

Л.Н. ГУМИЛЕВ АТЫНДАҒЫ ЕУРАЗИЯ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТИ

БЕКІТІЛДІ

«Л.Н. Гумилев атындағы
Еуразия ұлттық университеті»
Фылыми Кеңесінің 2021 ж. «19» 03,
хаттама № МЕДІА-00000000000000000000000000000000,
Басқармада орналасқан Ректор
Е. С. Сейдеков



БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА EDUCATIONAL PROGRAM

Бағдарлама дәнгейі/Уровень программы/Program Level: Магистратура/ Магистратура / Master degree

Кадрларды дайындау бағытының атауы және коды:

7M014 - "Жалпы дамытушын пәндік мамандандырумен мугалімдерді дайындау"

Код и наименование направления подготовки кадров:

7M014- "Подготовка учителей с предметной специализацией общего развития"

Code and names of areas of training:

7M014 - "Teacher training with subject specialization in general development "

7M01408 - «Дене шынықтыру және спорт»

(Білім беру бағдарламасының атауы және коды)

7M01408- «Физическая культура и спорт»

(Код и наименование образовательной программы)

7M01408 - «Physical culture and sport»

(Code and name of education programme)

2021жылғы қабылдау/ Прием 2021 года/ Admission 2021

Оқытуудың типтік мерзімі: 2 жыл

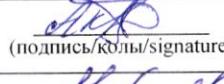
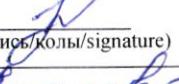
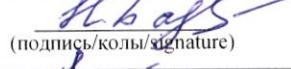
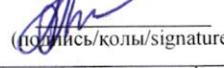
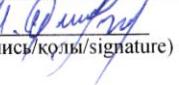
Типичный срок обучения: 2 года

Typical period of study: 2 years

Біліктілік дәнгейі / Уровень квалификации / Qualification level: 7 ҮБШ, 7 ЕБШ / 7 НРК, 7 ЕРК / 7 NQF, 7 EQF

ӘЗІРЛЕГЕН / РАЗРАБОТАНА / DESIGNED

Академиялық комитет/ Академический комитет/ Academic Committee

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|------------------------------|
| Аубакирова Ж.К. (Аты-жөні/ФИО/Name) |  (подпись/колы/signature) | 15.02.21 (дата/куні/date) | Тышхан К. (Аты-жөні/ФИО/Name) |  (подпись/колы/signature) | 15.02.21 (дата/куні/date) |
| Акымбек Г.Ш (Аты-жөні/ФИО/Name) |  (подпись/колы/signature) | 15.02.21 (дата/куні/date) | Медеуова К.А. (Аты-жөні/ФИО/Name) |  (подпись/колы/signature) | 15.02.21 (дата/куні/date) |
| Байгабылов Н.О. (Аты-жөні/ФИО/Name) |  (подпись/колы/signature) | 15.02.21 (дата/куні/date) | Сламбекова Т.С. (Аты-жөні/ФИО/Name) |  (подпись/колы/signature) | 15.02.21 (дата/куні/date) |
| Мамбеталина А.С. (Аты-жөні/ФИО/Name) |  (подпись/колы/signature) | 15.02.21 (дата/куні/date) | Токтарбаев Д.Г-С. (Аты-жөні/ФИО/Name) |  (подпись/колы/signature) | 15.02.21 (дата/куні/date) |
| Жұмыс беруші/ Работодатель/Employer: | <u>Инкарбеков А.У.</u> (Аты-жөні/ФИО/Name) | <u>директор департамента</u> <u>федерации футбола</u> РК (должность) |  (подпись/колы/signature) | 18.02.21 (дата/куні/date) | |
| | <u>Актаев С.К.</u> (Аты-жөні/ФИО/Name) | <u>директор федерации</u> <u>төғыз құмалақ РК</u> (должность) |  (подпись/колы/signature) | 18.02.21 (дата/куні/date) | |
| Білім алушы/ Обучающийся/ Student: | <u>Адамов Р.К.</u> (Аты-жөні/ФИО/Name) | <u>магистрант 2 курса</u> |  (подпись/колы/signature) | 18.02.21 (дата/куні/date) | |

ҚАРАСТЫРЛДЫ / РАССМОТРЕНО / CONSIDERED

Академиялық кеңес отырысында/ На заседании Академического совета / At the meeting of the Academic Council

Күні / дата / date 26.02.21 хаттама / протокол / Record № 2

БББ саралтамалау секциясының төрағасы / Председатель секции экспертизы ОП /Chairman of the Expertise Section of Educational Programs

Кашхынбай Б.Б.
(Аты-жөні/ФИО/Name)


(подпись/колы/signature)

26.02.21
(дата/куні/date)

КЕЛІСІЛДІ / СОГЛАСОВАНО / AGREED

Факультет деканы / Декан факультета / Dean of Faculty Сомжурек Б.Ж.
(Аты-жөні/ФИО/Name)


(подпись/колы/signature)

26.02.21
(дата/куні/date)

ҰСЫНЫЛДЫ / РЕКОМЕНДОВАНО / RECOMMENDED

Академиялық кеңес отырысында / На заседании Академического совета / At the meeting of the Academic Council

Күні / дата / date 26.02.21 хаттама / протокол / Record № 2

Оқу ісі жөніндегі проректор / Проректор по УР / Vice Rector for Academic Affairs

Онгарбаев Е.А.
(Аты-жөні/ФИО/Name)


(подпись/колы/signature)

26.02.21
(дата/куні/date)

Білім беру бағдарламасының паспорты / Паспорт образовательной программы / Passport of Education Program

| | |
|--|---|
| Қолдану саласы Область применения Application area | <p>Білім беру бағдарламасының түлектері ғылыми зерттеудің максаты мен міндетін дұрыс тұжырымдауга кабілетті, ғылыми ізденістің концепциясына, койылған міндеттің шешіміне аналитикалық тұрғыда карайтын, өзінің дәлелді бекітілген жана ғылыми шешімдерін ұсна алатын, жоғары мектеп оқытушыларының және спорт түрлері бойынша жаттықтырушылардың ғылыми-педагогикалық қызметін жүзеге асыра алады.</p> <p>Образовательная программа предназначена для подготовки магистров педагогических наук по физической культуре и спорту, обладающих углубленными, системными теоретическими знаниями и практическими навыками по актуальным направлениям физической культуры и спорта, способных к саморазвитию и реализации в научно-исследовательской, аналитической и педагогической деятельности</p> <p>The educational program graduates of educational in the direction of the program "Physical culture and sport" is able to correctly formulate the goals and objectives of the research, the concept of scientific research, analytical approach to solving problems, to submit their own new scientific results in the form of strictly warranted assertions implement scientific-pedagogical activity of the teacher of high school and coach sport.</p> |
| Білім беру бағдарламасының коды мен атауы Код наименование образовательной программы The code and name of education program | <p>7M01408 - «Дене шынықтыру және спорт» <u>7M01408-«Физическая культура и спорт»</u> <u>7M01408 - «Physical culture and sport»</u></p> |
| Нормативтік-құқықтық қамтылуы Нормативно-правовое обеспечение The regulatory and legal support | <p>«Білім» туралы Қазакстан Республикасының Заны Жоғары білім МЖБС (31.10.2018 ж. №604) ҚР «Атамекен» Үлттых кәсіпкерлер палатасы Басқару төрағасының 2017 жылғы 8 маусымдағы бұйрығының №133 Қосымшасы «Педагог» атты кәсіптік стандарты Жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің білім беру бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік ережелері (30.10.2018 ж. №595) Кредиттік технология бойынша оқу үрдісін ұйымдастыру ережелері(12.10.2018 ж. №563) Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білімі бар кадрларды дайындау бағыттарының сыныптауышын бекіту туралы (13.10.2018 ж. №569) «Дене шынықтыру және спорт туралы» Қазакстан Республикасының 2014 жылғы 3 шілдедегі № 228-V Заны. Қазакстан Республикасы Мәдениет және спорт министрінің 2014 жылғы 22 қарашадағы № 22 бұйрығы «Дене шынықтыру және спорт ұйымдарының түрлерінің тізбесін және олардың спорттық резервті даярлауды және жоғары дәрежелі спортшыларды даярлау үрдісін жүзеге асыру ережелерін бекіту туралы» бұйрығы. Қазакстан Республикасы Әділет министрлігінде Қазакстан Республикасы, 2014 жылғы 25 желтоқсандағы № 10012. Закон Республики Казахстан «Об образовании» ГОСО высшего образования (31.10.2018, №604) Профессиональный стандарт «Педагог», утвержденный в приложении №133 от 8 июня 2017 года приказом Председателя Правления Национальной палаты предпринимателей «Атамекен» Типовые правила деятельности организаций образования, реализующих образовательные программы высшего и (или) послевузовского образования (30.10.2018 г. №595) Правила организации учебного процесса по кредитной технологии обучения (12.10.2018 г. №563) Классификатор направлений подготовки кадров с высшим и послевузовским образованием (13.10.2018 г. №569) Закон «О физической культуре и спорте» Республики Казахстан от 3 июля</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>2014 года № 228-V ЗРК Приказ Министра культуры и спорта Республики Казахстан «Об утверждении перечня видов физкультурно-спортивных организаций и правил их деятельности, в которых осуществляется учебно-тренировочный процесс по подготовке спортивного резерва и спортсменов высокого класса» от 22 ноября 2014 года № 106. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 25 декабря 2014 года № 10012.</p> <p>Law “OnEducation” oftheRepublicofKazakhstan State General Education Standard on higher education (31.10.2018, №604) Professional Standart “Educator”, approved in Appendix № 133 of June 8, 2017 by the Order of the Chairman of the Board of the National Chamber of Entrepreneurs of the RK “Atameken” Standard Rules for the Activities of Educational Organizations that Implement Study Programs of Higher and (or) Postgraduate Education (30.10.2018 №595) Rules for the Organization of the Educational Process on the Credit Technology of Education (12.10.2018, №563) Classifier of Areas of Training with Higher and Postgraduate Education (13.10.2018 №569) Order of the Minister of Culture and Sports of the Republic of Kazakhstan "On approving the list of types of physical education and sports organizations and the rules of their activities, in which the training process for the preparation of sports reserve and high-class athletes" is carried out dated November 22, 2014 No. 106. Registered with the Ministry of Justice of the Republic Kazakhstan December 25, 2014 № 10012.</p> |
|--|--|

Білім беру бағдарламасы аясында дайындау бейінін картасы/Картапрофиляподготовкирамкаобразовательнойпрограммы/ Profilemap of education program

| | |
|--|--|
| ББ мақсаты Цель ОП Objective of EP | Өзекті бағыттарда жүйелі теориялық білімді және тәжірибелік дағдыларды менгерен, өзін-өзі дамытуға және ғылыми-зерттеу, аналитикалық және педагогикалық қызметтерді жүзеге асыра біletін дene шынықтыру және спорт бойынша магистрлерді даярлау Подготовка магистров обладающих углубленными, системными теоретическими знаниями и практическими навыками по актуальным направлениям физической культуры и спорта, способных к саморазвитию и реализации в научно-исследовательской, аналитической и педагогической деятельности The aim of the educational program is to prepare having recessed, system theoretical knowledge and practical skills in relevant areas of physical culture and sport, capable of self-development and implementation of research, analytical and educational activities |
| Білім беру бағдарламасының тұжырымдамасы Концепция образовательной программы The concept of education program | Білімберубағдарламасыденешынықтыру және спортсаласында инновациял ықбілімберу қызыметтің жүзеге асураға біліттік және еңбек нарығындағы сұра ныскандылым беру процесінің мактаттарын, нәтижелерін, мазмұнын, білім беру процесін жүзеге асураға дайларын, білім беру сапасын бағалаудыреттейді. Образовательная программа регламентирует цели, результаты, содержание, условия реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускников, способных к выполнению инновационной педагогической деятельности в области физической культуры и спорта и востребованных на рынке труда The educational program regulates the objectives, results, content, conditions for the implementation of the educational process, assessment of the quality of training graduates who are capable of performing innovative educational activities in the field of physical culture and sports and are in demand on the labor market |

Тұлектін біліктілік сипаттамасы/Квалификационная характеристика выпускника / Graduate Qualification Characteristics

| | |
|---|---|
| Берілетін дәреже Присуждаемая степень Awarded degree | 7M01408- «Дене шынықтыру және спорт» мамандығы бойынша білім магистрі «Магистр образования по специальности 7M01408-«Физическая культура и спорт» "Master of Education in the specialty 7M01408- " Physical Culture and Sport " |
|---|---|

| | |
|--|---|
| <p>Мамандың лауазымдарынын тізімі Перечень должностей специалиста Listofaspecialist'spositions</p> | <ul style="list-style-type: none"> -дene шынықтыру мұғалімі; -окытушы (ассистент); -дene шынықтыру методисi -тренер; -ЕДШ нұсқаушы -учитель физической культуры; -преподаватель (ассистент); - методист по физической культуре; - тренер -инструктор ЛФК -physical education teacher -teacher (assistant); -methodologist in physical culture; -trainer -Instructor LFK |
| <p>Кәсіби қызмет саласы Область профессиональной деятельности The area of professional activity</p> | <p>Ғылыми-зерттеу, ұйымдастырушылық-баскаруышылық, ғылыми-педагогикалық, спорттық, сараптама-талдамалық, салауатты өмір сұру салтын акпарат-насихаттықбағыттардағықызметтер, туризм,сауықтыру. Научно-исследовательская, организационно-управленческая, научно-педагогическая, спортивная, экспертно-аналитическая, информационно-пропагандистская здорового образа жизни, туризм, восстановление. Research, organizational, managerial, religio-theological, expert-analytical, awareness raising types of activity, mediation in the field of inter-confessional relations.</p> |
| <p>Кәсіби қызмет объектісі Объект профессиональной деятельности The object of professional activity</p> | <p>Кәсібиқызмет нысандарына: ЖОО дene шынықтыру кафедралары, колледждер, спортклубтар, мемлекеттік және мемлекеттік емес коммерциялық мемлекеттер, департаменттер, комитеттер, агентстволар, дene шығықтыру және спорт бойынша баскару мекемелері, фирмалар, балалар спорттық мектептері, спорттық шеберлік жоғары мектептері, ғылыми-зерттеу мекемелері, дene шынықтыру және спорт пен жаппай спорт түрлері бойынша академиялар, институттар</p> <p>Объектами профессиональной деятельности являются: кафедры физического воспитания вузов, колледжей, спортивные и частные коммерческие организации: департаменты, комитеты, агентства, органы управления физической культурой и спортом, фирмы, детские спортивные школы, школы высшего спортивного мастерства; научно-исследовательские учреждения: академии, институты, лаборатории в области физической культуры и массовых видов спорта</p> <p>The objects of professional activity are: the department of physical education of universities, colleges, sports clubs; public and private commercial organizations: departments, committees, agencies, bodies of management of physical culture and sports, firms, children's sports schools, schools of higher sportsmanship; research institutions: academies, institutes, laboratories in the field of physical culture and mass sports</p> |
| <p>Кәсіби қызмет функциялары мен түрлері Функции виды профессиональной деятельности Functionsofprofessionalactivity</p> | <ul style="list-style-type: none"> -білім беру (педагогикалық) ; -оку-тәрбиелік; -оку-технологиялық; -әлеуметтік-педагогикалық; -ғылыми-зерттеу; -баскару-ұйымдастырушылық -жаттықтырушылық -образовательную (педагогическую); -учебно-воспитательную; - учебно-технологическую; - социальнно-педагогическую - научно-исследовательскую; - организационно-управленческую |

| | |
|--|--|
| | <p>-тренерскую</p> <p>-ducational (pedagogical); -educational education; educational and technological; -social and pedagogical– research;—; organizational and managerial -coaching</p> |
|--|--|

2 Құзыреттілік/бейін картасы/Карта/профилькомпетенций/ ProfileofCompetences

| Жалпы кәсіби құзыреттілік/ Общепрофессиональные компетенции (ОПК)/ General professional competences (GPC) | Оқыту нәтижелері (ОПК мөлшері)/ Результаты обучения (единицы ОПК)/ The result of training(GPC units) | Оқыту нәтижесін қалыптастыратын (құзыреттілік мөлшері) пәндер атавы/ Наименование дисциплин, формирующих результаты обучения (единицы компетенций)/ The name of courses that form the results of training(units of competences) |
|---|---|--|
| <p>ЖКК₁- Педагогикалық кызметтегіс оңдықтың тіктердің практикада іске асыру, ғылым изерттеулер саласында өзбілімін кеңейту жәнетерендешу</p> <p>ОПК₁ - Способность применять на практике новейшие достижения в области педагогической деятельности, расширять и углублять свои знания в области научных исследований мировоззрение</p> <p>GPC₁ - The ability to put the latest achievements in the field of pedagogical activity into practice, to expand and deepen their knowledge in the field of scientific research.</p> | <p>ОН₁-негізгі дүниетанымдық және әдістемелелік мәселелерді, соның ішінде ғылым дамуының заманауи кезеңінде пайдаланып болатын пәнаралық сипаттағы мәселелерді, талдайды және кәсіби кызметте пайдаланады</p> <p>РО₁-анализировать основные мировоззренческие и методологические проблемы, в т.ч. междисциплинарного характера, исследуемые в науке на современном этапе ее развития и использовать результаты в профессиональной деятельности</p> <p>РТ₁-analyzes the main world outlook and methodological problems, including cross-disciplinary ones, arising in science at the present stage of its development as well as uses its results in professional activities.</p> <p>ОН₂ - заманауи педагогикалық технологияларды және коммуникативті дағдының игеру білу</p> <p>РО₂-владеть современными педагогическими технологиями и обладать коммуникативными способностями</p> <p>РТ₂-knows modern pedagogical technologies and possesses communication skills</p> | <p>Шетелтілі (кәсіби) / Иностранный язык (профессиональный) / Foreign Language (Professional)</p> <p>Ғылымтарихы және философиясы / История философия науки / History and Philosophy of Science</p> <p>Шетел тілі (кәсіби) / Иностранный язык (профессиональный) / Foreign Language (Professional)</p> <p>Жоғары мектеп педагогикасы/ Педагогика высшей школы/Higher School Pedagogy</p> <p>Басқару психологиясы/Психология управления/ Management psychology</p> <p>Педагогикалық практика / Педагогическая практика / Teachinginternship</p> |
| <p>ЖКК₂-педагогикалық құзірлеттілік мамандыққа сәйкес мінезд-құлыш құзыреті жеке тұлғаның дамуына ықпал ететін педагогикалық жұмыс нәтижелерін іске асыру, кәсіптік қызметтің жетекші бағыттарында, жобалауды, модельдеуді бағдарлай алу мүмкіндігі</p> <p>ОПК₂-педагогические компетенции в профессии способность ориентироваться в ведущих направлениях профессиональной деятельности, проектировать, моделировать, внедрять результаты педагогической работы,</p> | <p>ОН₃ педагогикалық қызмет саласындағы соңғы жетістіктерді іс жүзінде колдануға дайын, ғылыми тағылымданадан өткө және окушылардың жеке тұлғасына білім беру әсерін арттыру максатында олардың нәтижелерін пайдалануға және оның тиімділігін арттыру максатында педагогикалық процеске катысадын адамдармен қарым-қатынас орнатуға, салауатты өмір салтын насихаттауға дайын болу, ғылыми-зерттеу жұмысын жүргізе білу</p> <p>РО₃ готовностью применять на практике новейшие достижения в области педагогической деятельности, готовностью выполнять научные исследования и использовать их результаты в целях повышения</p> | <p>Білім беру ұйымдарындағы денсаулыкты сақтау технологиялары</p> <p>Здоровые сберегающие технологии в образовательных учреждениях</p> <p>School health technologies in educational institutions</p> <p>Салауатты өмір салтының заманауи технологиялары</p> <p>Современные технологии здорового образа жизни</p> <p>Modern technologies of a healthy lifestyle</p> <p>Кәсіби білімді оқыту технологиясы</p> <p>Технологии обучения в профессиональном образовании</p> <p>Technology education in professional education</p> |

| | | |
|---|---|---|
| <p>способствующие развитию личности. GPC₂-social and pedagogical; organizational-methodical; - cultural and educational; Behavioral competencies of profession the ability to navigate in the leading areas of professional activity, to design, model, implement the results of social and pedagogical work that contribute to the development and socialization of the individual;</p> | <p>воспитательного воздействия на личность обучаемого, готовностью устанавливать отношения с лицами, вовлеченными в педагогический процесс в целях повышения его эффективности, пропаганде здорового образа жизни RT₃, ready to apply in practice the latest achievements in the field of pedagogical activity, willingness to carry out scientific research and use their results in order to enhance the educational impact on the personality of the trainee, willingness to establish relations with persons involved in the pedagogical process in order to improve its effectiveness</p> | <p>Магистрлік диссертацияны дайындау технологиясы Технология подготовки магистерской диссертации The technology of preparation of master's thesis in the field Жоғары оқу орындарындағы дene шынықтыру-сауықтыру мен спорттық жұмысты ұйымдастыру және әдісі Организация и методика учебного процесса физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в высших учебных заведениях Organization and methods of the educational process of physical culture and sports activities in higher education Педагогикалық практика Педагогическая практика Teachinginternship Зерттеу практикасы Исследовательская практика Research practice</p> |
|---|---|---|

| Кәсіби құзыреттілік/ Профессиональные компетенции (ПК) / Professional Competences(PC) | Оқыту нәтижесі (ПК молшері)/ Результат обучения (единицы ПК) / The result of training(PC units) | Оқыту нәтижесін қалыптастыратын (құзыреттілік молшері) пәндер атауы/ Наименование дисциплин, формирующих результаты обучения (единицы компетенций) / The name of courses that form the results of training (units of competences) |
|---|---|---|
| <p>КҚ₃ жаттықтырушылық және білім беру қызметінде спортшыларды даярлау бағытында білімдерін (жаңа технологияларды, интерпретацияларды, әдістер мен технологиялар) колдану кабілеті</p> <p>ПК₃ тренерская деятельность способностью применять знания из области подготовки спортсменов (новейшие теории, интерпретации, методы и технологии) в тренерской и образовательной деятельностих</p> <p>PC₃ coaching activities ability to apply knowledge from the field of training athletes (the latest theories, interpretations, methods and technologies) in coaching activities</p> | <p>ОН₄ физикалық касиеттері мен дағдыларын дамыту үшін білім беру технологияларын дамыту дайын болу</p> <p>РО₄ готовностью разрабатывать педагогические технологии по развитию физических качеств, умений и навыков</p> <p>RT₄, willingness to develop pedagogical technologies for the development of physical qualities, abilities and skills</p> | <p>Дене шынықтыру және спорттың ғылыми-педагогикалық негіздері</p> <p>Научно-педагогические основы физической культуры и спорта</p> <p>Scientific and pedagogical bases of physical culture and sport</p> |

| | | |
|--|--|--|
| <p>КК₄ Дене шынықтыру барысында болатын езгерістерді психиадиагностика және психокоррекция жасай білу мүмкіндігі</p> <p>ПК₄ Обладать способностью исследовать, организовывать и оценивать психологическое состояние и корректировать при занятии физической культурой</p> <p>РС₄ ability to investigate, organize and evaluate the management process using innovative management technologies that correspond to the general and specific patterns of development of the managed system</p> | <p>ОН₅ спорттық-әрекеткезеңіндегі спортшының белгілі жағдайдағы психикалық-әрекеттін, көңіл-күйін, тұлғаның қасиеттерінанықтаугадайын болу</p> <p>РО₅ готовностью определять особенности протекания психических процессов, свойств личности, социально-психологических особенностей деятельности</p> <p>RT₅ willingness to determine the peculiarities of the course of mental processes, personality traits, socio-psychological characteristics of the activity</p> | <p>Дене шынықтырумен айналысадындар жағдайының психиадиагностикасы, психокоррекциясы Психиадиагностика, психокоррекция различных состояний занимающихся физической культурой Psychodiagnostics, psychocorrection of various States engaged in physical culture</p> <p>Дәстүрлі емес дене шынықтыру-спорттық әрекеттердің психолого-педагогикалық сипаттамасы Психолого-педагогическая характеристика нетрадиционных видов физкультурно-спортивной деятельности Psychological and pedagogical characteristics of non-traditional types of sports activity</p> |
| <p>КК₅ Ғылыми-зерттеу құзыреттілігі - бұл ғылымда дамыған мәселелердің магистранттардың өзбетімен шығармашылық зерттеу жұмыстарына кажетті дағдыларын игеру, отандық және шетелдік басқару жүйесін енгізу мүмкіндігі.</p> <p>ПК₅ Научно-исследовательская компетенция - способность, обеспечивающая приобретение необходимых навыков творческой исследовательской деятельности, которая завершается самостоятельным решением магистрантами задач, уже разработанных в науке, способность внедрять в практику отечественный и зарубежный опыт управления</p> <p>РС₅ Research and development competence is the ability to acquire the necessary skills of creative research activity, which ends with an independent decision by the undergraduates of problems already developed in science, the ability to implement in practice domestic and foreign management experience</p> | <p>ОН₆ дене шынықтыру саласындағы ғылыми зерттеулердің жобаларын (бағдарламалары) әзірлеуге және іске асыруға дайындығы, пәнаралық тәсілдер негізінде саланың қазіргі жағдайы мен даму тенденцияларын ескере отырып дене шынықтыру және спорт ісінің өзекті ғылыми және практикалық мәселелерін анықтауға және талдауға дайын болу және басқару мәселелері</p> <p>РО₆ готовностью разрабатывать и реализовывать проекты (программы) научных исследований в сфере физической культуры, с учётом текущего состояния и тенденций развития отрасли на основе междисциплинарных подходов, готовностью выявлять и анализировать актуальные научные и практические проблемы и проблемы управления физкультурно-спортивной деятельности</p> <p>RT₆ willingness to develop and implement projects (programs) of scientific research in the field of physical culture, taking into account the current state and trends of the industry based on interdisciplinary approaches, willingness to identify and analyze current scientific and practical problems and management problems of physical culture and sports activities</p> | <p>Зерттелгендеректердің саралтамалық және статистикалық өндірісі</p> <p>Анализ и статистическая обработка исследовательских данных</p> <p>Analysis and statistical processing of research data</p> <p>Дене шынықтыру және спорттагы менеджмент және маркетинг</p> <p>Менеджмент и маркетинг в физической культуре и спорте</p> <p>Management and marketing in physical culture and sports</p> |

| | | |
|---|--|--|
| | | |
| <p>КК₆ Паралимпиадалык спорт: мүмкіндігі шектеулі спортшыларарасында салауаттың мірсалтынасихаттауға дайындық</p> <p>ПК₆ Культурно-просветительская деятельность: способность заниматься пропагандой здорового образа жизни среди людей с ограниченными возможностями</p> <p>PC₆ Cultural and educational activities: readiness to engage in the promotion of healthy lifestyles among the population</p> | <p>ОН₇ мүмкіндігі шектеулі спортшылар арасында жаңа технологияларды пайдалана отырып, салауаттың мірсаихаттау шүйнәлеуметтік маңызы бар бағдарламаларды әзірлеу, енгізу гедайын болу</p> <p>РО₇ готовность разрабатывать, реализовывать социально значимые программы по привлечению людей с особыми образовательными потребностями к активным занятиям физической культурой и используя новейшие технологии</p> <p>RT₇ willingness to develop, implement socially significant programs to attract people with special educational needs to active physical culture and using the latest technology</p> | <p>Паралимпиадалык спорт түрлері бойынша психолого-педагогикалық бағыттау</p> <p>Психоло-педагогическое сопровождение спортивной деятельности в паралимпийских видах спорта</p> <p>Psychological and pedagogical support of sports activities in the Paralympic sports</p> |
| <p>КК₇ Халыкаралық волонтерлік үйымдармен жұмыс жасауға, спорттық іс шараларды өткізуге, салауатты өмір салтын насиҳаттауға дайындық</p> <p>ПК₇ Способность проводить массовые спортивные мероприятия, работать с международными волонтерскими организациями, пропагандой здорового образа жизни, освоению современных технологий</p> <p>PC₇ Cultural and educational activities: readiness to engage in the promotion of healthy lifestyles among the population</p> | <p>ОН₈ спорттық іс-шараларды өткізгенде үйымдастыру, халықпен жұмыс жасай білу, салауатты өмір сүру салтын насиҳаттауға, бейімдік спорттың жаңа технологияларын иеруге дайын болу</p> <p>РО₈ готовность к проведению массовых спортивных мероприятий, пропаганда здорового образа жизни, применению новых технологий в области адаптивного спорта</p> <p>RT₈ willingness to conduct mass sports events, promoting a healthy lifestyle, the use of new technologies in the field of adaptive sports</p> | <p>Халыкаралық волонтерлік спорттық козғалыстар</p> <p>Международное волонтерское спортивное движение</p> <p>International Volunteer Sport Movement</p> <p>Спорт түрлері бойынша жарыстарды басқару</p> <p>Управление соревновательной деятельностью в видах спорта</p> <p>Competitive Sports Management</p> <p>Бұкараталық акпарат құралдары және халықаралық спорттық және олимпиадалық козғалыстар</p> <p>Международное спортивное и олимпийское движение и средства массовой информации</p> <p>International sports and Olympic movement and the media</p> <p>Адамгершілік спорттың теориясы, бағдарламалары және замануи технологиилары</p> <p>Теория, программы и современные технологии гуманизации спорта</p> <p>Theory, programs and modern technologies of sport humanization</p> <p>Жоғары жетістік спортындағы допингтік бакылау</p> <p>Допинговый контроль в спорте высших достижений</p> <p>Doping control in the sphere of sports</p> |

3 Білім беру бағдарламасының мазмұны / Содержание образовательной программы / Content of the education program

| Модуль атавы және коды Название и код модуля Module name and code | Пәннің коды Код дисциплины Course code | Пән атавы Наименование дисциплины Course name | Цикл, компонент Цикл, компонент Cycle, component | Оқыту тілі Язык обучения Language of instruction | Кредит колемі / Объем кредитов/ Amount of credits | Сабак түрі бойынша сағат колемі Объем часов по видам занятий The volume of hours by types of occupations | | | | Бақылау формасы Форма контроля Type of control | Калыптасатын күзыреттіліктер Формируемые компетенции Developed competences | Оқытын кафедра Читаемая кафедра Department in charge |
|--|--|---|---|---|--|--|------------------------------|--|----------------------------|--|--|--|
| | | | | | | Лекциялар/Лекции/ Lectures | Семинар/Семинар/ Seminars | Зертханалық сафактар/Лабораторны е занятия / Laboratory classes | СӨЖ/СРО/ SIW | | | |
| 1 семестр /1 семестр / Semester 1 | | | | | | | | | | | | |
| EDUC 51001 Магистрлік дайындықтың әдістемесі Методология магистерской подготовки Methodology The Master Training | ShT5203 IYa 5203 FL 5203 | Шетел тілі (кәсіби) Иностранный язык (профессиональный) Foreign language (professional) | БП ЖООК БД ВК BD UK | Ағылшын Англий- ский English | 4 | 37 | | 83 | Емтихан Экзамен Exam | ЖЖҚ ₁ ОПК ₁ GPC ₁ | | Шетел тілдері кафедрасы Кафедра иностр- ных языков Foreign Languages Department |
| | | | | | | | | | | | | |
| PhCS62002 Жоғары оку орындарында дene шынықтыру және спортты дамыту модулі Модуль технологии подготовки | ZHOODS 5301 ОМУР 5301 ОМЕРС 5301 | Жоғары оку орындарындағы дene шынықтыру-сауықтыру мен спорттық жұмысты ұйымдастыру және әдісі Организация и методика учебного процесса физкультурно- оздоровительной и спортивной работы в высших учебных | КП ЖООК ПД ВК PD UK | Қазак/Орыс Казахский/ Русский Kazakh/ Russian | 5 | 15 | 30 | 105 | Емтихан Экзамен Exam | ЖЖҚ ₂ ОПК ₂ GPC ₂ | | Дене шынықтыру және спорт кафедрасы Кафедра Физическая культура и спорт Department |
| | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | |
|---|--|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--------------------------------|
| магистерской диссертации, профессионального образования и развития физической культуры и спорта в высших учебных заведениях Module development of physical culture and sports in higher education institutions | | заведениях Organization and methods of the educational process of physical culture and sports activities in higher education | | | | | | | | | | of Physical Culture and Sports |
|---|--|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--------------------------------|

| Бір пәнді таңдау / Выбрать одну дисциплину / Choose one discipline | | | | | | | | | | | | |
|--|--|---|---|---|----|----|----|-----|----------------------------|--|---|---|
| PhCS63003 Дене шыныктыру және спорттагы ғылыми зерттеулер мен салауатты өмір сұру салтын сактау технологиялары модулі Модуль научных исследований в физической культуре и спорте, технологии здорового образа жизни Module scientific research in physical culture and sports, healthy lifestyle technologies | BBUDST 5206 ZSTOU 5206 SHTEI 5206 | Білім беру үйымдарындағы денсаулықты сактау технологиялары Здоровье сберегающие технологии в образовательных учреждениях School health technologies in educational institutions | БП ТК БД КВ BD EC | Қазак/Орыс Казахский/ Русский Kazakh/ Russian | 5 | 15 | 30 | | 105 | Емтихан Экзамен Exam | ЖҚҚ ₂ ОПК ₂ GPC ₂ | Дене шыныктыру және спорт кафедрасы Кафедра Физическая культура и спорт Department of Physical Culture and Sports |
| SOSZT 5206 STZOZh 5206 MTHL 5206 | Салауатты өмір салтының заманауи технологиялары Современные технологии здорового образа жизни Modern technologies of a healthy lifestyle | БП ТК БД КВ BD EC | Қазак/Орыс Казахский/ Русский Kazakh/ Russian | 5 | 15 | 30 | | 105 | Емтихан Экзамен Exam | ЖҚҚ ₂ ОПК ₂ GPC ₂ | Дене шыныктыру және спорт кафедрасы Кафедра Физическая культура и спорт Department of Physical Culture and Sports | |

Бір пәнді таңдау / Выбрать одну дисциплину / Choose one discipline

| | | | | | | | | | | | | |
|--|---|--|-------------------------|---|---|----|----|--|-----|----------------------------|--|--|
| PhCS63004 Кәсіби білім, магистрлік диссертация дайындау технологиялары модулі Модуль технологии подготовки магистерской диссертации, профессионального образования Module technologies of preparation of the master's thesis, vocational education and development of physical culture and sports in higher education institutions | DshSKBOT 5207 TOPOFks 5207 TEPPC5207 | Кәсіби білімді оқыту технологиясы Технологии обучения в профессиональном образовании Technology education in professional education | БП ТК БД КВ BD EC | Қазак/Орыс Казахский/ Русский Kazakh/ Russian | 5 | 15 | 30 | | 105 | Емтихан Экзамен Exam | ЖКК ₂ ОПК ₂ GPC ₂ | Дене шынықтыру және спорт кафедрасы Кафедра Физическая культура и спорт Department of Physical Culture and Sports |
| | DshSMDDT 5304 TPMDFks 5304 TPMPCS 5304 | Магистрлік диссертацияны дайындау технологиясы Технология подготовки магистерской диссертации The technology of preparation of master's thesis in the field Методика научных исследований | БП ТК БД КВ BD EC | Қазак/Орыс Казахский/ Русский Kazakh/ Russian | 5 | 15 | 30 | | 105 | Емтихан Экзамен Exam | ЖКК ₂ ОПК ₂ GPC ₂ | Дене шынықтыру және спорт кафедрасы Кафедра Физическая культура и спорт Department of Physical Culture and Sports |
| EDUC 51001 Магистрлік дайындықтың әдістемесі Методология магистерской подготовки Methodology The Master Training | MF3Ж 5401 (1)NIRM5401 (1) SRWG 5401 (1) | Магистранттыңғылыми зерттеу жұмысы Научно-исследовательская работа магистранта Scientific-research work of graduate students | | Қазак/Орыс Казахский/ Русский Kazakh/ Russian | 7 | | | | | Есеп Отчет Report | | Дене шынықтыру және спорт кафедрасы Кафедра Физическая культура и спорт Department of Physical Culture and Sports |
| 2 семестр / 2 семестр / Semester 2 | | | | | | | | | | | | |
| EDUC 51001 | ZhMP 5201 | Жоғары мектеп педагогикасы | БП | Қазак/Орыс | 4 | 15 | 22 | | 83 | Емтихан | ЖКК ₁ | Әлеуметтік |

| | | | | | | | | | | | | |
|--|---|---|------------------------------|---|---|----|----|--|-----|----------------------------|--|--|
| Магистрлікдайындағы шынықтыру және магистерской подготовки MethodologyTheMa sterTraining | PVSh 5201 HSP 5201 | Педагогика высшей школы Higher School Pedagogy | ЖООК БД ВК BD UK | Казахский/ Русский Kazakh/ Russian | | | | | | Экзамен Exam | ОПК ₁ GPC ₁ | педагогика және өзін- өзі тану Социаль- ной педагогики и само- познания Social pedagogy and self- cognition |
| | BP 5202 PU 5202 MP 5202 | Басқару психологиясы Психология управления Management psychology | БП ЖООК БД ВК BD UK | Қазак/Орыс Казахский/ Русский Kazakh/ Russian | 4 | 15 | 22 | | 83 | Емтихан Экзамен Exam | ЖКК ₁ ОПК ₁ GPC ₁ | |
| PhCS62005 Дене шынықтыру және спорт саласындағы ғылыми және білім беру іс-шаралары модулі Модуль научно- педагогической деятельности в физической культуре и спорте The module of scientific and educational activities in physical culture and sports | DhsGPN 5302 NPOFCS5302 SPBPCaS 5302 | Дене шынықтыру және спорттагы ғылыми- педагогикалық негіздер Научно-педагогические основы физической культуры и спорта Scientific - pedagogical bases of physical culture and sports | КП ЖООК ПД ВК PD UK | Қазак/Орыс Казахский/ Русский Kazakh/ Russian | 5 | 15 | 30 | | 105 | Емтихан Экзамен Exam | КК ₃ ПК ₃ РС ₃ | Дене шынықтыру және спорт кафедрасы Кафедра Физическая культура и спорт Department of Physical Culture and Sports |
| Бір пәнді таңдау / Выбрать одну дисциплину / Choose one discipline | | | | | | | | | | | | |
| PhCS 63006 Дене шынықтыру және спорт ғылымындағы психологиялық- педагогикалық технологиялар модулі Модуль психолого- педагогических технологий в науке | DShSGZ5307 MNIFKS 5307 MSRPCS530 7 | Дене шынықтырумен айналысадындар жағдайының психодиагностикасы, психокоррекциясы Психодиагностика, психокоррекция различных состояний занимающихся физической культурой Psychodiagnostics, psychocorrection of various States engaged in physical | КП ТК ПД КВ PD EC | Қазак/Орыс Казахский/ Русский Kazakh/ Russian | 5 | 15 | 30 | | 105 | Емтихан Экзамен Exam | КК ₄ ПК ₄ РС ₄ | Дене шынықтыру және спорт кафедрасы Кафедра Физическая культура и спорт Department of Physical Culture and |

| | | | | | | | | | | | | |
|---|---|--|-------------------------|---|---|----|----|--|-----|----------------------------|---|---|
| физическая культура и спорт, The module of psychological and pedagogical technologies in science, physical culture and sports | | culture | | | | | | | | | | Sports |
| | BBUDST 5307 ZSTOU 5307 SHTEI 5307 | Дәстүрлі емес дene шыныктыру-спорттық әрекеттердің психолого-педагогикалық сипаттамасы Психолого-педагогическая характеристика нетрадиционных видов физкультурно-спортивной деятельности Psychological and pedagogical characteristics of non-traditional types of sports activity | КП ТК ПД КВ PD EC | Қазак/Орыс Казахский/ Русский Kazakh/ Russian | 5 | 15 | 30 | | 105 | Емтихан Экзамен Exam | КК ₄ ПК ₄ РС ₄ | Дене шыныктыру және спорт кафедрасы Кафедра Физическая культура и спорт Department of Physical Culture and Sports |
| Бір пәнде таңдау / Выбрать одну дисциплину / Choose one discipline | | | | | | | | | | | | |
| PhCS63007 Спорттагы адамгершілік, жастар денсаулығын нығайту технологиялары, халықаралық спорттық қозғалыстар модулі Модуль технологии гуманизации спорта, укрепления здоровья молодежи, международные спортивные движения Technology module for humanizing sports, youth health promotion, international sports movements | BAKHS 5208 MSODSM 5208 ISAOM5208 | Бұкараталық аппарат құралдары және халықаралық спорттық және олимпиадалық қозғалыстар Международное спортивное и олимпийское движение и средства массовой информации International sports and Olympic movement and the media | БП ТК БД КВ BD EC | Қазак/Орыс Казахский/ Русский Kazakh/ Russian | 5 | 15 | 30 | | 105 | Емтихан Экзамен Exam | КК ₇ ПК ₇ РС ₇ | Дене шыныктыру және спорт кафедрасы Кафедра Физическая культура и спорт Department of Physical Culture and Sports |
| | ASTDZT 5208 TPSTG 5208 TPMTS 5208 | Адамгершілік спорттың теориясы, бағдарламалары және заману технологиялары Теория, программы и современные технологии гуманизации спорта Theory, programs and modern technologies of sport humanization | БП ТК БД КВ BD EC | Қазак/Орыс Казахский/ Русский Kazakh/ Russian | 5 | 15 | 30 | | 105 | Емтихан Экзамен Exam | КК ₇ ПК ₇ РС ₇ | Дене шыныктыру және спорт кафедрасы Кафедра Физическая культура и спорт Department of Physical Culture and Sports |
| EDUC 51001 Магистрлікдайынд | МҒЗЖ 5401 (2) | Магистранттың ғылыми зерттеу жұмысы | | Қазак/Орыс Казахский/ | 7 | | | | | Есеп Отчет | | Дене шыныктыру |

| | | | | | | | | | | | | |
|--|---|--|------------------------------|---|------------|------------|----|------------|-----|----------------------------|--|--|
| ыктыңәдістемесі Методология магистерской подготовки MethodologyTheMa sterTraining | NIRM 5401 (2) SRWG 5401 (2) | Научно-исследовательская работа магистранта Scientific-research work of graduate students | | Русский Kazakh/ Russian | | | | | | Report | | және спорт кафедрасы Кафедра Физическая культура и спорт Department of Physical Culture and Sports |
| 1 курска барлық кредит Итого кредитов за 1 курс Total credits for 1st year | | | | 60 | 135 | 283 | | 962 | | | | |
| Зсеместр / Зсеместр / Semester 3 | | | | | | | | | | | | |
| PhCS 62008 Қазіргі әлемдегі паралимпиадалық спорт модулі Модуль паралимпийского спорта в современном мире Paralympic sports module in the modern world | PSTBP 6303 PPSSD 6303 PPSSA 6303 | Паралимпиадалық спорт түрлері бойынша психолого- педагогикалық бағыттау Психоло-педагогическое сопровождение спортивной деятельности в паралимпийских видах спорта Psycho-pedagogical support of sports activities in Paralympic sports | КП ЖООК ПД ВК PD UK | Қазак/Орыс Казахский/ Русский Kazakh/ Russian | 5 | 15 | 30 | | 105 | Емтихан Экзамен Exam | ЖЖК ₆ ОПК ₆ GPC ₆ | Дене шынықтыру және спорт кафедрасы Кафедра Физическая культура и спорт Department of Physical Culture and Sports |
| PhCS 62009 Спортағы басқару модулі Модуль управление в спорте / Management module in sports | DSSMM 6304 MMFC 6304 MMPCS6304 | Дене шынықтыру және спорттагы менеджмент және маркетинг Менеджмент и маркетинг в физической культуре и спорте Management and marketing of physical culture and sport | КП ЖООК ПД ВК PD UK | Қазак/Орыс Казахский/ Русский Kazakh/ Russian | 6 | 15 | 45 | | 120 | Емтихан Экзамен Exam | КК ₅ ПК ₅ PC ₅ | Дене шынықтыру және спорт кафедрасы Кафедра Физическая культура и спорт Department of Physical Culture and Sports |
| Тандау компоненті (бір модульді тандау) / Компонент по выбору (выбрать один модуль) / Elective Component (choose one module) | | | | | | | | | | | | |
| PhCS 63010 Дене шынықтыру | ZDSSO 6309 ASOID 6309 | Зерттелгендеректердің сарапта малықжәнестатистикалық өндө | КП ТК ПД КВ | Қазак/Орыс Казахский/ Russian | 6 | 15 | 45 | | 120 | Емтихан Экзамен | КК ₅ ПК ₅ | Дене шынықтыру |

| | | | | | | | | | | | | |
|---|---------------------------------------|--|-------------------------|---|---|----|----|--|-----|----------------------------|---|--|
| және спорттагы математика- статистикалық зерттеулер, допингтік бакылау модулі Модуль математических и статистических исследований, допинг-контроль в сфере физической культуры и спорта, Module Mathematical and Statistical Research, Doping Control in Sphere of Physical Culture and Sports. | SOID 6309 | үжүмystары Анализ и статистическая обработка исследовательских данных Analysis and statistical treatment of research materials | PD EC | Русский Kazakh/ Russian | | | | | | Exam | PC ₅ | және спорт кафедрасы Кафедра Физическая культура и спорт Department of Physical Culture and Sports |
| | ZZSDB 6310 DKSWD6310 DCSOS 6310 | Жоғары жетістік спортындағы допингтік бакылау Допинговый контроль в спорте высших достижений Doping control in the sphere of sports | KП ТК ПД КВ PD EC | Қазак/Орыс Казахский/ Русский Kazakh/ Russian | 5 | 15 | 30 | | 105 | Емтихан Экзамен Exam | KK ₅ PK ₅ PC ₅ | Дене шынықтыру және спорт кафедрасы Кафедра Физическая культура и спорт Department of Physical Culture and Sports |
| PhCS 63011 Халыкаралық волонтерлік спортың козғалыстар, адамгершілікке баулу, спортың жарыстарды ұйымдастыру модулі Модуль гуманизаций адаптивного спорта, организаций соревновательных деятельности в спорте, международные | HVSK 6309 MVSD 6309 IVS 6309 | Халыкаралық волонтерлік спортың козғалыстар Международноеволонтерское спортивное движение International Volunteer Sport Movement | KП ТК ПД КВ PD EC | Қазак/Орыс Казахский/ Русский Kazakh/ Russian | 6 | 15 | 45 | | 120 | Емтихан Экзамен Exam | KK ₇ PK ₇ PC ₇ | Дене шынықтыру және спорт кафедрасы Кафедра Физическая культура и спорт Department of Physical Culture and Sports |
| | SBGB 6310 USDS 6310 CSM 6310 | Спорт түрлері бойынша жарыстарды басқару Управление соревновательной деятельностью в видах спорта CompetitiveSportsManagement | KП ТК ПД КВ PD EC | Қазак/Орыс Казахский/ Русский Kazakh/ Russian | 5 | 15 | 30 | | 105 | Емтихан Экзамен Exam | KK ₇ PK ₇ PC ₇ | Дене шынықтыру және спорт кафедрасы Кафедра Физическая культура и |

| | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|------------------------------|---|---|--|--|--|-------------------------|--|---|
| спортивное и волонтерское движение Module humanization in adaptive sports, organization of interweaving sports, international sports and volunteer movements | | | | | | | | | | спорт Department of Physical Culture and Sports | |
| PhCS 62012 Тәжірибелік модуль Практическиймодуль Practical module | PP 6205 PP 6205 TI 6205 | Педагогикалық практика Педагогическая практика Teachinginternship | БП ЖООК БД ВК BD UK | Қазак/Орыс Казахский/ Русский Kazakh/ Russian | 4 | | | | Есеп Отчет Report | ЖКК ₂ ОПК ₂ GPC ₂ | Дене шынықтыру және спорт кафедрасы Кафедра Физическая культура и спорт Department of Physical Culture and Sports |
| EDUC 51001 Магистрлік дайындықтың әдістемесі Методология магистерской подготовки Methodology The Master Training | MF3Ж 5401 (3) NIRM 5401 (3) SRWG 5401 (3) | Магистранттыңғылыми зерттеу жұмысы Научно-исследовательская работа магистранта Scientific-research work of graduate students | | Қазак/Орыс Казахский/ Русский Kazakh/ Russian | 4 | | | | Есеп Отчет Report | | Дене шынықтыру және спорт кафедрасы Кафедра Физическая культура и спорт Department of Physical Culture and Sports |

4 семестр /4семестр / Semester 4

| | | | | | | | | | | | |
|---|-------------------------------|---|-------------------------|---|----|--|--|--|-------------------------|--|---|
| PhCS 63013 Тәжірибелік модуль Практический модуль | ZP 6306 IP 6306 RP 6306 | Зерттеу практикасы Исследовательская практика Research practice | КП ТК ПД КВ PD EC | Қазак/Орыс Казахский/ Русский Kazakh/ Russian | 12 | | | | Есеп Отчет Report | ЖКК ₂ ОПК ₂ GPC ₂ | Дене шынықтыру және спорт кафедрасы Кафедра |
|---|-------------------------------|---|-------------------------|---|----|--|--|--|-------------------------|--|---|

| | | | | | | | | | | | |
|---|--|---|----------------|---|-----------|-----------|------------|--|---|--|---|
| Practical module | | | | | | | | | | | Физическая культура и спорт Department of Physical Culture and Sports |
| EDUC 51001 Магистрлік дайындыктың әдістемесі Методология магистерской подготовки Methodology The Master Training | МF3Ж 5401 (4) NIRM 5401 (4) SRWG 5401 (4) | Магистранттың ғылыми зерттеу жұмысы Научно-исследовательская работа магистранта Scientific-research work of graduate students | | Қазак/Орыс Казахский/ Русский Kazakh/ Russian | 6 | | | | Есеп Отчет Report | | Дене шынықтыру және спорт кафедрасы Кафедра Физическая культура и спорт Department of Physical Culture and Sports |
| MFA 42013. Қорытынды аттестаттау модулі Модуль итоговая аттестация Module of final assessment | Магистрлікдиссертацияның сімдеу жәнекорғау Оформление и защита магистерской диссертации Accomplishment and defense of Master's degree thesis | | ҚА ИА ФА | | 12 | | | | МДР корғау Защита МД Defense of degree work | | Дене шынықтыру және спорт кафедрасы Кафедра Физическая культура и спорт Department of Physical Culture and Sports |
| 2 курсқа барлық кредит Итого кредитов за 2 курс Total credits for 2nd year Білім беру бағдарламасы бойынша барлығы Итого по образовательной программе Total for education program | | | | | 60 | 60 | 150 | | 450 | | |
| | | | | | 120 | 195 | 433 | | 1412 | | |

4 Білім беру бағдарламасының модульдері болінісінде игерілген кредиттердің көлемін көрсететін жиынтық кестесі
Сводная таблица, отражающая объем освоенных кредитов в разрезе модулей образовательной программы
Summary table displaying the amount of obtained credits within the modular education program

| Күрс /Курс /Course | | Семестр /Семестр /Semester | | Меншерлегін модульдер саны Количество осваиваемых модулей Amount of modules to be studied | | Оқылатын пәндер саны Количество изучаемых дисциплин Amount of subjects | | Кредит көлемі / Объем кредитов / Total credits | | | | Саны/Количество/Amount | |
|----------------------------|---|----------------------------|---|---|----|--|----|--|----|-----|------|------------------------|---|
| 1 | 1 | 5 | 3 | 23 | 7 | 23 | 7 | 23 | 7 | 30 | 900 | 5 | 1 |
| | 2 | 5 | 3 | 23 | 7 | 23 | 7 | 23 | 7 | 30 | 900 | 5 | 1 |
| 2 | 3 | 6 | 3 | 22 | 4 | 22 | 4 | 22 | 4 | 30 | 900 | 4 | 2 |
| | 4 | 3 | 1 | 6 | 12 | 6 | 12 | 6 | 12 | 30 | 900 | 2 | 2 |
| Барлығы Всего Total: | | 19 | 9 | 68 | 24 | 68 | 12 | 68 | 24 | 120 | 3600 | 14 | 6 |

**Білім беру үдерісін ұйымдастыру /Организация образовательного процесса/
Organization of educational process**

1. Оқуға қабылдануға қойылатын арнайы талаптар: Магистратураға түсетін университеттің түлектері білім беру бағдарламаларының топтары үшін кешенді тест тапсырады, олар шет тілінен тестін, білім беру бағдарламаларының кәсіби тестін, оқуға дайындықты аныктауға арналған тесттентүрады. Магистратураға ағылшын тіліндебілім алушылар білім беру бағдарламаларының топтары үшін кешенді ағылшының тілінде тест тапсырады және қазак немесе орыс тілдерінде оқуға дайындықты аныктастын (таңдау бойынша) тестілеуден өтеді. Магистратураға қабылдау жоғары білім берудің білім бағдарламаларын менгерген тұлғалардың оқуға түсу емтихандарының нәтижелері бойынша конкурсстық негізде жүзеге асырылады. Шетел азаматтарын магистратураға қабылдау ақылы негізде жүзеге асырылады.

Особые вступительные требования: Выпускники ВУЗа, поступающие в магистратуру сдают комплексное тестирование по группам образовательных программ, состоящее из теста по иностранному языку, теста по профилю группы образовательных программ, теста на определение готовности к обучению. Лица, поступающие в магистратуру с английском языком обучения, сдают комплексное тестирование, состоящее из теста по профилю группы образовательных программ на английском языке и теста на определение готовности к обучению на казахском или русском языках (по выбору). Прием в магистратуру осуществляется на конкурсной основе по результатам вступительных экзаменов лиц, освоивших образовательные программы высшего образования. Приеминостранныхгражданвмагистратуруосуществляетсянаплатнойоснове.

Specific admission requirements: University graduates enrolled on a master's program take a comprehensive test for groups of education programs, consisting of a test in a foreign language, a test for the major of a group of education programs, a test for determining readiness for learning. Persons entering a master's program with the English language of instruction, shall take a comprehensive test, consisting of a test on the major of a group of education programs in English and a test to determine readiness for learning in Kazakh or Russian (optional). Admission to a master's program is carried out on a competitive basis based on the results of entrance examinations of persons who have a bachelor degree on education programs of higher education. Admission of foreign citizens to a master's program is carried out on a fee basis.

2. Бұрын алынған білімді тануға қатысты ерекше шарттар: Алдыңғы білімді тану шарттары университеттің ішкі нормативтік құжаттары аясында жүзеге асырылады. Бейресмибілім беру нәтижелерінрастайтынқұжат - аяқталутуралықуәлік.

Особые условия для признания предшествующего обучения и результатов неформального обучения: Условие для признания предшествующего образования осуществляется в соответствии с действующими Правилами приема на обучение в Евразийский национальный университет имени Л.Н. Гумилева. Документом, подтверждающим результаты неформального обучения, является сертификат о завершении обучения или свидетельство о завершении обучения.

Specific arrangements for recognition of prior learning: The condition for the recognition of previous education is carried out in accordance with the current Rules for admission to study at the L.N. Gumilyov Eurasian National University. The document confirming the results of non-formal education is a diploma of completion or a certificate of completion.

3. Дәрежені беру талаптары мен ережелері: Оқудың барлық кезеңдерінде, соның ішінде магистратураның оку түрлерінің бәрін коса алғанда және корытынды аттестацияны сәтті аяқтаған, кем дегендे 120 академиялық кредитті игерген тұлғаларға «магистр» дәрежесі және жоғары оқу орнынан кейінгі білім туралы диплом қосымшасымен (транскрипт) беріледі.

Требования и правила присвоения степени: Лицам, освоившим не менее 120 академических кредитов за весь период обучения, включая все виды учебной и научной деятельности магистранта, и успешно прошедшим итоговую аттестацию, присуждается степень «магистр» и выдается диплом о послевузовском образовании с приложением (транскриптом).

Qualification requirements and regulations: Persons who have mastered no less than 120 academic credits for the entire period of study, including all types of educational and research activities of the undergraduate, and successfully passed the final certification, are awarded the degree of “Master” and issued a diploma of postgraduate education with a transcript.

4. Тұлектердің кәсіби бейіні:

Магистр дәрежесін алған тұлектер ұйымдастыруышлық-технологиялық, өндіріс және басқару, сауықтыру, зерттеу, оқыту, спорттық және басқа да салаларда жұмыс жасай алады. Сонымен катар ол дene шынықтыру және спорт саласы бойынша мемлекеттік және жеке мекемелерде қызмет жасай алады.

Профессиональный профиль выпускников: Выпускники, получившие степень «магистр», имеют квалификацию для работы в сфере организационно-технологической, производственно-управленческой, проектной, научно-исследовательской, педагогической, спортивной, оздоровительной и иных видов деятельности.

Кроме этого, он может осуществлять различные виды деятельности в государственных и частных организациях, связанные с физической культуры и спортом.

Occupational profile/s of graduates: Graduates with a master's degree are qualified to work in the field of organizational, technological, industrial, managerial, research, teaching, environmental and other activities. In addition, they can will be able to carry out various activities in public and private organizations related to physical culture and sports

5. Білім бағдарламасын жүзеге асыру тәсілдері мен әдістері: ББ жүзеге асыру кезінде сабактарда инновациялық технологиялар және оқытудың интерактивті әдістері қолданылады.

Способы и методы реализации образовательной программы: При реализации ОП на учебных занятиях будут использованы инновационные технологии и интерактивные методы обучения.

Methods and techniques for program delivery: For realization of EP innovation technologies and interactive methods of teaching are widely used in academic classes.

6. Оқыту иттихажерін бағалау критерийлері: Білім алушылардың оку жетістіктері (білімі, дағдылары, қабілеттері және құзыретліктері) халықаралық жүйеге сәйкес келетін 100 баллдық шкала бойынша әріптік жүйемен (канғаттанарлық бағалар кемуіне қарай «A» -дан «D» -ге дейін, «қанағаттанарлықсыз» - «FX», «F») 4 баллдық шкалаға келетін сандық эквивалентке сәйкес (кесте)

Критерии оценки результатов обучения:

Учебные достижения (знания, умения, навыки и компетенции) обучающихся оцениваются в баллах по 100-балльной шкале, соответствующих принятой в международной практике буквенной системе (положительные оценки, по мере убывания, от «A» до «D», «неудовлетворительно» – «FX», «F») с соответствующим цифровым эквивалентом по 4-х балльной шкале (Таблица).

Assessment criteria of learning outcomes:

Learning achievements (knowledge, skills, abilities and competencies) of students are scored according to a 100-point scale corresponding to the international letter grading system (positive grades, as they decrease, from «A» to «D», «unsatisfactory» – «FX», «F») with the corresponding digital equivalent on a 4-point scale (see *Table*).

Оку жетістіктерін есепке алушыларды дәстүрлі бағалау шкаласына және ECTS-ке ауыстыру

**Балльно-рейтинговая буквенная система оценки учета учебных достижений,
обучающихся с переводом их в традиционную школу оценок и ECTS**

**Grade-rating letter system for assessing educational achievements of students with their
transfer into the traditional grading scale and ECTS**

| Әріптік жүйе бойынша баға/Оценка по буквеннной системе/ Evaluation by letter grading system | Баллдардың сандық эквиваленті/ Цифровой эквивалент / Equivalent in numbers | Баллдар (%- түрінде) Баллы (%-ное содержание) Points(in %) | Дәстүрлі жүйе бойынша баға/Оценка по традиционной системе/ Assessment by traditional system |
|---|--|--|---|
| A | 4,0 | 95-100 | Өте жақсы/Отлично/ Excellent |
| A- | 3,67 | 90-94 | |
| B+ | 3,33 | 85-89 | |
| B | 3,0 | 80-84 | |
| B- | 2,67 | 75-79 | |
| C+ | 2,33 | 70-74 | |
| C | 2,0 | 65-69 | Жақсы/Хорошо/ Good |
| C- | 1,67 | 60-64 | |
| D+ | 1,33 | 55-59 | |
| D- | 1,0 | 50-54 | |
| FX | 0,5 | 25-49 | Қанагаттанарлық/ Удовлетворительно/ Satisfactory |
| F | 0 | 0-24 | |