



Евразийский национальный
университет им. Л.Н. Гумилева

Рабочая (модульная) учебная программа (Syllabus)

Издание: первое

Министерство образования и науки Республики Казахстан
РГП ПХВ «Евразийский национальный университет им. Л.Н. Гумилева»

Кафедра Уголовно-правовых дисциплин



Рабочая (модульная) учебная программа (Syllabus)

L.AWS63003 Судебная экспертиология
(код и наименование модуля)

По дисциплине SBSBE-6306 Судебная баллистика и судебно-баллистическая экспертиза
(код и полное наименование дисциплины)

для обучающихся по образовательной программе

7M04209 – Судебная экспертиза

по направлению подготовки кадров 7M042 - ПРАВО

Нур-Султан
2019



Разработчик:

к.ю.н., доцент Мергембаева Н.Б. *МБ*
(Ф.И.О., занимаемая должность, ученая степень)

Рассмотрено на заседании кафедры уголовно-правовых дисциплин
протокол № 10 от « 04 » мая 2019 г.

Заведующий кафедрой

Сембекова
(подпись)


Сембекова Б.Р.
(Ф.И.О.)

Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии факультета
« 17 » 06 2019 г. Протокол № 10

Председатель УМК факультета

Жусипова

Жусипова Б.А.

	<p>Евразийский национальный университет им. Л.Н. Гумилева</p>	<p>Рабочая (модульная) учебная программа (Syllabus)</p>	<p>Издание: первое</p>
---	---	---	------------------------

1. Краткое описание дисциплины Судебная баллистика и судебно-баллистическая экспертиза как раздел криминалистической техники и судебно-баллистического исследования изучает огнестрельное оружие, боеприпасы, закономерности выстрела и его следов, разрабатывает средства и приемы собирания и исследования этих объектов и следов их применения с целью раскрытия, расследования и предупреждения преступлений. А также вопросы использования специальных познаний при расследовании преступлений в форме научного исследования на их основе обстоятельств уголовного дела, с целью получения фактических данных, имеющих значения судебных доказательств.

Цели изучения учебной дисциплины: направлена на подготовку конкурентноспособных кадров в области производства и назначение экспертиз в процессе доказывания.

Задачи изучения учебной дисциплины: выработать у магистрантов практические навыки в использовании специальных знаний в подготовке и назначении судебно-баллистической экспертизы и оценке заключения эксперта.

1. Пререквизиты

Предметы, предшествующие изучению Судебная баллистика и судебно-баллистическая экспертиза: Уголовное право, Гражданское право, Административное право, Уголовный процесс, Гражданский процесс, Криминалистическая техника.


Постреквизиты

Изучение судебной баллистики и судебно-баллистической экспертизы, наряду с криминалистикой, подготавливает магистрантов к завершающему этапу обучения на кафедре – криминалистическому спецпрактикуму, призванному закрепить практические навыки по расследованию преступлений.

2. Выписка из

учебного плана Курс 1 Семестр 2

Количество кредитов 5

	Евразийский национальный университет им. Л.Н. Гумилева	Рабочая (модульная) учебная программа (Syllabus)	Издание: первое
---	--	--	-----------------

Виды занятий	Общее количество часов
Лекции	30
Практическое занятие	15
Семинарское занятие	-
Лабораторное занятие	-
Студийное занятие	-
СРО	60
Итого	105

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ ПО МОДУЛЯМ
(в академических часах)


№ недели	Наименование модуля и программного материала	Количество часов
1-7	Модуль 1 Названия модуля	
	Лекции	
	1. Предмет, объекты и задачи судебно-баллистической экспертизы. Формы и методы обучения. Слайдовые презентации. Мозговой штурм.	2
	1.2 Материальная часть стрелкового огнестрельного оружия. Формы и методы обучения Слайдовые презентации. Просмотр видеоролика.	2
	1.3 Криминалистическое исследование патронов стрелкового огнестрельного оружия. Формы и методы обучения Слайдовые презентации.	2
	1.4 Методика решения вопросов о принадлежности объектов к ручному стрелковому огнестрельному оружию, их исправности и пригодности к стрельбе. Формы и методы обучения Слайдовые презентации. Просмотр видеоролика.	2
	1.5 Методика решения вопросов об отнесении деталей огнестрельного оружия к его составным частям и компонентам и их пригодности к использованию по целевому назначению. Формы и методы обучения. Работа с кейсовыми материалами	2
	1.6 Методика экспертного решения вопроса о принадлежности предмета к газовому оружию. Формы и методы обучения Слайдовые презентации. Просмотр видеоролика.	3
	1.7 Методика экспертного решения вопроса о принадлежности предмета к пневматическому оружию. Формы и методы обучения Слайдовые презентации.	2
	15	



Практические (семинарские) занятия		
1. Предмет, объекты и задачи судебно-баллистической экспертизы. Формы и методы обучения. Слайдовые презентации. Мозговой штурм.		2
1.2 Материальная часть стрелкового огнестрельного оружия. Формы и методы обучения Слайдовые презентации. Просмотр видеоролика.		1
1.3 Криминалистическое исследование патронов стрелкового огнестрельного оружия. Формы и методы обучения Слайдовые презентации.		1
1.4 Методика решения вопросов о принадлежности объектов к ручному стрелковому огнестрельному оружию, их исправности и пригодности к стрельбе. Формы и методы обучения Слайдовые презентации. Просмотр видеоролика.		1
1.5 Методика решения вопросов об отнесении деталей огнестрельного оружия к его составным частям и компонентам и их пригодности к использованию по целевому назначению. Формы и методы обучения. Работа с кейсовыми материалами		1
1.6 Методика экспертного решения вопроса о принадлежности предмета к газовому оружию. Формы и методы обучения Слайдовые презентации. Просмотр видеоролика.		1
1.7 Методика экспертного решения вопроса о принадлежности предмета к пневматическому оружию. Формы и методы обучения Слайдовые презентации.		1
		23
СРО		
Реферат по теме: «Предмет, объекты и задачи судебно-баллистической экспертизы». «Материальная часть стрелкового огнестрельного оружия» Срок сдачи: 1-2 неделя		12
Доклад по теме: «Криминалистическое исследование патронов стрелкового огнестрельного оружия». «Методика решения вопросов о принадлежности объектов к ручному стрелковому огнестрельному оружию, их исправности и пригодности к стрельбе» Срок сдачи: 2-3 неделя		12
Составить презентацию по теме: «Методика решения вопросов об отнесении деталей огнестрельного оружия к его составным частям и компонентам и их пригодности к использованию по целевому назначению», «Требования подготовки материалов для судебной экспертизы» Срок сдачи: 3-4 неделя		12
Реферат по темам: «Методика экспертного решения вопроса о принадлежности предмета к газовому оружию». «Понятие объектов судебной баллистической экспертизы». Срок сдачи: 4-5-6 неделя		12
Составить презентацию по теме: «Методика экспертного решения вопроса о принадлежности предмета к пневматическому оружию», «Сравнительные образцы как объекты судебной баллистической экспертизы». Срок сдачи: 7 неделя		12
		60



	Модуль 2. Названия модуля.	
	Лекции	
8-15	2.1 Методика криминалистического исследования патронов ручного стрелкового огнестрельного оружия, их исправности и пригодности к использованию по целевому назначению. Формы и методы обучения Слайдовые презентации. Просмотр видеоролика.	3
	2.2 Методика исследования самодельного огнестрельного оружия Формы и методы обучения Слайдовые презентации. Изъятие следов.	2
	2.3 Методика отождествления огнестрельного оружия по следам на гильзах. Формы и методы обучения Слайдовые презентации. Просмотр видеоролика.	2
	2.4 Методика отождествления нарезного огнестрельного оружия по следам на пулях. Формы и методы обучения Слайдовые презентации. Работа с кейсовыми материалами.	2
	2.5 Методика проведения ситуационной баллистической экспертизы. Формы и методы обучения Слайдовые презентации. Работа с кейсовыми материалами.	2
	2.6 Предварительные судебно-баллистические исследования на месте происшествия. Формы и методы обучения Слайдовые презентации. Просмотр видеоролика.	2
	2.7 Организация и ведение судебно-баллистических учетов, натуральных коллекций оружия и патронов к нему. Формы и методы обучения Слайдовые презентации. Просмотр видеоролика.	2
		15
	Практические (семинарские) занятия	
	2.1 Методика криминалистического исследования патронов ручного стрелкового огнестрельного оружия, их исправности и пригодности к использованию по целевому назначению. Формы и методы обучения Слайдовые презентации. Просмотр видеоролика.	1
	2.2 Методика исследования самодельного огнестрельного оружия Формы и методы обучения Слайдовые презентации. Изъятие следов.	1
	2.3 Методика отождествления огнестрельного оружия по следам на гильзах. Формы и методы обучения Слайдовые презентации. Просмотр видеоролика.	1
	2.4 Методика отождествления нарезного огнестрельного оружия по следам на пулях. Формы и методы обучения Слайдовые презентации. Работа с кейсовыми материалами.	1
	2.5 Методика проведения ситуационной баллистической экспертизы. Формы и методы обучения Слайдовые презентации. Работа с кейсовыми материалами.	1

	Евразийский национальный университет им. Л.Н. Гумилева	Рабочая (модульная) учебная программа (Syllabus)	Издание: первое
---	--	--	-----------------

кейсовыми материалами.	
2.6 Предварительные судебно-баллистические исследования на месте происшествия. Формы и методы обучения Слайдовые презентации. Просмотр видеоролика.	1
2.7 Организация и ведение судебно-баллистических учетов, натуральных коллекций оружия и патронов к нему. Формы и методы обучения Слайдовые презентации. Просмотр видеоролика.	1
Итого по модулю 2	22
ИТОГО	105

3. Краткая организационно-методическая характеристика дисциплины

Виды контроля учебных достижений:

Рубежный 1	<u>Коллоквиум</u>
Рубежный 2	<u>Коллоквиум</u>
Итоговый:	<u>Устный экзамен</u>

Политика и процедуры курса


Дисциплина является элективной. Объем учебной нагрузки составляет 6 кредитов, из них 30 часов - лекций, 30 часов - семинарские занятия, 120 часов – самостоятельная работа обучающихся.

Требования: обязательное посещение аудиторных занятий, активное участие в обсуждении вопросов, предварительная подготовка к лекциям и семинарским занятиям по рекомендованным источникам, качественное и своевременное выполнение заданий по СРО, участие во всех видах контроля (текущий контроль, контроль СРО, рубежный контроль, промежуточный контроль).

4. Система оценки результатов учебных достижений обучающихся

Знания, умения и навыки студентов оцениваются по следующей системе


Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент	Баллы (%-ное содержание)	Оценка по традиционной системе
A	4,0	95-100	Отлично
A-	3,67	90-94	
B+	3,33	85-89	Хорошо
B	3,0	80-84	
B-	2,67	75-79	
C+	2,33	70-74	Удовлетворительно
C	2,0	65-69	
C-	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	

	Евразийский национальный университет им. Л.Н. Гумилева	Рабочая (модульная) учебная программа (Syllabus)	Издание: первое
---	--	--	-----------------

D-	1,0	50-54	Неудовлетворительно
FX	0,5	25-49	
F	0	0-24	

Таблица 1

Оценка	Критерий
Оценка А	- ставится в том случае, когда дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию обучающихся.
Оценка А-	- ставится в том случае, когда дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные обучающимся самостоятельно в процессе ответа.
Оценка В+	- ставится в том случае, когда обучающимся дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные обучающимся с помощью преподавателя.
Оценка В	- ставится в том случае, когда дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные обучающимся с помощью преподавателя.
Оценка В-	- ставится в том случае, когда дан развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные обучающимся с помощью наводящих вопросов.
Оценка С+	- ставится в том случае, когда дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые обучающийся затруднился исправить самостоятельно.
Оценка С	- ставится в том случае, когда дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Обучающийся может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью

	Евразийский национальный университет им. Л.Н. Гумилева	Рабочая (модульная) учебная программа (Syllabus)	Издание: первое
---	--	--	-----------------

	преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.
Оценка С-	- ставится в том случае, когда дан неполный ответ, логика, и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания обучающимся их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.
Оценка D+	- ставится в том случае, когда дан неполный ответ. Присутствует нелогичность изложения. Обучающийся затрудняется с доказательностью. Масса существенных ошибок в определениях терминов, понятий, характеристике фактов, явлений. В ответе отсутствуют выводы. Речь неграмотна. При ответе на дополнительные вопросы Обучающийся начинает осознавать существование связи между знаниями только после подсказки преподавателя.
Оценка D	- ставится в том случае, когда дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Обучающийся не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами модуля (дисциплины). Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа обучающегося не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы модуля (дисциплины).
Оценка FX	- ставится в том случае, если обучающийся обнаружил пробелы в знании основного материала, предусмотренного программой, не освоил более половины программы модуля (дисциплины), в ответах допустил принципиальные ошибки, не выполнил отдельные задания, предусмотренные формами текущего, промежуточного и итогового контроля, не проработал всю основную литературу, предусмотренную программой.
Оценка F	- ставится в том случае, когда обучающийся не смог дать ответ по теме вопроса, не владеет категориями и определениями либо допускает существенные ошибки в определениях, не освоил более половины программы модуля (дисциплины), не выполнил задания, предусмотренные формами текущего, промежуточного и итогового контроля, не проработал всю основную литературу, предусмотренную программой.

5. Учебно-методическая обеспеченность дисциплины

№	Автор, наименование, год издания	Носитель информации	Имеется в наличии (шт.)	
			В библиотеке	На кафедре
Основная литература				
1	Закон «О судебно-экспертной деятельности РК» – 15.02.2017. ИПС «Әділет»	http://adilet.zan.kz/rus www.online.prg.kz	5	1
2	Уголовно-процессуальный Кодекс РК 2014 ИПС «Әділет»	http://adilet.zan.kz/rus www.online.prg.kz	5	1
3	Приказ Министра юстиций об Утверждении Перечня видов	http://adilet.zan.kz/	3	1



	судебных экспертиз проводимой органами судебных экспертиз и экспертных специальностей 27 марта 2017 г. ИПС «Әділет»	rus www.online.prg.kz		
Дополнительная литература				
1	Шакиров Н.К. Теория и практика Судебной экспертизы А.2014			
2	Белкин Р.С. Аверьянова Т.В. Криминалистика. М. 2018	http://vuzirossii.ru/index/uchebnik_dlja_vuzov_kriminalistika_averjanova_t_v_belkin_r_s_ko_rukhov_ju_g_rossijskaja_e_r/0-4	1	1
3	Арыстанбеков М.А. Криминалистика. Учебное пособие. Караганда 2017.		3	1

Практические (семинарские) занятия
1. Предмет, объекты и задачи судебно-баллистической экспертизы. Формы и методы обучения. Слайдовые презентации. Мозговой штурм.
1.2 Материальная часть стрелкового огнестрельного оружия. Формы и методы обучения Слайдовые презентации. Просмотр видеоролика.
1.3 Криминалистическое исследование патронов стрелкового огнестрельного оружия. Формы и методы обучения Слайдовые презентации.
1.4 Методика решения вопросов о принадлежности объектов к ручному стрелковому огнестрельному оружию, их исправности и пригодности к стрельбе. Формы и методы обучения Слайдовые презентации. Просмотр видеоролика.
1.5 Методика решения вопросов об отнесении деталей огнестрельного оружия к его составным частям и компонентам и их пригодности к использованию по целевому назначению. Формы и методы обучения. Работа с кейсовыми материалами
1.6 Методика экспертного решения вопроса о принадлежности предмета к газовому оружию. Формы и методы обучения Слайдовые презентации. Просмотр видеоролика.
1.7 Методика экспертного решения вопроса о принадлежности предмета к пневматическому оружию. Формы и методы обучения Слайдовые презентации.
2.1 Методика криминалистического исследования патронов ручного стрелкового огнестрельного оружия, их исправности и пригодности к использованию по целевому назначению. Формы и методы обучения Слайдовые презентации. Просмотр видеоролика.
2.2 Методика исследования самодельного огнестрельного оружия Формы и методы обучения Слайдовые презентации. Изъятие следов.
2.3 Методика отождествления огнестрельного оружия по следам на гильзах. Формы и методы обучения Слайдовые презентации. Просмотр видеоролика.
2.4 Методика отождествления нарезного огнестрельного оружия по следам на пулях. Формы и методы обучения Слайдовые презентации. Работа с кейсовыми материалами.
2.5 Методика проведения ситуационной баллистической экспертизы. Формы и методы обучения Слайдовые презентации. Работа с кейсовыми материалами.
2.6 Предварительные судебно-баллистические исследования на месте происшествия. Формы и методы обучения Слайдовые презентации. Просмотр видеоролика.
2.7 Организация и ведение судебно-баллистических учетов, натуральных коллекций оружия и патронов к нему. Формы и методы обучения Слайдовые презентации. Просмотр видеоролика.

Практические (семинарские) занятия
1. Предмет, объекты и задачи судебно-баллистической экспертизы. Формы и методы обучения. Слайдовые презентации. Мозговой штурм.
1.2 Материальная часть стрелкового огнестрельного оружия. Формы и методы обучения Слайдовые презентации. Просмотр видеоролика.
1.3 Криминалистическое исследование патронов стрелкового огнестрельного оружия. Формы и методы обучения Слайдовые презентации.
1.4 Методика решения вопросов о принадлежности объектов к ручному стрелковому огнестрельному оружию, их исправности и пригодности к стрельбе. Формы и методы обучения Слайдовые презентации. Просмотр видеоролика.
1.5 Методика решения вопросов об отнесении деталей огнестрельного оружия к его составным частям и компонентам и их пригодности к использованию по целевому назначению. Формы и методы обучения. Работа с кейсовыми материалами
1.6 Методика экспертного решения вопроса о принадлежности предмета к газовому оружию. Формы и методы обучения Слайдовые презентации. Просмотр видеоролика.
1.7 Методика экспертного решения вопроса о принадлежности предмета к пневматическому оружию. Формы и методы обучения Слайдовые презентации.
2.1 Методика криминалистического исследования патронов ручного стрелкового огнестрельного оружия, их исправности и пригодности к использованию по целевому назначению. Формы и методы обучения Слайдовые презентации. Просмотр видеоролика.
2.2 Методика исследования самодельного огнестрельного оружия Формы и методы обучения Слайдовые презентации. Изъятие следов.
2.3 Методика отождествления огнестрельного оружия по следам на гильзах. Формы и методы обучения Слайдовые презентации. Просмотр видеоролика.
2.4 Методика отождествления нарезного огнестрельного оружия по следам на пулях. Формы и методы обучения Слайдовые презентации. Работа с кейсовыми материалами.
2.5 Методика проведения ситуационной баллистической экспертизы. Формы и методы обучения Слайдовые презентации. Работа с кейсовыми материалами.
2.6 Предварительные судебно-баллистические исследования на месте происшествия. Формы и методы обучения Слайдовые презентации. Просмотр видеоролика.
2.7 Организация и ведение судебно-баллистических учетов, натуральных коллекций оружия и патронов к нему. Формы и методы обучения Слайдовые презентации. Просмотр видеоролика.

СРО

Реферат по теме: «Предмет, объекты и задачи судебно-баллистической экспертизы». «Материальная часть стрелкового огнестрельного оружия» Срок сдачи: 1-3 неделя

Доклад по теме: «Криминалистическое исследование патронов стрелкового огнестрельного оружия». «Методика решения вопросов о принадлежности объектов к ручному стрелковому огнестрельному оружию, их исправности и пригодности к стрельбе» Срок сдачи: 4-7 неделя

Составить презентацию по теме: «Методика решения вопросов об отнесении деталей огнестрельного оружия к его составным частям и компонентам и их пригодности к использованию по целевому назначению», «Требования подготовки материалов для судебной экспертизы» Срок сдачи: 8-10 неделя

Реферат по темам: «Методика экспертного решения вопроса о принадлежности предмета к газовому оружию». «Понятие объектов судебной баллистической экспертизы». Срок сдачи: 11-13 неделя

Составить презентацию по теме: «Методика экспертного решения вопроса о принадлежности предмета к пневматическому оружию», «Сравнительные образцы как объекты судебной баллистической экспертизы». Срок сдачи: 14-15 неделя