Л.Н. ГУМИЛЕВ АТЫНДАҒЫ ЕУРАЗИЯ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ

БЕКІТІЛДІ
"Л. Н. Гумилев атындағы Еуразия ұлттық университеті" КеАҚ басқарма шешімімен
(2022 ж. «____» __05__, хаттама № 8)

БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
EDUCATION PROGRAM

Бағдарлама деңгейі/Уровень программы/Program Level: Магистратура/ Магистратура / Master degree

Кадрларды дайындау бағытының атауы және коды: 7М052 – Қоршаған орта
Код и наименование направления подготовки кадров: 7М052 – Окружающая среда
Code and names of areas of training: 7М052 –Environmental

7М05207 – Табиғи корларды басқару
(Білім беру бағдарламасының атауы және коды)

7М05207 – Управление природными ресурсами
(Код и наименование образовательной программы)

7М05207 – Management of natural resources
(Code and name of education programme)

2022жылғы қабылдау/ Прием 2022 года/ Admission2022

Оқытудың типтік мерзімі: 2 жыл
Типичный срок обучения: 2 года
Typical period of study: 2 years

Біліктілік деңгейі / Уровень квалификации / Qualification level: 7 ҰБШ, 7 ЕБШ / 7 НРК, 7 ЕРК / 7 NQF, 7 EQF

ӘЗІРЛЕГЕН / РАЗРАБОТАНА / DESIGNED

Академиялық комитет/ Академическим комитетом/ Academic Committee

Бейсенова Р.Р. (Аты-жөні/ФИО/Name)	(подпись/қолы/signature)	30.03.22 (дата/күні/date)	Жантоков Б.Ж. (Аты-жөні/ФИО/Name)	(подпись/қолы/signature)	30.03.22 (дата/күні/date)
Зандыбай А. (Аты-жөні/ФИО/Name)	(подпись/қолы/signature)	30.03.22 (дата/күні/date)	Тусупова Ж.Б (Аты-жөні/ФИО/Name)	(подпись/қолы/signature)	30.03.22 (дата/күні/date)

Жұмыс беруші/ Работодатель/ Employer: Кожиков М.Т. ЖШС «Art Ecology» директоры (подпись/қолы/signature) 1.04.22 (дата/күні/date)

Білім алушы/ Обучающийся/ Student: Абубекирова А.Ш. 2-курс магистранты (подпись/қолы/signature) 1.04.22 (дата/күні/date)

ҚАРАСТЫРЫЛДЫ / РАССМОТРЕНО / CONSIDERED

Академиялық кеңес отырысында/ На заседании Академического совета / At the meeting of the Academic Council

Күні / дата / date 06.04 20 22 хаттама / протокол / Record № 5

БББ сараптамалау секциясының төрағасы / Председатель секции экспертизы ОП /Chairman of the Expertise Section of Educational Programs

КашхынбайБ.Б. (Аты-жөні/ФИО/Name) (подпись/қолы/signature) 06.04.22 (дата/күні/date)

КЕЛІСІЛДІ / СОГЛАСОВАНО / AGREED

Факультет деканы / Декан факультета / Dean of Faculty Шапекова Н.Л. (Аты-жөні/ФИО/Name) (подпись/қолы/signature) 4.04.22 (дата/күні/date)

ҰСЫНЫЛДЫ / РЕКОМЕНДОВАНО / RECOMMENDED

Академиялық кеңес отырысында / на заседании Академического совета / at the meeting of the Academic Council

Күні / дата / date 06.04 20 22 хаттама / протокол / Record № 5

Басқарма мүшесі-академиялық мәселелер бойынша проректор / Член Правления-Проректор по академическим вопросам / Member of the Management Board - Vice Rector for Academic Affairs

Онғарбаев Е.А (подпись/қолы/signature) 06.04.22 (дата/күні/date)

Білім беру бағдарламасының паспорты/ Паспорт образовательной программы / Passport of Education Program

Қолдану саласы **Область применения** **Applicationarea**	Білім беру бағдарламасы қоршаған ортаны қорғау және табиғи ресурстарды ұтымды пайдалану саласындағы биоэкология бағытындағы магистрлерді дайындауға арналған. Образовательная программа предназначена для подготовки магистров в области охраны окружающей среды и рационального использования природных ресурсов. The educational program is designed to prepare masters in the field of environmental protection and rational use of natural resources.
Білім беру бағдарламасының коды мен атауы **Кодинаименованиеобразовательнойпрограммы The code and name of education program**	7М05208– Қоршаған ортаны қорғау және табиғи ресурстарды тиімді пайдалану 7М05208 – Охрана окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов 7М05208 –Environmental protection and rational use of natural resources
Нормативтік-құқықтық қамтылуы **Нормативно-правовое обеспечение** **The regulatory and legal support**	«Білім» туралы Қазақстан Республикасының Заңы Жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты(31.10.2018ж. №604), Жоғарғы және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің білім беру бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік ережелері (30.10.2018 ж. №595) Кредиттік технология бойынша оқу үрдісін ұйымдастыру ережелері(12.10.2018 ж. №563) Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білімі бар кадрларды дайындау бағыттарының сыныптауышын бекіту туралы (13.10.2018 ж. №569) Қазақстан Республикасының Экологиялық кодексі. Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 9 қаңтардағы N 212 Кодексі (Қазақстан Республикасының 2017 жылғы 27 желтоқсандағы № 126, 2017 жылғы 24 мамырдағы № 156 Заңымен) Закон Республики Казахстан «Об образовании» Государственный общеобязательный стандарт послевузовского образования (31.10.2018, №604), Государственный общеобязательный стандарт послевузовского образования (31.10.2018, №604), Типовые правила деятельности организаций образования, реализующих образовательные программы высшего и (или) послевузовского образования (30.10.2018 г. №595) Правила организации учебного процесса по кредитной технологии обучения (12.10.2018 г. №563) Классификатор направлений подготовки кадров с высшим и послевузовским образованием (13.10.2018 г. №569) Экологический кодекс Республики Казахстан. Кодекс Республики Казахстан от 9 января 2007 года N 212 (с изменениями, внесенными Законами РК от 27.12.2017 №126, 24.05.2018 № 156) Law "On Education" of the Republic of Kazakhstan State General Education Standard on Postgraduate Education (31.10.2018, № 604) Standard Rules for the Activities of Educational Organizations that Implement Study Programs of Higher and (or) Postgraduate Education (30.10.2018 №595) Rules for the Organization of the Educational Process on the Credit Technology of Education (12.10.2018, №563) Classifier of Areas of Training with Higher and Postgraduate Education

	(13.10.2018 №569) Environmental Code of the Republic of Kazakhstan. Code of the Republic of Kazakhstan dated January 9, 2007 N 212 (as amended by the Law of the Republic of Kazakhstan dated December 27, 2017 No. 126, May 24, 2017 No. 156)
Білім беру бағдараламасы аясында дайындау бейінінің картасы/Картапрофиляподготовкиврамкахобразовательнойпрограммы/ Profilemapofeducationprogram	
ББ мақсаты ЦельОП Objective of EP	Нарық талаптарына сайтехнологияларға бейімделген және топпен жұмыс істей алатын қоршаған ортаны қорғау саласының зерттеу әдістерін, экологияның құрылымды және өзара қарым-қатынасты белсенді түрде зерттеуді меңгерген қоршаған ортаны қорғау саласындағы терең білімді магистранттар дайындау. Подготовка магистрантов с углубленными знаниями в области охраны окружающей среды, адаптированных к требованиям рынка,способныхработать в команде, владеющих методами научных исследованийв области охраны окружающей среды, активно изучающих структуру и связи между разделами экологии. Preparation of undergraduates with in-depth knowledge of environmental protection, adapted to the requirements of the market, able to work in a team, proficient in research methods in the field of environmental protection, and actively studying the structure and relations between sections of ecology.
Білім беру бағдарламасының тұжырымдамасы Концепция образовательной программы The concept of education program	Білімберубағдарламасымагистранттарғақоршағанортанықорғаусаласындаөздерініңакадемиялықбілімдеріноданәріжетілдіруүшінқажеттіғылыми-педагогикалықдағдылардыигеругеарналған. Образовательная программа предназначена магистрантамдля получениянеобходимых исследовательских и педагогических навыковс целью дальнейшего совершенствования их академических знаний в области охраны окружающей среды. The educational program is designed for undergraduates to obtain the necessary research and pedagogical skills in order to further improve their academic knowledge in the field of environmental protection.
Түлектің біліктілік сипаттамасы/Квалификационная характеристика выпускника / Graduate Qualification Characteristics	
Берілетін дәреже Присуждаемая степень Awarded degree	«7М05206– Қоршаған ортаны қорғау және табиғи ресурстарды тиімді пайдалану» білімберу бағдарламасы бойынша жаратылыстану ғылымдарының магистрі Магистр етественных наук по образовательной программе «7М05206 – Охрана окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов» Master of natural Science in the educational program «7M05206–Environmental protection and rational use of natural resources»
Маманның лауазымдарының тізімі Перечень должностей специалиста List of a specialist's positions	- Эколог, оқытушы, ғылыми қызыметкер. - Эколог,преподаватель,научныйсотрудник. - Ecologist, teacher, researcher.
Кәсіби қызмет саласы Область	- сарапшы, педагогикалық.

профессиональной деятельности **The area of professional activity**	экспертная, педагогическая. - expert, pedagogical
Кәсіби қызмет объектісі **Объект профессиональной деятельности** **The object of professional activity**	- қоршаған ортаны қорғау министрлігінің табиғатты қорғау және табиғатты пайдалануды басқару органдары; - ғылыми, ғылыми-зерттеу институттары; жалпы білім беретін, арнайы және жоғары оқу орындары және т.б/ - Казахстанское агенство прикладной экологии; -органы охраны природы и управления природопользованием; -научные, научно –исследовательские институты; -общеобразовательные, специальные и высшие учебные заведения и др. / -design, survey institutes: Institute of Geography, Institute of Seismology, Space Research Institute, Kazakhstan Agency of Applied Ecology; -organisms of nature protection and environmental management of the Ministry of Environmental Protection; -Scientific, scientific-research institutes; general education, special and higher educational institutions, etc.

2 Құзыреттілік/бейін картасы/Карта/профилькомпетенций/ ProfileofCompetences

Жалпы кәсіби құзыреттілік/ Общепрофессиональные компетенции (ОПК)/ General professional competences (GPC)	Оқыту нәтижелері (ОПК мөлшері)/ Результаты обучения (единицы ОПК)/ The result of training(GPC units)	Оқыту нәтижесін қалыптастыратын (құзыреттілік мөлшері) пәндер атауы/ Наименование дисциплин, формирующих результаты обучения (единицы компетенций)/ The name of courses that form the results of training (units of competences)
ЖЖК$_A$ - Педагогикалық қызметтегі соңғы жетістіктерді практикада іске асыру, ғылыми зерттеулер саласында өз білімін кеңейту және терендету **ОПК$_A$** - Способность применять на практике новейшие достижения в области педагогической деятельности, расширять и углублять свои знания в области научных исследований **GPC$_A$**- The ability to put the latest achievements in the field of pedagogical activity into practice, to expand and deepen their knowledge in the field of scientific research.	**ОН$_1$**- пәнаралық талдауға негізделген дүниетанымдық және әдістемелік тәсілдерді білу және кәсіби қызмет нәтижелерін пайдалану. **РО$_1$** - демонстрировать знания о мировоззренческих и методологическихподходах в основе междисциплинарного анализа и использовать результаты в профессиональной деятельности. **RT$_1$**- demonstrate knowledge of ideological and methodological approaches based on interdisciplinary analysis and use the results in professional activities	1. Шетелтілі (кәсіби) / Иностранныйязык (профессиональный) / Foreign Language (Professional) 2. Ғылымтарихыжәнефилософиясы / Историяифилософиянауки / History and Philosophy of Science
	ОН$_2$-заманауи педагогикалық технологияларды және коммуникативті дағдыны игеру білу **РО$_2$**–владеть современными педагогическими технологиями и обладать коммуникативными способностями **RT$_2$**– knows modern pedagogical technologies and possesses communication skills	1. Шетел тілі (кәсіби) / Иностранный язык (профессиональный) / Foreign Language (Professional) 2. Жоғары мектеп педагогикасы / Педагогика высшей школы / Higher School Pedagogy 3. Басқару психологиясы / Психология управления / Management psychology 4. Педагогикалық практика / Педагогическая практика / Teaching internship

Кәсіби құзыреттілік/ Профессиональные компетенции (ПК)/ Professional Competences (PC)	Оқыту нәтижелері (ПК мөлшері)/ Результат обучения (единицы ПК)/ The result of training (PC units)	Оқыту нәтижесін қалыптастыратын (құзыреттілік мөлшері) пәндер атауы/ Наименование дисциплин, формирующих результаты обучения (единицы компетенций)/ The name of courses that form the results of training (units of competences)
КК$_A$- Табиғатты тиімді пайдаланудың, экотоксикологияның, экологиялық биотехнологияның және қоршаған ортаның қауіпсіздігінің негізгі әдістерін пайдалана отырып ғылыми зерттеулер жүргізу қабілеті. ПК$_A$- Способность проведения научных исследований с использованием основных методов рационального природопользования, экотоксикологии, экологической биотехнологии и безопасности окружающей среды. PC$_A$.- The ability to conduct research using basic methods of environmental management, ecotoxicology, environmental biotechnology and environmental safety.	**ОН$_3$** - табиғи ресурстарды пайдаланудың заманауи тиімді технологияларын сипаттау, шикізат ресурстарын пайдаланудың дәстүрлі емес әдістерін болжау.Жоғары мектептегі экология бойынша білім беру процесін моделдеу, жоғары оқу орнындағы экологияны оқытудың ұйымдастыру формалары, экологиялық білім беруде қолданылатын қазіргі заманғы әдістер мен технологияларды бөлу. **РО$_5$**- описывать современные эффективные технологии использования природных ресурсов, предсказывать нетрадиционные методы использования сырьевых ресурсов. Моделировать образовательный процесс по экологии в высшей школе, организационные формы обучения экологии в вузе, выделять современные методы и технологии обучения, применяемые в экологическом образовании. **РТ$_3$** -describe modern efficient technologies for the use of natural resources, predict non-traditional methods of using raw materials. To simulate the educational process on ecology in higher education, the organizational forms of teaching ecology at the university, highlight modern methods and technologies of education used in environmental education.	1.Биологиялық ресурстарды және қорларды тиімді пайдаланудағы жаңа технологиялар Новые технологии рационального использования биологических и сырьевых ресурсов New technologies and sustainable use of biological raw materials 2.Экологиялық білім беру және дүниетаным Экологическое образование и мировоззрение Environmental education and worldview
	ОН$_4$ - экожүйелер ішіндегі биоценотикалық қатынастардың типтерін, биоалуантүрлілікті сақтау принциптерін сипаттау; ҚР биоалуантүрлілік жағдайын талдау; ҚР аумағының ботаникалық-зоо-географиялық бөлінуін топтастыру.. Қалдықтарды өңдеу, Ағынды суларды тазалау үшін микроорганизмдер мен биообъектілерді қолдану, ауыл шаруашылығындағы ортаны қорғаудың биотехнологиялық әдістерін бөліп көрсету. **РО$_4$**- описывать типы биоценотических отношений внутри экосистем, принципы сохранения	1.Қоршаған орта және биологиялық алуан түрлілікті қорғау Окружающая среда и сохранение биологического разнообразия Environmrnt and conservasion of biological diversity 2.Экологиялық микробиология және биотехнология Экологическая микробиология и биотехнология Ecological microbiology and biotechnology 3.Ауыл шаруашылығы және өндірістегі экологиялық биотехнология Экологические биотехнологиив сельском хозяйстве и добывающей промышленности Environmental biotechnology in agriculture and mining industry

	биоразнообразия; анализ состояния биоразнообразия РК; группировать ботанико-зоо-географическое разделение территории РК.. Применить микроорганизмы и биообъекты для переработки отходов, очистки сточных вод, выделить биотехнологические методы охраны среды в сельском хозяйстве. **PT_4** -describe the types of biocenotic relationships within ecosystems, the principles of biodiversity conservation; analysis of the state of biodiversity of the Republic of Kazakhstan; group botanical-zoo-geographical division of the territory of the Republic of Kazakhstan. Apply microorganisms and biological objects for waste treatment, wastewater treatment, highlight biotechnological methods of environmental protection in agriculture.	
	OH_5 - халықтың денсаулығы үшін қауіп төндіретін экологиялық жағдайлар мен қауіптерді сәйкестендіру. Қоршаған ортаның сапасын және тұрғындардың кейбір ауруларының осы жағдайларға тәуелділігін бағалау, мутагендік, канцерогендік және тератогендік заттардың әсер ету механизмдерін, адам ағзасының бейімделу реакцияларын салыстыру. **PO_5**- идентифицировать экологические условия и опасности, представляющие риск для здоровья населения. Оценить качество окружающей среды и зависимость некоторых заболеваний человека от этих условий, Сравнить механизмы действия мутагенных, канцерогенных и тератогенных веществ, адаптивные реакции организма человека. **PT_5** -identify environmental conditions and hazards that pose a risk to public health. Assess the quality of the environment and the dependence of certain human diseases on these conditions, Compare the mechanisms of action of mutagenic, carcinogenic and teratogenic substances, adaptive reactions of the human body.	1.Экологиялық эпидемиология және экопатология Экологическая эпидемиология и экопатология Ecological epidemiology and ecopathology 2.Бейімделушіліктің вегетативтік және эндокриндік механизмдері Вегетативные и эндокринные механизмы адаптации Vegetative and endocrine mechanisms of adaptasion 3.Қоршаған орта жағдайының әсерінен мутагенез, тератогенез, канцерогенез Мутагенез, тератогенез, канцерогенез под влиянием условий окружающей среды Mutagenesis, teratogenesis, carcinogenesis under the influence of environmental conditions 4.Тұрақты дамудың медико-экологиялық негіздері Медико-экологические основы устойчивого развития Medical and ecological bases of susteinable development
	OH_6 – өндіріс пен энергетикадағы экологиялық қауіпсіздік түрлерін сипаттау, олардың қоршаған ортаға әсерін салыстыру. Экологиялық қызмет бойынша бақылаудың заманауи әдістерін моделдеу. **PO_6**- описывать виды экологической безопасности в производстве и энергетике, сравнить их влияние на	1.Энергетикадағы қауіпсіздіктің экологиялық аспектілері Экологические аспекты безопасности в энергетике Ecological aspects of security in the energy sector 2.Экологиялық қызмет Экологическая служба Environmental Service

	окружающую среду. Моделировать современные методы контроля экологической службы. **PT_6** - to describe the types of environmental safety in production and energy, to compare their impact on the environment. To model modern methods of control on branches of ecological service.	3.Экологиялық қауіпсіздік процестерді және өндірістерді басқару Управление экологически безопасными процессами и производством Management of ecological safe processes and production
	OH_7 – жобалау құжаттамасын талдау және қоршаған ортаға антропогендік әсер ету деңгейін бағалау; қоршаған ортаны ластанудан қорғауды моделдеу. **PO_7**-анализировать проектную документацию и оценить состояние окружающей среды, уровень антропогенных воздействий на окружающую среду; моделировать защиту окружающей среды от загрязнений. **PT_7** - analyze project documentation and assess the state of the environment, the level of anthropogenic impacts on the environment; simulate the protection of the environment from pollution.	1.Экологиялық бағалау және жобалық құжаттардың сапартамасы Экологическая оценка и экспертиза предпроектной и проектной документации Environmental assessment and examination of design documentation 2.Қоршаған ортаны ластанудан қорғаудың стратегиясы Стратегия защиты окружающей среды от загрязнении Strategy for protection the environment from pollution 3.Қоршаған ортаға антропогендік әсер етудің динамикасы мен жағдайын бағалау Оценка состояния и динамики антропогенного воздействия на окружающую среду Assessment of the status and dynamics of the human impact on the environment
	OH_8 – табиғи ресурстарды тиімді пайдалану мен басқарудың құқықтық негіздерін түсіндіру: (жер, су); тұрақты даму үшін табиғи ресурстарды кешенді пайдалану әдістерін анықтау. **PO_8** – интерпретировать правовые основы эффективного использования и управления природными ресурсами: (земельными, водными); определить методы комплексного использования природных ресурсов для устойчивого развития. **PT_8** - interpret the legal framework for the effective use and management of natural resources: (land, water); identify methods of integrated use of natural resources for sustainable development.	1. Жер ресурстарын тиімді пайдалану Рациональное использование земельных ресурсов Rational use of land resources 2.Су қорларын интеграциялық басқару Интегрированное управление водными ресурсами Integrated water resources management 3.Экосаясат және қоршаған ортаны басқарудың құқық негіздері Экополитика и правовые основы управления окружающей средой Environmental policy and legal basis for environmental management

3 Білім беру бағдарламасының мазмұны / Содержание образовательной программы / Content of the education program

Модуль атауы және коды Название и код модуля Module name and code	Пәннің коды Код дисциплины Course code	Пән атауы Наименование дисциплины Coursename	Цикл, компонент Цикл, компонент Cycle, component	Оқыту тілі Языкобучения Language of instruction	Кредит көлемі / Объем кредитов/ Amount of credits	Сабақ түрі бойынша сағат көлемі Объем часов по видам занятий The volume of hours by types of occupations				Бақылау формасы Форма контроля Type of control	Қалыптасатын құзыреттіліктер Формируемые компетенции Developed competences	Оқитын кафедра Читаемая кафедра Department in charge
						Лекциялар/Лекции/ Lectures	Семинар/Семинар/ Seminars	Зертханалық сабақтар/Лабораторные занятия / Laboratory classes	СӨЖ/СРО/ SIW			
1 семестр /1 семестр / Semester 1												
EDUC 51001 Магистерлік дайындықтың әдістемесі Методология магистерской подготовки Methodology The Master Training	ZhMP 5203 PVSh 5203 HSP 5203	Жоғары мектеп педагогикасы Педагогика высшей школы Higher School Pedagogy	БП ЖООК БД ВК BD UK	Қазақ/Орыс Казахский/ Русский Kazakh/ Russian	4	15	22		83	Емтихан Экзамен Exam	ЖЖК$_A$ ОПК$_A$ GPC$_A$	Әлеуметтік педагогика және өзін-өзі тану Социаль-ной педагогики и само-познания Social pedagogy and self-cognition
	BP 5204 PU 5204 MP 5204	Басқару психологиясы Психология управления Management psychology	БП ЖООК БД ВК BD UK	Қазақ/Орыс Казахский/ Русский Kazakh/ Russian	4	15	22		83	Емтихан Экзамен Exam	ЖЖК$_A$ ОПК$_A$ GPC$_A$	
Модульдің біреуін таңдау/Выбрать один модуль/Selectonemodule												
ECOL52001 Қоршаған ортаны ластануы және оны бағалау Загрязнение окружающей среды и его оценка Environmental pollution and its assessment	KOBAT 5205 OSSBR 5205 ECBD 5205	Қоршаған орта және биологиялық алуан түрлілікті қорғау Окружающая среда и сохранение биологического разнообразия Environmrnt and conservasion of biological diversity	БП ТК БД КВ BD EC	Қазақ/Орыс Казахский/ Русский Kazakh/ Russian	5	30	15		105	Емтихан Экзамен Exam	$A_{КК4}$ $A_{ПК4}$ A_{PC4}	ҚОҚБИ УИООС DMEFER
	EEE 5206 EEE 5206 EEE 5206	Экологиялық эпидемиология және экопатология Экологическая эпидемиология и экопатология Ecological epidemiology and ecopathology	БП ТК БД КВ BD EC	Қазақ/Орыс Казахский/ Русский Kazakh/ Russian	5	30	15		105	Емтихан Экзамен Exam	$A_{КК5}$ $A_{ПК5}$ A_{PC5}	ҚОҚБИ УИООС DMEFER
	EBJKS 5207 EOEPD 5207 EAEDD 5207	Экологиялық бағалау және жобалық құжаттардың сапартамасы	БП ТК БД КВ BD EC	Қазақ/Орыс Казахский/ Русский	5	30	15		105	Емтихан Экзамен Exam	$A_{КК7}$ $A_{ПК7}$	ҚОҚБИ УИООС DMEFER

		Экологическая оценка и экспертиза предпроектной и проектной документации Environmental assessment and examination of design documentation		Kazakh/ Russian							A_{PC7}	
ECOL 52002 Қоршаған ортаның экологиялық мәселелері және оны қорғау Экологические проблемы и защита окружающей среды Ecological problems and environmental protection	EQEA 5208 EABE 5208 EASE 5208	Энергетикадағы қауыпсіздіктің экологиялық аспектілері Экологические аспекты безопасности в энергетике Ecological aspects of security in the energy sector	БП ТК БД КВ BD EC	Қазақ/Орыс Казахский/ Русский Kazakh/ Russian	5	30	15		105	Емтихан Экзамен Exam	A_{KK6} $A_{ПК6}$ A_{PC6}	ҚОҚБИ УИООС DMEFER
	QOMTK 5209 MTKOS 5209 MTCEC 5209	Қоршаған орта жағдайының әсерінен мутагенез, тератогенез, канцерогенез Мутагенез, тератогенез, канцерогенез под влиянием условий окружающей среды Mutagenesis, teratogenesis, carcinogenesis under the influence of environmental conditions	БП ТК БД КВ BD EC	Қазақ/Орыс Казахский/ Русский Kazakh/ Russian	5	30	15		105	Емтихан Экзамен Exam	A_{KK5} $A_{ПК5}$ A_{PC5}	ҚОҚБИ УИООС DMEFER
	EQPO 5210 UEBPP 5210 MESPP 5210	Экологиялық қауіпсіздік процестерді және өндірістерді басқару Управление экологически безопасными процессами и производством Management of ecological safe processes and production	БП ТК БД КВ BD EC	Қазақ/Орыс Казахский/ Русский Kazakh/ Russian	5	30	15		105	Емтихан Экзамен Exam	A_{KK5} $A_{ПК5}$ A_{PC5}	ҚОҚБИ УИООС DMEFER
EDUC 51001 Магистерлік дайындықтың әдістемесі Методология магистерской подготовки Methodology The Master Training	MGZJ 5401 (1) NIRM 5401 (1) SRWG 5401 (1)	Магистранттың ғылыми зерттеу жұмысы Научно-исследовательская работа магистранта Scientific-research work of graduate students		Қазақ/Орыс Казахский/ Русский Kazakh/ Russian	7		210			Есеп Отчет Report		ҚОҚБИ УИООС DMEFER
2 семестр /2 семестр / Semester 2												
EDUC 51001 Магистерлік дайындықтың әдістемесі Методология магистерской подготовки Methodology The	ShT5202 IYa 5202 FL 5202	Шетел тілі (кәсіби) Иностранный язык (профессиональный) Foreign language (professional)	БП ЖООК БД ВК BD UK	Ағылшын Англий-ский English	4		37		83	Емтихан Экзамен Exam	ЖЖК$_A$ ОПК$_A$ GPC$_A$	Шетел тілдері кафедрасы Кафедра иностран-ных языков Foreign Languages

Master Training												Department
	GTF5201 IFN5201 HPS5201	Ғылым тарихы және философиясы История и философия науки History and Philosophy of Science	БП ЖООК БД ВК BD UK	Қазақ/Орыс Казахский/ Русский Kazakh/ Russian	4	15	22		83	Емтихан Экзамен Exam	ЖЖҚ$_A$ ОПК$_A$ GPC$_A$	Философия Философии Philosophy
ECOL 73001 Экологиялық білім Экологическое образование Environmental education	EBBD 7301 EOM 7301 EEW 7301	Экологиялық білім беру және дүниетаным Экологическое образование и мировоззрение Environmental education and worldview	КП ЖООК ПД ВК PD UK	Қазақ/Орыс Казахский/ Русский Kazakh/ Russian	5	30	15		105	Емтихан Экзамен Exam	A_{KK3} $A_{ПК3}$ A_{PC3}	ҚОҚБИ УИООС DMEFER
Модульдың біреуін таңдау/Выбрать один модуль/Selectonemodule												
ECOL 52002 Қоршаған ортаның экологиялық мәселелері және оны қорғау Экологические проблемы и защита окружающей среды Ecological problems and environmental protection	SKIB 7302 IUWR 7302 IWRM 7302	Су қорларын интеграциялық басқару Интегрированное управление водными ресурсами Integrated water resources management	КП ТК ПД КВ PD EC	Қазақ/Орыс Казахский/ Русский Kazakh/ Russian	5	30	15		105	Емтихан Экзамен Exam	A_{KK8} $A_{ПК8}$ A_{PC8}	ҚОҚБИ УИООС DMEFER
	BBEM 7303 VEMA 7303 VEMA 7303	Бейімделушіліктің вегетативтік және эндокриндік механизмдері Вегетативные и эндокринные механизмы адаптации Vegetative and endocrine mechanisms of adaptasion	КП ТК ПД КВ PD EC	Қазақ/Орыс Казахский/ Русский Kazakh/ Russian	5	30	15		105	Емтихан Экзамен Exam	A_{KK5} $A_{ПК5}$ A_{PC5}	ҚОҚБИ УИООС DMEFER
ECOL 73002 Қорларды тиіміді пайдалану Рациональное использование ресурсов Rational use of resources	EQ 7304 ES 7304 ES 7304	Экологиялық қызмет Экологическая служба Environmental Service	КП ТК ПД КВ PD EC	Қазақ/Орыс Казахский/ Русский Kazakh/ Russian	5	30	15		105	Емтихан Экзамен Exam	A_{KK2} $A_{ПК2}$ A_{PC2}	ҚОҚБИ УИООС DMEFER
	TDMEN 7305 MEOUR 7305 MEBSD 7305	Тұрақты дамудың медико-экологиялық негіздері Медико-экологические основы устойчивого развития Medical and ecological bases of susteinable development	КП ТК ПД КВ PD EC	Қазақ/Орыс Казахский/ Русский Kazakh/ Russian	5	30	15		105	Емтихан Экзамен Exam	A_{KK6} $A_{ПК6}$ A_{PC6}	ҚОҚБИ УИООС DMEFER
EDUC 51001 Магистерлік дайындықтың әдістемесі Методология магистерской подготовки Methodology The Master Training	MGZJ 5401 (2) NIRM 5401 (2) SRWG 5401 (2)	Магистранттың ғылыми зерттеу жұмысы Научно-исследовательская работа магистранта Scientific-research work of graduate students		Қазақ/Орыс Казахский/ Русский Kazakh/ Russian	7		210			Есеп Отчет Report		ҚОҚБИ УИООС DMEFER
1 курсқа барлық кредит Итого кредитов за 1 курс					**60**	**225**	**613**		**962**			

Total credits for 1st year												
3 семестр /3 семестр / Semester 3												
ECOL 73002 Қорларды тиімді пайдалану Рациональное использование ресурсов Rational use of resources	BRQTPT 7306 NTRIBR 7306 NTSBM 7306	Биологиялық ресурстарды және қорларды тиімді пайдаланудағы жаңа технологиялар Новые технологии рационального использования биологических и сырьевых ресурсов New technologies and sustainable use of biological raw materials	КП ЖООК ПД ВК PD UK	Қазақ/Орыс Казахский/ Русский Kazakh/ Russian	5	30	15		105	Емтихан Экзамен Exam	$A_{КК3}$ $A_{ПК3}$ $A_{РС3}$	ҚОҚБИ УИООС DMEFER
Модульдің біреуін таңдау/Выбрать один модуль/Selectonemodule												
ECOL 52002 Қоршаған ортаның экологиялық мәселелері және оны қорғау Экологические проблемы и защита окружающей среды Ecological problems and environmental protection	QOLQS 0 SZOSZ 7307 SPEFP 7307	Қоршаған ортаны ластанудан қорғаудың стратегиясы Стратегия защиты окружающей среды от загрязнении Strategy for protection the environment from pollution	КП ТК ПД КВ PD EC	Қазақ/Орыс Казахский/ Русский Kazakh/ Russian	6	30	30		120	Емтихан Экзамен Exam	$A_{КК7}$ $A_{ПК7}$ $A_{РС7}$	ҚОҚБИ УИООС DMEFER
	EMB 7308 EMB 7308 EMB 7308	Экологиялық микробиология және биотехнология Экологическая микробиология и биотехнология Ecological microbiology and biotechnology	КП ТК ПД КВ PD EC	Қазақ/Орыс Казахский/ Русский Kazakh/ Russian	6	30	30		120	Емтихан Экзамен Exam	$A_{КК4}$ $A_{ПК4}$ $A_{РС4}$	ҚОҚБИ УИООС DMEFER
	JRTP 7309 RIZR 7309 RULR 7309	Жер ресурстарын тиімді пайдалану Рациональное использование земельных ресурсов Rational use of land resources	КП ТК ПД КВ PD EC	Қазақ/Орыс Казахский/ Русский Kazakh/ Russian	5	30	15		105	Емтихан Экзамен Exam	$A_{КК8}$ $A_{ПК8}$ $A_{РС8}$	ҚОҚБИ УИООС DMEFER
ECOL 52001 Қоршаған ортаның ластануы және оны бағалау Загрязнение окружающей среды и его оценка Environmental pollution and its assessment	EQOBQ 7310 EGOUO 7310 EPLBE 7310	Экосаясат және қоршаған ортаны басқарудың құқық негіздері Экополитика и правовые основы управления окружающей средой Environmental policy and legal basis for environmental management	КП ТК ПД КВ PD EC	Қазақ/Орыс Казахский/ Русский Kazakh/ Russian	6	30	30		120	Емтихан Экзамен Exam	$A_{КК8}$ $A_{ПК8}$ $A_{РС8}$	ҚОҚБИ УИООС DMEFER
	ASHEB 7311 EBSDP 7311 EBAMI 7311	Ауыл шаруашылығы және өндірістегі экологиялық биотехнология Экологические биотехнологиив сельском хозяйстве и добывающей промышленности Environmental biotechnology in agriculture and mining industry	КП ТК ПД КВ PD EC	Қазақ/Орыс Казахский/ Русский Kazakh/ Russian	6	30	30		120	Емтихан Экзамен Exam	$A_{КК1}$ $A_{ПК1}$ $A_{РС1}$	ҚОҚБИ УИООС DMEFER
	QOADB 7312 OSABO 7312	Қоршаған ортаға антропогендік әсер етудің динамикасы мен жағдайын бағалау	КП ТК ПД КВ PD EC	Қазақ/Орыс Казахский/ Русский	5	30	15		105	Емтихан Экзамен Exam	$A_{КК4}$	ҚОҚБИ УИООС DMEFER

	ASDE 7312	Оценка состояния и динамики антропогенного воздействия на окружающую среду Assessment of the status and dynamics of the human impact on the environment		Kazakh/ Russian							$A_{ПК4}$ A_{PC4}	
ECOL 73002 Практика (педагогикалық,зерттеу) Практика(педагогическая, исследовательская) Practice (pedagogical, research)	PP7313 PP7313 TI 7313	Педагогикалық практика Педагогическая практика Teachinginternship	БП ЖООК БД ВК BD UK	Қазақ/Орыс Казахский/ Русский Kazakh/ Russian	4		120			Есеп Отчет Report		ҚОҚБИ УИООС DMEFER
EDUC 51001 Магистерлік дайындықтың әдістемесі Методология магистерской подготовки Methodology The Master Training	MGZJ 5401 (3) NIRM 5401 (3) SRWG 5401 (3)	Магистранттың ғылыми зерттеу жұмысы Научно-исследовательская работа магистранта Scientific-research work of graduate students		Қазақ/Орыс Казахский/ Русский Kazakh/ Russian	4		120			Есеп Отчет Report		ҚОҚБИ УИООС DMEFER
4 семестр /4 семестр / Semester 4												
ECOL 74001 Практика (педагогикалық,зерттеу) Практика(педагогическая, исследовательская) Practice (pedagogical, research)	ZP 7401 IP 7401 RP 7401	Зерттеу практикасы Исследовательская практика Research practice	КП ЖООК ПД ВК PD UK	Қазақ/Орыс Казахский/ Русский Kazakh/ Russian	12		360			Есеп Отчет Report		ҚОҚБИ УИООС DMEFER
EDUC 51001 Магистерлік дайындықтың әдістемесі Методология магистерской подготовки Methodology The Master Training	MGZJ 5401 (4) NIRM 5401 (4) SRWG 5401 (4)	Магистранттың ғылыми зерттеу жұмысы Научно-исследовательская работа магистранта Scientific-research work of graduate students		Қазақ/Орыс Казахский/ Русский Kazakh/ Russian	6		180			Есеп Отчет Report		ҚОҚБИ УИООС DMEFER
MFA 42001 Қорытынды аттестаттау модулі Модуль итоговая аттестация Module of final assessment	Магистрлік диссертацияны рәсімдеу және қорғау Оформление и защита магистерской диссертации Accomplishment and defense of Master's degree thesis		ҚА ИА FA		12		360			МДР қорғауЗащитаМД Defense of degree work		ҚОҚБИ УИООС DMEFER
2 курска барлық кредит Итого кредитов за 4 курс Total credits for 4rd year					**60**	**120**	**1230**		**450**			
Білім беру бағдарламасы бойынша барлығы Итого по образовательной программе Total for education program					**120**	**345**	**1843**		**1412**			

4 Білім беру бағдарламасының модульдері бөлінісінде игерілген кредиттердің көлемін көрсететін жиынтық кестесі
Сводная таблица, отражающая объем освоенных кредитов в разрезе модулей образовательной программы
Summary table displaying the amount of obtained credits within the modular education program

Курс /Курс /Course	Семестр /Семестр /Semester	Меңгерілетін модульдер саны Количество осваиваемых модулей Amount of modules to be studied	Оқылатын пәндер саны Количество изучаемых дисциплин Amount of subjects		Кредит көлемі / Объем кредитов / Total credits						Барлық сағат саны Всего в часах Total amount in hours	Саны/Количество/Amount		
			ЖООК / ВК / UC	ТК/КВ/ЕС	Теориялық білім Теоретическое обучение Theoretical classes	МҒЖ/NIRM / SRWG	Зерттеу тәжірибесі Исследовательская практика Research practice	Педагогикалық практика Педагогическая практика Teachinginternship	Қорытынды аттестация Итоговая аттестация Final assessment	Барлығы Всего Total		Емтихан Экзамен Exam	Есеп Отчет Report	Курстық жұмыс Курсовая работа Course paper
1	1	3	2	3	23	7				30	900	5	1	
	2	4	3	2	23	7				30	900	5	1	
2	3	4	2	3	22	4		4		30	900	4	2	
	4	3				6	12		12	30	900	1	2	
Барлығы Всего Total:		14	7	8	68	24	12	4	12	120	3600	15	6	

Білім беру үдерісін ұйымдастыру /Организация образовательного процесса/ Organization of educational process

1. Оқуға қабылдануға қойылатын арнайы талаптар: Магистратураға түсетін университеттің түлектері білім беру бағдарламаларының топтары үшін кешенді тест тапсырады, олар шет тілінен тестін, білім беру бағдарламаларының кәсіби тестін, оқуға дайындықты анықтауға арналған тесттентұрады. Магистратураға ағылшын тіліндебілім алушылар білім беру бағдарламаларының топтары үшін кешенді ағылышын тілінде тест тапсырады және қазақ немесе орыс тілдерінде оқуға дайындықты анықтайтын (таңдау бойынша) тестілеуден өтеді. Магистратураға қабылдау жоғары білім берудің білім бағдарламаларын меңгерген тұлғалардың оқуға түсу емтихандарының нәтижелері бойынша конкурстық негізде жүзеге асырылады. Шетел азаматтарын магистратураға қабылдау ақылы негізде жүзеге асырылады.

Особые вступительные требования: Выпускники ВУЗа, поступающие в магистратуру сдают комплексное тестирование по группам образовательных программ, состоящее из теста по иностранному языку, теста по профилю группы образовательных программ, теста на определение готовности к обучению. Лица, поступающие в магистратуру с английском языком обучения, сдают комлпексное тестирование, состоящее из теста по профилю группы образовательных программ на английском языке и теста на определение готовности к обучению на казахском или русском языках (по выбору). Прием в магистратуру осуществляется на конкурсной основе по результатам вступительных экзаменов лиц, освоивших образовательные программы высшего образования. Приеминостранныхгражданвмагистратуруосуществляетсянаплатнойоснове.

Specific admission requirements: University graduates enrolled on a master's program take a comprehensive test for groups of education programs, consisting of a test in a foreign language, a test for the major of a group of education programs, a test for determining readiness for learning. Persons entering a master's program with the English language of instruction, shall take a comprehensive test, consisting of a test on the major of a group of education programs in English and a test to determine readiness for learning in Kazakh or Russian (optional). Admission to a master's program is carried out on a competitive basis based on the results of entrance examinations of persons who have a bachelor degree on education programs of higher education. Admission of foreign citizens to a master's program is carried out on a fee basis.

2. Бұрын алынған білімді тануға қатысты ерекше шарттар: Бұрынғы білімді тану шарты Л.Н. Гумилев.атындағы Еуразия ұлттық университетінде оқуға қабылдаудың ағымдағы ережесіне сәйкес жүзеге асырылады. Бейресми білім беру нәтижелерін растайтын құжат - аяқталу туралы куәлік.

Особые условия для признания предшествующего обучения и результатов неформального обучения: Условие для признания предшествующего образования осуществляется в соответствии с действующими Правилами приема на обучение в Евразийский национальный университет имени Л.Н. Гумилева.Документом, подтверждающим результаты неформального обучения, является сертификат о завершении обучения или свидетельство о завершении обучения.

Specific arrangements for recognition of prior learning: The condition for the recognition of previous education is carried out in accordance with the current Rules for admission to study at the L.N. Gumilyov Eurasian National University. The document confirming the results of non-formal education is a diploma of completion or a certificate of completion.

3. Дәрежені беру талаптары мен ережелері:Оқудың барлық кезеңдерінде, соның ішінде магистратураның оқу түрлерінің бәрін қоса алғанда және қорытынды аттестацияны сәтті аяқтаған, кем дегенде 120 академиялық кредитті игерген тұлғаларға «магистр» дәрежесі және жоғары оқу орнынан кейінгі білім туралы диплом қосымшасымен (транскрипт) беріледі.

Требования и правила присвоения степени: Лицам, освоившим не менее 120 академических кредитов за весь период обучения, включая все виды учебной и научной деятельности магистранта, и успешно прошедшим итоговую аттестацию, присуждается степень «магистр» и выдается диплом о послевузовском образовании с приложением (транскрипт).

Qualification requirements and regulations: Persons who have mastered no less than 120 academic credits for the entire period of study, including all types of educational and research activities of the undergraduate, and successfully passed the final certification, are awarded the degree of "Master" and issued a diploma of postgraduate education with a transcript.

4. Түлектердің кәсіби бейіні:
Магистр дәрежесін алған түлектер ұйымдастырушылық-технологиялық, өндіріс және басқару, дизайн, зерттеу, оқыту, экологиялық және басқа да салаларда жұмыс жасай алады. Бітірушілер қоршаған ортаны қорғау бөлімдерінде экономикалық салаларды дамыту бойынша мемлекеттік бағдарламаларды әзірлеуге, экология саласындағы зерттеулерді жүргізуге, өндірістегі ғылыми-зерттеу жұмыстарының нәтижелері, жобаның экологиялық сараптамасына және жобалау алдындағы құжаттаманың халықаралық стандарттарға сәйкестігі тұрғысынан, халықты қоршаған ортаны қорғау бойынша білім беру жұмысын ұйымдастыруға және іске асыруға қатыса алады.

Профессиональный профиль выпускников: Выпускники, получившие степень «магистр», имеют квалификацию для работы в сфере организационно-технологической, производственно-управленческой, проектной, научно-исследовательской, педагогической, природоохранной и иных видов деятельности. Выпускники могут участвоватьв разработке государственных программ по развитию отраслей экономики в разделах охраны окружающей среды, проведении научно-исследовательских работ в области экологии, экологической экспертизы проектной, предпроектной документации в части ее соответствия международным стандартам, организации воспитательной работу среди населения по охране окружающей среды, внедрении результатов научно-исследовательских работ в производство.

Occupational profile/s of graduates: Graduates with a master's degree are qualified to work in the field of organizational, technological, industrial, managerial, design, research, teaching, environmental and other activities.Graduates can participate in the development of state programs for the development of economic sectors in environmental protection sections, conducting research in the field of ecology, environmental expertise of project and pre-project documentation in terms of its compliance with international standards, organizing educational work among the population on environmental protection, and implementing the results of research work in production.

5. Білім бағдарламасын жүзеге асыру тәсілдері мен әдістері:ББ жүзеге асыру кезінде сабақтарда инновациялық технологиялар және оқытудың интерактивті әдістері қолданылады.
Способы и методы реализации образовательной программы: При реализации ОП на учебных занятиях будут использованы инновационные технологии и интерактивные методы обучения.

Methods and techniques for program delivery: For realization of EP innovation technologies and interactive methods of teaching are widely used in academic classes.

6. Оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері: Білім алушылардың оқу жетістіктері (білімі, дағдылары, қабілеттері және құзыреті ліктері) халықаралық жүйеге сәйкес келетін 100 баллдық шкала бойынша әріптік жүйемен (қанағаттанарлық бағалар кемуіне қарай «A» -дан «D» -ге дейін, «қанағаттанарлықсыз» - «FX», «F») 4 баллдық шкалаға келетін сандық эквивалентке сәйкес (кесте)

Критерии оценки результатов обучения:
Учебные достижения (знания, умения, навыки и компетенции) обучающихся оцениваются в баллах по 100-бальной шкале, соответствующих принятой в международной практике буквенной системе (положительные оценки, по мере убывания, от «A» до «D», «неудовлетворительно» – «FX», «F») с соответствующим цифровым эквивалентом по 4-х балльной шкале (Таблица).

Assessment criteria of learning outcomes:
Learning achievements (knowledge, skills, abilities and competencies) of students are scored according to a 100-point scale corresponding to the international letter grading system (positive grades, as they decrease, from «A» to «D», «unsatisfactory» – «FX», «F») with the corresponding digital equivalent on a 4-point scale (see *Table*).

Оқу жетістіктерін есепке алудың баллдық-рейтингтік әріптік жүйесі, білім алушыларды дәстүрлі бағалау шкаласына және ECTS-ке ауыстыру
Балльно-рейтинговая буквенная система оценки учета учебных достижений, обучающихся с переводом их в традиционную шкалу оценок и ECTS
Grade-rating letter system for assessing educational achievements of students with their transfer into the traditional grading scale and ECTS

Әріптік жүйе бойынша баға/Оценка по буквенной системе/ Evaluation by letter grading system	Баллдардың сандық эквиваленті/ Цифровой эквивалент / Equivalent in numbers	Баллдар (%-түрінде) Баллы (%-ное содержание) Points(in %)	Дәстүрлі жүйе бойынша баға/Оценка по традиционной системе/ Assessment by traditional system
A	4,0	95-100	Өте жақсы/Отлично/ Excellent
A-	3,67	90-94	
B+	3,33	85-89	Жақсы/Хорошо/ Good
B	3,0	80-84	
B-	2,67	75-79	
C+	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Қанағаттанарлық/ Удовлетворительно/ Satisfactory
C-	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	
FX	0,5	25-49	Қанағаттанарлықсыз/ Неудовлетворительно/ Unsatisfactory
F	0	0-24	