


|   |   |   |
|---|---|---|
| <p><b>БЕКТЕМНІ</b><br/>«Л.Н. Гумилев атындағы Еуразия<br/>ұлттық университеті» ШЖК РМК<br/>Бірінші проректор-оқу ісі жөніндегі проректор<br/>Онгарбаев Е. А.<br/>«17» _____ 20__ ж.</p>  | <p><b>УТВЕРЖДАЮ</b><br/>Первый проректор -<br/>проректор по учебной работе<br/>РГН ПХВ «Евразийский национальный<br/>университет» им. Л.Н. Гумилева</p> | <p><b>APPROVED BY</b><br/>First Vice-Rector –<br/>Vice-Rector for Academic Affairs<br/>RSE REM “The L.N. Gumilyov<br/>EurasianNationalUniversity”</p> |
|---|---|---|

2020 жылы қабылданатын білім алушыларға арналған «8D01511-Информатика» білім бағдарламасы бойынша элективті пәндер каталогы  
Каталог элективных дисциплин по образовательной программе «8D01511-Информатика» для обучающихся приема 2020 год  
Elective courses catalogue of the education program «8D01511-Информатика» for the students of the 2020 year admission

| №   | Пәндің циклі /<br>Цикл<br>дисциплины /<br>Cycle of the<br>course | Пәндің атауы /<br>Название дисциплины /<br>Name of the course | Кредит /<br>Кредит /<br>Credit | Қысқаша аннотация /<br>Краткая аннотация /<br>Annotation   | Пререквизиттер /<br>Пререквизиты /<br>Prerequisites |
|---|--|---|--------------------------------|--|---|
| I семестр / I семестр / Semester I                          |  |   |                                |  |   |
| ЖОО компоненті / ВУЗовский компонент / University component |  |   |                                |  |   |
| 1   | БП ЖООК<br>БД ВК<br>BD UC  | Академиялық<br>жазба/Академическое<br>письмо/Academic writing | 5                              | <p>Курсе жалпы ішкі академиялық мәдениетті, сонымен қатар докторанттар үшін академиялық хаттарды жазудың мамандандырылған түрлерін дамытуды қамтамасыз етеді. Академиялық жазудың нәтижесі (аңдатпа, эссе, мақала, оқу-әдістемелік құрал, оқу құралы, кітап, академиялық журнал, диссертация) академиялық қозғарасты, құрылымды, адалдықты (плагиат) сақтап, саланың тілдік терминдерін дұрыс қолдана отырып жазылады.</p> <p>Курсе даст академической культуры в целом для внутренней ситуации, а также развитость специализированных форм написания академического письма для докторантов. Результат академического письма может включать любое письменное задание (аннотация, эссе, научно-</p> | -   |

|   |                                    |  |   |  |   |
|---|------------------------------------|--|---|--|---|
|   |                                    |  |   | <p>исследовательская статья, учебно-методические пособие, учебное пособие, книги, академический журнал, диссертация, экспликация) с соблюдением норм академической честности (плагиат), подхода, терминов, точки зрения.</p> <p>The result of an academic letter may include any written assignment (abstract, essay, research article, teaching aid, study guide, books, academic journal, dissertation, explication) in compliance with academic honesty (plagiarism), approach, terms, point of view .</p>  |   |
| 2 | <p>КП ЖООК<br/>ПД ВК<br/>PD UC</p> | <p>Педагогика философиясы мен әдіснамасы/<br/>Философия и методология педагогики/<br/>Philosophy and Methodology of pedagogy</p> | 5 | <p>Педагогиканың философиясы мен әдіснамасы педагогикалық ғылым мен білім берудің ежелгі заманнан бүгінгі күнге дейінгі даму мәселелерін, қазіргі әлемдегі білім берудің ролі мен орнын, оның дамуының қозғаушы күштері мен үрдістерін, білім берудің жаһандық дағдарысын құрайтын, кәсіби - педагогикалық қузыреттілікті қалыптастыру мақсатында адамзаттың жаһандық мәселелерін шешуде қоғам мен білім беруді интеграциялаудың ролін ашады.</p> <p>Курс философия и методология педагогики раскрывает проблемы развития педагогической науки и образования с древнейших времен до наших дней, роль и место образования в современном мире, движущие силы и тенденции его развития, составляющие глобального кризиса образования, роль интеграции общества и образования в решении глобальных проблем человечества, в целях формирования профессионально- педагогической компетенции.</p> <p>The course philosophy and methodology of pedagogy reveals the problems of development of pedagogical science and education from ancient times to the present day, the role and place of education in the</p> | <p>Ғылым тарихы және философиясы/<br/>История философия и наука/<br/>History philosophy and of science/</p> |

|   |                         |  |   |  |   |
|---|-------------------------|--|---|--|---|
|   |                         |  |   | modern world, the driving forces and needs of its development, the components of the global crisis of education, the role of integration of society and education in solving global problems of mankind, in order to form professional and pedagogical competence.   |   |
| <b>Таңдау бойынша компоненттер / Компоненты по выбору / Optional Components</b> |                         |  |   |  |   |
| 3   | БП ТК<br>БД КВ<br>ВД ЕС | Информатиканы оқытудың операциялық-қызметтік компонентінде сабақтастықты іске асыру әдістемесі/<br>Методика осуществления преемственности в операционно-деятельностном компоненте обучения информатике/<br>Methods for the implementation of continuity in the operational activity component of teaching computer science | 5 | Информатиканы үздіксіз оқытуда сабақтастық қызметін, оның технологиялық аспектідегі мәнін, білім алушыларды кәсіби даярлаудың ғылыми - педагогикалық негіздерін пайдалану; дидактикалық жағдайларды негіздеу, информатиканы оқытуда сабақтастық қағидаларын, талантарын анықтау, сондай-ақ білім алушыларды кәсіптік даярлауда сандық технологиялардың әлеуетті мүмкіндіктерін анықтау және қолдану дағдысы болу.<br>В курсе «Методика осуществления преемственности в операционно-деятельностном компоненте обучения информатике» будут рассмотрены функции преемственности в непрерывном обучении информатике, ее сущность в технологическом аспекте, научно - педагогические основы профессиональной подготовки обучающихся; обосновывать дидактические условия, определять принципы, требования преемственности при обучении информатике, а также выявлять и применять потенциальные возможности цифровых технологий в профессиональной подготовке обучающихся.<br>To use the functions of continuity in continuous training in Informatics, its essence in the technological aspect, scientific and pedagogical bases of professional | Информатиканы оқыту әдістемесі /<br>Методика преподавание информатике/<br>Methods of teaching Informatics |



|   |                         |   |   |   |   |
|---|-------------------------|---|---|---|---|
|   |                         |   |   | training of students; to have the skills to justify didactic conditions, to determine the principles, requirements of continuity in teaching Informatics, as well as to identify and apply the potential of digital technologies in the training of students  |   |
| 4   | КП ТК<br>ПД КВ<br>PD EC | Виртуалдау технологиялары және бұлтты есептеулер/<br>Технология виртуализации и облачные вычисления/<br>Virtualization and Cloud Computing Technology | 5 | <p>Виртуалдандыру технологиясы және бұлтты есептеу пәнінің максаты - бұлтты есептеулерге кіріспе, бұлтты технологияларды талдау, жоғары және орта мектептерді оқыту процесіне бұлтты технологияларды енгізу, білім беру процесінде бұлтты технологияларды қолданудың артықшылықтары, бұлтты есептеу, шоғырландыру және виртуалдау бойынша тереңдетілген оқытуды қарастырады.</p> <p>Целью дисциплины технология виртуализации и облачные вычисления является овладение введением в облачные вычисления, анализом облачных технологий, внедрением облачных технологий в процесс образования высшей и средней школы, преимуществами использования облачных технологий в образовательном процессе, онлайн-облачными вычислениями, углубленным обучением технологиями консолидации и виртуализации, применяемыми в облачных вычислениях.</p> <p>The purpose of the discipline virtualization technology and cloud computing is mastering the introduction to cloud computing, analyzing cloud technologies, introducing cloud technologies into the education process of higher and secondary schools, the benefits of using cloud technologies in the educational process, online cloud computing, advanced training with consolidation and virtualization technologies used in cloud computing.</p> | <p>Аталған пәнді меңгеру үшін білім беруді акпараттандыру және оқыту мәселелері пәнін меңгеру барысында игерілген білім мен дағдылар қажет.</p> <p>Для изучения дисциплины, необходимы знания и навыки по курсам информатизации образования и проблем обучения</p> <p>To study the discipline, knowledge and skills are needed in educational informatization courses and learning problems</p> |
| <b>2 семестр / 2 семестр / Semester 2</b> |                         |   |   |   |   |

| ЖОО компоненті / ВУЗовский компонент / University component |                           |  |   |   |   |
|---|---------------------------|--|---|---|---|
| 5   | БП ЖООК<br>БД ВК<br>BD UC | Ғылыми зерттеу әдістері/<br>Методы научных<br>исследований/<br>Science research methods  | 5 | Педагогиканың жалпы ғылымилық бағдарларын, педагогиканың ғылыми зерттеу әдістерін қарастыру, оның ішінде педагогикалық тәжірибені зерттеу әдістері, теориялық зерттеу әдістері, практика жүзінде диагностика құралдарын жасау және білім берудің тиімділігін анықтауда математикалық статистикалық әдістерді қолдану.<br>Рассмотрение общенаучных направлений педагогики, методов научного исследования педагогики, в том числе методов исследования педагогической практики, методов теоретического исследования, разработки практических диагностических средств и применения математических статистических методов при определении эффективности образования.<br>Consideration of general scientific areas of pedagogy, methods of scientific research of pedagogy, including methods of researching pedagogical practice, methods of theoretical research, development of practical diagnostic tools and the use of mathematical statistical methods in determining the effectiveness of education. | -   |
| 6   | КП ЖООК<br>ПД ВК<br>PD UC | Білім беру саласындағы педагогикалық зерттеулердің әдіснамалық негіздері/<br>Методологические основы педагогического исследования в сфере образования/<br>Methodological bases of pedagogical research in the field of education | 5 | «Білім беру саласындағы педагогикалық зерттеулердің әдіснамалық негіздері» курсына педагогика ғылымының арнайы саласы ретінде педагогика әдіснамасы туралы білім мен идеяларды қалыптастыру, педагогикалық ғылымның тарихи даму заңдылықтарын анықтау, педагогиканың әдіснамасы туралы қазіргі заманғы идеяларды анықтау, кәсіптік білім беру саласындағы дербес ғылыми-зерттеу жұмыстарының дағдыларын дамыту, білім беру ресурстарын қалыптастырудың педагогикалық аспектілері бойынша ақпарат түріне цифрлық білім   | Білім беру және оқыту проблемаларын ақпараттандыру/<br>Информатизация образования и проблемы обучения /<br>Informatization of education and learning problems |

|  |                         |  |  |  |
|--|-------------------------|--|--|--|
| 7  | КП ТК<br>ПД КВ<br>РД ЕС | Влім савангиди цифривак<br>бдім берү ресурстарын<br>жобалау технологиясы/<br>технология проектирования<br>цифровых образовательных<br>ресурсов | 5  | «Влім берүлеті сандык бдім берү ресурстарын<br>жобалау технологиясы» курсы цифривак бдім берү<br>ресурстарын құру әдістемесін түсінуді және<br>оқушыларын қашықтан бдім беруге оны<br>қолдану әдісін қарастырады, өткені мемлекеттің<br>информатиканы<br>әдістемесі/<br>Методика преподавание<br>информатике/<br>Methods of teaching |
| <b>Таулау бойынша компоненттер / Optional Components</b> |                         |  |  |  |
|  |                         |  | <p>берү ресурстарын жасау.</p> <p>В курсе «Методологические основы педагогического исследования в сфере образования» сформировать систему знаний и представление о методологии педагогики как особой отрасли научного знания, в ходе освоения курса выявить закономерности исторического развития педагогической науки, современные представления о методологии педагогики, формировать навыки самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области профессионального образования, классификация цифровых образовательных ресурсов по типу информации, педагогические аспекты формирования образовательных ресурсов.</p> <p>In the course "Methodological foundations of pedagogical research in the field of education" to form a system of knowledge and ideas about the methodology of pedagogy as a special branch of scientific knowledge, in the course of mastering the course to identify patterns of historical development of pedagogical science, modern ideas about the methodology of pedagogy, develop the skills of independent research activities in the field of vocational education, classification of digital educational resources by type of information, pedagogical aspects of the formation of educational resources.</p> |  |



|   |                |   |   |  |  |
|---|----------------|---|---|--|--|
|   |                | ресурсов в образовании/<br>Technology of designing<br>digital educational resources in<br>education |   | <p>білім беруді ақпараттандыруға қызығушылығы артып, жаңа ақпарат көздерін пайдалану (электрондық оқулықтар) болады, ашық ақпараттық қоғамның дүниетанымын қалыптастыру үшін ақпараттық-коммуникациялық технологиялар саласындағы біліктілігін арттыру.</p> <p>В курсе «Технология проектирования цифровых образовательных ресурсов в образовании» рассматривают формирование понимания методологии создания цифровых образовательных ресурсов и предоставление метода ее применения в дистанционном обучении обучающимся, с ростом государственной заинтересованности в информатизации образования повышается степень информационно-технологической поддержки образовательного процесса, однако уровень готовности обучающихся к использованию новых информационных источников остается невысоким, формировать мировоззрение открытого информационного общества; повысить квалификацию в области методики использования информационно-коммуникационных технологий.</p> <p>The course “Technology of Designing Digital Educational Resources in Education” examines the formation of an understanding of the methodology for creating digital educational resources and providing a method for its use in distance education for students; the use of new information sources (electronic textbooks) remains to be low, to form the worldview of an open information society; improve their skills in the field of information and communication technologies.</p> | Informatics                            |
| 8 | КП ТК<br>ПД КВ | Студенттерді ақпараттық-кәсіптік даярлаудың ғылыми  | 5 | «Студенттердің ақпараттық-педагогикалық негіздері» курсы ақпараттық қоғамда жеке   | Білім беруді ақпараттандыру және оқыту |

|  |       |  |   |   |
|--|-------|--|---|---|
|  | PD EC | <p>педагогикалық негіздері/Научно-педагогические основы информационно-профессиональной подготовки студентов/</p> | <p>тулғаның кәсіби дамуын, студенттердің кәсіби ақпараттық бағдарлануын қалыптастырудың ғылыми-педагогикалық негіздерін, студенттердің ақпараттық және кәсіптік білім беру үлгісін қалыптастыруды, студенттерді ақпараттық және кәсіптік оқытуды жолдарын қамтиды. Ақпараттық-кәсіптік бағыттылықты қалыптастырудың және оқытудың әртүрлі әдістерін қолдану әртүрлі мамандықтар бойынша студенттерді дайындауда қарастырылады, техникалық мамандықтардың студенттері үшін ақпараттық және ғылыми-педагогикалық негіздері ерекшеленеді.</p> <p>В курсе «Научно-педагогические основы информационно-профессиональной подготовки студентов» рассматриваются профессиональные развитие личности в информационном обществе, научно-педагогические основы формирования профессионально-информационной направленности студентов, построение модели информационно-профессиональной подготовки докторантов, реализация информационно-профессиональной подготовки докторантов в вузе, специфика использования различных методов обучения к формированию информационно-профессиональной подготовки докторантов, специфика применения информационных технологий в подготовке студентов для различных специальностей, научно-педагогические основы информационно-профессиональной подготовки докторантов технических специальностей.</p> <p>The course "Scientific and pedagogical foundations of information and vocational training of students" covers professional development of an individual in the information society, scientific and pedagogical</p> | <p>мәселелері<br/>Информатизация образования и проблемы обучения<br/>Informatization of education and training issues</p> |
|--|-------|--|---|---|



|   |                         |  |   |   |   |
|---|-------------------------|--|---|---|---|
|   |                         |  |   | foundations of the formation of a professional information orientation of students, building a model of information and vocational training of students, the implementation of information and vocational training of students in high school, the specifies the use of various teaching methods for the formation of information and training student specificity of information technology in the preparation of students for various specialties, scientific and pedagogical foundations of information and professional training of students of technical specialties.  |   |
| 9 | КП ТК<br>ПД КВ<br>PD EC | Клиент-серверлі технологиялар /<br>Клиент-серверные технологии /<br>Client-server technologies | 5 | «Клиент-серверлік технологиялар» курсы клиенттік-серверлік қосымшаларды жасау үшін ортаны зерттейді, білім берудегі клиенттік-серверлік технологияға негізделген қосымшаларды дайындау, MS SQL Server платформасы, сервер компоненттері, құралдар мен басқару құралдары, MS SQL Server-да SSMS, ғылыми және практикалық зерттеуде бөлінген деректерді пайдалану негіздері, қанықтағы серверді және жүйенің клиенттік жағын құру, заманауи деректер жүйелерінің әдістемелік және теориялық негіздері және деректер қорын практикалық қолдану, клиент-сервер архитектурасын, клиент-сервер архитектурасын жүзеге асыруды және пайдалануды, SQL бағдарламалау тілін кәсіби қызметінде қолдану дағдылары болады.<br>В курсе «Клиент-серверные технологии» рассматривает среды создания клиент-серверных приложений, подготовка надстроек на основе технологии клиент-сервер в образовании, платформы MS SQL Server, серверные компоненты, инструменты и элементы управления, SSMS в MS SQL Server, определяет научно- | Программалау, мәліметтер қоры және ақпараттық жүйелер/<br>Программирование, базы данных и информационные системы /<br>Programming, database and information systems g |

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  | <p>практические основы использования распределенных данных в исследовательской работе, настройка удаленного сервера и клиентской части системы, методологические и теоретические основы современных систем баз данных и практически использовать базы данных, также теорию клиент-серверной архитектуры, использовать среды реализации клиент-серверной архитектуры, иметь навыки программировать на SQL и использовать данные среды в дальнейшем в профессиональной деятельности.</p> <p>In the course "Client-server technologies" examines the environment for creating client-server applications, the preparation of add-ons based on client-server technology in education, MS SQL Server platform, server components, tools and controls, SSMS in MS SQL Server, defines scientific and practical The basics of using distributed data in research, setting up a remote server and client side of the system, methodological and theoretical foundations of modern database systems and practical use of databases, also t oriyu client-server architecture, the use environment implementing a client-server architecture, have the skills to program in SQL and use environmental data in the future professional activity.</p> |  |
|--|--|--|--|--|

Кафедра отырысында карастырылды және бекітілді

Рассмотрено и утверждено на заседании кафедры

Considered and approved at the meeting of the department

Күні / дата / date 05.06.2020 хаттама / протокол / Record № 11

Сейтек Ш.  
(Аты-жөні/ФИО/Name)

Шех  
(подпись/коль/signature)

\_\_\_\_\_  
(дата/күн/date)