

УТВЕРЖДАЮ

РГП ПХВ «Евразийский  
национальный университет  
им. Л.Н. Гумилева

Первый проректор-проректор  
по учебной работе

А. Молдажанова  
2019 г.



## ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРАКТИКИ

по образовательным программам направления подготовки кадров  
послевузовского образования

### 01 Педагогические науки

(наименование направления)

*научно-педагогическое направление:*

- «7M01103 – Педагогика и психология»
- «7M01124 – Педагогические измерения»
- «7M01408 – Физическая культура и спорт»
- «7M01506 – Математика»
- «7M01510 – Подготовка учителей физики»
- «7M01511 – Информатика»
- «7M01512 – Химия»
- «7M01513 – Биология»
- «7M01514 – Технологии SMART-CITY»
- «7M01717 – Казахский язык и литература»
- «7M01718 – Русский язык и литература»
- «7M01719 – Иностранный язык: два иностранных языка»
- «7M01823 – Социальная педагогика и самопознание»

*профильное направление:*

- «7M01511 – Информатика»
- «7M01719 – Иностранный язык: два иностранных языка»

Нур-Султан 2019 г.

Программа профессиональной практики составлена на основании:

№	Код и наименование направления	Шифр и группа образовательных программ	Шифр и наименование образовательной программы	Кем и когда утверждена
<i>Научно-педагогическое направление:</i>				
1	7М011 – Педагогика и психология	М001 – Педагогика и психология	7М01103 – Педагогика и психология 7М01124 – Педагогические измерения	Протокол Ученого Совета университета № 12 от 21.04.2019 г.
2	7М014 – Подготовка педагогов с предметной специализацией общего развития	М005 – Подготовка педагогов физической культуры	7М01408 – Физическая культура и спорт	
3	7М015 – Подготовка педагогов по естественно-научным предметам	М010 – Подготовка педагогов математики	7М01506 – Математика	
		М011 – Подготовка педагогов физики	7М 01510 – Подготовка учителей физики	
		М012 – Подготовка педагогов информатики	7М 01511 – Информатика	
			7М01514 – Технологии-Smart-City	
		М013 – Подготовка педагогов химии	7М01512 – Химия	
М014 – Подготовка педагогов биологии	7М01513 – Биология			
	7М017 – Подготовка педагогов по языкам и литературе	М017 – Подготовка педагогов казахского языка и литературы	7М 01717 – Казахский язык и литература	
		М018 – Подготовка педагогов русского языка и литературы	7М 01718 – Русский язык и литература	
		М019 – Подготовка педагогов иностранного языка	7М 01719 – Иностранный язык: два иностранных языка (англ. яз.)	
6	7М018 – Подготовка специалистов по социальной педагогике и самопознанию	М020 – Подготовка кадров по социальной педагогике и самопознанию	7М 01823 – Социальная педагогика и самопознание	
<i>Профильное направление:</i>				
1	7М015 – Подготовка педагогов по естественно-научным предметам	М012 – Подготовка педагогов информатики	7М 01511 – Информатика	Протокол Ученого Совета университета № 12 от 21.04.2019 г.
2	7М017 – Подготовка педагогов по языкам и литературе	М019 – Подготовка педагогов иностранного языка	7М 01719 – Иностранный язык: два иностранных языка (англ. яз.)	

Программа профессиональной практики обсуждена на заседании кафедры социальной педагогики и самопознания

протокол № 1 от «29» августа 2019 г.

Заведующий кафедрой  
Сламбаева Т. Сламбаева

«29» 08 2019 г.

Программа профессиональной практики обсуждена на заседании кафедры физической культуры и спорта

протокол № 1 от «29» августа 2019 г.

Заведующий кафедрой  
Токтарбаев Д. Токтарбаев

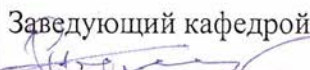
«29» 08 2019 г.

Программа профессиональной практики обсуждена и одобрена на заседании УМК ФСН

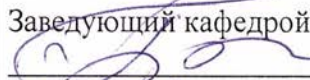
протокол № 1 от «31» 08 2019 г.

Председатель УМК ФСН  
Аубакирова Ж. Аубакирова  
«31» 08 2019 г.

Программа профессиональной практики обсуждена на заседании кафедры казахской литературы  
Протокол № 1 от «28» 08 2019 г.

Заведующий кафедрой  
 Р. Тұрысбек  
«27» 08 2019 г.

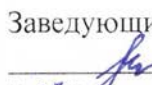
Программа профессиональной практики обсуждена на заседании кафедры иностранной филологии  
Протокол № 1 от «31» 08 2019 г.

Заведующий кафедрой  
 А. Бижкенова  
«31» 08 2019 г.

Программа профессиональной практики обсуждена на заседании кафедры теории и практики иностранных языков  
Протокол № 1 от «27» 08 2019 г.

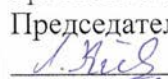
Заведующий кафедрой  Ж. Бейсембаева  
«27» 08 2019 г.

Программа профессиональной практики обсуждена на заседании кафедры информатики  
протокол № 1 от «27» 08 2019 г.

Заведующий кафедрой  
 А. Альжанов  
«27» 08 2019 г.

Одобрена учебно-методической комиссией  
ФИТ

протокол № 1 от «27» 08 2019 г.

Председатель УМК ФИТ  
 Л. Кусепова  
«27» 08 2019 г.

**СОГЛАСОВАНО**

Директор Департамента по академическим вопросам  Ш. Палымбетов

## СОДЕРЖАНИЕ

1	Общие положения	7
1.1	Определение места профессиональной практики в учебном процессе	7
1.2	Цель и задачи профессиональной практики	9
	<i>1.2.1 Педагогическая практика</i>	
	<i>1.2.2 Исследовательская практика</i>	
	<i>1.2.3 Производственная практика</i>	
1.3	Пререквизиты	10
1.4	Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики, знания, умения, навыки	
2	Организация, руководство и порядок прохождения профессиональной практики	17
2.1	Организация профессиональной практики	17
2.2	Базы практики	18
2.3	Обязанности/права руководителя практики (от кафедры, от предприятия)	19
2.4	Обязанности/права магистрантов в период прохождения профессиональной практики	21
3	Содержание профессиональной практики	23
3.1	Тематическое планирование практики	23
	<i>1.2.1 Педагогическая практика</i>	
	<i>1.2.2 Исследовательская практика</i>	
	<i>1.2.3 Производственная практика</i>	
3.2	Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение практики	26
4	Отчетная документация обучающихся	27
4.1	Отчетность и порядок завершения работы обучающимися	27
4.2	Итоги профессиональной практики	27

# 1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Профессиональная практика обучающихся является составной частью основной образовательной программы направления подготовки кадров послевузовского образования: *01 Педагогические науки*.

Профессиональная практика – это одна из важнейших составляющих профессиональной подготовки кадров по направлению «01 Педагогические науки». Она представляет собой эффективный механизм переноса полученных знаний и умений из области теории в область повседневной профессиональной педагогической деятельности.

Педагогическая практика предусматривает подготовку будущего магистранта к осуществлению образовательного процесса в общеобразовательных учреждениях, в колледжах, в высших учебных заведениях. Работа магистрантов предполагает разработку учебных материалов и проведение занятий по дисциплинам психолого-педагогического направления в рамках программ подготовки бакалавров. Объем занятий и требования к учебным материалам определяется высшим учебным заведением, реализующие соответствующие магистерские программы.

Исследовательская практика является составной частью основной образовательной программы подготовки магистра. Исследовательская практика в рамках магистерской программы по направлению подготовки педагогические науки ориентирована на формирование и совершенствование исследовательской компетентности магистранта в области проведения экспериментальной работы по теме магистерской диссертации, а также использовании диагностического инструментария проведения исследований, написания научных статей, пособий.

## 1.1 Определение места профессиональной практики в учебном процессе

Профессиональная практика является важнейшим компонентом и составной частью учебного процесса обучающихся в магистратуре. Данные виды практики осуществляют функции общепрофессиональной подготовки в части подготовки магистрантов к преподавательской и научно-исследовательской деятельности в вузе. Педагогическая практика составляет 4 кредита, исследовательская практика составляет 12 кредита. Всего 16 кредитов.

Дата начала и окончания профессиональной практики устанавливается графиком проведения профессиональных практик магистрантов в соответствии с академическим календарем, рабочим учебным планом и образовательной магистерской программой.

№	Код и наименование направления	Шифр и группа образовательных программ	Шифр и наименование образовательной программы	Курс	Наименование практики по рабочему учебному плану	Продолжительность практики в кредитах
---	--------------------------------	--	---	------	--	---------------------------------------

1	7М011 – Педагогика и психология	М001 – Педагогика и психология	7М01103 – Педагогика и психология	2	Педагогическая	4
				2	Исследовательская	12
			7М01124 – Педагогические измерения	2	Педагогическая	4
				2	Исследовательская	12
2	7М014 – Подготовка педагогов с предметной специализацией общего развития	М005 – Подготовка педагогов физической культуры	7М01408 – Физическая культура и спорт	2	Педагогическая	4
				2	Исследовательская	12
3	7М015 – Подготовка педагогов по естественно-научным предметам	М010 – Подготовка педагогов математики	7М01509 – Математика	2	Педагогическая	4
				2	Исследовательская	12
		М011 – Подготовка педагогов физики	7М 01510 – Подготовка учителей физики	2	Педагогическая	4
				2	Исследовательская	12
		М012 – Подготовка педагогов информатики	7М 01511 – Информатика	2	Педагогическая	4
				2	Исследовательская	12
		М013 – Подготовка педагогов химии	7М01512 – Химия	2	Педагогическая	4
				2	Исследовательская	12
		М014 – Подготовка педагогов биологии	7М01513 – Биология	2	Педагогическая	4
				2	Исследовательская	12
		М015 – Подготовка педагогов географии	7М01514 – География	2	Педагогическая	4
				2	Исследовательская	12
М016 – Подготовка педагогов истории	7М01515 – История	2	Педагогическая	4		
		2	Исследовательская	12		
4	7М017 – Подготовка педагогов по языкам и литературе	М017 – Подготовка педагогов казахского языка и литературы	7М 01717 – Казахский язык и литература	2	Педагогическая	4
				2	Исследовательская	12
		М018 – Подготовка педагогов русского языка и литературы	7М 01718 – Русский язык и литература	2	Педагогическая	4
				2	Исследовательская	12
		М019 – Подготовка педагогов иностранного языка	7М 01719 – Иностранный язык: два иностранных языка (англ. яз.)	2	Педагогическая	4
				2	Исследовательская	12

5	7M018 – Подготовка специалистов по социальной педагогике и самопознанию	M020 – Подготовка кадров по социальной педагогике и самопознанию	7M 01823 – Социальная педагогика и самопознание	2	Педагогическая	4
				2	Исследовательская	12
<i>Профильное направление:</i>						
1	7M015 – Подготовка педагогов по естественно-научным предметам	M012 – Подготовка педагогов информатики	7M 01511 – Информатика	2	Производственная	5
2	7M017 – Подготовка педагогов по языкам и литературе	M019 – Подготовка педагогов иностранного языка	7M 01719 – Иностранный язык: два ин. языка (англ. яз.)	2	Производственная	5

## 1.2 Цель и задачи профессиональной практики

### 1.2.1 Педагогическая практика

Педагогическая практика является составной частью учебного процесса, выполняя функции общепрофессиональной и профессиональной подготовки магистрантов к преподавательской деятельности. Магистрант в данном случае исполняет функции стажера, участвуя на протяжении всего срока практики в преподавательской деятельности кафедры и своего научного руководителя.

*Цель педагогической практики* – заключается в формировании у магистрантов навыков применения и реализации процедур преподавательской деятельности в высшей школе, формирование профессиональных компетенций в сфере педагогической и методической деятельности.

*Задачи педагогической практики:*

- углубление и закрепление теоретических знаний, полученных магистрантами в процессе изучения дисциплин магистерской программы;
- овладение методикой подготовки, проведения и анализа разнообразных форм занятий;
- приобретение навыков подготовки учебных материалов и их, использования при проведении занятий;
- изучить и овладеть современных технических и информационных средств, инновационных методик, повышающих эффективность обучающих процедур и их применение при проведении занятий;
- научиться анализировать и обобщать передовой педагогический опыт и использовать его в самостоятельной профессиональной деятельности;
- развить способности критического анализа форм и методов разных типов занятий;
- приобретение навыков работы в студенческой аудитории, навыков воспитательной работы.



### *1.2.2 Исследовательская практика*

Исследовательская практика является важнейшей частью научно-исследовательской работы магистранта и выполняет функцию подготовки его к профессиональной научной деятельности. Исследовательскую практику проходят магистранты выпускного курса, выполняющие магистерское исследование, в 4-ом семестре. Руководство исследовательской практикой осуществляет научный руководитель магистерской диссертации магистранта выпускного курса.

Содержание исследовательской практики определяется темой магистерской диссертации. Итоги исследовательской практики подводятся на предварительной защите магистерской диссертации, организуемой выпускающей кафедрой.

*Цель исследовательской практики* состоит в овладении магистрантом методологией и методикой научно-исследовательской работы, приобретении навыков сбора, анализа и обобщения эмпирического материала, необходимого для написания магистерской диссертации.

Основными задачами исследовательской практики является:

- определять проблему, формулировать гипотезы и задачи исследования;
- разрабатывать план исследования, выбирать необходимые и наиболее оптимальные методы исследования;
- сбор, обработка и обобщение практического материала по теме магистерской диссертации;
- анализ статистических данных и практического материала по теме исследования магистерской диссертации;
- формулирование выводов, закономерностей, рекомендаций и предложений по теме магистерской диссертации;
- вести библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий;
- оформление магистерской диссертации в соответствии с установленными требованиями.

### *1.2.3 Производственная практика*

Производственная практика магистранта проводится с целью закрепления теоретических знаний, полученных в процессе обучения, приобретения практических навыков, компетенций и опыта профессиональной деятельности по обучаемой специальности, а также освоения передового опыта.

Содержание производственной практики определяется темой диссертационного исследования.

*Цель производственной практики* состоит в овладении магистрантом профильной программы обучения методологией реализации экспериментально-исследовательской работы, построения, описания и применения исследовательского эксперимента в профессиональной деятельности и разработки технологий Smart City.

Основными задачами производственной практики является:

- ознакомления с новейшими теоретическими, методологическими и технологическими достижениями казахстанской и зарубежной науки;
- ознакомление с современными методами научных исследований, обработки

и интерпретации экспериментальных данных;

- владение навыками многоаспектного анализа устной и письменной речи на иностранных языках;

- применение методов сравнительной типологии;

- определение сходства и различия во всех системах сопоставляемых языков;

- публикация основным результатов экспериментальной работы в материалах научных конференций;

- разработка, интеграция и эксплуатация информационных систем класса Интернет вещей;

- подключение сенсоров и устройства к облачным платформам, визуализация данных с реального оборудования для различных вариантов использования IoT систем, передача обработанных данных во внешние системы; разработка Web приложений и мобильных приложений;

- обеспечение информационной безопасности системы, хранение больших данных информации.

- разработка научно-методической продукции, учебно-методических комплексов, авторских курсов в рамках подготовки;

- проведение исследования в области информационных технологий, педагогических наук.

### 1.3 Пререквизиты

№	Код и наименование направления	Шифр и группа образовательной программы	Шифр и наименование образовательной программы	Курс	Наименование практики по рабочему учебному плану	Пререквизиты
<i>Научно-педагогическое направление:</i>						
1	7М011 – Педагогика и психология	М001 – Педагогика и психология	7М01103 – Педагогика и психология	2	Педагогическая	Педагогика высшей школы
				2	Исследовательская	Методология и методы психолого-педагогического исследования
			7М01124 – Педагогические измерения	2	Педагогическая	Педагогика высшей школы
				2	Исследовательская	Теория и практика адаптивного тестирования
2	7М014 – Подготовка педагогов с предметной специализацией общего развития	М005 – Подготовка педагогов физической культуры	7М01408 – Физическая культура и спорт	2	Педагогическая	Педагогика высшей школы
				2	Исследовательская	Организация и планирование научных исследований
3	7М015 – Подготовка	М010 – Подготовка	7М01509 – Математика	2	Педагогическая	Педагогика высшей школы

педагогов по естественно-научным предметам	педагогов математики		2	Исследовательская	Фундаментальные вопросы алгебры, геометрии и логики
	<b>M011</b> – Подготовка педагогов физики	<b>7M 01510</b> – Подготовка учителей физики	2	Педагогическая	Педагогика высшей школы, Психология управления
			2	Исследовательская	Организация научных педагогических исследований при обучении физике, Компьютерные технологии обучения физике
	<b>M012</b> – Подготовка педагогов информатик и	<b>7M 01511</b> – Информатика	2	Педагогическая	Педагогика высшей школы. Педагогический дизайн
			2	Исследовательская	Технология визуализации образовательной среды. Управление IT проектами в образов.
		<b>7M01514</b> – Технологии SMART-CITY	2	Педагогическая	Педагогика высшей школы. Методология разработки программного обеспечения
			2	Исследовательская	Разработка мобильных приложений. Беспроводная связь и сети.
	<b>M013</b> – Подготовка педагогов химии	<b>7M01512</b> – Химия	2	Педагогическая	Педагогика и педагогическая психология, методика обучения химии
			2	Исследовательская	Неорганическая химия, аналитическое химия, органическое химия, химия нефти и газа

		<b>M014</b> – Подготовка педагогов биологии	<b>7M01513</b> – Биология	2	Педагогическая	Педагогика высшей школы. Психология управления. Методологические проблемы биологического образования. Организация обучения биологии. Технологии в обучении биологии.
				2	Исследовательская	Структура и организация генома. Сравнительная анатомия позвоночных. Сохранение биоразнообразия растений и животных. Фитопатология. Эволюционная биология.
4	7M017 – Подготовка педагогов по языкам и литературе	M017 – Подготовка педагогов казахского языка и литературы	7M 01717 – Казахский язык и литература	2	Педагогическая	Методика преподавания казахского языка в высшей школе. Педагогика высшей школы. Психология управления.
				2	Исследовательская	Методы и методология исследования казахского языка/ казахской литературы.
		M018 – Подготовка педагогов русского языка и литературы	7M 01718 – Русский язык и литература	2	Педагогическая	Педагогика высшей школы.
				2	Исследовательская	Организация и планирование научных исследований.
M019 – Подготовка педагогов иностранного языка	7M 01719 – Иностранный язык: два ин. языка (англ. яз.)	2	Педагогическая	Педагогика высшей школы. Психология управления. Современная методология иноязычного образования		

				2	Исследовательская	Критерии оценивания в преподавании иностранных языков в высшей школе. Современная методология иноязычного образования.
5	7M018 – Подготовка специалистов по социальной педагогике и самопознанию	M020 – Подготовка кадров по социальной педагогике и самопознанию	7M 01823 – Социальная педагогика и самопознание	2	Педагогическая	Педагогика высшей школы
				2	Исследовательская	Методология и методы социально-педагогических исследований
<i>Профильное направление:</i>						
1	7M015 – Подготовка педагогов по естественно-научным предметам	M012 – Подготовка педагогов информатик и	7M 01511 – Информатика	2	Производственная	Технология разработки приложений в среде Xcode. Кластер параллельных вычислений.
2	7M017 – Подготовка педагогов по языкам и литературе	M019 – Подготовка педагогов иностранного языка	7M 01719 – Иностранный язык: два ин. языка (англ. яз.)	2	Производственная	Менеджмент. Психология управления. Современная методология иноязычного образования.

#### **1.4 Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики**

Профессиональная практика предусматривает следующие виды компетенции, формируемые в результате прохождения практики:

№	Шифр и наименование образовательной программы	Компетенции	Сфера профессиональной деятельности
<i>Научно-педагогическое направление</i>			
<b>ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА</b>			

1	<b>7М01103 – Педагогика и психология</b>	Способность углублять свои знания в области научных исследований и расширять собственное мировоззрение, применять на практике новейшие достижения в области психолого-педагогической науки. Осуществлять педагогическую деятельность, учитывая психологию познавательной деятельности студентов в процессе обучения. Способность применять знания педагогики высшей школы в педагогической деятельности, инновационные технологии и осуществлять творчески подходить к проведению учебных занятий.	Высшие учебные заведения, научно-исследовательские институты, научно-практические, учебно-методические, учебно-практические центры, управления образования.
2	<b>7М01124 – Педагогические измерения</b>	Сформировать навыки определения содержания и выбора форм, методов и средств учебных занятий в соответствии с целями курса, приобщить к практике социального взаимодействия в поликультурной и полилингвальной среде. Усвоить методологию разработки научно-методической продукции, учебно-методических комплексов, авторских курсов в рамках подготовки, формирование умений планировать и проводить исследования в области психолого-педагогических наук для совершенствования практики образования, координировать деятельность педагогов, методических объединений в рамках организации образования или структурного подразделения, контролировать и регулировать учебную нагрузку педагогических работников организации образования или структурного подразделения.	Организации образования, органы управления образованием, научно-исследовательские институты.
3	<b>7М01408 – Физическая культура и спорт</b>	Способность творчески решать многообразие современных научных проблем и практических задач в сфере физической культуры и спорта на основе развития теоретико-методологического мышления. Способность оценивать физическое и функциональное состояние обучающихся с целью разработки и внедрения индивидуальных программ оздоровления и развития, обеспечивающих полноценную реализацию их двигательных способностей. Способность к проектированию инновационных образовательных программ и построению программ профессионального педагогического развития; способен к переводу школы из трансляционно-репродуктивного режима работы в режим погружения и проектирования.	Осуществляет педагогическую деятельность в организациях образования, органах управления образованием, физической культуры и спорта

4	<b>7М01506 – Математика</b>	Знание форм, методов, приемов обучения, направленных на эффективное достижение учебных целей занятия; активных методов обучения, технологий развития личности студента; преемственности между темами, видами занятий, в отборе уч. материала. Умения подготовить и провести по заданию руководителя практики учебные занятия, посетить и проанализировать занятия опытных преподавателей и своих коллег; формулировать и решать свои задачи, возникающие в ходе педагогической деятельности. Навыки методически обоснованного использования демонстрационного и раздаточного материала; педагогической техникой преподавателя, дидактически преобразовывать результаты современных научных исследований с целью их использования в учебном процессе; самостоятельно проектировать, реализовывать, оценивать и корректировать образовательный процесс; использования современных нововведений в процессе профессионального обучения.	Высшие учебные заведения, научно-исследовательские институты, научно-практические, учебно-методические, учебно-практические центры, управления образования.
5	<b>7М01510 – Подготовка учителей физики</b>	Повышение познавательной деятельности обучающихся в процессе преподавания; современными компьютерными технологиями; интерактивными методами преподавания; осуществление образовательной и педагогической деятельности; освоение современных информационных технологий в процессе образования.	сфера образовательной деятельности
6	<b>7М01511 – Информатика</b>	Знание современных методов аппаратных и программных средств в учебном процессе; современных педагогических технологий для развития коммуникативных способностей, обладать современными ИТ в обучении. Умения применять современные программные и аппаратные обеспечения в образовании. применять педагогические технологии и методы обучения в области ИТ, информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности, использовать методологию разработки современного программного инжиниринга для проектирования мобильных, осуществлять в практической деятельности на основе научной деятельности по технологиям SmartCity. Навыки использования методики обучения технологиям программирования для академических и профессиональных целей, получение новых результатов, имеющих важное значение для теории и практики в данной предметной области; освоение теоретических и экспериментальных методов исследования объектов (процессов, эффектов, явлений, конструкций, проектов) в данной предметной области; освоение методологии научного творчества, получение навыков проведения научных исследований в составе творческого коллектива	Организации технического и профессионального, образования, методист института повышения квалификации, эксперт республиканского центра, сотрудник национального, научно-практического центра, ИТ-организации, организации образования

7	<b>7M01514 – Технологии SMART-CITY</b>	Фундаментальные знания и практические навыки в области анализа по разработке, управлению системами и сервисами Интернета и применению SMART технологии. Умения использовать для ускорения работы прикладного уровня и дополнительных проблем мобильных и беспроводных сред. Навыки Подключать сенсоры и устройства к облачным платформам, собирать и визуализировать данные с реального оборудования для различных вариантов самостоятельно проектировать; использовать современные нововведения в процессе профессионального обучения.	IT- организации, консалтинговые компании, организации образования и научно-исследовательские институты и центры.
8	<b>7M01512 – Химия</b>	Понимание сущности и социальной значимости профессии учителя. Знание форм, методов, приемов обучения, направленных на эффективное достижение учебных целей занятия; активных методов обучения, технологий развития личности студента; преемственности между темами, видами занятий, в отборе учебного материала. Умения подготовить и провести по заданию руководителя практики учебные занятия, посетить и проанализировать занятия опытных преподавателей и своих коллег; формулировать и решать свои задачи, возникающие в ходе педагогической деятельности. Навыки методически обоснованного использования демонстрационного и раздаточного материала; педагогической техникой преподавателя, дидактически преобразовывать результаты современных научных исследований с целью их использования в учебном процессе; самостоятельно проектировать, реализовывать, оценивать и корректировать образовательный процесс; использовать современные нововведения в процессе профессионального обучения.	сфера образовательной деятельности
9	<b>7M01513 – Биология</b>	Способность накапливать и актуализировать потенциал личностного, интеллектуального и культурного роста. Способность к сотрудничеству, разрешению конфликтов, к толерантности, способен к социальной адаптации; Способность работать самостоятельно и в коллективе, имеет навыки руководством коллектива. Способность использовать полученные знания в преподавании биологических дисциплин.	сфера образовательной деятельности
10	<b>7M01717 –Казахский язык и литература</b>	Умение пользоваться психологическими методами и средствами повышения эффективности и качества преподавания; психологией познавательной деятельности студентов в процессе преподавания; современными компьютерными технологиями; интерактивными методами преподавания; интерактивными методами преподавания преподавания и знания, полученные в педагогике и психологии высшей школы; работа с межпредметными проектами; развитие знания и квалификации. Осуществление образовательной и педагогической деятельности; методология преподавания профессиональных предметов; освоение современных информационных технологий в процессе образования; профессиональных отношений и межкультурной связи.	сфера образования



11	<b>7М01718 – Русский язык и литература</b>	Способность самостоятельно постигать и овладевать современными педагогическими технологиями; Способность применять на практике новейшие достижения в области педагогической деятельности; Способность развивать коммуникативные навыки диалога и сотрудничества.	сфера образования
12	<b>7М01719 – Иностранный язык: два иностранных языка</b>	Умения проектировать образовательный процесс с использованием современных и интерактивных технологий; отбирать учебный материал, методы и технологии обучения в соответствии с различными особенностями и достижениями обучающихся и образовательной ситуацией; владеть технологией и приемами составления и оценки образовательных программ; определять традиционные и современные особенности иноязычного обучения; формировать у обучающихся навыки говорения, письма, чтения и прослушивания на основе современных технологий и средств обучения; обучать учеников и студентов навыкам XXI века; знать роль языка, культуры и науки в STEM и CLIL обучении; владеть отраслевой терминологией (по дисциплинам); использовать ИКТ технологии, цифровые образовательные ресурсы в педагогическом и воспитательном процессе в школе и вузе; обладать инновационной активностью и креативностью в организации учебного процесса; создавать мультимедийные обучающие материалы и программы в условиях информатизации лингвистического образования; использовать современные образовательные технологии для формирования у обучающихся иноязычной коммуникативной компетенции; применять различные оценочные средства и критерии оценивания по английскому языку в иноязычной системе образования в школе и вузе; применять компетентностный подход в обучении школьников и студентов; разрабатывать собственные показатели освоения обучающимися дисциплины; использовать традиционные и инновационные способы, виды и формы контроля знаний и достижений обучающихся по различным аспектам изучения английского языка.	Вузы, колледжи, гимназии, лицеи, научно-исследовательские институты, административные, экспертные учреждения, органы государственного управления
13	<b>7М01823 – Социальная педагогика и самопознание</b>	Должен знать: методологию научного познания, принципы и структуру организации научной деятельности, уметь: использовать полученные знания для оригинального развития и применения идей в контексте научных исследований; критически анализировать существующие концепции, теории и подходы к анализу социально-педагогических процессов и явлений; интегрировать знания, полученные в рамках разных дисциплин, для решения исследовательских задач в новых незнакомых условиях, иметь навыки работы с первоисточниками.	Организации образования, органы управления образованием, организации социальной направленности (учреждения здравоохранения, учреждения социальной защиты населения, реабилитационные центры, учреждения, относящихся к системе органов внутренних дел, коррекционные организации, комитеты по охране прав детей).
<b>ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ПРАКТИКА</b>			

1	<b>7М01103 – Педагогика и психология</b>	Овладение знаниями о методологии, о методах научно-педагогического исследования, принципах и структуре организации научной деятельности, <i>способность</i> осуществлять психолого-педагогическое исследование, критически анализировать существующие концепции, теории и подходы к анализу процессов и явлений; интегрировать знания, полученные в рамках разных дисциплин, для решения исследовательских задач в новых незнакомых условиях путем интеграции знаний выносить суждения и принимать решения на основе неполной или ограниченной информации; владение навыками научно-исследовательской деятельности, решения стандартных научных задач, обработки и интерпретации экспериментальных данных.	Высшие учебные заведения, научно-исследовательские институты, научно-практические, учебно-методические, учебно-практические центры, управления образования.
2	<b>7М01124 – Педагогические измерения</b>	Проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой; представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности; обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования.	Научной, педагогической, профессионально-практической деятельности в организациях образования, органах управления образованием, научно-исследовательских институтах.
3	<b>7М01408 – Физическая культура и спорт</b>	Способность творчески решать многообразие современных научных проблем и практических задач в сфере физической культуры и спорта на основе развития теоретико-методологического мышления; способность выполнять научные исследования с использованием современных информационных технологий и применять их результаты для повышения эффективности педагогической, тренерской, рекреационной, культурно-просветительской и организационно-управленческой деятельности сфере физической культуры и спорта: способность разрабатывать и реализовывать проекты (программы и методологию) научных исследований в сфере физической культуры и спорта с учетом текущего состояния и тенденций развития отрасли на основе междисциплинарных подходов.	Осуществляет исследовательскую деятельность в организациях образования, органах управления образованием, физической культуры и спорта
4	<b>7М01506 – Математика</b>	Способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований. Способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования. способность самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ.	Организации образования, научно-исследовательские центры, промышленное производство

5	<b>7М01510 –</b> Подготовка учителей физики	Способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований. Способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования. Способность самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ, способность интегрировать полученные знания в рамках различных дисциплин для решения задач исследования в новых незнакомых ситуациях; владение навыками научно-исследовательской деятельности, решения стандартных научных задач, обработки и интерпретации экспериментальных данных.	Организации образования, научно-исследовательские центры, промышленное производство
6	<b>7М01511 –</b> Информатика	Формирование у магистрантов интереса к научному творчеству, обучение их методике и способам самостоятельного решения научно-исследовательских задач; организация обучения магистрантов теории и практике проведения научных исследований; развитие у магистрантов творческого мышления и самостоятельности, углубление и закрепление полученных теоретических и практических знаний.	Организации технического и профессионального образования, методист института повышения квалификации, эксперт республиканского центра, сотрудник национального, научно-практического центра.

7	<b>7M01514 – Технологии SMART-CITY</b>	<p>Применять мировоззренческие и методологические подходы для формирования междисциплинарных знаний на основе исследуемых в науке и использовать результаты в профессиональной деятельности, применять современные педагогические технологии для развития коммуникативных способностей, понимать методы и методологии, необходимые для управления большими данными и облачными службами и ресурсами, использовать технологии виртуализации для хранения специальных серверов в облачных хранилищах, владеть навыками публичной и научной речи, обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований; обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования; проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой; представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада, оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности; обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования, владеть навыками публичной и научной речи, обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований; обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования; проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой; представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада, оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности; обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования.</p>	<p>IT-организации, консалтинговые компании, организации образования и научно-исследовательские институты и центры. Организации образования, органы управления образованием, научно-исследовательские институты.</p>
8	<b>7M01512 – Химия</b>	<p>Способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований. Способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования. способность самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ.</p>	<p>сфера экспериментально-исследовательской деятельности</p>

9	<b>7М01513 – Биология</b>	Способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями; выявлять и формулировать актуальные научные проблемы; способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования; способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой; способность представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклад.	сфера экспериментально-исследовательской деятельности
10	<b>7М01717 – Казахский язык и литература</b>	Навыки критически анализировать существующие концепции, теории и методы исследования; интегрировать полученные знания в рамках различных дисциплин для решения задач исследования в новых незнакомых ситуациях; принимать решения; проводить информационно-аналитическую и информационно-библиографическую работу с использованием современных информационных технологий; креативно мыслить и творчески подходить к решению новых проблем и ситуаций; разрабатывать диссертации, научные статьи, отчеты, аналитические записки и т. д. Умения применять методологию научного познания; принципы и структуру организации научной деятельности; применять полученные знания для использования идей или саморазвития в контексте научных исследований; в области методологии научных исследований; в области научной и научно-педагогической деятельности в высших учебных заведениях; в вопросах, касающихся современных образовательных технологий; в выполнении научных проектов и исследований в профессиональной сфере; в способах обеспечения постоянного обновления знаний, расширения профессиональных навыков. Решать научно-исследовательские и научные проблемы; правильно и логично оформлять свои мысли в устной и письменной форме; иметь навыки продолжения знаний в повседневной профессиональной деятельности и докторантуре; навыки, необходимые для решения и интерпретации научно-исследовательских задач.	
11	<b>7М01718 – Русский язык и литература</b>	Способность использовать накопленные теоретические знания, практические навыки и умения в своей научно-исследовательской деятельности; способность проводить научные исследования в своей профессиональной сфере; способность расширять и углублять свои знания в области научных исследований.	сфера образования и науки.

12	<b>7М01719 –</b> Иностранный язык: два иностранных языка	Способность применять современные методы исследования в педагогической деятельности; умения руководить исследовательской работой обучающихся и анализировать результаты их исследований; владеть навыками многоаспектного анализа устной и письменной речи на иностранных языках; применять методы сравнительной типологии; определять сходства и различия во всех системах сопоставляемых языков; владеть культурой межнационального общения, толерантности, этическими нормами поведения педагога; вести профессиональную деятельность в поликультурной среде; самостоятельно планировать, организовывать и проводить экспериментальные педагогические исследования в школе и вузе; обосновывать значимость и определять новизну исследования; публиковать основные результаты научно-исследовательской работы в научных изданиях; вести постоянный обзор научной литературы; владеть навыками критического анализа и оценки научного исследования.	Вузы, колледжи, гимназии, лицеи, научно-исследовательские институты, административные, экспертные учреждения, органы государственного управления.
13	<b>7М01823 –</b> Социальная педагогика и самопознание	Способность прогнозирования механизмов решения социально-педагогических проблем, генерирования новых научно-практических идей, необходимых для профессиональной деятельности; проявлять активную научно-исследовательскую позицию в практической деятельности, навыки применения теоретического контекста деятельности в практику социально-педагогической работы.	Организации образования (школа, колледж, дополнительные образовательные учреждения, высшие и средне-специальные учреждения). Заведения, научно-исследовательские организации образования; органы управления образованием; организации социальной направленности (учреждения здравоохранения, учреждения социальной защиты населения, реабилитационные центры, учреждения, относящихся к системе органов внутренних дел, коррекционные организации, комитеты по охране прав детей).
<i>Профильное направление:</i>			
<b>ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА</b>			
1	<b>7М01511 –</b> Информатика	Формирование у магистрантов интереса к научному творчеству, обучение их методике и способам самостоятельного решения научно-исследовательских задач; организация обучения магистрантов теории и практике проведения научных исследований; развитие у магистрантов творческого мышления и самостоятельности, углубление и закрепление полученных теоретических и практических знаний.	Организации технического и профессионального образования, методист института повышения квалификации, эксперт республиканского центра, сотрудник национального, научно-практического центра.

2	<b>7М01719 –</b> <b>Иностранный язык:</b> <b>два иностранных</b> <b>языка ПР</b>	способность формулировать цели и задачи современного педагогического менеджмента в образовании; учитывать факторы эффективного педагогического менеджмента; соблюдать профессионально-этические нормы педагогического менеджмента; оперативно и эффективно использовать виды и формы деловых коммуникаций; подбирать методический инструментарий в воспитательно-образовательном процессе; проводить методические процедуры в соответствие с этическими и методическими правилами; знать теоретические основы менеджмента; владеть методикой и техниками успешного управления и обеспечения межпрофессионального взаимодействия специалистов; определять круг потенциальных партнеров образовательного учреждения и вести с ними переговоры; выявлять результаты маркетингового исследования и применять их в области рынка образовательных услуг.	Колледжи, гимназии, лицеи, научно-исследовательские институты, административные, экспертные учреждения, органы государственного управления.
---	---	--	---

## **2 ОРГАНИЗАЦИЯ, РУКОВОДСТВО И ПОРЯДОК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРАКТИКИ**

### **2.1 Организация профессиональной практики**

Подготовка, организация, руководство, учебно-методическое обеспечение практики обучающихся осуществляется выпускающей кафедрой, а именно руководителем практики.

Во время прохождения практики магистранты-практиканты обязаны подчиняться правилам внутреннего распорядка базовой организации, соблюдать трудовую дисциплину, выполнять распоряжения администрации и руководителя практики. Магистранты-практиканты осуществляют функции преподавателя, куратора студенческой группы.

Каждый магистрант-практикант для проведения педагогической работы прикрепляется к научному руководителю. Помощь магистранту-практиканту в организации педагогической деятельности оказывают руководители практики/преподаватели кафедры. Практика проводится в соответствии с рабочим планом-графиком, составленным магистрантом-практикантом совместно с руководителем профессиональной практики, утвержденным деканом факультета.

#### **Профессиональная практика предполагает:**

*1. Усвоение эмпирических знаний в области преподавания дисциплин специализации:*

- усвоение эмпирических знаний в области преподавания дисциплин специализации;
- пополняет свои профессиональные знания в области преподаваемой дисциплины посредством самообучения;

*2. Развитие практических навыков ведения педагогической работы:*

- непосредственную педагогическую деятельность (самостоятельную подготовку и проведение практических, индивидуальных занятий, семинаров, чтение пробных лекций по предложенной тематике и др.).

*3. Знакомство с основными составляющими работы преподавателя в вузе видами и правилами ведения отчетной документации:*

– участвует вместе с руководителем в подготовке и совершенствовании учебных программ по преподаваемому курсу, методических указаний для проведения практических, лабораторных занятий по отдельным темам.

*4. Ознакомление с государственным общеобязательным стандартом образования, типовой программой обновленного содержания и содержанием дисциплин:*

– ознакомиться с государственным образовательным стандартом и рабочим учебным планом по одной из основных образовательных программ;

– освоить организационные формы и методы обучения в среднем или высшем учебном заведении на примере деятельности выпускающей кафедры.

*5. Ознакомление с организацией и проведением всех форм учебных занятий в образовательном учреждении:*

– изучить современные образовательные технологии высшей школы;

– получить практические навыки учебно-методической работы в высшей школе, подготовки учебного материала по требуемой тематике к лекции, практическому занятию, навыки организации и проведения занятий с использованием современных информационных технологий обучения.

*6. Самостоятельную подготовку планов-конспектов занятий и внеклассных мероприятий:*

– совместную работу практиканта с профессорско-преподавательским составом соответствующей кафедры по решению текущих учебно-методических, творческих вопросов;

– изучение технологии составления рабочих программ, разработки тестов, экзаменационных заданий, тематики проектов.

*7. Подбор и анализ основной и дополнительной литературы в соответствии с тематикой и целями планируемых занятий:*

– подбор и анализ основной и дополнительной литературы в соответствии с тематикой и целями планируемых занятий;

– изучить учебно-методическую литературу, лабораторное и программное обеспечение по рекомендованным дисциплинам учебного плана.

*8. Разработку содержания учебного материала на современном научно-методическом уровне:*

– конструирование дидактических материалов по отдельным темам учебных курсов и их презентация.

*9. Методически грамотное проведение различных видов учебных занятий:*

– проектирование междисциплинарных модулей для изучения наиболее сложных и профессионально значимых понятий;

– участвует под контролем руководителя в руководстве выполнения магистрантами курсовых работ, СРО, СРОП. Проверяет, оценивает их и принимает защиту.

*10. Осуществление научно-методического анализа проведенных занятий:*

– проведение психолого-педагогических исследований по диагностике профессиональных, деловых и личностных компетенций обучающихся и анализ



его результатов;

- принять непосредственное участие в учебном процессе выполнив педагогическую нагрузку, предусмотренную индивидуальным заданием;
- посещать и участвовать в анализе занятий, проводимых профессорско-педагогическим коллективом и другими магистрантами.

*11. Закрепление навыков самостоятельной работы, самообразования и самооценки:*

- организацию и проведение мероприятий, проводимых кафедрой или вузом (концерты, вечера, смотры, фестивали и т. д.);
- осуществление научно-методического анализа проведенных занятий;
- анализ отечественной и зарубежной практик функционирования отечественного и зарубежного профессионального образования;
- закрепление навыков самостоятельной работы и самообразования.

В процессе профессиональной практики осуществляются следующие *виды контроля:*

*1) текущий контроль*

**Цель текущего контроля** успеваемости – оценивание хода прохождения магистрантом профессиональной практики.

**Форма текущего контроля:**

- посещение проведенных занятий;
- собеседование по изученным материалам;
- анализ посещенных занятий;
- консультации;
- проверки заданий.

*2) промежуточный контроль*

**Цель промежуточного контроля** успеваемости – оценивание итогов прохождения магистрантом-практикантом профессиональной практики.

**Форма промежуточного контроля** магистранта-практиканта по итогам всех видов профессиональной практики – это дифференцированный зачет (защита отчета на заседании комиссии выпускающей кафедры).

При защите результатов практики магистрант-практикант докладывает о ее результатах, отвечает на поставленные вопросы, предоставляет пакет документов по итогам прохождения профессиональной практики и высказывает комиссии собственные выводы и предложения.

## 2.2 Базы профессиональной практики

Базой педагогической практики магистрантов является выпускающая кафедры Евразийского Национального университета имени Л.Н.Гумилева.

Базой исследовательской практики магистрантов могут быть образовательные, научно-исследовательские, государственные учреждения, в котором планируется осуществление апробации исследования в соответствии с темой магистерской диссертации.

<i>Научно-педагогическое направление:</i>		
1	<b>7М011</b> – Педагогика и психология	<b>Педагогическая практика:</b> – структурные подразделения университета;

2	<b>7M014</b> – Подготовка учителей с предметной специализацией общего развития	– ВУЗы, организации технического и профессионального, послесреднего образования; – институты повышения квалификации.
3	<b>7M015</b> – Подготовка учителей по естественнонаучным предметам	<b>Исследовательская практика:</b> – организации, предприятия и учреждения, ведущие научно-исследовательскую деятельность; – республиканские центры, национальные, научно-практические центры; – научно-исследовательский центр; – структурные подразделения университета; – образовательные, научно-исследовательские, государственные учреждения.
4	<b>7M017</b> – Подготовка учителей по языкам и литературе	
5	<b>7M018</b> – Подготовка специалистов по социальной педагогике и самопознанию	
<i>Профильное направление:</i>		
6	<b>7M015</b> – Подготовка учителей по естественнонаучным предметам	<b>Производственная практика:</b> – организации, предприятия и учреждения; – республиканские центры, национальные, научно-практические центры; – научно-исследовательский центр; – структурные подразделения университета; – образовательные, научно-исследовательские, государственные учреждения.
7	<b>7M017</b> – Подготовка учителей по языкам и литературе	

### **2.3 Обязанности/права руководителя практики (от кафедры, от базы практики)**

Руководитель практики от кафедры непосредственно научный руководитель магистранта обязан:

#### **1. До начала практики (подготовительный этап):**

- Разработать методические рекомендации для магистрантов-практикантов по видам практики;
- Разработать критерии оценки прохождения практики по видам;
- Составить рабочий план-график по видам профессиональной практики;
- Довести до магистрантов особенности прохождения практики в конкретной организации образования.
- Распределить магистрантов-практикантов по базам практики.
- При отсутствии договора о сотрудничестве с конкретными учреждениями образования собрать трехсторонние договоры от магистрантов-практикантов (за 2 месяца до начала практики).
- Предоставить информацию о месте прохождения профессиональной практики закрепленных магистрантов-практикантов ответственному преподавателю по практике на кафедре для дальнейшего формирования представления.
- Обеспечить руководителей практики от организации программами практики.
- Проверить наличие у каждого магистранта-практиканта программы практики и методических рекомендаций, дневника-отчета, бланка направления (на каждого практиканта) о прибытии и убытии с места практики.
- Выдать каждому магистранту-практиканту рабочий план-график,

индивидуальное задание для прохождения практики в соответствии с разработанной тематикой.

- Своевременно информировать магистрантов-практикантов о месте и времени проведения установочной конференции по практике и защиты отчетов перед комиссией кафедры.

- Проконсультировать магистрантов по вопросам сбора и обработки практического материала для отчета и выполнения индивидуального задания.

- Составить и согласовать с заведующим кафедрой график посещения объектов практики.

- Оформлять всю необходимую документацию по практике и сдавать ее в установленные сроки ответственному по практике на кафедре.

- Проводить вводный инструктаж по технике безопасности (с заполнением журнала по ТБ).

- Информировать магистрантов-практикантов о требованиях и сроках сдачи отчетной документации по практике;

- Проводить мониторинг реализации магистрантами-практикантами профессиональной практики и ведения ими отчетной документации с допуском их к защите отчетов перед комиссией кафедры.

### **3. Во время проведения практики (*производственный этап*):**

- Проверить своевременное прибытие магистрантов на места практики.

- Контролировать ход прохождения практики магистрантами-практикантами.

- Выявлять и своевременно вносить предложения руководителю практики от организации об устранении недостатков, при необходимости сообщать о них руководству университета.

- Консультировать магистрантов по вопросам написания отчетной документации по практике.

- Знакомить магистрантов-практикантов с современными образовательными, педагогическими и воспитательными технологиями (инновационные, ИКТ, мультимедиа технологии).

- Оказывать индивидуальную помощь магистрантам-практикантам по вопросам профессиональной практики.

- Обучать магистрантов-практикантов составлению силлабусов, лекций, практических занятий по предмету.

- Знакомить магистрантов-практикантов с принципами организации и проведения воспитательной работы в вузе.

- Оказывать необходимую научно-методическую помощь руководителям практики от учреждения образования.

- Проверять выполнение магистрантами-практикантами действующих в организации практики правил внутреннего распорядка, посещение рабочих мест практики и выполнение ими программы практики.

- Изучить возможность заключения хоздоговорных тем с организацией по решению проблемных вопросов, относящихся к профессиональным интересам кафедры.

- Информировать заведующего кафедрой о положении дел на базах

практики.

– Подготовить магистрантов-практикантов к сдаче необходимой отчетной документации.

#### **4. По окончании практики (заключительный этап):**

– мониторинг полноты и качества заполнения отчетной документации магистрантами-практикантами (выполнение индивидуального задания, заполнение дневника-отчета, ознакомление с отзывом на магистранта, выданного ему руководителем учреждения образования / руководителем практики от базы практики).

– сбор и проверка отчетной документации магистрантов-практикантов и проставление допуска (с отметкой в отчете/дневнике-отчете) к защите отчета перед комиссией кафедры;

– составление и предоставление отчета (в произвольной форме) по итогам профессиональной практики ответственному по практике на кафедре;

– выставление оценок по итогам защиты отчетов магистрантами-практикантами перед комиссией кафедры в ведомость и АИС «Платонус».

**В отчете руководителя практики должны быть отражены следующие вопросы:**

– сколько магистрантов было закреплено за руководителем, и где они проходили практику;

– характеристика организации, соответствие ее профилю образовательных программ университета, должности руководителей практики от предприятия (в случае прохождения исследовательской практики на базе проведения экспериментальной работы);

– анализ уровня организации и проведения практики (выполнение программы, индивидуальных заданий, контроль за ведением дневников-отчетов, качество отчетов и своевременность их представления, дисциплина и др.);

– участие магистрантов в общественной, воспитательной и организаторской работе учреждений образования;

– наиболее ценные предложения магистрантов, принятые для внедрения в производство;

– отчеты о результатах проверки хода практики со стороны кафедры;

– результаты защиты магистрантами отчетов по практике;

– недостатки в организации и проведении профессиональной практики и предложения по ее улучшению.

**Руководитель практики от базы практики обязан:**

– определить рабочее место магистрантам-практикантам и создать им надлежащие условия для выполнения программы профессиональной практики;

– ознакомить их с правилами внутреннего трудового распорядка и провести инструктаж по ТБ на рабочем месте;

– закрепить за магистрантом-практикантом квалифицированного специалиста для руководства профессиональной практикой;

– контролировать порядок прохождения практики, организации труда

магистранта-практиканта, взаимоотношения практиканта и закрепленного за ним специалиста;

– представить возможность пользоваться документацией, кроме информации, содержащей служебную или иную охраняемую законом тайну в подразделениях базы практики, необходимыми для успешного освоения обучающимися программы профессиональной практики и выполнения ими индивидуальных заданий;

– по окончании практики выдать характеристику о работе каждого магистранта-практиканта и оценку качества подготовленного им отчета;

– оказывать содействие в трудоустройстве выпускников университета согласно действующему законодательству.

## **2.4 Обязанности/права магистрантов в период прохождения профессиональной практики**

При прохождении педагогической практики магистранты должны:

– выполнять правила внутреннего трудового распорядка, действующего в университете;

– строго соблюдать правила техники безопасности;

– быть вежливым, внимательным в общении с сотрудниками учреждения, органа и гражданами;

– выполнять учебно-методические задания, предусмотренные настоящей программой;

– вести дневник практики, в котором необходимо ежедневно регистрировать содержание проделанной работы;

Конструктивные умения: определять конкретные учебно-воспитательные задачи с учетом возрастных психолого-физиологических и индивидуальных особенностей студентов и социально-психологических особенностей коллектива;

– наблюдать, анализировать и планировать учебно-воспитательный процесс в дидактических, психологических аспектах;

– обоснованно выбирать эффективные формы, средства и методы обучения и воспитания, определять уровень воспитанности и развития студентов;

– осваивать основные формы внеурочной воспитательной работы;

– проводить разнообразную работу по развитию познавательной активности, интересов и потребностей студентов;

– осуществлять коллективную и индивидуальную воспитательную работу в студенческой группе;

– изучать функциональные обязанности куратора;

– осуществлять самоанализ, самооценку и корректировку собственной деятельности;

– обоснованно отбирать, конструировать и применять различные методы, приемы и формы организации обучения, воспитания адекватно поставленным задачам, выявлять причины несоответствия результатам;

– составлять конспекты, сценарии, проектировать ситуации, проводить методический анализ педагогической деятельности.

*Магистрант при прохождении практики обязан:*

- полностью выполнять задания, предусмотренные программой практики и индивидуальным заданиям;
- подчиняться действующим на предприятии, в учреждении, организации правилам внутреннего трудового распорядка;
- изучить и строго соблюдать правила охраны труда, техники безопасности и производственной санитарии;
- участвовать в рационализаторской и изобретательской работе;
- нести ответственность за выполняемую работу и ее результаты наравне со штатными работниками;
- представить своевременно руководителю практики, письменный отчет о выполнении всех заданий и сдать зачет по практике.
- ежедневно присутствовать на практике и затрачивать на все виды деятельности не менее 6 часов в день.

### 3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРАКТИКИ

#### 3.1 Тематическое планирование практики

##### 3.1.1 Педагогическая практика

№	Код и наименование направления подготовки кадров	Шифр и наименование образовательных программ	Темы практики
<i>Научно-педагогическое направление</i>			
1	7М011 – Педагогика и психология	7М01103 – Педагогика и психология	1. Ознакомление с базой практики 2. Посещение занятий преподавателей, проведение наблюдений и анализа занятий по согласованию с преподавателем учебной дисциплины 3. Проведение занятий (лекций, практических занятий), 4. Прием СРО 5. Работа в кураторской группе
		7М01124 – Педагогические измерения	1. Изучение структуры организации и управления деятельностью подразделения, документацию СМК. 2. Вводная лекция о правилах внутреннего распорядка, инструктаж по технике безопасности. 3. Изучение и освоение методики преподавания, дидактическим материалом, учебно-методической работой, лабораторной базой. 4. Посещение и анализ лекционных, лабораторных и практических занятий по кафедре. 5. Системный анализ научно-методической информационной базы по тематике исследования.

2	7М014 – Подготовка учителей с предметной специализацией общего развития	7М01408 – Физическая культура и спорт	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ознакомление с базой практики.</li> <li>2. Посещение занятий опытных преподавателей.</li> <li>3. Ознакомление с образовательными программами предметов, преподаваемых в высшей школе по математическим дисциплинам.</li> <li>4. Подготовка документов по педагогической практике, сдача отчета.</li> </ol>
3	7М015 – Подготовка учителей по естественно-научным предметам	7М01509 – Математика	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Новые методы преподавания математических дисциплин.</li> <li>2. Ознакомление с образовательными программами предметов, преподаваемых в высшей школе по математическим дисциплинам</li> <li>3. Работы по обмену опыта с преподавателями кафедры.</li> <li>4. Разработка текстов лекций по темам УМК, теоретико-методические подготовительные работы.</li> <li>5. Подготовка документов по педагогической практике, сдача отчета.</li> </ol>
		7М01510 – Подготовка учителей физики	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Новые методы преподавания физических дисциплин.</li> <li>2. Ознакомление с образовательными программами предметов, преподаваемых в высшей школе по физическим дисциплинам.</li> <li>3. Работы по обмену опыта с преподавателями кафедры.</li> <li>4. Разработка текстов лекций по темам УМК, теоретико-методические подготовительные работы.</li> <li>5. Проведение занятий (лекций, практических занятий),</li> <li>6. Прием СРО.</li> <li>7. Работа в кураторской группе.</li> <li>8. Подготовка документов по педагогической практике, сдача отчета.</li> </ol>
		7М01511 – Информатика	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучение структуры организации и управления деятельностью подразделения, документацию СМК.</li> <li>2. Вводная лекция о правилах внутреннего распорядка, инструктаж по технике безопасности.</li> <li>3. Изучение и освоение методики преподавания, дидактическим материалом, учебно-методической работой, лабораторной базой.</li> <li>4. Посещение и анализ лекционных, лабораторных и практических занятий по кафедре.</li> <li>5. Системный анализ научно-методической информационной базы по тематике исследования.</li> </ol>

		<b>7M01514</b> – Технологии SMART-CITY	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ознакомление с руководством и коллективом подразделения, изучает структуры организации и управления деятельностью подразделения, документацию СМК.</li> <li>2. Лекция по требованиям к педагогической практике. Составление индивидуального плана</li> <li>3. Ознакомление с действующими стандартами подразделения.</li> <li>4. Взаимопосещение занятий ППС кафедры.</li> <li>5. Подготовка документов по практике, сдача отчета</li> </ol>
		<b>7M01512</b> – Химия	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Новые методы преподавания химии.</li> <li>2. Организационные формы обучения химии.</li> <li>3. Использование Кейс метода в образовательном процессе.</li> <li>4. Обучения в преподавании органической химии.</li> <li>5. Изучение химической связи и строения вещества в курсе органической химии.</li> </ol>
		<b>7M01513</b> – Биология	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Нормативно-правовое обеспечение образовательной программы бакалавриата по направлению Биология.</li> <li>2. Рабочая документация преподавателя биологических дисциплин.</li> <li>3. Лекционные, практические, лабораторные, семинарские учебные занятия.</li> <li>4. Организация самостоятельной работы бакалавров.</li> <li>5. Текущий и рубежный контроль.</li> </ol>
<b>4</b>	<b>7M017</b> – Подготовка учителей по языкам и литературе	<b>7M01717</b> – Казахский язык и литература	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ориентационные работы по организации педагогической практики</li> <li>2. Ознакомление с образовательными программами предметов, преподаваемых в высшей школе по казахскому языку и литературе</li> <li>3. Работы по обмену опыта с преподавателями кафедры</li> <li>4. Разработка текстов лекций по темам УМК, теоретико-методические подготовительные работы</li> <li>5. Подготовка документов по педагогической практике, сдача отчета</li> </ol>
		<b>7M01718</b> – Русский язык и литература	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ознакомление с нормативной документацией, связанной с методикой преподавания в высшей школе (ГОСО, РУП, УМКД и др.).</li> <li>2. Посещение занятий ведущих преподавателей и практикантов, анализ занятий, проведенных другими магистрантами.</li> <li>3. Проведение лекционных и практических занятий по дисциплинам бакалавриата.</li> <li>4. Проведение мероприятий воспитательного характера, психолого-педагогический анализ группы бакалавриата</li> <li>5. Подготовка итоговой документации по практике, сдача отчета.</li> </ol>



		<b>7M01719</b> – Иностранный язык: два иностранных языка	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Современные подходы к организации обучения иностранным языкам в вузе.</li> <li>2. Инновационные методы обучения иностранным языкам в вузе.</li> <li>3. Критериальное оценивание (рубрика) в обучении иностранным языкам.</li> <li>4. Прагматика в решении профессиональных задач</li> <li>5. Профессиональный рост преподавателя иностранных языков в вузе.</li> </ol>
<b>5</b>	<b>7M018</b> – Подготовка специалистов по социальной педагогике и самопознанию	<b>7M01823</b> – Социальная педагогика и самопознание	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучения содержания, форм, направлений деятельности кафедры</li> <li>2. Посещение занятий ведущих преподавателей кафедры с целью ознакомления с методикой ведения занятий</li> <li>3. Проведение занятий (лекций, практических занятий),</li> <li>4. Проверка СРО.</li> <li>5. Проведение воспитательной работы в кураторской группе.</li> </ol>

### 3.1.2 Исследовательская практика

№	Код и направления подготовки кадров	Образовательная программа	Темы практики
<i>Научно-педагогическое направление</i>			
<b>1</b>	<b>7M011</b> – Педагогика и психология	<b>7M01103</b> – Педагогика и психология	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ознакомление с базой практики.</li> <li>2. Подбор научного инструментария для проведения психолого-педагогического исследования</li> <li>3. Сбор и анализ материалов по теме диссертационного исследования</li> <li>4. Проведение экспериментальной работы по теме диссертации</li> <li>5. Подведение итогов практики</li> </ol>
		<b>7M01124</b> – Педагогические измерения	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сбор, обработка, информации по теме исследования, выбора методов и средств решения задач исследования. Обработка материалов исследования.</li> <li>2. Оценка и интерпретация полученных результатов, оформление диссертации. Составление и защита отчета практики.</li> <li>3. Организация и проведения научных исследований.</li> <li>Обработка материалов исследования и отчета</li> <li>4. Разработка диагностических материалов.</li> <li>5. Осмысление и поиск конструкции методической модели развития исследуемого феномена, выделение его уровней и структурных компонентов.</li> </ol>

2	7М014 – Подготовка учителей с предметной специализацией общего развития	7М01408 – Физическая культура и спорт	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ознакомление с базой практики.</li> <li>2. Определение задач и этапов исследовательской деятельности.</li> <li>3. Сбор информации по месту практики.</li> <li>4. Проведение экспериментальной работы по теме диссертации.</li> <li>5. Оформление отчета и подведение итогов практики.</li> </ol>
3	7М015 – Подготовка учителей по естественно-научным предметам	7М01509 – Математика	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сбор, обработка, информации по теме исследования, выбора методов и средств решения задач исследования.</li> <li>2. Организация и проведения научных исследований. Обработка материалов исследования.</li> <li>3. Оценка и интерпретация полученных результатов, оформление диссертации.</li> <li>4. Написание чернового варианта магистерской диссертации, отчета по практике.</li> <li>5. Составление и защита отчета практики.</li> </ol>
		7М01510 – Подготовка учителей физики	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сбор, обработка, информации по теме исследования, выбора методов и средств решения задач исследования.</li> <li>2. Организация и проведения научных исследований. Обработка материалов исследования.</li> <li>3. Оценка и интерпретация полученных результатов, оформление диссертации.</li> <li>4. Написание чернового варианта магистерской диссертации, отчета по практике.</li> <li>5. Составление и защита отчета практики.</li> </ol>
		7М01511 – Информатика	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сбор, обработка, информации по теме исследования, выбора методов и средств решения задач исследования. Обработка материалов исследования.</li> <li>2. Оценка и интерпретация полученных результатов, оформление диссертации. Составление и защита отчета практики.</li> <li>3. Организация и проведения научных исследований. Обработка материалов исследования и отчета</li> <li>4. Разработка диагностических материалов.</li> <li>5. Осмысление и поиск конструкции методической модели развития исследуемого феномена, выделение его уровней и структурных компонентов.</li> </ol>

		<b>7M01514</b> – Технологии SMART-CITY	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ознакомление с задачами и содержанием практики.</li> <li>2. Мониторинг зарубежных технологий Smart-City, сопоставительный анализ программных продуктов.</li> <li>3. Проведение исследований в области применения и разработки технологий Smart City.</li> <li>4. Обработка материалов исследования.</li> <li>5. Оценка и интерпретация полученных результатов, оформление диссертации. Составление и защита отчета практики.</li> </ol>
		<b>7M01512</b> – Химия	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Теоретическая и техническая подготовка.</li> <li>2. Практическая работа по теме магистерской диссертации.</li> <li>3. Практическая работа.</li> <li>4. Написание чернового варианта магистерской диссертации, отчета по практике.</li> <li>5. Защита предварительных результатов исследований.</li> </ol>
		<b>7M01513</b> – Биология	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основные требования, предъявляемые к научному исследованию по теории и методике преподавания биологии</li> <li>2. Планирование научной деятельности по методике преподавания биологии</li> <li>3. Научный поиск информации по методике преподавания биологии</li> <li>4. Требования, предъявляемые к написанию научных публикаций по методике преподавания биологии</li> <li>5. Разработка учебно-методических рекомендаций, пособий и др.</li> </ol>
<b>4</b>	<b>7M017</b> – Подготовка учителей по языкам и литературе	<b>7M01717</b> – Казахский язык и литература	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Работы по организации исследовательской практики.</li> <li>2. Ознакомление с научными направлениями по научно-исследовательской теме.</li> <li>3. Работа с документами по организации и проведения научной работы.</li> <li>4. Составление индивидуального плана с научными руководителями.</li> <li>5. Сдача отчета по итогам исследовательской практики.</li> </ol>

		<p><b>7M01718</b> – Русский язык и литература</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ознакомление и изучение научного направления деятельности кафедры, проведение диагностики ее состояния в соответствии с темой диссертационного исследования.</li> <li>2. Работа в библиотеках, читальных залах: анализ научных трудов отечественных и зарубежных специалистов по теме исследования.</li> <li>3. Участие в кафедральных методологических семинарах и научно-исследовательской работе кафедры.</li> <li>4. Написание и технически правильное оформление научной работы.</li> <li>5. Подготовка отчетной документации на заседание комиссии по защите отчетов по практике. Выступление с отчетом на заседании комиссии.</li> </ol>
		<p><b>7M01719</b> – Иностранный язык: два иностранных языка</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Современные методы исследования в педагогической деятельности.</li> <li>2. Экспериментальные педагогические исследования в вузе.</li> <li>3. Современные образовательные технологии для формирования у обучающихся вуза иноязычной коммуникативной компетенции.</li> <li>4. Руководство исследовательской работой обучающихся.</li> <li>5. Критический анализ и оценка научного исследования.</li> </ol>
5	<p><b>7M018</b> – Подготовка специалистов по социальной педагогике и самопознанию</p>	<p><b>7M01823</b> – Социальная педагогика и самопознание</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучение содержания, форм, направлений деятельности учреждения.</li> <li>2. Определение методов исследования, проведение промежуточного и контрольного эксперимента.</li> <li>3. Сбор и анализ материалов по теме диссертационного исследования.</li> <li>4. Разработка анкет, содержания бесед, проведение комплекса мероприятий в соответствии с программой практики.</li> <li>5. Сбор и анализ материалов по практике, подготовка документации.</li> </ol>

### 3.1.3 Производственная практика

№	Код и направления подготовки кадров	Образовательная программа	Темы практики
<i>Профильное направление</i>			

1	7М017 – Подготовка учителей по языкам и литературе	7М01719 – Иностранный язык: два иностранных языка	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Методология лингвистических и педагогических исследований.</li> <li>2. Инновационные методы преподавания иностранных языков в вузе.</li> <li>3. Современные подходы к организации экспериментальной работы.</li> <li>4. Руководство научной работой обучающихся вуза.</li> <li>5. Оформление основных результатов экспериментальной работы.</li> </ol>
2	7М015 – Подготовка учителей по естественно-научным предметам	7М01511 – Информатика	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучение процессов планирования и организации учебного процесса кафедры информатики в соответствии с требованиями СМК.</li> <li>2. Ознакомление с задачами и содержанием педагогической практики.</li> <li>3. Изучение познавательной деятельности студентов.</li> <li>4. Анализ форм и методов обучения.</li> <li>5. Изучение и освоение методики преподавания, дидактических материалов и наглядных пособий кафедры возможности использования информационных технологий в процессе преподавания.</li> </ol>

### **3.2 Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение практики**

Выпускающая кафедра разрабатывает методические указания для магистрантов-практикантов образовательной программы, которые утверждаются на заседании кафедры и заседании Совета факультета. Методические рекомендации составляются дополнительно к Программе профессиональной практики и должны содержать подробное описание еженедельной деятельности магистранта-практиканта и критерии оценивания результатов практики. Методические рекомендации должны содержать список рекомендуемой литературы для использования магистрантами-практикантами в процессе практики.

Информационное и материально-техническое обеспечение видов профессиональной практики должно быть описано в содержании методических рекомендаций кафедры для магистрантов-практикантов.

## 4. ОТЧЕТНОСТЬ И ПОРЯДОК ЗАВЕРШЕНИЯ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИМИСЯ

### 4.1. Отчетная документация магистрантов

#### ***Отчетная документация по педагогической практике:***

По итогам прохождения профессиональной практики обучающийся предоставляет на кафедру отчетную документацию:

- дневник-отчет прохождения практики (отчет по усмотрению кафедры);
- план-график практиканта (*Приложение А*);
- Методический пакет по избранной учебной дисциплине
- психолого-педагогическую характеристику на студента (*Приложение В*);
- психолого-педагогическую характеристику на группу (*Приложение С*);
- отчет по практике.

В отчете должны быть отражены все формы и виды проведенных работ в соответствии с планом-графиком практики.

Сроки сдачи документации устанавливаются кафедрой социальной педагогики и самопознания на итоговой конференции по практике.

Оценка по практике приравнивается к оценкам по дисциплинам теоретического обучения и учитывается при проведении итогов промежуточной (сессионной) аттестации магистрантов.

Итоговая документация магистрантов остается на кафедре.

#### ***Отчётная документация по исследовательской практике:***

Отчетность по исследовательской практике включает:

- план-график исследовательской практики (*Приложение А*)
- реферативный обзор научных направлений кафедры / факультета / отдела;
- реферативное описание литературных источников по теме магистерской диссертации (не менее 5);
- описание научных методик в соответствии с программой магистерской подготовки (2-3);
- заключение о проведении исследований по теме НИР кафедры/факультета/отдела;
- опубликованная научная статья, доклад, эссе по теме диссертации с рецензией научного руководителя и оценкой руководителя магистерской диссертации;
- описание результатов исследований по теме магистерской диссертации;
- самооценка результатов исследовательской работы;
- письменный отчёт об исследовательской практике с указанием участия в конференциях, тем докладов.

#### ***Отчетная документация по производственной практике:***

Отчетность по производственной практике включает:

- план-график производственной практики (*Приложение А*)
- описание научных методик в соответствии с программой магистерской

подготовки (2-3);

– опубликованная научная статья, доклад, эссе по теме диссертации с рецензией научного руководителя и оценкой руководителя магистерской диссертации;

– описание результатов исследований по теме магистерской диссертации;

– самооценка результатов практики;

– письменный отчет о практике с указанием участия в мероприятиях.

## 4.2. Итоги профессиональной практики

Основной формой контроля, определяющей процедуры оценивания знаний, умений и навыков, и характеризующей этапы формирования компетенций по производственной практике, является промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

Пороговый уровень освоения программы предполагает расширение информированности в данной образовательной области, обогащение навыков общения и умений совместной деятельности в освоении программы.

Магистранты должны уметь оперировать основными понятиями, формулировать свою позицию.

Продвинутый уровень предполагает развитие компетентности в данной области, сформированности навыков на уровне практического применения.

Магистранты должны свободно оперировать всеми специальными терминами и понятиями, анализировать специальную литературу и делать выводы.

Высокий уровень предусматривает достижение повышенного уровня образованности в данной области, умение видеть проблемы, формулировать задачи, искать средства их решения в условиях неопределенности.

Магистранты должны уметь аргументировано отстаивать свою точку зрения, проектировать будущую профессиональную деятельность.

При оценивании профессиональной практики магистранта-практиканта учитываются следующие **критерии**:

– уровень теоретического осмысления магистрантами-практикантами своей практической деятельности (ее целей, задач, содержания, методов);

– степень выполнения программы практики и индивидуальных заданий;

– степень решения магистрантами-практикантами профессиональных задач практики;

– содержание и качество представленной магистрантами-практикантами отчетной документации;

– уровень знаний, показанный при защите отчетов по профессиональной практике перед комиссией кафедры;

– обмен опытом и впечатлениями, полученными в ходе практики;

– обсуждение трудностей и проблем, возникших у магистрантов-практикантов в период прохождения практики.