

Министерство образования и науки Республики Казахстан
РГП ПХВ «Евразийский национальный университет им. Л.Н. Гумилева»

Кафедра уголовно-правовых дисциплин

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета



Ж.Ибрагимов

2020г.

Рабочая (модульная) учебная программа (Syllabus)

LAWS 63004 Уголовно-процессуальная деятельность
(код и наименование модуля)


по дисциплине: Правовая политика и совершенствование уголовного права
(наименование дисциплины)

для обучающихся по специальности (ям)
7М042 – ПРАВО


7М04204 «Судебная власть и Уголовная юстиция»

специализация: Уголовно-правовая


Нур-Султан
2020

	Евразийский национальный университет им. Л.Н. Гумилева	Рабочая (модульная) учебная программа (Syllabus)	Издание: первое
---	--	--	-----------------


Рабочая (модульная) учебная программ (Syllabus) по дисциплине Правовая политика и совершенствование уголовного права 7M04201 «Судебная власть и Уголовная юстиция


Разработчик
или разработчики к.ю.н. профессор Акылбай Серик Байсеитович 
(Ф.И.О., занимаемая должность, ученая степень)

Рассмотрено на заседании кафедры _____
протокол № 10 от «18» 05 2020 г.


Заведующий кафедрой  Сембекова Бакиткул рактаевна
(подпись) (Ф.И.О.)

Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии факультета
«18» 05 2020 г. Протокол № 9


Председатель УМК факультета  Жадауова Жанар Абильтаевна

	Евразийский национальный университет им. Л.Н. Гумилева	Рабочая (модульная) учебная программа (Syllabus)	Издание: первое
---	--	--	-----------------


РАЗДЕЛ А: Общие положения				
1. Общая информация о дисциплине				
1.1	Наименование и код дисциплины: « <u>Правовая политика и совершенствование уголовного права</u> »	1.6	Кредиты (ECTS): 3	
			Лекции 30	Практ. зан. 15
			Итого:	105 часов
1.3	Пререквизиты: UPRK (OCh) 2207 UPRK (OsCh) 2208 Уголовное право, UPRK 3302 Уголовно-процессуальное право, UPRK 3311 Уголовно-исполнительное право, ORD 3237 Оперативно-розыскная деятельность, PNRK 4247 Прокурорский надзор, A2216 Адвокатура. 1	1.7	Период изучения: 2020-2021	
1.4	Постреквизиты: OUPP 6307 Особые уголовнопроцессуальные производства, RUPP 5302 Проблемы совершенствования уголовнопроцессуального законодательства 1	1.8	Цикл дисциплин: ПД	
1.5	Вузовский компонент/ Компонент по выбору: (нужное оставить) Для образовательной программы: 7M04204 «Судебная власть и Уголовная юстиция»			
2. Описание дисциплины				
<p>Краткое описание дисциплины. «Правовое регулирование прав несовершеннолетних» - это специальная уголовно-правовая дисциплина, определяющая правовой статус несовершеннолетних, вовлеченных в уголовный процесс. Дисциплина знакомит магистрантов с особенностями ведения досудебного расследования с участием несовершеннолетних, раскрывает объем их гарантированных прав и обязанностей, устанавливает перечень ограничений в применении принципов уголовного судопроизводства. Рассматриваются особенности отправления правосудия в отношении несовершеннолетних, а также права и обязанности осужденных-детей.</p>				
3. Форма итогового контроля (отметьте необходимое):				
3.1	Экзамен	<input checked="" type="checkbox"/>	3.5	Презентация
3.2	Курсовая работа	<input type="checkbox"/>	3.6	Эссе
3.3	Курсовой проект	<input type="checkbox"/>	3.7	Тест
3.4	Лабораторный практикум	<input type="checkbox"/>	3.8	Другое (<i>уточните</i>)
4. Цели дисциплины				
Цели дисциплины: (можно 2-3 цели) 1) произвести ревизию нормативных правовых актов в данной сфере; 2) рассмотреть порядок обеспечения прав несовершеннолетних в уголовном процессе;				

 ЕВРАЗИЙСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ	Евразийский национальный университет им. Л.Н. Гумилева	Рабочая (модульная) учебная программа (Syllabus)	Издание: первое
--	--	--	-----------------


3) выявить проблемные вопросы правоприменительной практики;	
1)	Результаты обучения по дисциплине (не менее 5)
5.1	Систематизировать нормы национального и международного законодательства, регулирующего права несовершеннолетних в уголовном процессе.
5.2	Формирование целостного представления о правовом положении несовершеннолетнего участника уголовного процесса.
5.3	Выработка у магистрантов устойчивых навыков практического применения профессионально-педагогических знаний, полученных в процессе теоретической подготовки;
5.4	Усвоить порядок отбывания наказаний несовершеннолетними.
5.5	Предложить пути решения проблем правоприменительной практики.

	Евразийский национальный университет им. Л.Н. Гумилева	Рабочая (модульная) учебная программа (Syllabus)	Издание: первое
---	--	--	-----------------

6	Результаты обучения по дисциплине (нумерация)	Результаты обучения образовательной программы, с которыми связаны результаты обучения дисциплины	Модель выпускника, с которой связаны результаты обучения дисциплины
6.1	5.1 знать особенности ведения и рассмотрения уголовных дел в отношении несовершеннолетних и понимать функции органов уголовного преследования и суда.	получить знания об иных особенностях правоприменительной деятельности юриста в сфере уголовного судопроизводства	Применять и продолжать развивать знания по принципу «обучение в течении жизни»
6.2	5.2 должен получить знания о методике составления уголовно-процессуальных актов с последующим закреплением в практических навыках	уметь работать с нормативными актами и научной литературой и профессионально оценивать юридически значимую для уголовного процесса ситуацию	Эффективно работать в междисциплинарных областях
6.3	5.3 представлять проведение процессуальных действий на всех стадиях уголовного процесса, не нарушая при этом установленных Конституцией РК законных прав и свобод человека и гражданина	иметь потребность в личностном развитии и профессиональном самообразовании	Создавать более широкие перспективы для дальнейшего личностного роста, для новаторского видения и более контекстуальных и системных форм взаимопонимания
6.4	5.4 знать порядок и особенности проведения следственных действий с участием несовершеннолетних	применять законодательно закреплённые методы проведения досудебного расследования и судебного разбирательства в различных сферах профессиональной деятельности эффективно	Эффективно осуществлять профессиональную и социальную ответственность и вносить позитивный вклад в жизнь общества.
6.5	5.5 усвоить порядок отправления правосудия в отношении несовершеннолетних	Применять полученные знания в практической деятельности	Повышать уровень правового воспитания и грамотности населения

	Евразийский национальный университет им. Л.Н. Гумилева	Рабочая (модульная) учебная программа (Syllabus)	Издание: первое
---	--	--	-----------------


РАЗДЕЛ В: Силлабус дисциплины				
7. Детальная информация о дисциплине				
7.1	Академический год: 2020-2021	7.3	Расписание (дни и время проведения): Среда, 14.10.-17.10 часов В соответствии с утверждённым расписанием занятия	
	Курс: 1			
7.2	Семестр:2	7.4	Расположение (корпус, аудитория): В соответствии с утверждённым расписанием занятия	
8. Сведения о преподавателе (ях) дисциплины				
	Должность	ФИО	Аудитория	Контактная информация
				Время работы / по СРОП и СРО (по расписанию)
	Преподаватель дисциплины (профессор, доцент и т.д.)	Ақылбай Серик Байсеитұлы	223	709-500 Вн:31-297
9. Содержание дисциплины				
Обучение	Темы и задания		Кол-во часов	Методы обучения
				Методы преподавания
Неделя 1	Лекция: Правовой статус несовершеннолетнего в уголовном процессе		2	Устная лекция
	Задания по семинарским (практика): Правовой статус несовершеннолетнего в уголовном процессе		1	Блиц-опрос обучающихся
	Задания по лабор-м./студ.-м занятиям:			
	Задания по СРО: Аналитическая таблица по нормам международного и национального законодательства, регулирующего права несовершеннолетних в уголовном процессе			
Неделя 2	Лекция: Криминологические характеристики несовершеннолетних подозреваемого и пострадавшего		2	Презентация
	Задания по семинарским (практика): Криминологические характеристики несовершеннолетних подозреваемого и пострадавшего		1	Устный опрос
	Задания по лабор-м./студ.-м занятиям:			
	Задания по СРО:			Эссе
Неделя 3	Лекция: Понятие и функции ювенальной юстиции. Законные представители несовершеннолетних		2	Устная лекция
				Проблемная лекция

	Евразийский национальный университет им. Л.Н. Гумилева	Рабочая (модульная) учебная программа (Syllabus)	Издание: первое
---	--	--	-----------------


	Задания по семинарским (практика): Понятие и функции ювенальной юстиции. Законные представители несовершеннолетних	1	Устный опрос	
	Задания по лабор-м./студ.-м занятиям:			
	Задания по СРО:		Решение кейсовых задач.	
Неделя 4	Лекция: Принципы уголовного судопроизводства. Ограничение действия принципов при рассмотрении дел в отношении несовершеннолетних.	2	Устная лекция	Дискуссия
	Задания по семинарским (практика): Принципы уголовного судопроизводства. Ограничение действия принципов при рассмотрении дел в отношении несовершеннолетних	1	Устный опрос	
	Задания по лабор-м./студ.-м занятиям:			
	Задания по СРО:		Решение тестовых заданий.	
Неделя 5	Лекция: Права и обязанности несовершеннолетних на стадии досудебного расследования.	2	Устная лекция	Проблемная лекция
	Задания по семинарским (практика): Права и обязанности несовершеннолетних на стадии досудебного расследования.	1	Устный опрос	
	Задания по лабор-м./студ.-м занятиям:			
	Задания по СРО:		Решение тестовых заданий	
Неделя 6	Лекция: Меры пресечения, избираемые в отношении несовершеннолетних.	2	Устная лекция	Проблемная лекция
	Задания по семинарским (практика): Меры пресечения, избираемые в отношении несовершеннолетних	1	Устный опрос	
	Задания по лабор-м./студ.-м занятиям:			
	Задания по СРО:		Решение кейсовых задач	
Неделя 7	Лекция: Порядок производства задержания несовершеннолетнего лица.	2	Устная лекция	
	Задания по семинарским (практика): Порядок производства задержания несовершеннолетнего лица.	1	Устный опрос	

	Евразийский национальный университет им. Л.Н. Гумилева	Рабочая (модульная) учебная программа (Syllabus)	Издание: первое
---	--	--	-----------------


			дел с участием несовершеннолетних».	
Неделя 11	Лекция: Права и обязанности несовершеннолетних, отбывающих наказание.	2	Устная лекция	
	Задания по семинарским (практика): Права и обязанности несовершеннолетних, отбывающих наказание.	1	Устный опрос.	
	Задания по лабор-м./студ.-м занятиям:			
	Задания по СРО:		Тестовые задания	
Неделя 12	Лекция: Понятие и виды принудительных мер воспитательного воздействия.	2	Устная лекция	
	Задания по семинарским (практика): Понятие и виды принудительных мер воспитательного воздействия.	1	Устный опрос	
	Задания по лабор-м./д.-м занятиям:			
	Задания по СРО.		Оценить эффективность применения принудительных мер воспитательного воздействия. Форма исполнения – справка или информация	
Неделя 13	Лекция: Права и обязанности лиц, направленных в организации образования с особым режимом содержания	2	Устная лекция	
	Задания по семинарским (практика): Права и обязанности лиц, направленных в организации образования с особым режимом содержания	1	Устный опрос	
	Задания по лабор-м./студ.-м занятиям:			
	Задания по СРО:		Эссе	

	Евразийский национальный университет им. Л.Н. Гумилева	Рабочая (модульная) учебная программа (Syllabus)	Издание: первое
---	--	--	-----------------


Неделя 14	Лекция: Проблемы правоприменительной практики по делам об уголовных правонарушениях, совершенных несовершеннолетними.	2	Устная лекция	
	Задания по семинарским (практика): Проблемы правоприменительной практики по делам об уголовных правонарушениях, совершенных несовершеннолетними.	1		
	Задания по лабор-м./студ.-м занятиям:			
	Задания по СРО		Изучение международного опыта в сфере уголовного судопроизводства с участием несовершеннолетних	
Неделя 15	Лекция: Государственная политика, осуществляемая в отношении защиты прав детей.	2	Устная лекция	
	Задания по семинарским (практика): Государственная политика, осуществляемая в отношении защиты прав детей.	1		
	Задания по лабор-м./студ.-м занятиям:			
	Задания по СРО:		Защита материнства и детства – как основа социальной политики страны	
Рубежный контроль 2				
10. Оценивание				
Оценка в буквах	Цифровой эквивалент баллов	В процентах	Описание оценок (четкие критерии)	
A	4,0	95-100	ставится в том случае, когда дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком,	

	Евразийский национальный университет им. Л.Н. Гумилева	Рабочая (модульная) учебная программа (Syllabus)	Издание: первое
---	--	--	-----------------

			оформление требует поправок, коррекции.
C-	1,67	60-64.9	ставится в том случае, когда дан неполный ответ, логика, и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания обучающимся их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.
D+	1,33	55-59.9	ставится в том случае, когда дан неполный ответ. Присутствует нелогичность изложения. Обучающийся затрудняется с доказательностью. Масса существенных ошибок в определениях терминов, понятий, характеристике фактов, явлений. В ответе отсутствуют выводы. Речь неграмотна. При ответе на дополнительные вопросы Обучающийся начинает осознавать существование связи между знаниями только после подсказки преподавателя
D	1,0	50-54.9	ставится в том случае, когда дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Обучающийся не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами модуля (дисциплины). Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа обучающегося не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы модуля (дисциплины).
FX	0,5	25-49	ставится в том случае, если обучающийся обнаружил пробелы в знании основного материала, предусмотренного программой, не освоил более половины программы модуля (дисциплины)
F	0	0-24	в ответах допустил принципиальные ошибки, не выполнил отдельные задания, предусмотренные формами текущего, промежуточного и итогового контроля, не проработал всю основную литературу, предусмотренную программой.
11.	Обучающие материалы (используйте полные формулировки и укажите, где литература, тексты /материалы могут быть доступны)		
Учебники, учебные пособия, монографии		1. Уголовно-процессуальный кодекс РК от от 4 июля 2014 года // https://online.zakon.kz/Document/?doc_id=31575852 2. Уголовный кодекс РК от 3 июля 2014 года // https://online.zakon.kz/m/document?doc_id=31575252 3. Толеубекова Б.Х. Уголовно-процессуальное право РК Часть общая кн1.- Алматы, 2016 4. Толеубекова Б.Х. Уголовно-процессуальное право РК Часть общая кн2.-Алматы, 2016 5. Ахпанов А.Н. Арест в качестве меры пресечения: проблемы судебного контроля и санкционирования: [моногр.] /А. Н. Ахпанов, Г. Х. Насыров.-	

	Евразийский национальный университет им. Л.Н. Гумилева	Рабочая (модульная) учебная программа (Syllabus)	Издание: первое
---	--	--	-----------------


	Алматы: [б. и.], 2005.-183 6. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации: Учебник / Под ред. Лупинской П.А. М.: Норма 2009 7. Комментарий к Общей части Уголовно-процессуального кодекса Республики Казахстан (По состоянию законодательства на 2015 год) Когамов М.Ч., доктор юридических наук, профессор 8. Комментарий к Особенной части Уголовнопроцессуального кодекса Республики Казахстан (По состоянию законодательства на 2015 год) Когамов М.Ч., доктор юридических наук, профессор 9. Оспанов С.Д. Уголовный процесс Республики Казахстан (Общая часть). – Алматы, 2006.-269с. 10. Смирнов А.В., Калиновский К.Б. Уголовный процесс: учебник для вузов. 5-е изд., перераб. М.: Норма, 2013 11. О государственной защите лиц, участвующих в уголовном процессе Закон РК от 5 июля 2000 года N 72
Электронные ресурсы, включая, но не ограничиваясь: базы данных, анимации, симуляции, профессиональные блоги, веб-сайты, другие электронные справочные материалы (например, видео, аудио, дайджесты)	Актуальные вопросы модернизации основных начал казахстанского уголовного процесса. Монография. – Астана, 2018. – 133 с.// Электронный http://www.iz.adilet.gov.kz/sites/default/files/uploadfiles/monografiya_fipni-2018_ahpanov_kaziev-1.pdf 13. Сборник нормативных постановлений Верховного Суда РК. Алматы, Норма-К, 2018 // http://sud.gov.kz/rus/content/2018-god
Электронные учебники (указать ссылки)	
Лабораторные физические ресурсы	
Специальное программное обеспечение	
Журналы (включая электронные журналы)	
12. Ожидаемые результаты обучения по дисциплине / Академическая политика	
Политика оценивания учебных достижений обучающихся основывается на принципах академической честности, единства требований, объективности и справедливости, открытости и прозрачности. На первом учебном занятии преподаватель знакомит обучающихся с содержанием рабочей учебной программы (силлабусом) дисциплины, планируемыми результатами обучения по учебной дисциплине и процедурами их оценивания. В случае проявления академической нечестности со стороны обучающихся вуза: - во время аудиторных и внеаудиторных занятий: после допущенного нарушения созданной комиссией проводится беседа с обучающимся; в акте фиксируются вынесенное предупреждение и принимаемая мера (снижение оценки за оцениваемую работу; аннулирование письменной работы обучающегося, рекомендация к повторному проведению контрольного мероприятия и пр.). Посещение обучающимися всех аудиторных занятий без опозданий является обязательным. В случае пропуска занятия отрабатываются в порядке, установленном деканатом. Присутствие на лекциях посторонних лиц, не являющихся контингентом студентов данного курса, запрещается. Работы следует сдавать в указанные сроки. Крайний срок сдачи всех заданий – за 5 дней до начала экзаменационной сессии. Повторение темы и отработка пройденных материалов по каждому учебному занятию обязательны. Степень освоения учебных материалов проверяется тестами или письменными работами. При выполнении самостоятельной работы обучающегося (СРО) учитывать следующие основные функции: - первая	

	Евразийский национальный университет им. Л.Н. Гумилева	Рабочая (модульная) учебная программа (Syllabus)	Издание: первое
---	---	---	------------------------

– предполагает реализацию активного восприятия обучающимися информации преподавателя, полученной в период установочных занятий по учебной дисциплине; - вторая функция предполагает, что обучающиеся самостоятельно, на основании рекомендаций преподавателя, изучают учебно-методические пособия, литературные источники, выполняют домашние задания, контрольные и курсовые работы и т.д. На этом этапе от студентов требуется знание методов работы, фиксация своих затруднений, самоорганизация и самодисциплина; - третья функция обучающихся состоит в анализе и систематизации своих затруднительных ситуаций, выявлении причин затруднений в понимании и усвоении ими учебного материала, выполнении других учебных действий. Обучающиеся переводят неразрешимые затруднения в систему вопросов для преподавателя (ранжируют их, упорядочивают, оформляют), строят собственные версии ответов на эти вопросы; - четвертая функция обучающихся состоит в обращении к преподавателю за соответствующими разъяснениями, советами, консультациями.

13. Академическая честность

Политика и процедуры, касающиеся академической честности в учебном процессе, излагаются в «Кодексе деловой этики ППС, сотрудников и обучающихся» (утвержден от 23.04.2014г. с изменениями и дополнениями), в «Кодексе чести и поведения студента ЕНУ им. Л.Н. Гумилева» и «Кодексе корпоративной культуры ППС и сотрудников ЕНУ им. Л.Н. Гумилева» (утвержден от 28.09.2017 г.).

	Евразийский национальный университет им. Л.Н. Гумилева	Рабочая (модульная) учебная программа (Syllabus)	Издание: первое
---	--	--	-----------------

	Задания по лабор-м./студ.-м занятиям:			
	Задания по СРО:			Отработка задержания несовершеннолетнего/составление протокола задержания
Рубежный контроль 1				
Неделя 8	Лекция: Допрос несовершеннолетних. Депонирование показаний.	2		Устная лекция
	Задания по семинарским (практика): Допрос несовершеннолетних. Депонирование показаний.	1		Устный опрос.
	Задания по лабор-м./студ.-м занятиям:			
	Задания по СРО			Составить протокол допроса несовершеннолетнего подозреваемого.
Неделя 9	Лекция: Правовые основания прекращения уголовных дел в отношении несовершеннолетних	2		Устная лекция
	Задания по семинарским (практика): Правовые основания прекращения уголовных дел в отношении несовершеннолетних	1		Устный опрос.
	Задания по лабор-м./студ.-м занятиям:			
	Задания по СРО	1		Составить постановление о прекращении уголовного дела
Неделя 10	Лекция: Особенности рассмотрения уголовных дел в отношении несовершеннолетних в суде.	2		Устная лекция
	Задания по семинарским (практика): Особенности рассмотрения уголовных дел в отношении несовершеннолетних в суде	1		Устный опрос
	Задания по лабор-м./студ.-м занятиям:			
	Задания по СРО: Провести анализ наиболее нарушаемых прав несовершеннолетних.			Проблемы рассмотрения в суде уголовных



			логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию обучающихся.
A-	3,67	90-94.9	ставится в том случае, когда дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий
B+	3,33	85-89.9	ставится в том случае, когда обучающимся дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные обучающимся с помощью преподавателя.
B	3,0	80-84.9	ставится в том случае, когда дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные обучающимся с помощью преподавателя.
B-	2,67	75-79.9	ставится в том случае, когда дан развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные обучающимся с помощью наводящих вопросов.
C+	2,33	70-74.9	ставится в том случае, когда дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые обучающийся затруднился исправить самостоятельно
C	2,0	65-69.9	ставится в том случае, когда дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Обучающийся может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое