

Министерство образования и науки Республики Казахстан
Евразийский национальный университет имени Л.Н. Гумилева

УТВЕРЖДАЮ

Декан транспортно-
энергетического факультета

_____ Сулейменов Т.Б.

_____ 2020 г.

ОПЕРАЦИОННЫЙ ПЛАН
транспортно - энергетического факультета

на 2020 год

Нур-Султан – 2020 г.

СТРАТЕГИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ 1. ПОДГОТОВКА КОНКУРЕНТОСПОСОБНЫХ КАДРОВ

Цель 1.1. Подготовка кадров с высшим и послевузовским образованием, удовлетворяющих потребностям индустриально-инновационного развития экономики РК, запросам внутреннего и внешнего рынка труда

Целевые индикаторы:

1. Доля выпускников университета, обучившихся по госзаказу, трудоустроенных по специальности в первый год после окончания вуза: *ТЭФ:85%*
2. Доля выпускников университета, закончивших магистратуру и докторантуру научно-педагогического направления, трудоустроенных в учебные заведения и научные организации в первый год после окончания обучения: *ТЭФ:10%*
3. Место ЕНУ по результатам мирового рейтинга *QS: ТОП-300 (по Плану развития – 400)*
4. Доля аккредитованных образовательных программ от общего числа реализуемых программ: **93%**

Задача 1.1.1. Функционирование ЕНУ в соответствии с основными параметрами Болонского процесса					
<i>Показатели прямых результатов:</i>	<i>План и ед. изм.</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Ответственный исполнитель</i>	<i>Срок исполнения</i>	<i>Форма завершения</i>
2. Количество образовательных программ, разработанных на основе отраслевых рамок и/или профессиональных стандартов	<i>ТЭФ:2ед.</i>	2.1 Привлечение работодателей к разработке, экспертизе и реализации образовательных программ с учетом профессиональных стандартов <i>СиС – 1 ед.; ТТТuТ – 1 ед.</i>	Декан, Зав. кафедрой, ППС	2 квартал	Разработка совместных ОП
4. Доля научной компоненты в содержании образовательных программ всех уровней: «бакалавриат, магистратура, докторантура»	<i>ТЭФ: М– 80% PhD – 90%</i>	4.1 Включение новых элективных дисциплин/ модулей в ОП Кафедры: <i>СиС –М– 80%; ТТТuТ- М– 80%,PhD – 90%; ОПДuЭТ- М– 80%; ТЭ- М– 80%.</i>	Декан, Зав. кафедрой, ППС	3 квартал	Рассмотрение РУПов магистратура, докторантура

5. Количество/доля обучающихся, проучившихся за рубежом не менее одного академического периода за весь период обучения, от общего числа обучающихся по уровням профессиональной подготовки	<i>ТЭФ: 20чел.</i>	5.1 Обеспечение доли обучающихся, проучившихся за рубежом не менее одного академического периода за весь период обучения, от общего числа обучающихся на факультете: <i>Кафедры: СиС – 5 чел., ТТТиТ- 5 чел. ОПДиЭТ- 5 чел., ТЭ- 5 чел.</i>	Декан, Зав. кафедрой, ППС	4 квартал	План реализации
6. Число дублированных образовательных программ, реализуемых совместно с вузами-партнерами стран СНГ и дальнего зарубежья	<i>ТЭФ: 1ед.</i>	6.1 Подготовка и утверждение совместных рабочих учебных планов на 2020–2021 уч. г.: <i>Кафедры: ТТТиТ- 1. РТУ (Латвия) – «Транспорт, транспортная техника и технологии» (бакалавриат)</i>	Декан, Зав. кафедрой, ППС	4 квартал	Образовательная программа
7. Число обучающихся на уровне высшего и послевузовского образования (бакалавриат/магистратура/докторантура) по государственным грантам, целевому заказу и на договорной основе (грант/целевой заказ/договор)	<i>ТЭФ: В - 300/-/8</i>	7.1 Проведение профоориентационной работы согласно плану приема на 2020 год	Декан, Зав. кафедрой, ППС	4 квартал	Контингент
8. Количество/доля иностранных обучающихся (грант, договор, в рамках академической мобильности) от общего числа контингента	<i>ТЭФ: 9 чел.</i>	8.1 Заведующими кафедрами факультета проводится работа с вузами-партнерами по привлечению иностранных обучающихся в рамках входящей академической мобильности <i>Кафедры: СиС –2 чел.; ТТТиТ- 3 чел.; ОПДиЭТ- 2 чел.; ТЭ- 3чел..</i>	Декан, Зав. кафедрой, ППС	4 квартал	Контингент

9. Количество образовательных программ, внедренных в образовательный процесс на английском языке	-	9.1 Кафедры факультета не планирует ОП на английском языке в 2020г.	-	-	-
10. Количество студентов, обучающихся на английском языке	<i>ТЭФ:-154 чел.</i>	10.1 Привлечение ППС для ведения на английском языке Кафедры: <i>СиС –39; ТТТuТ- 39; ОПДиЭТ- 37; ТЭ- 39.</i>	Декан, Зав. кафедрой, ППС	2 квартал	Приказ о полиязычных группах
Задача 1.1.2. Подготовка кадров с высшим и послевузовским образованием для отраслей экономики, в том числе проектов индустриально-инновационного развития страны					
Показатели прямых результатов	План и ед. изм.	Мероприятия	Ответственный исполнитель	Срок исполнения	Форма завершения
2. Доля дипломных работ и магистерских диссертаций обучающихся, утвержденных в соответствии с приоритетными отраслями производства, от общего числа выпускных квалификационных работ в бакалавриате, магистратуре	<i>ТЭФ: В – 100чел. М – 24чел.</i>	2.1 Формирование банка тем дипломных работ и магистерских диссертаций, рекомендуемых работодателями Кафедры: <i>СиС – В-25, М– 6, ТТТuТ- В-25, М– 6, ОПДиЭТ- В-25, М– 6, ТЭ- В-25, М– 6.</i>	Декан, Зав. кафедрой, ППС	3 квартал	<i>Приказ</i>
4. Доля образовательных программ, реализуемых с привлечением специалистов-практиков и работодателей, от общего числа образовательных программ	<i>ТЭФ: В-60, М-50%, PhD – 50%</i>	4.1 Привлечение специалистов-практиков для организации учебного процесса: Кафедры: <i>СиС – В-60%,М-50%, ТТТuТ – В-60%, М-40% ,PhD – 50% ОПДиЭТ- В-60,М-50%, ТЭ- В-60,М-50%.</i>	Декан, Зав. кафедрой, ППС	2 и 4 кварталы	<i>Приказы, расписание</i>

5. Количество договоров с работодателями по практике* * МОН рекомендовано по трудоустройству и практике	<i>ТЭФ:</i> <i>100ед.</i>	5.1 Заключение и перезаключение договоров о сотрудничестве и договоров на прохождение профессиональной практики предприятиями и организациями Кафедры: СиС – 25 ед., ТТТuТ- 25 ед., ОПДиЭТ- 25ед., ТЭ- 25ед.	Декан, Зав. кафедрой, ППС	2 и 4 кварталы	Договор
---	------------------------------	--	---------------------------------	-------------------	---------

Цель 1.2. Создание диверсифицированной образовательной среды, содействующей качественному профессиональному и гражданскому становлению обучающихся

Целевые индикаторы:

1. Степень удовлетворенности студентов качеством образовательных услуг и прозрачностью деятельности университета (по результатам социологических исследований): **87%**
2. Доля студентов, участвующих в реализации социально-значимых республиканских и университетских проектов, в том числе при поддержке ресурсных центров (в том числе в рамках проекта «Рухани жаңғыру»): **35%**
3. Доля обучающихся, принимающих участие в мероприятиях и включенных в деятельность молодежных общественно-политических организаций и объединений, в том числе по программе «Рухани жаңғыру» направленных на формирование активной гражданской позиции: **63%**
4. Доля молодежи, считающей себя патриотами (по данным социологических опросов): **90%**

Задача 1.2.1. Обеспечение качества образовательных услуг

<i>Показатели прямых результатов:</i>	<i>План и ед. изм.</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Ответственный исполнитель</i>	<i>Срок исполнения</i>	<i>Форма завершения</i>
1. Доля студентов бакалавриата, успешно сдавших национальное независимое тестирование ВОУД	<i>ТЭФ:</i> <i>85%</i>	1.1 Актуализация электронного банка тестовых заданий по дисциплинам, включенным в ВОУД. Кафедры: СиС – 85%, ТТТuТ-85%, ОПДиЭТ-85%, ТЭ-85%.	Декан, Зав. кафедрой, ППС	3 квартал	<i>Отчет</i>

Задача 1.2.2. Создание условий для гражданского становления обучающихся					
Показатели прямых результатов:	План и ед. изм.	Мероприятия	Ответственный исполнитель	Срок исполнения	Форма завершения
1. Количество обучающихся, охваченных социальной поддержкой без учёта гарантированной поддержки государства	4 060 чел. <i>ТЭФ -405 чел.</i>	1.1 Обеспечение иногородних обучающихся – сирот, инвалидов, а также из неполных и многодетных семей – бесплатным проживанием в студенческих домах и создание бытовых условий	Декан, Зав. кафедрой, ППС	4 квартал	<i>Приказы; Отчет</i>
3. Количество студенческих объединений по интересам, способствующих профессиональному и личностному росту, формированию активной гражданской позиции	<i>ТЭФ:5 ед.</i>	3.1 Организация и проведение ярмарки клубов с целью информирования и вовлечения обучающихся <i>ТЭФ- 1 ед.</i> Кафедры: СуС – 1 ед., ТТТуТ-1 ед., ОПДиЭТ-1 ед., ТЭ-1 ед.	Декан, Зав. кафедрой, ППС	4 квартал	<i>Отчет</i>
4. Охват молодежи мероприятиями, направленными на формирование казахстанского патриотизма	<i>ТЭФ: 47%.</i>	4.1 Обеспечение участия обучающихся в патриотических форумах, слётах, акциях, в разнообразных видах патриотической и гражданской деятельности на основе казахстанской идеи «Мәңгілік ел»	Декан, Зав. кафедрой, ППС	4 квартал	<i>Отчет</i>
5.Количество мероприятий, проведенных в рамках программы «Рухани жаңғыру»	<i>ТЭФ:4 ед.</i>	5.1 Исполнение Плана мероприятий ЕНУ им. Л.Н. Гумилева по реализации концептуальных основ программы «Рухани жаңғыру» Кафедры: СуС – 1 ед., ТТТуТ-1 ед., ОПДиЭТ-1 ед., ТЭ-1 ед.	Декан, Зав. кафедрой, ППС	4 квартал	<i>Отчет</i>
6.1 Мероприятие посвященное Дню транспортно - энергетического факультета	<i>ТЭФ:1 ед.</i>	6.1 Мероприятие посвященное Дню транспортно -энергетического факультета	Декан, Зав. кафедрой, ППС	1 квартал	<i>Отчет</i>

**СТРАТЕГИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ 2.
ФОРМИРОВАНИЕ УНИВЕРСИТЕТА КАК ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОГО ЦЕНТРА
НА ЕВРАЗИЙСКОМ ПРОСТРАНСТВЕ**

Цель 2.1. Научно-техническое обеспечение развития исследовательских структур университета

Целевые индикаторы:

1. Количество научных публикаций в журналах с импакт-фактором, которые входят в международные наукометрические базы данных (Thomson Reuters, Scopus): **360 ед.**. ТЭФ-25ед.
2. Доля расходов на приобретение научного оборудования от объема финансирования НИР: **4,5%**
3. Доля затрат на опытно-конструкторские разработки в общем объеме финансирования НИОКР (новый индикатор): **25%**
4. Доля НИОКР, выполняемых в рамках международного сотрудничества: **30%**
5. Доля дохода от инновационной и научной деятельности от общего дохода университета: **15%**
6. Доля средств, вложенных бизнесом в общем объеме финансирования НИОКР (новый индикатор): **10%**
7. Прирост исследователей от общего количества исследователей в 2014 г.: **30%**

Задача 2.1.1. Научно-техническое обеспечение роста НИР					
<i>Показатели прямых результатов:</i>	<i>План и ед. изм.</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Ответственный исполнитель</i>	<i>Срок исполнения</i>	<i>Форма завершения</i>
1. Доля выполняемых прикладных исследований от общего количества финансируемых исследований	<i>ТЭФ: 2ед.</i>	1.1 Научный проект д.т.н., профессора кафедры «ТТТиТ» Сазамбаевой Б.Т. и к.т.н., доцента кафедры «ОПДиЭТ» Баубек А.А. <i>Кафедры: ТТТиТ- 1ед.; ОПДиЭТ- 1ед.</i>	Декан, Зав. кафедрой, ППС	4 квартал	<i>Отчет</i>
	<i>ТЭФ: 3 ед.</i>	1.2 Участие в конкурсах в рамках грантового и программно-целевого финансирования <i>Кафедры: СиС – 1ед.; ТТТиТ- 1ед.; ОПДиЭТ- 1ед.; ТЭ- 1ед.</i>	Декан, Зав. кафедрой, ППС	4 квартал	<i>Отчет</i>

2. Количество государственных грантов и стипендий за заслуги в развитии науки и образования (в год)	<i>ТЭФ: 1 ед.</i>	2.1 Участие ППС университета в республиканских и международных конкурсах на соискание грантов (по программам «Болашақ», «Лучший преподаватель» и др.), премий и стипендий в области науки и образования: <i>Кафедры: СиС – 1ед.; ТТТuТ- 1ед.; ОПДиЭТ- 1ед.; ТЭ- 1ед.</i>	Декан, Зав. кафедрой, ППС	4 квартал	<i>Отчет</i>
3. Доля ППС, имеющих публикации в научных журналах с импакт-фактором, в течение последних 5 лет	<i>ТЭФ: 18%.</i>	3.1 Проведение семинаров по работе с международными библиометрическими базами (Web of Science, Scopus, Springer Nature и др.) <i>Кафедры: СиС – 18%; ТТТuТ – 18%; ОПДиЭТ – 18%; ТЭ – 18%..</i>	Декан, Зав. кафедрой, ППС	4 квартал	<i>Отчет</i>
4. Прирост публикаций в международных журналах	<i>ТЭФ: 25ед.</i>	4.1 Публикация результатов научных исследований в журналах, индексируемых международными библиометрическими базами (Web of Science, Scopus) <i>Кафедры: СиС – бед.; ТТТuТ- бед.; ОПДиЭТ- 7ед.; ТЭ- бед.</i>	Декан, Зав. кафедрой, ППС	4 квартал	<i>Отчет</i>
5. Доля магистрантов и докторантов, вовлеченных в процесс реализации финансируемых проектов университета	<i>ТЭФ: М –2 чел., PhD – 2чел.</i>	5.1 Мониторинг участия магистрантов и докторантов в выполнении финансируемых научных исследований <i>Кафедры: СиС – М -1, ТТТuТ- М –1, PhD – 2. ОПДиЭТ- М –1.</i>	Декан, Зав. кафедрой, ППС	4 квартал	<i>Отчет</i>
6. Объем финансирования научной и инновационной деятельности за счет ГЧП (ежегодно)	<i>ТЭФ: 4 млн. тенге</i>	6.1 Заключение хоздоговора. <i>Кафедры: СиС – 1 млн. тенге, ТТТuТ - 1 млн. тенге, ОПДиЭТ - 1 млн. тенге, ТЭ - 1 млн. тенге,</i>	Декан, Зав. кафедрой, ППС	4 квартал	<i>Отчет</i>

7. Уровень цитируемости публикаций за последние пять лет по международным базам данных (Thomson Reuters, Scopus)	<i>ТЭФ:</i> <i>5 ед.</i>	7.1 Привлечение зарубежных ученых (соавторов) к публикациям в журналах, индексируемых международными библиометрическими базами <i>Кафедры: СиС – 1 ед, ТТТиТ – 1 ед. ОПДиЭТ – 2 ед. ТЭ – 1 ед.</i>	Декан, Зав. кафедрой, ППС	4 квартал	<i>Статьи</i>
8. Доля университетских научных изданий, входящих в мировые библиометрические базы данных	-	8.1 Кафедры факультета не планируют	-	-	-
9. Доля высокоэффективных и среднеэффективных проектов в общем количестве прикладных исследований (проектов)	-	9.1 Кафедры факультета не планируют	-	-	-
10. Рост эффективности деятельности научных подразделений в соответствии с рейтинговой оценкой научно-технической деятельности научных подразделений	-	10.1 Кафедры факультета не планируют	-	-	-
11. Доля доходов от реализации результатов НИОКР в выполнении прикладных научных исследований от общего объема финансирования НИР (в том числе, доля привлеченных средств от бизнеса)	-	11.1 Кафедры факультета не планируют	-	-	-
Задача 2.1.2. Расширение сотрудничества с ведущими зарубежными научно-исследовательскими центрами					
Показатели прямых результатов:	План и ед. изм.	Мероприятия	Ответственный исполнитель	Срок исполнения	Форма завершения
1. Количество научных проектов, реализованных совместно с зарубежными научно-исследовательскими центрами	<i>ТЭФ: 1</i>	1.1 Участие в международных конкурсах <i>Кафедры: СиС – 1 ед.; ТТТиТ- 1 ед.; ОПДиЭТ- 1 ед.; ТЭ- 1 ед. ТЭ- 1 ед.</i>	Декан, Зав. кафедрой, ППС	4 квартал	Отчет

Цель 2.2. Интеграция образования, науки и производства

Целевые индикаторы:

1. Доля ППС, участвующих в финансируемых фундаментальных и прикладных проектах, от общего числа: **35%**
2. Количество созданных стартап компаний (суммарно с 2016 г.): **12 ед.**
3. Доля коммерциализированных проектов в общем количестве прикладных научно-исследовательских работ (ежегодно): **9%**

Задача 2.2.1. Установление научных и производственных связей с промышленными предприятиями, бизнес-структурами и другими организациями

<i>Показатели прямых результатов:</i>	<i>План и ед. изм.</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Ответственный исполнитель</i>	<i>Сроки исполнения</i>	<i>Форма завершения</i>
1. Доля ППС вузов, участвующих в исследовательских проектах от общего количества ППС	<i>ТЭФ-3</i>	1.2 Подготовка и подача заявок на исследовательские проекты <i>Кафедры: СиС – 1 ед.; ТТТиТ- 1 ед.; ОПДиЭТ-1 ед.; ТЭ- 1 ед.</i>	Декан, Зав. кафедрой, ППС	4 квартал	Отчет за 4 квартал
1. Количество соглашений между научными организациями университета с бизнес-структурами и производством (суммарно)	-	1.1 Кафедры факультета не планируют	-	-	-
2. Число актов внедрения в производство по результатам инновационной деятельности университета (ежегодно)	-	2.1 Кафедры факультета не планируют	-	-	-
3. Количество полученных охранных документов	<i>ТЭФ: 4 ед.</i>	3.1 Методическая и консультативная помощь по оформлению и подаче заявок на получение охранных документов и общая координация работы. <i>Кафедры: СиС –1 ед., ТТТиТ-1 ед., ОПДиЭТ-1 ед., ТЭ-1 ед.</i>	Декан, Зав. кафедрой, ППС	В течение года	<i>Отчет</i>

Задача 2.2.2. Коммерциализация научных разработок, созданных в исследовательских структурах

<i>Показатели прямых результатов:</i>	<i>План и ед. изм.</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Ответственный исполнитель</i>	<i>Сроки исполнения</i>	<i>Форма завершения</i>
1. Количество заключенных лицензионных соглашений, реализованных патентов (ежегодно)	-	1.1 Кафедры факультета не планируют	-	-	-

**СТРАТЕГИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ 3.
РАЗВИТИЕ КАДРОВОГО ПОТЕНЦИАЛА И СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ УНИВЕРСИТЕТА**

Цель 3.1. Повышение профессионального уровня и подготовка научно-педагогических кадров

Целевые индикаторы:

1. Соотношение числа педагогических работников со степенью и общего числа преподавателей: **73,5%**
2. Доля профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации, переподготовку, стажировку, в том числе по педагогическим специальностям: **17%**

Задача 3.1.1. Внедрение эффективных механизмов отбора и аттестации профессиональных кадров					
Показатели прямых результатов:	План и ед. изм.	Мероприятия	Ответственный исполнитель	Срок исполнения	Форма завершения
1. Доля докторов наук, кандидатов наук, докторов PhD, принятых на работу от общего числа принятых на работу	<i>ТЭФ: 52%.</i>	1.1 Подбор и рекрутинг персонала с учетом современных HR инструментов и инновационного подхода к образовательной и исследовательской деятельности	Декан, Зав. кафедрой, ППС	В течение года	<i>Отчет</i>
2. Доля ППС, владеющих иностранным английским языком / преподающих на английском языке	<i>ТЭФ – 4 чел.</i>	2.1 Проведение курсов английского языка для преподавателей: Кафедры: СиС – 1 чел., ТТТиТ-1 чел., ОПДиЭТ-1 чел., ТЭ-1 чел.	Декан, Зав. кафедрой, ППС	В течение года	<i>Отчет</i>
3. Доля штатного ППС возрастом до 39 лет от общей численности штатного ППС	-	3.1 Не выполнимо	-	-	-
Задача 3.1.2. Повышение квалификации ППС					
Показатели прямых результатов:	План и ед. изм.	Мероприятия	Ответственный исполнитель	Срок исполнения	Форма завершения
1. Доля ППС, прошедших повышение квалификации на республиканском	<i>ТЭФ –12%</i>	1.1 Повышение квалификации и стажировка ППС	Декан, Зав. кафедрой, ППС	В течение года	<i>Отчет</i>

уровне					
2. Доля ППС, прошедших повышение квалификации на международном уровне	<i>ТЭФ –4%</i>	2.1 Мониторинг повышения квалификации ППС	Декан, Зав. кафедрой, ППС	В течение года	<i>Отчет</i>
Задача 3.1.3. Привлечение зарубежных специалистов					
Показатели прямых результатов:	План и ед. изм.	Мероприятия	Ответственный исполнитель	Срок исполнения	Форма завершения
1. Численность иностранных специалистов, привлеченных к образовательному процессу, в том числе из ведущих университетов мира (ТОП – 400)	<i>ТЭФ –3 чел.</i>	1.1 Привлечение зарубежных специалистов Кафедры: <i>СиС – 1 чел., ТТТuТ-1 чел., ОПДиЭТ-1 чел., ТЭ-1 чел.</i>	Декан, Зав. кафедрой, ППС	В течение года	<i>Отчет</i>
2. Количество привлеченных ППС из зарубежа	<i>ТЭФ –1 чел.</i>	2.1 Привлечение зарубежных специалистов Кафедры: <i>СиС – 1 чел., ТТТuТ-1 чел., ОПДиЭТ-1 чел., ТЭ-1 чел.</i>	Декан, Зав. кафедрой, ППС	В течение года	<i>Отчет</i>

Цель 3.2. Совершенствование системы управления в контексте перехода к автономии вуза

Целевые индикаторы:

1. Доля сотрудников структурных подразделений, прошедших повышение квалификации и переподготовку в области менеджмента образования (ежегодно): **10%**
2. Доля реализованных управленческих решений, принятых коллегиальными органами управления: **85%**

Задача 3.2.2. Создание условий для перехода к автономии вуза					
Показатели прямых результатов	План и ед. изм.	Мероприятия	Ответственный исполнитель	Срок исполнения	Форма завершения
1. Число самостоятельно разработанных образовательных программ, в том числе разработанных совместно с зарубежными экспертами	-	1.1 Кафедры факультета не планируют	-	-	-

СТРАТЕГИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ 4.

РАЗВИТИЕ ИНФРАСТРУКТУРЫ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Цель 4.1. Развитая инфраструктура и материально-техническая база для образовательной и научной деятельности

Целевые индикаторы (с указанием окончательного срока (периода) достижения):

1. Соотношение площади аудиторного фонда к общему количеству студентов: **4,2 кв.м.**
2. Доля студентов, обеспеченных общежитием от общего числа нуждающихся в жилье: **62%**
3. Количество аккредитованных научных лабораторий: **2 ед.**

Задача 4.1.3. Информатизация обучения и научных исследований, развитие Интернет-ресурсов					
<i>Показатели прямых результатов</i>	<i>План и ед. изм.</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Ответственный исполнитель</i>	<i>Срок исполнения</i>	<i>Форма завершения</i>
2. Общее количество выпускных, исследовательских работ обучающихся и ППС в АИС «Антиплагиат.вуз»	<i>ТЭФ-280ед.</i>	2.1 Проведение работ по наполнению внутренней базы данных для выявления плагиата (дипломные, магистерские) и по подключению внешних коллекций баз данных для выявления плагиата Кафедры: <i>СиС – 60 ед., ТТТуТ-80 ед., ОПДиЭТ-60 ед., ТЭ-70 ед.</i>	Декан, Зав. кафедрой, ППС	2 квартал	<i>Проведение антиплагиата Отчет</i>
3. Общее количество результатов научных исследований обучающихся (курсовых, дипломных, магистерских, докторских), ППС (статей, монографий и др.), научных трудов ученых в репозитории (на сайте)	<i>ТЭФ-320ед.</i>	3.1 Размещение научных материалов в репозиторий: Кафедры: <i>СиС – 80 ед., ТТТуТ-80 ед., ОПДиЭТ-80 ед., ТЭ-80 ед.</i>	Декан, Зав. кафедрой, ППС	4 квартал	<i>Отчет</i>

SWOT-АНАЛИЗ

Сильные стороны (Strengths)	Слабые стороны (weaknesses)
<ul style="list-style-type: none"> ✓ сильные позиции в национальных рейтингах ; ✓ подготовка кадров по широкому спектру специальностей; ✓ развитое международное сотрудничество; ✓ высокая «остепененность» ППС; ✓ привлечение зарубежных профессоров; ✓ развитые научные школы по отдельным направлениям; ✓ обучение только по очной форме; ✓ качественный состав контингента; ✓ опыт реализации двудипломных образовательных программ; <p>современные сервисы общения с использованием социальных сетей.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ недостаток учебных площадей и общежитий; ✓ недостаточно развитая научно-лабораторная база; ✓ слабо развитые объекты социальной инфраструктуры; ✓ недостаточность спортивных сооружений; ✓ отсутствие спонсорской поддержки для развития. ✓ недостаточные связи науки и производства; ✓ отсутствие дифференцированной оплаты труда; ✓ недостаточный уровень информатизации образования;

Возможности (opportunities)	Риски (threats)
<ul style="list-style-type: none"> ✓ большое количество выделяемых государственных образовательных грантов на технические специальности; ✓ интегрированность в международное академическое сообщество; ✓ предоставление права на автономию; ✓ открытие докторантуры; ✓ использование лабораторий в учебном процессе; ✓ рост спроса на высшее и послевузовское образование; ✓ выделение средств из республиканского бюджета для строительства новых учебных площадей и общежитий. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ сокращение государственного финансирования; ✓ активная политика конкурентов; ✓ ситуативный подбор кадров; ✓ отток квалифицированных кадров в другие университеты; ✓ негативное влияние социальной среды на формирование личности будущих специалистов.

РАЗВИТИЕ ФУНКЦИОНАЛЬНЫХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ

№ п/п	Наименование задачи	Запланированные мероприятия по развитию функциональных возможностей	Сроки реализации	Ответственный исполнитель
1	2	3	4	5
СТРАТЕГИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ 1. ПОДГОТОВКА КОНКУРЕНТОСПОСОБНЫХ КАДРОВ				
Цель 1.1. Подготовка кадров с высшим и послевузовским образованием, удовлетворяющих потребностям индустриально-инновационного развития экономики РК, запросам внутреннего и внешнего рынка труда				
1	<i>Задача 1.1.1. Функционирование ЕНУ в соответствии с основными параметрами Болонского процесса</i>	Большое количество выделяемых государственных образовательных грантов на технические специальности	В течении года	Декан, Зав. кафедрой, ППС
		Систематически вести профориентационную работу по привлечению целевых заказов на подготовку послевузовского образования и бакалавриата по заказу крупных предприятий, бизнес-структур, организаций	В течении года	Декан, Зав. кафедрой, ППС
		Подготовка методических рекомендаций для ППС по разработке и применению инновационных образовательных технологий	В течении года	Декан, Зав. кафедрой, ППС
2	<i>Задача 1.1.2 «Подготовка кадров с высшим и послевузовским образованием для отраслей экономики, в том числе проектов индустриально-инновационного развития страны»</i>	Включение в образовательные программы практико-ориентированных модулей и дисциплин по требованиям крупных предприятий и организаций	В течении года	Декан, Зав. кафедрой, ППС
		Заключение взаимовыгодных договоров с вузами и предприятиями по целевой подготовке научных и педагогических кадров	3 квартал	Декан, Зав. кафедрой, ППС
Цель 1.2. Создание диверсифицированной образовательной среды, содействующей качественному профессиональному и гражданскому становлению обучающихся				
3	<i>Задача 1.2.1 «Обеспечение качества образовательных услуг»</i>	Привлечение работодателей к разработке, экспертизе и реализации образовательных программ	2 квартал	Декан, Зав. кафедрой, ППС

		Организация обучения иностранному (английскому) языку ППС	В течении года	Декан, Зав. кафедрой, ППС
4	Задача 1.2.2. Создание условий для гражданского становления обучающихся	Разработка механизма вовлечения обучающихся в молодежные организации, участвующие в реализации социально-значимых республиканских и университетских проектов: «Жасыл Ел», Дельфийские игры, МОО «Альянс студентов Казахстана и др.	В течении года	Декан, Зав. кафедрой, ППС
		Разработка механизма вовлечения обучающихся в деятельность молодежных организаций, направленных на формирование активной гражданской позиции: молодежное крыло партии «Нур-Отан», Центр молодёжной политики и др., клубные объединения «Парасат», «Оратор», «Өркениет» и др.	В течении года	Декан, Зав. кафедрой, ППС
		Проведение мероприятий по приобщению студентов к духовно-нравственным ценностям: День Независимости, День Конституции РК, День Первого Президента, «Наурыз» , «Астана көктемi», праздник единства народа Казахстана, День Победы, День столицы, День языков народа Казахстана, Международный женский день и др. Совместно с кафедрами Юнеско по этнической и религиозной толерантности и Ассамблеи народа Казахстана проведение мероприятий под слоганом «Один народ - одна страна – одна судьба» и др.	В течении года	Декан, Зав. кафедрой, ППС
СТРАТЕГИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ 2. ФОРМИРОВАНИЕ УНИВЕРСИТЕТА КАК ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОГО ЦЕНТРА НА ЕВРАЗИЙСКОМ ПРОСТРАНСТВЕ				
Цель 2.1. Научно-техническое обеспечение развития исследовательских структур университета				
5	Задача 2.1.1. Научно-техническое обеспечение роста НИР	Привлечение новых отечественных и зарубежных партнеров для реализации прикладных исследований	В течении года	Декан, Зав. кафедрой, ППС
		Мониторинг участия ППС, магистрантов в выполнении	2 квартал	Декан,

		прикладных исследований		Зав. кафедрой, ППС
6	<i>Задача 2.1.2. Расширение сотрудничества с ведущими зарубежными научно-исследовательскими центрами</i>	Заключение договоров по международному сотрудничеству с зарубежными научно-исследовательскими организациями	В течении года	Декан, Зав. кафедрой, ППС
Цель 2.2 Интеграция образования, науки и производства				
7	<i>Задача 2.2.1. Установление научных и производственных связей с промышленными предприятиями, бизнес-структурами и другими организациями</i>	Привлечение представителей производства к реализации, финансируемых НИР:	В течении года	Декан, Зав. кафедрой, ППС
		Реализация финансируемых проектов совместно с предприятиями и бизнес структурами	В течении года	Декан, Зав. кафедрой, ППС
8	<i>Задача 2.2.2 Коммерциализация научных разработок, созданных в исследовательских структурах</i>	Реализация финансируемых проектов совместно с предприятиями и бизнес структурами	В течении года	Декан, Зав. кафедрой, ППС
СТРАТЕГИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ 3. РАЗВИТИЕ КАДРОВОГО ПОТЕНЦИАЛА И СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ УНИВЕРСИТЕТА				
Цель 3.1. Повышение профессионального уровня и подготовка научно-педагогических кадров				
9	<i>Задача 3.1.1. Внедрение эффективных механизмов отбора и аттестации профессиональных кадров</i>	Разработка и введение в действие периодически обновляемой системы требований конкурсного отбора ППС с учетом инновационного подхода к образовательной деятельности, систематического участия в исследовательской работе, публикаций в ведущих отечественных и зарубежных изданиях, получения ученых степеней и званий	В течении года	Декан, Зав. кафедрой, ППС

		Организация повышения квалификации профессорско-преподавательского состава по приоритетным направлениям форсированного индустриально - инновационного развития	В течении года	Декан, Зав. кафедрой, ППС
10	<i>Задача 3.1.2. Повышение квалификации ППС</i>	Повышение квалификации, переподготовки, стажировки ППС	В течении года	Декан, Зав. кафедрой, ППС
		Разработка системы профессиональной подготовки и повышения квалификации ППС	В течении года	Декан, Зав. кафедрой, ППС
		Осуществление повышения квалификации, переподготовки, стажировки ППС на базе ведущих промышленных предприятий и НИИ РК	В течении года	Декан, Зав. кафедрой, ППС
11	<i>Задача 3.1.3. Привлечение зарубежных специалистов</i>	Привлечение к преподавательской и научной деятельности наиболее компетентных выпускников университета, а также специалистов практической сферы деятельности (количество выпускников университета, а также специалистов практической сферы деятельности):	В течении года	Декан, Зав. кафедрой, ППС
Цель 3.2. Совершенствование системы управления в контексте перехода к автономии вуза				
12	<i>Задача 3.2.1. Повышение профессионального уровня административно-управленческого персонала</i>	Разработка самостоятельных образовательных программ, используя интеллектуальный потенциал ведущих ученых, опытных сотрудников вуза и филиалов кафедр, отвечающим запросам работодателей и общества. А также разработка совместных ОП с зарубежными вузами-партнерами по подготовке специалистов с выдачей двойного диплома	2 квартал	Декан, Зав. кафедрой, ППС
13	<i>Задача 3.2.2. Создание условий для перехода к автономии вуза</i>	По этапный переход университета в статус НАО	В течение года	Декан, Зав. кафедрой, ППС

СТРАТЕГИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ 4.				
РАЗВИТИЕ ИНФРАСТРУКТУРЫ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ				
Цель 4.1. Развитая инфраструктура и материально-техническая база для образовательной и научной деятельности				
14	Задача 4.1.1. Создание современной учебно-лабораторной базы и социальной инфраструктуры	Заключение договоров на поставку оборудования с обязательным обучением персонала работе на нем, введение ответственности руководителя подразделения за использование оборудования по целевому назначению	В течении года	Декан, Зав. кафедрой, ППС
15	Задача 4.1.2. Наращивание компьютерного парка и телекоммуникационного оборудования	Мониторинг наполнения и совершенствования сайтов университета и факультетов. Мониторинг целевого использования средств на развитие компьютерного парка.	В течении года	Декан, Зав. кафедрой, ППС
16	Задача 4.1.3. Информатизация обучения и научных исследований, развитие Интернет-ресурсов	Создание Учебно-методического кабинета кафедры «Фонд нормативно-технической документации» (ауд. 140а, ЦИСИ) Создание виртуальной лаборатории (ауд. 140а, ЦИСИ)	В течении года	Декан, Зав. кафедрой, ППС

УПРАВЛЕНИЕ РИСКАМИ

№	Наименование возможного риска	Возможные последствия в случае непринятия мер по управлению рисками	Мероприятия по управлению рисками	Сроки реализац ии	Ответственный исполнитель	Причины неисполнения
1	2	3	4	5	6	7
СТРАТЕГИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ 1. ПОДГОТОВКА КОНКУРЕНТОСПОСОБНЫХ КАДРОВ						
Цель 1.1. Подготовка кадров с высшим и послевузовским образованием, удовлетворяющих потребностям индустриально-инновационного развития экономики РК, запросам внутреннего и внешнего рынка труда						
1	Не достижение запланированных результатов в занятии топ мест в рейтингах	Низкая узнаваемость среди зарубежных вузов, отсутствие заинтересованности в возможном сотрудничестве	Постоянное участие в проводимых рейтингах, мониторинг и улучшение показателей при подаче заявок для участия в них, участие в проводимых конференциях и мероприятиях	4 квартал	Зав. кафедрой, ППС	Недостаточная работа с зарубежными вузами
2	Нет возможности по внедрению дудипломных образовательных программ, реализуемых совместно с вузами-партнерами	За рубежом не имеется специальности «Стандартизация, сертификация»	Провести план мероприятий по разработке ОП специальности «Управление качеством»	4 квартал	Зав. кафедрой, ППС	
Цель 1.2. Создание диверсифицированной образовательной среды, содействующей качественному профессиональному и гражданскому становлению обучающихся						
4	Тенденция старения кадрового потенциала ППС	Низкие показатели острепенности	План мероприятий по повышению среднего возраста среди остепененных ППС (1. разработка и отправка портфолио в МОН РК по специальности 8D075-Стандартизация, сертификация и метрология. 2. Привлечение молодых специалистов PhD	4 квартал	Зав. кафедрой, ППС	Недостаточная работа по открытию докторантуры

СТРАТЕГИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ 2. ФОРМИРОВАНИЕ УНИВЕРСИТЕТА КАК ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОГО ЦЕНТРА НА ЕВРАЗИЙСКОМ ПРОСТРАНСТВЕ						
Цель 2.1. Научно-техническое обеспечение развития исследовательских структур университета						
7	Устаревшая материально-техническая база научных лабораторий вуза	Разрыв науки и практики	Создание научной лаборатории кафедры	4 квартал	Зав. кафедрой, ППС	Несвоевременная подача заявок на приобретение оборудования
Цель 2.2 Интеграция образования, науки и производства						
10	Низкая коммерциализация результатов НИР	Отсутствие реализации пунктов Операционного плана	Заключение договоров с предприятиями на проведение НИР	4 квартал	Зав. кафедрой, ППС	Несвоевременное заключение договоров с предприятиями
СТРАТЕГИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ 3. РАЗВИТИЕ КАДРОВОГО ПОТЕНЦИАЛА И СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ УНИВЕРСИТЕТА						
Цель 3.1. Повышение профессионального уровня и подготовка научно-педагогических кадров						
13	Недостаточное вовлечение молодых преподавателей и обучающихся университета в научно-исследовательскую работу.	Ослабление вклада в инновационную деятельность молодых преподавателей и обучающихся в университете	Стимулирование молодых преподавателей к выполнению финансируемых научных проектов, разработок	4 квартал	Зав. кафедрой, ППС	Несвоевременная подача заявок на грантовое финансирование
Цель 3.2. Совершенствование системы управления в контексте перехода к автономии вуза						
16	Не управление системой	Снижение системы управление в контексте перехода к автономии вуза	Формирование нормативно-правовой базы, регламентирующей деятельность автономного вуза	4 квартал	Декан, Зав. кафедрой, ППС	
СТРАТЕГИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ 4. РАЗВИТИЕ ИНФРАСТРУКТУРЫ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ						
Цель 4.1. Развитая инфраструктура и материально-техническая база для образовательной и научной деятельности						
19	Недостаточное оснащение учебных лабораторий современным лабораторным оборудованием	Неэффективное проведение лабораторных занятий	Подача заявок на приобретение оборудования в Департамент инфраструктуры	4 квартал	Декан, Зав. кафедрой, ППС	Несвоевременное проведение тендера на закупку оборудования