and the dynamics of its development, on the system of methodological principles of foreign science research	ОН₃ Сөз жасаудың ерекшеліктерін, сөздік-модельдік тұжырымдамасын, сөзді қалыптастыру жүйесіндегі негізгі және күрделі бірліктерді, шет тілінде сөзді қалыптастыру әдістерін білу, терминологиялық сабақтарға сөздік бөлу РО₃ Знание специфики словообразования, понятия словообразовательной модели, основных и комплексных единиц в системе словообразования, способов словообразования в иностранном языке, деление лексики на терминологические классы RT₃ Knowledge of the specificity of word formation, the concept of a word-formation model, basic and complex units in the system of word formation, methods of word formation in a foreign language, division of vocabulary into terminological classes	6. Қазіргі тілдердегі тілішілік процестер Внутриязыковые процессы в современных языках Intralinguistic processes in modern languages 7. Терминтану Терминоведение Terminology studies
	ОН₄ Заманауи лингвистикалық ілімдердің	8. Ғылыми зерттеуді ұйымдастыру және жоспарлау Организация и планирование научных исследований

	<p>ғылыми негіздерін, оларға сай терминологиялық базаны меңгеру, лингвистика салаларының іргелі еңбектерін білу. Өзінің ғылыми жұмыстарының нәтижелерін білікті талдау, бағалау, сілтеме жасау, өңдеу және ілгерілету дағдыларын меңгеру</p> <p>PO₄ Владеть научными основами направлений современных лингвистических учений, соответствующей им терминологической базой, знание фундаментальных трудов по направлениям лингвистики. Обладать навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности</p> <p>RT₄ To own scientific bases of the directions of modern linguistic doctrines, the terminology database corresponding to them, knowledge of fundamental works of the directions of linguistics. Possessional skills of the qualified analysis, estimates, summarizings, registrations and advances of results of own scientific activity</p>	<p>The organization and planning of scientific research</p> <p>9. Ғылыми зерттеулердің әдістері мен тәсілдері Эксперимент и виды эксперимента в научном исследовании Experiment and experiment types in scientific research</p> <p>10. Саластырмалы-салғастырмалы лингводидактика Сравнительно-сопоставительная лингводидактика Comparative contrastive linguadidactics</p> <p>11. Лингвистикалық ілімнің әдіснамасы Методология инофилологических учений Methodology of linguistic studies</p>
<p>КҚВ Заманауи ғылыми білім мен зерттеу әдіснамасын меңгеру</p> <p>ПКВ Овладение методологией современно го научного знания и исследования</p>	<p>ОН₅ Негізгі түсініктердің шеңберінде танымдық-лингвистикалық талдау дағдыларын меңгеру, лингвистикалық құбылыстарды танымал талдауды басқа белгілі тәсілдермен салыстыру, қазіргі сөздіктердің алуан түрлілігімен және лексикология мен лексикографияның</p>	<p>12. Когнитивті лингвистика Когнитивная лингвистика Cognitive linguistics</p> <p>13. Компьютерлік лингвистика және лексикография Компьютерная лексикология и лексикография Computer lexicology and lexicography</p>

<p>РС_B Mastering methodology of modern scientific knowledge and research</p>	<p>алдында тұрған мәселелер жиынтығымен танысу мүмкіндігі.</p> <p>PO₅ Овладение навыками когнитивно-лингвистического анализа в рамках основных концепций, умение сопоставлять когнитивный анализ языковых явлений с другими известными подходами, умение ориентироваться в многообразии существующих словарей и комплексе проблем, стоящих перед лексикологией и лексикографией на современном этапе</p> <p>RT₅ Mastering the skills of cognitive-linguistic analysis within the framework of basic concepts, the ability to compare cognitive analysis of linguistic phenomena with other known approaches, the ability to navigate in the variety of existing dictionaries and a set of problems facing lexicology and lexicography at the present stage</p>	
	<p>ОН₆ Лингвистика мен түрлі халықтар әдебиетінің әр түрлі деңгейдегі объектілерін салыстырмалы-салғастырмалы зерттеу әдістерін меңгеру</p> <p>PO₆ Владеть методами сравнительно-сопоставительного исследования разноуровневых объектов лингвистики и литературы разных народов. Представлять научно обоснованные выводы на основе целостного сопоставительного анализа объектов лингвистики и литературы</p>	<p>14.Салыстырмалы-салғастырмалы фразеология Сравнительно-сопоставительная фразеология Comparative-contrastive phraseology</p> <p>15.Коммуникацияның этнолингвистика және мәдени аспектілері Этнолингвистический и культурологический аспекты коммуникации Ethnolinguistic and cultural aspects of communication</p> <p>16.Шетел әдебиетінің тарихы История зарубежной литературы History of foreign literature</p>

	<p>разных народов</p> <p>RT₆ To own methods of comparative and comparative research the split-level objects of linguistics and literature of different countries. To represent evidence-based conclusions on the basis of the complete comparative analysis of objects of linguistics and literature of the different countries.</p>	<p>17.Әдебиеттік зерттеулерінің әдістемесі Методология литературоведческих исследований Methodology of literary studies</p>
<p>КҚС Кәсіби проблемаларды шешуде лингвистика мен әдебиеттің қазіргі заманғы мәселелерін білу</p> <p>ПКС Способность использования знаний о современных проблемах лингвистики и литературы при решении профессиональных задач</p> <p>РСС The ability to use knowledge of modern issues of linguistics and literature in solving professional problems</p>	<p>ОН₇ Лингвистикалық және әдеби ой дамуының ерекшеліктерін, ғылыми білімдер парадигмасын өзгерту себептерін, соңғы онжылдықтарда шетелдік зерттеулерде талқыланған негізгі талқыланатын мәселелер</p> <p>РО₇ Владение особенностями развития лингвистической и литературоведческой мысли, причины смены парадигм научного знания, основные дискуссионные вопросы, обсуждаемые в инофилологических исследованиях последних десятилетий</p> <p>RT₇ Possession of the peculiarities of the development of linguistic and literary thought, the reasons for the change of paradigms of scientific knowledge, the main debatable issues discussed in foreign studies of the last decades</p>	<p>18.Лингвистикалық неофункционализм Лингвистический неофункционализм New functional linguistics</p> <p>19.Әдебиеттің бағыттары Литературные течения Approaches of literary</p>
	<p>ОН₈ Ауызша және жазбаша қарым-қатынас саласында синхронды және</p>	<p>20.Әдеби сын жанры Жанр литературной критики Genre of literature criticism</p>

	<p>диахроникалық аспектілерде жанрлық мәтіннің жұмыс істеуінің әдебиеттану саласындағы тәуелсіз зерттеу дағдыларын игеру.</p> <p>PO₈ Владение навыками самостоятельного проведения научного исследования в области литературной критики и основных закономерностей функционирования жанрового текста в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной и письменной коммуникации.</p> <p>RT₈ Possession of the skills of independent research in the field of literary criticism and the basic laws of the functioning of the genre text in the synchronic and diachronic aspects, in the field of oral and written communication.</p>	<p>21.Медиа мәтінің экологиясы Экология медийного текста Ecology of a media text</p>
<p>КҚд Ұйымдастыру және басқару міндеттерін шешу үшін күрделі әлеуметтік ақпараттарды жинау, өңдеу және интерпретациялау әдістерін, соның ішінде тікелей кәсіби қызметтің аясынан тыс жерлерде қолдану мүмкіндігі</p> <p>ПКд Способность использовать методы сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации для решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы профессиональной деятельности</p> <p>РСд Ability to use the methods of collecting, processing</p>	<p>ОН₉ Тілді функционалдық жүйе ретінде талдау: тіл стилі стратификациясы, сөйлеу тактикасы мен стратегиясы, сөйлеу прагматикасы, тіл және дискурс және т.б.</p> <p>PO₉ Умение анализировать язык как функциональную систему: социальная стратификация языка, речевые тактики и стратегии, речевая прагматика, язык и дискурс и т.д.</p> <p>RT₉ Ability to analyze language as functional system: style stratification of language, speech tactics and strategy, speech</p>	<p>22.Сөйлеу теориясы мен мәдениетаралық қарым-қатынастар Теория речи и межкультурная коммуникация Theory of Speech and intercultural communication</p> <p>23.Қоғам және тіл Социум и язык Society and language</p>

and interpreting complex social information to solve organizational and managerial tasks, including those located outside the immediate sphere of professional activity	pragmatics, language and discourse, etc.	
---	--	--

3 Білім беру бағдарламасының мазмұны / Содержание образовательной программы / Content of the education program

Модуль атауы және коды Название и код модуля Module name and code	Пәннің коды Код дисциплины Course code	Пән атауы Наименование дисциплины Course name	Цикл, компонент Цикл, компонент Cycle, component	Оқыту тілі Язык обучения Language of instruction	Кредит көлемі / Объем кредитов/ Amount of credits	Сабак түрі бойынша сағат көлемі Объем часов по видам занятий The volume of hours by types of occupations				Бақылау формасы Форма контроля Type of control	Қалыптасатын құзыреттіліктер Формируемые компетенции Developed competences	Оқитын кафедра Читаемая кафедра Department in charge
						Лекциялар/Лекции/ Lectures	Семинар/Семинар/ Seminars	Зертханалық сабақтар/Лабораторные занятия / Laboratory classes	СӨЖ/СРО/ SIW			
1 семестр / I семестр / Semester 1												
EDUC 51001 Магистерлік дайындықтың әдістемесі Методология магистерской подготовки Methodology Master Training	ShT 5202 IYa 5202 FL 5202	Шетел тілі (кәсіби) Иностранный язык (профессиональный) ✓ Foreign language (professional)	БП ЖООК БД ВК ВД UK	Ағылшын Английский English	4		37		83	Емтихан Экзамен Exam	ЖЖҚ _A ОПК _A GPC _A	Шетел тілдері кафедрасы Кафедра иностранных языков Foreign Languages Department
	GTF 5201 IFN 5201 HPS 5201	Ғылым тарихы және философиясы История и философия науки ✓ History and Philosophy of Science	БП ЖООК БД ВК ВД UK	Қазақ/Орыс Казахский/ Русский Kazakh/ Russian	4	15	23		82	Емтихан Экзамен Exam	ЖЖҚ _A ОПК _A GPC _A	Философия Философии Philosophy
Бір пәнді таңдау/Выбрать одну дисциплину/Choose one course												
LING 52002 Менеджмент научных исследований в лингвистике	GZUZh 5205 OPNI 5205 OPSR 5205	Ғылыми зерттеуді ұйымдастыру және жоспарлау Организация и планирование научных исследований ✓ The organization and planning of scientific research	БП ТК БД КВ ВД ЕС	Қазақ/Орыс Казахский/ Русский Kazakh/ Russian	5	30	15		105	Емтихан Экзамен Exam	КҚ _A ПК _A PC _A	Шетел филологиясы кафедрасы Кафедра иностранной филологии Department of Foreign Philology

LING 52002 Менеджмент научных исследований в лингвистике	GZAT 5206 EVENI 5206 EETSR 5206	Ғылыми зерттеулердің әдістері мен тәсілдері Эксперимент и виды эксперимента в научном исследовании Experiment and experiment types in scientific research ✓	БП ТК БД КВ ВД ЕС	Қазақ/Орыс Казахский/ Русский Kazakh/ Russian	5	30	15		105	Емтихан Экзамен Exam	КҚА ПК _А РСА	Шетел филологиясы кафедрасы Кафедра иностранной филологии Department of Foreign Philology
Бір пәнді таңдау/Выбрать одну дисциплину/Choose one course												
LING 53003 Шетел лингвистиканың салыстырмалы-салғастырмалы зерттеулері Сравнительно-сопоставительные исследования в зарубежной лингвистике Comparative studies in foreign linguistics	KTTP 5207 VPSYa 5207 IPML 5207	Қазіргі тілдердегі тілішілік процестер Внутриязыковые процессы в современных языках Intralinguistic processes in modern languages ✓	БП ТК БД КВ ВД ЕС	Қазақ/Орыс Казахский/ Русский Kazakh/ Russian	5	30	15		105	Емтихан Экзамен Exam	КҚА ПК _А РСА	Шетел филологиясы кафедрасы Кафедра иностранной филологии Department of Foreign Philology
LING 53003 Шетел лингвистиканың салыстырмалы-салғастырмалы зерттеулері Сравнительно-сопоставительные исследования в зарубежной лингвистике Comparative studies in foreign linguistics	T 5208 T 5208 TS 5208	Терминтану Терминоведение Terminology studies ✓	БП ТК БД КВ ВД ЕС	Ағылшын Англий- ский English	5	30	15		105	Емтихан Экзамен Exam	КҚА ПК _А РСА	Шетел филологиясы кафедрасы Кафедра иностранной филологии Department of Foreign Philology
Бір пәнді таңдау/Выбрать одну дисциплину/Choose one course												

LING 52002 Менеджмент научных исследований в лингвистике	SSL 5209 SSL 5209 CCL 5209	Саластырмалы-салғастырмалы лингводидактика Сравнительно-сопоставительная лингводидактика Comparative linguistics contrastive ✓	БП ТК БД КВ ВД ЕС	Қазақ/Орыс Казахский/ Русский Kazakh/ Russian	5	30	15		105	Емтихан Экзамен Exam	КҚА ПК _А РСА	Шетел филологиясы кафедрасы Кафедра иностранной филологии Department of Foreign Philology
LING 52002 Менеджмент научных исследований в лингвистике	LIA 5210 MIU 5210 MLS 5210	Лингвистикалық ілімнің әдіснамасы Методология инофилологических учений Methodology of linguistic studies ✓	БП ТК БД КВ ВД ЕС	Қазақ/Орыс Казахский/ Русский Kazakh/ Russian	5	30	15		105	Емтихан Экзамен Exam	КҚА ПК _А РСА	Шетел филологиясы кафедрасы Кафедра иностранной филологии Department of Foreign Philology
EDUC 51001 Магистерлік дайындықтың әдістемесі Методология магистерской подготовки Methodology Master Training	МҒЗЖ 5401 (1) NIRM 5401 (1) SRWG 5401 (1)	Магистранттың ғылыми зерттеу жұмысы Научно-исследовательская работа магистранта Scientific-research work of graduate students ✓		Қазақ/Орыс Казахский/ Русский Kazakh/ Russian	7					Есеп Отчет Report		Шетел филологиясы кафедрасы Кафедра иностранной филологии Department of Foreign Philology
2 семестр / 2 семестр / Semester 2												
EDUC 51001 Магистерлік дайындықтың әдістемесі Методология магистерской подготовки Methodology Master Training	ZhMP 5203 PVSh 5203 HSP 5203	Жоғары мектеп педагогикасы Педагогика высшей школы Higher School Pedagogy ✓	БП ЖООК БД ВК ВД УК	Қазақ/Орыс Казахский/ Русский Kazakh/ Russian	4	15	22		83	Емтихан Экзамен Exam	ЖЖҚА ОПК _А ГРСА	Әлеуметтік педагогика және өзін-өзі тану Социальной педагогики и самопознания Social pedagogy and self-cognition
	BP 5204 PU 5204 MP 5204	Басқару психологиясы Психология управления Management psychology ✓	БП ЖООК БД ВК ВД УК	Қазақ/Орыс Казахский/ Русский Kazakh/ Russian	4	15	23		82	Емтихан Экзамен Exam	ЖЖҚА ОПК _А ГРСА	
LING 53003 Шетел лингвистиканың салыстырмалы-салғастырмалы	LN 5301 LN 5301 NL 5301	Лингвистикалық неофункционализм Лингвистический неофункционализм New functional linguistics ✓	КП ЖООК ПД ВК ПД УК	Ағылшын Английский English	5	30	15		105	Емтихан Экзамен Exam	КҚС ПК _С РСС	Шетел филологиясы кафедрасы Кафедра иностранной

зерттеулері Сравнительно- сопоставительные исследования в зарубежной лингвистике Comparative studies in foreign linguistics												Филологии Department of Foreign Philology
Бір пәнді таңдау/Выбрать одну дисциплину/Choose one course												
LING 53003 Шетел лингвистиканың салыстырмалы- салғастырмалы зерттеулері Сравнительно- сопоставительные исследования в зарубежной лингвистике Comparative studies in foreign linguistics	SSF 5302 SSF 5302 CCPh 5302	Салыстырмалы-салғастырмалы фразеология Сравнительно-сопоставительная фразеология Comparative-contrastive phraseology ✓	КП ТК ПД КВ PD EC	Қазақ/Орыс Казахский/ Русский Kazakh/ Russian	5	30	15		105	Емтихан Экзамен Exam	КҚВ ПКВ РСВ	Шетел филологиясы кафедрасы Кафедра иностранной филологии Department of Foreign Philology
LING 53003 Шетел лингвистиканың салыстырмалы- салғастырмалы зерттеулері Сравнительно- сопоставительные исследования в зарубежной лингвистике Comparative studies in foreign linguistics	KEMA 5303 EKAK 5303 ECAC 5303	Коммуникацияның этнолингвистика және мәдени аспектілері Этнолингвистический и культурологический аспекты коммуникации ✓ Ethnolinguistical and cultural aspects of communication	КП ТК ПД КВ PD EC	Қазақ/Орыс Казахский/ Русский Kazakh/ Russian	5	30	15		105	Емтихан Экзамен Exam	КҚВ ПКВ РСВ	Шетел филологиясы кафедрасы Кафедра иностранной филологии Department of Foreign Philology
Бір пәнді таңдау/Выбрать одну дисциплину/Choose one course												
LITR 54004 Әдебиет және жанрлық мәтіндер Литература и жанровые тексты Literature and genre texts	ZhME 5304 OGT 5304 PGT 5304	Әдеби сын жанры Жанр литературной критики ✓ Genre of literature criticism	КП ТК ПД КВ PD EC	Ағылшын Англий- ский English	5	30	15		105	Емтихан Экзамен Exam	КҚС ПКС РСС	Шетел филологиясы кафедрасы Кафедра иностранной филологии Department of Foreign Philology

LITR 54004 Әдебиет және жанрлық мәтіндер Литература и жанровые тексты Literature and genre texts	MME 5305 EMT 5305 EMT 5305	Медиа мәтінің экологиясы Экология медийного текста ✓ Ecology of a media text	КП ТК ПД КВ PD EC	Ағылшын Англий- ский English	5	30	15		105	Емтихан Экзамен Exam	КҚС ПКС РСС	Шетел филологиясы кафедрасы Кафедра иностранной филологии Department of Foreign Philology
EDUC 51001 Магистерлік дайындықтың әдістемесі Методология магистерской подготовки Methodology The Master Training	МҒЗЖ 5401 (2) NIRM 5401 (2) SRWG 5401 (2)	Магистранттың ғылыми зерттеу жұмысы Научно-исследовательская работа магистранта ✓ Scientific-research work of graduate students		Қазақ/Орыс Казахский/ Русский Kazakh/ Russian	7					Есеп Отчет Report		Шетел филологиясы кафедрасы Кафедра иностранной филологии Department of Foreign Philology
1 курска барлық кредит Итого кредитов за 1 курс Total credits for 1st year					60	225	193		962			
3 семестр /3 семестр / Semester 3												
LITR 54004 Әдебиет және жанрлық мәтіндер Литература и жанровые тексты Literature and genre texts	AB 5306 LT 5306 AL 5306	Әдебиеттің бағыттары Литературные течения ✓ Approaches of literary	КП ЖООК ПД ВК PD UK	Ағылшын Англий- ский English	5	30	15		105	Емтихан Экзамен Exam	КҚС ПКС РСС	Шетел филологиясы кафедрасы Кафедра иностранной филологии Department of Foreign Philology
Бір пәнді таңдау/Выбрать одну дисциплину/Choose one course												
LING 53003 Шетел лингвистиканың салыстырмалы-салғастырмалы зерттеулері Сравнительно-сопоставительные исследования зарубежной лингвистике Comparative studies in foreign linguistics	KL 5307 KL 5307 CL 5307	Когнитивті лингвистика Когнитивная лингвистика ✓ Cognitive linguistics	КП ТК ПД КВ PD EC	Ағылшын Англий- ский English	6	30	30		120	Емтихан Экзамен Exam	КҚВ ПКВ РСВ	Шетел филологиясы кафедрасы Кафедра иностранной филологии Department of Foreign Philology

LING 53003 Шетел лингвистиканың салыстырмалы-салғастырмалы зерттеулері Сравнительно-сопоставительные исследования зарубежной лингвистике Comparative studies in foreign linguistics	KLL 5308 KLL 5308 CLL 5308	Компьютерлік лингвистика және лексикография Компьютерная лексикология и лексикография Computer lexicology and lexicography ✓	КП ТК ПД КВ PD EC	Ағылшын Англий- ский English	6	30	30		120	Емтихан Экзамен Exam	КҚВ ПКВ РСВ	Шетел филологиясы кафедрасы Кафедра иностранной филологии Department of Foreign Philology
Бір пәнді тандау/Выбрать одну дисциплину/Choose one course												
LITR 55005 Салыстырмалы-салғастырмалы әдебиеті Сравнительно-сопоставительная литература Comparative literature	ASSZ 5309 SSIL 5309 CCSL 5309	Шетел әдебиетінің тарихы История зарубежной литературы History of foreign literature ✓	КП ТК ПД КВ PD EC	Ағылшын Англий- ский English	6	30	30		120	Емтихан Экзамен Exam	КҚВ ПКВ РСВ	Шетел филологиясы кафедрасы Кафедра иностранной филологии Department of Foreign Philology
LITR 55005 Салыстырмалы-салғастырмалы әдебиеті Сравнительно-сопоставительная литература Comparative literature	AZA 5310 MLI 5310 MLS 5310	Әдебиеттік зерттеулерінің әдістемесі Методология литературоведческих исследований Methodology of literary studies ✓	КП ТК ПД КВ PD EC	Ағылшын Англий- ский English	6	30	30		120	Емтихан Экзамен Exam	КҚВ ПКВ РСВ	Шетел филологиясы кафедрасы Кафедра иностранной филологии Department of Foreign Philology
Бір пәнді тандау/Выбрать одну дисциплину/Choose one course												
LING 53003 Шетел лингвистиканың салыстырмалы-салғастырмалы зерттеулері Сравнительно-сопоставительные исследования зарубежной	STMK 5311 TRMK 5311 TSIC 5311	Сөйлеу теориясы мен мәдениетаралық қатынастар Теория речи и межкультурная коммуникация Theory of Speech and intercultural communication ✓	КП ТК ПД КВ PD EC	Ағылшын Англий- ский English	5	30	15		105	Емтихан Экзамен Exam	КҚД ПКД РСД	Шетел филологиясы кафедрасы Кафедра иностранной филологии Department of Foreign Philology

лингвистике Comparative studies in foreign linguistics												
LING 53003 Шетел лингвистиканың салыстырмалы- салғастырмалы зерттеулері Сравнительно- сопоставительные исследования в зарубежной лингвистике Comparative studies in foreign linguistics	KT 5312 SYa 5312 SL 5312	Қоғам және тіл Социум и язык Society and language ✓	КП ТК ПД КВ PD EC	Ағылшын Англий- ский English	5	30	15		105	Емтихан Экзамен Exam	КҚД ПКД РСД	Шетел филологиясы кафедрасы Кафедра иностранной филологии Department of Foreign Philology
EDUC 51001 Магистерлік дайындықтың әдістемесі Методология магистерской подготовки Methodology Master Training	PP 5404 PP 5404 TI 5404	Педагогикалық практика Педагогическая практика Teaching internship ✓	БП ЖООК БД ВК BD UK	Қазақ/Орыс Казахский/ Русский Kazakh/ Russian	4					Есеп Отчет Report		Шетел филологиясы кафедрасы Кафедра иностранной филологии Department of Foreign Philology
EDUC 51001 Магистерлік дайындықтың әдістемесі Методология магистерской подготовки Methodology Master Training	МҒЗЖ 5401 (3) NIRM 5401 (3) SRWG 5401 (3)	Магистранттың ғылыми зерттеу жұмысы Научно-исследовательская работа магистранта Scientific-research work of graduate students ✓		Қазақ/Орыс Казахский/ Русский Kazakh/ Russian	4					Есеп Отчет Report		Шетел филологиясы кафедрасы Кафедра иностранной филологии Department of Foreign Philology
4 семестр /4 семестр / Semester 4												
EDUC 51001 Магистерлік дайындықтың әдістемесі Методология магистерской подготовки Methodology Master Training	ZP 5405 IP 5405 RP 5405	Зерттеу практикасы Исследовательская практика Research practice	КП ЖООК ПД ВК PD UK	Қазақ/Орыс Казахский/ Русский Kazakh/ Russian	12					Есеп Отчет Report		Шетел филологиясы кафедрасы Кафедра иностранной филологии Department of Foreign Philology
EDUC 51001	МҒЗЖ 5401	Магистранттың ғылыми зерттеу		Қазақ/Орыс	6					Есеп		Шетел

Магистерлік дайындықтың әдістемесі Методология магистерской подготовки Methodology The Master Training	(4) NIRM 5401 (4) SRWG 5401 (4)	жұмысы Научно-исследовательская работа магистранта Scientific-research work of graduate students		Казахский/ Русский Kazakh/ Russian						Отчет Report		филологиясы кафедрасы Кафедра иностранной филологии Department of Foreign Philology
MFA 420.. Қорытынды аттестаттау модулі Module итоговая аттестация Module of final assessment	Магистрлік диссертацияны рәсімдеу және қорғау Оформление и защита магистерской диссертации Accomplishment and defense of Master's degree thesis	ҚА ИА FA			12					МДР қорғау Защита МД Defense of degree work		Шетел филологиясы кафедрасы Кафедра иностранной филологии Department of Foreign Philology
2 курсқа барлық кредит Итого кредитов за 2 курс Total credits for 2nd year						60	120	90		450		
Білім беру бағдарламасы бойынша барлығы Итого по образовательной программе Total for education program						120	345	183		141 2		

4 Білім беру бағдарламасының модульдері бөлінісінде игерілген кредиттердің көлемін көрсететін жиынтық кестесі
 Сводная таблица, отражающая объем освоенных кредитов в разрезе модулей образовательной программы
 Summary table displaying the amount of obtained credits within the modular education program

Курс /Course	Семестр /Semester	Менгерілетін модульдер саны Количество осваиваемых модулей Amount of modules to be studied	Оқылатын пәндер саны Количество изучаемых дисциплин Amount of subjects		Кредит көлемі / Объем кредитов / Total credits							Саны/Количество/Amount			
			ЖООК / BK / UC	ТК/КВ/ЕС	Теориялық білім Теоретическое обучение Theoretical classes	МҒЗЖ/NIRM / SRWG	Зерттеу тәжірибесі Исследовательская практика Research practice	Педагогикалық практика Педагогическая практика Teaching internship	Қорытынды аттестация Итоговая аттестация Final assessment	Барлығы Всего Total	Барлық сағат саны Всего в часах Total amount in hours	Емтихан Экзамен Exam	Есеп Отчет Report	Курстық жұмыс Курсовая работа Course paper	
1	1	3	2	3	23	7				30	900	5	1	-	
	2	3	3	2	23	7				30	900	5	1	-	
2	3	4	2	3	22	4		4		30	900	4	2	-	
	4	2	1			6	12		12	30	900	1	2	-	
Барлығы Всего Total:		12	8	8	68	24		12	4	12	120	3600	15	6	-

Білім беру үдерісін ұйымдастыру /Организация образовательного процесса/ Organization of educational process

1. Оқуға қабылдануға қойылатын арнайы талаптар: Магистратураға түсетін университеттің түлектері білім беру бағдарламаларының топтары үшін кешенді тест тапсырады, олар шет тілінен тестін, білім беру бағдарламаларының кәсіби тестін, оқуға дайындықты анықтауға арналған тесттен тұрады. Магистратураға ағылшын тілінде білім алушылар білім беру бағдарламаларының топтары үшін кешенді ағылшын тілінде тест тапсырады және қазақ немесе орыс тілдерінде оқуға дайындықты анықтайтын (таңдау бойынша) тестілеуден өтеді. Магистратураға қабылдау жоғары білім берудің білім бағдарламаларын меңгерген тұлғалардың оқуға түсу емтихандарының нәтижелері бойынша конкурстық негізде жүзеге асырылады. Шетел азаматтарын магистратураға қабылдау ақылы негізде жүзеге асырылады.

Особые вступительные требования: Выпускники ВУЗа, поступающие в магистратуру сдают комплексное тестирование по группам образовательных программ, состоящее из теста по иностранному языку, теста по профилю группы образовательных программ, теста на определение готовности к обучению. Лица, поступающие в магистратуру с английским языком обучения, сдают комплексное тестирование, состоящее из теста по профилю группы образовательных программ на английском языке и теста на определение готовности к обучению на казахском или русском языках (по выбору). Прием в магистратуру осуществляется на конкурсной основе по результатам вступительных экзаменов лиц, освоивших образовательные программы высшего образования. Прием иностранных граждан в магистратуру осуществляется на платной основе.

Specific admission requirements: University graduates enrolled on a master's program take a comprehensive test for groups of education programs, consisting of a test in a foreign language, a test for the major of a group of education programs, a test for determining readiness for learning. Persons entering a master's program with the English language of instruction, shall take a comprehensive test, consisting of a test on the major of a group of education programs in English and a test to determine readiness for learning in Kazakh or Russian (optional). Admission to a master's program is carried out on a competitive basis based on the results of entrance examinations of persons who have a bachelor degree on education programs of higher education. Admission of foreign citizens to a master's program is carried out on a fee basis.

2. Бұрын алынған білімді тануға қатысты ерекше шарттар: Алдыңғы білімді тану шарты Л.Н.Гумилев атындағы Еуразия ұлттық университетінде оқуға қабылдаудың ағымдағы ережесіне сәйкес жүзеге асырылады. Бейресми білім беру нәтижелерін растайтын құжат - аяқталу туралы куәлік немесе аяқтау туралы куәлік.

Особые условия для признания предшествующего обучения и результатов неформального обучения: Условие для признания предшествующего образования осуществляется в соответствии с действующими Правилами приема на обучение в Евразийский национальный университет имени Л.Н. Гумилева. Документом, подтверждающим результаты неформального обучения, является сертификат о завершении обучения или свидетельство о завершении обучения.

Specific arrangements for recognition of prior learning: The condition for the recognition of previous education is carried out in accordance with the current Rules for admission to study at the

L.N. Gumilyov Eurasian National University. The document confirming the results of non-formal education is a diploma of completion or a certificate of completion.

3. Дәрежені беру талаптары мен ережелері: Оқудың барлық кезеңдерінде, соның ішінде магистратураның оқу түрлерінің бәрін қоса алғанда және қорытынды аттестацияны сәтті аяқтаған, кем дегенде 120 академиялық кредитті игерген тұлғаларға «магистр» дәрежесі және жоғары оқу орнынан кейінгі білім туралы диплом қосымшасымен (транскрипт) беріледі.

Требования и правила присвоения степени: Лицам, освоившим не менее 120 академических кредитов за весь период обучения, включая все виды учебной и научной деятельности магистранта, и успешно прошедшим итоговую аттестацию, присуждается степень «магистр» и выдается диплом о послевузовском образовании с приложением (транскрипт).

Qualification requirements and regulations: Persons who have mastered no less than 120 academic credits for the entire period of study, including all types of educational and research activities of the undergraduate, and successfully passed the final certification, are awarded the degree of “Master” and issued a diploma of postgraduate education with a transcript.

4. Түлектердің кәсіби бейіні: Магистр дәрежесін алған түлектер ғылыми және ғылыми педагогикалық, өндірістік қолданбалы (оқытушылық, аудармашылық, редакторлық, сараптаушылық, аналитикалық және т.с.с) салаларда жұмыс жасай алады.

Профессиональный профиль выпускников: Выпускники, получившие степень «магистр», имеют квалификацию для работы в научно-исследовательской, научно-педагогической, производственно-прикладной (преподавательская, переводческая, редакторская, экспертная, аналитическая и т. п.) сферах.

Occupational profile/s of graduates: Graduates with a master’s degree are qualified to work in the scientific, pedagogical, production and applied (teaching, translation, editorial, expert, analytical, etc.) fields.

5. Білім бағдарламасын жүзеге асыру тәсілдері мен әдістері: ББ жүзеге асыру кезінде сабақтарда инновациялық технологиялар және оқытудың интерактивті әдістері қолданылады.

Способы и методы реализации образовательной программы: При реализации ОП на учебных занятиях будут использованы инновационные технологии и интерактивные методы обучения.

Methods and techniques for program delivery: For realization of EP innovation technologies and interactive methods of teaching are widely used in academic classes.

6. Оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері: Білім алушылардың оқу жетістіктері (білімі, дағдылары, қабілеттері және құзыретіліктері) халықаралық жүйеге сәйкес келетін 100 баллдық шкала бойынша әріптік жүйемен (қанғаттанарлық бағалар кемуіне қарай «А» -дан «D» -ге дейін, «қанағаттанарлықсыз» - «FX», «F») 4 баллдық шкалаға келетін сандық эквивалентке сәйкес (кесте)

Критерии оценки результатов обучения:

Учебные достижения (знания, умения, навыки и компетенции) обучающихся оцениваются в баллах по 100-бальной шкале, соответствующих принятой в международной практике буквенной системе (положительные оценки, по мере убывания, от «А» до «D»),

«неудовлетворительно» – «FX», «F») с соответствующим цифровым эквивалентом по 4-х балльной шкале (Таблица).

Assessment criteria of learning outcomes:

Learning achievements (knowledge, skills, abilities and competencies) of students are scored according to a 100-point scale corresponding to the international letter grading system (positive grades, as they decrease, from «A» to «D», «unsatisfactory» – «FX», «F») with the corresponding digital equivalent on a 4-point scale (see *Table*).

**Оқу жетістіктерін есепке алудың балдық-рейтингтік әріптік жүйесі, білім алушыларды дәстүрлі бағалау шкаласына және ECTS-ке ауыстыру
Балльно-рейтинговая буквенная система оценки учета учебных достижений, обучающихся с переводом их в традиционную шкалу оценок и ECTS
Grade-rating letter system for assessing educational achievements of students with their transfer into the traditional grading scale and ECTS**

Әріптік жүйе бойынша баға/Оценка по буквенной системе/ Evaluation by letter grading system	Баллдардың сандық эквиваленті/ Цифровой эквивалент / Equivalent in numbers	Баллдар (%- түрінде) Баллы (%-ное содержание) Points (in %)	Дәстүрлі жүйе бойынша баға/Оценка по традиционной системе/ Assessment by traditional system
A	4,0	95-100	Өте жақсы/Отлично/ Excellent
A-	3,67	90-94	
B+	3,33	85-89	
B	3,0	80-84	Жақсы/Хорошо/ Good
B-	2,67	75-79	
C+	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Қанағаттанарлық/ Удовлетворительно/ Satisfactory
C-	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	Қанағаттанарлықсыз/ Неудовлетворительно/ Unsatisfactory
FX	0,5	25-49	
F	0	0-24	