

Министерство образования и науки Республики Казахстан
РГП ПХВ «Евразийский национальный университет им. Л.Н. Гумилева»

Кафедра уголовно-правовых дисциплин

УТВЕРЖДАЮ
Декан юридического
факультета
Ибрагимов И.Ж. *Ибрагимов*
(подпись)
3АҢ 2020 г.
ФАКУЛЬТЕТИ




Рабочая (модульная) учебная программа (Syllabus)

LAWS 63007 Судебно-техническое исследование документов
(код и наименование модуля)

По дисциплине SEIPP 6312 Судебно-экспертное исследование почерка и подписей
(код и полное наименование дисциплины)

для обучающихся по образовательной программе
7М04209 – Судебная экспертиза
по направлению подготовки кадров 7М042 - ПРАВО

Нур-Султан
2020

	Евразийский национальный университет им. Л.Н. Гумилева	Рабочая (модульная) учебная программа (Syllabus)	Издание: первое
---	--	--	-----------------

Пояснительная записка

1. Краткое описание дисциплины изучает вопросы использования специальных познаний при расследовании преступлений в форме научного исследования на их основе обстоятельств уголовного дела незаинтересованными в его исходе сведущими лицами – экспертами, с целью получения фактических данных, имеющих значения судебных доказательств.

Цели изучения учебной дисциплины: направлена на подготовку конкурентноспособных кадров в области производства и назначение экспертиз в процессе доказывания.

Задачи изучения учебной дисциплины: выработать у студентов практические навыки в использовании специальных знаний в подготовке и назначении различных видов судебных экспертиз и оценке заключения эксперта.

2. Пререквизиты


Предметы, предшествующие изучению судебной экспертологии: Уголовное право, Гражданское право, Административное право, Уголовный процесс, Гражданский процесс, Криминалистическая техника.

Постреквизиты

Изучение судебной экспертологии, наряду с криминалистикой, подготавливает студентов к завершающему этапу обучения на кафедре – криминалистическому спецпрактикуму, призванному закрепить практические навыки по расследованию преступлений.

3. Выписка из учебного плана


Курс 2
 Семестр 3
 Количество кредитов 6

	Евразийский национальный университет им. Л.Н. Гумилева	Рабочая (модульная) учебная программа (Syllabus)	Издание: первое
---	--	--	-----------------


Виды занятий	Общее количество часов
Лекции	30
Практическое занятие	30
Семинарское занятие	-
Лабораторное занятие	-
Студийное занятие	-
СРО	120
Итого	180

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ ПО МОДУЛЯМ
(в академических часах)

№ недели	Наименование модуля и программного материала	Количество часов
1-7	Модуль 1 Названия модуля	
	Лекции	
	1. Процессуальная форма судебной экспертизы по уголовным делам: условия, основания, последовательность и порядок. Формы и методы обучения. Слайдовые презентации. Мозговой штурм.	2
	1.2 Теоретические основы судебного почерковедения. Формы и методы обучения Слайдовые презентации. Просмотр видеоролика.	2
	1.3 Идентификационные признаки письма. Формы и методы обучения Слайдовые презентации.	2
	1.4 Идентификационные признаки письма. Формы и методы обучения Слайдовые презентации. Просмотр видеоролика.	2
	1.5 Методика проведения судебно-почерковедческой экспертизы (с учетом уровневого принципа решения экспертных задач) Формы и методы обучения. Работа с кейсовыми материалами	2
	1.6 Методика проведения судебно-почерковедческой экспертизы (с учетом уровневого принципа решения экспертных задач) Формы и методы обучения Слайдовые презентации. Просмотр видеоролика.	3
	1.7 Исследование измененного письма. 1. Перемена привычной пишущей руки. 2. Скорописная маскировка почерка (фрагмент). 3. Исследование «трафаретного» письма, компьютерного монтажа рукописи (фрагменты). Формы и методы обучения Слайдовые презентации.	2
	15	

	Евразийский национальный университет им. Л.Н. Гумилева	Рабочая (модульная) учебная программа (Syllabus)	Издание: первое
---	--	--	-----------------


Практические (семинарские) занятия		
<p>1.1 Понятие судебной экспертизы, ее научные, правовые и организационные основы.</p> <p>1. Понятие и формы специальных знаний.</p> <p>2. Судебная экспертиза – как следственное действие и ее процессуальные особенности.</p> <p>3. Судебная экспертиза – как деятельность специальных органов осуществляющих судебную экспертизу.</p> <p>4. Закон «О судебно-экспертной деятельности РК» 2017 г.</p> <p>Формы и методы обучения. Слайдовые презентации. Мозговой штурм.</p>	2	
<p>1.2 Классификация судебных экспертиз.</p> <p>1. Классы судебных экспертиз. Традиционные криминалистические экспертизы.</p> <p>2. Виды и роды судебных экспертиз.</p> <p>3. Иные виды экспертиз.</p> <p>Формы и методы обучения Слайдовые презентации. Просмотр видеоролика.</p>	2	
<p>1.3 Задачи судебных экспертиз.</p> <p>1. Классификационные задачи.</p> <p>2. Диагностические и идентификационные задачи.</p> <p>3. Ситуационные задачи судебной экспертизы.</p> <p>Формы и методы обучения Слайдовые презентации. Обсуждения круглого стола.</p>	2	
<p>1.4 Подготовка материалов, назначение и организация производства судебных экспертиз.</p> <p>1. Объекты судебной экспертизы.</p> <p>2. Основные требования к подготовке материалов для экспертного исследования.</p> <p>3. Процессуальные аспекты назначения судебных экспертиз.</p> <p>Формы и методы обучения Слайдовые презентации. Просмотр видеоролика.</p>	2	
<p>1.5 Система методов и общие положения методики производства судебных экспертиз.</p> <p>1. Понятие общенаучных методов.</p> <p>2. Частно-экспертные и логические методы используемые при проведении экспертных исследований.</p> <p>3. Правило организации и производства судебных экспертиз и исследований в органах судебной экспертизы.</p> <p>Формы и методы обучения. Работа с кейсовыми материалами</p>	2	
<p>1.6 Криминалистические виды судебных экспертиз.</p> <p>1. Почерковедческая экспертиза и техническая экспертиза документов.</p> <p>2. Трасологическая экспертиза.</p> <p>3. Баллистическая экспертиза.</p> <p>4. Иные виды экспертиз.</p>	2	

	Евразийский национальный университет им. Л.Н. Гумилева	Рабочая (модульная) учебная программа (Syllabus)	Издание: первое
---	--	--	-----------------

	<p>Формы и методы обучения Слайдовые презентации. Просмотр видеоролика. Изъятие следов, использование следственного чемодана.</p> <p>1.7 Заключение эксперта, оценка его следователем и судом.</p> <p>1. Заключение эксперта – как доказательство по уголовному делу.</p> <p>2. Структура и содержания заключения эксперта.</p> <p>3. Основания для отказа заключения экспертизы.</p> <p>Формы и методы обучения Слайдовые презентации. Работа с кейсовыми материалами.</p>	3
		60
	СРО	
	Реферат по теме: «Судебная экспертная деятельность РК». «Виды и форма применения специальных знаний», «Органы судебной экспертизы» Срок сдачи: 1-2 неделя	12
	Доклад по теме: «Судебная речеведения и судебная акустика научный базис – судебной фоноскопической экспертизы». «Применения лингвистических знаний в криминалистике», «Способы выявления различных следов» Срок сдачи: 2-3 неделя	12
	Составить презентацию по теме: «Виды судебной экспертизы», «Роды судебной экспертизы», «Требования подготовки материалов для судебной экспертизы» Срок сдачи: 3-4 неделя	12
	Реферат по темам: «История становление судебной экспертизы». «Понятие объектов судебной экспертизы». «Эксперт-специалист: сходство и различие». Срок сдачи: 4-5-6 неделя	12
	Составить презентацию по теме: «Источники и методологические предпосылки формирования частной криминалистической теории». «Виды экспертных методик судебной экспертизы», «Сравнительные образцы как объекты судебной экспертизы». Срок сдачи: 7 неделя	12
		60
	Модуль 2. Названия модуля.	
	Лекции	
	2.1 Графическое исследование подписи	3
8-15	Формы и методы обучения Слайдовые презентации. Просмотр видеоролика.	
	2.2 Установление исполнителя неподлинной подписи.	2
	Формы и методы обучения Слайдовые презентации. Изъятие следов.	2
	2.3 Исследование копий подписей и подписей, выполненных с помощью плоттеров–графопостроителей.	
	Формы и методы обучения Слайдовые презентации. Просмотр видеоролика.	
	2.4 Особенности проведения отдельных видов почерковедческих исследований	2
	Формы и методы обучения Слайдовые презентации. Работа с кейсовыми материалами.	
	2.5 Исследование цифровых, кратких записей; рукописей, выполненных китайскими иероглифами; особенности проведения многообъектных экспертиз).	2
	1. Методы математического моделирования в судебно-почерковедческой	



экспертизе. Формы и методы обучения Слайдовые презентации. Работа с кейсовыми материалами.	
2.6 Диагностико-классификационные исследования почерка. Формы и методы обучения Слайдовые презентации. Просмотр видеоролика.	2
2.7 Установление пола исполнителя рукописи по высоковыработанному почерку. 1. Установление пола исполнителя рукописи по средневыработанному почерку. 2. Установление возраста исполнителя рукописи по почерку. Формы и методы обучения Слайдовые презентации. Просмотр видеоролика.	2
	15
Практические (семинарские) занятия	
2.1 Графическое исследование подписи Формы и методы обучения Слайдовые презентации. Просмотр видеоролика.	3
2.2 Установление исполнителя неподлинной подписи. Формы и методы обучения Слайдовые презентации. Изъятие следов.	2
2.3 Исследование копий подписей и подписей, выполненных с помощью плоттеров–графопостроителей. Формы и методы обучения Слайдовые презентации. Просмотр видеоролика.	2
2.4 Особенности проведения отдельных видов почерковедческих исследований Формы и методы обучения Слайдовые презентации. Работа с кейсовыми материалами.	2
2.5 Исследование цифровых, кратких записей; рукописей, выполненных китайскими иероглифами; особенности проведения многообъектных экспертиз. 1. Методы математического моделирования в судебно-почерковедческой экспертизе. Формы и методы обучения Слайдовые презентации. Работа с кейсовыми материалами.	2
2.6 Диагностико-классификационные исследования почерка. Формы и методы обучения Слайдовые презентации. Просмотр видеоролика.	2
2.7 Установление пола исполнителя рукописи по высоковыработанному почерку. 1. Установление пола исполнителя рукописи по средневыработанному почерку. 2. Установление возраста исполнителя рукописи по почерку. Формы и методы обучения Слайдовые презентации. Просмотр видеоролика.	2
	30
СРО	
Составить презентацию по теме: «Графическое исследование подписи»,	12

	Евразийский национальный университет им. Л.Н. Гумилева	Рабочая (модульная) учебная программа (Syllabus)	Издание: первое
---	--	--	-----------------

«Установление исполнителя неподлинной подписи» Срок сдачи: 10 неделя	
Составить презентацию по теме: «Исследование копий подписей и подписей, выполненных с помощью плоттеров–графопостроителей». «Особенности проведения отдельных видов почерковедческих исследований». Срок сдачи: 11 неделя	12
Составить презентацию по теме: «Исследование цифровых, кратких записей; рукописей, выполненных китайскими иероглифами; особенности проведения многообъектных экспертиз», «Методы математического моделирования в судебно-почерковедческой экспертизе». Срок сдачи: 12 неделя	12
Подготовить ЭССЕ: «Диагностико-классификационные исследования почерка», «Установление пола исполнителя рукописи по высоковыработанному почерку», «Образцы как объекты исследования судебных экспертиз», «Установление возраста исполнителя рукописи по почерку» 12-13 неделя.	12
Подготовить решения задач по сборнику Судебная экспертиза	12
	60
Итого по модулю 2	90
ИТОГО	180

4. Краткая организационно-методическая характеристика дисциплины

Виды контроля учебных достижений:

Рубежный 1	Коллоквиум
Рубежный 2	Коллоквиум
Итоговый:	Устный экзамен

Политика и процедуры курса

Дисциплина является элективной. Объем учебной нагрузки составляет 6 кредитов, из них 30 часов - лекций, 30 часов - семинарские занятия, 120 часов – самостоятельная работа обучающихся.

Требования: обязательное посещение аудиторных занятий, активное участие в обсуждении вопросов, предварительная подготовка к лекциям и семинарским занятиям по рекомендованным источникам, качественное и своевременное выполнение заданий по СРО, участие во всех видах контроля (текущий контроль, контроль СРО, рубежный контроль, промежуточный контроль).

5. Система оценки результатов учебных достижений обучающихся

Знания, умения и навыки студентов оцениваются по следующей системе


Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент	Баллы (%-ное содержание)	Оценка по традиционной системе
А	4,0	95-100	Отлично

	Евразийский национальный университет им. Л.Н. Гумилева	Рабочая (модульная) учебная программа (Syllabus)	Издание: первое
---	--	--	-----------------

A-	3,67	90-94	Хорошо
B+	3,33	85-89	
B	3,0	80-84	
B-	2,67	75-79	
C+	2,33	70-74	Удовлетворительно
C	2,0	65-69	
C-	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	Неудовлетворительно
FX	0,5	25-49	
F	0	0-24	

Таблица 1


Оценка	Критерий
Оценка А	- ставится в том случае, когда дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию обучающихся.
Оценка А-	- ставится в том случае, когда дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные обучающимся самостоятельно в процессе ответа.
Оценка В+	- ставится в том случае, когда обучающимся дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные обучающимся с помощью преподавателя.
Оценка В	- ставится в том случае, когда дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные обучающимся с помощью преподавателя.
Оценка В-	- ставится в том случае, когда дан развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные обучающимся с помощью наводящих вопросов.
Оценка С+	- ставится в том случае, когда дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и

	Евразийский национальный университет им. Л.Н. Гумилева	Рабочая (модульная) учебная программа (Syllabus)	Издание: первое
---	--	--	-----------------

	изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые обучающийся затруднился исправить самостоятельно.
Оценка С	- ставится в том случае, когда дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Обучающийся может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.
Оценка С-	- ставится в том случае, когда дан неполный ответ, логика, и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания обучающимся их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.
Оценка D+	- ставится в том случае, когда дан неполный ответ. Присутствует нелогичность изложения. Обучающийся затрудняется с доказательностью. Масса существенных ошибок в определениях терминов, понятий, характеристике фактов, явлений. В ответе отсутствуют выводы. Речь неграмотна. При ответе на дополнительные вопросы Обучающийся начинает осознавать существование связи между знаниями только после подсказки преподавателя.
Оценка D	- ставится в том случае, когда дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Обучающийся не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами модуля (дисциплины). Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа обучающегося не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы модуля (дисциплины).
Оценка FX	- ставится в том случае, если обучающийся обнаружил пробелы в знании основного материала, предусмотренного программой, не освоил более половины программы модуля (дисциплины), в ответах допустил принципиальные ошибки, не выполнил отдельные задания, предусмотренные формами текущего, промежуточного и итогового контроля, не проработал всю основную литературу, предусмотренную программой.
Оценка F	- ставится в том случае, когда обучающийся не смог дать ответ по теме вопроса, не владеет категориями и определениями либо допускает существенные ошибки в определениях, не освоил более половины программы модуля (дисциплины), не выполнил задания, предусмотренные формами текущего, промежуточного и итогового контроля, не проработал всю основную литературу, предусмотренную программой.

6. Учебно-методическая обеспеченность дисциплины

№	Автор, наименование, год издания	Носитель информации	Имеется в наличии (шт.)	
			В библиотеке	На кафедре
Основная литература				

	Евразийский национальный университет им. Л.Н. Гумилева	Рабочая (модульная) учебная программа (Syllabus)	Издание: первое	
1	Закон «О судебно-экспертной деятельности РК» – 15.02.2017. ИПС «Әділет»	http://adilet.zan.kz/rus www.online.prg.kz	5	1
2	Уголовно-процессуальный Кодекс РК 2014 ИПС «Әділет»	http://adilet.zan.kz/rus www.online.prg.kz	5	1
3	Приказ Министра юстиций об Утверждении Перечня видов судебных экспертиз проводимой органами судебных экспертиз и экспертных специальностей 27 марта 2017 г. ИПС «Әділет»	http://adilet.zan.kz/rus www.online.prg.kz	3	1
Дополнительная литература				
1	Шакиров Н.К. Теория и практика Судебной экспертизы А.2014		2	1