

шк N 950/1  
04.02.19

Министерство образования и науки Республики Казахстан  
Евразийский национальный университет имени Л.Н. Гумилева

**УТВЕРЖДАЮ**

Декан транспортно-энергетического  
факультета Т.Б. Сулейменов  
2019 г.



**ОПЕРАЦИОННЫЙ ПЛАН**  
транспортно-энергетического факультета  
на 2019 год

Астана 2019

## СТРАТЕГИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ 1. ПОДГОТОВКА КОНКУРЕНТОСПОСОБНЫХ КАДРОВ

**Цель 1.1. Подготовка кадров с высшим и послевузовским образованием, удовлетворяющих потребностям индустриально-инновационного развития экономики РК, по запросам внутреннего и внешнего рынка труда**

**Целевые индикаторы:**

1. Доля выпускников университета, обучившихся по госзаказу, трудоустроенных по специальности в первый год после окончания вуза: **87%**
2. Доля выпускников университета, закончивших магистратуру и докторантуру научно-педагогического направления, трудоустроенных в учебные заведения и научные организации в первый год после окончания обучения: **19%**
3. Место ЕНУ по результатам мирового рейтинга *QS*: **ТОП-370**
4. Доля аккредитованных образовательных программ от общего числа реализуемых программ: **93 %**

<b>Задача 1.1.1. Функционирование ЕНУ в соответствии с основными параметрами Болонского процесса</b>					
<i>Показатели прямых результатов:</i>	<i>План и ед. изм.</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Ответственный исполнитель</i>	<i>Срок исполнения</i>	<i>Форма завершения</i>
2. Количество/доля образовательных программ, разработанных на основе отраслевых рамок и/или профессиональных стандартов	<b>42 ед./ 19,7%</b> <i>(из Плана развития ЕНУ)</i>  <b>ТЭФ – 3 ед.</b>	2.1 Привлечение работодателей к разработке, экспертизе и реализации образовательных программ с учетом профессиональных стандартов <b>ТЭФ -3;</b> <b>Кафедра «СиС» –1:</b> 6M075000 –«Метрология» <b>Кафедра «ТТТиТ»- 1:</b> 5B071300 - Транспорт, транспортная техника и технологии <b>Кафедра «ОПДиЭТ»-1:</b> 5B090100 - Организация перевозок, движения и эксплуатация транспорта <b>Кафедра «ТЭ»-1:</b> 5B071700 - Теплоэнергетика	ДАВ (свод) Декан, Зав. кафедрой, ППС.	2 квартал	Образовательные программы  Участие ППС в разработке и экспертизе ПС
		2.2 Участие ППС университета в разработке и экспертизе профессиональных стандартов <i>(1% от числа штатных ППС)</i>			
		2.3. Разработка и включение в ОП модули/дисциплин от работодателей ( не менее 10% от реализуемых ОП)			

<p>3. Количество новых образовательных программ профильной магистратуры, в том числе разработанных совместно с зарубежными экспертами</p>	<p><b>5 ед.</b> <b>ТЭФ – 1 ед.</b></p>	<p>3.1 Целевая подготовка по заказу крупных компаний, в том числе разработанных совместно с зарубежными экспертами <b>ТЭФ – 1 ед.</b> <b>Кафедра СиС –1:</b> 6M075000 –«Метрология»</p> <p>3.3 При разработке совместных ОП привлекать ППС из вузов – партнеров для чтения лекции и отечественных практиков- специалистов (<i>не менее 5 кредитов на дисциплину, включая MOOK</i>): <b>ТЭФ -1;</b> <b>Кафедра «СиС» –1:</b> 5B073200 - Стандартизация, сертификация <b>Кафедра «ТТТиТ»- 1:</b> 5B071300 - Транспорт, транспортная техника и технологии <b>Кафедра «ОПДиЭТ»-1:</b> 5B090100 - Организация перевозок, движения и эксплуатация транспорта <b>Кафедра «ТЭ»-1:</b> 5B071700 - Теплоэнергетика</p>	<p>ДАВ (свод)  Декан, Зав. кафедрой, ППС</p>	<p>3 квартал</p>	<p>ОП</p>
<p>4. Доля научной компоненты в содержании образовательных программ всех уровней: «бакалавриат, магистратура, докторантура» <b>Кафедры:</b> <b>СиС – В –16%, М – 79%;</b> <b>ТТТиТ- В –16%, М – 79%</b> <b>PhD – 87%.</b> <b>ОПДиЭТ- В –16%, М – 79%</b> <b>ТЭ- В –16%, М – 79%</b></p>	<p><b>В –16%</b> <b>М – 79%</b> <b>PhD – 87%</b></p> <p><b>ТЭФ</b> <b>В –16%</b> <b>М – 79%</b> <b>PhD – 87%</b></p>	<p>4.1 Включение элективных курсов или вузовского компонента модулей (дисциплин) в ОП по результатам научных исследований ППС кафедр.</p> <p>4.2 Для повышения учебно-методической обеспеченности внедрять и использовать в учебном процессе результаты НИР ППС университета в циклах БД и ПД (<i>учебные пособия, учебник и монографии</i>): <b>ТЭФ -3; (согласно акта внедрения)</b> <b>Кафедра «СиС» - 1:</b> 1.Байхожаева Б.У, Онгарбаев Е.А., Толкынбаева Т.Т.«Защита прав потребителей», Изд-во университета «Туран-Астана», г. Астана, 2018 год 8 п.л. <b>Кафедра «ОПДиЭТ» - 1:</b> (Эксплуатационные материалы (гриф МОН РК) <b>Кафедра «ТТТиТ» -1:</b> Учебное пособие «Сұйықтар</p>	<p>ДАВ (свод)  Декан, Зав. кафедрой, ППС</p>	<p>2 квартал</p>	<p>Рассмотрение РУПов бакалавриат, магистратура, докторантура</p>

		және газдар механикасы, гидропневможетектер» проф. Маханов М.; Сулейменов Т.Б.; Тогизбаева Б.Б. <b>Кафедра «ТЭ» -1: Монография. Сакипов К.Е.</b>			
		4.3 Формирование каталога элективных дисциплин с учетом предложений работодателей			
5. Количество/доля обучающихся, прочувшихся за рубежом не менее одного академического периода за весь период обучения, от общего числа обучающихся по уровням профессиональной подготовки <b>Кафедры:</b> <b>СиС – 5чел.; ТТТиТ- 5чел.; ОПДиЭТ- 5чел.;ТЭ- 5чел.</b>	<b>425 чел./%</b> <i>(из Плана развития ЕНУ)</i> <b>В –3,5%</b> <b>М – 7%</b> <b>PhD – 35%</b> <b>ТЭФ – 20</b>	5.1 Проведение информационных встреч на факультетах и кафедрах по программе академической мобильности на 2019-2020 учебный год 5.2 Участие в международных проектах, финансируемых мобильность ( <i>Эразмус+, Орхон, UMAP Network</i> ) 5.3 Определение новых вузов-партнеров по программе академической мобильности на 2019-2020 учебный год ( <i>Сингапур, Венгрия, Малайзия, ОАЭ, Катар</i> )	ДМС, Декан, Зав. кафедрой, ППС	В течение года	<i>Отчет</i>
6. Число двудипломных образовательных программ, реализуемых совместно с вузами-партнерами стран СНГ и дальнего зарубежья <b>Кафедры:</b> <b>СиС –1ед.</b> <b>ТТТиТ- 1ед.</b> <b>ОПДиЭТ- 1ед.</b> <b>ТЭ-1ед.</b>	<b>33 ед.</b> <b>ТЭФ -1ед.</b>	6.1 Подготовка заявок на квоты в рамках консорциумов У ШОС и СУ СНГ для иностранных обучающихся в Министерство образования и науки РК <b>ТЭФ – 1. Кафедры:СиС –1ед., ТТТиТ- 1ед. ОПДиЭТ- 1ед., ТЭ-1ед.</b> 6.2 Координация разработки и утверждение новых программ двойного диплома на прием 2019-2020 учебного года <b>ТЭФ – 1. Кафедры: СиС –1ед., ТТТиТ- 1ед., ОПДиЭТ- 1ед., ТЭ-1ед.</b> 6.3 Утверждение действующих программ двойного диплома на прием 2019-2020 учебного года <b>ТЭФ – 1. Кафедры: СиС –1ед., ТТТиТ- 1ед., ОПДиЭТ- 1ед., ТЭ-1ед.</b>	ДМС (свод)  Декан, Зав. кафедрой, ППС	3 квартал	<i>Отчет</i>

<p>7. Число обучающихся на уровне высшего и послевузовского образования (бакалавриат/магистратура/докторантура) по государственным грантам, целевому заказу и на договорной основе (грант/целевой заказ/договор)</p>	<p><b>В – 11460/-/3000</b>  <b>М – 1975/43/ 303</b>  <b>PhD – 170/96/9</b>  <b>ТЭФ чел. В - 1354/0/50</b>  <b>М – 78/90/1</b>  <b>PhD – 1/0/0</b></p>	<p>7.1 Повышение уровня конкурентоспособности, соответствие мировым стандартам</p>	<p>ДМС (свод)   Декан,  Зав. кафедрой,  ППС</p>	<p>4 квартал</p>	<p>Проведение специализированных курсов, обучающихся семинаров</p>
<p>8. Количество/доля иностранных обучающихся (грант, договор, в рамках академической мобильности) от общего числа контингента <b>Кафедры:</b>  <b>СиС – 2чел.</b>  <b>ТТТиТ- 2 чел.</b>  <b>ОПДиЭТ- 2чел.</b>  <b>ТЭ-2 чел.</b></p>	<p><b>850 чел./5%</b>  <i>(из Плана развития ЕНУ)</i>   <b>ТЭФ – 5</b></p>	<p>8.1 Работа с вузами-партнерами по привлечению иностранных обучающихся в рамках входящей академической мобильности  <b>ТЭФ – 1</b>  <b>Кафедры: СиС – 1ед., ТТТиТ- 1ед., ОПДиЭТ- 1ед., ТЭ-1ед.</b></p> <p>8.2 Привлечение иностранных обучающихся на программы двойного диплома</p> <p>8.4 Разработать и приступить к реализации дорожной карты по повышению принципов академической честности</p> <p>8.5 Обеспечить разработку внутренних правил в рамках НПА: по переводу и восстановлению обучающихся, предоставлению академических отпусков обучающимся, проведению текущего контроля успеваемости, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся, конкурсному замещению должностей профессорско-преподавательского состава и научных работников и т.д.</p> <p>8.8 Привлечение иностранных обучающихся на программы двойного диплома  <b>ТЭФ – 1. Кафедры: СиС – 1ед., ТТТиТ- 1ед., ОПДиЭТ-</b></p>	<p>ДМС   Декан,  Зав. кафедрой,  ППС</p>	<p>3 квартал</p>	<p>Письма</p>

		<b>1ед., ТЭ-1ед.</b>			
10. Количество студентов, обучающихся на английском языке <b>Кафедры: СиС – 5 чел. ТТТиТ- 5чел. ОПДиЭТ- 5 чел. ТЭ-5 чел.</b>	<b>1 600 чел.</b> <i>(из Плана развития ЕНУ)</i>  <b>ТЭФ 20 чел.</b>	10.1 Подготовка к реализации новых программ на английском языке на 2019-2020 учебный год 10.2 Увеличение количества дисциплин на английском языке. <b>ТЭФ – 4. Кафедры: СиС –1ед., ТТТиТ- 1ед., ОПДиЭТ- 1ед., ТЭ-1ед.</b> 10.2 Привлечение ППС для ведения на английском языке. <b>ТЭФ – 3. Кафедры: СиС –1ед., ТТТиТ- 1ед., ОПДиЭТ- 1ед., ТЭ-1ед.</b>	ДМС (свод)  Декан, Зав. кафедрой, ППС	2 квартал	<i>Отчет</i>
<b>Задача 1.1.2. Подготовка кадров высшим и послевузовским образованием для отраслей экономики, в том числе проектов индустриально-инновационного развития страны</b>					
<b>Показатели прямых результатов</b>	<b>План и ед. изм.</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Ответственный исполнитель</b>	<b>Срок исполнения</b>	<b>Форма завершения</b>
1. Число обучающихся по целевому заказу ВУЗов РК и организаций, <b>Кафедры: СиС – В– 1 чел., М – 2 чел. ТТТиТ- В– 1 ч., М – 2 чел. ОПДиЭТ- В – 1 чел., М – 2 чел. ТЭ- В – 1 чел., М – 2 чел.</b>	<b>В – 60 чел. М – 100 чел Д – 95 чел</b>  <b>ТЭФ В – 1 чел. М – 2 чел. Д – 0 чел</b>	1.1 Привлечение претендентов на обучение по целевому заказу ВУЗов РК 1.2 Проведение профориентационной работы с региональными вузами и предприятиями по размещению заказа на целевую подготовку	ДАВ (свод) ООИАПО (свод) ЦПТ ЦПКидО  Декан, Зав. кафедрой, ППС	<i>В течение года</i>	<i>Отчет</i>
2. Доля выпускных квалификационных работ обучающихся, утвержденных в соответствии с приоритетными отраслями производства, от общего числа выпускных квалификационных работ в	<b>В – 17% М – 30%</b>  <b>ТЭФ В – 17% М – 30%</b>	2.1 Формирование банка тем для дипломных работ, магистерских диссертаций рекомендуемых работодателями и в соответствии с приоритетными отраслями производства 2.2. Организация и защита дипломных работ и магистерских диссертации на базе работодателей: <b>ТЭФ -15; Кафедры: СиС – В– 1 чел., М – 3 чел., ТТТиТ- В– 1 ч., М – 3 чел.</b>	ДАВ (свод) ООИАПО (свод)  Декан, Зав. кафедрой, ППС	<i>В течение года</i>	<i>Банк тем;</i>

<p>бакалавриате, магистратуре <b>Кафедры:</b> <b>СиС – В –17%, М – 30%;</b> <b>ТТТиТ- В –17%, М – 30%;</b> <b>ОПДиЭТ- В –17%, М – 30%;</b> <b>ТЭ- В –17%, М – 30%;</b></p>		<p><b>ОПДиЭТ- В – 1 чел., М – 2 чел.</b> <b>ТЭ- В – 1 чел., М –3 чел.</b></p> <p>2.3 Экспертиза и утверждение тем выпускных работ и магистерских диссертации в бакалавриате и магистратуре в соответствии с научными направлениями НИИ и научных центров</p> <p>2.4 Обеспечить внедрение в образовательный процесс 17 презентованных учебников по проекту «Новое гуманитарное знание. 100 новых учебников на казахском языке» в том числе для использования в написании дипломных работ и магистерских диссертации</p>			
<p>4. Доля образовательных программ, реализуемых с привлечением специалистов-практиков и работодателей, от общего числа образовательных программ <b>Кафедры:</b> <b>СиС – В – 55%, М – 45%;</b> <b>ТТТиТ- В – 55%, М – 45%</b> <b>PhD – 45%;</b> <b>ОПДиЭТ- В – 55%, М – 45%;</b> <b>ТЭ- В – 55%, М – 45%.</b></p>	<p><b>В – 55%</b> <b>М – 45%</b> <b>PhD – 45%</b></p> <p><b>ТЭФ</b> <b>В – 55%</b> <b>М – 45%</b> <b>PhD – 45%</b></p>	<p>4.1 Привлечение специалистов-практиков для организации учебного процесса: – <i>на уровне бакалавриата и магистратуры – <b>не менее 3 кредитов</b> по образовательной программе</i></p> <p>4.2 Использование потенциала филиалов кафедр для организации учебного процесса (<i>проведение занятий, организация профессиональной практики, выполнение дипломных работ, магистерских и докторских диссертаций</i>)</p> <p>4.3 Организация и проведения занятий на базе филиалов кафедр по экспериментальным ОП.</p>	<p>ДАВ (свод) Декан, Зав. кафедрой, ППС</p>	<p>1 и 4 квартал</p>	<p>Расписания занятий</p>

5. Количество договоров с работодателями по практике** <i>рекомендовано по трудоустройству и практике</i>	<b>11 750 ед</b> <b>ТЭФ</b> <b>6 ед.</b>	5,1 Заключение и перезаключение договоров с предприятиями, организациями на прохождения профессиональной практики <b>Кафедры:</b> <b>СиС –2; ТТТuТ- 2; ОПДиЭТ-2; ТЭ-2ед.</b>	ДАВ (свод)  Декан, Зав. кафедрой, ППС	3 и 4 квартал	Договора
--	--	--	---	---------------	----------

**Цель 1.2. Создание диверсифицированной образовательной среды, содействующей качественному профессиональному и гражданскому становлению обучающихся**

**Целевые индикаторы:**

1. Степень удовлетворенности студентов качеством образовательных услуг и прозрачностью деятельности университета (по результатам социологических исследований): **87%**
2. Доля студентов, участвующих в реализации социально-значимых республиканских и университетских проектов, в том числе при поддержке ресурсных центров (в том числе в рамках проекта «Рухани жаңғыру»): **34%**
3. Доля обучающихся, принимающих участие в мероприятиях и включенных в деятельность молодежных общественно-политических организаций и объединений, направленных на формирование активной гражданской позиции: **63%**
4. Доля молодежи, считающей себя патриотами (по данным социологических опросов): **90%**

**Задача 1.2.1. Обеспечение качества образовательных услуг**

<b>Показатели прямых результатов:</b>	<b>План и ед. изм.</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Ответственный исполнитель</b>	<b>Срок исполнения</b>	<b>Форма завершения</b>
1. Доля выпускников бакалавриата, успешно сдавших национальное независимое тестирование ВОУД <b>Кафедры:</b> <b>СиС –94%, ТТТuТ- 94%, ОПДиЭТ- 94%, ТЭ-94%.</b>	<b>94%</b> <b>ТЭФ</b> <b>94%</b>	1.1 Привести в соответствие силлабусы дисциплин цикла ООД по всем ОП с новыми типовыми учебными программами	ДАВ (свод) ЦПТ	2 квартал	Банк тестовых заданий;
		1.2 Разработка тестовых задании по циклам ООД и актуализация электронного банка тестовых заданий в соответствии с новыми ТУПр по дисциплинам, включенным в ВОУД	Декан, Зав. кафедрой, ППС		
		1.3 Проведение промежуточного и итогового контроля по дисциплинам в форме выполнения тестовых заданий по методике ВОУД			



		1.4 Мониторинг качества проведения занятий по дисциплинам, включенным в ВОУД в рамках цикла ООД			
<b>Задача 1.2.2. Создание условий для гражданского становления обучающихся</b>					
<i>Показатели прямых результатов:</i>	<i>План и ед. изм.</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Ответственный исполнитель</i>	<i>Срок исполнения</i>	<i>Форма завершения</i>
1. Количество обучающихся, охваченных социальной поддержкой без учёта гарантированной поддержки государства <i>Кафедры:</i> <i>СиС –100чел.</i> <i>ТТТиТ- 100чел.</i> <i>ОПДиЭТ- 100чел.</i> <i>ТЭ-100чел.</i>	<b>3 920 чел.</b> <b>ТЭФ</b> <b>ТЭФ-371</b>	1.1 Разработка и проведение комплекса творческих, академических и прочих мероприятий, направленных на повышение уровня подготовки и профориентации школьников и студентов для учебы в университете (конкурсы, конференции, олимпиады, летние школы, дни открытых дверей, профориентационное тестирование)	ДСиГР Декан, Зав. кафедрой, ППС	<i>В течение года</i>	<i>Отчет</i>
		1.2 На постоянной основе организовать разъяснительную работу о возможности поступления на гранты в рамках стипендиальных программ (сотрудничество со Всемирной Ассоциацией казахов, зарубежными партнерами, иностранными студентами и т.д.)			
		1.3 Развитие механизмов выявления и приглашения для учебы в университете наиболее талантливой молодежи, в том числе победителей творческих и академических мероприятий для школьников и других категорий молодежи.			
3. Количество студенческих объединений по интересам, способствующих профессиональному и личностному росту, формированию активной гражданской позиции <i>Кафедры:</i>	<b>79 ед.</b> <b>ТЭФ – 5</b>	3.1 Использование возможностей средств массовой информации и Интернета для популяризации бренда ТЭФ, специальностей и профессий, создания позитивного имиджа студента СИС.	ДСГР (свод)  Декан, Зав. кафедрой, ППС	4 квартал	<i>Отчет</i>
		3.2 Проведение мероприятий среди обучающихся по вовлечению в Молодёжные Дельфийские игры через творческие коллективы ЕНУ: «КВН», «E-Studio», танцевальный коллектив «Самрук», оркестр			

<p><i>СиС –2 ед.</i> <i>ТТТиТ- 2 ед.</i> <i>ОПДиЭТ- 2 ед.</i> <i>ТЭ-2 ед.</i></p>		<p>казахских народных инструментов, ВИА, студенческие театры «Шанырақ», «Атракцион»</p> <p>3.3 Организация, проведение и участие студентов в Дебатных турнирах (на уровне университета, города, республики, международные)</p> <p>3.4 Провести разъяснительную работу в вузах по ношению одежды с религиозной атрибутикой</p>			
<p>4. Охват молодежи мероприятиями, направленными на формирование казахстанского патриотизма</p> <p><i>Кафедры:</i> <i>СиС –46%, ТТТиТ- 46%,</i> <i>ОПДиЭТ- 46%, ТЭ-46%</i></p>	<p><b>46%</b></p> <p><b>ТЭФ</b></p> <p><b>46%</b></p>	<p>4.1 Проведение мероприятий по популяризации государственных символов, родного языка, истории, традиций с целью формирования казахстанского патриотизма: организация художественных выставок, театральных постановок, конкурсов, вечеров, встреч, фестивалей, экскурсий, акций и др.</p> <p>4.2 Обеспечение деятельности студенческих клубов и объединений по интересам, способствующих профессиональному и личностному росту обучающихся, формированию активной гражданской позиции СиС -1 (Клуб стандартизаторов)</p> <p>4.4 Организовать функционирование служб безопасности в студенческих общежитиях</p>	<p>Декан, Зав. кафедрой, ППС</p>	<p><i>В течение года</i></p>	<p><i>Отчет</i></p>
<p>5.Количество мероприятий, проведенных в рамках программы «Рухани жаңғыру»</p> <p><i>Кафедры:</i> <i>СиС –1ед., ТТТиТ- 1ед.</i> <i>ОПДиЭТ- 1ед., ТЭ-1ед.</i></p>	<p><b>61 ед.</b></p> <p><b>ТЭФ</b></p> <p><b>2 ед.</b></p>	<p>5.1 Исполнение Плана мероприятий ЕНУ им. Л.Н. Гумилева по реализации концептуальных основ программы «Рухани жаңғыру»</p>	<p>ДСиГР (свод)</p> <p>Декан, Зав. кафедрой, ППС</p>	<p><i>В течение года</i></p>	<p><i>Отчет</i></p>

**СТРАТЕГИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ 2.  
ФОРМИРОВАНИЕ УНИВЕРСИТЕТА КАК ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОГО ЦЕНТРА  
НА ЕВРАЗИЙСКОМ ПРОСТРАНСТВЕ**

**Цель 2.1. Научно-техническое обеспечение развития исследовательских структур университета**

**Целевые индикаторы:**

1. Количество научных публикаций в журналах с импакт-фактором, которые входят в международные наукометрические базы данных (Thomson Reuters, Scopus): **350 ед. /**
2. **10 ед.**
2. Доля расходов на приобретение научного оборудования от объема финансирования НИР: **4%**
3. Доля затрат на опытно-конструкторские разработки в общем объеме финансирования НИОКР (новый индикатор): **23%**
4. Доля НИОКР, выполняемых в рамках международного сотрудничества: **27%**
5. Доля дохода от инновационной и научной деятельности от общего дохода университета: **14%**
6. Доля средств, вложенных бизнесом в общий объем финансирования НИОКР (новый индикатор): **6%**
7. Прирост исследователей от общего количества исследователей в 2014 г.: **27%**

**Задача 2.1.1. Научно-техническое обеспечение роста НИР**

<b>Показатели прямых результатов:</b>	<b>План и ед. изм.</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Ответственный исполнитель</b>	<b>Срок исполнения</b>	<b>Форма завершения</b>
1. Доля выполняемых прикладных исследований от общего количества финансируемых исследований	<b>38%</b>	1.1 Реализация финансируемых прикладных научных исследований в рамках грантового и программно-целевого финансирования <b>ТЭФ-3; Кафедры: СуС –1ед., ТТТуТ- 1ед., ОПДиЭТ- 1ед., ТЭ-1ед.</b>	ДН (свод)  Декан, Зав. кафедрой, ППС	4 квартал	<i>Отчет</i>
		1.2 Заключение договоров с предприятиями на выполнение финансируемых прикладных исследований			
		1.3 Привлечение специалистов с производства в реализации прикладных научных исследований <b>ТЭФ -2; Кафедры: СуС –1ед., ТТТуТ- 1ед., ОПДиЭТ- 1ед., ТЭ-1ед.</b>			

2. Количество государственных грантов и стипендий за заслуги в развитии науки и образования (в год)	<b>49 ед.</b>	2.1 Участие ученых и ППС университета в республиканских и международных конкурсах на соискание грантов (по программам «Болашак», «Эразмус» и др.), премий и стипендий в области науки и образования: <b>ТЭФ – 4; Кафедры: СиС –1ед., ТТТuТ- 1ед., ОПДиЭТ- 1ед., ТЭ-1ед.</b>	ДН (свод)  Декан, Зав. кафедрой, ППС	4 квартал	<i>Отчет</i>
3. Доля ППС, имеющих публикации в научных журналах с импакт-фактором, в течение последних 5 лет. <b>Кафедры:</b> <b>СиС –15%</b> <b>ТТТuТ- 15%</b> <b>ОПДиЭТ- 15%</b> <b>ТЭ-15%</b>	<b>15%</b>  <b>ТЭФ</b> <b>15%</b>	3.1 Подготовка научных публикаций в журналах с импакт-фактором, индексируемых международными библиометрическими базами Web of Science и Scopus в разрезе научных школ: <i>(количество научных публикаций):</i> 3.2 Количество публикаций в соавторстве с зарубежными учеными Кафедра СиС:1 3.3 Обеспечить заполнение профайлов ППС и топ-менеджеров ЕНУ в базе Scopus и WofS	ДН (свод)  Декан, Зав. кафедрой, ППС	4 квартал	<i>Отчет</i>
4. Прирост публикаций в международных журналах	<b>17%</b>	4.1 Участие в международных конференциях и семинарах, круглых столах для принятия опыта разработки самостоятельных образовательных программ, совместных и дудипломных ОП 4.2 Публикация результатов научных исследований в журналах, индексируемых международными библиометрическими базами (Web of Science, Scopus): <b>ТЭФ – 5; Кафедры: СиС –2ед., ТТТuТ- 2ед., ОПДиЭТ- 2ед., ТЭ-2ед.</b>	ДН (свод)  Декан, Зав. кафедрой, ППС	4 квартал	<i>Отчет</i>
5. Доля магистрантов и докторантов, вовлеченных в процесс реализации	<b>М – 4,1%</b> <b>PhD – 33%</b>	5.1 Реализация финансируемых научных проектов <b>ТЭФ-4; Кафедры: СиС –1ед., ТТТuТ- 1ед., ОПДиЭТ- 1ед., ТЭ-1ед.</b>	ДН (свод)  ДН,	4 квартал	<i>Отчет</i>

финансируемых проектов университета		5.2 Мониторинг участия магистрантов и докторантов в выполнении в финансируемых научных исследований <b>ТЭФ: PhD-2, M-4.</b> <b>Кафедры:</b> <b>СиС – М – 1чел.</b> <b>ТТТuТ- М – 1чел., PhD – 2чел.</b> <b>ОПДиЭТ- М – 1чел.</b> <b>ТЭ- М – 1чел.</b>	Декан, Зав. кафедрой, ППС		
6. Объем финансирования научной и инновационной деятельности за счет ГЧП (ежегодно)	<b>100</b> млн. тг. <b>ТЭФ</b> <b>1 млн.т</b>	6.1 Организация сотрудничества с промышленными компаниями РК по решению наукоемких задач за счет ГЧП <b>Кафедры: СиС –1 млн.т., ТТТuТ- 1 млн.т., ОПДиЭТ- 1 млн.т., ТЭ-1 млн.т</b>	ДКТ, Декан, Зав. кафедрой, ППС	4 квартал	<i>Отчет</i>
7. Уровень цитируемости публикаций за последние пять лет по международным базам данных (Web of Science, Scopus)	<b>55%</b> <b>ТЭФ</b> <b>10%</b>	7.1 Привлечение зарубежных ученых (соавторов) к публикациям в журналах, индексируемых международными библиометрическими базами: <b>ТЭФ – 1;</b> <b>Кафедры: СиС –1ед., ТТТuТ- 1ед., ОПДиЭТ- 1ед., ТЭ-1ед.</b>	ДН, Декан, Зав. кафедрой, ППС	4 квартал	<i>Отчет</i>
9. Доля высокоэффективных и среднеэффективных проектов в общем количестве прикладных исследований (проектов)	<b>97%</b>	9.1 Реализация прикладных финансируемых научных исследований <b>ТЭФ-3; Кафедры: СиС –1ед., ТТТuТ- 1ед., ОПДиЭТ- 1ед., ТЭ-1ед.</b> 9.2 Публикация статей в рецензируемых зарубежных научных изданиях, индексируемых в базах данных Web of Science или Scopus с ненулевым импакт-фактором Scopus -13 <b>тЭФ-1; Кафедры: СиС –1ед., ТТТuТ- 1ед., ОПДиЭТ- 1ед., ТЭ-1ед.</b>	ДН (свод)  Декан, Зав. кафедрой, ППС	4 квартал	<i>Отчет</i>

<b>Задача 2.1.2. Расширение сотрудничества с ведущими зарубежными научно-исследовательскими центрами</b>					
<i>Показатели прямых результатов:</i>	<i>План и ед. изм.</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Ответственный исполнитель</i>	<i>Срок исполнения</i>	<i>Форма завершения</i>
1. Количество научных проектов, реализованных совместно с зарубежными научно-исследовательскими центрами.	<b>17 ед.</b>	1.1 Расширение сотрудничества с передовыми зарубежными научно-образовательными организациями с целью привлечения наиболее квалифицированных зарубежных специалистов.	ДН (свод)  Декан, Зав. кафедрой, ППС	В течение года	<i>Отчет</i>
		1.2 Подача заявок участия в рамочных программах Европейского Союза <b>ТЭФ-1; Кафедры: СиС –1 ед. ТТТиТ- 1 ед. ОПДиЭТ- 1 ед. ТЭ-1 ед.</b>			

### **Цель 2.2. Интеграция образования, науки и производства**

#### **Целевые индикаторы:**

1. Доля ППС, участвующих в финансируемых фундаментальных и прикладных проектах, от общего числа: **51%**
2. Количество созданных стартап компаний: **10 ед.**
3. Количество /доля коммерциализированных проектов в общем количестве прикладных научно-исследовательских работ (ежегодно): **\_ ед./7%**

<b>Задача 2.2.1. Установление научных и производственных связей с промышленными предприятиями, бизнес-структурами и другими организациями</b>					
<i>Показатели прямых результатов:</i>	<i>План и ед. изм.</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Ответственный исполнитель</i>	<i>Сроки исполнения</i>	<i>Форма завершения</i>
3. Количество полученных охранных документов <b>Кафедры:</b> <b>СиС –2 ед.</b> <b>ТТТиТ- 2 ед.</b> <b>ОПДиЭТ- 2 ед.</b> <b>ТЭ-2 ед.</b>	<b>85 ед.</b>  <b>ТЭФ</b> <b>5 ед.</b>	3.1 Оформление свидетельств на изобретение, полученных в результате НИР	Декан, Зав. кафедрой, ППС	В течение года	<i>Отчет</i>
		3.2 Заявки на инновационные патенты полученных в результате НИР			
		3.3 Оформление патентов на изобретение, полученных в результате НИР			

**СТРАТЕГИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ 3.  
РАЗВИТИЕ КАДРОВОГО ПОТЕНЦИАЛА И СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ УНИВЕРСИТЕТА**

**Цель 3.1. Повышение профессионального уровня и подготовка научно-педагогических кадров**

**Целевые индикаторы:**

1. Соотношение числа педагогических работников со степенью и общего числа преподавателей: **73%**
2. Доля профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации, переподготовку, стажировку, в том числе по педагогическим специальностям: **17%**

**Задача 3.1.1. Внедрение эффективных механизмов отбора и аттестации профессиональных кадров**

<b>Показатели прямых результатов:</b>	<b>План и ед. изм.</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Ответственный исполнитель</b>	<b>Срок исполнения</b>	<b>Форма завершения</b>
1. Доля докторов наук, кандидатов наук, докторов PhD, принятых на работу от общего числа принятых на работу <b>Кафедры:</b> <b>СиС –51%</b> <b>ТТТиТ- 51%</b> <b>ОПДиЭТ- 51%</b> <b>ТЭ-51%</b>	<b>51%</b>  <b>ТЭФ</b> <b>51%</b>	1.1 Конкурсный отбор ППС с учетом инновационного подхода к образовательной деятельности, систематического участия в исследовательской работе, публикаций в ведущих отечественных и зарубежных изданиях, получения ученых степеней и званий.	Декан, Зав. кафедрой, ППС	В течение года	<i>Отчет за 4 квартал со списком новых ППС, принятых.</i>
		1.2 Проведение ярмарок-вакансий для трудоустройства выпускников в приоритетные секторы экономики			
2. Количество/доля ППС, владеющих иностранным (английским) языком / преподающих на английском языке <b>Кафедры:</b> <b>СиС –2;</b> <b>ТТТиТ- 2;</b> <b>ОПДиЭТ- 2;</b> <b>ТЭ-2.</b>	<b>425 чел./25%</b> <i>(из Плана развития ЕНУ)</i>  <b>ТЭФ</b> <b>8 чел.</b>	2.1 Организация обучения иностранному (английскому) языку ППС	ДМС (свод) Декан, Зав. кафедрой, ППС	В течение года	<i>Отчет</i>
		2.2 Увеличение количества дисциплин на английском языке (новые) как 10.2 <b>ТЭФ – 4</b> <b>Кафедры: СиС –1ед., ТТТиТ- 1ед., ОПДиЭТ- 1ед., ТЭ-1ед.</b>			
		2.3 Организация языковых курсов для студентов и преподавателей по программе полиязычного			

		образования			
3. Доля штатного ППС возрастом до 41 лет от общей численности штатного ППС <i>Кафедры: СиС –46%; ТТТuТ- 46%; ОПДиЭТ- 46%; ТЭ-46%.</i>	<b>46%</b> <b>ТЭФ – 46%</b>	3.1 Мониторинг штатного ППС возрастом до 41 лет от общей численности штатного ППС	Декан, Зав. кафедрой, ППС	В течение года	<i>Отчет</i>
<b>Задача 3.1.3. Привлечение зарубежных специалистов</b>					
<b>Показатели прямых результатов:</b>	<b>План и ед. изм.</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Ответственный исполнитель</b>	<b>Срок исполнения</b>	<b>Форма завершения</b>
1. Численность иностранных специалистов, привлеченных к образовательному процессу, в том числе из ведущих университетов мира (ТОП – 400). <i>Кафедры: СиС –1; ТТТuТ- 1; ОПДиЭТ- 1; ТЭ-1.</i>	<b>65 чел.</b>  <b>ТЭФ 1 чел.</b>	1.1 Привлечение зарубежных специалистов к преподавательской деятельности	ДМС (свод)  Декан, Зав. кафедрой, ППС	1,2 квартал	<i>Подтверждающий документ: статья.</i>
		1.2 Приглашение иностранных специалистов, работающих в иностранных компаниях в РК:			
		1.3 Привлечение иностранных специалистов в рамках финансирования МОН РК			
2. Количество привлеченных ППС из зарубежа	<b>195 чел.</b> <i>(из Плана развития ЕНУ) -</i>	2.1 Привлечение зарубежных специалистов (на краткосрочной основе) <b>ТЭФ – 3 чел.</b> <i>Кафедры: СиС –1, ТТТuТ- 1, ОПДиЭТ- 1, ТЭ-1</i>	ДМС (свод)  Декан, Зав. кафедрой, ППС	4 квартал	<i>Подтверждающий документ: список, приказы</i>
		2.2 Количество приглашенных в университет по программе «приглашение зарубежных специалистов в вузы РК»			



**Цель 3.2. Совершенствование системы управления в контексте перехода к автономии вуза**

**Целевые индикаторы:**

1. Доля сотрудников структурных подразделений, прошедших повышение квалификации и переподготовку в области менеджмента образования (ежегодно): **10%**
2. Доля реализованных управленческих решений, принятых коллегиальными органами управления: **84%**

<b>Задача 3.2.2. Создание условий для перехода к автономии вуза</b>					
<b>Показатели прямых результатов</b>	<b>План и ед. изм.</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Ответственный исполнитель</b>	<b>Срок исполнения</b>	<b>Форма завершения</b>
1. Число самостоятельно разработанных образовательных программ	<b>25 ед.</b>  <b>ТЭФ</b> <b>1 ед.</b>	1.2 Разработать новые образовательные программы в соответствии с требованиями работодателей: <b>ТЭФ -1;</b> <b>Кафедра «СиС» –1ед. ОП – Управление качеством.</b> <b>Спец. Управление качеством.</b>	ДАВ (свод)  Декан, Зав. кафедрой, ППС	В течение года	ОП

**СТРАТЕГИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ 4.  
РАЗВИТИЕ ИНФРАСТРУКТУРЫ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ**

**Цель 4.1. Развитая инфраструктура и материально-техническая база для образовательной и научной деятельности**

**Целевые индикаторы (с указанием окончательного срока (периода) достижения):**

1. Соотношение площади аудиторного фонда к общему количеству студентов: **4,2 кв.м.**
2. Доля студентов, обеспеченных общежитием от общего числа нуждающихся в жилье: **62%**
3. Количество аккредитованных научных лабораторий: **2 ед.**

<b>Задача 4.1.3. Информатизация обучения и научных исследований, развитие Интернет-ресурсов</b>					
<b>Показатели прямых результатов</b>	<b>План и ед. изм.</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Ответственный исполнитель</b>	<b>Срок исполнения</b>	<b>Форма завершения</b>
2. Общее количество выпускных, исследовательских работ обучающихся и ППС в АИС «Антиплагиат.вуз» <b>СиС –В-36, М-16; ТТТуТ- В-80, М-23; ОПДиЭТ- В-58, М-7; ТЭ- В-60, М-32.</b>	<b>28 000 ед.</b> (суммарно)  <b>ТЭФ 312 ед.</b> (суммарно)	2.1 Проверка количество выпускных курсов в АИС «Антиплагиат.вуз»	Декан, Зав. кафедрой, ППС	4 квартал	<i>Отчет</i>
		2.2 Отслеживание количество выпускных, исследовательских работ обучающихся и ППС в АИС «Антиплагиат.вуз»			
		2.3 Тщательное отслеживание количество выпускных, исследовательских работ обучающихся и ППС в АИС «Антиплагиат.вуз»			
3. Общее количество результатов научных исследований обучающихся (курсовых, дипломных, магистерских, докторских), ППС (статей, монографий и др.), научных трудов ученых в репозитории (на сайте) <b>Кафедры:</b> <b>СиС –100 ед., ТТТуТ- 100 ед., ОПДиЭТ- 50 ед., ТЭ-100 ед.</b>	<b>19 000 ед.</b>  <b>ТЭФ 350 ед.</b>	3.2 Внедрение результатов НИР в учебный процесс и в производство	Декан, Зав. кафедрой, ППС	4 квартал	<i>Отчет</i>

## SWOT-АНАЛИЗ

<b>Сильные стороны (Strengths)</b>	<b>Слабые стороны (weaknesses)</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ сильные позиции в национальных рейтингах;</li> <li>✓ подготовка кадров по широкому спектру специальностей;</li> <li>✓ развитое международное сотрудничество;</li> <li>✓ высокая «остепененность» ППС;</li> <li>✓ привлечение зарубежных профессоров;</li> <li>✓ развитые научные школы по отдельным направлениям;</li> <li>✓ наличие научных кадров для проведения НИОКР;</li> <li>✓ обучение только по очной форме;</li> <li>✓ качественный состав контингента;</li> <li>✓ опыт реализации двудипломных образовательных программ;</li> <li>✓ современные сервисы общения с использованием социальных сетей.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ недостаток учебных площадей и общежитий;</li> <li>✓ недостаточно развитая научно-лабораторная и учебно-лабораторная база;</li> <li>✓ слабо развитые объекты социальной инфраструктуры;</li> <li>✓ недостаточность спортивных сооружений;</li> <li>✓ недостаточность опыта корпоративного управления и HR-менеджмента;</li> <li>✓ отсутствие дифференцированной оплаты труда;</li> <li>✓ недостаточный уровень информатизации образования;</li> <li>✓ малочисленный контингент иностранных студентов.</li> </ul>
<b>Возможности (opportunities)</b>	<b>Риски (threats)</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ большое количество выделяемых государственных образовательных грантов на технические специальности;</li> <li>✓ интегрированность в международное академическое сообщество;</li> <li>✓ предоставление права на автономию;</li> <li>✓ рост спроса на высшее и послевузовское образование;</li> <li>✓ выделение средств из республиканского бюджета для строительства новых учебных площадей и общежитий.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ сокращение государственного финансирования;</li> <li>✓ активная политика конкурентов;</li> <li>✓ ситуативный подбор кадров;</li> <li>✓ отток квалифицированных кадров в другие университеты;</li> <li>✓ отсутствие спроса на выпускников ряда специальностей;</li> <li>✓ негативное влияние социальной среды на формирование личности будущих специалистов.</li> </ul>

## РАЗВИТИЕ ФУНКЦИОНАЛЬНЫХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ

№ п/п	Наименование задачи	Запланированные мероприятия по развитию функциональных возможностей	Сроки реализации	Ответственный исполнитель
1	2	3	4	5
<b>СТРАТЕГИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ 1. ПОДГОТОВКА КОНКУРЕНТОСПОСОБНЫХ КАДРОВ</b>				
<b>Цель 1.1. Подготовка кадров с высшим и послевузовским образованием, удовлетворяющих потребностям индустриально-инновационного развития экономики РК, запросам внутреннего и внешнего рынка труда</b>				
1	<i>Задача 1.1.1. Функционирование ЕНУ в соответствии с основными параметрами Болонского процесса</i>	Большое количество выделяемых государственных образовательных грантов на технические специальности	В течении года	Декан, Зав. кафедрой, ППС
		Систематически вести профориентационную работу по привлечению целевых заказов на подготовку послевузовского образования и бакалавриата по заказу крупных предприятий, бизнес-структур, организаций	В течении года	Декан, Зав. кафедрой, ППС
		Подготовка методических рекомендаций для ППС по разработке и применению инновационных образовательных технологий	В течении года	Декан, Зав. кафедрой, ППС
2	<i>Задача 1.1.2 «Подготовка кадров с высшим и послевузовским образованием для отраслей экономики, в том числе проектов индустриально-инновационного развития страны»</i>	Включение в образовательные программы практико-ориентированных модулей и дисциплин по требованиям крупных предприятий и организаций	В течении года	Декан, Зав. кафедрой, ППС
		Заключение взаимовыгодных договоров с вузами и предприятиями по целевой подготовке научных и педагогических кадров	3 квартал 2019г.	Декан, Зав. кафедрой, ППС
<b>Цель 1.2.Создание диверсифицированной образовательной среды, содействующей качественному профессиональному и гражданскому становлению обучающихся</b>				
3	<i>Задача 1.2.1 «Обеспечение качества образовательных услуг»</i>	Привлечение работодателей к разработке, экспертизе и реализации образовательных программ	2 квартал 2019г.	Декан, Зав. кафедрой, ППС

		Организация обучения иностранному (английскому) языку ППС	В течении года	Декан, Зав. кафедрой, ППС
4	<b>Задача 1.2.2. Создание условий для гражданского становления обучающихся</b>	Разработка механизма вовлечения обучающихся в молодежные организации, участвующие в реализации социально-значимых республиканских и университетских проектов: «Жасыл Ел», Дельфийские игры, МОО «Альянс студентов Казахстана и др.	В течении года	Декан, Зав. кафедрой, ППС
		Разработка механизма вовлечения обучающихся в деятельность молодежных организаций, направленных на формирование активной гражданской позиции: молодежное крыло партии «Нур-Отан», Центр молодёжной политики и др., клубные объединения «Парасат», «Оратор», «Өркениет» и др.	В течении года	Декан, Зав. кафедрой, ППС
		Проведение мероприятий по приобщению студентов к духовно-нравственным ценностям: День Независимости, День Конституции РК, День Первого Президента, «Наурыз», «Астана көктемі», праздник единства народа Казахстана, День Победы, День столицы, День языков народа Казахстана, Международный женский день и др. Совместно с кафедрами Юнеско по этнической и религиозной толерантности и Ассамблеи народа Казахстана проведение мероприятий под слоганом «Один народ - одна страна – одна судьба» и др.	В течении года	Декан, Зав. кафедрой, ППС
<b>СТРАТЕГИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ 2. ФОРМИРОВАНИЕ УНИВЕРСИТЕТА КАК ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОГО ЦЕНТРА НА ЕВРАЗИЙСКОМ ПРОСТРАНСТВЕ</b>				
<b>Цель 2.1. Научно-техническое обеспечение развития исследовательских структур университета</b>				
5	<b>Задача 2.1.1. Научно-техническое обеспечение роста НИР</b>	Привлечение новых отечественных и зарубежных партнеров для реализации прикладных исследований	В течении года	Декан, Зав. кафедрой, ППС
		Мониторинг участия ППС, магистрантов в выполнении прикладных исследований	2 квартал 2019г.	Декан, Зав. кафедрой, ППС

6	<b>Задача 2.1.2. <i>Расширение сотрудничества с ведущими зарубежными научно-исследовательскими центрами</i></b>	Заклучение договоров по международному сотрудничеству с зарубежными научно-исследовательскими организациями	В течении года	Декан, Зав. кафедрой, ППС
<b>Цель 2.2 Интеграция образования, науки и производства</b>				
7	<b>Задача 2.2.1. <i>Установление научных и производственных связей с промышленными предприятиями, бизнес-структурами и другими организациями</i></b>	Привлечение представителей производства к реализации, финансируемых НИР	В течении года	Декан, Зав. кафедрой, ППС
8	<b>Задача 2.2.2 <i>Коммерциализация научных разработок, созданных в исследовательских структурах</i></b>	Реализация финансируемых проектов совместно с предприятиями и бизнес структурами	В течении года	Декан, Зав. кафедрой, ППС
<b>СТРАТЕГИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ 3. РАЗВИТИЕ КАДРОВОГО ПОТЕНЦИАЛА И СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ УНИВЕРСИТЕТА</b>				
<b>Цель 3.1. Повышение профессионального уровня и подготовка научно-педагогических кадров</b>				
9	<b>Задача 3.1.1. <i>Внедрение эффективных механизмов отбора и аттестации профессиональных кадров</i></b>	Разработка и введение в действие периодически обновляемой системы требований конкурсного отбора ППС с учетом инновационного подхода к образовательной деятельности, систематического участия в исследовательской работе, публикаций в ведущих отечественных и зарубежных изданиях, получения ученых степеней и званий	В течении года	Декан, Зав. кафедрой, ППС
		Организация повышения квалификации профессорско-преподавательского состава по приоритетным направлениям форсированного индустриально - инновационного развития	В течении года	
10	<b>Задача 3.1.2. <i>Повышение квалификации ППС</i></b>	Повышение квалификации, переподготовки, стажировки ППС на базе НИЦПК Орлеу	В течении года	Декан, Зав. кафедрой,

		Разработка системы профессиональной подготовки и повышения квалификации ППС	В течении года	ППС
		Осуществление повышения квалификации, переподготовки, стажировки ППС на базе ведущих промышленных предприятий и НИИ РК		
11	<b>Задача 3.1.3. Привлечение зарубежных специалистов</b>	Привлечение к преподавательской и научной деятельности наиболее компетентных выпускников университета, а также специалистов практической сферы деятельности	В течении года	Декан, Зав. кафедрой, ППС
<b>Цель 3.2. Совершенствование системы управления в контексте перехода к автономии вуза</b>				
12	<b>Задача 3.2.1. Повышение профессионального уровня административно-управленческого персонала</b>	Разработка самостоятельных образовательных программ, используя интеллектуальный потенциал ведущих ученых, опытных сотрудников вуза и филиалов кафедр, отвечающим запросам работодателей и общества. А также разработка совместных ОП с зарубежными вузами-партнерами по подготовке специалистов с выдачей двойного диплома по следующим направлениям:- «Технические науки и технологии».	2 квартал 2019г.	Декан, Зав. кафедрой, ППС
<b>СТРАТЕГИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ 4.</b>				
<b>РАЗВИТИЕ ИНФРАСТРУКТУРЫ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ</b>				
<b>Цель 4.1. Развитие инфраструктуры и материально-техническая база для образовательной и научной деятельности</b>				
15	<b>Задача 4.1.2. Нарращивание компьютерного парка и телекоммуникационного оборудования</b>	Заключение договоров на поставку оборудования с обязательным обучением персонала работе на нем, введение ответственности руководителя подразделения за использование оборудования по целевому назначению	В течении года	Декан, Зав. кафедрой, ППС
		Мониторинг наполнения и совершенствования сайтов университета и факультетов	В течении года	Декан, Зав. кафедрой, ППС
		Мониторинг целевого использования средств на развитие компьютерного парка	В течении года	
		Создание Учебно-методического кабинета кафедры «Фонд нормативно-технической документации»	В течении года	

**УПРАВЛЕНИЕ РИСКАМИ**


<b>№</b>	<b>Наименование возможного риска</b>	<b>Возможные последствия в случае непринятия мер по управлению рисками</b>	<b>Мероприятия по управлению рисками</b>	<b>Сроки реализаци и</b>	<b>Ответственны й исполнитель</b>	<b>Причины неисполнения</b>
1	2	3	4	5	6	7
<b>СТРАТЕГИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ 1. ПОДГОТОВКА КОНКУРЕНТОСПОСОБНЫХ КАДРОВ</b>						
<b>Цель 1.1. Подготовка кадров с высшим и послевузовским образованием, удовлетворяющих потребностям индустриально-инновационного развития экономики РК, запросам внутреннего и внешнего рынка труда</b>						
1	Не достижение запланированных результатов в занятии топ мест в рейтингах	Низкая узнаваемость среди зарубежных вузов, отсутствие заинтересованности в возможном сотрудничестве	Постоянное участие в проводимых рейтингах, мониторинг и улучшение показателей при подаче заявок для участия в них, участие в проводимых конференциях и мероприятиях	4 квартал, 2019г.	Декан, Зав. кафедрой, ППС	
<b>Цель 1.2. Создание диверсифицированной образовательной среды, содействующей качественному профессиональному и гражданскому становлению обучающихся</b>						
2	Отток высококвалифицированных ППС из Университета, вызванный несоответствием повышения оплаты труда в системе высшего образования	Снижение профессиональных возможностей ППС и недостижение целей и задач Стратегии развития	Рациональное использование предпринимательского статуса университета для поиска и введения дополнительных источников финансирования. Дальнейшая дифференциация оплаты труда.	4 квартал, 2019г.	Декан, Зав. кафедрой, ППС	
<b>СТРАТЕГИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ 2. ФОРМИРОВАНИЕ УНИВЕРСИТЕТА КАК ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОГО ЦЕНТРА НА ЕВРАЗИЙСКОМ ПРОСТРАНСТВЕ</b>						
<b>Цель 2.1. Научно-техническое обеспечение развития исследовательских структур университета</b>						
3	Устаревшая материально-техническая база	Разрыв науки и практики	Внедрение ГЧП в науке	4 квартал, 2019г.	Декан, Зав. кафедрой, ППС	




	научных лабораторий вуза					
<b>Цель 2.2 Интеграция образования, науки и производства</b>						
4	Недостаточное материально-техническое и финансовое обеспечение научной инфраструктуры.	Снижение качества предоставляемых образовательных услуг и снижение качества НИР	Совершенствование механизма управления научными и научно-техническими проектами. Увеличение финансирования науки. Усиление научно-лабораторной базы вуза	4 квартал, 2019г.	Декан, Зав. кафедрой, ППС	
5	Модернизация инфраструктуры научной и инновационной деятельности	Совершенствование научной деятельности университета, коммерциализация результатов.	Создание университетом инновационных структур, научных лабораторий, технопарков, центров.	4 квартал, 2019г.	Декан, Зав. кафедрой, ППС	
<b>СТРАТЕГИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ 3. РАЗВИТИЕ КАДРОВОГО ПОТЕНЦИАЛА И СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ УНИВЕРСИТЕТА Цель 3.1. Повышение профессионального уровня и подготовка научно-педагогических кадров</b>						
6	Недостаточное вовлечение молодых преподавателей и обучающихся университета в научно-исследовательскую работу.	Ослабление вклада в инновационную деятельность молодых преподавателей и обучающихся в университете	Стимулирование молодых преподавателей к выполнению научных проектов, разработок	4 квартал, 2019г.	Декан, Зав. кафедрой, ППС	
<b>СТРАТЕГИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ 4. РАЗВИТИЕ ИНФРАСТРУКТУРЫ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ Цель 4.1. Развитая инфраструктура и материально-техническая база для образовательной и научной деятельности</b>						
7	Отсутствие спроса на выпускников ряда специальностей	Разработка конкурентоспособных ОП с привлечением работодателей	Открытие на кафедре Сертификационного Центра (орган по подтверждению соответствия и испытательная лаборатория)	4 квартал, 2019г.	Декан, Зав. кафедрой, ППС	

Согласовано:

Заведующий кафедрой «Стандартизация и сертификация»

 \_\_\_\_\_ Б.У. Байхожаева

Заведующий кафедрой «Транспорт, транспортная техника и технология»

 \_\_\_\_\_ Б.Б. Тогизбаева

Заведующий кафедрой «Организация перевозок, движения и эксплуатация транспорта»

 \_\_\_\_\_ М.И. Арпабеков

Заведующий кафедрой «Теплоэнергетика»

 \_\_\_\_\_ Е.К. Сакинов