

Министерство образования и науки Республики Казахстан
РГП ПХВ «Евразийский национальный университет им. Л.Н. Гумилева»

Кафедра уголовно-правовых дисциплин

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета



Ж.Ибрагимов

2020г.

Рабочая (модульная) учебная программа (Syllabus)


LAWS 63004 Уголовно-процессуальная деятельность
(код и наименование модуля)

по дисциплине: Противодействие уголовным правонарушениям против личности
(наименование дисциплины)

для обучающихся по специальности (ям)
6В042 – ПРАВО _____

6В04204 «Судебно-прокурорская и следственно -криминалистическая деятельность»

Нур-Султан
2020

	Евразийский национальный университет им. Л.Н. Гумилева	Рабочая (модульная) учебная программа (Syllabus)	Издание: первое
---	--	--	-----------------

Рабочая (модульная) учебная программ (Syllabus) по дисциплине Противодействие уголовным правонарушениям против личности разработана на основании образовательной программы 7М04201 «Судебная власть и Уголовная юстиция»

Разработчик

или разработчики

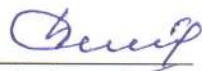
Акылбай С.Б. к.ю.н., профессор



(Ф.И.О., занимаемая должность, ученая степень)

Рассмотрено на заседании кафедры __ протокол № 10 от « 18 » 05 2020 г.

Заведующий кафедрой



(подпись)

Сембекова Б.Р. к.ю.н., профессор

(Ф.И.О.)


Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии факультета

« 18 » 05 2020 г. Протокол № 9

Председатель УМК факультета


Жадауова Ж.А




	Евразийский национальный университет им. Л.Н. Гумилева	Рабочая (модульная) учебная программа (Syllabus)	Издание: первое
---	--	--	-----------------

РАЗДЕЛ А: Общие положения


1. Общая информация о дисциплине						
1.1	Наименование и код дисциплины: «Противодействие уголовным правонарушениям против личности»	1.6	Кредиты (ECTS): 5			
			Лекции 30	Практ. зан. 15	Лаб./ студ. занят	СРО 105
			Итого:	145 часов		
1.3	Пререквизиты: UPRK (OCh) 2207 UPRK (OsCh) 2208 Уголовное право, UPPRK 3302 Уголовно-процессуальное право, UIPRK 3311 Уголовно-исполнительное право, ORD 3237 Оперативно-розыскная деятельность, PNRK 4247 Прокурорский надзор, A2216 Адвокатура. 1	1.7	Период изучения: 2020-2021			
1.4	Постреквизиты: OUPP 6307 Особые уголовно-процессуальные производства, RUPP 5302 Проблемы совершенствования уголовно-процессуального законодательства 1	1.8	Цикл дисциплин: ПД			
1.5	Вузовский компонент/ Компонент по выбору: (нужное оставить) Для образовательной программы: 7M04201 «Судебная власть и Уголовная юстиция»					
2. Описание дисциплины						
Краткое описание дисциплины. «Противодействие уголовным правонарушениям против личности» - это специальная уголовно-правовая дисциплина, посвященная вопросам профилактики противоправных посягательств на права личности. Учебный курс рассматривает вопросы квалификации уголовных правонарушений против личности, проблемы правоприменительной практики и назначения наказания за их совершение. Изучается направление государственной уголовной политики, перспективы дальнейшей декриминализации и депенализации некоторых составов уголовных правонарушений против личности. Рассматривается международный опыт противодействия данным видам уголовных правонарушений.						
3. Форма итогового контроля (отметьте необходимое):						
3.1	Экзамен	<input checked="" type="checkbox"/>	3.5	Презентация	<input type="checkbox"/>	
3.2	Курсовая работа	<input type="checkbox"/>	3.6	Эссе	<input type="checkbox"/>	
3.3	Курсовой проект	<input type="checkbox"/>	3.7	Тест	<input type="checkbox"/>	
3.4	Лабораторный практикум	<input type="checkbox"/>	3.8	Другое (<i>уточните</i>)		
4. Цели дисциплины						
Цели дисциплины: (можно 2-3 цели) 1) дать общую характеристику уголовным правонарушениям против личности; 2) предложить эффективные инструменты противодействия уголовным правонарушениям против личности; 3) выявить проблемные вопросы правоприменительной практики.						

	Евразийский национальный университет им. Л.Н. Гумилева	Рабочая (модульная) учебная программа (Syllabus)	Издание: первое
---	--	--	-----------------

1) Результаты обучения по дисциплине (не менее 5)			
5.1	Формирование целостного представления об уголовных правонарушениях против личности.		
5.2	Систематизировать нормы национального и международного законодательства, устанавливающего вопросы противодействия уголовным правонарушениям против личности.		
5.3	Выработка у магистрантов устойчивых навыков практического применения профессионально-педагогических знаний, полученных в процессе теоретической подготовки;		
5.4	Выработать собственное видение на проблемы противодействия уголовным правонарушениям против личности.		
5.5	Предложить пути решения проблем правоприменительной практики.		
6	Результаты обучения по дисциплине (нумерация)	Результаты обучения образовательной программы, с которыми связаны результаты обучения дисциплины	Модель выпускника, с которой связаны результаты обучения дисциплины
6.1	знать уголовно-правовые характеристики уголовных правонарушений против личности.	получить знания об особенностях квалификации уголовных правонарушений против личности.	применять и продолжать развивать знания по принципу «обучение в течении жизни»
6.2	проанализировать действующие нормативные правовые акты, регулирующие вопросы профилактики уголовных правонарушений против личности.	уметь работать с нормативными актами и научной литературой и профессионально оценивать юридически значимую ситуацию	эффективно работать в междисциплинарных областях
6.3	изучить направления государственной уголовной политики в отношении посягательств на права личности.	иметь потребность в личностном развитии и профессиональном самообразовании	создавать более широкие перспективы для дальнейшего личностного роста, для новаторского видения и более контекстуальных и системных форм взаимопонимания
6.4	знать основные механизмы противодействия уголовным правонарушениям против личности.	критически оценивать эффективность их применения.	эффективно осуществлять профессиональную и социальную ответственность и вносить позитивный вклад в жизнь общества.

	Евразийский национальный университет им. Л.Н. Гумилева	Рабочая (модульная) учебная программа (Syllabus)	Издание: первое
---	--	--	-----------------

РАЗДЕЛ В: Силлабус дисциплины				
7. Детальная информация о дисциплине				
7.1	Академический год: 2020-2021	7.3	Расписание (дни и время проведения): Среда, 14.10.-17.10 часов В соответствии с утверждённым расписанием занятия	
	Курс: 1			
7.2	Семестр:2	7.4	Расположение (корпус, аудитория): В соответствии с утверждённым расписанием занятия	
8. Сведения о преподавателе (ях) дисциплины				
	Должность	ФИО	Аудитория	Контактная информация
	Преподаватель дисциплины (профессор, доцент и т.д.)	Акылбай Серик Байсеитұлы		Время работы / по СРОП и СРО (по расписанию)
9. Содержание дисциплины				
Обучение	Темы и задания	Кол-во часов	Методы обучения	Методы преподавания
Неделя 1	Лекция: Общая характеристика уголовных правонарушений против личности.	2	Устная лекция	Дискуссия
	Задания по семинарским (практика) Понятие и виды уголовных правонарушений против личности.	1	Блиц-опрос обучающихся	
	Задания по лабор-м./студ.-м занятиям: Задания по СРО: Сравнительная таблица главы, устанавливающей ответственность за уголовные правонарушения против личности, в Уголовных кодексах РК 1997 и 2014 годов.			
Неделя 2	Лекция: Уголовные правонарушения против жизни. Квалифицированные и привилегированные составы убийства.	2	Презентация	Дискуссия
	Задания по семинарским (практика): Уголовные правонарушения против жизни. Квалифицированные и привилегированные составы убийства.	1	Устный опрос	
	Задания по лабор-м./студ.-м занятиям: Задания по СРО: Решение ситуационных задач. Дача квалификации деяниям согласно нормам УК РК.			Решение задач.

	Евразийский национальный университет им. Л.Н. Гумилева	Рабочая (модульная) учебная программа (Syllabus)	Издание: первое
---	--	--	-----------------


Неделя 3	Лекция: Уголовные правонарушения против здоровья. Вопросы квалификации и противодействия.	2	Устная лекция	Проблемная лекция
	Задания по семинарским (практика): Уголовные правонарушения против здоровья. Вопросы квалификации причинения вреда здоровью.	1	Устный опрос	
	Задания по лабор.-м./студ.-м занятиям:			
	Задания по СРО: Изучение приговоров суда по данным уголовным правонарушениям.		Аналитическая информация	
Неделя 4	Лекция: Уголовные правонарушения, ставящие в опасность жизнь и здоровье человека.	2	Устная лекция	Дискуссия
	Задания по семинарским (практика): Уголовные правонарушения, ставящие в опасность жизнь и здоровье человека. Состав указанных деяний.	1	Устный опрос	
	Задания по лабор.-м./студ.-м занятиям:			
	Задания по СРО: Решение тестовых заданий		Тестовые задания	
Неделя 5	Лекция: Уголовные правонарушения против половой свободы	2	Устная лекция	Проблемная лекция
	Задания по семинарским (практика): Уголовные правонарушения против половой свободы - характеристика составов уголовных правонарушений. Вопросы квалификации и назначения наказания	1	Устный опрос	
	Задания по лабор.-м./студ.-м занятиям:			
	Задания по СРО: Изучение проблем правоприменительной практики		Эссе	
Неделя 6	Лекция: Уголовные правонарушения против половой неприкосновенности	2	Устная лекция	Проблемная лекция
	Задания по семинарским (практика): Уголовные правонарушения против половой неприкосновенности – общая характеристика составов уголовных правонарушений. Уголовная политика в отношении указанных деяний. Вопросы противодействия уголовным правонарушениям против половой неприкосновенности.	1	Устный опрос	
	Задания по лабор.-м./студ.-м занятиям:			
	Задания по СРО: Изучить и выразить собственное мнение по поводу ужесточения наказания за совершение данных уголовных правонарушений как		Аналитическая информация	



	средства их профилактики			
Неделя 7	Лекция: Уголовные правонарушения, посягающие на личную свободу	2	Устная лекция	
	Задания по семинарским (практика) Уголовные правонарушения, посягающие на личную свободу – характеристика уголовных правонарушений. Вопросы квалификации.	1	Устный опрос	
	Задания по лабор-м./студ.-м занятиям:			
	Задания по СРО: Тестовые задания		Тестовые задания	
Рубежный контроль 1				
Неделя 8	Лекция: Клонирование человека – как отдельный вид правонарушений против личности.	2	Устная лекция	
	Задания по семинарским (практика):	1	Устный опрос.	
	Задания по лабор-м./студ.-м занятиям:			
	Задания по СРО: Рассмотреть вопрос целесообразности переноса данного уголовного правонарушения в главу, регулируемую ответственность за медицинские правонарушения или правонарушения против здоровья населения и нравственности.		Краткий очерк	
Неделя 9	Лекция: Уголовные правонарушения против чести и достоинства	2	Устная лекция	
	Задания по семинарским (практика): Уголовные правонарушения против чести и достоинства – вопросы квалификации и противодействия.	1	Устный опрос.	
	Задания по лабор-м./студ.-м занятиям:			
	Задания по СРО: Решение ситуационных задач	1	Решение задач	
Неделя 10	Лекция: Проблемы квалификации некоторых составов уголовных правонарушений против личности.	2	Устная лекция	
	Задания по семинарским (практика): Проблемы квалификации некоторых составов уголовных правонарушений против личности	1	Устный опрос	
	Задания по лабор-м./студ.-м занятиям:			
	Задания по СРО: изучить нормативные постановления Верховного суда РК, регулирующие вопросы уголовных правонарушений против личности		Анализ норм	



Неделя 11	Лекция: Органы, осуществляющие профилактику правонарушений против личности.	2	Устная лекция	
	Задания по семинарским (практика): Органы, осуществляющие профилактику правонарушений против личности	1	Устный опрос	
	Задания по лабор-м./студ.-м занятиям: Задания по СРО: Выработка собственного видения механизма профилактики отдельным видам уголовных правонарушений против личности		Краткий очерк	
Неделя 12	Лекция: Международный опыт противодействия правонарушениям против личности	2	Устная лекция	
	Задания по семинарским (практика): Международный опыт противодействия правонарушениям против личности	1	Устный опрос	
	Задания по лабор-м./д.-м занятиям: Задания по СРО: Описать опыт противодействия уголовным правонарушениям против личности любой зарубежной страны		Презентация	
Неделя 13	Лекция: Проблемы применения некоторых видов наказаний за преступления против личности.	2	Устная лекция	
	Задания по семинарским (практика): Проблемы применения некоторых видов наказаний за преступления против личности.	1	Устный опрос	
	Задания по лабор-м./студ.-м занятиям: Задания по СРО: выработать собственную позицию по вопросу применения смертной казни в РК		Эссе	
Неделя 14	Лекция: Декриминализация уголовных правонарушений против личности.	2	Устная лекция	
	Задания по семинарским (практика): Декриминализация уголовных правонарушений против личности.	1		
	Задания по лабор-м./студ.-м занятиям: Задания по СРО: рассмотреть вопрос необходимости дальнейшей декриминализации уголовных правонарушений против личности		Краткий очерк	
Неделя 15	Лекция: Государственная уголовная политика противодействия уголовным правонарушениям против личности.	2	Устная лекция	


	Евразийский национальный университет им. Л.Н. Гумилева	Рабочая (модульная) учебная программа (Syllabus)	Издание: первое
---	--	--	-----------------

	Задания по семинарским (практика): Государственная уголовная политика противодействия уголовным правонарушениям против личности.	1		
	Задания по лабор-м./студ.-м занятиям:			
	Задания по СРО: Провести анализ положений Концепции правовой политики РК на период с 2010 до 2020 года на вопрос реализации положений в сфере уголовной политики.		Аналитическая справка	

Рубежный контроль 2

10. Оценивание

Оценка в буквах	Цифровой эквивалент баллов	В процентах	Описание оценок (четкие критерии)
А	4,0	95-100	ставится в том случае, когда дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию обучающихся.
А-	3,67	90-94.9	ставится в том случае, когда дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий
В+	3,33	85-89.9	ставится в том случае, когда обучающимся дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные обучающимся с помощью преподавателя.
В	3,0	80-84.9	ставится в том случае, когда дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен,

	Евразийский национальный университет им. Л.Н. Гумилева	Рабочая (модульная) учебная программа (Syllabus)	Издание: первое
---	--	--	-----------------


			изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные обучающимся с помощью преподавателя.
B-	2,67	75-79.9	ставится в том случае, когда дан развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинноследственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные обучающимся с помощью наводящих вопросов.
C+	2,33	70-74.9	ставится в том случае, когда дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинноследственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые обучающийся затруднился исправить самостоятельно
C	2,0	65-69.9	ставится в том случае, когда дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинноследственные связи. Обучающийся может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.
C-	1,67	60-64.9	ставится в том случае, когда дан неполный ответ, логика, и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания обучающимся их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.
D+	1,33	55-59.9	ставится в том случае, когда дан неполный ответ. Присутствует нелогичность изложения. Обучающийся затрудняется с доказательностью. Масса существенных ошибок в определениях терминов, понятий, характеристике фактов, явлений. В ответе отсутствуют выводы. Речь неграмотна. При ответе на дополнительные вопросы Обучающийся начинает осознавать существование связи между знаниями только после подсказки преподавателя
D	1,0	50-54.9	ставится в том случае, когда дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Обучающийся не

	Евразийский национальный университет им. Л.Н. Гумилева	Рабочая (модульная) учебная программа (Syllabus)	Издание: первое
---	--	--	-----------------

			осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами модуля (дисциплины). Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа обучающегося не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы модуля (дисциплины).
FX	0,5	25-49	ставится в том случае, если обучающийся обнаружил пробелы в знании основного материала, предусмотренного программой, не освоил более половины программы модуля (дисциплины)
F	0	0-24	в ответах допустил принципиальные ошибки, не выполнил отдельные задания, предусмотренные формами текущего, промежуточного и итогового контроля, не проработал всю основную литературу, предусмотренную программой.

11.	Обучающие материалы (используйте полные формулировки и укажите, где литература, тексты /материалы могут быть доступны)		
Учебники, учебные пособия, монографии	1. Уголовное право Республики Казахстан. Коллектив авторов: Коробеев А.И., Балтабаев К.Ж., Рахметов С.М. Алматы, 2016 2. Уголовное право Республики Казахстан. Особенная часть Бекмагамбетов А.Б. А. Б., Ревин В. П., Ревина В. В. Москва, 2017.		
Электронные ресурсы, включая, но не ограничиваясь: базы данных, анимации, симуляции, профессиональные блоги, веб-сайты, другие электронные справочные материалы (например, видео, аудио, дайджесты)	1. https://online.zakon.kz/Document/?doc_id=30111837 2. https://cyberleninka.ru/article/n/obschaya-harakteristika-ugolovnyh-pravonarushenii-protiv-konstitutsionnyh-prav-i-svobod-cheloveka-i-grazhdanina-v-respublike-kazahstan		
Электронные учебники (указать ссылки)			
Лабораторные физические ресурсы			
Специальное программное обеспечение			
Журналы (включая электронные журналы)			

12.	Ожидаемые результаты обучения по дисциплине / Академическая политика		
<p>Политика оценивания учебных достижений обучающихся основывается на принципах академической честности, единства требований, объективности и справедливости, открытости и прозрачности. На первом учебном занятии преподаватель знакомит обучающихся с содержанием рабочей учебной программы (силлабусом) дисциплины, планируемыми результатами обучения по учебной дисциплине и процедурами их оценивания. В случае проявления академической нечестности со стороны обучающихся вуза: - во время аудиторных и внеаудиторных занятий: после допущенного нарушения созданной комиссией проводится беседа с обучающимся; в акте фиксируются вынесенное предупреждение и принимаемая мера (снижение оценки за оцениваемую</p>			

	Евразийский национальный университет им. Л.Н. Гумилева	Рабочая (модульная) учебная программа (Syllabus)	Издание: первое
---	--	--	-----------------

			осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами модуля (дисциплины). Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа обучающегося не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы модуля (дисциплины).
FX	0,5	25-49	ставится в том случае, если обучающийся обнаружил пробелы в знании основного материала, предусмотренного программой, не освоил более половины программы модуля (дисциплины)
F	0	0-24	в ответах допустил принципиальные ошибки, не выполнил отдельные задания, предусмотренные формами текущего, промежуточного и итогового контроля, не проработал всю основную литературу, предусмотренную программой.
11.	Обучающие материалы (используйте полные формулировки и укажите, где литература, тексты /материалы могут быть доступны)		
Учебники, учебные пособия, монографии	1. Уголовное право Республики Казахстан. Коллектив авторов: Коробеев А.И., Балтабаев К.Ж., Рахметов С.М. Алматы, 2016 2. Уголовное право Республики Казахстан. Особенная часть Бекмагамбетов А.Б. А. Б., Ревин В. П., Ревина В. В. Москва, 2017.		
Электронные ресурсы, включая, но не ограничиваясь: базы данных, анимации, симуляции, профессиональные блоги, веб-сайты, другие электронные справочные материалы (например, видео, аудио, дайджесты)	1. https://online.zakon.kz/Document/?doc_id=30111837 2. https://cyberleninka.ru/article/n/obschaya-harakteristika-ugolovnyh-pravonarushenii-protiv-konstitutsionnyh-prav-i-svobod-cheloveka-i-grazhdanina-v-respublike-kazahstan		
Электронные учебники (указать ссылки)			
Лабораторные физические ресурсы			
Специальное программное обеспечение			
Журналы (включая электронные журналы)			
12.	Ожидаемые результаты обучения по дисциплине / Академическая политика		
<p>Политика оценивания учебных достижений обучающихся основывается на принципах академической честности, единства требований, объективности и справедливости, открытости и прозрачности. На первом учебном занятии преподаватель знакомит обучающихся с содержанием рабочей учебной программы (силлабусом) дисциплины, планируемыми результатами обучения по учебной дисциплине и процедурами их оценивания. В случае проявления академической нечестности со стороны обучающихся вуза: - во время аудиторных и внеаудиторных занятий: после допущенного нарушения созданной комиссией проводится беседа с обучающимся; в акте фиксируются вынесенное предупреждение и принимаемая мера (снижение оценки за оцениваемую</p>			