

Министерство образования и науки Республики Казахстан  
Евразийский национальный университет имени Л.Н. Гумилева

**УТВЕРЖДАЮ**

Декан

\_\_\_\_\_ факультета

\_\_\_\_\_ 2019 г.

**ОТЧЕТ**  
**По реализации операционного плана**  
**Кафедры «Транспорт, транспортная техника и технологии»**  
**за 2019 год**

Нур-Султан, 2019

## СОДЕРЖАНИЕ

### **СТРАТЕГИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ 1. ПОДГОТОВКА КОНКУРЕНТОСПОСОБНЫХ КАДРОВ**

Цель 1.1. Подготовка кадров с высшим и послевузовским образованием, удовлетворяющих потребностям индустриально-инновационного развития экономики РК, запросам внутреннего и внешнего рынка труда	3	
Цель 1.2. Создание диверсифицированной образовательной среды, содействующей качественному профессиональному и гражданскому становлению обучающихся	5	

### **СТРАТЕГИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ 2. ФОРМИРОВАНИЕ УНИВЕРСИТЕТА КАК ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОГО ЦЕНТРА НА ЕВРАЗИЙСКОМ ПРОСТРАНСТВЕ**

Цель 2.1. Научно-техническое обеспечение развития исследовательских структур университета	10	29
Цель 2.2. Интеграция образования, науки и производства	15	44

### **СТРАТЕГИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ 3. РАЗВИТИЕ КАДРОВОГО ПОТЕНЦИАЛА И СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ УНИВЕРСИТЕТА**

Цель 3.1. Повышение профессионального уровня и подготовка научно-педагогических кадров	15	50
Цель 3.2. Совершенствование системы управления в контексте перехода автономии вуза	16	

### **СТРАТЕГИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ 4. РАЗВИТИЕ ИНФРАСТРУКТУРЫ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ**

Цель 4.1. Развитая инфраструктура и материально-техническая база для образовательной и научной деятельности	17	
---	----	--

### **РАЗВИТИЕ ФУНКЦИОНАЛЬНЫХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ**

### **УПРАВЛЕНИЕ РИСКАМИ**

## СТРАТЕГИЧЕСКИЕ НАПРАВЛЕНИЯ, ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ, ЦЕЛЕВЫЕ ИНДИКАТОРЫ, МЕРОПРИЯТИЯ И ПОКАЗАТЕЛИ ПРЯМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

### СТРАТЕГИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ 1. ПОДГОТОВКА КОНКУРЕНТОСПОСОБНЫХ КАДРОВ

**Цель 1.1.** Подготовка кадров высшим и послевузовским образованием, удовлетворяющих потребностям индустриально-инновационного развития экономики РК, запросам внутреннего и внешнего рынка труда

**Задача 1.1.1.** Функционирование ЕНУ в соответствии с основными параметрами Болонского процесса

*Мероприятия:*

<i>Мероприятия</i>	<i>Ответственный исполнитель</i>	<i>Срок исполнения</i>	<i>Форма завершения и сроки мониторинга</i>
<p>2. Разработка образовательных программ на основе отраслевых рамок и/или <b>профессиональных стандартов:</b>  <b>АСФ – 1</b> «Производство строительных материалов, изделий и конструкций» (Б);  <b>ФЕН – 2</b> «Химия» (Б), «Биология»(Б);  <b>ФИТ – 1</b> «Педагогическое измерение» (М)  <b>Всего: 4 ОП</b></p>	<p><i>ДАВ, Факультеты, Кафедры</i></p>	<p>3 квартал</p>	<p><i>Образовательные программы; Отчет за 3 квартал от ДАВ и факультетов</i></p> <p><i>(Данные запрашиваются повторно, для уточнения результатов)</i></p> <p><b>Разработана образовательная программа и КЭД на 2019-2020 гг. по специальности <u>6В07113-Транспорт, транспортная техника и технологии, 7М07113 - Транспорт, транспортная техника и технологии, 8D07113 - Транспорт, транспортная техника и технологии</u></b></p>
<p>3. Разработка новых образовательных программ по магистратуре <b>совместно с зарубежными экспертами:</b>  <b>АСФ-1</b> «Строительство» (М);  <b>ЭФ-2</b> «Менеджмент» (М), «Международный менеджмент» (М);</p>	<p><i>ДАВ, Факультеты, Кафедры</i></p>	<p>3 квартал</p>	<p><i>Образовательные программы; Отчет за 3 квартал от ДАВ и факультетов</i></p> <p><i>(Данные запрашиваются повторно, для уточнения результатов)</i></p>

<p><b>ЮФ-1</b> «Международное право» (М);  <b>ТЭФ-1</b> «Стандартизация и сертификация» (М).  <b>Всего: 5 ОП</b></p>			
<p>4. Использование в учебном процессе результаты НИР ППС университета в циклах НБ и ПД (учебные пособия, учебники и монографии):  <b>ЭФ -2; ЮФ-2; АСФ -3; ФТФ-3; ФИТ -3; ТЭФ -3; ФЕН-4; ФЖиП-3; ФМО-3; ММФ-3; ФСН -5; ФФ – 5; ИФ – 2.</b>  <b>Всего: 43 ед.</b></p>	<p><i>ДАВ, ДН – мониторинг за использованием; Факультеты, Кафедры – использование в учебном процессе результаты НИР ППС</i></p>	<p>3 квартал</p>	<p><i>Акты внедрения; Отчет за 3 квартал от ДАВ и факультетов</i>  <b>Учебные пособия:</b>  1. Сексембаев М., Маханов М.М., «Мұнай айдау бекеттерінің жабдықтарын жобалау және пайдалану», Автомобильдің қозғалысы және пайдалану қасиеттерінің теориясы: оқу құралы. Алматы, Эверо 2019 – 360 б., изд. под грифом МОН РК.  2. Маханов М.М., Сулейменов Т.Б., Тогизбаева Б.Б. «Сұйықтық және газ механикасы құбырларды гидравликалық есептеу». Алматы, 2019г. 286с.  3. Тоғызбаева Б.Б., Маханов М. «Автомобильдің қозғалысы және пайдалану қасиеттерінің теориясы», изд. под грифом МОН РК. Алматы, Эверо.  4. Қара Ғ.С., Тогизбаев Б.К., Шаменов М.Е., «Технологиялық жабдықтарды жобалау негіздері».  5. Алипбаев Ж.Р., Каражанов А.А., Кокаев У.Ш., «Көлік логистикасы».</p>
<p>9. Разработка новых образовательных программ <b>двойного диплома</b> на прием 2019-2020 уч. года:  <b>ФТФ-1</b> «Наноматериалы и нанотехнологии»(М); <b>ФИТ-</b></p>	<p><i>ДМС – координация, подписание соглашения; ДАВ – проверка содержания и оформление</i></p>	<p>2 и 3 кварталы</p>	<p><i>ОП двойного диплома; Отчет за 3 квартал от ДМС и факультетов</i>   <i>(данные запрашиваются повторно, для уточнения результатов)</i></p>

<p>1«Информатика» (М);  <b>ТЭФ-2</b>«Стандартизация и сертификация» (М);<b>«Транспорт, транспортная техника и технологии»</b>  <b>ИФ-1</b>«Миграционные исследования» (М);  <b>ФФ -1</b>«Переводческое дело» (М);  <b>ФМО-1</b>«Международные отношения» (М);  <b>ЭФ-1</b>«Менеджмент» (М);  <b>ЮФ-1</b>«Международное право»(М);  <b>АСФ-1</b> «Строительство» (М);  <b>ФЕН -1</b>«Экология»(М).  <b>Всего: 10 ОП</b></p>	<p>совместных учебных планов;  <i>Факультеты</i> – разработка учебной программы, согласование с вузом-партнером</p>		<p><b>Разработана образовательная программа по дудипломному образованию <u>7M07113 - Транспорт, транспортная техника и технологии</u> на дудипломные программы между (ЕНУ им. Л. Гумилева и Рижским технически университетом).</b></p> <p><i>ОП двойного диплома;  Приказ №1155-е от 19.05.2019г.  Мамырхан Е.Б. дудипломное образование в Рижском техническом университете (Латвия).</i></p>
--	---	--	---

**Задача 1.1.2. Подготовка кадров высшим образованием для отраслей экономики, в том числе проектно-инновационно-развития страны**

*Показатели прямых результатов:*

<i>Показатели прямых результатов</i>	<i>Ед. изм.</i>	<i>Ответственный исполнитель</i>	<i>Срок исполнения</i>	<i>Форма завершения и сроки мониторинга</i>
1. Число обучающихся по целевому заказу ВУЗов РК и организаций	<b>В-60 чел. М – 100 чел. PhD –95 чел.</b>	<b>ДАВ, ООИАПО и факультеты</b>	3 квартал(1 раз в год)	<p><i>Данные предоставляют ДАВ и ООИАПО (по вузу в целом и в разрезе факультетов) и факультеты.</i></p> <p><b>В бакалавриате на кафедре ТТТиТна платной основе обучается студент группы ТТТиТ-13 Бекіш Мәлік.</b></p>
2. Доля выпускных квалификационных работ обучающихся, утвержденных в соответствии с приоритетными отраслями производства, от	<b>В – 46% М – 71%</b> <i>(Факт за 2018)</i>	<i>ДАВ, ООИАПО – мониторинг; Факультеты, Кафедры –</i>	4 квартал	<p><i>Данные предоставляют ДАВ и ООИАПО (по вузу в целом и в разрезе факультетов) и факультеты.</i></p> <p><i>Период мониторинга – 4 квартал (1 раз в год)</i></p>

общего числа выпускных квалификационных работ в бакалавриате, магистратуре	<i>з.:</i> <i>В – 45,8%</i> <i>М – 70,6%</i> )	сбор тем и заключений работодателей		
3. Доля выпускников, прошедших оценку квалификации в профессиональных ассоциациях, от общего количества принявших участие	<b>3%</b>	<i>ДАВ</i> – координация; <i>Факультеты</i> <i>Кафедры</i> – организация мероприятий	В течение года	<i>Данные предоставляют ДАВ (по вузу в целом и в разрезе факультетов) и факультеты.</i> <i>Период мониторинга –</i> <i>2 и 4 кварталы</i> <i>(2 раза в год)</i>
4. Доля образовательных программ, реализуемых с привлечением специалистов-практиков и работодателей, от общего числа образовательных программ	<b>В – 60%</b> <b>М – 60%</b> <b>PhD– 45%</b>	<i>ДАВ</i> – утверждение педагогической нагрузки; <i>Факультеты,</i> <i>Кафедры</i> – представление кандидатур на конкурс по приему на работу	2 и 4 кварталы	<i>Данные предоставляют ДАВ (по вузу в целом и в разрезе факультетов) и факультеты.</i> <i>Период мониторинга –</i> <i>2 и 4 кварталы</i> <i>(2 раза в год)</i> <b>Разработана образовательная программа и КЭД на 2019-2020 гг. по специальности <u>6В07113-Транспорт, транспортная техника и технологии, 7М07113 - Транспорт, транспортная техника и технологии, 8D07113 - Транспорт, транспортная техника и технологии</u></b>

**Мероприятия:**

<b>Мероприятия</b>	<b>Ответственный исполнитель</b>	<b>Срок исполнения</b>	<b>Форма завершения и сроки мониторинга</b>
18. Привлечение претендентов на обучение в: 1) в <b>бакалавриате</b> по целевому заказу акиматов и предприятий; 2) <b>докторантуре</b> по целевому заказу ВУЗов и научных организаций	<i>ДАВ,</i> <i>ООИАПО</i> – координация и содействие; <i>Факультеты,</i> <i>Кафедры</i> –	3 квартал	<i>Список обучающихся; Отчет за 3 кварталот ДАВ, ООИАПО и факультетов</i>  <i>(необходимо представить ФИО</i>

<p>(согласно Правилам целевой подготовки докторов философии (PhD) в организациях высшего и (или) послевузовского образования, утвержденным Приказом МОН РК от 29 января 2016 г. №107; Приложение к приказу МОН РК от 29 сентября 2018 года №521)</p>	<p>согласование с акиматами, предприятиями, вузами и научными организациями</p>		<p>обучающихся по уровням образования с указанием наименования заказчика, а также даты и номера приказа о зачислении и перевода на соотв. курс)</p> <p>(Данные запрашиваются повторно, для уточнения результатов).</p>
<p>19. Формирование и размещение на сайтах факультетов банка тем дипломных работ и магистерских диссертаций, рекомендуемых работодателями</p>	<p><i>ДАВ, ООИАПО – мониторинг; Факультеты, Кафедры – сбор тем и заключений работодателей</i></p>	<p>4 квартал</p>	<p><i>Банк тем; Экспертные заключения работодателей; Отчет за 4 квартал от ДАВ, ООИАПО и факультетов</i></p> <p>Рекомендуемых работодателями банка тем дипломных работ и магистерских диссертаций кафедры ТТТиТ размещены на сайте факультета.</p>
<p>20. Взаимодействие с профессиональными ассоциациями по вопросам независимой сертификации специалистов с высшим и послевузовским образованием</p>	<p><i>ДАВ – координация; Факультеты, Кафедры – организация мероприятий</i></p>	<p>В течение года</p>	<p><i>Отчет за 2 и 4 кварталы от ДАВ и факультетов</i></p>
<p>21. Привлечение специалистов-практиков для реализации программ с предоставлением пед. нагрузки <b>не менее 5 кредитов</b></p>	<p><i>ДАВ – утверждение педагогической нагрузки; Факультеты, Кафедры – представление кандидатур на конкурс по приему на работу</i></p>	<p>2 и 4 кварталы</p>	<p><i>Приказы, расписание; Отчет за 2 и 4 кварталы от ДАВ и факультетов</i></p> <p>Для реализации программ с предоставлением пед. нагрузки не менее 5 кредитов привлечен специалист-практик преп. Омарбеков А.К., справка №283 от 17.04.2019г.</p>

22. Заключение и перезаключение договоров о сотрудничестве и договоров на прохождение профессиональной практики с предприятиями, организациями	<i>ДАВ – организация и заключение договоров; Факультеты, Кафедры – определение предприятий и подготовка проекта договоров</i>	1,2,3,4 кварталы	<i>Отчет за 2 и 4 кварталы от ДАВ и факультетов</i> <b>Договор №539 от 05.02.2019г. ТОО «Комек Машинери Казахстан» действует в течении 3-х лет.</b>
--	---	------------------	--

**Цель 1.2. Создание диверсифицированной образовательной среды, содействующей качественному профессиональному и гражданскому становлению обучающихся**

**Целевые индикаторы:**

<i>Наименование</i>	<i>Ед. изм.</i>	<i>Ответственный исполнитель</i>	<i>Периодичность мониторинга</i>	<i>Результаты выполнения, причины неисполнения, невыполнения, перевыполнения</i>
2. Доля студентов, участвующих в реализации социально-значимых международных, республиканских и университетских проектов, в том числе при поддержке ресурсных центров (в т. ч. в рамках «Руханижаңғыру»)	<b>34%</b>	<b>ДСиГР и факультеты</b>	2 и 4 кварталы.	<i>Данные предоставляют ДСиГР (по вузу в целом и в разрезе факультетов) и факультеты.</i>
3. Доля обучающихся, принимающих участие в мероприятиях и включенных в деятельность молодежных общественно-политических организаций и объединений, в том числе по программе «Руханижаңғыру», направленных на формирование активной гражданской позиции	<b>63%</b>	<b>ДСиГР и факультеты</b>	2 и 4 кварталы.	<i>Данные предоставляют ДСиГР (по вузу в целом и в разрезе факультетов) и факультеты.</i>

**Задача 1.2.1. Обеспечение качества образовательных услуг**



**Мероприятия:**

<b>Мероприятия</b>	<b>Ответственный исполнитель</b>	<b>Срок исполнения</b>	<b>Форма завершения и сроки мониторинга</b>
25. Проведение промежуточного и итогового контроля по дисциплинам, включенным в ВОУД, в форме тестирования	ДАВ – утверждение форм итогового контроля; Факультеты, Кафедры – изменение форм экзаменов	2 и 4 кварталы	Отчет за 2 и 4 кварталы от ДАВ и факультетов на кафедре ТТТиТ : - успеваемость - <b>93,2 %</b> . - <b>средний балл - 87,77</b> . Набравшие от 0 до 49 баллов - 8 студентов; от 50 до 112 баллов - 101 студент; от 113 до 134 баллов - 6 студент; удаление – 3 студента.

**Задача 1.2.2. Создание условий для гражданского становления обучающихся****Показатели прямых результатов:**

<b>Показатели прямых результатов</b>	<b>Ед. изм.</b>	<b>Ответственный исполнитель</b>	<b>Срок исполнения</b>	<b>Форма завершения и сроки мониторинга</b>
1. Количество обучающихся, охваченных социальной поддержкой без учёта гарантированной поддержки государства	<b>3 920 чел.</b>  (Факт за 2018 г. – 3860 чел.)	ДСиГР, ДСД, Структурные подразделения, Факультеты, Кафедры	4 квартал (1 раз в год)	Данные предоставляют ДСиГР и ДСД (по вузу в целом и в разрезе факультетов) и факультеты. <b>Дети сироты:</b> <b>1. Өмірзақ Мөлдір-ТТТиТ25;</b> <b>2. Кален Айдана Русланқызы (ТТТиТ 43)</b>

<p>3. Количество студенческих объединений: а) по интересам; б) способствующих профессиональному росту; в) способствующих личностному росту и формированию активной гражданской позиции</p>	<p><b>79 ед.</b></p> <p>(Факт за 2018 г.- 79 ед.)</p>	<p><i>Факультеты, Кафедры, ДСиГР</i></p>	<p>4 квартал (1 раз в год)</p>	<p><i>Данные с наименованиями объединений предоставляют ДСиГР (по вузу в целом и в разрезе факультетов) и факультеты.</i></p>
--	---	--	------------------------------------	---

**Мероприятия:**

<i>Мероприятия</i>	<i>Ответственный исполнитель</i>	<i>Срок исполнения</i>	<i>Форма завершения и сроки мониторинга</i>
<p>38. Обеспечение социальной поддержкой обучающихся без учёта гарантированной поддержки государства: АСФ – 518; ФТФ – 383; ММФ – 200; ФЕН – 361; ФСН – 203; ЭФ – 455; ФИТ – 534; ФФ – 376; ФМО – 105; ИФ – 64; ЮФ – 210; ТЭФ – 371; ФЖиП – 140. <b>Всего: 3 920 человек</b></p>	<p><i>ДСиГР – организация и координация работ; Факультеты, структурные подразделения – оказание социальной помощи</i></p>	<p>1,2,3,4 кварталы</p>	<p><i>Приказы; Отчет за 4 кварталот ДСиГРи факультетов</i> <b>Дети сироты:</b> <b>1.Өмірзақ Мөлдір–ТТТиТ25;</b> <b>2.Кален АйданаРусланқызы (ТТТиТ 43)</b></p>
<p>39. Обеспечение иногородних обучающихся-сирот, инвалидов бесплатным проживанием в студенческих домах</p>	<p><i>ДСиГР – предоставление списка; ДСД – заселение; Факультеты, Кафедры – участие в комиссии</i></p>	<p>3 квартал</p>	<p><i>Приказы; Отчет за 3 кварталот ДСиГРи факультетов</i></p> <p>Данные запрашиваются повторно, для уточнения (необходимо также указать информацию о заселении иногородних обучающихся-сирот, инвалидов в студенческих домах)</p>

<p>42. Вовлечение студентов первого курса и увеличение числа участников студенческих клубов и объединений:</p> <p><b>АСФ – 4; ФТФ – 7; ММФ – 3; ФЕН – 5; ФСН – 7; ЭФ – 8; ФИТ – 5; ФФ – 7; ФМО – 9; ИФ – 7; ЮФ – 5; ТЭФ – 5; ФЖиП – 6; ДСиГР – 1</b>  <b>Всего: 79 единиц</b></p>	<p><i>Факультеты, Кафедры, ДСиГР</i></p>	<p>1,2,3,4 кварталы</p>	<p><i>Отчет за 4 квартал от ДСиГР и факультетов</i></p>
---	--	-------------------------	---

## **СТРАТЕГИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ 2. ФОРМИРОВАНИЕ УНИВЕРСИТЕТА КАК ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОГО ЦЕНТРА НА ЕВРАЗИЙСКОМ ПРОСТРАНСТВЕ**

**Цель 2.1. Научно-техническое обеспечение развития исследовательских структур университета**

**Задача 2.1.1. Научно-техническое обеспечение роста НИР**

**Показатели прямых результатов:**

<b>Показатели прямых результатов</b>	<b>Ед. изм.</b>	<b>Ответственный исполнитель</b>	<b>Срок исполнения</b>	<b>Форма завершения и сроки мониторинга</b>
<p>1. Доля выполняемых прикладных исследований от общего числа финансируемых исследований</p>	<p><b>50%</b>  <i>(по Стратегии развития 38%) (Факт за 2018 г. – 50%)</i></p>	<p><b>ДН и факультеты</b></p>	<p>2 и 4 кварталы (2 раза в год)</p>	<p><i>На кафедре ТТТиТ выполняются исследования по теме: «Разработка рабочего оборудования гидравлического экскаватора с дополнительной фрезой для повышения производительности» (АР05134528) №132 от 22.03.2019г., на общую сумму 30 млн. тенге. Руководитель проекта д.т.н., профессор Сазамбаева Б.Т.</i></p>
<p>2. Количество государственных грантов и стипендий за заслуги в развитии науки и образования (в год)</p>	<p><b>49 ед.</b>  <i>(Факт за 2018</i></p>	<p><b>ДН и факультеты</b></p>	<p>4 квартал (1 раз в год)</p>	<p><i>Данные предоставляют ДН (по вузу в целом и в разрезе факультетов) и факультеты.</i></p>

	г.- 28 ед.)			
3. Доля ППС, имеющих публикации в научных журналах с импакт-фактором, в течение последних 5 лет	<b>20%</b> (Факт за 2018 г.- 17,3%.)	<b>ДН, Факультеты</b>	4 квартал (1 раз в год)	<i>Данные предоставляют ДН (по вузу) и факультеты. С кафедры ТТТиТ в научных журналах с импакт-фактором</i> <i>1 статья к.т.н., доцента Кокаева О.Ш.</i> Determination of environmental consequences from production processes of motor transport enterprises, EurAsian Journal of BioSciences Eurasia J Biosci 13, 167-176 (2019)
4. Прирост публикаций в международных журналах* *(прирост публикаций определится в середине следующего года)	<b>17%</b>	<b>ДН и факультеты</b>	4 квартале (1 раз в год)	<i>Данные предоставляются ДН (по вузу) и факультетами</i>
12. Функционирование созданных научных, учебных лабораторий по направлениям ГПИИР Отчетные данные предоставляют ДКТ (по вузу в целом) и АСФ, ФТФ.	<b>Достигнут</b>  Созданы функционируют 4 научных и 2 учебных лабораторий.	1) Лаборатория строительных материалов и изделий (АСФ); 2) Геотехническая лаборатория; 3) Лаборатория бетонных и железобетонных изделий и конструкций (АСФ); 4) Лаборатория неразрушающего контроля. Функционирование учебных лабораторий на ФТФ: 5) Лаборатория малых космических	4 квартал (1 раз в год)	

		аппаратов; 6) Лабораторный комплекс опытного производства робототехнических устройств и входного контроля комплектующих		
--	--	--	--	--

**Мероприятия:**

<b>Мероприятия</b>	<b>Ответственный исполнитель</b>	<b>Срок исполнения</b>	<b>Форма завершения и сроки мониторинга</b>
<p>50. Привлечение специалистов с производства к реализации прикладных научных исследований НИИ:  ЛИП – 1; Геотехнический институт – 1; Евразийский технологический институт – 1; НИИ Искусственный интеллект – 1; НИИ информационной безопасности и криптологии – 1;  НИИ биоорганической химии – 1; НИИ прикладной химии – 1; Института современных исследований – 1; Евразийский международный центр теоретической физики – 1  ФАКУЛЬТЕТЫ:  АСФ – 3; ФЕН – 9; ФИТ – 2; ФСН – 1; ФТФ – 8; ТЭФ – 2; ЭФ – 2.  Всего: 27 человек</p>	<p><i>ДН</i> – координация, мониторинг и содействие в привлечении;  <i>Факультеты, кафедры, НИИ</i> – поиск квалицир. специалистов с производства</p>	4 квартал	<p><i>Договоры;</i>  <i>Отчет</i>  <i>за ДН и факультетов</i></p>

<p>51. Участие ученых и ППС университета в республиканских и международных конкурсах на соискание грантов (по программам «Болашақ», «Лучший преподаватель» и др.), премий и стипендий в области науки и образования:  <b>АСФ – 2; ИФ – 5; ММФ – 6; ТЭФ – 4; ФЕН – 5; ФЖиП – 3; ФИТ – 8; ФМО – 3; ФСН – 5; ФТФ – 10; ФФ – 25; ЭФ – 3; ЮФ – 3</b>  <b>Всего: 82 человека</b></p>	<p><i>ДН – мониторинг, оказание содействия в участии;</i>  <i>Факультеты, Кафедры, НИИ – отбор и участие в конкурсах</i></p>	<p>4 квартал</p>	<p><i>Соискание премий и стипендий;</i>  <i>Отчет за 4 квартал от ДН и факультетов</i>  <i>Участвовал в I туре, во II туре к.т.н., Маханов М.М.</i></p>
<p>53. Публикация результатов научных исследований в журналах, индексируемых международными библиометрическими базами (Web of Science, Scopus):  <b>АСФ – 16; ИФ – 15; ММФ – 50; ТЭФ – 20; ФЕН – 40; ФЖиП – 17; ФИТ – 35; ФМО – 20; ФСН – 18; ФТФ – 60; ФФ – 22; ЮФ – 15; ЭФ – 28.</b>  <b>Всего: 356 публикаций</b></p>	<p><i>ДН – мониторинг, консультация ППС;</i>  <i>Факультеты, Кафедры, НИИ – написание статей и направление их в журналы</i></p>	<p>4 квартал</p>	<p><i>Статьи;</i>  <i>Отчет за 4 квартал от ДН и факультетов</i>  <i>С кафедры ТТТиТ в научных журналах с импакт-фактором I статья к.т.н., доцента Кокаева О.Ш.</i>  Determination of environmental consequences from production processes of motor transport enterprises, EurAsian Journal of BioSciences  Eurasia J Biosci 13, 167-176 (2019)</p>
<p>57. Привлечение зарубежных ученых (соавторов) к публикациям в журналах, индексируемых международными библиометрическими базами:  <b>АСФ – 2; ИФ – 2; ММФ – 12; ТЭФ – 1;</b>  <b>ФЕН – 10; ФЖиП – 1; ФИТ – 9; ФМО – 5; ФСН – 4; ФТФ – 40; ФФ</b></p>	<p><i>ДН – мониторинг;</i>  <i>Факультеты, Кафедры – привлечение авторов, публикация</i></p>	<p>4 квартал</p>	<p><i>Статьи;</i>  <i>Отчет за 4 квартал от ДН и факультетов</i></p>

<p>– 7; ЮФ – 6; ЭФ – 2. Всего: 101 человек</p>			
<p>60. Публикация статей в рецензируемых зарубежных научных изданиях, индексируемых с базами данных WebofScience или Scopus с ненулевым импакт-фактором: ММФ – 2; ТЭФ – 1; ФЕН – 8; ФИТ – 4; ФСН–1; ФТФ – 13; ЮФ – 3. Всего: 32 статьи</p>	<p><i>ДН – координация и оказание содействия; Факультеты, Кафедры – подготовка и публикация статей</i></p>	<p>4 квартал</p>	<p><i>Статьи; Отчет за 4 квартал (свод за ДН и факультетами) С кафедры ТТТиТ в научных журналах с импакт-фактором/ статья к.т.н., доцента Кокаева О.Ш. Determination of environmental consequences from production processes of motor transport enterprises, EurAsian Journal of BioSciences Eurasia J Biosci 13, 167-176 (2019)</i></p>

#### Задача 2.1.2. Расширение сотрудничества с ведущими зарубежными научно-исследовательскими центрами

##### Показатели прямых результатов:

<i>Показатели прямых результатов</i>	<i>Ед. изм.</i>	<i>Ответственный исполнитель</i>	<i>Срок исполнения</i>	<i>Форма завершения и сроки мониторинга</i>
<p>1. Количество научных проектов, реализованных совместно с зарубежными научно-исследовательскими центрами/вузами</p>	<p>17 ед.</p>	<p><i>ДН, Факультеты</i></p>	<p>4 квартал</p>	<p><i>Данные предоставляют ДН (по вузу в целом и в разрезе факультетов и НИИ) и факультеты. Период мониторинга – 4 квартал (1 раз в год)</i></p>

#### Цель 2.2. Интеграция образования, науки и производства

##### Целевые индикаторы:

<i>Наименование</i>	<i>Ед. изм.</i>	<i>Ответственный исполнитель</i>	<i>Периодичность мониторинга</i>	<i>Результаты выполнения, причины неисполнения, невыполнения, перевыполнения</i>

1. Доля ППС, участвующих в финансируемых фундаментальных и прикладных проектах, от общего числа:	51%	<i>ДН и факультеты</i>	4 квартал (1 раз в год).	<i>Данные предоставляют ДН (по вузу в целом и в разрезе факультетов) и факультеты «Разработка рабочего оборудования гидравлического экскаватора с дополнительной фрезой для повышения производительности» (AP05134528) №132 от 22.03.2019г., на общую сумму 30 млн. тенге. Руководитель проекта д.т.н., профессор Сазамбаева Б.Т.</i>
--	-----	------------------------	--------------------------	---

### СТРАТЕГИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ 3. РАЗВИТИЕ КАДРОВОГО ПОТЕНЦИАЛА И СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ УНИВЕРСИТЕТА

**Цель 3.1. Повышение профессионального уровня подготовки научно-педагогических кадров**

**Задача 3.1.1. Внедрение эффективных механизмов отбора и аттестации профессиональных кадров**

*Показатели прямых результатов:*

<i>Показатели прямых результатов</i>	<i>Ед. изм.</i>	<i>Ответственный исполнитель</i>	<i>Срок исполнения</i>	<i>Форма завершения и сроки мониторинга</i>
1. Доля докторов наук, кандидатов наук, докторов PhD, принятых на работу от общего числа	<b>51%</b> <i>(Факт за 2018 г. - 50%)</i>	<b>ОУП и факультеты</b>	4 квартал (1 раз в год)	<i>Данные предоставляют ОУП (по вузу в целом и в разрезе факультетов) и факультеты.</i>

**Задача 3.1.2. Повышение квалификации ППС**

*Показатели прямых результатов:*

<i>Показатели прямых</i>	<i>Ед. изм.</i>	<i>Ответственный</i>	<i>Срок</i>	<i>Форма завершения и сроки мониторинга</i>
--------------------------	-----------------	----------------------	-------------	---



<i>результатов</i>		<i>исполнитель</i>	<i>исполнения</i>	
1. Доля ППС, прошедших повышение квалификации на республиканском уровне	<b>16%</b> (Факт за 2018 г. – 32%)	<i>HR отдел, Факультеты, Кафедры</i>	2 и 4 кварталы (2 раза в год)	<i>Данные предоставляют <b>HR отдел</b> (по вузу в целом и в разрезе факультетов) и <b>факультеты</b>. <b>Балабекова К.Г., Бектаев Б.Б.</b></i>
2. Доля ППС, прошедших повышение квалификации на международном уровне	<b>4%</b> (Факт за 2018 г. – 6%)	<i>HR отдел, Факультеты, Кафедры</i>	2 и 4 кварталы (2 раза в год)	<i>Данные предоставляют <b>HR отдел</b> (по вузу в целом и в разрезе факультетов) и <b>факультеты</b>. <b>ст. преподаватель Арыстанов Ж.Т. и Жақсылық Т.А. с 17 июня по 25 июня 2019г. прошли обучение в федеральном государственном бюджетном высшем образовании «Омский государственный университет» в объеме 72 часа. Преп. Арпабекова А.М. прошла повышение квалификации по программе «Обучение европейскими стандартами аккредитаций по группе образовательных программ – Транспортные услуги» с 2 по 29 октября 2019 года в количестве 72 часов.</b></i>

**Цель 3.2. Совершенствование системы управления в контексте перехода к автономии вуза**  
**Задача 3.2.2. Создание условий для перехода к автономии вуза**

**Показатели прямых результатов:**

<i>Показатели прямых результатов</i>	<i>План и ед. изм.</i>	<i>Ответственный исполнитель</i>	<i>Срок исполнения</i>	<i>Форма завершения и сроки мониторинга</i>
1. Число самостоятельно разработанных образовательных программ в рамках реализации академической свободы, в т. ч. с зарубежными экспертами (ежегодно)	<b>9 ед.</b>  (по Стратегии развития – 25 ед. суммарно) (Факт за	<i>ДАВ – мониторинг, утверждение ОП; Факультеты, Кафедры – разработка ОП</i>	4 квартал (1 раз в год)	<i>Данные предоставляют <b>ДАВ</b> (по вузу в целом и в разрезе факультетов) и <b>факультеты</b>.</i>

	2018 г. – 26 ед.)			
--	----------------------	--	--	--

**Мероприятия:**

<i>Мероприятия</i>	<i>Ответственный исполнитель</i>	<i>Срок исполнения</i>	<i>Форма завершения и сроки мониторинга</i>
<p>91. Разработка <b>новых</b> образовательных программ:  <b>ЭФ-1</b> «Финансовый аналитик» (Б);  <b>АСФ-1</b> «Промышленное и гражданское строительство» (Б);  <b>ЮФ-1</b> «Уголовная политика и уголовное правосудие» (Б);  <b>ТЭФ - 1</b> «Управление качеством» (Б);  <b>ФЖиП - 1</b> «Международная журналистика» (Б);  <b>ФМО-1</b> «Дипломатия и международное право» (Б)  <b>ММФ-1</b> совместно с НИШ 3-х годичный ЭОП: «Математика» (Б);  <b>ФФ - 1</b> «Эдебиеттану» (М);  <b>ИФ - 1</b> «Музейное дело и охрана памятников» (Б)<b>Всего: 9 ОП</b></p>	<p><i>ДАВ</i> – мониторинг, утверждение ОП;  <i>Факультеты, Кафедры</i> – разработка ОП</p>	<p>1 и 3 кварталы</p>	<p>Разработанные ОП;  Отчет за 1 и 3 кварталы от <i>ДАВ</i> и <b>факультетов</b>    <i>(Данные запрашиваются повторно, для уточнения результатов).</i></p>

**СТРАТЕГИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ 4.  
РАЗВИТИЕ ИНФРАСТРУКТУРЫ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ**

**Цель 4.1. Развитая инфраструктура и материально-техническая база для образовательной и научной деятельности**

**Задача 4.1.2. Нарращивание компьютерного парка и телекоммуникационного оборудования**

**Показатели прямых результатов:**

<b>Показатели прямых результатов</b>	<b>План и ед. изм.</b>	<b>Ответственный исполнитель</b>	<b>Срок исполнения</b>	<b>Форма завершения и сроки мониторинга</b>
3. Количество научно-лабораторных комплексов по ИТ-направлению	7 ед. (Факт за 2018 г. – 6 ед.)	ДРИ, ДАВ, ФИТ, ФТФ	4 квартал (1 раз в год)	Данные предоставляют ДРИ и <b>ФИТ, ФТФ</b>

**РАЗВИТИЕ ФУНКЦИОНАЛЬНЫХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование задачи</b>	<b>Запланированные мероприятия по развитию функциональных возможностей</b>	<b>Сроки реализации</b>	<b>Ответственный исполнитель</b>
1	2	3	4	5
<b>СТРАТЕГИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ 1. ПОДГОТОВКА КОНКУРЕНТОСПОСОБНЫХ КАДРОВ</b>				
<b>Цель 1.2. Создание диверсифицированной образовательной среды, содействующей качественному профессиональному и гражданскому становлению обучающихся</b>				
4	<b>Задача 1.2.2. Создание условий для гражданского становления обучающихся</b>	Вовлечение студентов в социально-значимые проекты	В течение года	ДСиГР, Факультеты
<b>СТРАТЕГИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ 2. ФОРМИРОВАНИЕ УНИВЕРСИТЕТА КАК ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОГО ЦЕНТРА НА ЕВРАЗИЙСКОМ ПРОСТРАНСТВЕ</b>				
<b>Цель 2.1. Научно-техническое обеспечение развития исследовательских структур университета</b>				
5	<b>Задача 2.1.1. Научно-техническое обеспечение роста НИР</b>	Реализация программы постдокторантуры	В течение года	ДН, Факультеты, Кафедры

6	<b>Задача 2.1.2.</b> <b>Расширение сотрудничества с ведущими зарубежными научно-исследовательскими центрами</b>	Направление магистрантов и докторантов в рамках НИР/ЭИР на научную стажировку на базе ведущих вузов мира по рейтингу QSWU-500 (М-75%, PhD-75% от числа выезжающих на стажировку)	В течение года	ООИАПО, Факультеты, Кафедры
---	--	--	----------------	-----------------------------------

#### УПРАВЛЕНИЕ РИСКАМИ

№	Наименование возможного риска	Мероприятия по управлению рисками	Сроки реализации	Ответственный исполнитель
1	2	3	4	5
1	Снижение позиции ЕНУ в мировых рейтингах (по QS: 345 место в 2016 г.; 336 место в 2017 г.; 394 место в 2018 г.)	Реализация плана по улучшению позиции университета в мировых рейтингах	В течение года	Центр по продвижению университета в международных рейтингах, Структурные подразделения, Факультеты, Кафедры
2	Снижение доли дохода от инновационной и научной деятельности (11,2% в 2017 г.; 9,5% в 2018 г., при плане 12% и 11% соответственно)	Увеличение количества научно-исследовательских работ, финансируемых за счет ГЧП, бизнеса и предприятий	В течение года	ДН, ДКТ, Факультеты, Кафедры

3	Тенденция к снижению уровня цитируемости публикаций за последние пять лет по международным базам данных (WebofScience, Scopus) (45,2% в 2017 г.; 40,8% в 2018 г., при плане 45%, 55% соответственно)	Повышение качества научных публикаций. Увеличение количества международных проектов с ведущими зарубежными научными организациями и вузами	В течение года	ДН, ДКТ, НИИ, Факультеты, Кафедры
4	Отсутствие научных проектов, реализуемых совместно с зарубежными научно-исследовательскими центрами/вузами	Поиск зарубежных партнеров. Заключение договоров с зарубежными партнерами (научно-исследовательские центры/вузы) о совместной реализации научных проектов	В течение года	ДН, ДКТ, НИИ, Факультеты, Кафедры
6	Снижение соотношения числа педагогических работников со степенью и общего числа преподавателей (69% в 2016 г.; 69% в 2017 г.; 64% в 2018 г. при плане 71,5%, 72%, 73% соответственно)	Осуществление приема на вакантные места педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук и академическую степень доктора PhD	В течение года	Аппарат Ректора, HR отдел, Факультеты, Кафедры