

Министерство образования и науки Республики Казахстан
РГП ПХВ «Евразийский национальный университет им. Л.Н. Гумилева»

Кафедра Уголовно-правовых дисциплин



Рабочая (модульная) учебная программа (Syllabus)

LAWS 63003 Судебная экспертология
(код и наименование модуля)

По дисциплине SEITS 6304 Судебно-экспертное исследование транспортных средств
(код и полное наименование дисциплины)

для обучающихся по образовательной программе
7М04209 – Судебная экспертиза
по направлению подготовки кадров 7М042 - ПРАВО

Нур-Султан
2019

Разработчик:

к.ю.н., доцент Мергембаева Н.Б. *ММТ*
(Ф.И.О., занимаемая должность, ученая степень)

Рассмотрено на заседании кафедры уголовно-правовых дисциплин
протокол № 10 от « 04 » мая 2019 г.

Заведующий кафедрой

Сембекова
(подпись)

Сембекова Б.Р.
(Ф.И.О.)

Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии факультета
« 17 » 06 2019 г. Протокол № 10

Председатель УМК факультета

ММТ

Жусипова Б.А.

Пояснительная записка

1. Краткое описание дисциплины Судебно-экспертное исследование транспортных средств изучает вопросы дорожно-транспортных происшествий которое проводится с целью установления объективных причин и обстоятельств каждого конкретного ДТП для создания технической основы к правовому решению. Вместе с тем изучает использования специальных познаний при расследовании преступлений ДТП, с целью получения фактических данных, имеющих значения судебных доказательств.

Цели изучения учебной дисциплины: направлена на подготовку конкурентноспособных кадров в области производства и назначение экспертиз в процессе доказывания.

Задачи изучения учебной дисциплины: выработать у магистрантов практические навыки в использовании специальных знаний в подготовке и назначении судебно- экспертного исследование транспортных средств.

2. Пререквизиты

Предметы, предшествующие изучению судебно-экспертное исследование транспортных средств: Уголовное право, Гражданское право, Административное право, Уголовный процесс, Гражданский процесс, Криминалистическая техника, Судебная экспертиза.

Постреквизиты

Изучение судебно-экспертное исследование транспортных средств, наряду с криминалистикой, подготавливает магистрантов к завершающему этапу обучения на кафедре – криминалистическому спецпрактикуму, призванному закрепить практические навыки по расследованию преступлений.

3. Выписка из учебного

плана Курс 1

 Семестр 2

Количество кредитов 5

Виды занятий	Общее количество часов
Лекции	30
Практическое занятие	15
Семинарское занятие	-
Лабораторное занятие	-
Студийное занятие	-
СРО	60
Итого	105

**ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ ПО
МОДУЛЯМ**
(в академических часах)

№ цели	Наименование модуля и программного материала	Количество часов
-7	Модуль 1 Названия модуля	
	Лекции	
	1.1 Судебно-экспертное транспортное исследование. 1. Понятие, задачи и цели СТЭ. Формы и методы обучения. Слайдовые презентации. Мозговой штурм.	2
	1.2 Виды судебно-экспертно транспортного исследование. Классификационные, диагностические, идентификационные Формы и методы обучения Слайдовые презентации. Просмотр видеоролика.	2
	1.3 Причины и время образования технической неисправности (до, в момент или после происшествия). 1. Материалы направляемые на экспертизу. 2. Типовые вопросы. Формы и методы обучения Слайдовые презентации.	2
	1.4 Возможность обнаружения технической неисправности до момента наступления ДТП. 1. Исходные данные для назначения экспертизы. 2. Типовые вопросы. Формы и методы обучения Слайдовые презентации. Просмотр видеоролика.	3
	1.5 Техническая сторона причинной связи между обнаруженной неисправностью и фактом ДТП. 1. Материалы направляемые на экспертизу. 2. Типовые вопросы. Формы и методы обучения. Работа с кейсовыми материалами	2
	1.6 Следы ДТП как источник криминалистически значимой информации.	

Формы и методы обучения Слайдовые презентации. Просмотр видеоролика.	
1.7 Порядок организации производства комплексных экспертиз при расследовании ДТП. 1. Права эксперта-координатора. 2. Комплекс назначаемых экспертиз. Формы и методы обучения Слайдовые презентации.	2
	15
Практические (семинарские) занятия	
1.1 Судебно-экспертное транспортное исследование. 1. Понятие, задачи и цели СТЭ. Формы и методы обучения. Слайдовые презентации. Мозговой штурм.	2
1.2 Виды судебно-экспертно транспортного исследование. Классификационные, диагностические, идентификационные и ситуационные задачи. Формы и методы обучения Слайдовые презентации. Просмотр видеоролика.	1
1.3 Причины и время образования технической неисправности (до, в момент или после происшествия). 1.Материалы направляемые на экспертизу. 2.Типовые вопросы. Формы и методы обучения Слайдовые презентации.	1
1.4 Возможность обнаружения технической неисправности до момента наступления ДТП. 1. Исходные данные для назначения экспертизы. 2.Типовые вопросы. Формы и методы обучения Слайдовые презентации. Просмотр видеоролика.	1
1.5Техническая сторона причинной связи между обнаруженной неисправностью и фактом ДТП. 1. Материалы направляемые на экспертизу. 2.Типовые вопросы. Формы и методы обучения. Работа с кейсовыми материалами	1
1.6 Следы ДТП как источник криминалистически значимой информации. 1. Классификация следов ДТП. 2. Следы ЛКП ТС. Формы и методы обучения Слайдовые презентации. Просмотр видеоролика.	1
1.7 Порядок организации производства комплексных экспертиз. 1. Права эксперта-координатора. 2. Объекты исследования, их классификация. Формы и методы обучения Слайдовые презентации.	1
	23
СРО	
Реферат по теме: «Правовая регламентация производства судебных экспертиз в Республике Казахстан». «Классификационные, диагностические, идентификационные и ситуационные задачи.» Срок сдачи: 1-2 неделя	12
Доклад по теме: «Способы и признаки изменения маркировочных данных автомобиля». «Физико-химические методы восстановления уничтоженных и измененных рельефных изображений» Срок сдачи:2-3 неделя	12

	Составить презентацию по теме: «Изучение следов инструментов, применяемых для разрезания стекол, механизм образования динамических следов», «Решение диагностических, ситуационных и идентификационных задач по следам транспортных средств» Срок сдачи: 3-4 неделя	12
	Реферат по темам: «Объекты судебно-транспортной экспертизы», признаки повреждений на одежде». «Типовые вопросы Судебно-экспертное транспортное исследование». Срок сдачи: 4-5-6 неделя	12
	Составить презентацию по теме: «Следы транспортных средств как источник криминалистически значимой информации.». «Классификация следов ТС», «Порядок организации производства комплексных экспертиз». Срок сдачи: 7 неделя	12
		60
	Модуль 2. Названия модуля.	
	Лекции	
8-15	2.1 Теоретические основы исследования маркировочных обозначений транспортных средств. 1. Способы и признаки изменения маркировочных данных автомобиля. 2. Физико-химические методы восстановления уничтоженных и измененных рельефных изображений. Формы и методы обучения Слайдовые презентации. Просмотр видеоролика.	3
	2.2 Процессуальные особенности назначения судебно-экспертное транспортное исследование. Формы и методы обучения Слайдовые презентации. Изъятие следов.	3
	2.3 Особенности назначения судебно-экспертного транспортного исследование по административным делам. Формы и методы обучения Слайдовые презентации. Просмотр видеоролика.	2
	2.4 Методика исследования следов ТС. Решение диагностических и идентификационных задач исследования ТС. Формы и методы обучения Слайдовые презентации. Работа с кейсовыми материалами.	2
	2.5 Методика исследования следов обстановки место происшествия при ДТП. Формы и методы обучения Слайдовые презентации. Работа с кейсовыми материалами.	2
	2.6 Методика установления целого по частям. Формы и методы обучения Слайдовые презентации. Просмотр видеоролика.	2
	2.7 Взаимодействие эксперта-автотехника с экспертами других специальностей (судебными медиками и др.) при организации и производстве комплексных экспертиз, формировании совместных выводов. Формы и методы обучения Слайдовые презентации. Просмотр видеоролика.	2

		15
	Практические (семинарские) занятия	
2.1	Методика установления целого по частям. Формы и методы обучения Слайдовые презентации. Просмотр видеоролика.	1
2.2	Теоретические основы исследования маркировочных обозначений транспортных средств. 1. Способы и признаки изменения маркировочных данных автомобиля. 2. Физико-химические методы восстановления уничтоженных и измененных рельефных изображений. Формы и методы обучения Слайдовые презентации. Просмотр видеоролика.	1
2.3	Процессуальные особенности назначения судебно-экспертное транспортное исследование. Формы и методы обучения Слайдовые презентации. Изъятие следов.	1
2.4	Особенности назначения судебно-экспертного транспортного исследование по административным делам. Формы и методы обучения Слайдовые презентации. Просмотр видеоролика.	1
2.5	Методика исследования следов ТС. Решение диагностических и идентификационных задач исследования ТС. Формы и методы обучения Слайдовые презентации. Работа с кейсовыми материалами.	1
2.6	Методика исследования следов обстановки место происшествия при ДТП. Формы и методы обучения Слайдовые презентации. Работа с кейсовыми материалами.	1
2.7	Взаимодействие эксперта-трасолога с экспертами других специальностей (судебными медиками и др.) при организации и производстве комплексных экспертиз, формировании совместных выводов. Формы и методы обучения Слайдовые презентации. Просмотр видеоролика.	1
		22
	Итого по модулю 2	
	ИТОГО	105

4. Краткая организационно-методическая характеристика дисциплины

Виды контроля учебных достижений:

Рубежный 1 Коллоквиум

Рубежный 2 Коллоквиум

Итоговый: Устный экзамен

Политика и процедуры курса

Дисциплина является элективной. Объем учебной нагрузки составляет 6 кредитов, из них 30 часов - лекций, 30 часов - семинарские занятия, 120 часов – самостоятельная работа обучающихся.

Требования: обязательное посещение аудиторных занятий, активное участие в обсуждении вопросов, предварительная подготовка к лекциям и семинарским занятиям по рекомендованным источникам, качественное и своевременное выполнение заданий по СРО, участие во всех видах контроля (текущий контроль, контроль СРО, рубежный контроль, промежуточный контроль).

5. Система оценки результатов учебных достижений обучающихся

Знания, умения и навыки студентов оцениваются по следующей системе

Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент	Баллы (%-ное содержание)	Оценка по традиционной системе
A	4,0	95-100	Отлично
A-	3,67	90-94	
B+	3,33	85-89	Хорошо
B	3,0	80-84	
B-	2,67	75-79	
C+	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Удовлетворительно
C-	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	
FX	0,5	25-49	Неудовлетворительно
F	0	0-24	

Таблица 1

Оценка	Критерий
Оценка А	- ставится в том случае, когда дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию обучающихся.
Оценка А-	- ставится в том случае, когда дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные обучающимся самостоятельно в процессе ответа.
Оценка В+	- ставится в том случае, когда обучающимся дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным

	языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные обучающимся с помощью преподавателя.
Оценка В	- ставится в том случае, когда дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные обучающимся с помощью преподавателя.
Оценка В-	- ставится в том случае, когда дан развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные обучающимся с помощью наводящих вопросов.
Оценка С+	- ставится в том случае, когда дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые обучающийся затруднился исправить самостоятельно.
Оценка С	- ставится в том случае, когда дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Обучающийся может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.
Оценка С-	- ставится в том случае, когда дан неполный ответ, логика, и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания обучающимся их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.
Оценка D+	- ставится в том случае, когда дан неполный ответ. Присутствует нелогичность изложения. Обучающийся затрудняется с доказательностью. Масса существенных ошибок в определениях терминов, понятий, характеристике фактов, явлений. В ответе отсутствуют выводы. Речь неграмотна. При ответе на дополнительные вопросы Обучающийся начинает осознавать существование связи между знаниями только после подсказки преподавателя.
Оценка D	- ставится в том случае, когда дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Обучающийся не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами модуля (дисциплины). Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа обучающегося не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы модуля (дисциплины).
Оценка FX	- ставится в том случае, если обучающийся обнаружил пробелы в знании основного материала, предусмотренного программой, не освоил более половины программы модуля (дисциплины), в ответах допустил принципиальные ошибки, не выполнил отдельные задания, предусмотренные формами текущего, промежуточного и итогового контроля, не проработал всю основную литературу, предусмотренную программой.
Оценка F	- ставится в том случае, когда обучающийся не смог дать ответ по теме вопроса, не владеет категориями и определениями либо допускает существенные ошибки в

	определениях, не освоил более половины программы модуля (дисциплины), не выполнил задания, предусмотренные формами текущего, промежуточного и итогового контроля, не проработал всю основную литературу, предусмотренную программой.
--	--

6. Учебно-методическая обеспеченность дисциплины

№	Автор, наименование, год издания	Носитель информации	Имеется в наличии (шт.)	
			В библиотеке	На кафедре
Основная литература				
1	Закон «О судебно-экспертной деятельности РК» – 15.02.2017. ИПС «Әділет»	http://adilet.zan.kz/rus www.online.prg.kz	5	1
2	Уголовно-процессуальный Кодекс РК 2014 ИПС «Әділет»	http://adilet.zan.kz/rus www.online.prg.kz	5	1
3	Приказ Министра юстиций об Утверждении Перечня видов судебных экспертиз проводимой органами судебных экспертиз и экспертных специальностей 27 марта 2017 г. ИПС «Әділет»	http://adilet.zan.kz/rus www.online.prg.kz	3	1
Дополнительная литература				
1	Шакиров Н.К. Теория и практика Судебной экспертизы А.2014		2	1
2	Балакин В.Д. Экспертиза дорожно-транспортных средств. Учебное пособие. Омск 2010		2	1

ТЕЗИСЫ ЛЕКЦИИ «Судебно-экспертное исследование транспортных средств»

Данный вид исследования проводится с целью установления:

причины и времени образования технической неисправности (до, в момент или после происшествия);

возможности обнаружения технической неисправности до момента наступления ДТП;

технической стороны причинной связи между обнаруженной неисправностью и фактом ДТП.

Типовые вопросы:

установить причину и время (до, в момент или после происшествия) образования неисправности тормозной системы, рулевого управления, ходовой части автомобиля;

мог ли водитель или лицо, ответственное за техническое состояние ТС обнаружить неисправность каких-либо систем, узлов или деталей ТС перед началом его эксплуатации;

могла ли обнаруженная неисправность привести к нарушению режима движения (снижение эффективности действия тормозной системы, самопроизвольному уводу ТС в сторону и последующему опрокидыванию);

находится ли обнаруженная неисправность в причинной связи с рассматриваемым происшествием;

горела ли разбитая электролампа фары автомобиля в момент происшествия;

какой (дальний или ближний) свет фары автомобиля был включен в момент разрушения электролампы.

На разрешение судебной автотехнической экспертизы не должны ставиться, а эксперт-автотехник не вправе отвечать на вопросы о том, какие требования Правил дорожного движения нарушил водитель или пешеход, о непосредственной (основной, главной) причине дорожно-транспортного происшествия, о моменте, когда водитель должен был и мог предвидеть препятствие, а также вопросы, относящиеся к оценке доказательств и юридической квалификации преступления, о наличии или отсутствии вины, об удовлетворении исковых требований и другие вопросы, относящиеся к компетенции органов дознания, предварительного следствия и суда.

В постановлении или определении о назначении экспертизы должны быть указаны следующие основные исходные для автотехнической экспертизы сведения: состояние проезжей части (ее ширина, тип покрытия, наличие и величина уклонов); тип и техническое состояние транспортного средства, его загруженность; скорость и направление движения потерпевшего, расстояние, пройденное им до места наезда по проезжей части дороги и в поле видимости водителя; скорость и направление движения транспортного средства или величина его тормозного следа; какой частью и на каком расстоянии от начала тормозного следа транспортного средства сбит потерпевший; радиус поворота дороги, координаты места происшествия (наезда, столкновения); место расположения осколков стекол, осыпавшейся грязи и тому подобное, видимость и обзорность дороги с места водителя; момент, когда водитель должен был и мог предвидеть препятствие (если этот момент установлен следствием, судом).

Вместе с постановлением или определением о назначении судебной автотехнической экспертизы органы расследования или суда представляют:

протокол осмотра места дорожно-транспортного происшествия;

схему дорожно-транспортного происшествия, составленную в масштабе; протокол осмотра и проверки технического состояния транспортного средства;

протокол следственного эксперимента, если он производился;

протоколы допросов свидетелей, водителей и потерпевших.

Документы, которые обязательно представляются в Центр вместе с постановлением или определением о назначении судебной автотехнической экспертизы, должны содержать следующие данные:

в протоколе осмотра места дорожно-транспортного происшествия помимо общих для этого процессуального документа сведений, должны содержаться данные: о характере и типе дорожного покрытия; о ширине и состоянии проезжей части и обочин дороги; наличии кюветов; величине угла подъема или крутизны спуска и радиусе поворота; наличии дорожных сигнальных знаков и способе регулирования движения; месторасположении тормозного следа, его длине и характере (юз или след качения заторможенного колеса), точке наезда, месте столкновения, их привязке к элементам дороги и других неподвижных ориентиров; наличии следов крови, тормозной жидкости, масла, а также осколков стекла, отделившихся от ТС деталей; об обстоятельствах, при которых были обнаружены и изъяты вещественные доказательства; направлении движения автомобиля до столкновения, в момент столкновения и после него; о характере, форме и размерах повреждений, возникших на предметах дорожной обстановки; видимости дорожного

полотна из кабины водителя. К протоколу осмотра места дорожно-транспортного происшествия прилагаются фотоснимки, которые должны быть сделаны на месте происшествия по правилам судебно-оперативной фотографии (ориентирующие, обзорные, узловые, детальные);

в схеме дорожно-транспортного происшествия должны быть показаны: точное положение транспортных средств относительно элементов дороги и предметов (неподвижных ориентиров) дорожной обстановки; размеры и положение следов торможения, иных следов и вещественных доказательств; положение потерпевшего и транспортных средств; данные, характеризующие дорогу, в частности, вид дорожного покрытия (бетон, асфальт, булыжник) и его состояние (сухой, мокрый, загрязненный, гололед, снежный покров); наличие и место расположения дефектов пути; профиль пути с указанием точной величины угла подъема или спуска, радиус поворота; ширина проезжей части, обочин, кюветов и характеристика внешнего окружения дороги, обзорности, видимости, наличие предметов, ограничивающих ее, и их точное месторасположение; размещение дорожных знаков;

в протоколе осмотра и проверки технического состояния транспортного средства должны быть отображены: полная характеристика технического состояния тормозной системы, рулевого управления, ходовой части, приборов освещения и сигнализации автомобиля, буксирного и седельного устройства автопоездов, а также других дополнительных оборудований; все основные параметры, характеризующие состояние агрегатов (узла), такие, как величина максимального замедления или тормозного пути, полученного при экспериментальном торможении на твердом покрытии, величина люфта рулевого управления, наличие люфтов в шарнирах тяг, величина давления воздуха в шинах, падение давления воздуха в пневмосистеме, а при наличии неисправностей указано, в чем они заключаются.

При описании разрушений, поломок и вмятин, возникших при дорожно-транспортном происшествии, должны быть указаны их размеры, точное месторасположение и высота вмятин или царапин над поверхностью дороги и так далее, наличие других следов на транспорте, способ, которым они были установлены (при осмотре, разборке, путем проведения эксперимента).

В протоколе осмотра и проверки технического состояния транспортного средства должны быть указаны также сведения о характере, весе и объеме груза, который находился на транспортном средстве, и другие данные, предусмотренные формой этого протокола.

Если орган следствия или суд признает необходимым производство экспертного исследования, то им принимаются меры по сохранению транспорта в том виде, в каком он был обнаружен, а также меры по доставке транспортного средства эксперту.

Судебная экспертиза технического состояния транспортных средств включает экспертное исследование технического состояния транспортных средств, их систем, агрегатов, механизмов, узлов и деталей в целях установления их работоспособности, причин и времени возникновения неисправностей, а также возможности их обнаружения.

Предметом судебной экспертизы технического состояния транспортных средств являются фактические данные о техническом состоянии транспортных средств, участвовавших в ДТП.

К задачам, решаемым данным видом судебной экспертизы, относятся следующие:

- установление технического состояния транспортного средства, их отдельных узлов, механизмов, систем, агрегатов;
- установление причин и времени возникновения неисправности, возможности своевременного выявления их лицами, ответственными за техническое состояние транспортных средств, влияние этих неисправностей на возникновение и развитие ДТП;
- установление причинно-следственных связей между неисправностью и ДТП, а также обстоятельств, способствующих возникновению неисправностей;
- и многие другие.

Объект судебной экспертизы технического состояния транспортных средств - автотранспорт, городской электротранспорт, тракторы и самоходные механизмы, участвовавшие в ДТП, их агрегаты, детали, фрагменты транспортных средств и следы на них.

Судебная экспертиза технического состояния ТС включает экспертное исследование технического состояния ТС, их систем, агрегатов, механизмов, узлов и деталей в целях установления их работоспособности

Работоспособное состояние объекта — состояние, при котором значения параметров, характеризующих способность объекта выполнять заданные функции, соответствуют требованиям нормативно-технической и (или) конструкторской документации., причин и времени возникновения неисправностей

Неисправное состояние ТС — состояние, при котором ТС не отвечает хотя бы одному требованию нормативно-технической и (или) конструкторской документации, а также возможности их обнаружения.

Предметом судебной экспертизы технического состояния ТС являются фактические данные о техническом состоянии ТС, участвовавших в ДТП.

Задачи:

- установление технического состояния ТС, их отдельных узлов, механизмов, систем, деталей;
- определение причин и времени возникновения неисправности, возможности своевременного выявления их лицами, ответственными за техническое состояние ТС, влияния этих неисправностей на возникновение и развитие ДТП;
- установление причинно-следственных связей между неисправностью и ДТП, а также обстоятельств, способствующих появлению неисправностей;
- установление технической возможности предотвращения ДТП (наезда, столкновения, потери устойчивости и т.д.) при определенном техническом состоянии ТС, их отдельных узлов, механизмов, систем, деталей в момент ДТП;
- установление обстоятельств, связанных с техническим состоянием ТС, которые способствовали или могли способствовать возникновению ДТП.

Вопросы, подлежащие разрешению:

1. Имеются ли в представленном на исследование транспортном средстве неисправности, которые явились причиной (одной из причин) данного происшествия или способствовали его совершению?
2. Если такие неисправности имеются, то в чем они заключаются, в результате чего и когда они возникли, как повлияли на событие происшествия?
3. Можно ли было обнаружить имеющиеся неисправности при проверке технического состояния транспортного средства перед выпуском на линию (выездом с места стоянки) и если да, то по каким признакам?
4. Мог ли водитель обнаружить имеющиеся неисправности в процессе управления транспортным средством до происшествия и если да, то по каким признакам?

Практические (семинарские) занятия
1.1 Судебно-экспертное транспортное исследование. 1. Понятие, задачи и цели СТЭ. Формы и методы обучения. Слайдовые презентации. Мозговой штурм.
1.2 Виды судебно-экспертно транспортного исследование. Классификационные, диагностические, идентификационные и ситуационные задачи. Формы и методы обучения Слайдовые презентации. Просмотр видеоролика.
1.3 Причины и время образования технической неисправности (до, в момент или после происшествия). 1. Материалы направляемые на экспертизу. 2. Типовые вопросы. Формы и методы обучения Слайдовые презентации.
1.4 Возможность обнаружения технической неисправности до момента наступления ДТП. 1. Исходные данные для назначения экспертизы. 2. Типовые вопросы. Формы и методы обучения Слайдовые презентации. Просмотр видеоролика.
1.5 Техническая сторона причинной связи между обнаруженной неисправностью и фактом ДТП. 1. Материалы направляемые на экспертизу. 2. Типовые вопросы. Формы и методы обучения. Работа с кейсовыми материалами
1.6 Следы ДТП как источник криминалистически значимой информации. 1. Классификация следов ДТП. 2. Следы ЛКП ТС. Формы и методы обучения Слайдовые презентации. Просмотр видеоролика.
1.7 Порядок организации производства комплексных экспертиз. 1. Права эксперта-координатора. 2. Объекты исследования, их классификация. Формы и методы обучения Слайдовые презентации.
2.1 Методика установления целого по частям. Формы и методы обучения Слайдовые презентации. Просмотр видеоролика.
2.2 Теоретические основы исследования маркировочных обозначений транспортных средств. 1. Способы и признаки изменения маркировочных данных автомобиля. 2. Физико-химические методы восстановления уничтоженных и измененных рельефных изображений. Формы и методы обучения Слайдовые презентации. Просмотр видеоролика.
2.3 Процессуальные особенности назначения судебно-экспертное транспортное исследование. Формы и методы обучения Слайдовые презентации. Изъятие следов.
2.4 Особенности назначения судебно-экспертного транспортного исследование по административным делам. Формы и методы обучения Слайдовые презентации. Просмотр видеоролика.
2.5 Методика исследования следов ТС. Решение диагностических и идентификационных задач исследования ТС. Формы и методы обучения Слайдовые презентации. Работа с кейсовыми материалами.
2.6 Методика исследования следов обстановки место происшествия при ДТП. Формы и методы обучения Слайдовые презентации. Работа с кейсовыми материалами.
2.7 Взаимодействие эксперта-трасолога с экспертами других специальностей (судебными медиками и др.) при организации и производстве комплексных экспертиз, формировании совместных выводов. Формы и методы обучения Слайдовые презентации. Просмотр видеоролика.

СРО

Реферат по теме: «Правовая регламентация производства судебных экспертиз в Республике Казахстан». «Классификационные, диагностические, идентификационные и ситуационные задачи.» Срок сдачи: 1-3 неделя

Доклад по теме: «Способы и признаки изменения маркировочных данных автомобиля». «Физико-химические методы восстановления уничтоженных и измененных рельефных изображений» Срок сдачи: 4-7 неделя

Составить презентацию по теме: «Изучение следов инструментов, применяемых для разрезания стекол, механизм образования динамических следов», «Решение диагностических, ситуационных и идентификационных задач по следам транспортных средств» Срок сдачи: 8-10 неделя

Реферат по темам: «Объекты судебно-транспортной экспертизы», признаки повреждений на одежде». «Типовые вопросы Судебно-экспертное транспортное исследование». Срок сдачи: 11-13 неделя

Составить презентацию по теме: «Следы транспортных средств как источник криминалистически значимой информации.». «Классификация следов ТС», «Порядок организации производства комплексных экспертиз». Срок сдачи: 14-15 неделя