



ТЕМЫ ВЫПУСКНЫХ РАБОТ

7М01124-Педагогические измерения

1. Методика преподавания элективного курса в средней школе
2. Методологические основы организации тестового контроля для обучающихся вуза
3. Методологические основы разработки современного сайта учреждения образования
4. Теоретические и практические основы разработки и использования информационно-педагогической системы в содержании образования
5. Разработка многокритериальной системы оценки профессиональной компетентности будущих специалистов по информатике в программировании
6. Открытые образовательные пространства и методические основы и средства их использования
7. Методология и технология создания цифровой методической системы в условиях цифровизации образования.
8. Методика информатизации мониторинга начального профессионального образования
9. Разработка интеллектуальной системы по контролю знаний обучающихся
10. Использование информационных технологий для самостоятельной деятельности учащихся средней школы
11. Образовательная среда и глобальное образование в цифровую эпоху
12. Онлайн-обучение в контексте открытого образования и современной информационной культуры
13. Педагогические измерения как фактор усиления эффективности управления процессом обучения
14. Методические основы применения ИКТ в контрольно-оценочной деятельности на уроках английского языка
15. Методика использования облачных сред в учебном процессе центров дополнительного образования
16. Основы влияния изучения иностранных языков на систему мышления личности их педагогически- психологические измерения
17. Критерии оценки результатов деятельности школы

18. Формирование у обучающихся этических норм поведения с использованием информационно-коммуникационной среды
19. Разработка информационно- методической среды для инклюзивного образования
20. Методические основы организации тестового контроля для обучающихся вуза

7М01511-Информатика

21. Web-серверлера и информационно-методические основы их применения в облачных решениях
22. Программное обеспечение высокопроизводительных параллельных вычислений и научно-практические основы их использования в учебном процессе
23. Научно-методические основы внедрения в содержание образования технологий виртуализации
24. Современные облачные решения и научно-практические основы их внедрения в содержание образования
25. Разработка системы "Облачные технологии в образовании"
26. Теоретические и практические основы совершенствования профессионально-информационной подготовки будущих учителей информатики
27. Обучение информационно-коммуникационным технологиям в средней школе
28. Программные обеспечения, используемые в вузах по высокопроизводительным параллельным вычислениям
29. Разработка математической модели и алгоритма компьютерных систем управления в неоднозначных условиях текущих данных
30. Организация кибербезопасности обучающихся в дистанционном формате обучения
31. Методология разработки интеллектуальной системы нейронных сетей обучения
32. Математическая теория интеллектуальных систем
33. Исследование и реализация эффективных методов построения поискового индекса текста
34. Технология мобильного обучения в университете
35. Моделирование виртуального лабораторного практикума для дистанционного обучения по дисциплине «ИКТ» в университете
36. Проектирование учебного процесса по информатике на базе электронной энциклопедии в университете
37. Автоматизация работы учебной части.
38. Разработка настольного приложения с использованием виртуальной реальности
39. Применение компонентного подхода для веб-приложения
40. Построение распределенных баз данных с использованием облачных технологий

41. Разработка web-приложения для анализа успеваемости студентов по дисциплине «ИКТ»
42. Методика развития логического мышления школьников на основе разработки мобильного приложения
43. Методика развития логического мышления школьников на основе создания мобильного приложения к игре «Тогызкумалак»
44. Использование графов в совершенствовании в среде информатизация образования.
45. Методические особенности организации обучения информатики в условиях обновленного содержания образования
46. Разработка образовательной платформы для дистанционного обучения авторских курсов.
47. Дидактические основы реализации метода «перевернутый класс».
48. Разработка мобильного приложения «Язык программирования Python» для дистанционного обучения школьников
49. Реализация STEM- обучения в среднем образовании

7M01514-Smart-City технологий


50. Методика разработки мобильного приложения «Умный дом»
51. Применение технологии виртуальной реальности при изучении информатики
52. Использование Smart-технологий в системе среднего образования
53. Разработка информационной среды Digital Humanities
54. Внедрение элементов концепции Smart City в городе Аккол
55. Настройка кластера параллельных вычислений для учебного процесса на основе фреймворка Hadoop
56. Настройка кластера параллельных вычислений для учебного процесса на основе MPI
57. Методика использования программы ArcGis в учебном процессе
58. Методика разработки Smart сервиса "Stolnakhodok"
59. Методика применения смешанного обучения при трансформации учебной деятельности высшего образования
60. Методические основы применения Smart-мультимедийных технологий в учебном процессе

7M01525-STEM образование

61. Методика использования виртуальной реальности в обучении робототехнике
62. Методика использования виртуальной реальности в обучении дисциплине "Клиент-серверная технология"
63. Методика использования виртуальной реальности в обучении дисциплине «Кластер параллельных вычислений»
64. Разработка цифровых методических указаний образовательного курса «Сетевые технологии и телекоммуникация» для учащихся средних школ

65. Разработка открытой образовательной среды по обновлённой программе для средних школ
66. Формирование информационной компетентности учителей средних школ в условиях цифровизации образования
67. Инструментальная экспертиза процесса педагогического проектирования учебной работы в средней школе
68. Разработка цифровых методических указаний для будущих учителей
69. на основе информационно-коммуникационных технологий
70. Разработка электронного учебника для учащихся 3 класса по информатике
71. Средства образовательного робота и научно-практические основы их применения в учебном процессе
72. Методика развития интереса школьников к робототехнике
73. Методика обучения основам компьютерного моделирования в вузе
74. Возможности осуществления непрерывного образования через курсы визуального обучения
75. Организация виртуальной образовательной среды в подготовке педагогических кадров к инновационной деятельности
76. Методические основы обучения блокчейн-инфраструктуре
77. Методика STEM-обучения в средней школе

Утверждено на заседании кафедры Информатики от «05» 09 2020 г., Протокол №2

Заведующая кафедрой Информатика  Серик М.