

Евразийский национальный университет им. Л.Н. Гумилева

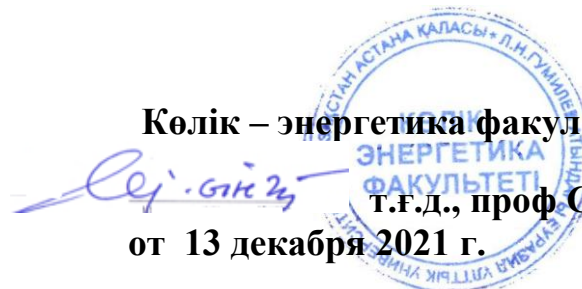
Транспортно-энергетический факультет

БЕКІТЕМІН

Көлік – энергетика факультетінің деканы

Т.ғ.д., проф. Сулейменов Т.Б.

от 13 декабря 2021 г.



ПЛАН РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

7М11301- «Организация перевозок, движения и эксплуатация транспорта»

на 2021-2026 г.г.

Нур-Султан, 2021

ПЛАН РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

7М11301 - «Организация перевозок, движения и эксплуатация транспорта»

1. Аналитическое обоснование программы. Сведения об образовательной программе.

Цель образовательной программы. Совершенствование образовательных программ, направленных на формирование конкурентоспособных специалистов в Республике Казахстан, на основе интеграции образования, науки и производства, подготовка специалистов в области экологии и охраны окружающей среды конкурентоспособных и востребованных в мировом научнообразовательном пространстве, основанная на нравственных, эстетических, профессиональных и научных ценностях. Также основной целью образовательной программы 7М11301 - «**Организация перевозок, движения и эксплуатация транспорта**» является - подготовка специалистов с высоким уровнем профессиональной культуры, способных формулировать и решать современные научные и практические проблемы, иметь представление об актуальных проблемах экологии, включая возможные пути их решения.

2. Механизмы планирования образовательной программы

При управлении образовательными программами используются следующие механизмы планирования. На уровне долгосрочного планирования выделяются общие приоритетные направления и стратегические цели для развития всех образовательных программ, а также включаются показатели и индикаторы для определенных программ. К документам долгосрочного планирования относятся видение, миссия, стратегия, Политика в области качества и план развития вуза. На основании этих документов строятся краткосрочные планы развития образовательных программ.

Краткосрочное планирование включает в себя три уровня.

На уровне университета краткосрочное планирование представлено Целями ЕНУ им. Л.Н. Гумилева в области качества, планами по улучшениям, планами работы совещательных органов, годовыми планами работы по направлениям. Во всех этих документах, а также в планах вспомогательных структурных подразделений отражаются вопросы по направлениям подготовки специалистов, учитываются проблемы реализации тех или иных программ.

На уровне структурных подразделений планирования развития образовательных программ отражается в Целях факультета и выпускающих кафедр в области качества, комплексных планах факультетов и института, планах работы

кафедр. Планы факультетов и кафедр в обязательном порядке содержат сроки выполнения мероприятий, ответственных лиц и графу для отметки о выполнении. Одним из требований к краткосрочным планам является их соответствие миссии, стратегическим целям и задачам университета, наличие раздела по улучшению деятельности. Именно этот комплекс планов является основным механизмом развития образовательных программ и обеспечения их качества. В планах учитываются учебно-методические, практико-ориентированные, материально-технические вопросы развития образовательных программ.

На индивидуальном уровне планирование представлено индивидуальными планами ППС.

3. Основные цели и задачи плана развития с указанием сроков и этапов его развития:

1. Разработка новых образовательных программ университета по программе магистратуры с учетом предложений работодателей и на базе исследований в рамках академических кафедр университета .
2. Усиление практического аспекта образовательного процесса специальности.
3. Умение работать с научно-технической информацией, использовать отечественный и зарубежный опыт в профессиональной деятельности, систематизировать и обобщать полученную информацию.

Цель программы – направление подготовки по образовательной программе предполагает четкую ориентацию на будущее, которая проявляется в возможности построения своего образования с учетом успешности в личностной и профессиональной деятельности, удовлетворяющей требованиям работодателей.

3. Основные меры по уменьшению потенциального риска

Кафедра «**Организация перевозок, движения и эксплуатация транспорта**» принимает определенные меры по уменьшению потенциальных рисков.

В области уменьшения контингента обучающихся: ▪ внедрение более эффективных форм профориентационной работы (встречи с родителями выпускников на родительских собраниях, привлечение к НИР, демонстрация видеофильмов и презентаций и пр.);

- формирование положительного имиджа ОП (через выпуск высококвалифицированных специалистов, внедрение результатов НИР и пр.);
- повышение эффективности PR-служб (выступления в СМИ);
- реализация комплекса мер, направленного на сохранение контингента (психологическое сопровождение обучающихся в течение срока обучения, увеличение числа вузовских грантов, индивидуализация обучения, мотивация к продолжению обучения и др.).

Основной целью программы является следующее:

№	Наименование задачи	Сроки реализации	Мероприятия	Риски
	1 Разработка и реализация совместных образовательных программ и инновационных проектов по созданию организационно-педагогических условий достижения современного качества образования	Весь период обучения	Создание перечня актуальных и практически значимых тем, с учетом предложений работодателей	Уменьшение контингента
2	Улучшение и совершенствование условий для получения полноценного, качественного профессионального образования	Весь период обучения	Разработка мероприятий по улучшению образовательных услуг для развития профессиональных навыков	
3	Привлечение работодателей в процесс совершенствования ОП, определения профессиональных компетенций выпускника, подготовка учебно-методического обеспечения дисциплин, предложенных работодателями	Весь период обучения	При обновлении содержания ОП включать дисциплины, рекомендованные работодателями	
4	Активизация связей с зарубежными партнерами с целью реализации совместных научных исследований и издания учебно-методической литературы	Весь период обучения	Реализация совместных научных исследований и издания учебно-методической литературы	
5	Создание предпосылок для самостоятельной	Весь период		

	поисково-исследовательской деятельности обучающегося в рамках проведения НИР на всех его этапах обучения	обучения		
6	Включение проведения поисково-исследовательской работы в изучение ОП 6 Организация консультаций работодателей и ученых НИИ при выборе актуальных и практически значимых тем дипломных работ и магистерских диссертаций, проведения исследований магистрантов и докторантов в ведущих НИИ республики	Весь период обучения	Создание перечня актуальных и практически значимых тем, с учетом предложений работодателей	

Мероприятия

№	Мероприятия	Форма завершения	Ответственные исполнители	Сроки исполнения
1.	Реализация образовательных программ, обеспечивающих непрерывное образование обучающихся	Отдел магистратуры	Кафедра, ЦПиУПП	2021-2025 гг
2	Совершенствование ОП при участии потенциальных работодателей.	Отдел магистратуры	Кафедра	2021-2025 гг
3	Повышение квалификации, острепенности ППС через обучение в докторантуре PhD, прохождение стажировок и привлечение преподавателей с учеными степенями Доля ППС с учеными степенями	составит более 45%	Зав. кафедрой, ППС кафедры	2021-2025 гг

5	Издание авторских разработок и приобретение УМЛ для обучающихся по всем ступеням подготовки	Изданные и приобретенные УМЛ и др.	ППС кафедры 2018-2022гг.	
6	Активизация связей с зарубежными партнерами с целью реализации совместных научных исследований и издания учебно-методической литературы	Осуществляемые проекты, изданные УМЛ	ППС кафедры	2018-2022гг.
7	. Привлечение в учебный процесс отечественных и зарубежных производителей-практиков и научно-педагогических кадров	Проведенные занятия	ППС кафедры	2018-2022гг
8	Организация проведения исследований магистрантов и докторантов в ведущих НИИ республики	Договора с НИИ	ППС кафедры	2018-2022гг.
9	Реализация академической мобильности обучающихся и преподавателей	Обучение и стажировки в зарубежном вузе, сертификаты	Кафедра, центр БПиАМ	2018-2022гг.

Заведующий кафедрой «Организация перевозок,
движения и эксплуатация транспорта»



М.И. Арпабеков