


<p>БЕКІТЕМІН «Л.Н. Гумилев атындағы Еуразия ұлттық университеті» ШЖК РМК Оқу ісі жөніндегі проректор  Оқтарбаев Е.А. «17» 04 2020 ж.</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ Проректор по учебной работе РГП ПХВ «Евразийский национальный университет» им. Л.Н. Гумилева</p>	<p>APPROVED BY Vice-Rector for Academic Affairs RSE REM "The L.N. Gumilyov Eurasian National University"</p>
--	--	---

2020 жылы қабылданатын білім алушыларға арналған «8D01124 – Педагогикалық өлшеулер» білім бағдарламасы бойынша элективті пәндер каталогы

Каталог элективных дисциплин по образовательной программе «8D01124– Педагогические измерения» для обучающихся приема 2020 год

Elective courses catalogue of the education program «8D01124 – Pedagogical measurement» for the students of the 2020 year admission

№	Пәндік шпелі / Цикл дисциплины / Cycle of the course	Пәнді атауы / Название дисциплины / Name of the course	Кредит / Кредит / Credit	Қысқаша аннотация / Краткая аннотация / Annotation	Пререквизиттер / Пререквизиты / Prerequisites
I семестр / I семестр / Semester 1					
ЖОО компоненті / ВУЗовский компонент / University component					
1	БП ЖООК БД ВК BD UC	Академиялық жазба/Академическое письмо/Academic writing	5	<p>Курс жалпы ішкі академиялық мәдениетті, сонымен қатар докторанттар үшін академиялық хаттарды жазудың мамандандырылған түрлерін дамытуды қамтамасыз етеді. Академиялық жазудың нәтижесі (аңдатпа, эссе, мақала, оқу-әдістемелік құрал, оқу құралы, кітап, академиялық журнал, диссертация) академиялық көзқарасты, құрылымды, адалдықты (плагиат) сақтап, сөздің тілдік терминдерін дұрыс қолдана отырып жазылады.</p> <p>Курс даст академической культуры в целом для внутренней ситуации, а также развитость специализированных форм написании академического письма для докторантов. Результат академического письма может включать любое письменное задание</p>	

				(аннотация, эссе, научно-исследовательская статья, учебно-методические пособия, учебное пособие, книги, академический журнал, диссертация, экспликация) с соблюдением норм академической честности (плагиат), подхода, терминов, точки зрения. The result of an academic letter may include any written assignment (abstract, essay, research article, teaching aid, study guide, books, academic journal, dissertation, explication) in compliance with academic honesty (plagiarism), approach, terms, point of view .	
Таңдау бойынша компоненттер / Компоненты по выбору / Optional Components					
2	БП ТК БД КВ ВД ЕС	Отандық және шет елдік білім берудегі педагогикалық өлшемдердің дамуының тарихы/История развития педагогических измерений в отечественном образовании и за рубежом/ The history of the development of pedagogical measurements in domestic education and abroad	5	Курс білім беру жүйесінің қызметіне талдау, бағалау және сипаттама беруге; отандық және шетелдік тәжірибелерге сәйкес білім беру жүйесінің дамуының басым бағыттарын айқындау, білім берудің жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі деңгейлеріндегі академиялық жетістіктерді және кәсіби және педагогикалық құзыреттіліктерді меңгеруді бағалауға бағытталған. Курс направлен на описание, анализ и оценка деятельности системы образования; определение приоритетных направлений развития системы образования отечественного и зарубежного опыта, оценивание академических достижений на высшем и послевузовском уровнях образования и приобретении профессиональных и педагогических компетенции. The course is aimed at describing, analyzing and evaluating the activities of the education system; determination of the priority directions of development of the education system of domestic and foreign experience, evaluation of academic achievements at the higher and postgraduate levels of education and the acquisition of professional and pedagogical competence.	
3	БП ТК БД КВ ВД ЕС	Желі және желілік технологиялар/ Сеть и сетевые технологии/Network and network technologies	5	Компьютерлік желілердің қысқаша даму тарихы. Компьютерлік желілер жіктемесі. Компьютерлік желілерді құру негіздері. Желі элементтерінің топологиялық жіктемесі. Негізгі ұғымдары: желі түйіндері, сым сегменті, желі сегменті, логикалық желі,	

				<p>бұлт, пассивті және активті коммуникациялық құрылыстар. Физикалық және логикалық топология. Деректерді жіберу ортасына ену әдістері. Компьютерлік желілердің негізгі физикалық компоненттері. Ресурстарды ортақ пайдалану. Компьютерлік желілердің аппараттық құралдары. Қазіргі компьютерлік желілердегі байланыс құралдарының ролі қарастырылады.</p> <p>Краткая история развития компьютерных сетей. Классификация компьютерных сетей. Основы построения компьютерных сетей. Классификация топологических элементов сетей. Основные понятия: узлы сети, кабельный сегмент, сегмент сети, логическая сеть, облако, пассивные и активные коммуникационные устройства. Физическая и логическая топологии. Методы доступа к среде передачи данных. Основные физические компоненты компьютерной сети. Совместное использование ресурсов. Аппаратные средства компьютерных сетей.</p> <p>A brief history of the development of computer networks. Classification of computer networks. Fundamentals of building computer networks. Classification of topological network elements. Key concepts: network nodes, cable segment, network segment, logical network, cloud, passive and active communication devices. Physical and logical topologies. Methods of access to data transmission medium. The main physical components of a computer network. Resource sharing. Hardware of computer networks. The role of communication equipment in modern computer networks. The functional purpose of the main types of communication equipment, communication lines, network adapters, repeaters and hubs, bridges and switches, routers, gateways. Computer Network Administration Software.</p>	
2 семестр / 2 семестр / Semester 2					
ЖОО компоненті / ВУЗовский компонент / University component					
4	БП ЖООК	Ғылыми зертеу әдістері/ Методы научных	5	Педагогиканың жалпы ғылымилық бағдарларын, педагогиканың ғылыми зертеу әдістерін қарастыру, педагогикалық тәжірибені зертеу әдістері, және	

				<p>продемонстрировать глубокое понимание их на профессиональном уровне, способность выявлять наукометрические показатели в процессе исследовательской деятельности в изучаемой области, способность общаться, выражать, объяснять, отвечать, дебатировать и делать выводы по вопросам наукометрии.</p> <p>Demonstrate the ability to understand scientometrics, including elements of the most scientometric knowledge in the field, classify scientometrics models and interpret scientometric parameters in the process of solving research and practical problems, including in interdisciplinary fields, and demonstrate a deep understanding of them at a professional level, ability to communicate, Express, explain, respond, debate and draw conclusions on scientometrics.</p>	
Таңдау бойынша компоненттер / Компоненты по выбору / Optional Components					
6	КП ТК ПД КВ PD EC	Білім беру сарапшысының кәсіби құзғеттілігі/ Профессиональная компетентность эксперта образования/Professional competence of an education expert	5	<p>Қурстың мазмұны студенттерге ақпараттық-коммуникациялық технологиялар көмегімен сапалы ақпараттық-білім беру ортасын қалыптастыруға және оны қашықтан оқыту кезінде тиімді пайдалануға, оны жүзеге асырудың ерекшеліктері мен принциптерін ескеруге бағытталған. Содержание курса ориентировано на слушателей для формирование качественной информационно-образовательной среды средствами информационно коммуникационных технологий и эффективное использование ее в дистанционной форме обучения с учетом особенностей и принципов ее реализации.</p> <p>The content of the course is oriented towards students for the formation of a quality information and educational environment by means of information and communication technologies and its effective use in distance learning, taking into account the features and principles of its implementation.</p>	
7	КП ТК ПД КВ	Қазақстан Республикасының білім беру саясаты	5	Қазіргі әлемде білім беру қызметтері экономиканың қарқынды дамып келе жатқан сегменті болып	

	PD EC	/Образовательная политика Республики Казахстан/ Educational policy of the Republic of Kazakhstan	<p>табылады. Білім - елдің зияткерлік капиталын қалыптастыратын стратегиялық ресурс. Бұл білім беруді Қазақстанның барлық даму стратегиясындағы мемлекеттік саясаттың маңызды басымдықтарының бірі ретінде анықтайды. Стратегиялық жоспарлау міндеттерін іске асыруда қазақстандық университет: activity қызметтің барлық саласында тиімді корпоративті басқару жүйесіне ие және қазіргі заманғы әдістер мен технологияларды қолдана отырып, импорттай алатындай қазіргі заманғы әлемдік университет болуы керек; іргелі жоғары білімі бар бәсекеге қабілетті мамандарды даярлау.</p> <p>В современном мире образовательные услуги - это быстро развивающийся сегмент экономики. Образование – стратегический ресурс, формирующий интеллектуальный капитал страны. Этим обусловлено определение образования в качестве одного из важнейших приоритетов государственной политики во всех стратегиях развития Казахстана. В реализации задач стратегического планирования казахстанский вуз должен представлять собой: – современный вуз мирового уровня, который должен обладать эффективной системой корпоративного менеджмента всех направлений деятельности и умело не только использовать, но и импортировать самые передовые методы и технологии; – готовить конкурентоспособных специалистов с фундаментальным высшим образованием.</p> <p>In the modern world, educational services are a rapidly growing segment of the economy. Education is a strategic resource that forms the country's intellectual capital. This determines the definition of education as one of the most important priorities of state policy in all development strategies of Kazakhstan. In realizing the tasks of strategic planning, a Kazakhstani university should be: – a modern world-class university, which should have an effective corporate management system in all areas of activity and be</p>	
--	-------	---	---	--

				able to not only use, but also import the most advanced methods and technologies, to prepare competitive specialists with fundamental higher education.	
8	КП ТК ПД КВ РД ЕС	Педагогикалық өлшемдердегі клиент-сервер технологиялары / Клиент-серверные технологии в педагогических измерениях / Client-server technologies in pedagogical measurements	5	<p>Көпдеңгейлі клиент-сервер технологияларының аппараттық-программалық мүмкіндіктерімен таныу. MS SQL Server платформасының компоненттері және басқару құралдарымен жұмыс. Желілік байланысты ұйымдастыру. Протоколдарды тағайындау, серверлік және клиенттік баптаулар жүргізу. Қашықтағы жергілікті серверде T-SQL тілінің көмегімен клиенттік сұраныстар орындау. Сақталған процедуралар, көрсетілімдер, триггерлер және транзакциялар құру. Бұлттық шешімдерді академиялық қызметте қолдану. MS Azure SQL Database бұлттық ресурсында сервер және деректер қорын орнату. Жергілікті және бұлттағы серверлер арасында байланыс орнату арқылы гибриді бұлтты баптау. Байланысқан серверлерде үлестірілген гетерогенды сұраныстар құру.</p> <p>Знакомство с аппаратно-программными возможностями многоуровневой клиент-серверной технологии. Работа с компонентами и средствами управления платформы MS SQL Server. Организация сетевых связей. Назначение протоколов, настройка серверных и клиентских частей. Выполнение клиентских запросов с помощью T-SQL на удаленном локальном сервере. Создание сохраненных процедур, представлений, триггеров и транзакций. Использование облачных решений в академической деятельности. Развертывание сервера и базы данных на облачном ресурсе MS Azure SQL Database. Настройка гибридного облака, установка связи между локальными и облачными серверами. Создание гетерогенных распределенных запросов в связанных серверах. / Introduction to the hardware and software capabilities of multi-level client-server technologies. Work with components and management tools of MS SQL Server platform. Organization of network connections. Protocol assignment, configuration of server</p>	Программалау, мәліметтер қоры және ақпараттық жүйелер, компьютерлік желілер / Программирование, базы данных и информационные системы, компьютерные сети / Programming, database and information systems, computer networks

				and client parts. Execute client queries using T-SQL on a remote local server. Create stored procedures, views, triggers, and transactions. Use of cloud solutions in academic activities. Server and database deployment on MS Azure SQL Database cloud resource. Setting up a hybrid cloud, establishing communication between local and cloud servers. Create heterogeneous distributed queries on linked servers.	
--	--	--	--	---	--

Кафедра отырысында карастырылды және бекітілді

Рассмотрено и утверждено на заседании кафедры

Considered and approved at the meeting of the department

Күні / дата / date 05.06 2020 хаттама / протокол / Record № 11

Серік М

(Аты-жөні/ФИО/Name)

Степан

(подпись/қолы/signature)

_____ (дата/күні/date)