


<p>БЕКІТЕМІН «Л.Н. Гумилев атындағы Еуразия ұлттық университеті» Басқарма мүшесі-академиялық мәселелер жөніндегі проректор <u>С.Б. Мақыш</u> «А» <u>04</u> <u>2023</u> ж.</p> 	<p>УТВЕРЖДАЮ Член Правления – Проректор по академическим вопросам «Евразийский национальный университет» им.Л.Н.Гумилева</p>	<p>CLAIM Member of the Management Board-Vice-Rector for Academic Affairs L.N. Gumilyov Eurasian National University</p>
--	---	---

2023 жылы қабылданатын білім докторанттарға арналған «8D01124 – Педагогикалық өлшеулер» білім бағдарламасы бойынша пәндер каталогы

Каталог дисциплин по образовательной программе «8D01124– Педагогические измерения» для докторантов приема 2023 год

Catalog of disciplines for the educational program "8D01124 – Pedagogical measurement " for doctoral students admission 2023

№	Пәннің циклі / Цикл дисциплины / Cycle of the course	Пәннің атауы / Название дисциплины / Name of the course	Кредит / Кредит / Credit	Қысқаша аннотация / Краткая аннотация / Annotation	Пререквизиттер / Пререквизиты / Prerequisites
1 семестр / 1 семестр / Semester 1					
ЖОО компоненті / ВУЗовский компонент / University component					
1	БП ЖООК БД ВК BD UC	Академиялық жазба/Академическое письмо/Academic writing	5	<p>Курс жалпы ішкі академиялық мәдениетті, сонымен қатар докторанттар үшін академиялық хаттарды жазудың мамандандырылған түрлерін дамытуды қамтамасыз етеді. Академиялық жазудың нәтижесі (андатпа, эссе, мақала, оқу-әдістемелік құрал, оқу құралы, кітап, академиялық журнал, диссертация) академиялық көзқарасты, құрылымды, адалдықты (плагиат) сақтап, саланың тілдік терминдерін дұрыс қолдана отырып жазылады.</p> <p>Курс даст академической культуры в целом для внутренней ситуации, а также развитость специализированных форм написания академического письма для докторантов. Результат академического письма может включать любое письменное задание (аннотация, эссе, научно-исследовательская статья,</p>	<p>ҚР білім беруінің дамуындағы зерттеу Исследования в развитии образования РК Research in the development of education in Kazakhstan</p>

2	КП ЖООК ПД ВК PD UC	Наукометрия Наукометрия Scientometrics	5	<p>Осы саладағы наукометриялық білім элементтерін қоса алғанда, наукометрия саласында түсіну қабілетін көрсете білу, наукометрия моделін жіктеу және зерттеу және практикалық міндеттерді шешу процесінде, оның ішінде пәнаралық салаларда ғылымометриялық параметрлерді түсіндіру және оларды кәсіби деңгейде терең түсінуін көрсету, зерттелетін саладағы зерттеу іс-әрекеті процесінде наукометриялық көрсеткіштерді анықтау қабілеті; наукометрия мәселелері бойынша қарым-қатынас жасау, ойын жеткізе білу, түсіндіру, жауап беру, пікір алмасу және қорытынды жасау қабілеті.</p> <p>Продемонстрировать способность понимание в области наукометрии, включая элементы наиболее наукометрических знаний в этой области, классифицировать модели наукометрии и интерпретировать наукометрические параметры в процессе решения исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях и продемонстрировать глубокое понимание их на профессиональном уровне, способность выявлять наукометрические показатели в процессе исследовательской деятельности в изучаемой области, способность общаться, выражать, объяснять, отвечать, дебатировать и делать выводы по вопросам наукометрии.</p> <p>Demonstrate the ability to understand scientometrics, including elements of the most scientometric knowledge in the field, classify scientometrics models and interpret scientometric parameters in the process of solving research and practical problems, including in interdisciplinary fields, and demonstrate a deep understanding of them at a professional level, ability to communicate, Express, explain, respond, debate and draw conclusions on scientometrics.</p>	Жоғары мектеп педагогикасы Педагогика высшей школы Higher School Pedagogy
2 семестр / 2 семестр / Semester 2					

ЖОО компоненті / ВУЗовский компонент / University component					
3	БП ЖООК БД ВК BD UC	Ғылыми зертеу әдістері/ Методы научных исследований/ Science research methods	5	<p>Педагогиканың жалпы ғылымилық бағдарларын, педагогиканың ғылыми зертеу әдістерін қарастыру, оның ішінде педагогикалық тәжірибені зерттеу әдістері, теориялық зерттеу әдістері, практика жүзінде диагностика құралдарын жасау және білім берудің тиімділігін анықтауда математикалық статистикалық әдістерді қолдану.</p> <p>Рассмотрение общенаучных направлений педагогики, методов научного исследования педагогики, в том числе методов исследования педагогической практики, методов теоретического исследования, разработки практических диагностических средств и применения математических статистических методов при определении эффективности образования.</p> <p>Consideration of general scientific areas of pedagogy, methods of scientific research of pedagogy, including methods of researching pedagogical practice, methods of theoretical research, development of practical diagnostic tools and the use of mathematical statistical methods in determining the effectiveness of education.</p>	Педагогикалық тәжірибені зерттеу әдістері, және математикалық әдістер.
Таңдау бойынша компоненттер / Компоненты по выбору / Optional Components					
4	БП ТК БД КВ BD EC	Отандық және шет елдік білім берудегі педагогикалық өлшемдердің дамуының тарихы/История развития педагогических измерений в отечественном образовании и за рубежом/ The history of the development of pedagogical measurements in domestic education and abroad	5	<p>Курс білім беру жүйесінің қызметіне талдау, бағалау және сипаттама беруге; отандық және шетелдік тәжірибелерге сәйкес білім беру жүйесінің дамуының басым бағыттарын айқындау, білім берудің жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі деңгейлеріндегі академиялық жетістіктерді және кәсіби және педагогикалық құзыреттіліктерді меңгеруді бағалауға бағытталған. Курс направлен на описание, анализ и оценка деятельности системы образования; определение приоритетных направлений развития системы образования отечественного и зарубежного опыта, оценивание академических достижений на высшем и послевузовском уровнях образования и приобретении профессиональных и педагогических компетенции. The course is aimed at describing, analyzing</p>	<p>Білім беру сапасын бағалаудың ұлттық жүйесі: отандық және шетелдік тәжірибе</p> <p>Национальная система оценки качества образования: отечественный и зарубежный опыт</p> <p>National system for assessing the quality of education: domestic and foreign experience</p>

				and evaluating the activities of the education system; determination of the priority directions of development of the education system of domestic and foreign experience, evaluation of academic achievements at the higher and postgraduate levels of education and the acquisition of professional and pedagogical competence.	
5	БП ТК БД КВ ВД ЕС	Педагогикалық зерттеулердегі желілік технологиялар /Сетевые технологии в педагогических исследованиях/Network technologies in pedagogical research	5	<p>Курс білім алушыларды жоғары және орта білім беру саласының оқыту үрдісінде педагогикалық зерттеулерді ұйымдастыруда желілік технологияларды қолдану, зерттеу қызметінде компьютерлік желілер мен интернет-технологияларды пайдаланудың қазіргі тенденциялары және бағыттары бойынша теориялық білімдері мен практикалық дағдыларын қалыптастыруға бағытталған.</p> <p>Курс направлен на формирование теоретических знаний и практических навыков обучающихся по направлениям и современным тенденциям использования компьютерных сетей и интернет-технологий в исследовательской деятельности, использованию сетевых технологий в организации педагогических исследований в процессе обучения в сфере высшего и среднего образования.</p> <p>The course is aimed at the formation of theoretical knowledge and practical skills of students in the areas and current trends in the use of computer networks and Internet technologies in research activities, the use of network technologies in the organization of pedagogical research in the learning process in higher and secondary education.</p>	Желіні әкімшіліктендіру Сетевое администрирование Network Administration
Таңдау бойынша компоненттер / Компоненты по выбору / Optional Components					
6	КП ТК ПД КВ РД ЕС	Педагогикалық өлшеулердің теориялық негіздері/ Теоретические основы педагогических измерений/ Theoretical Foundations of Pedagogical Measurements	5	<p>Білім беру жүйелерінің сапасын бағалау процесінің теориялық негіздерін меңгеру; білім берудегі бақылау функциялары, түрлері, нысандары мен құралдары, докторанттарда кәсіби-педагогикалық өзін-өзі тануды қалыптастыру және педагогикалық өлшемдер жүйесі арқылы білім сапасын басқару дағдыларын меңгеру.</p> <p>Освоение теоретических основ процесса оценивания качества образовательных систем; функции, виды,</p>	Критерияльды бағалау әдістемесі Методика критериального оценивания Methods of criteria evaluation Педагогикалық өлшемдерді ақпараттандыру Информатизация педагогических измерений Informatization of pedagogical

				формы и средства контроля в образовании, формирование у докторантов профессионально-педагогического самосознания и овладения ими навыками управления качеством образования через систему педагогических измерений. Mastering the theoretical foundations of the process of assessing the quality of educational systems; functions, types, forms and means of control in education, the formation of professional pedagogical self-awareness among doctoral students and their mastery of the skills of quality management of education through the system of pedagogical measurements.	measurements
7	КП ТК ПД КВ PD EC	Білім беру сарапшысының кәсіби күзiреттілігі/ Профессиональная компетентность эксперта образования/Professional competence of an education expert	5	Курстың мазмұны тыңдаушыларға ақпараттық-коммуникациялық технологиялар арқылы сапалы ақпараттық-білім беру ортасын қалыптастыруға және оны сарапшының білім берудегі кәсіби құзыреттілігінде іске асырудың ерекшеліктері мен принциптерін ескере отырып, оны оқытуда тиімді пайдалануға бағытталған. Содержание курса ориентировано на слушателей для формирование качественной информационно-образовательной среды средствами информационно-коммуникационных технологий и эффективное использование ее в обучения с учетом особенностей и принципов ее реализации в профессиональной компетентности эксперта в образовании. The course content is focused on students for the formation of a high-quality information and educational environment by means of information and communication technologies and its effective use in training, taking into account the features and principles of its implementation in the professional competence of an expert in education.	Педагогикалық өлшем және білім беру жүйелерінің сапасын бағалау Педагогические измерения и оценка качества образовательных систем Pedagogical measurements and assessment of the quality of educational systems Аттестациялық педагогикалық өлшемдер Аттестационные педагогические измерения Certification pedagogical measurements
8	КП ТК ПД КВ PD EC	Қазақстан Республикасының білім беру саясаты /Образовательная политика Республики Казахстан/ Educational policy of the Republic of Kazakhstan	5	Қазіргі әлемде білім беру қызметтері экономиканың қарқынды дамып келе жатқан сегменті болып табылады. Білім - елдің зияткерлік капиталын қалыптастыратын стратегиялық ресурс. Бұл білім беруді Қазақстанның барлық даму стратегиясындағы мемлекеттік саясаттың маңызды басымдықтарының бірі ретінде анықтайды. Стратегиялық жоспарлау	Білім беру сапасын бағалаудың ұлттық жүйесі: отандық және шетелдік тәжірибе Национальная система оценки качества образования: отечественный и зарубежный опыт National system for assessing the

			<p>міндеттерін іске асыруда қазақстандық университет: activity қызметтің барлық саласында тиімді корпоративті басқару жүйесіне ие және қазіргі заманғы әдістер мен технологияларды қолдана отырып, импорттай алатындай қазіргі заманғы әлемдік университет болуы керек; іргелі жоғары білімі бар бәсекеге қабілетті мамандарды даярлау.</p> <p>В современном мире образовательные услуги - это быстро развивающийся сегмент экономики. Образование – стратегический ресурс, формирующий интеллектуальный капитал страны. Этим обусловлено определение образования в качестве одного из важнейших приоритетов государственной политики во всех стратегиях развития Казахстана. В реализации задач стратегического планирования казахстанский вуз должен представлять собой: – современный вуз мирового уровня, который должен обладать эффективной системой корпоративного менеджмента всех направлений деятельности и умело не только использовать, но и импортировать самые передовые методы и технологии; – готовить конкурентоспособных специалистов с фундаментальным высшим образованием.</p> <p>In the modern world, educational services are a rapidly growing segment of the economy. Education is a strategic resource that forms the country's intellectual capital. This determines the definition of education as one of the most important priorities of state policy in all development strategies of Kazakhstan. In realizing the tasks of strategic planning, a Kazakhstani university should be: – a modern world-class university, which should have an effective corporate management system in all areas of activity and be able to not only use, but also import the most advanced methods and technologies. to prepare competitive specialists with fundamental higher education.</p>	quality of education: domestic and foreign experience
--	--	--	---	---

Кафедра отырысында қарастырылды және бекітілді
Рассмотрено и утверждено на заседании кафедры

Ф ЕНУ 708-01-21 Каталог дисциплин по образовательной программе. Издание второе

				strategies of Kazakhstan. In realizing the tasks of strategic planning, a Kazakhstani university should be: – a modern world-class university, which should have an effective corporate management system in all areas of activity and be able to not only use, but also import the most advanced methods and technologies. to prepare competitive specialists with fundamental higher education.	
--	--	--	--	---	--

Академиялық комитет отырысында қарастырылды/
 Рассмотрено заседании Академического комитета/
 Considered at the meeting of the Academic Committee
 Күні / дата / date 29.03. 2023 хаттама / протокол / Record №8

АК төрағасы/ Председатель АК/Chairman of the AC

Сагнаева С.К.
 (Аты-жөні/ФИО/Name)


 (подпись/қолы/signature)

 (дата/күні/date)

Информатика кафедрасының меңгерушісі/
 Заведующий кафедрой информатика/
 Head of the Department of Computer Science

Зулпыхар Ж.Е.
 (Аты-жөні/ФИО/Name)


 (подпись/қолы/signature)

 (дата/күні/date)