

«Утверждаю»

Председатель правления – Ректор  
НАО «Евразийский национальный  
Университет им. Л.Н. Гумилева»

Е. Сыдыков

« 2021 г.

## МОДЕЛЬ ВЫПУСКНИКА

### Евразийского национального университета им. Л.Н. Гумилева

Модель выпускника – это система качеств выпускника, результат его деятельности.

Таким образом, модель выпускника – это:

- набор ключевых характеристик выпускника, к обретению которых стремится абитуриент;
- универсальный образ выпускника университета в глазах работодателя;
- имидж выпускника как бренд университета.

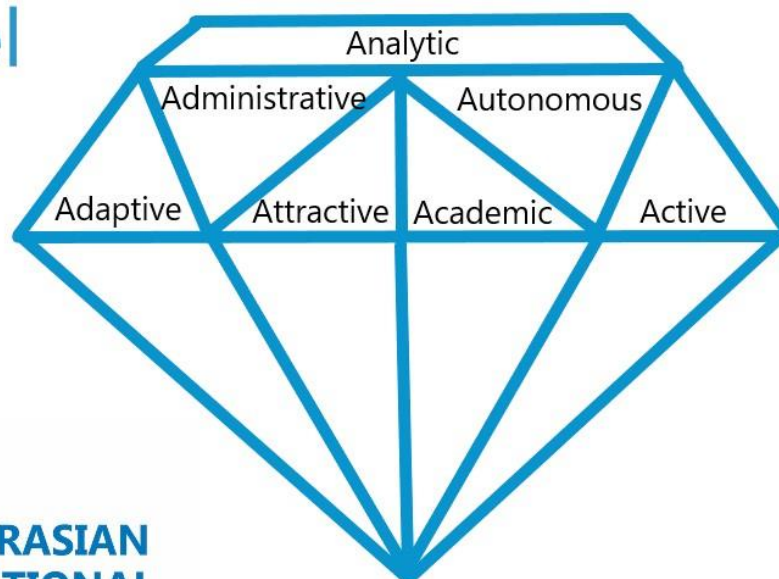
Выпускник ЕНУ – это личность, которая успешно завершила обучение по полному курсу образовательной программы и освоила необходимые профессиональные компетенции, а также демонстрирует соответствующие характеристики, предусмотренные рамками отраслевых квалификационных требований.

Выпускник ЕНУ является всесторонне развитая, готовая к самореализации в профессиональной деятельности личность, умеющая пользоваться инструментами самообразования и совершенствования, владеющая коммуникативными компетенциями, конкурентоспособная и востребованная на рынке труда.

Модель выпускника охватывает квалификацию, связывающую будущую его деятельность с предметами и объектами труда, отражает междисциплинарные требования к результату образовательного процесса.

Все необходимые квалификационные требования согласно отечественным стандартам высшего и послевузовского образования, а также с учетом Дублинских дескрипторов синтезированы в 7 качествах выпускника. Между вышeneазванными качествами существует множество отношений и зависимостей (например, командная работа предполагает культуру общения и т.д.), и поэтому все категории также взаимосвязаны, но все же значимы и отличаются друг от друга.

# 7A model



<b>Качества выпускника</b>	<b>Умения и навыки, профессиональные компетенции</b>
Academic (Академичность)	Обладает фундаментальной научно-профессиональной подготовкой. Демонстрирует действенность, соответствует запросам современности, непосредственную полезность производству, умеет ставить перед собой современные профессиональные цели и добивается их, обладает глубокими научными познаниями в отрасли, методами научного поиска и экспериментального исследования
Administrative (Администрирование)	Обладает навыками управления, руководства командой, знает основы и специфику профессионального менеджмента, умеет толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, а также проявляет лидерские качества в решении важных задач
Autonomous (Автономность)	Умеет принимать принципиально правильное решение на основе знаний управленческого регламента, стресс устойчив и не боится давления извне, умеет брать личную ответственность за принятые решения и ситуации

Active (Активность)	Демонстрирует инициативность и равнодушно отношение к жизни, активность в профессиональной и любой другой деятельности. Имеет твердую гражданскую позицию и ответственность, обладает мобильностью, коммуникативными навыками и демонстрирует готовность к инновациям
Analytic (Аналитика)	Умеет логически рассуждать, обладает навыками мысленного или реального расчленения целого на составные части, видит взаимосвязи и параллели, умеет делать прогнозы и составлять критический анализ, исследовать и создавать продукт профессиональной сферы
Adaptive (Адаптивность)	Обладает способностью к адаптации к существующим в обществе требованиям и критериям за счет знания норм и ценностей данного общества, умеет работать в команде, умеет находить новые возможности, готов к различным видам деятельности в условиях новых вызовов современности, востребован на рынке труда
Attractive (Аттрактивность)	Умеет спланировать вокруг себя единомышленников, высказывать привлекательные идеи для развития и созидания в сфере деятельности, привлекателен ввиду профессиональной и научной грамотности

Данные характеристики представляют собой набор универсальных качеств, которыми должны обладать выпускники трех уровней образования, которые достигаются в результате завершения обучения по образовательным программам в нашем университете.

Компетенции, приобретаемые в процессе освоения конкретной образовательной программы, прописываются в разделе 2 Паспорта образовательных программ «Карта/профиль компетенций» и не противоречат Модели 7А.