

УТВЕРЖДАЮ



ТЕМЫ ВЫПУСКНЫХ РАБОТ

7М01511-Информатика

1. Научно-методические основы преемственности в обучении школьной информатики и информационно-коммуникационных технологий в вузе
2. Онлайн-обучение в контексте открытого образования и современной информационной культуры
3. Разработка автоматизированной системы электронного документооборота «Internet of things» в Docflow» для учебных заведений
4. Разработка подхода к автоматизированному контролю знаний и анализу документов на предмет плагиата
5. Разработка информационной системы формирования портфолио студентов
6. Использование наглядных методов на уроках информатики и информационно-компьютерных технологий в начальных классах
7. Разработка мобильной среды для обучения математике на платформе Android
8. Повышение эффективности лекций по физике на основе применения информационно-коммуникационных средств
9. Повышение уровня осознанности знаний по информатике учащихся классов филологического профиля
10. Методические основы создания мобильного приложения с помощью среды Xcode в системе образования
11. Разработка модели анализа данных на основе программного приложения RapidMiner
12. Методические основы создания мобильного приложения с помощью среды Xcode в системе образования
13. Методическое обеспечение для разработки образовательных программ студентов естественно-технической специальности (по программе MatLab)
14. Сущность и особенности дистанционного обучения по направлениям социального и педагогического образования

15. Практикумы – проекты по информационным технологиям для профильных классов.
16. Разработка цифровых образовательных ресурсов для средних школ по информатике (5класс)
17. Разработать методические указания по применению Adobe Photoshop для учащихся школ
18. Развитие компетенций в области компьютерных сетей у студентов в процессе обучения ИКТ
19. Организация педагогических условий самостоятельной подготовки посредством виртуальных образовательных технологий
20. Разработка платформы «Инновационные методы обучения»
21. Выразительные возможности формальных языков логических исчислений
22. Интеллектуальное проектирование метода приобретения знаний на метауровне
23. Теоретические основы web-юзабилити в разработке программного обеспечения учебного назначения

7M01514-Smart-City технологий

24. Использование Smart технологий в образовательном процессе
25. Автоматизация учета договоров долевого участия в жилищном строительстве
26. Разработка информационной модели Smart house
27. Использование Smart технологий в образовательном процессе
28. Создание и использование гибридного образовательного пространства
29. Статистическое исследование распространения смарт технологий: на примере смартфонов
30. Разработка мобильного приложения для повышения скорости оказания первой медицинской помощи
31. Smart-технологии как средство управления качеством услуг
32. Информационные технологии в обучении основам визуальной грамотности
33. Практикумы – проекты по информационным технологиям для профильных классов
34. Теоретико-практические основы внедрения современных технологий по обработке данных
35. Методика построения умных городов. Выработка механизмов опытной апробации наилучших решений «Internet of things» в умных городов»
36. Создание и использование гибридного образовательного пространство
37. Новое понимание информационных ресурсов умного города
38. Разработка информационной среды Digital Humanities
39. Внедрение элементов концепции Smart City в городе Аккол
40. Развитие визуальной грамотности старшеклассников в процессе обучения

41. Использование ИКТ для усиления прикладной направленности информатики в средней школе
42. Разработка методики организации дистанционной формы обучения в системе среднего образования

7M01124-Педагогические измерения

43. Методы оценивания учебных достижений учащихся при критериальном оценивании
44. Педагогические измерения в управлении качеством обучения
45. Тестирование как педагогическое средство измерения успешности обучения
46. Мониторинг качества знаний в учебном процессе
47. Мониторинг начального профессионального образования
48. Профессиональная подготовка студентов педагогических колледжей
49. Педагогические измерения контроля качества школьного образования
50. Педагогические измерения в управлении дистанционного образования
51. Мониторинг качества образовательных достижений с применением информационных технологий
52. Образовательная среда и глобальное образование в цифровую эпоху
53. Культурологический подход предметного обучения в основной школе.
54. Развитие общелогических умений в исследовательской деятельности школьников
55. Методика активизации учебной деятельности учащихся средней школы на основе ИКТ
56. Методические принципы конструирования электронного учебника для студентов вузов
57. Организации дистанционного обучения учащихся в малокомплектных школах
58. Организация индивидуальной образовательной программы школьника в дистанционном обучении
59. Методические особенности подготовки бакалавров по информатике в условиях модели организации учебного процесса.

Утверждено на заседании кафедры Информатики от «07» 09 2021 г., Протокол №2

Заведующая кафедрой Информатика  Серік М.