


<p>БЕКІТЕМІН «Л.Н. Гумилев атындағы Еуразия ұлттық университеті» КеАҚ Басқарма мүшесі-академиялық мәселелер бойынша проректор  Онгарбаев Е.А. «3» 05 2022 ж.</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ НАО «Евразийский национальный университет им. Л.Н. Гумилева» Член Правления-Проректор по академическим вопросам</p>	<p>APPROVED BY Member of the Management Board – Vice-Rector for Academic Affairs NJSC «L.N. Gumilyov Eurasian National University»</p>
--	---	---

2022 жылы қабылданатын білім докторанттарға арналған «8D01124 – Педагогикалық өлшеулер» білім беру бағдарламасы бойынша пәндер каталогы

**Каталог дисциплин по образовательной программе «8D01124– Педагогические измерения» для докторантов приема 2022 год
Catalog of disciplines for the educational program "8D01124 – Pedagogical measurement " for doctoral students admission 2022**

№	Пәннің циклі / Цикл дисциплины / Cycle of the course	Пәннің атауы / Название дисциплины / Name of the course	Кредит / Кредит / Credit	Қысқаша аннотация / Краткая аннотация / Annotation	Пререквизиттер / Пререквизиты / Prerequisites
I семестр / I семестр / Semester I					
ЖОО компоненті / ВУЗовский компонент / University component					
1	БП ЖООК БД ВК BD UC	Академиялық жазба/Академическое письмо/Academic writing	5	<p>Курс жалпы ішкі академиялық мәдениетті, сонымен қатар докторанттар үшін академиялық хаттарды жазудың мамандандырылған түрлерін дамытуды қамтамасыз етеді. Академиялық жазудың нәтижесі (аңдатпа, эссе, мақала, оқу-әдістемелік құрал, оқу құралы, кітап, академиялық журнал, диссертация) академиялық көзқарасты, құрылымды, адалдықты (плагиат) сақтап, саланың тілдік терминдерін дұрыс қолдана отырып жазылады.</p> <p>Курс даст академической культуры в целом для внутренней ситуации, а также развитость специализированных форм написания академического письма для докторантов. Результат академического письма может включать любое письменное задание (аннотация, эссе, научно-исследовательская статья,</p>	<p>ҚР білім беруінің дамуындағы зерттеу Исследования в развитии образования РК Research in the development of education in Kazakhstan</p>

				<p>учебно-методические пособие, учебное пособие, книги, академический журнал, диссертация, экспликация) с соблюдением норм академической честности (плагиат), подхода, терминов, точки зрения. The result of an academic letter may include any written assignment (abstract, essay, research article, teaching aid, study guide, books, academic journal, dissertation, explication) in compliance with academic honesty (plagiarism), approach, terms, point of view .</p>	
2	КП ЖООК ПД ВК PD UC	Наукометрия Наукометрия Scientometrics	5	<p>Осы саладағы наукометриялық білім элементтерін қоса алғанда, наукометрия саласында түсіну қабілетін көрсете білу, наукометрия моделін жіктеу және зерттеу және практикалық міндеттерді шешу процесінде, оның ішінде пәнаралық салаларда ғылымметриялық параметрлерді түсіндіру және оларды кәсіби деңгейде терең түсінуін көрсету, зерттелетін саладағы зерттеу іс-әрекеті процесінде наукометриялық көрсеткіштерді анықтау қабілеті; наукометрия мәселелері бойынша қарым-қатынас жасау, ойын жеткізе білу, түсіндіру, жауап беру, пікір алмасу және қорытынды жасау қабілеті.</p> <p>Продемонстрировать способность понимание в области наукометрии, включая элементы наиболее наукометрических знаний в этой области, классифицировать модели наукометрии и интерпретировать наукометрические параметры в процессе решения исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях и продемонстрировать глубокое понимание их на профессиональном уровне, способность выявлять наукометрические показатели в процессе исследовательской деятельности в изучаемой области, способность общаться, выражать, объяснять, отвечать, дебатировать и делать выводы по вопросам наукометрии.</p> <p>Demonstrate the ability to understand scientometrics, including elements of the most scientometric knowledge in</p>	Жоғары мектеп педагогикасы Педагогика высшей школы Higher School Pedagogy

				the field, classify scientometrics models and interpret scientometric parameters in the process of solving research and practical problems, including in interdisciplinary fields, and demonstrate a deep understanding of them at a professional level, ability to communicate, Express, explain, respond, debate and draw conclusions on scientometrics.	
2 семестр / 2 семестр / Semester 2					
ЖОО компоненті / ВУЗовский компонент / University component					
3	БП ЖООК БД ВК ВД УС	Ғылыми зертеу әдістері/ Методы научных исследований/ Science research methods	5	Педагогиканың жалпы ғылымилық бағдарларын, педагогиканың ғылыми зертеу әдістерін қарастыру, оның ішінде педагогикалық тәжірибені зерттеу әдістері, теориялық зерттеу әдістері, практика жүзінде диагностика құралдарын жасау және білім берудің тиімділігін анықтауда математикалық статистикалық әдістерді қолдану. Рассмотрение общенаучных направлений педагогики, методов научного исследования педагогики, в том числе методов исследования педагогической практики, методов теоретического исследования, разработки практических диагностических средств и применения математических статистических методов при определении эффективности образования. Consideration of general scientific areas of pedagogy, methods of scientific research of pedagogy, including methods of researching pedagogical practice, methods of theoretical research, development of practical diagnostic tools and the use of mathematical statistical methods in determining the effectiveness of education.	Педагогикалық тәжірибені зерттеу әдістері, және математикалық әдістер.
Таңдау бойынша компоненттер / Компоненты по выбору / Optional Components					
4	БП ТК БД КВ ВД ЕС	Отандық және шет елдік білім берудегі педагогикалық өлшемдердің дамуының тарихы/История развития педагогических измерений в отечественном образовании и	5	Курс білім беру жүйесінің қызметіне талдау, бағалау және сипаттама беруге; отандық және шетелдік тәжірибелерге сәйкес білім беру жүйесінің дамуының басым бағыттарын айқындау, білім берудің жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі деңгейлеріндегі академиялық жетістіктерді және кәсіби және	Білім беру сапасын бағалаудың ұлттық жүйесі: отандық және шетелдік тәжірибе Национальная система оценки качества образования: отечественный и зарубежный опыт

		за рубежом/ The history of the development of pedagogical measurements in domestic education and abroad		педагогикалық құзыреттіліктерді меңгеруді бағалауға бағытталған. Курс направлен на описание, анализ и оценка деятельности системы образования; определение приоритетных направлений развития системы образования отечественного и зарубежного опыта, оценивание академических достижений на высшем и послевузовском уровнях образования и приобретении профессиональных и педагогических компетенции. The course is aimed at describing, analyzing and evaluating the activities of the education system; determination of the priority directions of development of the education system of domestic and foreign experience, evaluation of academic achievements at the higher and postgraduate levels of education and the acquisition of professional and pedagogical competence.	National system for assessing the quality of education: domestic and foreign experience
5	БП ТК БД КВ ВД ЕС	Желі және желілік технологиялар/ Сеть и сетевые технологии/Network and network technologies	5	Компьютерлік желілердің қысқаша даму тарихы. Компьютерлік желілер жіктелісі. Компьютерлік желілерді құру негіздері. Желі элементтерінің топологиялық жіктелісі. Негізгі ұғымдары: желі түйіндері, сым сегменті, желі сегменті, логикалық желі, бұлт, пассивті және активті коммуникациялық құрылғылар. Физикалық және логикалық топология. Деректерді жіберу ортасына ену әдістері. Компьютерлік желілердің негізгі физикалық компоненттері. Ресурстарды ортақ пайдалану. Компьютерлік желілердің аппараттық құралдары. Қазіргі компьютерлік желілердегі байланыс құралдарының рөлі қарастырылады. Краткая история развития компьютерных сетей. Классификация компьютерных сетей. Основы построения компьютерных сетей. Классификация топологических элементов сетей. Основные понятия: узлы сети, кабельный сегмент, сегмент сети, логическая сеть, облако, пассивные и активные коммуникационные устройства. Физическая и логическая топологии. Методы доступа к среде передачи данных. Основные физические компоненты компьютерной сети.	Желіні әкімшіліктендіру Сетевое администрирование Network Administration

				Совместное использование ресурсов. Аппаратные средства компьютерных сетей. A brief history of the development of computer networks. Classification of computer networks. Fundamentals of building computer networks. Classification of topological network elements. Key concepts: network nodes, cable segment, network segment, logical network, cloud, passive and active communication devices. Physical and logical topologies. Methods of access to data transmission medium . The main physical components of a computer network. Resource sharing. Hardware of computer networks. The role of communication equipment in modern computer networks. The functional purpose of the main types of communication equipment, communication lines, network adapters, repeaters and hubs, bridges and switches, routers, gateways. Computer Network Administration Software.	
Таңдау бойынша компоненттер / Компоненты по выбору / Optional Components					
6	КП ТК ПД КВ PD EC	Педагогикалық өлшеулердің теориялық негіздері/ Теоретические основы педагогических измерений/ Theoretical Foundations of Pedagogical Measurements	5	Білім беру жүйелерінің сапасын бағалау процесінің теориялық негіздерін меңгеру; білім берудегі бақылау функциялары, түрлері, нысандары мен құралдары, докторанттарда кәсіби-педагогикалық өзін-өзі тануды қалыптастыру және педагогикалық өлшемдер жүйесі арқылы білім сапасын басқару дағдыларын меңгеру. Освоение теоретических основ процесса оценивания качества образовательных систем; функции, виды, формы и средства контроля в образовании, формирование у докторантов профессионально-педагогического самосознания и овладения ими навыками управления качеством образования через систему педагогических измерений. Mastering the theoretical foundations of the process of assessing the quality of educational systems; functions, types, forms and means of control in education, the formation of professional pedagogical self-awareness among doctoral students and their mastery of the skills of quality management of education through the system of pedagogical measurements.	Критерияльды бағалау әдістемесі Методика критериального оценивания Methods of criteria evaluation Педагогикалық өлшемдерді ақпараттандыру Информатизация педагогичесих измерений Informatization of pedagogical measurements
7	КП ТК	Білім беру сарапшысының		Курстың мазмұны студенттерге ақпараттық-	Педагогикалық өлшем және білім

	ПД КВ PD EC	кәсіби күзіреттілігі/ Профессиональная компетентность эксперта образования/Professional competence of an education expert	5	<p>коммуникациялық технологиялар көмегімен сапалы ақпараттық-білім беру ортасын қалыптастыруға және оны қашықтықтан оқыту кезінде тиімді пайдалануға, оны жүзеге асырудың ерекшеліктері мен принциптерін ескеруге бағытталған. Содержание курса оориентировано на слушателей для формирование качественной информационно-образовательной среды средствами информационно коммуникационных технологий и эффективное использование ее в дистанционной форме обучения с учетом особенностей и принципов ее реализации.</p> <p>The content of the course is oriented towards students for the formation of a quality information and educational environment by means of information and communication technologies and its effective use in distance learning, taking into account the features and principles of its implementation.</p>	<p>беру жүйелерінің сапасын бағалау</p> <p>Педагогические измерения и оценка качества образовательных систем</p> <p>Pedagogical measurements and assessment of the quality of educational systems</p> <p>Аттестациялық педагогикалық өлшемдер</p> <p>Аттестационные педагогические измерения</p> <p>Certification pedagogical measurements</p>
8	КП ТК ПД КВ PD EC	Қазақстан Республикасының білім беру саясаты /Образовательная политика Республики Казахстан/ Educational policy of the Republic of Kazakhstan	5	<p>Қазіргі әлемде білім беру қызметтері экономиканың қарқынды дамып келе жатқан сегменті болып табылады. Білім - елдің зияткерлік капиталын қалыптастыратын стратегиялық ресурс. Бұл білім беруді Қазақстанның барлық даму стратегиясындағы мемлекеттік саясаттың маңызды басымдықтарының бірі ретінде анықтайды. Стратегиялық жоспарлау міндеттерін іске асыруда қазақстандық университет: activity қызметтің барлық саласында тиімді корпоративті басқару жүйесіне ие және қазіргі заманғы әдістер мен технологияларды қолдана отырып, импорттай алатындай қазіргі заманғы әлемдік университет болуы керек; іргелі жоғары білімі бар бәсекеге қабілетті мамандарды даярлау.</p> <p>В современном мире образовательные услуги - это быстро развивающийся сегмент экономики. Образование – стратегический ресурс, формирующий интеллектуальный капитал страны. Этим обусловлено определение образования в качестве одного из важнейших приоритетов государственной политики во</p>	<p>Білім беру сапасын бағалаудың ұлттық жүйесі: отандық және шетелдік тәжірибе</p> <p>Национальная система оценки качества образования: отечественный и зарубежный опыт</p> <p>National system for assessing the quality of education: domestic and foreign experience</p>

			<p>важнейших приоритетов государственной политики во всех стратегиях развития Казахстана. В реализации задач стратегического планирования казахстанский вуз должен представлять собой: – современный вуз мирового уровня, который должен обладать эффективной системой корпоративного менеджмента всех направлений деятельности и уметь не только использовать, но и импортировать самые передовые методы и технологии; – готовить конкурентоспособных специалистов с фундаментальным высшим образованием.</p> <p>In the modern world, educational services are a rapidly growing segment of the economy. Education is a strategic resource that forms the country's intellectual capital. This determines the definition of education as one of the most important priorities of state policy in all development strategies of Kazakhstan. In realizing the tasks of strategic planning, a Kazakhstani university should be: – a modern world-class university, which should have an effective corporate management system in all areas of activity and be able to not only use, but also import the most advanced methods and technologies, to prepare competitive specialists with fundamental higher education.</p>	
--	--	--	---	--

Кафедра отырысында қарастырылды және бекітілді

Рассмотрено и утверждено на заседании кафедры

Considered and approved at the meeting of the department

Күн / data / date 16.12.2021 хаттама / протокол / Record № 5

Серік М.

(Аты-жөні/ФИО/Name)

Серік М.

(қолыңыз/қолы/signature)

(дата/күн/ date)